

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Михайловна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:36:25  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e459ed8bfc392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе  
Л. В. Крылова  
(подпись)

« 28 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10. МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ СТРАН**  
(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)  
Программа высшего образования – программа бакалавриата  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)  
Профиль: Международная экономика  
(наименование)  
Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:  
очная форма обучения 3 курс  
очно-заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

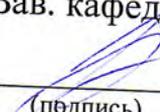
Рабочая программа учебной дисциплины «Международная конкурентоспособность стран» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Международная экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

**Разработчик:** Бондаренко Ирина Станиславовна, к.э.н., доцент кафедры международной экономики 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики  
Протокол от «26» февраля 2024 года № 15

Зав. кафедрой

  
(подпись) А.А. Семенов  


СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

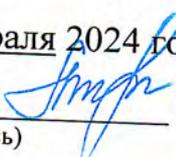
  
(подпись) Е.В. Стельмашенко  


Дата « 26 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 07

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова

© Бондаренко И.С., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>38.03.01 Экономика</u> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль:  <u>Международная экономика</u>  (название)	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		3-й	4-й
Общее количество часов – 144		<b>Семестр</b>	
		6-й	7-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 2,5	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 час.	32 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		– час.	– час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		43,5 час.	58,8 час.
		<b>Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))</b>	
		2 ТМК	2 ТМК
<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>			
	экзамен	экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 72/43,5;

для заочной формы обучения – 48/58,8.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** предоставление студентам теоретических знаний по управлению международной конкурентоспособностью национальной экономики и формирование умений анализировать причины и факторы, влияющие на уровень конкурентоспособности, планировать и организовывать деятельность по повышению её уровня.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование умений оценивать уровень конкурентоспособности, анализировать причины и факторы, влияющие на её уровень; формирование навыков планировать и организовывать деятельность по повышению уровня конкурентоспособности национальной экономики; исследование основ регулирования конкуренции на национальном и международном уровне; изучение современных моделей конкурентоспособности национальных экономик.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.10 Международная конкурентоспособность стран относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения курса «Международная конкурентоспособность стран» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.В.01 «Экономика зарубежных стран», Б1.О.16. «Региональная экономика».

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.19 «Цифровизация мировой экономики», Б1.В.24 «Ценообразование в международной торговле», Б1.В.ДВ.03.01 «Организационное развитие международного бизнеса».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	ИДК-1 ПК-6 Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса. ИДК-2ПК-6 Разрабатывает механизм формирования финансовых международных организаций.
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-2ПК-7 Рассчитывает количественные показатели развития стран. ИДК-3ПК-7 Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:** типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; методы построения моделей для оценки и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики; источники формирования информационной базы,

характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики; инструментальные средства, используемые для обработки информации.

**уметь:** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;

**владеть:** навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач; методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике; методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики; навыками использования механизмов многостороннего регулирования международных экономических процессов при разработке прогнозов развития; навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ СТРАН.

**Смысловой модуль 1. Теоретические основы конкурентоспособности на национальном и международном уровнях.**

**Тема 1.** Конкуренция в системе рыночной экономики.

**Тема 2.** Регулирование конкуренции на национальном и международном уровнях.

**Тема 3.** Современные модели конкурентоспособности национальных экономик.

**Тема 4.** Конкурентоспособность в условиях глобализации.

**Смысловой модуль 2. Модели конкурентоспособности: национальное и международное измерение.**

**Тема 5.** Международная конкурентоспособность стран ЕС.

**Тема 6.** Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС.

**Тема 7.** Международная конкурентоспособность стран АСЕАН.

**Тема 8.** Международная конкурентоспособность России.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>	л		п	лаб	инд	СР	
<b>МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ СТРАН</b>												
<b>Смысловой модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЯХ</b>												
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы конкурентоспособности на национальном и международном уровнях	13,4	4	4	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35
<b>Тема 2.</b> Регулирование конкуренции на национальном и международном уровнях	13,4	4	4	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35
<b>Тема 3.</b> Современные модели конкурентоспособности национальных экономик	13,4	4	4	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
<b>Тема 4.</b> Конкурентоспособность в условиях глобализации	15,4	5	5	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>55,6</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	–	–	<b>21,6</b>	<b>53,4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	–	–	<b>29,4</b>
<b>Смысловой модуль 2. МОДЕЛИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ: НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ</b>												
<b>Тема 5.</b> Международная конкурентоспособность стран ЕС	15,4	5	5	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35
<b>Тема 6.</b> Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС	15,4	5	5	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35
<b>Тема 7.</b> Международная конкурентоспособность стран АСЕАН	15,4	5	5	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35
<b>Тема 8.</b> Международная конкурентоспособность России	13,7	4	4	–	–	5,7	13,35	2	4	–	–	7,35
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>59,9</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	–	–	<b>21,9</b>	<b>53,4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	–	–	<b>29,4</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>115,5</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	–	–	<b>43,5</b>	<b>106,8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	–	–	<b>58,8</b>
Катг	1,8	–	–	1,8	1,8	–	1,6	–	–	–	1,6	–
КЭ	2	–	–	2	2	–	2	–	–	–	2	–
Каттэк	0,4	–	–	0,4	0,4	–	0,4	–	–	–	0,4	–
ИК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СРэк	24,3	–	–	–	–	24,3	33,2	–	–	–	–	33,2
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	–	<b>4,2</b>	<b>67,8</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	–	<b>4</b>	<b>92</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Теоретические основы конкурентоспособности на национальном и международном уровнях	4	4
2	Регулирование конкуренции на национальном и международном уровнях	4	4
3	Современные модели конкурентоспособности национальных экономик	4	4

4	Конкурентоспособность в условиях глобализации	5	4
5	Международная конкурентоспособность стран ЕС	5	4
6	Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС	5	4
7	Международная конкурентоспособность стран АСЕАН	5	4
8	Международная конкурентоспособность России	4	4
Всего:		36	32

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		
2			
....			
Всего:			

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Теоретические основы конкурентоспособности на национальном и международном уровнях	5,4	7,35
2	Регулирование конкуренции на национальном и международном уровнях	5,4	7,35
3	Современные модели конкурентоспособности национальных экономик	5,4	7,35
4	Конкурентоспособность в условиях глобализации	5,4	7,35
5	Международная конкурентоспособность стран ЕС	5,4	7,35
6	Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС	5,4	7,35
7	Международная конкурентоспособность стран АСЕАН	5,4	7,35
8	Международная конкурентоспособность России	5,7	7,35
Всего:		43,5	58,8

### 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;  
– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;  
– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа;  
– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;  
– в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;  
– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;  
– в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля***

1. Определение и основные уровни конкурентоспособности.
2. Международная конкурентоспособность в условиях глобализации.
3. Модели международных конкурентных преимуществ.
4. Факторы, определяющие международные конкурентные преимущества государств, на различных уровнях.
5. Роль государства в повышении конкурентных преимуществ.
6. Основные стадии международной конкурентоспособности.
7. Главные условия перехода к более высокой стадии развития.
8. Методы оценки международной конкурентоспособности.
9. Особенности формирования конкурентных преимуществ стран ЕС.
10. Основные факторы конкурентных преимуществ региональных объединений.
11. Экономические эффекты регионализации.
12. Характеристика и классификация факторов международной конкурентоспособности на рынках сырья и сельскохозяйственной продукции.
13. Характеристика и классификация факторов международной конкурентоспособности на рынках готовой продукции.

14. Характеристика и классификация факторов международной конкурентоспособности на рынке услуг.
15. Международная конкурентоспособность стран ЕС.
16. Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС.
17. Международная конкурентоспособность стран АСЕАН.
18. Международная конкурентоспособность России.

## 12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной и очно-заочной формам обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы №1, 2)	3	6
- тестирование (темы №3, 8)	3	6
- разноуровневые задачи (темы №4 – 7)	5	20
- текущий модульный контроль (темы №4, 8)	4	8
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	40
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Конкурентоспособность социально-экономических систем макроуровня организации: сущность и основные факторы обеспечения.
2. Подходы и оценки уровня конкурентоспособности социально-экономических систем макроуровня организации.
3. Стадии развития конкуренции и конкурентоспособности социально-экономических систем макроуровня организации.
4. Современные модели конкурентоспособности стран и национальных экономик.
5. Государственное регулирование конкуренции: сущность, предпосылки и функциональное значение.
6. Конкуренция в условиях глобализации.
7. Факторы глобализации конкуренции.
8. Глобальные конкурентные преимущества: сущность, основные виды и источники обеспечения.
9. Глобальная конкурентоспособность экономических систем: сущность, направления обеспечения и повышения.
10. Международная конкурентоспособность стран ЕС.
11. Характерные черты экономик стран Западной Европы.
12. Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС.
13. Характерные черты экономики Японии.
14. Международная конкурентоспособность стран АСЕАН.
15. Международная конкурентоспособность России.
16. Характерные черты экономик стран Африки.

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
3	3	3	9	5	5	5	7	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

## Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Анучин, А. А., Конкурентоспособность стран и регионов : учебное пособие / А. А. Анучин, О. Н. Беленов. — Москва : КноРус, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-406-11623-4. — URL: <https://book.ru/book/949837> (дата обращения: 21.02.2024). — Текст : электронный.
2. Конкуренция и конкурентоспособность : Монография / А.М. Коротченков, В.Ф. Шаповалов, Г.А. Коваль, Е.М. Коротченков — Москва : Проспект, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-392-36091-8. — URL: <https://book.ru/book/946520> (дата обращения: 21.02.2024). — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Устинович, Е. С., Политические институты зарубежных стран : учебное пособие / Е. С. Устинович. — Москва : КноРус, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-406-08649-0. — URL: <https://book.ru/book/940377> (дата обращения: 21.02.2024). — Текст : электронный.
2. Тарануха, Ю. В., Конкуренция и конкурентоспособность : монография / Ю. В. Тарануха. — Москва : Русайнс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-4365-4329-1. — URL: <https://book.ru/book/935637> (дата обращения: 21.02.2024). — Текст : электронный.

#### Учебно-методические издания:

1. Международная конкурентоспособность стран [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) / И.С. Бондаренко, В.В. Мячин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра международной экономики. – Донецк: ФГБОУ ВО ДОННУЭТ, 2024. – Кафедра международной экономики.

2. Международные перевозки [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5
Бондаренко Ирина Станиславовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, учёная степень – кандидат экономических наук, учёное звание – доцент	Высшее, специальность: Международная экономика, магистр по международной экономике. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 053112	1. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 13/3 – 22 – 329 ППК от 14.11.2022 г., «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования», 72 часа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Российская Федерация 2. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 1-21318, 17.10.2023 г. - 20.10.2023 г., «Организационно-методологические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки «Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 Международная конкурентоспособность стран**  
*(шифр и наименование учебной дисциплины)*

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль: Международная экономика  
*(наименование профиля)*

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; методы построения моделей для оценки и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики; источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики; инструментальные средства, используемые для обработки информации.

уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;

владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач; методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике; методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики; навыками использования механизмов многостороннего регулирования международных экономических процессов при разработке прогнозов развития; навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.

**Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	ИДК-1 ПК-6 Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса. ИДК-2ПК-6 Разрабатывает механизм формирования финансовых международных организаций.
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-2ПК-7 Рассчитывает количественные показатели развития стран. ИДК-3ПК-7 Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы конкурентоспособности на национальном и международном уровнях.

Тема 1. Конкуренция в системе рыночной экономики.

Тема 2. Регулирование конкуренции на национальном и международном уровнях.

Тема 3. Современные модели конкурентоспособности национальных экономик.

- Тема 4. Конкурентоспособность в условиях глобализации.  
Смысловой модуль 2. Модели конкурентоспособности: национальное и международное измерение.
- Тема 5. Международная конкурентоспособность стран ЕС.
- Тема 6. Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС.
- Тема 7. Международная конкурентоспособность стран АСЕАН.
- Тема 8. Международная конкурентоспособность России.

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ экзамен  
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Бондаренко И.С., к.э.н., доцент кафедры  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



  
\_\_\_\_\_ (подпись)