

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 08.12.2025 08:38:16  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**



Проректор по учебно-методической работе  
Л. В. Крылова  
« 26 » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09.02 ПОЛИТЭКОНОМИЯ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Профиль: Маркетинг, Рекламный бизнес

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1-ый курс

заочная форма обучения 3-ий курс

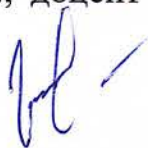
Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

**Донецк  
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Политэкономия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

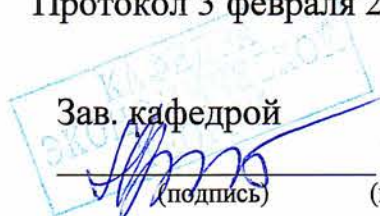
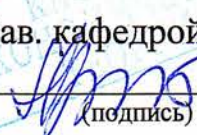
- в 2025 г. – для очной формы обучения,
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

**Разработчик:** Приходько В.В., доцент кафедры экономической теории, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории  
Протокол 3 февраля 2025 г. года № 8

Зав. кафедрой



М. В. Фомина  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФМТД

  
(подпись)

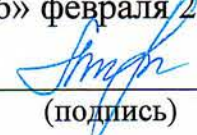
Д.В. Махносов  
(инициалы, фамилия)

« 03 » февраля 2025 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»  
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова  
(подпись)

© Приходько В.В., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2025 год

## 1. Описание учебной дисциплины

| Наименование показателей                                                                                         | Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                             | очная форма обучения              | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3                                                                                   | Укрупненная группа специальностей<br>38.03.01 Экономика                                                     | Обязательная                      |                             |
|                                                                                                                  | Программа бакалавриата:<br>38.03.01 Экономика                                                               |                                   |                             |
| Модулей – 1                                                                                                      | Профиль<br><br>Банковское дело, Налоги и налогообложение                                                    | Год подготовки                    |                             |
| Смысловых модулей – 2                                                                                            |                                                                                                             | 1-й                               | 1-й                         |
| Общее количество часов – 108                                                                                     |                                                                                                             | Семестр                           |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | 1-й                               | 2-й                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | Лекции                            |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | 16 часов                          | 8 часов                     |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 2<br>самостоятельной работы студента – 3 | Программа высшего образования – программа бакалавриата                                                      | Практические, семинарские занятия |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | 14 часов                          | 6 часов                     |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | Лабораторные занятия              |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | _____ часов                       |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | Самостоятельная работа            |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | 76,95 часов                       | 92,95 часов                 |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | Прочие виды работ <sup>1</sup>    |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | 1,05 часов                        | 1,05 часов                  |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | Индивидуальные задания:           |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | 2 ТМК                             | КР                          |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | Форма промежуточной аттестации:   |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                             | ЗАЧЕТ                             | ЗАЧЕТ                       |

Примечание. Прочие виды работ (контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; индивидуальная консультация с преподавателем; самостоятельная работа на курсовую работу; контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий; консультации перед экзаменом; самостоятельная работа в период экзаменационной сессии).

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** овладение теоретическими основами экономической науки, формирование научных знаний об объективных закономерностях, тенденциях и формах развития экономики.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение теории общих условий экономической жизни общества, закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.09.02 «Политэкономия» относится к базовой части ОПОП ФГБОУ ВО. Для изучения курса требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «История России», «Логика», «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                        | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.<br>ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.<br>ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

**уметь:** использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

**владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности

### 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1 Общие условия экономического развития**

**Тема 1.** Предмет и метод политэкономии

**Тема 2.** Формы организации общественного производства

**Тема 3.** Капитал, его сущность. Структура заработной платы

**Тема 4.** Издержки производства и прибыль

**Тема 5** Функциональные формы капитала и доходов

**Смысловой модуль 2. Теория государства и рынка**

- Тема 6. Государство как субъект экономических отношений  
Тема 7. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства  
Тема 8. Распределение и использование национального дохода  
Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия  
Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок  
Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия  
Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем                                    | Количество часов     |                |                |                  |                  |                 |                        |             |     |                  |      |       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------|-------------|-----|------------------|------|-------|
|                                                                     | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                 | заочная форма обучения |             |     |                  |      |       |
|                                                                     | всего                | В том числе    |                |                  |                  |                 | всего                  | в том числе |     |                  |      |       |
|                                                                     |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |                        | л           | п   | лаб <sup>6</sup> | инд  | СР    |
| Модуль 1. Политэкономия                                             |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |             |     |                  |      |       |
| Смысловой модуль 1. Общие условия экономического развития           |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |             |     |                  |      |       |
| Тема 1. Предмет и метод политэкономии                               | 10                   | 2              | 2              | -                | -                | 6               | 5,5                    | 0,5         | -   | -                | -    | 5     |
| Тема 2. Формы организации общественного производства                | 14                   | 2              | 2              | -                | -                | 10              | 5,5                    | 0,5         | -   | -                | -    | 5     |
| Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы           | 9                    | 2              | 2              | -                | -                | 5               | 12                     | 1           | 1   | -                | -    | 10    |
| Тема 4. Издержки производства и прибыль                             | 5                    | С.             | С.             | -                | -                | 5               | 10,5                   | -           | 0,5 | -                | -    | 10    |
| Тема 5 Функциональные формы капитала и доходов                      | 14                   | 2              | 2              | -                | -                | 10              | 10,5                   | -           | 0,5 | -                | -    | 10    |
| Итого по смысловому модулю 1                                        | 52                   | 8              | 8              | -                | -                | 36              | 44                     | 2           | 2   | -                | -    | 40    |
| Смысловой модуль 2. Теория государства и рынка                      |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |             |     |                  |      |       |
| Тема 6. Государство как субъект экономических отношений             | 6                    | 2              | 1              | -                | -                | 3               | 5,5                    | -           | 0,5 | -                | -    | 5     |
| Тема 7. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства     | 6                    | 2              | 1              | -                | -                | 3               | 5,5                    | -           | 0,5 | -                | -    | 5     |
| Тема 8. Распределение и использование национального дохода          | 6                    | 2              | 1              | -                | -                | 3               | 10,5                   | 0,5         | -   | -                | -    | 10    |
| Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия   | 3                    | С              | С              | -                | -                | 3               | 10,5                   | 0,5         | -   | -                | -    | 10    |
| Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок    | 4                    | 1              | 1              | -                | -                | 3               | 11                     | 1           | -   | -                | -    | 10    |
| Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия   | 6                    | 1              | 2              | -                | -                | 3               | 11                     | -           | 1   | -                | -    | 10    |
| Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства | 2,1                  | С.             | С.             | -                | -                | 2,1             | 2,95                   | -           | -   | -                | -    | 2,95  |
| Итого по смысловому модулю 2                                        | 34,95                | 8              | 6              | -                | -                | 20,95           | 56,95                  | 2           | 2   | -                | -    | 52,95 |
| Всего по смысловым модулям                                          | 106,95               | 16             | 14             | -                | -                | 40,95           | 106,95                 | 4           | 4   | -                | -    | 92,95 |
| Катт                                                                | 0,8                  |                |                |                  | 0,8              |                 | 0,8                    |             |     |                  | 0,8  |       |
| КЭ                                                                  | -                    |                |                |                  | -                |                 | -                      |             |     |                  | -    |       |
| Каттэк                                                              | 0,25                 |                |                |                  | 0,25             |                 | 0,25                   |             |     |                  | 0,25 |       |

|                     |            |           |           |          |             |              |            |          |          |          |             |              |
|---------------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|------------|----------|----------|----------|-------------|--------------|
| ИК                  | -          |           |           |          | -           |              | -          |          |          |          | -           |              |
| СРкр                | -          |           |           |          | -           |              | -          |          |          |          | -           |              |
| СРэк                | -          |           |           |          | -           |              | -          |          |          |          | -           |              |
| <b>Всего часов:</b> | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>1,05</b> | <b>76,95</b> | <b>108</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>1,05</b> | <b>92,95</b> |

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № пп          | Название темы                                              | Количество часов |          |
|---------------|------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|               |                                                            | очная форма      | заочная  |
| 1             | Предмет и метод политэкономии                              | 2                | -        |
| 2             | Формы организации общественного производства               | 2                | -        |
| 3             | Капитал, его сущность. Структура заработной платы          | 2                | 1        |
| 4             | Издержки производства и прибыль                            | С.               | 0,5      |
| 5             | Функциональные формы капитала и доходов                    | 2                | 0,5      |
| 6             | Государство как субъект экономических отношений            | 1                | 0,5      |
| 7             | Формы общественного продукта в процессе воспроизводства    | 1                | 0,5      |
| 8             | Распределение и использование национального дохода         | 1                | -        |
| 9             | Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия  | С                | -        |
| 10            | Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок    | 1                | -        |
| 11            | Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия   | 2                | 1        |
| 12            | Теоретические аспекты реформирования экономики государства | С.               | -        |
| <b>Всего:</b> |                                                            | <b>14</b>        | <b>4</b> |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов |               |
|-------|---------------|------------------|---------------|
|       |               | очная форма      | заочная форма |
|       |               |                  |               |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № пп          | Название темы                                              | Количество часов |              |
|---------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
|               |                                                            | очная форма      | заочная      |
| 1             | Предмет и метод политэкономии                              | 6                | 5            |
| 2             | Формы организации общественного производства               | 10               | 5            |
| 3             | Капитал, его сущность. Структура заработной платы          | 5                | 10           |
| 4             | Издержки производства и прибыль                            | 5                | 10           |
| 5             | Функциональные формы капитала и доходов                    | 10               | 10           |
| 6             | Государство как субъект экономических отношений            | 3                | 5            |
| 7             | Формы общественного продукта в процессе воспроизводства    | 3                | 5            |
| 8             | Распределение и использование национального дохода         | 3                | 10           |
| 9             | Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия  | 3                | 10           |
| 10            | Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок    | 3                | 10           |
| 11            | Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия   | 3                | 10           |
| 12            | Теоретические аспекты реформирования экономики государства | 2,95             | 2,95         |
| <b>Всего:</b> |                                                            | <b>76,95</b>     | <b>92,95</b> |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Предмет политэкономии: эволюция научных взглядов.
2. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
3. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
4. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.

5. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
6. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
7. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
8. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
9. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
10. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
11. Мировые деньги: история и современность.
12. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
13. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
14. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
15. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
16. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
17. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
18. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
19. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
20. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
21. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
22. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
23. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
24. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
25. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
26. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.

#### **Тематика рефератов:**

1. Зарождение и развитие экономической теории. Современное состояние экономической теории.
2. Предмет политэкономии: эволюция научных взглядов.
3. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
4. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
5. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
6. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
7. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
8. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
9. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
10. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
11. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
12. Мировые деньги: история и современность.
13. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
14. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
15. Рыночное равновесие: теоретические подходы и реалии.
16. Циклическое развитие: причины, типология и социально-экономические последствия.
17. Проблемы монополизма в современной экономике. Антимонопольная политика.
18. Модели современной рыночной экономики и их сравнительный анализ.
19. Рынок труда: структура, современные особенности и тенденции развития.
20. Безработица: сущность, причины, современные особенности.
21. Фондовый рынок: сущность, структура, объекты и субъекты.

22. Производные финансовые инструменты: сущность, виды, перспективы и тенденции.
23. «Виртуальная экономика»: условия формирования, характеристика, механизм функционирования.
24. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
25. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
26. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
27. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
28. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
29. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
30. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
31. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
32. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
33. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
34. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
35. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
36. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.
37. Международная валютная система: характеристика и механизм функционирования.
38. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути выхода.
39. Транснациональный капитал: сущность, структура, субъекты и объекты.
40. Глобализация и проблемы нищеты и неравенства в современном мире.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Приходько, В. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Политическая экономия" [Электронный ресурс] : средства диагностики / В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Новая политическая экономия - наука о мирохозяйственной системе В книге: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: теория и практика / Чекмарёв Вл. В. — Кострома, 2018. — С. 22-35. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34946895>

3. Дистанционный курс «Политэкономия» в системе Moodle. [Электронный ресурс] /2025. Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

| Форма контроля                             | Макс. количество баллов |       |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------|
|                                            | За одну работу          | Всего |
| Текущий контроль:                          |                         |       |
| - реферат (темы 1-13)                      | 2                       | 8     |
| - тестирование (темы 1-13)                 | 2                       | 12    |
| - модульные контрольные работы (1-5; 6-13) | 10                      | 20    |
| Промежуточная аттестация                   | зачет                   | 60    |
| <b>Итого за семестр</b>                    | <b>100</b>              |       |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов |
|----------------|-------------------------|
|----------------|-------------------------|

|                                            | За одну работу | Всего |
|--------------------------------------------|----------------|-------|
| Текущий контроль:                          |                |       |
| - реферат (темы 1-13)                      | 2              | 8     |
| - тестирование (темы 1-13)                 | 2              | 12    |
| - модульные контрольные работы (1-5; 6-13) | 10             | 20    |
| Промежуточная аттестация                   | зачет          | 60    |
| <b>Итого за семестр</b>                    |                | 100   |

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. История возникновения и развития экономической теории.
2. Основные направления современной экономической теории.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Основные методы исследования социально-экономических процессов.
5. Сущность потребностей и их классификация.
6. Общественное производство и его стадии.
7. Экономические ресурсы и производственные возможности общества.
8. Экономические интересы и механизм их реализации.
9. Сущность и структура экономических систем.
10. Типы и модели экономических систем.
11. Экономические законы и категории.
12. Собственность как экономическое и правовое отношение.
13. Исторические типы и формы собственности.
14. Развитие собственности в Донецком регионе.
15. Экономическая теория прав собственности.
16. Формы организации общественного производства.
17. Товар и его свойства.
18. Стоимость и цена: альтернативные теории
19. Деньги как развитая форма товарных отношений.
20. Рынок как форма организации общественного производства.
21. Механизм функционирования рынка.
22. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
23. Рыночная инфраструктура.
24. Конкуренция и модели рынков.
25. Первоначальное накопление капитала и его особенности в Донецком регионе.
26. Капитал и его формы.
27. Общая формула движения капитала.
28. Накопление капитала и его формы.
29. Зарплата: сущность, формы и системы.
30. Издержки производства: сущность и виды.
31. Прибыль как экономическая категория.
32. Торговый капитал и его структура. Торговая прибыль.
33. Ссудный капитал и ссудный процент.
34. Кредит: сущность и формы.
35. Земельная рента, ее виды.
36. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
37. Направления и функции государственного регулирования.
38. Система государственных финансов и их функции.
39. Сущность предпринимательства.
40. Фирма в системе рыночных отношений.
41. Организационные формы предпринимательства.
42. Экономический рост: сущность, тип и критерии.

43. Побудительные силы, факторы и показатели экономического роста.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

для зачета

| Текущее тестирование и самостоятельная работа |                 |                 |                 |                 |                 |                    |                 |                 |                  |                  |                  |                  | Итого<br>текущи<br>й<br>контро<br>ль в<br>баллах | Итогов<br>ый<br>контро<br>ль<br>(зачет) | Сумма<br>в<br>баллах |
|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| Смысловой модуль 1                            |                 |                 |                 |                 |                 | Смысловой модуль 2 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                                                  |                                         |                      |
| <i>T.<br/>1</i>                               | <i>T.<br/>2</i> | <i>T.<br/>3</i> | <i>T.<br/>4</i> | <i>T.<br/>5</i> | <i>T.<br/>6</i> | <i>T.<br/>7</i>    | <i>T.<br/>8</i> | <i>T.<br/>9</i> | <i>T.<br/>10</i> | <i>T.<br/>11</i> | <i>T.<br/>12</i> | <i>T.<br/>13</i> |                                                  |                                         |                      |
| 4                                             | 3               | 3               | 3               | 3               | 3               | 3                  | 3               | 3               | 3                | 3                | 3                | 3                | 40                                               | 60                                      | 100                  |

T1, T2, ... T10 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                        | «Отлично» (5)             | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                       |
| 80-89                                         | «Хорошо» (4)              | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)   |
| 75-79                                         |                           | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)   |
| 70-74                                         | «Удовлетворительно» (3)   | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                      |
| 60-69                                         |                           | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| 35-59                                         | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                    |
| 0-34                                          |                           | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В. Д. Руднев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 704 с. — ISBN 978-5-394-03360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85126.html>

3. Корицкий, А. В. Влияние человеческого капитала на экономический рост : учебное пособие / Корицкий А.В. ; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). — Новосибирск, 2013. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26048566>

Дополнительная литература:

1. Кинько, Е. Н. Политическая экономия [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки, оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть

НБ ДонНУЭТ.

2. Общая экономическая теория (Политэкономия ). Учебник / Под общ. ред. акад. В.И.Видяпина, акад. Г.П.Журавлевой. – М.: Инфра-М, 2005.

3. Фомина, М. В. Политическая экономия [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для написания и защиты курсовой работы для студентов экономических направлений подготовки, бакалавров, всех форм обучения / М. В. Фомина, В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Фишер С. Экономика. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи; пер. с англ. со 2-го изд. – М.: “Дело ЛТД”, 1993.

5. Приходько, В. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Политическая экономия" [Электронный ресурс] : средства диагностики / В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Новая политическая экономия - наука о мирохозяйственной системе В книге: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: теория и практика / Чекмарёв Вл. В. — Кострома, 2018. — С. 22-35. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34946895>

#### **Учебно-методические издания:**

1. Приходько В.В. Политэкономика. Учебное пособие. – 2024 год (электронный ресурс)

2. Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2024 год (электронный ресурс).

3. Приходько В.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 38.03.01 Экономика для всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2024 (электронный ресурс)

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. –

Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы) | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                                                             | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации               | Сведения о дополнительном профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приходько Виктор Владимирович                                                                               | По основному месту работы                                                                                                                                                     | Должность – доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, экономика и политэкономия, экономист, преподаватель политэкономии, диплом кандидата экономических наук<br>ЭК №027660 | 1. Удостоверение о повышении квалификации 340000181978 от 14.11.2022. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» Курсы ПК 72ч. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта<br>2. Удостоверение о повышении квалификации 7220240339599 от 30.11.2024. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» Курсы ПК 18 ч. ФГУОУВО "ТЮМГУ", Тюмень |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.09.02 «Политэкономия»

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Профиль: Маркетинг, Рекламный бизнес

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

**уметь:** использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

**владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование компетенции                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.<br>ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.<br>ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

**Смысловой модуль 1 Общие основы теории экономического развития общества**

**Тема 1.** Предмет и метод экономической теории

**Тема 2.** Потребности и производственные возможности. Экономические интересы

**Тема 3.** Экономическая система общества

**Тема 4.** Отношения собственности

**Тема 5.** Формы общественного производства

**Смысловой модуль 2. Общая теория рынка**

**Тема 6.** Рынок и рыночная экономика

**Тема 7.** Капитал и наемный труд

**Тема 8.** Капитал в сфере производства

**Тема 9.** Функциональные формы капитала и дохода

**Тема 10.** Государство как субъект экономических отношений

**Тема 11.** Предприятие и предпринимательство

**Тема 12.** Формы общественного производства в процессе воспроизводства

**Тема 13.** Экономический рост и его факторы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

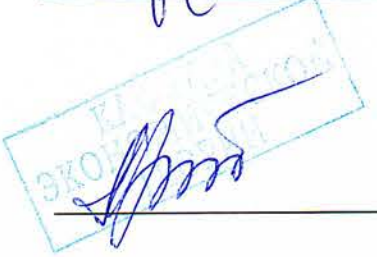
Разработчик:

Приходько В.В., кандидат экономических наук, доцент

 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор

  
 \_\_\_\_\_