Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:40:58
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о УП(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего кафедрой

_____ А.В.Кочелаба

(подпись)

«10» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.03 Иностранный язык

(шифр и наименование дисциплины)

38.00.00. Экономика и управление

(код и наименование направления подготовки)

38.03.03 Управление персоналом

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

ст. преподаватель _____ Дымковская Татьяна Леонидовна

(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 10.02.2026г., протокол № 8

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

1 семестр

№ п/п	Код и наименование контролируемой Компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be,to have.	1
		Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are.Виды вопросов.	1
		Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, PastSimple.	1
		Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения.Обзор времен группы Simple. Future Simple.	1
		Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	1
		Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous.Future Continuous.	1
		Тема 7. Я-студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	1
		Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	1
		Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	1

2 семестр

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Тема 1. Что такое экономика?. Основные экономические понятия. Passive Voice (Группа Simple)	2
		Тема 2 Рынок и его составляющие. Passive Voice.(Группа Continuous).	2
		Тема 3. Сфера услуг. Поведение потребителя. Passive Voice.(Группа Perfect.).	2

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах	Тема 4. . Классификация товаров. Modal Verbs	2
		Тема 5. Известные бренды. Презентация. Modal Equivalents.	2
		Тема 6. Продвижение товаров. Conditional Sentences (type 1)..	2
		Тема 7. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Conditional Sentences (type 2).	2
		Тема 8. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	2
		Тема 9. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание CV.	2

3 семестр

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах	Тема 1. Управление человеческими ресурсами. Conditional Sentences (type 3).	3
		Тема 2 Прием на работу. Ведение дел, администрирование..	3
		Тема 3. Предварительное трудоустройство и организация труда. When \ If- sentences.	3
		Тема 4. Обязанности по разработке и внедрению системы управления персоналом. Direct \ Indirect Speech.	3
		Тема 5. Организационная этика в управлении персоналом. Завоевание преданности.	3
		Тема 6. Современные проблемы в управлении персоналом.	3
		Тема 7. Международное управление человеческими ресурсами. Sequence of Tenses.	3
		Тема 8.. Важность развития человеческих ресурсов и производительности труда.	3
		Тема 9. Основные тенденции работы с персоналом	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

1 семестр

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИДК-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be,to have.	Тест, собеседование
			Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are.Виды вопросов.	Тест, собеседование
			Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	Тест, Собеседование, контрольная работа (ТМК1)
			Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	Тест, собеседование
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	Тест, собеседование
			Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа (ТМК2)
			Тема 7. Я-студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др.	Собеседование (устный или письменный

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	опрос), контрольная работа (ТМК3)

2 семестр

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах	ИДК-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Тема 1. Что такое экономика?. Основные экономические понятия. Passive Voice (Группа Simple)	Тест, собеседование
			Тема 2 Рынок и его составляющие. Passive Voice.(Группа Continuous).	Тест, собеседование
			Тема 3. Сфера услуг. Поведение потребителя. Passive Voice.(Группа Perfect.).	Тест, Собеседование, контрольная работа (ТМК1)
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах	ИДК-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Тема 4. . Классификация товаров. Modal Verbs	Тест, собеседование
			Тема 5. Известные бренды. Презентация. Modal Equivalents.	Тест, собеседование
			Тема 6. Продвижение товаров. Conditional Sentences (type 1)..	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа (ТМК2)
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИДК-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь,	Тема 7. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Conditional Sentences (type 2).	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах	стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Тема 9. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание CV.	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа (ТМК3)

3 семестр

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах	ИДК-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Тема 1. Управление человеческими ресурсами. Conditional Sentences (type 3). .	Тест, собеседование
			Тема 2 . Прием на работу. Ведение дел, администрирование	Тест, собеседование
			Тема 3. Предварительное трудоустройство и организация труда. When \ If- sentences.	Тест, Собеседование, контрольная работа (ТМК1)
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах	ИДК-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Тема 4. Обязанности по разработке и внедрению системы управления персоналом. Direct \ Indirect Speech	Тест, собеседование
			Тема 5. Организационная этика в управлении персоналом. Завоевание преданности. .	Тест, собеседование
			Тема 6. Современные проблемы в управлении персоналом.	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа (ТМК2)
	УК-4. Способен осуществлять деловую	ИДК-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном	Тема 7. Международное управление человеческими ресурсами.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах	языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Sequence of Tenses.	
			Тема 8.. Важность развития человеческих ресурсов и производительности труда.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 9. Основные тенденции работы с персоналом.	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа (ТМК3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,1-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,5-1,7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-1,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6-4,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление (Профиль: Управление персоналом) и рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на предоставление обучающимся теоретических и практических знаний по иностранному языку, формированию навыков устной и письменной речи, навыкам построения монологических высказываний, проведению открытых дискуссий на иностранном языке и формированию у учащихся языковых компетенций.

Структура каждого из 3 семестров изучения дисциплины «Иностранный язык» представлена тремя смысловыми модулями.

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Иностранный язык» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и заданий, предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также тестов по каждой теме дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have».	13	10	10	33
Смысловой модуль 2 «Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.»	13	10	10	33

Смысловой модуль 3 «Я-студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect».	14	10	10	34
Итого:	60	30	30	100

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по отдельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 13 баллов.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 10 баллов.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» в 1 и 2 семестрах осуществляется в форме зачета, в 3 семестре – в форме экзамена. Зачет и экзамен проводятся в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 10.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Зачет

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1			**Смысловой модуль 2**			**Смысловой модуль 3**			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9– номера тем соответствующих смысловых модулей

Экзамен

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование» (устный или письменный опрос)

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

2) по оценочному материалу «Тест»

- An investor who purchases new securities is participating in … .

a) a primary money market
b) a primary financial market
c) a secondary financial market
d) a primary stock market

- An investor who resells existing securities is participating in a … .
  a) a secondary financial market
  b) a primary financial market
  c) a primary money market
  d) a primary stock market
- Money markets deal in … having maturities of one year or less.

a) long-term securities
b) short-term shares
c) short-term securities
d) long-term shares

• Capital markets deal in … having maturities greater than one year. a) short-term securities
b) long-term securities
c) long-term shares
d) short-term shares

• A bond is an instrument in which the issuer promises to repay to the lender … plus interest over some specified period of time.
a) the amount supplied
b) the amount specified
c) the amount borrowed
d) the nominal amount

• The … bond market is where issuers domiciled in the country issue bonds and where those bonds are subsequently traded.
a) international
b) domestic
c) foreign
d) world

• The … bond market of a country is where bonds of issuers not domiciled in the country are issued and traded.
a) domestic
b) foreign
c) international
d) world

• The … bond market is commonly referred to as the offshore bond market, or more popularly, the Eurobond Market.
a) external
b) internal
c) international
d) foreigh

• The Eurobond Market is a major source of corporate financing in the unregulated … . a) national capital market
b) international capital market
c) international commodity market
d) international monetary market

• The borrowers or … include multinational companies, public sector organizations, sovereign states and commercial banks.
a) issuers of the bonds
b) issuers of capital

c) issuers of money
d) issuers of currency

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. **Find the terms to these definitions.**
   a) A business owned by two or more people who share profits and losses.
   b) A company whose owners have limited liability and share ownership through stocks.
   c) A business owned and run by one individual.
   d) Legal condition where owners are not personally responsible for business debts.
   e) A business that operates under another company's brand name and system.

2. **Fill in the blanks.**
   (profits, debts, partner, responsibility, shareholders, franchise, corporation)

1. In a _____, each _____ invests money and shares risks.
2. A _____ has its own legal identity, separate from its owners.
3. The _____ receive dividends when the company makes _____.
4. Limited liability protects owners from paying company _____.
5. A _____ allows an individual to run a business using another company's brand.

3. Choose the correct answer.

1. A **sole trader** is a business owned by:
   a) two people
   b) the government
   c) one person
2. A **partnership** is a business owned by:
   a) one person
   b) two or more people
   c) the state
3. A **corporation** is usually:
   a) a large company with shareholders
   b) a small shop
   c) a family business
4. **Limited liability** means that:
   a) the owner can lose only the money invested
   b) the owner must pay all the company's debts
   c) the business is owned by the government
5. A **shareholder** is someone who:
   a) works for the company
   b) buys shares in a company
   c) manages a shop

4. Translate into English.

1. Индивидуальный предприниматель сам отвечает за свой бизнес.
2. В партнерстве два или более человека делят прибыль и ответственность.
3. Акционеры владеют долями компании.
4. Корпорации часто имеют ограниченную ответственность.
5. Малый бизнес играет важную роль в экономике.

5. Writing.

Write advantadges and disadvantadges of different business forms. Answer the questions:
Which form of business is better and why? What would you like to choose and why?
Use words: *business, owner, profit, risk, company, responsibility.*