

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 21:36:13
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

«28» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Методология и методы научных исследований

Углубленная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код, наименование)

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность), разработанная в соответствии с учебными планами, утвержденными Ученым советом Университета:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - заочной формы обучения.

Разработчик: Ольмезова Н.А., профессор, д.э.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения. Протокол от «19» февраля 2024 года №11

Зав. кафедрой товароведения

(подпись)

В.Д. Малыгина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

(подпись)

Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)

Дата «27» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года №7

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Ольмезова Н.А., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.04.07 Товароведение	Базовая	
Модулей – 1	Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		1-й	1-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		1-й	1-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования- программа магистратуры	Лекции	
		18 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		Лабораторные занятия	
		16 час.	10 час.
		Самостоятельная работа	
		36,85 час.	52,85 час.
		Катг	
		0,9	0,9
		Катгэк	
		0,25	0,25
		Контроль	
			2
		Индивидуальные задания*:	
3 ТМК	контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			
зачет	зачет		

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/36,8

для заочной формы обучения 16/52,85

2. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучения учебной дисциплины заключается в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в области методологии и методов научных исследований, необходимых как для становления личности специалиста, так и для его будущей практической исследовательской деятельности по специальности.

Рассмотрение круга вопросов, позволяющих дать целостное представление об исследовательской деятельности как таковой, а также ее особенностях применительно к исследованиям в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров. Освоение методологии и методов научных исследований с целью приобретения навыков поиска и анализа информации из различных источников, представления ее в разных видах и грамотного анализа и правильного оформления результатов научных исследований.

Применение методологии и методов научных исследований в области ассортимента и качества непродовольственных товаров позволит, как совершенствовать ассортимент товаров, так и обеспечивать должный уровень их безопасности и качества.

Задачи: приобретение обучающимися необходимого уровня знаний, связанных с формированием целостного представления об исследовательской деятельности, а также освоение ими современной методологии исследовательской деятельности в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.02 Методология и методы научных исследований относится к базовой части ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, таких учебных дисциплин, как: Основы научных исследований, Товароведение, Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством. Оценка соответствия), Сертификация товаров, Товароведная экспертиза непродовольственных товаров.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины являются вспомогательными для изучения дисциплин: Методика преподавания в высшей школе, Управление качеством и безопасностью; Производственная практика по управлению качеством; Производственная преддипломная практика и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{опк-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 _{опк-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 _{опк-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	ИДК-1 _{пк-4} Разрабатывает программу научных исследований ИДК-2 _{пк-4} Определяет методику научных исследований ИДК-3 _{пк-4} Проводит научные исследования для решения актуальных задач в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные термины, понятия и определения в системе знаний о методологии и методах научных исследований; типологии научных исследований; основные направления научных исследований в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; сущность методологии научных исследований; принципы и проблемы научных исследований; методы теоретических и практических исследований; сущность системного подхода в научных познаниях; порядок проведения научных исследований в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; особенности лабораторных методов исследований и планирования эксперимента; сущность корреляционных связей и общие задачи оптимизации объектов исследования; нормируемые требования к оформлению научных работ и др.

уметь: применять полученные знания для проведения научных исследований в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; правильно оформлять результаты научных исследований в соответствии с требованиями нормативной документации; обосновывать актуальность проведения научных исследований; своевременно, в случае необходимости, корректировать тему научной работы в соответствии с интересами исследователя, требованиями заказчика или рынка товаров и услуг и др.

владеть: навыками проведения анализа и обобщения полученных результатов научных исследований; практическими навыками оформления протоколов научных исследований; навыками внедрения на практике результатов законченных научных исследований и расчета их эффективности: социальной и экономической.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы развития научных исследований.

Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях

Тема 2. Типологии исследований и их характеристика

Тема 3. Роль и значение научно - исследовательской деятельности в подготовке товароведанепродовольственных товаров.

Смысловой модуль 2. Методология и организация научных исследований. Тема 4. Сущность методологии научных исследований

Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований

Тема 6. Методы теоретических и практических исследований

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научных исследований и оценка их эффективности.

Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ

Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований

Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Смысловой модуль 1. Концептуальные основы развития научных исследований												
Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях	8	2		2		4	7,8			2		5,8

Тема 2. Типологии исследований и их характеристика	8	2	2	4	7,8	1	1	5,8
Тема 3. Роль и значение научно - исследовательской деятельности в подготовке товароведов непродовольственных товаров	8	2	2	4	7,8	1	1	5,8
Итого по смысловому модулю 1.	24	6	6	12	23,4	2	4	17,4
Смысловой модуль 2. Методология и организация научных исследований								
Тема 4. Сущность методологии научных исследований	8	2	2	4	7,9	1	1	5,9
Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований	8	2	2	4	7,9		1	5,9
Тема 6. Методы теоретических и практических исследований	8	2	2	4	7,9	1	1	5,9
Итого по смысловому модулю 2	24	6	6	12	23,7	2	3	17,7
Смысловой модуль 3 Оформление результатов научных исследований и оценка их Эффективности								
Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ	8	2	2	4	7,9	1	1	5,9
Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований	7	2	1	4	7,9	1	1	5,9
Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения	7,85	2	1	4,85	6,95		1	5,95
Итого по смысловому модулю 3	24	6	4	12,85	22,75	2	3	17,75
Всего часов	72	18	16	36,85	72	6	10	52,85
Катт	0,9				0,9			
Каттек	0,25				0,25			
Контроль					2			
Итого	72	18	16	36,85	72	6	10	52,85

Примечания:

1. л – лекции; (+2 час. установ.)
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1			
Всего:			

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях	2	2
2	Тема 2. Типологии исследований и их характеристика	2	1
3	Тема 3. Роль и значение научно - исследовательской деятельности в подготовке товароведа непродовольственных товаров.	2	1
4	Тема 4. Сущность методологии научных исследований	2	1
5	Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований	2	1
6	Тема 6. Методы теоретических и практических исследований	2	1
7	Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ	2	1
8	Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований	1	1
9	Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения.	1	1
Всего:		16	10

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях	4	5,8
2	Тема 2. Типологии исследований и их характеристика	4	5,8
3	Тема 3. Роль и значение научно - исследовательской деятельности в подготовке товароведа непродовольственных товаров	4	5,8
4	Тема 4. Сущность методологии научных исследований	4	5,9
5	Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований	4	5,9
6	Тема 6. Методы теоретических и практических исследований	4	5,9
7	Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ	4	5,9
8	Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований	4	5,9
9	Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения	4,85	5,95
Всего:		36,85	52,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ Темы рефератов

1. Логика как процесс мышления, обеспечивающий эффективность интеллектуальной деятельности человека.
2. Характерные особенности теоретического этапа проведения исследований.
3. Понятие термина *наука* (как сферы деятельности человека, ее содержание и функции в обществе).
4. Теория как форма достоверных научных знаний.
5. Статистические параметры результатов научных исследований и порядок их анализа.
6. Сущность методологии исследований.
7. Характеристика объекта и предмета научных исследований отдельных групп непродовольственных товаров.
8. Правила формулировки целей и задач проведения научных исследований применительно к конкретным группам непродовольственных товаров.
9. На основе данных литературных источников рассмотреть вопрос о состоянии развития одной из отраслей легкой промышленности.
10. Алгоритм проведения научных исследований в области товароведения непродовольственных товаров.
11. Экспертные методы исследования.
12. Планирование и организация процесса исследования.
13. Оценка эффективности научных исследований.
14. Деловая игра как метод научного исследования.

Тестовые задания (ТМК)

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы развития научных исследований.

1. Основной целью науки является:

- а. получение достоверных знаний об исследуемых предметах, явлениях и др.;
- б. познание объективного мира (теоретическое отражение действительности) и воздействие на окружающую среду с целью получения конкретных результатов;
- в. получение информации об объективных и (или) субъективных фактах;
- г. все ответы верны.

2. Компоненты, которые включает система информационного обеспечения научных исследований:

- а. информация как совокупность сведений;
- б. органы информационного обеспечения, которые отвечают за сохранение и распространение информации;
- в. программно-методологические средства, которые обеспечивают доступ к информации;
- г. все ответы верны.

3. Под научной проблемой следует понимать:

- а. реальное противоречие, требующее решения путем научных исследований;
- б. совокупность новых, диалектически возникающих сложных теоретических или практических вопросов;
- в. необходимость минимизировать некоторые противоречия;
- г. все варианты верны.

4. При выборе направления научного исследования принимаются во внимание такие аспекты, как:

- а. актуальность исследования;
- б. свойства доказательности проблемы;
- в. составляющие компоненты темы;
- г. все варианты верны.

5. Требования, предъявляемые к выбору темы научной работы:

- а. быть актуальной;
- б. иметь теоретическое и практическое значение;

в. соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки;

г. все ответы верны.

Смысловой модуль 2. Методология и организация научных исследований. 6. Научное исследование – это:

а. форма существования и развития науки;

б. метод познания явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы;

в. непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате социально-экономической деятельности;

г. синтез организованной особым образом познавательной деятельности и ее результатов (методологические и мировоззренческие принципы, обеспечивающие научный подход к выбору, постановке и реализации исследования)

7. Процессы научных исследований включают:

а. теорию, методологию, методы;

б. совокупность знаний о научных исследованиях и методику их выполнения; в. формы, методы и средства познания;

г. все ответы верны.

8. Методика научных исследований – это:

а. совокупность знаний о научных исследованиях и методиках их проведения

выбор форм, методов и средств, являющихся эффективными для определённой области науки;

б. форма существования и развития науки;

в. деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, в целях выявления закономерностей его возникновения, развития и преобразования в интересах общества;

г. все ответы верны.

9. Основными категориями исследований являются:

а. логика, концепция, гипотеза;

б. информация, система, синергия;

в. системный анализ, системный подход; г. все ответы верны.

10. Под синергией в научных исследованиях следует понимать:

а. комплекс взаимосвязанных элементов, образующих некоторую целостность;

б. определённую совокупность методов и средств, используемых при исследовании сложных социальных, экономических и технических систем;

в. эффект, получаемый только в результате соединения, интеграции, слияния отдельных частей в единую систему за счет так называемого системного эффекта;

г. все ответы верны.

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научных исследований и оценка их эффективности.

11. Применительно к исследованию социально-экономических систем и процессов концепция позволяет:

а. определить стратегию действий при осуществлении реформ, проектов, планов, программ;

б. получить истинное знание о предмете исследования;

в. разработать прогнозы или выдвинуть новые теории;

г. проверить гипотезу о причинно-следственных связях.

12. При осуществлении научных исследований целесообразно использовать:

а. комплексный подход; б. системный подход;

в. ситуационный подход;

г. подход, зависящий от возможности учета характерных свойств объекта исследования.

13. Исследования, включающее широкий спектр методов и технологий, характеризуются:

а. объективностью, воспроизводимостью, доказательностью;

б. логичностью и воспроизводимостью;

в. целенаправленностью и систематичностью;

г. планомерностью и целенаправленностью.

14. Исследование, как вид деятельности человека, предусматривает: а. распознавание проблем и ситуаций, определение их происхождения; б. выявление свойств, содержания и закономерностей развития;

в. нахождение путей, средств, возможностей использования новых знаний о проблеме в практике ее разрешения;

г. все варианты верны.

15. Методы исследования – это:

а. система правил и предписаний, направляющих человеческую деятельность (производственную, политическую, культурную, научную и др.) к достижению поставленной цели;

б. способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни;

в. прием, способ и образ действий; путь исследования, способ достижения какой-либо цели, решения конкретных задач;

г. приемы, процедуры и операции эмпирического и теоретического познания и изучения явлений действительности.

15. Методы контроля:

а. тестирование с помощью смысловых модулей;

б подготовка отчета о выполнении практических работ и самостоятельной работы; в. проверка заданий, сдача экзамена;

г. все ответы верны.

Перечень вопросов для выполнения контрольных работ

1. Методы научных исследований.
2. Информационное обеспечение научных исследований.
3. Характеристика видов экспериментальных работ.
4. Понятие сплошного и выборочного контроля качества.
5. Основные этапы научно-исследовательской работы.
6. Суть аналитического обзора литературы.
7. Требования к оформлению реферата.
8. Сущность фундаментальных исследований.
9. Общие принципы обеспечения эффективности исследования.
10. Порядок выбора темы научной работы.
11. Виды эффективности исследований.
12. Метод мозгового штурма.
13. Типология исследований.
14. Первичная и вторичная информация.
15. Структурные элементы научной работы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
– реферат (темы №1)	10	10
– тестирование (темы №1-9)	5	45
– устный опрос (темы №1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	Зачет	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- реферат (темы №1)	20	20
- тестирование (темы №1-9)	5	45
- контрольная работа	35	35
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Характеристика видов экспериментальных работ
2. Основные этапы научно – исследовательской работы
3. Понятие сплошного и выборочного контроля качества
4. Правила построения таблиц
5. Общие сведения о научных исследованиях
6. Суть аналитического обзора литературы
7. Объекты исследований
8. Этапы проведения деловой игры
9. Характеристика библиотечно – библиографических классификаторов
10. Требования, предъявляемые к оформлению рефератов
11. Сущность фундаментальных исследований
12. Правила оформления примечаний в научных работах
13. Научный подход к исследованию
14. Общие принципы обеспечения эффективности исследования
15. Общенаучные методы исследования
16. Основные ключевые характеристики концепции
17. Основные инструменты оценки результатов проведенных исследований
18. Общее представление о методах исследования
19. Порядок выбора темы научной работы
20. Понятие методологии исследований
21. Основные принципы организации работы экспертов
22. Определение терминов: исследование, логика, концепция, гипотеза
23. Метод мозгового штурма
24. Виды эффективности исследований
25. Первичная и вторичная информация
26. Структура научной работы
27. Типология исследований
28. Правила оформления приложений
29. Формирование информационной базы исследования
30. Структура введения научной работы
31. Исследования эмпирического характера
32. Особенности применения метода наблюдения
33. Основные этапы построения и подтверждения гипотезы
34. Предмет исследования
35. Метод экспертных оценок
36. Общие требования к написанию реферата
37. Исследование как вид деятельности человека
38. Общие подходы к определению эффективности исследования
39. Общее представление о методах исследования
40. Основные этапы проведения эксперимента
41. Организация проведения научных исследований
42. Деловая игра как одна из разновидностей экспериментальных исследований
43. Общие сведения о гипотезах: сущность, виды, требования, этапы построения
44. Содержание основных этапов научного исследования

45. Исследование как вид деятельности человека
46. Достоинства и недостатки анкетирования
47. Общие подходы к определению эффективности исследования
48. Концепция научного исследования
49. Общее представление о методах исследования
50. Требования, предъявляемые к гипотезам
51. Основные и вспомогательные каталоги
52. Требования к написанию текста выводов по научной работе
53. Классификация методов научных исследований
54. Основные этапы в проведении мозгового штурма
55. Эмпирический подход к исследованию
56. Требования к проверке гипотез

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов	
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			Зачет	Все виды учебной деятельности
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
20	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением учебной дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

2. Орловская, В. П. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Орловская ; М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т", Каф. сервис. и конгрессно-выставоч. деятельности. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Омелянович, Л. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. А. Омелянович, Г. Е. Долматова, О. Ю. Руденок ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Сименко, И. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / И. В. Сименко, Сухарева. Л. А., И. Н. и др. Пальцун и др. ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского". - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

2. Маркова, Е. С. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Маркова. - Липецк : ЛЭГИ, 2017. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Пономарев, И. Ф. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений высш. проф. образования / И. Ф. Пономарев, Э. И. Полякова ; М-во образования и науки ДНР, ГОУ ВПО Донец. нац. техн. ун-т. - Донецк : ДОННТУ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Брагина, З. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Брагина, Ю. В. Соколова, А. В. Керпелева ; ООВО "МУБиНТ". - Ярославль : МУБиНТ, 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

5. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 249 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.

6. Методология организации научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / Р. М. Гасанов, С. С. Голубев, С. И. Довгучиц [и др.]; Федер. гос. унитарное предприятие «Центральный научно-исследоват. ин-т судостроительной пром-ти «Центр». - Электрон. текст. дан. (1 файл: 978 КБ). - Москва, 2017. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Юзык, Л. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. А. Юзык ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. маркетингового менеджмента. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

8. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования /Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке.

9. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

10. Баранцева, С. М. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. М. Баранцева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

Учебно-методические издания:

1. Оносова И. А. Международное техническое регулирование [Электр. ресурс]: консп. лекц.

для студентов направления «Товароведение дн. и заоч. отделения. – Донецк : ДонНУЭТ, 2016. – 80 с.

2. Международное техническое регулирование. Дистанционный курс. – Режим доступа: <<http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=368> >15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

3. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 2.110. – Электрон. дан. – [Донецк, 2021]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

4. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

5. СЭБ «Лань» : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.

6. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

7. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

8. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

9. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО

11. «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

12. «Национальная Электронная Библиотека» [Электронный ресурс] / [Информационная система]. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана.

13. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

14. Коник, Н. В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Коник, Д. К. Ахметжан ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» . – Саратов : Саратовский источник, 2019 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

15. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная лаборатория 4314а «Учебная лаборатория полимерных материалов» для проведения лекций: 20 посадочных мест, весы торсионные ВТ250; весы торсионные; микроскоп ХСП-128В; микроскоп МВП; частотомер.ЧЗ-34; гигрограф М-21А; крутмометр; муфельная печь; печь Молибден; прибор для отгонки спиртовых жидкостей; электроплита с закрытой спиралью; доска меловая стационарная; стул; стол преподавательский; шкаф лабораторный; весы торсионные ВТ250; муфельная печь; микроскоп МВП; печь Молибден; частотомер.ЧЗ-

34; весы торсионные; стол ученический лабораторный; раковина; лабораторный шкаф; вытяжной шкаф; шкаф лабораторный.

2. Учебная лаборатория 4314а «Учебная лаборатория полимерных материалов» для проведения лабораторных занятий: 20 посадочных мест, весы торсионные ВТ250; весы порционные; микроскоп ХSP-128В; микроскоп МВП; частотометр.ЧЗ-34; гигрограф М-21А; круткометр; муфельная печь; печь Молибден; прибор для отгонки спиртовых жидкостей; электроплита с закрытой спиралью; доска меловая стационарная; стул; стол преподавательский; шкаф лабораторный; весы торсионные ВТ250; муфельная печь; микроскоп МВП; печь Молибден; частотометр.ЧЗ-34; весы порционные; стол ученический лабораторный; раковина; лабораторный шкаф; вытяжной шкаф; шкаф лабораторный.

3. Учебная лаборатория 4314а «Учебная лаборатория полимерных материалов» для проведения консультаций и экзамена: 20 посадочных мест, весы торсионные ВТ250; весы торсионные; микроскоп ХSP-128В; микроскоп МВП; частотометр.ЧЗ-34; гигрограф М-21А; круткометр; муфельная печь; печь Молибден; прибор для отгонки спиртовых жидкостей; электроплита с закрытой спиралью; доска меловая стационарная; стул; стол преподавательский; шкаф лабораторный; весы торсионные ВТ250; муфельная печь; микроскоп МВП; печь Молибден; частотометр.ЧЗ-34; весы порционные; стол ученический лабораторный; раковина; лабораторный шкаф; вытяжной шкаф; шкаф лабораторный.

4. Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Ольмезова Надежда Александровна	По основному месту работы,	Профессор кафедры товарведения непродовольственных товаров и креативной индустрии	Доктор экономических наук, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч. маркетинг), тема диссертации «Маркетинг на рынке детских товаров»	1. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» «Цифровые технологии в учебном процессе при преподавании экономических дисциплин» №1216, рег.номер. 253 от 27.11.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Плеханова» по дополнительной проф. подготовке

				<p>«Нейромаркетинг» №773400585372, рег. номер 15.19/ПК-2334</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации от 06 ноября 2023 года Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Просвещение» по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методы обучения с применением электронных дистанционных технологий» 23007962 рег. номер БАА/803 дата выдачи 27.12.2023</p> <p>3. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн курса «Аксессуары и их роль в индустрии моды»</p> <p>4. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн-курса «Субкультуры и мода XX века»</p> <p>5. Сертификат № SK 010 521 2024 г. ООО «ЦЕНТР- АССОЛЬ» за освоение программ САПР «АССОЛЬ» по направлению: Техническое конструирование, Градация по нормам, Конвертер.</p>
--	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.О.02 Методология и методы научных исследований
Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные термины, понятия и определения в системе знаний о методологии и методах научных исследований; типологии научных исследований; основные направления научных исследований в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; сущность методологии научных исследований; принципы и проблемы научных исследований; методы теоретических и практических исследований; сущность системного подхода в научных познаниях; порядок проведения научных исследований в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; особенности лабораторных методов исследований и планирования эксперимента; сущность корреляционных связей и общие задачи оптимизации объектов исследования; нормируемые требования к оформлению научных работ и др.

уметь: применять полученные знания для проведения научных исследований в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; правильно оформлять результаты научных исследований в соответствии с требованиями нормативной документации; обосновывать актуальность проведения научных исследований; своевременно, в случае необходимости, корректировать тему научной работы в соответствии с интересами исследователя, требованиями заказчика или рынка товаров и услуг и др.

владеть: навыками проведения анализа и обобщения полученных результатов научных исследований; практическими навыками оформления протоколов научных исследований; навыками внедрения на практике результатов законченных научных исследований и расчета их эффективности: социальной и экономической.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-4} Разрабатывает программу научных исследований ИДК-2 _{ПК-4} Определяет методику научных исследований ИДК-3 _{ПК-4} Проводит научные исследования для решения актуальных задач в профессиональной деятельности

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы развития научных исследований.

Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях

Тема 2. Типологии исследований и их характеристика

Тема 3. Роль и значение научно - исследовательской деятельности в подготовке товароведанепродовольственных товаров.

Смысловой модуль 2. Методология и организация научных исследований.

Тема 4. Сущность методологии научных исследований

Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований

Тема 6. Методы теоретических и практических исследований

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научных исследований и оценка их эффективности.

Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ

Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований

Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор

Заведующий кафедрой

Малыгина В.Д., д.э.н., профессор



(подпись)



(подпись)