

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 24.02.2025 09:10:58  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-  
БАРАНОВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
 Л.В. Крылова  
«26» / 06 / 2024 г.

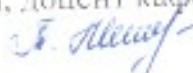


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Методы научных исследований


Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций
Уровень высшего образования:	Бакалавриат

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по профилю: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:  
- в 2024 г. – для очной формы обучения;

Разработчик: Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля  
Протокол от «11» 06 2024 года № 24

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

  
(подпись)

Л.А. Ващенко  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

  
(подпись) Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата «25» 06 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» 06 2024 года № 11

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Формируемая	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 2		3-й	-
Общее количество часов – 108	Программа высшего образования - программа бакалавриата	<b>Семестр</b>	
		5-й	-
Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 2:  самостоятельной работы студента – 3,89		<b>Лекции</b>	
		18 часов	-
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 часов	-
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		часов	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		70 часа	-
		<b>Индивидуальные задания*:</b>	
		3 ТМК	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>			
Зачет			

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2 ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения – 36 / 70

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

усвоение основ методов научного познания, технологий проведения научных исследований, подготовка к организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований; формулировка задач; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

### Задачи учебной дисциплины:

дать общее представление о научно-исследовательской деятельности; изучение методов исследований; изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации научных исследований; ознакомление с основными понятиями теории научного познания; освоение методов научного познания; получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований; формирование логического мышления; развитие аналитических способностей; сформировать основные умения необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований; сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности; овладение теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований; приобретении практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ).

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Методы научных исследований» включена в вариативную часть профессионального цикла ОПОП ВО.

*Изучение данной учебной дисциплины базируется на таких таких учебных дисциплинах:* Экономика организации, Основы работы с Большими данными, Эконометрика и методы моделирования в экономике.

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:*

Моделирование бизнес-процессов предприятия, Разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятия, Инструментальные средства анализа и обработки данных, Экономическое обоснование управленческих решений.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства с помощью	ПК-1.4. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и	ПК-1.4. Зн.1. Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
цифровых технологий	повышения качества выпускаемой продукции	хозяйственной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ); методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

**уметь:** применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

**владеть:** способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Методы научных исследований

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия

Тема 2. Понятие и этапы научного исследования

Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ

Тема 4. Технология работы с научной литературой

Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

Тема 5. Научное творчество и эвристические методы

Тема 6. Общелогические методы исследований

Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование

Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования

Тема 9. Методика работы с понятиями

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1 Методы научных исследований</b>												
<b>Смысловой модуль 1.</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований</b>												
Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия	12	2	2			8						
Тема 2. Понятие и	12	2	2			8						

этапы научного исследования										
Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ	12	2	2			8				
Тема 4. Технология работы с научной литературой	12	2	2			8				
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>32</b>				
<b>Смысловый модуль 2. Методы и методика научных исследований</b>										
Тема 5. Научное творчество и эвристические методы	12	2	2			8				
Тема 6. Обще-логические методы исследований	12	2	2			8				
Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование	12	2	2			8				
Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования	12	2	2			8				
Тема 9. Методика работы с понятиями	10	2	2			6				
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>38</b>				
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>70</b>				
<b>КСР</b>	<b>2</b>					<b>2</b>				
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>70</b>				

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Наука и научное мышление: основные понятия	2	
2	Понятие и этапы научного исследования	2	

3	Системный подход, системное мышление, системный анализ	2	
4	Технология работы с научной литературой	2	

5	Научное творчество и эвристические методы	2	
6	Общелогические методы исследований	2	
7	Математическое и экономико-математическое моделирование	2	
8	Методы теоретического и эмпирического исследования	2	
9	Методика работы с понятиями	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	

#### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Наука и научное мышление: основные понятия	8	
2	Понятие и этапы научного исследования	8	
3	Системный подход, системное мышление, системный анализ	8	
4	Технология работы с научной литературой	8	
5	Научное творчество и эвристические методы	8	
6	Общелогические методы исследований	8	
7	Математическое и экономико-математическое моделирование	8	
8	Методы теоретического и эмпирического исследования	8	
9	Методика работы с понятиями	6	
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	

#### 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;

- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями



обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

*Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований*

1. Предмет познания – это:
  - а) Теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;
  - б) Теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подознания);
  - в) Системы и процессы.
2. Объект познания – это:
  - а) Явления, система, подсистема, часть подсистемы, информация;
  - б) То, на что направлена познавательная деятельность исследователя;
  - в) Теоретические, методические и технические аспекты.
3. Метод – это:
  - а) Инструмент решения главной задачи науки с целью определения результатов в практической деятельности людей;
  - б) Совокупность способов и приемов для достижения цели;
  - в) Процесс эмпирического исследования объективной реальности.
4. Особенности эмпирического уровня исследований заключаются в:
  - а) Непосредственном восприятии явлений, процессов;
  - б) Восприятии явлений, процессов, объектов с помощью органов, без вмешательства в их бытие;
  - в) Целенаправленное изучение предметов с помощью ощущений?
  - г) Познание объективной реальности в условиях искусственно организованных, что позволяет спрогнозировать развитие явления, практическую ценность.
5. Тема – это:
  - а) часть научной проблемы, которая охватывает одно или несколько вопросов исследования;
  - б) организационное, информационное и методическое начало научной проблемы;
  - в) основная мысль научной проблемы.
6. Цель реферирования литературных источников заключается:
  - а) оценке степени исследованности темы изучения учёными;
  - б) обзоре литературных источников;

- в) методы систематизации информации.
- 7. Систематический поиск научных источников предполагает:
  - а) формулирование выходных данных для поиска, пересмотра рубрик;
  - б) пересмотр систематического, алфавитного и предметного каталогов, определение выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования;
  - в) формирование выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования, установление места информационного поиска.
- 8. Основные функции анализа научной литературы проявляется в:
  - а) выделении необходимой информации из множества источников научной литературы;
  - б) обеспечении обоснованности актуализации темы исследования;
  - в) уточнении цели, задач, направлений теоретических построений;
  - г) все ответы верны.
- 9. Методика предварительного анализа научной литературы предполагает:
  - а) сознательное ограничение круга источников литературы;
  - б) предварительное составление детализированного перечня вопросов в границах цели и каждой из задач исследования;
  - в) оценку степени исследованности проблемы, обоснование актуализации темы исследования;
  - г) А+Б+В.
- 10. Методика поэтапного изучения научных публикаций включает:
  - а) «быстрое» и «медленное» чтение;
  - б) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование той части материала, которая заинтересовала;
  - в) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование части материала, отвечающей поставленной цели (анализ понятийного аппарата и другое), критическая оценка той части материала, которая заинтересовала.

*Смысловый модуль 2. Методы и методика научных исследований*

1. Предмет познания – это:
  - а) Теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;
  - б) Теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (познания);
  - в) Системы и процессы.
2. Объект познания – это:
  - а) Явления, система, подсистема, часть подсистемы, информация;
  - б) То, на что направлена познавательная деятельность исследователя;
  - в) Теоретические, методические и технические аспекты.
3. Метод – это:
  - а) Инструмент решения главной задачи науки с целью определения результатов в практической деятельности людей;
  - б) Совокупность способов и приемов для достижения цели;
  - в) Процесс эмпирического исследования объективной реальности.
4. Особенности эмпирического уровня исследований заключаются в:
  - а) Непосредственном восприятии явлений, процессов;
  - б) Восприятии явлений, процессов, объектов с помощью органов, без вмешательства в их бытие;
  - в) Целенаправленное изучение предметов с помощью ощущений?
  - г) Познание объективной реальности в условиях искусственно организованных, что позволяет спрогнозировать развитие явления, практическую ценность.
5. Тема – это:

- а) часть научной проблемы, которая охватывает одно или несколько вопросов исследования;
- б) организационное, информационное и методическое начало научной проблемы;
- в) основная мысль научной проблемы.
6. Цель реферирования литературных источников заключается:
- а) оценке степени исследованности темы изучения учёными;
- б) обзоре литературных источников;
- в) методы систематизации информации.
7. Систематический поиск научных источников предполагает:
- а) формулирование выходных данных для поиска, пересмотра рубрик;
- б) пересмотр систематического, алфавитного и предметного каталогов, определение выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования;
- в) формирование выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования, установление места информационного поиска.
8. Основные функции анализа научной литературы проявляется в:
- а) выделении необходимой информации из множества источников научной литературы;
- б) обеспечении обоснованности актуализации темы исследования;
- в) уточнении цели, задач, направлений теоретических построений;
- г) все ответы верны.
9. Методика предварительного анализа научной литературы предполагает:
- а) сознательной ограничение круга источников литературы;
- б) предварительное составление детализированного перечня вопросов в границах цели и каждой из задач исследования;
- в) оценку степени исследованности проблемы, обоснование актуализации темы исследования;
- г) А+Б+В.
10. Методика поэтапного изучения научных публикаций включает:
- а) «быстрое» и «медленное» чтение;
- б) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование той части материала, которая заинтересовала;
- в) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование части материала, отвечающей поставленной цели (анализ понятийного аппарата и другое), критическая оценка той части материала, которая заинтересовала.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9)	2	10
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Что такое методология?

2. В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?
3. Что означает понятие «организация»?
4. Какие типы культуры организации деятельности Вы знаете?
5. Укажите фазы научного проекта.
6. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
7. В чем заключается цель и задачи науки?
8. Перечислите функции науки.
9. По каким признакам классифицируется наука?
10. В чем разница между эмпирическими науками и теоретическим знанием?
11. Расскажите об этапах развития науки.
12. Что такое знание? Виды знаний.
13. В чем отличие чувственного и рационального познания?
14. Перечислите основные структурные элементы познания.
15. Какая структура методологии научного исследования?
16. Какие исследования относят к фундаментальным, а какие – к прикладным?
17. Перечислите этапы научного исследования.
18. В чем состоит различие между прикладной и научной проблемой?
19. Как соотносятся между собой объект и предмет исследования?
20. Какая информация фиксируется в рабочем плане научного исследования?
21. Назовите основные требования, предъявляемые к результатам научного исследования.
22. Приведите примеры научных результатов из сферы экономики. 1. Дайте определение понятия «система».
23. Какие вы знаете виды систем?
24. Дайте определения понятий «системный подход», «системное мышление» и «системный анализ».
25. Перечислите основные принципы системного подхода.
26. Перечислите основные свойства системного мышления.
27. Перечислите основные стадии решения проблем согласно методике системного анализа.
28. Какие методы применяются в системном анализе для решения слабоструктурированных проблем?
29. В чем заключается основная идея метода морфологического анализа?
30. Какие этапы предполагает процедура количественного анализа дерева целей?

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
12	12	12	10	10	10	10	12	12	100

Примечание. T1, T2, ..., T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

75-89	4 «Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков, выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупн. группы 38.00.00 Экономика и упр., направления подгот. 38.00.01 Экономика, профиль: Учет и аудит, оч. и заоч. форм обучения, ин-та учета и финансов / Т. В. Федченко, И.Н. Пальдун; М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 230 с. – Локал, компьютер, сеть НБ ГОВПО «ДонНУЭТ». – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.
2. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов подгот. 38.04.09 "Гос. аудит" магистер. прогн. высш. проф. образования "Гос. аудит" и "Учет и аудит" оч. и заоч. форм обучения / И. В. Сименко [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : ДонНУЭТ, 2018. – 125, [3] с. – Локал, компьютер, сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.
3. Алексеева, Н. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Алексеева ; М-во образования ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского" ; – Донецк : ДонНУЭТ, 2016. – 163 с. ; табл., рис. – Локал, компьютер, сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.

##### Дополнительная литература:

1. Долматова, Г. Е. Методы научных исследований [ Электронный ресурс ] : конспект лекций для студентов укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. "Экономика и управление", оч. и заоч. форм обучения / Г. Е. Долматова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2017. – Локал, компьютер, сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.
2. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований [ Текст ] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 "Туризм, магистерская программа: "Туризмоведение" очной и заочной форм обучения / И. А. Ангелина ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Факультет ресторано-гостиничного бизнеса, Кафедра туризма. – Донецк : ДонНУЭТ, 2019. – 174, [5] с.
3. Омелянович, Л. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся направления подгот. 38.04.08 "Финансы и кредит" магистер. прогн. "Финансы и кредит" оч. и заоч. форм обучения / Л. А. Омелянович, Г. Е. Долматова, О. Ю. Руденок ; М-во образование и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. финансов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2018. – 115, [1] с. ; рис., табл. –

#### Учебно-методические издания:

1. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и аудит», оч., заоч. формы обучения / Т. В. Федченко : М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Федченко Т.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: методические указания и задания для проведения семинарских и практических занятий для студентов укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», направления подготовки 38.00.01 «Экономика», профиля Учет и аудит, очной и заочной форм обучения, института учета и финансов / Т.В. Федченко. – Донецк: ДонНУЭТ, 2018. – 65 с.
3. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: в т. ч. в соответствии с интегриров. пл. (ускор.) формы обучения: средства диагностики знаний по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Учет и аудит, образоват. progr. высш. проф. образования "Бакалавриат", оч., заоч. форм обучения / Т. В. Федченко : М-во образования и науки ДНР, ГО ВНО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и АХД. – Донецк : ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Федченко Т.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся [для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.01 Экономика, профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, очной и заочной форм обучения] / Т.В. Федченко. – М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»]. 2022. – 43с.

#### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «АЙ Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые, и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» : Е. Кисляк, Д. Семьячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

7. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. — [Москва], 2001. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru>. — Загл. с экрана.

8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999]. — Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> — Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности.

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФНО (педагогическое (научно-педагогическое) работника, участие которого в реализации образовательной программы)	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, учение звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о доп. специальном профессиональном образовании
Маслова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой экономики и контроля качества экономических наук	Высшее образование, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом специалиста наук серии КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки «Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донецкий государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)», 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г.Москва

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04 «Методы научных исследований»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Профиль: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций  
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3,0 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ); методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

владеть: способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства с помощью цифровых технологий	ПК-1.4. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ПК-1.4. Зн.1. Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия

Тема 2. Понятие и этапы научного исследования

Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ

Тема 4. Технология работы с научной литературой

Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

Тема 5. Научное творчество и эвристические методы

Тема 6. Общелогические методы исследований

Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование

Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования

Тема 9. Методика работы с понятиями

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Малетова Т.С., к.э.н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Вашенко Л.А., к.э.н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

И. Мещеряков  
(подпись)



(подпись)