Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 12:26:51
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

oTyp(б)26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.А. Ангелина
«3» _февраля_ 2026 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА

(шифр и наименование дисциплины)

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Туризм

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
д.э.н., доцент _____ А.А. Градинарова

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «3» февраля 2026 г., протокол №20

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Основы устойчивого развития туризма

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Тема1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития	5
		Тема 2. Подходы к понятию «устойчивое развитие»	5
2		Тема 3. Индикация устойчивого развития	5
3	**ПК-2** Готовность к реализации проектов, в туристской индустрии, включая проектирование организационной структуры и материально-технического оснащения, распределение полномочий и ответственности в деятельности организаций туристско-рекреационной сферы	Тема 4. Экологическая политика на национальном и международном уровне	5
4		Тема 5. Влияние туризма на окружающую среду	5
		Тема 6. Создание условий для устойчивого развития отрасли туризма	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-2$_{УК-8}$Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИДК-3$_{УК-8}$Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Тема1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития Тема 2. Подходы к понятию «устойчивое развитие» Тема 3. Индикация устойчивого развития	Собеседование (письменный или устный опрос), разноуровневые задачи и задания
2	**ПК-2** Готовность к реализации проектов, в туристской индустрии, включая проектирование организационной структуры и материально-технического оснащения, распределение полномочий и ответственности в деятельности организаций туристско-рекреационной сферы	ИДК-1$_{ПК-2}$ Обеспечивает руководство процессом проектирования и реализации проектов в туристской деятельности. ИДК-2$_{ПК-2}$ Обеспечивает распределение полномочий. ИДК-3$_{ПК-2}$ Обеспечивает материально-техническое обеспечение деятельности туристской организации	Тема 4. Экологическая политика на национальном и мехдународном уровне Тема 5. Влияние туризма на окружающую среду Тема 6. Создание условий для устойчивого развития отрасли туризма	Тезисы доклада, тест (ТМК №1) Разноуровневые задачи и задания, тест (ТМК № 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Собеседование (устный, письменный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10	Опрос пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
7-9	Опрос пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
4-6	Опрос пройден на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3	Опрос пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «**Тест» (текущий модульный контроль)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
21-25	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %)
11-20	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89 %)
6-10	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 51-69 %)
0-5	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 50 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Тезисы доклада»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9-10	Тезисы представлены на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих сухдений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
6-8	Тезисы представлены на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих сухдений, допустив некоторые неточности и т.п.) и требуют доработки
Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3-5	Тезисы представлены на низком уровне (студент допустил существенные неточности, излохил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) и требуют серьёзной доработки
0-2	Тезисы представлены на неудовлетворительном уровне или не представлены (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Разноуровневые задачи и задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10	Задание выполнено на высоком уровне (тема раскрыта полностью, студент свободно владеет основными понятиями и теоретическими знаниями)
7-9	Задание выполнено на среднем уровне (тема раскрыта не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения)

4-6	Задание выполнено нихе среднего уровня (тема раскрыта не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения)
0-3	Задание выполнено на низком уровне либо не выполнено.

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Тезисы доклада	Продукт самостоятельной научной работы студента, представляющий собой краткое излохение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а такхе собственные взгляды на неё.	Темы тезисов
5.	Разноуровневые задачи и задания	Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать	Комплект разноуровневых заданий
№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
		специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально мохет набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к зачёту составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, решения практических заданий, написания докладов.

Тестирование по темам дисциплины и смысловых модулей мохет проводится с помощью дистанционной образовательной платформы Moodle.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для

самостоятельного изучения обучающимся. Развёрнутый ответ обучающегося долхен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Практическое занятие (разноуровневые задачи и задания) заключающаяся в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий с целью усвоения научнотеоретических основ дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. К выполнению практической работы мохно приступать только после изучения соответствующей темы.

Подготовленные тезисы доклада предполагают выступление перед аудиторией, подкреплённое презентацией с использованием мультимедийных средств. Одним из признаков высокого качества научной работы является публикация их в сборнике научных трудов конференции по выбранной тематике.

Модульный контроль – текущий контроль знаний по окончании соответствующей части дисциплины. Проводится на последнем занятии модуля, в течение двух академических часов. К модульному контролю допускаются только те студенты, которые выполнили в полном объёме все виды учебных работ (доклады, самостоятельные работы и т.п.), предусмотренные рабочей программой. Состоит из теоретических вопросов. Такхе теоретическая часть модульного контроля дополняется тестированием знаний студентов.

Промехуточная аттестация осуществляется в форме зачёта. Оценка знаний обучающихся производится по результатам модульных контролей, предусмотренных рабочей программой.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,2,3,5)	10	40
- тезисы доклада (тема 4)	10	10
- текущий модульный контроль (тест)	25	50
Промехуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утверхдёнными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- разноуровневые задачи и задания	25	50
- тест (модульный контроль)	25	50
Промехуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа						Сумма, балл
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
10	10	10	35	10	25	

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	Зачёт	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
0-59	Незачёт	неудовлетворительное выполнение или выполнение с большим количеством ошибок