Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.25 Свободные экономические зоны
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Шеремет Татьяна Геннадиевна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

**Паспорт**
**оценочных материалов по дисциплине**
Институциональное регулирование международной торговли
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1 | ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций | Тема 1. Понятие «свободной экономической зоны» и их типизация | 8 |
| | | Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере свободных и особых экономических зон в РФ | 8 |
| | | Тема 3. Свободные экономические зоны в мировой экономике | 8 |
| | | Тема 4. Свободные (особые) экономические зоны России | 8 |
| | | Тема 5. Налоговый и таможенный режимы российских свободных экономических зон | 8 |
| | | Тема 6. Правовое регулирование свободной экономической зоны ДНР | 8 |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций | ИДК-1$_{ПК-6}$ Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса | Тема 1. Понятие «свободной экономической зоны» и их типизация | Собеседование (устный или письменный опрос), тест |
| | | | Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере свободных и особых экономических зон в РФ | Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1) |
| | | | Тема 3. Свободные экономические зоны в мировой экономике | Собеседование (устный или письменный |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | | | | опрос), тест |
| | | | Тема 4. Свободные (особые) экономические зоны России | Собеседование (устный или письменный опрос), тест |
| | | | Тема 5. Налоговый и таможенный режимы российских свободных экономических зон | Собеседование (устный или письменный опрос), тест |
| | | | Тема 6. Правовое регулирование свободной экономической зоны ДНР | Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 4,1-5,0 | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 3,1-4,0 | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%) |
| 1,6-3,0 | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%) |
| 0-1,5 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. |

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| | Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 4,1-5,0 | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов) |
| 2,6-4,0 | Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов) |
| 1,1-2,5 | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов) |
| 0-1,0 | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, 2, 3)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 16,1-20,0 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов) |
| 11,1-16,0 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов) |
| 4,1-10,0 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов) |
| 0-4,0 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |

Примерный перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Собеседование (устный или письменный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Свободные экономические зоны» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Свободные экономические зоны».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Свободные экономические зоны» ориентирована на формирование комплекса знаний о функционировании свободных экономических зон (СЭЗ) и практических навыков по организации экономической деятельности в СЭЗ.

Структура дисциплины «Свободные экономические зоны» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы изучения свободных экономических зон»; смысловой модуль 2 «Особенности функционирования свободных экономических зон».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Свободные экономические зоны» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Смысловые модули | Текущая аттестация | | | Итого |
| | Собеседование (устный или письменный опрос) | Тест | Контрольная работа | |
| Смысловой модуль 1 «Теоретические основы изучения свободных экономических зон» | 10 | 10 | 20 | 40 |
| Смысловой модуль 2 «Особенности функционирования свободных экономических зон» | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Итого: | 30 | 30 | 40 | 100 |

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 20 баллов по ТМК 1, ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Свободные экономические зоны» осуществляется в форме зачета.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | **Максимальная сумма баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | Смысловой модуль 2 | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | |
| 10 | 30 | 10 | 10 | 10 | 30 | 100 |

**Примечание.** Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 60-100 | «зачтено» |
| менее 60 | «не зачтено» |

## Примеры типовых заданий для оценочных материалов

**1. По оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»**

1. Дайте определение свободной (особой) экономической зоны (СЭЗ/ОЭЗ).
2. В чём ключевое отличие промышленно-производственных ОЭЗ от технико-внедренческих?
3. Какой нормативно-правовой акт является базовым для регулирования СЭЗ в Российской Федерации?
4. Каковы основные права и обязанности резидентов СЭЗ согласно российскому законодательству?

5. Опишите 2-3 успешных примера функционирования СЭЗ в разных регионах мира (например, Азия, Латинская Америка, Африка). Что стало ключевым фактором их успеха?
6. Какие общие преимущества получают страны от создания СЭЗ?
7. Каковы основные риски и недостатки модели СЭЗ с точки зрения принимающих стран?
8. Перечислите 4-5 действующих ОЭЗ в РФ (с указанием региона) и укажите, к какому типу относится каждая из них.
9. Проанализируйте динамику создания ОЭЗ в России за последние 10 лет. Какие тенденции можно отметить (рост/сокращение числа зон, изменение приоритетов в типах ОЭЗ и т. п.)?
10. Какие налоговые льготы чаще всего предоставляются резидентам СЭЗ в РФ?

**2. По оценочному материалу «Тесты»**

1. Что является ключевой характеристикой свободной экономической зоны (СЭЗ)?
а) отсутствие налогов для всех предприятий на территории;
б) особый режим предпринимательской деятельности с льготами и преференциями;
в) полная независимость от национального законодательства;
г) запрет на ввоз иностранных товаров.
Правильный ответ: б.

2. Какой из перечисленных типов не относится к общепринятой типизации СЭЗ?
а) промышленно-производственные;
б) научно-технические;
в) аграрно-перерабатывающие;
г) портовые.
Правильный ответ: в.

3. Какой нормативно-правовой акт является базовым для регулирования ОЭЗ в РФ?
а) Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»;
б) Таможенный кодекс ЕАЭС;
в) Налоговый кодекс РФ;
г) Постановление Правительства о таможенном регулировании.
Правильный ответ: а.

4. Какая из перечисленных льгот НЕ предоставляется резидентам российских ОЭЗ?
а) снижение ставки налога на прибыль;
б) освобождение от уплаты НДС на все товары;
в) освобождение от налога на имущество;
г) применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
Правильный ответ: б.

5. В чём ключевое отличие СЭЗ от обычных территорий с точки зрения таможенного регулирования?

а) полный запрет на импорт;
б) применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны;
в) отсутствие таможенного контроля;
г) автоматическое освобождение от всех таможенных платежей.
Правильный ответ: б.

6. Какова основная цель создания СЭЗ в мировой экономике?
а) изоляция национальной экономики от внешних рынков;
б) стимулирование экономического развития через привлечение инвестиций;
в) увеличение таможенных пошлин для пополнения бюджета;
г) ограничение деятельности иностранных компаний.
Правильный ответ: б.

7. Какая страна известна успешным опытом создания экспортно-ориентированных СЭЗ (на примере Шэньчжэня)?
а) Япония;
б) Китай;
в) Индия;
г) Бразилия.
Правильный ответ: б.

8. Сколько типов ОЭЗ предусмотрено законодательством РФ?
а) два;
б) три;
в) четыре;
г) пять.
Правильный ответ: в.

9. Какой орган в РФ уполномочен принимать решения о создании новых ОЭЗ?
а) Министерство финансов РФ;
б) Правительство РФ;
в) Центральный банк РФ;
г) Государственная Дума.
Правильный ответ: б.

10. Что из перечисленного НЕ является обязательным требованием к резидентам ОЭЗ в РФ?
а) осуществление деятельности исключительно на территории ОЭЗ;
б) реализация инвестиционного проекта;
в) минимальный объём капитальных вложений;
г) наличие иностранного учредителя.
Правильный ответ: г.

11. Какой срок функционирования установлен для СЭЗ на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей?

а) до 31 декабря 2030 года;
б) до 31 декабря 2040 года;
в) до 31 декабря 2050 года;
г) бессрочный.
Правильный ответ: в.

12. На основании какого закона создана СЭЗ на территории ДНР?

а) Федеральный закон от 24.06.2023 № 266-ФЗ;

б) Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ;

в) Указ Президента РФ;
г) Постановление Правительства ДНР.
Правильный ответ: а.

13. Какая налоговая льгота НЕ предусмотрена для участников СЭЗ ДНР?
а) нулевая ставка налога на прибыль в федеральный бюджет на 10 лет;
б) освобождение от налога на имущество организаций на 10 лет;
в) полное освобождение от НДС на всю продукцию;
г) освобождение от земельного налога на 3 года.
Правильный ответ: в.

12. Какой коэффициент ускоренной амортизации может применяться в СЭЗ ДНР для собственных основных средств?
а) 1,5;
б) 2;
в) 3;
г) не предусмотрен.
Правильный ответ: б.

13. Что необходимо предоставить для получения статуса участника СЭЗ ДНР?
а) только учредительные документы;
б) инвестиционную декларацию с технико-экономическим обоснованием;
в) рекомендательное письмо от местной администрации;
г) справку о наличии валютных счетов.
Правильный ответ: б.

14. В каких случаях может быть досрочно прекращено функционирование СЭЗ?
а) при снижении мировых цен на нефть;
б) если это вызвано необходимостью защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
в) при смене руководства региона;
г) при изменении курса национальной валюты.
Правильный ответ: б.

15. Какой орган осуществляет мониторинг выполнения участниками СЭЗ ДНР условий договора?
а) Федеральная налоговая служба;
б) управляющая компания;
в) Министерство экономического развития РФ;
г) Центральный банк.
Правильный ответ: б.

16. Какая отрасль НЕ входит в приоритетные направления развития СЭЗ ДНР согласно закону?
а) транспортная инфраструктура;
б) сельское хозяйство;
в) производство ядерного оружия;
г) туризм и санаторно-курортная сфера.
Правильный ответ: в.

17. Что означает «особый режим осуществления предпринимательской деятельности» в СЭЗ?
а) полное отсутствие государственного контроля;
б) наличие льгот и преференций при соблюдении определённых условий;
в) запрет на экспорт продукции;
г) обязательное использование иностранной рабочей силы.
Правильный ответ: б.

18. Какой фактор НЕ влияет на успешность функционирования СЭЗ в мировой практике?
а) географическое положение;
б) политическая стабильность;
в) наличие природных ресурсов;
г) отсутствие каких-либо налоговых льгот.
Правильный ответ: г.

**3. По оценочному материалу «Контрольная работа»**
*Вариант 1*

Вариант 1
Задание 1. Дайте определения следующим терминам:
1.1. Свободная экономическая зона (СЭЗ).
1.2. Резидент свободной экономической зоны.

Задание 2. Ответьте на открытые вопросы.
2.1. Опишите 3-4 ключевых преимущества создания СЭЗ для экономики региона. Приведите 2 конкретных примера российских ОЭЗ, где эти преимущества

реализованы, и кратко проанализируйте достигнутые результаты. Объём ответа — не менее 200 слов.

2.2. Проанализируйте налоговый режим российских ОЭЗ. Перечислите 3-4 основные налоговые льготы для резидентов и объясните, как каждая из них стимулирует инвестиционную активность. Укажите 1–2 ограничения, при которых льготы могут быть отозваны. Объём ответа — не менее 200 слов.

*Вариант 2*

Задание 1. Дайте определения следующим терминам:

2.1. Таможенный режим «свободной таможенной зоны».

2.2. Особая экономическая зона (ОЭЗ) в понимании российского законодательства.

Задание 2. Ответьте на открытые вопросы.

Сравните 2-3 успешных примера функционирования СЭЗ в разных странах мира (например, Китай, Сингапур, ОАЭ). Выделите 3 общих фактора, обеспечивших их успех, и 2 различия в подходах к управлению зонами. Для каждой зоны укажите тип СЭЗ и ключевые отрасли специализации. Объём ответа — не менее 200 слов.

2.2. Охарактеризуйте правовое регулирование СЭЗ на территории ДНР. Назовите 1-2 ключевых нормативно-правовых акта, регулирующих её деятельность, и раскройте 3-4 специфические цели создания этой зоны. Объясните, как региональные особенности ДНР влияют на механизмы поддержки резидентов. Объём ответа — не менее 200 слов.