

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 07:42:45
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ



Проректор
по учебно-методической работе

Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 28 » 10 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Угруппированная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

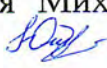
очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

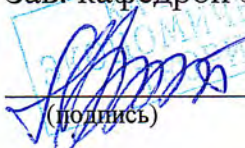
**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы цифровой экономики» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г.- для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Соловьева Юлия Михайловна, старший преподаватель кафедры экономической теории 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «3» февраля 2025 года №8
Зав. кафедрой экономической теории


(подпись)

М.В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директора института учета и финансов

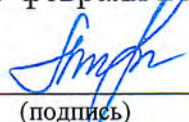

(подпись)

Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

Дата 24.02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель 
(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Соловьева Ю.М., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий
национальный университет
экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского»,
2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u>	часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки: <u>38.03.01 Экономика</u>		
Модулей – 1	Профиль: <u>Цифровая аналитика и контроль</u>	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	3-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		5-й	летняя сессия
		Лекции	
		16 час.	12 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,5; самостоятельной работы обучающегося – 1,4	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		30 час.	10 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		24,95 час.	48,95 час.
		Индивидуальные задания*:	
		1,05 час.	1,05 час.
		2 ТМК	2 ТМК
		Форма промежуточной аттестации: (зачет)	
зачет	зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 46/24,95

для заочной формы обучения – 12/48,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

развитие у студентов современного экономического мышления, изучение последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и новых особенностей современной цифровой экономики, формирование всесторонних теоретико-методологических знаний о сущности цифровой экономики, ее форм, методов и способов применения.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическая подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере цифровой экономики; изучение процессов цифровой трансформации; освоение цифровых аспектов развития современной экономической жизни общества; анализ закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования инновационных форм в процессе цифровизации хозяйственной деятельности; определение приоритетов модернизации цифрового экономического пространства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Теоретические основы цифровой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Политэкономия, Экономика, Макроэкономика.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин как: Экономика предприятия, Экономика труда.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основы развития цифровой экономики и принципы научного исследования ее конкретных форм и видов; экономические законы, закономерности, категории и понятия цифровой экономики; основные характеристики современных инновационных цифровых систем.

уметь: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества в условиях цифровизации; классифицировать разные теоретические подходы и прогнозировать перспективы развития цифровой экономики.

владеть: экономическими понятиями и терминами; основными научными принципами и методологическими приемами; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения; методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; методами выделения цифровых экономических процессов с учетом классификации видов

макроэкономики в научном исследовании; методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; методами и методологией научных исследований цифровой экономики; знаниями по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы цифровой экономики.

Смысловой модуль 1. Основы развития цифровой экономики.

Тема 1. Сущность и причины возникновения цифровой экономики.

Тема 2. Технологические основы цифровой экономики: облачные вычисления, большие данные, Интернет вещей.

Тема 3. Технологические основы цифровой экономики: блокчейн и криптовалюты.

Тема 4. Цифровая трансформация промышленности и сельского хозяйства.

Тема 5. Цифровая трансформация энергетики и логистики.

Смысловой модуль 2. Практическая реализация приоритетов цифровой экономики.

Тема 6. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.

Тема 7. Кибербезопасность на международном и национальном уровне.

Тема 8. Цифровое государство.

Тема 9. Цифровая трансформация рынка труда и образования.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Теоретические основы цифровой экономики												
Смысловой модуль 1. Основы развития цифровой экономики												
Тема 1. Сущность и причины возникновения цифровой экономики	8,77	2	4	-	-	2,77	7,43	1	1			5,43
Тема 2. Технологические основы цифровой экономики: облачные вычисления, большие данные, Интернет вещей	8,77	2	4	-	-	2,77	7,43	1	1			5,43
Тема 3. Технологические основы цифровой экономики: блокчейн и криптовалюты	8,77	2	4	-	-	2,77	7,43	1	1			5,43
Тема 4. Цифровая трансформация промышленности и сельского хозяйства	8,77	2	4	-	-	2,77	7,43	1	1			5,43
Тема 5. Цифровая трансформация энергетики и логистики	8,77	2	4	-	-	2,77	7,43	1	1			5,43
Итого по смысловому	43,85	10	20	-	-	13,85	37,15	5	5			27,15

модулю 1													
Смысловой модуль 2. Практическая реализация приоритетов цифровой экономики													
Тема 6. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики	8,77	2	4	-	-	2,77	7,43	1	1				5,43
Тема 7. Кибербезопасность на международном и национальном уровне	6,77	2	2	-	-	2,77	8,43	2	1				5,43
Тема 8. Цифровое государство	5,77	1	2	-	-	2,77	9,43	2	2				5,43
Тема 9. Цифровая трансформация рынка труда и образования	5,79	1	2	-	-	2,79	8,51	2	1				5,51
Итого по смысловому модулю 2	27,1	6	10	-	-	11,1	33,8	7	5				36,8
Всего по смысловым модулям	70,95	16	30			24,95	70,95	12	10				48,95
Катт	0,8				0,8		0,8					0,8	
КЭ													
Каттэк	0,25				0,25		0,25					0,25	
ИК													
СР													
СРэк													
Контроль													
Всего часов:	72	16	30	-	1,05	24,95	72	12	10			1,05	48,95

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы развития цифровой экономики			
1	Сущность и причины возникновения цифровой экономики.	4	1
2	Технологические основы цифровой экономики: облачные вычисления, большие данные, Интернет вещей.	4	1
3	Технологические основы цифровой экономики: блокчейн и криптовалюты.	4	1
4	Цифровая трансформация промышленности и сельского хозяйства.	4	1
5	Цифровая трансформация энергетики и логистики.	4	1
Смысловой модуль 2. Практическая реализация приоритетов цифровой экономики			
6	Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.	4	1

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
7	Кибербезопасность на международном и национальном уровне.	2	1
8	Цифровое государство.	2	2
9	Цифровая трансформация рынка труда и образования.	2	1
Всего:		30	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы развития цифровой экономики			
1	Сущность и причины возникновения цифровой экономики.	2,77	5,43
2	Технологические основы цифровой экономики: облачные вычисления, большие данные, Интернет вещей.	2,77	5,43
3	Технологические основы цифровой экономики: блокчейн и криптовалюты.	2,77	5,43
4	Цифровая трансформация промышленности и сельского хозяйства.	2,77	5,43
5	Цифровая трансформация энергетики и логистики.	2,77	5,43
Смысловой модуль 2. Практическая реализация приоритетов цифровой экономики			
6	Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.	2,77	5,43
7	Кибербезопасность на международном и национальном уровне.	2,77	5,43
8	Цифровое государство.	2,77	5,43
9	Цифровая трансформация рынка труда и образования.	2,79	5,51
Всего:		24,95	48,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Основы развития цифровой экономики

1. Раскрыть сущность информационно-коммуникационных технологий.
2. Показать новые феномены в постиндустриальной экономике.
3. Осветить понятие цифровой экономики.
4. Показать институциональную структуру, субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы
5. Проанализировать периодизацию цифровой экономики.
6. Рассказать об облачных вычислениях, хранилищах данных и Интернете вещей.
7. Показать преимущества и проблемы применения блокчейна.
8. Осветить сущность и классификацию криптовалют.
9. Раскрыть правовое регулирование криптовалют в различных странах.
10. Проанализировать перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
11. Показать технологические основы цифровой экономики: искусственный интеллект, роботы, беспилотные летательные аппараты, виртуальная реальность, аддитивные технологии.
12. Осветить цифровую трансформацию промышленности.
13. Рассказать об умном производстве.
14. Раскрыть цифровую трансформацию сельского хозяйства.
15. Проанализировать цифровую трансформацию энергетики.
16. Осветить цифровую трансформацию логистики.

Смысловой модуль 2. Практическая реализация приоритетов цифровой экономики

1. Проанализировать природу информационного товара: информационного продукта и информационной услуги.

2. Раскрыть виды электронной коммерции.
3. Осветить электронную торговлю и Интернет-магазины.
4. Охарактеризовать развитие систем электронных платежей.
5. Проанализировать национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности.
6. Осветить понятие, угрозы и вызовы киберпреступности.
7. Раскрыть международное сотрудничество в сфере кибербезопасности.
8. Проанализировать цифровую демократию.
9. Раскрыть понятие электронное правительство.
10. Проанализировать умные города, их рейтинги и перспективы.
11. Показать цифровую трансформацию здравоохранения.
12. Осветить изменение характера труда в цифровой экономике.
13. Охарактеризовать цифровые навыки и компетенции.
14. Цифровая трансформация финансовых услуг.
15. Осветить реформирование системы образования в условиях цифровой экономики.
16. Дать оценку развития отечественной цифровой экономики.

Вопросы к контрольной работе

1. Сущность информационно-коммуникационных технологий.
2. Новые феномены в постиндустриальной экономике.
3. Цифровая экономика и ее сущность.
4. Институциональная структура, субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы.
5. Периодизация цифровой экономики.
6. Облачные вычисления, хранилища данных и Интернет вещей.
7. Преимущества и проблемы применения блокчейна.
8. Умное производство.
9. Цифровая трансформация сельского хозяйства.
10. Цифровая трансформация энергетики.
11. Цифровая трансформация логистики.
12. Природа информационного товара: информационного продукта и информационной услуги.
13. Виды электронной коммерции.
14. Электронная торговля и Интернет-магазины.
15. Развитие систем электронных платежей.
16. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности.
17. Цифровая демократия.
18. Электронное правительство.
19. Умные города, их рейтинги и перспективы.
20. Изменение характера труда в цифровой экономике.

Темы рефератов

1. Цифровая экономика.
2. Феномены в постиндустриальной экономике.
3. Современные информационно-коммуникационные технологии.
4. Институты цифровой экономики.
5. Облачные вычисления.
6. Хранилища данных и Интернет вещей.
7. Блокчейн в цифровой экономике.
8. Классификация криптовалют.
9. Регулирование криптовалют в мировой экономике.
10. Риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
11. Технологические основы цифровой экономики.

12. Цифровая трансформация промышленности.
13. Умное производство.
14. Цифровая трансформация сельского хозяйства.
15. Цифровая трансформация энергетики.
16. Цифровая трансформация логистики.
17. Электронная торговля
18. Виды электронной коммерции.
19. Деятельность Интернет-магазинов.
20. Развитие современных электронных платежей.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 2,4,6)	8	24
- реферат (темы 1,9)	10	20
- тестирование (темы 3,4,7,8)	4	16
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 5, 9)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет с оцениванием	100
Итого за семестр	100	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 2,4,6)	8	24
- реферат (темы 1,9)	10	20
- тестирование (темы 3,4,7,8)	4	16
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 5, 9)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет с оцениванием	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету с оцениванием:

1. Раскрыть сущность информационно-коммуникационных технологий.
2. Показать новые феномены в постиндустриальной экономике.
3. Осветить понятие цифровой экономики.
4. Показать институциональную структуру, субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы
5. Проанализировать периодизацию цифровой экономики.
6. Рассказать об облачных вычислениях, хранилищах данных и Интернете вещей.
7. Показать преимущества и проблемы применения блокчейна.
8. Осветить сущность и классификацию криптовалют.
9. Раскрыть правовое регулирование криптовалют в различных странах.

10. Проанализировать перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
11. Показать технологические основы цифровой экономики: искусственный интеллект, роботы, беспилотные летательные аппараты, виртуальная реальность, аддитивные технологии.
12. Осветить цифровую трансформацию промышленности.
13. Рассказать об умном производстве.
14. Раскрыть цифровую трансформацию сельского хозяйства.
15. Проанализировать цифровую трансформацию энергетики.
16. Осветить цифровую трансформацию логистики.
17. Проанализировать природу информационного товара: информационного продукта и информационной услуги.
18. Раскрыть виды электронной коммерции.
19. Осветить электронную торговлю и Интернет-магазины.
20. Охарактеризовать развитие систем электронных платежей.
21. Проанализировать национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности.
22. Осветить понятие, угрозы и вызовы киберпреступности.
23. Раскрыть международное сотрудничество в сфере кибербезопасности.
24. Проанализировать цифровую демократию.
25. Раскрыть понятие электронное правительство.
26. Проанализировать умные города, их рейтинги и перспективы.
27. Показать цифровую трансформацию здравоохранения.
28. Осветить изменение характера труда в цифровой экономике.
29. Охарактеризовать цифровые навыки и компетенции.
30. Цифровая трансформация финансовых услуг
31. Осветить реформирование системы образования в условиях цифровой экономики.
32. Дать оценку развития отечественной цифровой экономики.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ
для зачета с оцениванием

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	8	4	12	20	8	4	4	30	

Примечание: T1, T2, ...T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)

70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальным критериям
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ренгольд, О. В. Цифровая экономика : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. – Омск : СибАДИ, 2024. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/456536> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Соловьева, Ю. М. Теоретические основы цифровой экономики : учебное пособие / Ю. М. Соловьева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338912> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература:

1. Антропцева, И. О. Цифровизация публичного финансового контроля : монография / И. О. Антропцева. – Москва : СТАТУТ, 2024. – 182 с. – ISBN 978-5-8354-2028-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/458987> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Гущина, О. М. Цифровая культура : учебно-методическое пособие / О. М. Гущина, Е. В. Панюкова. – Тольятти : ТГУ, 2023. – 142 с. – ISBN 978-5-8259-1343-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396050> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Доля, Е. А. Цифровая аналитика: практикум: для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Цифровая аналитика и контроль ОП ВО «бакалавриат» очной и заочной форм обучения : учебное пособие / Е. А. Доля. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. – 40 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/403901> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Наука и бизнес как источники цифровизации территорий : монография / С. В. Терехова, К. А. Устинова, В. С. Усков [и др.]. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2024. – 171 с. – ISBN 978-5-93299-615-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/482183> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Национальные проекты России: особенности, эффективность реализации : монография / В. А. Ильин, А. А. Шабунова, Т. В. Ускова [и др.]. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2024. – 453 с. – ISBN 978-5-93299-603-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/482180> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Раджабов, Р. А. Планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / Р. А. Раджабов, Х. Д. Мустафаева, А. А. Аббасова. – Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. – 63 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/442973> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Развитие экономики труда в цифровую эпоху: методы и технологии [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Симченко, Ф.В. Зиновьев, А. К. Ганиева [и др.]; ред. Н. А. Симченко, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского». – Симферополь: Издательский дом КФУ, 2022. – Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

8. Соломенникова, Е. А. Экономика фирмы : учебное пособие / Е. А. Соломенникова. – Новосибирск : НГУ, 2024. – 328 с. – ISBN 978-5-4437-1659-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/482246> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Социально-экономический анализ инновационного управления цифровыми медиа-коммуникациями [Электронный ресурс]: монография / Н.Л. Захаров [и др.]; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет». – СПб.: ВВМ, 2022. – Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

10. Экономические тренды устойчивого развития современной России: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции студентов, учащихся (27.02.2024) : материалы конференции. – Москва : Дело РАНХиГС, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-93179-787-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/470063> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

Учебно-методические издания:

1. Ренгольд, О. В. Риски цифровой экономики : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. – Омск : СибАДИ, 2025. – 43 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/479153> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Романов, Е. В. Стратегическое управление : учебник для вузов / Е. В. Романов, Е. В. Романова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 360 с. – ISBN 978-5-507-51579-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/450899> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Руднев, В. Д. Политическая экономия : учебник / В. Д. Руднев. – Москва : Дашков и К, 2025. – 617 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/463106> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Соловьева, Ю. М. Микроэкономика : учебное пособие / Ю. М. Соловьева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. – 90 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/427601> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Соловьева Ю.М. Теоретические основы цифровой экономики [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов экономических направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Ю.М. Соловьева; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра экономической теории. – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Соловьева Ю.М. Электронный ресурс для дистанционного курса MOODLE «Теоретические основы цифровой экономики» для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, очная, заочная форма обучения / Ю.М. Соловьева; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и

торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра экономической теории. – Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

7. Старцева, Ю. В. Теория цифровой экономики : учебно-методическое пособие / Ю. В. Старцева, Л. С. Будович. – Москва : РТУ МИРЭА, 2024. – 123 с. – ISBN 978-5-7339-2239-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/421166> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Тихонов, Д. В. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Д. В. Тихонов, М. О. Ермоленко, О. Ю. Русинова. – Москва : Финансовый университет, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-6048031-7-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/431087> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Цифровая трансформация экономической деятельности : учебное пособие / В. О. Бессарабов, А. П. Лутай, О. В. Бессарабов, С. А. Кобец. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2025. – 137 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/481781> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

10. Экономика, право и менеджмент в условиях цифровой реальности : учебное пособие / Э. Г. Шурдумова, Е. М. Машукова, А. Б. Нагоев, А. А. Кумыкова. – Нальчик : КБГУ, 2024. – 130 с. – ISBN 978-5-7558-0681-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/434486> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024–. – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информιο : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информιο», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Соловьева Юлия Михайловна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель	Высшее, специальность: «Международная экономика», квалификация: профессионал в сфере экономики	1. Удостоверение о повышении квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», №771802830059, регистр.№ 23/18467, г. Москва, 16

				часов, РЭУ им. Г.В. Плеханова, 23-25 мая 2022 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», документ о квалификации №612400027114, регистр. номер 1-14596, г. Ростов-на-Дону, 24 часа, ДГТУ, 22-24 сентября 2022 3. Удостоверение о повышении квалификации «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки «Экономика и управление», документ о квалификации №612400030765, регистр. номер 1-17308, г. Ростов-на-Дону, 36 часов, ДГТУ, 16-19 мая 2023 4. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №7220240339830, 25-30.11.2024 г., Тюменский государственный университет. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), 18 часов. 5. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №040000602170, рег. №785-У09312, 16-25.12.2024 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический
--	--	--	--	---

				университет «МИСИС» «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализация ФГОС ВО нового поколения», 18 часов
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая аналитика и контроль
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы развития цифровой экономики и принципы научного исследования ее конкретных форм и видов; экономические законы, закономерности, категории и понятия цифровой экономики; основные характеристики современных инновационных цифровых систем.

уметь: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества в условиях цифровизации; классифицировать разные теоретические подходы и прогнозировать перспективы развития цифровой экономики.

владеть: экономическими понятиями и терминами; основными научными принципами и методологическими приемами; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения; методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; методами выделения цифровых экономических процессов с учетом классификации видов макроэкономики в научном исследовании; методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; методами и методологией научных исследований цифровой экономики; знаниями по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2ук-10 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы развития цифровой экономики.

Тема 1. Сущность и причины возникновения цифровой экономики.

Тема 2. Технологические основы цифровой экономики: облачные вычисления, большие данные, Интернет вещей.

Тема 3. Технологические основы цифровой экономики: блокчейн и криптовалюты.

Тема 4. Цифровая трансформация промышленности и сельского хозяйства.

Тема 5. Цифровая трансформация энергетики и логистики.

Смысловой модуль 2. Практическая реализация приоритетов цифровой экономики.

Тема 6. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.

Тема 7. Кибербезопасность на международном и национальном уровне.

Тема 8. Цифровое государство.

Тема 9. Цифровая трансформация рынка труда и образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оцениванием

Разработчик

Соловьева Ю.М., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

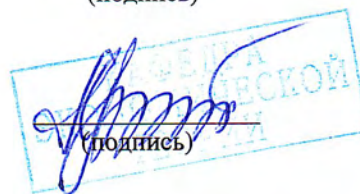


(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В. д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)