Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 09:21:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Гуган-Барановского»

КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код и наименование)

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
(код и наименование)

Профиль Социально-культурный сервис
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, профилю: Социально-культурный сервис разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.»

Разработчик: Карамян Эмма Эдуардовна, старший преподаватель кафедры сервиса и гостиничного дела.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры сервиса и гостиничного дела
Протокол от «20» февраля 2026 года № 16

_____ Дегтярева Я.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ Кощавка И.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» 02. 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» 03. 2026 года № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Карамян Эмма Эдуардовна, 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 5</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
<u>43.00.00 Сервис и туризм</u>
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
<u>43.03.01 Сервис</u>
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль: Социально-культурный сервсис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1 - й</td><td>1 - й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов –180</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3;
самостоятельной работы обучающегося – 6,3</td><td>32 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>101 часа</td><td>156,7 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>2 ТМК,</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 40/101
для заочной формы обучения – 12/156,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся современных представлений о научной деятельности, организации и содержании научных исследований, основах научно-технического творчества, технологиях выполнения научных исследований и их реализации.

Задачи дисциплины:

приобретение навыков применения теоретических знаний при анализе современных тенденций развития гостиничной индустрии и общественного питания, проведении научного исследования для решения поставленных задач, связанных с работой предприятий гостиничного и ресторанного хозяйства; углубление теоретических и практических знаний для проведения

научно-исследовательских работ и представления полученных результатов, продолжение формирования универсальных компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.17 «Основы научных исследований» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Освоению дисциплины способствует изучение дисциплин социально-гуманитарного, математико-естественнонаучного и профессионального циклов, таких как «Философия», «История России», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Основы охраны труда», «Математика, информатика», «Иностранный язык». Входными знаниями и умениями обучающихся, необходимыми для изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности», являются теоретические и методологические основы ранее полученных знаний, позволяющие вырабатывать взгляд на процесс получения новых знаний, реализуемый с помощью научных исследований.

Содержательно дисциплина «Основы научных исследований» закладывает основы знаний и умений для выполнения индивидуальных заданий исследовательского характера при освоения последующих дисциплин учебного плана, а также при написании курсовых работ, подготовке выпускной квалификационной работы, с использованием современных инструментальных средств.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-2$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи на основе системного подхода, определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Примечание. *В данном разделе Рабочей программы раскрываются ожидаемые результаты ее освоения во взаимосвязи с компетентной моделью выпускника – Матрицей компетенций, которая содержится в ОПОП ВО.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные сведения о видах научной деятельности, научных учреждениях, научных работниках, научных степенях и званиях, порядке их присвоения, структурах, занимающихся подготовкой научных кадров, рекомендации по организации научного исследования и основные этапы его выполнения, особенности методологии исследования социально-экономических процессов;

уметь:

изучать литературу, собирать данные, обрабатывать научный материал, составлять реферат, описывать методику исследования, проводить статистическую обработку данных, подготавливать результаты исследований для опубликования.

владеть:

навыками по организации и выполнению научно-исследовательских индивидуальных работ, предусмотренных учебным планом, навыками обработки и предоставления полученных результатов исследования.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Сведения о выполнении научных исследований.

Тема 1. Сущность науки как социально значащей сферы деятельности человека

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы студентов

Тема 3. Научные кадры.

Тема 4. Виды научных документов

Тема 5. Работа с научной литературой.

Тема 6. Выполнение научного исследования.

Смысловой модуль 2. Основы методологии научного исследования в сфере услуг.

Тема 1. Экспериментальные исследования. Проведение эксперимента.

Тема 2. Обнародование результатов экспериментального исследования.

Тема 3. Социально-экономические процессы и их исследование.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Сведения о выполнении научных исследований												
Тема 1. Сущность науки как социально значащей сферы деятельности человека	15	2	2	-	11	-	19	0,5	0,5	-	18	-
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы студентов	15	2	2	-	11	-	19	0,5	0,5	-	18	-
Тема 3. Научные кадры.	17	4	2	-	11	-	19	0,5	0,5	-	18	-
Тема 4. Виды научных документов	17	4	2	-	11	-	19	0,5	0,5	-	18	-
Тема 5. Работа с научной литературой	17	4	2	-	11	-	19	0,5	0,5	-	18	-
Тема 6. Выполнение научного исследования.	17	4	2	-	11	-	19	0,5	0,5	-	18	-
Всего по смысловому модулю 1	**98**	**20**	**12**	**-**	**66**	**-**	**114**	**3**	**3**	**-**	**108**	**-**

Смысловой модуль 2. Основы методологии научного исследования в сфере услуг												
Тема 7. Экспериментальные исследования. Проведение эксперимента.	17	4	2	-	11	-	19	1	1	-	17	-
Тема 8. Обнародование результатов экспериментального исследования.	17	4	1	-	12	-	19	1	1	-	17	-
Тема 9. Социально-экономические процессы и их исследование.	17	4	1	-	12	-	16,7	1	1	-	14,7	-
Всего по смысловому модулю 2	**51**	**12**	**4**	**-**	**35**	**-**	**64,7**	**3**	**3**	**-**	**48,7**	**-**
Всего часов	**149**	**32**	**16**	**-**	**101**	**-**	**168,7**	**6**	**6**	**-**	**156,7**	**-**
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	**1,6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1,6**	**0,9**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,9**
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**
Каттэк	**0,4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,4**	**0,4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,4**
Контроль	**27**	**-**	**-**	**-**	**-**	**27**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**
Итого	**180**	**32**	**16**	**-**	**101**	**31**	**180**	**6**	**6**	**-**	**156,7**	**11,3**

1Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр -прочие виды работы (ИК,Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Сущность науки как социально значащей сферы деятельности человека.	2	0,5
2	Организация научно-исследовательской работы студентов	2	0,5
3	Научные кадры	2	0,5
4	Виды научных документов	2	0,5
5	Работа с научной литературой.	2	0,5
6	Выполнение научного исследования.	2	0,5
7	Экспериментальные исследования. Проведение эксперимента	2	1
8	Обнародование результатов экспериментального	2	1

	исследования		
9	Социально-экономические процессы и их исследование.	1	1
Всего		**16**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
-	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Сущность науки как социально значащей сферы деятельности человека.	11	18
2	Организация научно-исследовательской работы студентов	11	18
3	Научные кадры	11	18
4	Виды научных документов	11	18
5	Работа с научной литературой	11	18
6	Выполнение научного исследования.	11	18
7	Экспериментальные исследования. Проведения эксперимента.	11	17
8	Обнародование результатов экспериментального исследования.	12	17
9	Социально-экономические процессы и их исследование.	12	14,7
Всего:		**101**	**156,7**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- ТМК 1	20	20
- ТМК 2	20	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- ТМК 1	20	20
- ТМК 2	20	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к экзамену:

1. Содержание научно-исследовательской работы студентов.
2. Основные направления проведения научно-исследовательской деятельности студентов.
3. Организационная структура научно-исследовательской деятельности в ВУЗе.
4. Основные задачи, которые решаются в процессе выполнения студентами научной работы.
5. Научные учреждения.
6. Понятие «научный работник».
7. Научные степени.
8. Ученые звания.
9. Подготовка кандидатов и докторов наук.
10. Качественный состав научных работников.
11. Место науки в современном мире.
12. Сущность научного познания.
13. Отличительные особенности научного познания.
14. Что такое научные факты?
15. Научное исследование. Структурные единицы научного направления.
16. Понятие фундаментальных и прикладных научных исследованиях.
17. Классификация наук.
18. Экономические науки, направления, объекты исследования.
19. Классификация научных работ.
20. Виды научных работ.
21. Классификация и виды научной информации.
22. Виды научных документов. Их характеристика.
23. Первичные и вторичные научные документы (научная информация).
24. Особенности информативного реферата.
25. Особенности расширенного (обзорного) реферата.
26. Библиографическое описание научного документа.
27. Библиография по научной проблеме.
28. Способы представления списка использованных источников.
29. Источники экономической информации.
30. Основные этапы научного исследования.
31. Цель, объект, предмет и задачи научного исследования.
32. Метод и методика научного исследования.
33. План поиска литературных источников по теме.
34. Основные принципы сбора материала научного исследования.
35. Основные правила отбора литературы по теме научного исследования.
36. Методика чтения научной литературы.
37. Рекомендации по конспектированию нового материала.
38. Цитирование первоисточников. Основные правила.
39. Порядок обработки собранной научной информации.
40. Эмпирический уровень научного исследования, его методы.
41. Наблюдение как эмпирический метод исследования.
42. Опрашивание как метод сбора фактического материала на эмпирическом уровне исследования.
43. Сравнение и обобщение научной информации на эмпирическом уровне исследования.
44. Экспериментально-теоретические методы научного исследования.
45. Особенности социально-экономических процессов (процессов сферы услуг).
46. Основные направления применения социологических методов в исследованиях социально-экономических процессов (процессов сферы услуг).
47. Особенности социально-экономических исследований.

48. Основные стадии проведения социально-экономического исследования.
49. Основные этапы подготовки к проведению опроса в социологическом исследовании.
50. Понятие репрезентативности исследуемой выборочной совокупности.
51. Правила разработки опросных анкет.
52. Виды шкал для фиксации, обработки и анализа результатов анкетирования.
53. Применение номинальной шкалы в социологических исследованиях.
54. Применение порядковой шкалы в социологических исследованиях.
55. Применение интервальной шкалы в социологических исследованиях.
56. Сущность метода семантического дифференциала при анализе смысловых признаков исследуемых объектов.
57. Модель эксперимента, виды факторов.
58. Общие сведения и виды научного эксперимента.
59. Качественные и количественные результаты эксперимента.
60. Математико-статистическая обработка количественной информации (результата измерений).

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1						Смысловой модуль №2			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
2,5	2,5	2,5	2,5	5	5	5	5	10			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81487.html

Дополнительная:

1. Боровков, С. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / С. А. Боровков ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. технологии и организации пр-ва продуктов питания . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Орловская, В. П. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Орловская ; М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т", Каф. сервис. и конгрессно-выставоч. деятельности . — СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

Учебно-методические издания:

1.Полякова А.В. Основы научно-исследовательской деятельности: конспект лекций для обучающихся направления подготовки 43.03.01 «Сервис», «бакалавриат» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / А. В. Полякова; ГО ВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. сервиса и гостинич. дела. - Донецк: ДонНУЭТ, 2020. - 87с.

2.Полякова А.В. Основы научно-исследовательской деятельности : методические рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению контрольной работы для обучающихся направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль Социально-культурный сервис, «бакалавриат» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / А. В. Полякова; ГО ВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. сервиса и гостинич. дела. - Донецк: ДонНУЭТ, 2021. - 29с.

3.Полякова А.В. Основы научных исследований : методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов напр. подгот. 43.03.03 «Гостиничное дело» проф. «Гостинично-ресторанное дело» и 43.03.01 «Сервис» «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения [Электронный ресурс] / А. В. Полякова; ГО ВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. сервиса и гостинич. дела. - Донецк: ДонНУЭТ, 2020. - 58с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика

12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: лекционная мультимедийная аудитория Мультимедийная аудитория укомплектована мультимедийным проектором, проекционным экраном, ноутбуком. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, лабораторные занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения.

Дисциплина обеспечена комплектом презентаций и видеоматериалов по темам, необходимыми учебными пособиями и учебной литературой для освоения учебного курса.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Карамян Эмма Эдуардовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель	Высшее, специальность: «Гостиничное дело»,	1.Удостоверение № 1-18303, от 16.06.2023г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Сервис и туризм». 2. Диплом №Р24/Д0672 от 29.11.2024 «Российское гостеприимство: технология и организация въездного международного туризма в

				контексте приоритетных страновых направлений». 3. Удостоверение №112/24 от 25.11.2024г. «Современные информационные технологии в образовательной среде» 4.Сертификат о повышении педагогического мастерства №0657 от 15.10.2025г. «Школа педагогического мастерства». 5.Сертификат № 1133 от 16.02. 2026г. «Автоматизация гостиничного бизнеса с платформой TravelLine».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
(код и наименование)

Профиль: Социально-культурный сервис
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

основные сведения о видах научной деятельности, научных учреждениях, научных работниках, научных степенях и званиях, порядке их присвоения, структурах, занимающихся подготовкой научных кадров, рекомендации по организации научного исследования и основные этапы его выполнения, особенности методологии исследования социально-экономических процессов;

уметь:

изучать литературу, собирать данные, обрабатывать научный материал, составлять реферат, описывать методику исследования, проводить статистическую обработку данных, подготавливать результаты исследований для опубликования.

владеть:

навыками по организации и выполнению научно-исследовательских индивидуальных работ, предусмотренных учебным планом, навыками обработки и предоставления полученных результатов исследования.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-2$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи на основе системного подхода, определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сведения о выполнении научных исследований.

Тема 1. Сущность науки как социально значащей сферы деятельности человека

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы студентов

Тема 3. Научные кадры.

Тема 4. Виды научных документов

Тема 5. Работа с научной литературой.

Тема 6. Выполнение научного исследования.

Смысловой модуль 2. Основы методологии научного исследования в сфере услуг.

Тема 1. Экспериментальные исследования. Проведение эксперимента.

Тема 2. Обнародование результатов экспериментального исследования.

Тема 3. Социально-экономические процессы и их исследование.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик:
Карамян Эмма Эдуардовна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой сервиса и гостиничного дела
Дегтярева Яна Владимировна к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

(подпись)