

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 13:16:33
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfc70267224e636a27143

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

(подпись) (инициалы, фамилия)

« 28 » 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.02 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

(название учебной дисциплины)

Углубленная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 43.04.01 Сервис
(код, наименование)

Магистерская программа: Социально-культурный сервис
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, магистерской программе Социально-культурный сервис, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Ковалёва Ирина Игоревна, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук

Протокол № 19 от «20» февраля 2024 года
Зав. кафедрой правовых и политических наук


(подпись)  Е.А. Одинцова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса


(подпись)  И.В. Кошавка
(инициалы, фамилия)

Дата «20» 20 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «18 февраля» 2024 года № 7

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Ковалёва И. И., 2024 год
© ФГБОУ УВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u>	Базовая	
	Направление подготовки: 43.04.01 Сервис		
Модулей – 1	Магистерская программа <u>Социально-культурный сервис</u>	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		1-й	1-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования - программа магистратуры	Лекции	
		18 час.	12 час.
		Практические, семинарские занятия	
		16 час.	8 час.
		Лабораторные работы	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		36,85 час.	47,95 час.
		Индивидуальные задания*:	
		2ТМК	-
Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, экзамен)			
зачет с оценкой	зачет с оценкой		

*для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/курсовой проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/36,85

для заочной формы обучения – 20/47,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: предоставление объективной информации об основных этапах становления и развития педагогики высшей школы как науки; освещение приоритетов внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания в отечественном и мировом образовательном пространстве; формирование у студентов практических навыков для решения педагогических задач высшей школы.

Задачи: овладение студентами теорией и методикой качественного обучения и воспитания в вузе; формирование представления о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; актуализация знания студентов о сущности педагогического мастерства; освоение норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; углубление представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы и процессе формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.02 «Педагогика высшей школы» относится к базовой части ОПОП ВО.

Учебная дисциплина изучается в логической взаимосвязи с такими дисциплинами как: История и философия науки, Методология и методы научных исследований.

Учебная дисциплина является основополагающей для таких учебных дисциплин как: История культуры России.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{УК-1} Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 _{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД-1 _{ОПК-7} Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма ИД-2 _{ОПК-7} Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам ИД-3 _{ОПК-7} Планирует результаты обучения, проводит

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории, цели и задачи педагогики высшей школы; закономерности и принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; стратегические направления модернизации системы профессионального образования; сущность инновационных педагогических парадигм; специфические особенности образовательного пространства; классификацию методов обучения и воспитания; формы организации педагогического процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию студенческого контингента; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса; моделировать педагогические ситуации, анализировать их, находить эффективные пути решения проблем; конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

владеть: понятийным аппаратом педагогики высшей школы; базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; основными принципами педагогического анализа; методологическими приемами организации учебной деятельности; навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; навыками анализа и обработки педагогической информации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Педагогика высшей школы

Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История развития образования. Современное состояние образования в РФ.

Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.

Тема 4. Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.

Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе

Тема 5. Основные методы, формы и средства обучения в вузе.

Тема 6. Воспитательная работа в высшей школе.

Тема 7. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 8. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					все го	в том числе:				
л ¹		п ²	л а б ³	и н д ⁴	СР ⁵	л.		п.	л а б.	и н д.	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	1 2	13
Модуль 1 Педагогика высшей школы												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы												
Тема 1. Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.	8	2	2	-	-	4	8,5	1	1	-	-	6,5

Тема 2. История развития образования. Современное состояние образования в РФ.	9	2	2	-	-	5	8,5	1	1	-	-	6,5
Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.	8	2	2	-	-	4	9,5	2	1	-	-	6,5
Тема 4. Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.	9	2	2	-	-	5	9,5	2	1	-	-	6,5
Итого по смысловому модулю 1:	34	8	8	-	-	18	36	6	4	-	-	26
Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе												
Тема 5. Основные методы, формы и средства обучения в вузе.	8	2	2	-	-	4	7,5	1	1	-	-	5,5
Тема 6. Воспитательная работа в высшей школе.	9	2	2	-	-	5	7,5	1	1	-	-	5,5
Тема 7. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	8	2	2	-	-	4	8,5	2	1	-	-	5,5
Тема 8. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	11,85	4	2	-	-	5,85	8,45	2	1	-	-	5,45
Итого по смысловому модулю 2:	36,85	10	8	-	-	18,85	31,95	6	4	-	-	21,95
Всего по смысловым модулям	70,85	18	16	-	-	36,85	67,95	12	8	-	-	47,95
Катт	0,9						1,8					
КЭ	-						-					
Каттэк	0,25						0,25					
ИК	-						-					
СРкр	-						-					
СРэк	-						-					
Контроль	-						2					
Всего часов	72	18	18	-	-	36,85	72	12	8	-	-	47,95

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.	2	1
2	История развития образования. Современное состояние образования в РФ.	2	1
3	Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего	2	1

	образования.		
4	Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.	2	1
5	Основные методы, формы и средства обучения в вузе.	2	1
6	Воспитательная работа в высшей школе.	2	1
7	Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	2	1
8	Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	2	1
Всего:		16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено учебным планом		
Всего			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.	4	6,5
2	История развития образования. Современное состояние образования в РФ.	5	6,5
3	Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.	4	6,5
4	Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.	5	6,5
5	Основные методы, формы и средства обучения в вузе.	4	5,5
6	Воспитательная работа в высшей школе.	5	5,5
7	Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	4	5,5
8	Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	5,85	5,45
Всего:		36,85	47,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль № 1. Теоретические основы педагогики высшей школы

1. Педагогика высшей школы в системе наук о человеке.
2. Объект и предмет педагогики высшей школы. Задачи педагогики высшей школы.
3. Связь педагогики с другими дисциплинами. (Проиллюстрировать на примерах).
4. Историческое развитие научно-педагогического знания.
5. Методы педагогического исследования.
6. Возникновение и развитие высшего образования. История развития педагогической мысли.
7. Общее понятие о дидактике. Дидактика высшей школы.
8. Принципы дидактики.
9. Основные компоненты педагогического процесса. Отличия педагогического процесса вуза от средней школы.
10. Структура педагогического процесса (этапы).
11. Основные законы процесса обучения в высшей школе.
12. Традиционные методы обучения в педагогике высшей школы.
13. Инновационные методы обучения.
14. Классификация дидактических методов обучения в высшей школе.
15. Компетентностный подход как основной принцип модернизации профессионального образования

Смысловой модуль № 2. Педагогический процесс в высшей школе

1. Виды лекции.
2. Общедидактические требования к лекции в высшей школе.

3. Структурно-методический каркас лекции. Лекция как творчество преподавателя.
4. Лекция как организационная форма обучения в высшей школе. Функции лекции.
5. Традиционные методы обучения в педагогике высшей школы.
6. Воспитательная компонента образовательного процесса.
7. Базисные компоненты индивидуального стиля преподавательской деятельности.
8. В чем заключается причина множественности стилей преподавания?
9. Сравнительная характеристика авторитарного, демократического и попустительского стилей преподавания.
10. Значение профессиональной адаптации для профессионального становления молодого преподавателя.
11. Профессионально-личностные качества, вырабатываемые в процессе профессиональной адаптации.
12. Психологический портрет преподавателя высшей профессиональной школы.
13. Педагогическая компетентность как основа профессиональной деятельности преподавателя.
14. Практические приемы педагогического общения.
15. Коммуникативные способности преподавателя: их значение для профессионального роста и совершенствования образовательного процесса.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой на очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	2	16
- реферат (темы 3,5)	5	10
- презентация (темы 1-8)	3	24
- тестирование (темы 1,2,6,7,8)	2	10
- текущий модульный контроль (ТМК1, ТМК2)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- презентация (темы 1-8)	4	32
- реферат (темы 2-8)	4	28
- контрольная работа	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
2. Функции педагогики высшей школы.
3. Категории педагогики высшей школы.
4. Связь педагогики высшей школы с другими науками.
5. Значение педагогики высшей школы.
6. Сущность воспитания.
7. Стили воспитания в высшей школе.
8. Виды воспитания.
9. Модели воспитания в образовательном пространстве.
10. Методы воспитания в вузе.
11. Виды и стили обучения в высших учебных заведениях.
12. Формы организации обучения в вузе.
13. Методы обучения в высшей школе.
14. Виды и формы контроля знаний в вузе: отечественный и мировой опыт.
15. Образование, его сущность и функции.
16. Развитие образовательных институтов в мировой практике.
17. Классические модели образования.
18. Современная система образования в странах мира.
19. Педагогическое общение в высшей школе.
20. Типология преподавателей в вузе.
21. Педагогическое сотрудничество преподавателей и студентов.
22. Стили педагогического общения в вузе.
23. Модели непродуктивного общения.
24. Студенческий коллектив: характеристика, классификация, функции.
25. Типология студентов высших учебных заведений.
26. Развитие и социализация личности студента в коллективе вуза.
27. Мотивация обучения, поведения и выбора профессии.
28. Профессиональная мотивация учащихся высшей школы.
29. Педагогические задачи и варианты их решения.
30. Педагогические ситуации, их сущность и виды.
31. Типы психологического поведения в конфликте.
32. Межличностный конфликт: этапы, виды, причины.
33. Психологический портрет преподавателя высшей профессиональной школы.
34. Педагогическая компетентность как основа профессиональной деятельности преподавателя.
35. Практические приемы педагогического общения.
36. Коммуникативные способности преподавателя: их значение для профессионального роста и совершенствования образовательного процесса.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
7	7	10	25	10	7	7	27	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение

90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальным критериям
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Е. Пономарев ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова . - Москва : МАКС Пресс, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. Соловьева Р.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех направлений подготовки оч. и заоч. форм обучения / Р.П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. правовых и полит. наук. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - 165 с. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Волкова, М. А. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Волкова, Ю.В. Калегина. — Челябинск : ЮУрГУ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель . - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

3. Назарова С.И. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Назарова, Т.И. Сидненко. - СПб. : Трактат, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

4. Нарциссова С.Ю. Высшее образование: педагогика высшей школы в информационном обществе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Нарциссова, В.В. Маклаков. - Москва : Академия МНЭПУ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

5. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н.Р. Саенко, Е.А. Гусева. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-4487-0745-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99402.html> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99402>

6. Скрипкина А.В. Педагогика высшей школы: технологии формирования имиджа вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Скрипкина; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет». - Армавир : РИО АГПУ, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

Учебно-методические издания:

1. Соловьева Р. П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения» / Р.П. Соловьева. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – 26 с. - Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ

2. Соловьева, Р. П. Педагогика [Электронный ресурс] : метод. пособие для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Р. П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. правовых и полит. наук. – Донецк, 2019. – 150 с. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Соловьева Р.П. Педагогика [электронный ресурс] : курс лекций / Р.П. Соловьева. М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисциплин . – Донецк : ГОВПО «ДонНУЭТ», 2018 . – Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО «ДонНУЭТ».

4. Соловьева, Р. П. Педагогика [Электронный ресурс] : метод. указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки оч. и заоч. форм обучения / Р. П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. соц.-гуманитар. дисц. – Донецк : ДонНУЭТ, 2017. – 30 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Мармазова, О.И. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, уровня высшего профессионального образования «магистратура», оч. и заоч. форм обучения [электронный ресурс] / О.И. Мармазова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисциплин . – Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . – 193 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

6. Никифорова, Л.А. Психология и педагогика высшей школы [электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов и соискателей. Для всех направлений подготовки и специализаций, оч. форма обучения / Л.А. Никифорова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарных дисциплин . – Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . – Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UnilibUC : версия 2.110 / локальная сеть Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003- . – Обновляется раз в год. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского / Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского : официальный сайт. – Донецк, 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

3. Информо : средство массовой информации / ООО «РИНФИЦ» : официальный сайт. – Москва : [б. и.], 2022. – URL: <https://www.informio.ru/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

4. Лань : электронно-библиотечная система / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

5. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» : официальный сайт. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

6. Русская история : электронная версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история» : официальный сайт. – Москва, 2008- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://rus-ist.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

7. Сетевая электронная библиотека : консорциум электронно-библиотечной системы «Лань» / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется раз в год. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

8. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) : база данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа» : официальный сайт. – Саратов, 2022. – Обновляется постоянно. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

9. book on lime : электронно-библиотечная система / ООО «Книжный дом университета» : официальный сайт. – Москва : КДУ, 2017. – Обновляется постоянно. – URL: <https://bookonline.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

10. Polpred : электронно-библиотечная система / ООО «ПОЛПРЕД Справочники» : официальный сайт. – Москва : Polpred.com, 1997- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://polpred.com>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : научная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос» : официальный сайт. – Москва : ООО «Итеос», 2012- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации ; Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 2004- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

13. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека : официальный сайт. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, 2000- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://elibrary.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Ковалёва Ирина Игоревна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, ученое	Высшее, преподаватель истории и обществоведени я, диплом кандидата исторических	1. Удостоверение о повышении квалификации 1021006070 от 14.02.2021 г., «Актуальные проблемы изучения истории и культуры России», 72 ч., ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», г.Горловка

		звание – доцент	наук № 013487	<p>2. Удостоверение о повышении квалификации QV 0521107002 от 19.02.2021 г., «Педагогическое образование» (для работников образовательных организаций) «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle», 76 ч., ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 771802829901 рег. № 23/18495, с 23.005.2022 по 25.05.2022 г. «Цифровая трансформация управления», 16 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г. Москва.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 612400025750 рег. № 1-13-239, с 12.09.2022 по 14.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации 7723 4828296 рег. №001353, с 22.05.2023 по 05.06.2023 «Преподавание учебного курса История России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования», 72 ч., Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования», г. Москва.</p> <p>6. Удостоверение о повышении</p>
--	--	-----------------	------------------	---

				квалификации 0000132039, Рег.номер 03259-2023-У-ФИРО от 24 августа 2023 г. «Методика преподавания основ российской государственности», с 07.06. 2023 по 28.06.2023 г., 72 ч., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации , г. Москва
--	--	--	--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.02 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Направление подготовки 43.04.01 Сервис
Магистерская программа: Социально-культурный сервис
Трудоемкость учебной дисциплины – 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные категории, цели и задачи педагогики высшей школы; закономерности и принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; стратегические направления модернизации системы профессионального образования; сущность инновационных педагогических парадигм; специфические особенности образовательного пространства; классификацию методов обучения и воспитания; формы организации педагогического процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию студенческого контингента; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса; моделировать педагогические ситуации, анализировать их, находить эффективные пути решения проблем; конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

владеть: понятийным аппаратом педагогики высшей школы; базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; основными принципами педагогического анализа; методологическими приемами организации учебной деятельности; навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; навыками анализа и обработки педагогической информации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{УК-1} Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 _{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным	ИД-1 _{ОПК-7} Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма ИД-2 _{ОПК-7} Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам ИД-3 _{ОПК-7} Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История развития образования. Современное состояние образования в РФ.

Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.

Тема 4. Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.

Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе

Тема 5. Основные методы, формы и средства обучения в вузе.

Тема 6. Воспитательная работа в высшей школе.

Тема 7. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 8. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик

Ковалёва И.И., к.и.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)