

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 11:05:39  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7274a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В.Крылова

(подпись)

« 28 » 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ  
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР),  
РАССРЕДОТОЧЕННАЯ**

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Угруппированная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и  
управление

(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.06 Торговое дело

(код, наименование)

Магистерская программа: Торговое дело

(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс :

очная форма обучения-1, 2 курс

очная форма обучения-1, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики «Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, Магистерская программа: Торговое дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

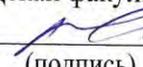
- в 2024 г. - для очной формы обучения
- в 2024 г. - для заочной формы обучения

Разработчики:

Азарян Елена Михайловна, зав.кафедрой маркетинга и торгового дела, доктор экономических наук, профессор   
Рвачёва Ирина Михайловна, доцент кафедры маркетинга и торгового дела, кандидат экономических наук 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела  
Протокол от «20» февраля 2024 года №15

Зав. кафедрой маркетинга и торгового дела  
 И.М.Рвачёва  
(подпись) (инициалы, фамилия)

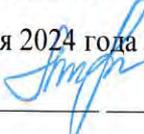
СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета маркетинга и торгового дела  
 Д.В.Махносов  
(подпись) (инициалы, фамилия)

«20» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года №7

Председатель  Л.В.Крылова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

©Азарян Е.М., Рвачёва И.М.  
© ФГБОУ ВО «Донецкий  
национальный университет экономики  
и торговли имени  
Михаила Туган-Барановского», 2024  
год

## 1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Наименование показателя  | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования | Характеристика практической подготовки при проведении практики |   |
|--|--|--|---|
|  |  | очная форма обучения   | заочная форма обучения                            |
| Количество зачетных единиц – 15,0  | Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений       |   |
|  | Направление подготовки 38.04.06 Торговое дело  |  |   |
|  | Магистерская программа: Торговое дело  |  |   |
| Общее количество часов – 540   |  | <b>Год подготовки</b>  |   |
|  |  | 1-й<br>2-й   | 1-й<br>2-й  |
|  |  | <b>Семестр</b>   |   |
|  |  | 1-й<br>2-й<br>3-й  | Зимняя сессия,<br>летняя сессия,<br>зимняя сессия |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>1 курс сем. 1 – 0/9<br>(часы в неделю/зачетные единицы)<br>1 курс сем. 2 – 0/6<br>(часы в неделю/зачетные единицы)<br>2 курс сем. 3 – 0/3<br>(часы в неделю/зачетные единицы) | Программа высшего образования – программа магистратуры   | <b>Самостоятельная работа:</b>                                 |   |
|  |  | 535  | 535   |
|  |  | <b>Форма промежуточной аттестации:</b>                         |   |
|  |  | Зачёт  | Зачёт   |

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР), РАССРЕДОТОЧЕННАЯ

*Цели практики Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная* – закрепление и развитие у магистрантов навыков проведения научных исследований, углубление научной и профессиональной культуры, подготовка магистерской диссертации.

### ***Задачи практики Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная:***

- освоение профессиональных компетенций по организации и проведению научных исследований в сфере торгового дела в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело квалификация «магистр»;
- становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- закрепление умений формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в сфере торгового дела;
- формирование навыков организации и проведения самостоятельного научного исследования по актуальным проблемам в сфере торгового дела;
- формирование умения использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации информации, полученных результатов, овладение современными методами исследований;
- формирование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- разработка оригинальных научных идей и научных предложений по исследуемой тематике.

### **3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Научно-исследовательская работа играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов и является важным видом самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (Магистерская программа: Торговое дело).

Научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная является практикой, проводится в форме индивидуальных работ, в ходе которых обучающиеся магистратуры выступают в роли исполнителей научных работ, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Практика Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная направлена на формирование и развитие у обучающихся навыков по ведению самостоятельного научного поиска, сбору материалов, получению, обобщению, представлению и апробации результатов научных исследований.

Научно-исследовательская работа должна способствовать развитию и проявлению у магистрантов творческой инициативы, направленной на решение важнейших задач в сфере торгового дела, путем проведения комплексных научных исследований.

Во время прохождения практики магистранты должны закрепить знания по ряду дисциплин профессионального цикла, имеющих прямое

отношение к теме научного исследования. Результаты научно-исследовательской работы должны быть использованы при подготовке обучающимися выпускной квалификационной работы, а также должны пройти апробацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, публикаций научных работ и выступлений обучающихся с научными докладами (сообщениями) на научных конференциях.

Практика Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная проводится на выпускающей кафедре маркетинга и торгового дела в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися во время обучения в магистратуре на 1 и 2 курсах в течение 1, 2 и 3-го семестров. Трудоемкость практики Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная, рассредоточенная – 15 зачетных единиц (540 часов).

Разработка и утверждение тем по практике Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная осуществляется кафедрой маркетинга и торгового дела с учетом тематики магистерских диссертаций и научно-исследовательской работы кафедры маркетинга и торгового дела, научных интересов обучающихся и перспектив их дальнейшей деятельности.

Общее учебно-методическое руководство практикой Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная осуществляется кафедрой маркетинга и торгового дела. Для осуществления координационного руководства научно-исследовательской работой каждому обучающемуся назначается научный руководитель от кафедры маркетинга и торгового дела.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Проведение практики Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная способствует формированию у обучающихся компетенций, нацеленных на последующее их использование в будущей профессиональной деятельности.

В результате проведения научно-исследовательской работы у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
|  | ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического               |

|  |   |
|--|---|
|  | анализа доступных источников информации.  |
|  | ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.   |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению.  |
|  | ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами.   |
|  | ИДК-3 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.  |
|  | ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.   |
|  | ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды   |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   | ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранных языков документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия).                                  |
|  | ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.  |
|  | ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.   |
|  | ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  |
|  | ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.  |
|  | ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования.  |
|  | ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития  |
| ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно- | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные задачи в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сфере на основе знаний экономической и управленческой теории.     |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает практические и (или) исследовательские задачи в торгово-экономической,   |

|  |   |
|--|---|
| управленческой сферах  | торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах с применением знаний экономической и управленческой теории   |
| ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур   | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных.<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует полученные данные для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур  |
| ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения  | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Критически оценивает результаты научных исследований.<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Обосновывает приоритетные направления развития сферы обращения   |
| ОПК-4. Способен применять экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности  | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Подготавливает экономическое и финансовое обоснование стратегических управленческих решений<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Принимает обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности   |
| ОПК-5. Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач  | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы.<br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств |
| <b>ПК-1</b> Способность выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров  | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Оценивает и выбирает инновационные системы закупок и продаж товаров   |
|  | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Использует инновационные системы закупок и продаж товаров  |
| <b>ПК-2</b> Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)   | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Обосновывает критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности  |
|  | ИД-2 <sub>ПК-2</sub><br>Производит расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности  |
| <b>ПК-3</b> Способность анализировать техно-логический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Анализировать техно-логический процесс как объект управления, находить управленческие решения в области профессиональной деятельности  |
|  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Систематизировать и обобщать информацию для принятия управленческих решений по формированию и использованию ресурсов предприятия, в том числе в оперативном режиме и в ситуациях риска   |
| <b>ПК-4</b> Способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности   | ИД-1 <sub>ПК-4</sub><br>Выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов   |
|  | ИД-2 <sub>ПК-4</sub><br>Применять методы анализа предприятия, внешней   |

|  |   |
|--|---|
| (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)  | среды, рынков, бизнес-технологий и результатов профессиональной деятельности  |
| ПК-5 Способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных методов   | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Проводить научные исследования конъюнктуры рынка и бизнес технологий   |
|  | ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Прогнозировать, моделировать и проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий  |
| ПК-6 Способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы | ИД-1 <sub>ПК-6</sub><br>Проводить исследования профессиональной деятельности  |
|  | ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности |

**В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен знать:**

- методологические и организационные основы проведения экономических исследований;
- инструментарий реализации проводимых исследований, анализа, обобщения и презентации их результатов;
- существующие теоретические и новые эконометрические модели процессов, методы и инструменты проведения исследований в сфере профессиональной деятельности.

**По итогам выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен уметь:**

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований по актуальным проблемам в сфере торгового дела;
- самостоятельно разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере торгового дела;
- разрабатывать модели процессов, методы и инструменты проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;
- проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по результатам научных исследований;
- выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и микроуровнях в сфере торгового дела;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития в области торгового дела.

### **Обучающийся должен владеть:**

- навыками самостоятельной работы по организации и проведению научного исследования;
- методикой поиска, сбора, анализа и обобщения информации для получения научных результатов и их использования в дальнейших исследованиях
- навыками применения современных технологий для поиска необходимой информации;
- современной проблематикой данной в отрасли знаний.

## **4. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР), РАССРЕДОТОЧЕННАЯ**

Организация практики Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная включает в себя следующие основные этапы:

| Этапы практики (тема)    | Описание содержания работы на каждом этапе (теме)  |
|--------------------------|--|
| I этап                   | планирование НИР   |
| II этап (адаптация)      | изучение студентом цели, задач и содержание НИР, организации процесса научного исследования  |
| III этап (основной)      | подготовка к проведению и непосредственное выполнение студентом НИР; представление и презентация промежуточных результатов научного исследования |
| IV этап (заключительный) | обобщение, оформление и презентация результатов НИР, защита отчета по НИР  |

## **5. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР), РАССРЕДОТОЧЕННАЯ**

|  | Количество часов/дней |                        |
|--|-----------------------|------------------------|
|  | очная форма обучения  | заочная форма обучения |
| 1 этап практики  |                       |                        |
| Написание введения к отчету: цели, задачи и организация НИР                | 16 часов              | 16 часов               |
| 2 этап практики (адаптация)  |                       |                        |
| Выполнение Раздела 1 отчета. Подготовка к проведению научного исследования | 72 часа               | 72 часа                |

| 3 этап практики (основной)   |                  |                  |
|--|------------------|------------------|
| Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме, составление библиографии. Изучение информационных источников и выявление актуальных проблем по теме научного исследования. Составление рабочего плана и программы проведения исследования. Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования. | 72 часа          | 72 часа          |
| Оформление Раздела 1 отчета по практике и его предоставление на кафедру, исправление недостатков.<br>Защита Раздела 1 отчета по практике и презентация промежуточных результатов исследования (статья, тезисы).<br>Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, направлениях решения проблемы.       | 136 часов        | 136 часов        |
| Оформление Раздела 2 отчета по практике<br>Защита Раздела 2 отчета по практике и презентация промежуточных результатов исследования (статья, тезисы, выступление на конференции, семинаре кафедры).  | 136 часов        | 136 часов        |
| 4 этап практики (заключительный)   |                  |                  |
| Пути решения проблем.<br>Основные направления инновационного развития в сфере торгового дела по теме научного исследования.<br>Оформление выводов и рекомендаций<br>Презентация результатов НИР (статья, тезисы)..<br>Оформление отчета по НИР и предоставление его на кафедру<br>Презентация и защита отчета по НИР                                     | 108 часов        | 108 часов        |
| Итого  | 540<br>(15 з.е.) | 540<br>(15 з.е.) |

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Общими рекомендациями по организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью являются:

— создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья и с учетом характера выполняемых трудовых функций;

— доступность образовательной организации или Профильной организации для прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ;

— учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

— использование в ходе обучения организационных форм: групповой или индивидуальной;

— разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий;

— использование специального, учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

— обеспечение доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Процедура проведения дифференцированного зачета по защите отчета практики для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Система текущего и промежуточного контроля включает:

– текущий (модульный) контроль и рубежный контроль выполнения отдельных разделов отчета по практике Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная, который осуществляется на протяжении 1, 2 и 3-го семестров учебного года;

– контроль качества составления отчета по практике;

– промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в период зачетной сессии, который предполагает защиту разделов отчета по практике (Научно-исследовательская работа, рассредоточенная) в соответствии календарным планом ее проведения.

По результатам прохождения практики и защиты отчета обучающемуся выставляется оценка по 100-балльной и четырехбалльной шкале.

**Система оценивания  
практической подготовки при прохождении практики**

| Форма контроля  | Максимальное количество баллов |       |
|---|--------------------------------|-------|
|   | За вид работы                  | Всего |
| Текущий контроль:<br>– содержательная часть отчета;<br>– индивидуальное задание;<br>– защита работы | 30                             | 30    |
|   | 30                             | 30    |
|   | 40                             | 40    |
| Промежуточная аттестация  | Зачёт                          | 100   |
| Итого за семестр  | 100                            |       |

**8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ  
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

| Сумма баллов | По государственной шкале | Определение   |
|--------------|--------------------------|---|
| 90-100       | «Отлично» (5)            | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| 80-89        | «Хорошо» (4)             | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79        |                          | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74        | «Удовлетворительно»      | удовлетворительно –   |

|       |                              |  |
|-------|------------------------------|--|
|       | (3)                          | неплохо, но со значительным количеством недостатков  |
| 60-69 |                              | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии  |
| 35-59 | «Неудовлетворительно»<br>(2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации  |
| 0-34  |                              | неудовлетворительно – с обязательным повторным прохождением практической подготовки при прохождении практики |

## 9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *а) основная производственная литература:*

1. Азарян, Е.М. Разработка и реализация BTL-акций : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, ОП ВПО Магистратура, всех форм обучения / Е.М. Азарян, А.А. Криковцев ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра маркетинга и коммерческого дела . — Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . — 131 с.

2. Казакова, Е. Б. Маркетинг торговых услуг [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / Е. Б. Казакова, А. А. Азарян ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. маркетинга и коммерческого дела . — Донецк : ООО «НПП «Фолиант», 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Кривонос, А. А. Операционный маркетинг [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие по дисциплине для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская прогр. "Маркетинг", "Рекламный бизнес", ОП ВПО "Магистратура", оч., заоч. форм обучения ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. маркетинга и коммерческого дела . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Морозова, Н. И. Инновации в маркетинговой деятельности и оценка их эффективности [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Маркетинг», ОУ «Магистр», очной и заочной форм обучения / Н. И. Морозова, А. А. Кривонос ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и

торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра маркетинга и коммерческого дела . – Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Рвачёва И.М. Стратегический маркетинг: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Маркетинг, Рекламный бизнес) очная и заочная формы обучения / И.М.Рвачёва ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра маркетинга и коммерческого дела . – Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . – 174 стр.

***б) дополнительная производственная литература:***

1. Землянский, А.А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Землянский А.А., Быстренина И.Е. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2021. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107830.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Кайль, Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2020. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Шишкин В.Г., Никитенко Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 111 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>. – ЭБС «IPRbooks».

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Unilib UC: автоматизир. библиограф. информ. система: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003– . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст: электронный.

3. Информиио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информиио», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru/>. – Текст:

электронный.

4. IPRsmart: весь контент ЭБС IPR BOOKS: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

5. Лань: электронно.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агенства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст: электронный.

7. Русская история: электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008–. – URL: <http://rus-ist.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина: электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008–. – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Book on line: электрон. библ. система: дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь: электронный.

10. Polpred: электрон. библ. система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст: электронный.

11. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012–. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.

12. Научная электронная библиотека eLibrary.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст. Изображение: электронный. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Обучающиеся перед прохождением Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная обеспечиваются методическими указаниями по выполнению научно-исследовательской работы. В процессе основного этапа обучающиеся должны использовать компьютерную технику.

Проводя собеседование, преподаватель обсуждает с обучающимися план будущей научно-исследовательской работы, формирует вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета, объясняет порядок выполнения основных разделов плана научно-исследовательской работы и дает рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, специальной литературы.

В отчете по производственной практике обучающимся отражается цель, задачи, предмет, объект, методы исследований, определяется научная новизна выбранной темы научной работы и т.д. По мере проведения научно-исследовательской работы в программу своевременно вносятся соответствующие записи о выполнении основных разделов и видов запланированных работ и могут корректироваться при необходимости.

В ходе научно-исследовательской работы обучающемуся следует обратиться к рекомендованным руководителем нормативно-правовым документам, специальной литературе, другим материалам, опубликованным в печати. При обработке информации и анализе информации необходимо использовать современное программное обеспечение: Word, Excel, PowerPoint, FineReader.

## **12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ НИР**

| <b>ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство о практической подготовкой при</b> | <b>Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового</b> | <b>Должность, ученая степень, ученое звание</b> | <b>Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</b> | <b>Сведения о дополнительном профессиональном образовании<sup>1</sup></b> |
|---|--|---|---|---|
|---|--|---|---|---|

| проведении<br>практики        | характера<br>(далее –<br>договор<br>ГПХ) |  |   |  |
|-------------------------------|--|--|---|--|
| Азарян<br>Елена<br>Михайловна | По договору<br>ГПХ                       | Должность<br>–<br>заведующи<br>й кафедрой<br>маркетинга<br>и<br>коммерческ<br>ого дела,<br>ученая<br>степень -<br>доктор<br>экономичес<br>ких наук,<br>ученое<br>звание -<br>профессор | Высшее,<br>товароведение и<br>организация<br>торговли<br>продовольствен-<br>ными товарами,<br>товаровед высшей<br>квалификации,<br>диплом доктора<br>наук<br><br>ДД №003042 | 1. Сертификат<br>о повышении<br>квалификации<br>№0002<br>от 08.11.2019г.,<br>«Комплексное<br>сопровождение<br>образовательного<br>процесса обучения<br>инвалидов и лиц с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья», 36<br>часов,<br>Государственная<br>организация<br>высшего<br>профессионального<br>образования<br>«Донецкий<br>национальный<br>университет<br>экономики и<br>торговли имени<br>Михаила Туган-<br>Барановского»,<br>Школа<br>педагогического<br>мастерства.<br>2. Сертификат о<br>повышении<br>квалификации<br>№0002<br>от 18.11.2019г.,<br>«Особенности<br>организации<br>охраны труда и<br>безопасности<br>жизнедеятельности<br>в образовательных<br>организациях<br>высшего<br>профессионального<br>образования»,<br>36 часов,<br>Государственная<br>организация<br>высшего<br>профессионального |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>образования<br/>«Донецкий<br/>национальный<br/>университет<br/>экономики и<br/>торговли имени<br/>Михаила Туган-<br/>Барановского»,<br/>Школа<br/>педагогического<br/>мастерства.<br/>3. Удостоверение о<br/>повышении<br/>квалификации<br/>№QB 0220001153</p> <p>от 06.01.2020г.,<br/>«Педагогика<br/>высшей школы», 72<br/>часа,<br/>Государственная<br/>организация<br/>учреждения<br/>высшего<br/>профессионального<br/>образования<br/>"Донецкий<br/>национальный<br/>университет",<br/>г.Донецк</p> <p>4. Удостоверение о<br/>ПК №0878,<br/>29.11.2020</p> <p>«Цифровые<br/>технологии в<br/>учебном процессе<br/>при преподавании<br/>экономических<br/>дисциплин»<br/>ФГБОУВО<br/>"Брянский<br/>государственный<br/>инженерно-<br/>технологический<br/>университет",<br/>Брянск<br/>26.11.2020 -<br/>29.11.2020<br/>ПК в ведущих<br/>российских и</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>зарубежных вузах<br/>18ч.</p> <p>5. Сертификат<br/>№02176, 23.04.2021<br/>«Университет 4.0.<br/>Цифровая<br/>трансформация»<br/>ГУО<br/>"Республиканский<br/>институт высшей<br/>школы", Минск<br/>07.04.2021 -<br/>23.04.2021<br/>Онлайн-стажировка<br/>72ч.</p> <p>6. Удостоверение о<br/>ПК<br/>№612400025228,<br/>10.09.2022.<br/>«Актуальные<br/>вопросы<br/>преподавания в<br/>образовательных<br/>учреждениях<br/>высшего<br/>образования:<br/>нормативно-<br/>правовое,<br/>психолого-<br/>педагогическое и<br/>методическое<br/>сопровождение»<br/>ФГБОУ ВО<br/>"Донской<br/>государственный<br/>технический<br/>университет",<br/>Ростов-на-Дону<br/>08.09.2022 -<br/>10.09.2022<br/>Курсы ПК 24ч.</p> <p>7.<br/>Удостоверение о<br/>ПК<br/>№110400009537,<br/>28.02.2022<br/>«Управление<br/>человеческими<br/>ресурсами и<br/>кадровое<br/>делопроизводство».<br/>Филиал ФГБОУВО</p> |
|--|--|--|--|---|

|                                |                                 |   |   |   |
|--------------------------------|---------------------------------|---|---|---|
|                                |                                 |   |   | "Ухтинский государственный технический университет",<br>Усинск<br>21.02.2022<br>28.02.2022<br>Курсы ПК 72ч.   |
| Рвачёва<br>Ирина<br>Михайловна | По<br>основному<br>месту работы | Должность<br>– доцент,<br>ученая<br>степень –<br>кандидат<br>экономичес<br>ких наук | Высшее,<br>«Менеджмент<br>организаций»,<br>Специализация<br>Менеджмент<br>организаций<br>торговли, магистр<br>по менеджменту,<br>диплом кандидата<br>наук<br>ДК №024067 | ФГБОУ ВО «РЭУ<br>им. Г.В.Плеханова»<br>Удостоверение о<br>повышении<br>квалификации<br>16 часов, «Работа в<br>электронной<br>информационно-<br>образовательной<br>среде» от 27.05.22<br>г. рег.номер<br>23/18461  |
|                                |                                 |   |   | ФГБОУ ВО<br>«Донской<br>государственный<br>технический<br>университет»<br>Удостоверение о<br>повышении<br>квалификации<br>«Актуальные<br>вопросы<br>преподавания в<br>образовательных<br>учреждениях<br>высшего<br>образования: норма<br>тивно-<br>правовое, психолого<br>-педагогической и<br>методическое<br>сопровождение»<br>12.09-14.09.2022 г.<br>Рег.номер.<br>1-13397 |

|                               |  |   |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|---|
|                               |  |   |   | <p>Справка о прохождении стажировки б\н, 01.06.2021. Организация маркетинговой деятельности предприятия. Стажировка без отрыва 72ч. 21.11.2022 - 20.12.2022. ООО "Хайтек", г.Донецк</p>   |
| <p>Азарян Артур Арменович</p> | <p>На условиях внешнего совместительства</p> | <p>Должность – доцент, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент</p> | <p>Высшее, международная экономика, профессионал в сфере экономики. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 026637</p> | <p>Высшее, международная экономика, профессионал в сфере экономики. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 026637<br/> Должность- доцент, к.э.н., доцент<br/> 1. Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, сертификат о повышении квалификации, «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 08.11.2019 г.<br/> 2. Государств</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>енная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, сертификат о повышении квалификации, «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования», 18.11.2019 г.</p> <p>3. Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск, удостоверение о повышении квалификации, «Современные инструменты в маркетинге», 13.12.2019г.</p> <p>4. ФГБОУВО "Брянский государственный инженерно-технологический университет", Брянск.</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Удостоверение о<br/>ПК №0877,<br/>29.11.2020г.<br/>«Цифровые<br/>технологии в<br/>учебном процессе<br/>при преподавании<br/>экономических<br/>дисциплин».<br/>ПК в ведущих<br/>российских и<br/>зарубежных вузах<br/>18ч.<br/>26.11.2020 -<br/>29.11.2020</p> |
|--|--|--|--|--|

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра маркетинга и торгового дела

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
(РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)**

срок с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

Магистрант \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки  
38.04.06 Торговое дело  
Магистерская программа: Торговое дело

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы)

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, научная  
степень, фамилия и инициалы)

Национальная шкала: \_\_\_\_\_

Количество баллов: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Донецк-20 \_\_\_\_\_

## Отзыв руководителя научно-исследовательской работы

Магистрант \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы магистратуры

За период научно-исследовательской работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. он(а) показал(а) себя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проведение аналитических исследований \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

При выполнении конкретных видов работ \_\_\_\_\_  
показал (а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнение заданий руководителя НИР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка за НИР: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(Н)НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР),  
РАССРЕДОТОЧЕННАЯ**

(вид и тип практики)

Направление подготовки/Специальность 38.04.06 Торговое дело  
(код, наименование)

Магистерская программа: Торговое дело

Трудоемкость практической подготовки при прохождении практики: 15,0 з.е.

Планируемые результаты обучения практической подготовки при проведении практики:

**знать:** методологические и организационные основы проведения экономических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований, анализа, обобщения и презентации их результатов; существующие теоретические и новые эконометрические модели процессов, методы и инструменты проведения исследований в сфере профессиональной деятельности.

**уметь:** применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; использовать методы и методологию проведения научных исследований по актуальным проблемам в сфере торгового дела, электронной коммерции; самостоятельно разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере торгового дела, электронной коммерции; разрабатывать модели процессов, методы и инструменты проведения исследований в сфере профессиональной деятельности; проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по результатам научных исследований; выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и микроуровнях в сфере торгового дела; интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития в области торгового дела.

**владеть:** навыками самостоятельной работы по организации и проведению научного исследования; методикой поиска, сбора, анализа и обобщения финансовой информации для получения научных результатов и их использования в дальнейших исследованиях; навыками применения современных технологий для поиска необходимой информации; современной проблематикой данной в отрасли знаний.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |
|  | ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.  |
|  | ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.   |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению.  |
|  | ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами.   |
|  | ИДК-3 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.  |
|  | ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.   |
|  | ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды   |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранных языков документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия).                                  |
|  | ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.  |
|  | ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.   |
|  | ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  |
|  | ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.  |
|  | ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования.  |
|  | ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов   |

|   |  |
|---|--|
|   | профессионального развития   |
| ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные задачи в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сфере на основе знаний экономической и управленческой теории.<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает практические и (или) исследовательские задачи в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах с применением знаний экономической и управленческой теории |
| ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур  | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных.<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует полученные данные для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур   |
| ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения   | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Критически оценивает результаты научных исследований.<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Обосновывает приоритетные направления развития сферы обращения  |
| ОПК-4. Способен применять экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности   | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Подготавливает экономическое и финансовое обоснование стратегических управленческих решений<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Принимает обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности  |
| ОПК-5. Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач   | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы.<br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств  |
| ПК-1 Способность выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров  | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Оценивает и выбирает инновационные системы закупок и продаж товаров  |
|   | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Использует инновационные системы закупок и продаж товаров   |
| ПК-2 Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)   | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Обосновывает критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности   |
|   | ИД-2 <sub>ПК-2</sub><br>Производит расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности   |
| ПК-3 Способность анализировать техно-логический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать                 | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Анализировать техно-логический процесс как объект управления, находить управленческие решения в области профессиональной деятельности   |
|   | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Систематизировать и обобщать информацию для принятия управленческих решений по формированию и использованию ресурсов предприятия, в том числе в   |

|   |   |
|---|---|
| информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия   | оперативном режиме и в ситуациях риска  |
| <b>ПК-4</b> Способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)  | ИД-1 <sub>ПК-4</sub><br>Выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов   |
|   | ИД-2 <sub>ПК-4</sub><br>Применять методы анализа предприятия, внешней среды, рынков, бизнес-технологий и результатов профессиональной деятельности                            |
| <b>ПК-5</b> Способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных методов   | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Проводить научные исследования конъюнктуры рынка и бизнес технологий   |
|   | ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Прогнозировать, моделировать и проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий  |
| <b>ПК-6</b> Способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы | ИД-1 <sub>ПК-6</sub><br>Проводить исследования профессиональной деятельности  |
|   | ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности |

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики:

Азарян Елена Михайловна, зав.кафедрой маркетинга и торгового дела, доктор экономических наук, профессор

Рвачёва Ирина Михайловна, доцент кафедры маркетинга и торгового дела, кандидат экономических наук

Азарян Елена Михайловна, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Разработчик/Разработчики:

Рвачёва Ирина Михайловна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)