Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 14.11.2026 14:29:16
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Проректор
по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ЭКОНОМИКА

(шифр, название дисциплины)

Образовательная программа высшего образования: программа бакалавриата

Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(код, наименование)

Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий
(наименование)

Факультет: ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория. Экономика» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания растительного происхождения, профилю: Технология мучных и кондитерских изделий, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026года.

Разработчик: Горощенко Виктория Викторовна, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «09» 02 2026 года №10

Зав. кафедрой
_____ Фомина М.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ Конявка И.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«24» 02 2026 года № ___

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года, № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Горощенко В.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td></td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:
Технология мучных и кондитерских изделий
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>зимняя, летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 1</td><td rowspan="7">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>32 часа</td><td>4 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>4 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>29 часов</td><td>89 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 48/29
для заочной формы обучения – 8/89

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, а также основополагающих знаний по экономической теории, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию.

Задачи дисциплины: показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов и важнейших научных школ в познание экономической реальности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.08 «Экономическая теория. Экономика» относится к обязательной части ОПОП ФГБОУ ВО. Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: «Политология».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК - 5. Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИД-1ОПК-5 Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели ИД-2ОПК-5 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность внедрения новых технологий в рамках профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные экономические школы и течения, идеи представителей экономической мысли, усвоить важнейшие вехи и этапы истории экономики.

уметь: самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевших место в прошлом, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка, находить причинно-следственные связи, использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере: навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Экономическая теория. Экономика

Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Тема 2. Экономические учения Древнего Мира.

Тема 3. Экономическая мысль Средневековья.

Тема 4. Классическая школа политической экономии.

Смысловой модуль 2. Трансформация экономических идей. Основные направления современной экономической науки

Тема 5. Меркантилизм. Физиократы.

Тема 6. Маржинализм.

Тема 7. Институционализм.

Тема 8. Кейнсианство.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
Модуль 1. Экономическая теория. Экономика												
Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли												
Тема 1. Предмет и методы экономической теории	7	4	2	-	1	-	12	0.5	0.5	-	11	-
Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	10	4	2	-	4	-	12	0.5	0.5	-	11	-

Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	10	4	2	-	4	-	12	0,5	0,5	-	11	-
Тема 4. Классическая школа политической экономии	10	4	2	-	4	-	12	0.5	0,5	-	11	-
Итого по смысловому модулю 1	***37***	***16***	***8***	-	***13***	-	***48***	***2***	***2***	-	***44***	-
Смысловой модуль 2. Трансформация экономических идей. Основные направления современной экономической науки												
Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	10	4	2	-	4	-		0,5	0,5	-	12	-
Тема 6. Маржинализм	10	4	2	-	4	-		0,5	0,5	-	11	-
Тема 7. Институционализм	10	4	2	-	4	-		0,5	0,5	-	11	-
Тема 8. Кейнсианство	10	4	2	-	4	-		0,5	0,5	-	11	-
Итого по смысловому модулю 2	***40***	***16***	***8***	-	***16***	-		***2***	***2***	-	***45***	-
Всего часов	***77***	***32***	***16***	-	***29***	-	***97***	***4***	***4***	-	***89***	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	1.6	-	-	-	-	1.6	0.6	-	-	-	-	0.6
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Каттэк	*0,4*	-	-	-	-	*0,4*	*0,4*	-	-	-	-	*0,4*
Контроль	*27*	-	-	-	-	*27*	*8*	-	-	-	-	*8*
Итого	***108***	***32***	***16***	-	***29***	***28,85***	***108***	***4***	***4***	-	***89***	***11***

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Предмет и методы экономической теории	2	0,5
2	Экономические учения Древнего Мира	2	0,5
3	Экономическая мысль Средневековья	2	0,5
4	Классическая школа политической экономии	2	0,5
5	Меркантилизм. Физиократы	2	0,5
6	Маржинализм	2	0,5
7	Институционализм	2	0,5
8	Кейнсианство	2	0,5
Всего:		16	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Предмет и методы экономической теории	1	11
2	Экономические учения Древнего Мира	4	11
3	Экономическая мысль Средневековья	4	11
4	Классическая школа политической экономии	4	11
5	Меркантилизм. Физиократы	4	12
6	Маржинализм	4	11
7	Институционализм	4	11
8	Кейнсианство	4	11
Всего:		29	89

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

− письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

− зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		40
- тестирование (темы 1-3, 5-7)	1	6
- рефераты (темы 1-3, 5-7)	1	6
- модульные контрольные работы (1-4; 5-8)	12	24
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: контрольная работа	40	40
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамена)

1. Почему Ж.Ш Сисмонди выступал в защиту мелкого производителя?
2. В чем заключается вклад Ордина- Нащокина в развитие торгового политики?
3. Почему общество, согласно Ж.Тюрго прогрессирует благодаря росту просвещения?
4. В чем основное отличие физиократов от меркантилистов?
5. Назовите особенности экономической мысли Древнего Египта
6. Почему Фома Аквинский торговлю считал занятием законным?
7. Почему Т. Кампанелла большое внимание уделял народному образованию и воспитанию?
8. В чем особенность произведения «Благохотящим царем правительница и землемерие» Ермолая-Еразма?
9. Суть теории обмена услугами Клода Фредерика Бастиа?
10. Суть теории «последнего часа» Н.У. Сениора?

11. Каковы причины скудости согласно И. Т. Посошкову?
12. Почему политику Маурьев называют первой в истории формой протекционизма?
13. В чем суть теории естественного права Конфуция?
14. Что представляет собой «эффективный спрос» в теории Дж.М. Кейнса?
15. Какие отрасли Варрон считал важнейшими для государства?
16. Как А. Смит понимает производительный и непроизводительный труд?
17. В чем заключается суть теории рациональных ожиданий?
18. Почему П. Буагильбер считал, что деньги являлись источником всех бед?
19. О чем идет речь в «денежном правиле» М. Фридмена?
20. В чем заключается «закон народонаселения» Т. Мальтуса?
21. Каков механизм создания земельной ренты в теории Д. Рикардо?
22. Почему теория Д. Рикардо говорит о скупости земли»?
23. В чем суть теории общего экономического равновесия Л. Вальраса?
24. Функциональный подход А. Маршала
25. Какие высказывания А. Монкретьена отличают его от других представителей меркантилизма?
26. Суть первого закона Г. Гессена
27. Особенности Кодекса законов Вавилонии
28. Назовите особенности раннего Средневековья
29. Что представляла собой Утопия согласно Т. Мору?
30. Охарактеризуйте эпоху раннего меркантилизма
31. В чем суть теории экономики доминирования Ф. Перру?
32. Как обострение классовых противоречий, особенно между феодалами и крестьянами отражалось на экономической мысли?
33. В чем особенность экономической мысли средневековья в России?
34. Чем характеризуется период позднего Средневековья?
35. Что представляет собой «невидимая рука» А. Смита?
36. Как Д. Рикардо определил заработную плату, прибыль и ренту?
37. Суть «экономического человека» в учении А. Смита?
38. Что, по мнению А. Монкретьена делает государство богатым?
39. О чем идет речь в теории Д. Белла?
40. В чем суть «основного психологического закона» Дж.М. Кейнса?
41. Чем взгляды Д. Рикардо на ренту отличались от взглядов А.Смита?
42. Каков механизм создания земельной ренты в теории Д. Рикардо?
43. Что понимают под «законом Сэя»?
44. Перечислите особенности методологии институционализма
45. Что представляют собой «ножницы» Маршалла?
46. В чем сходны взгляды Д. Коммонса и У. Митчелла?
47. Суть неэффективности денежно-кредитной политики в теории Дж. М. Кейнса?
48. Что представляла собой произведение Томмазо Компанеллы?
49. Назовите особенности экономической мысли представителей Древнего Рима
50. Почему У. Петти считают основоположником эконометрики и статистики?
51. Второй закон Генри Гессена
52. Особенности позднего меркантилизма
53. Теория трансакций Дж. Комманса
54. Как А. Смит И Д. Рикардо рассматривает деньги?
55. Основные функции изучаемой дисциплины
56. Почему Н.У. Сениора считают основателем «чистой экономической науки»?
57. В чем заключается концепция «невидимой руки и экономического человека»?
58. Этапы становления изучаемой дисциплины
59. Каков механизм создания земельной ренты в теории У Петти?
60. Почему А.Смит считал ренту щедростью земли?

61. Поясните политику династии Маурьев
62. Какими положениями характеризовались взгляды Конфуция?
63. Охарактеризуйте экономические основы модели идеального государства Платона
64. В чем суть положительной и отрицательной полезности Уильяма Стенли Джевонса?
65. Как определяет Аристотель справедливый обмен и справедливую цену?
66. В чем особенности меркантилистской политики Ж. Кольбера?
67. Какие проблемы анализируются в «Экономической таблице» Ф. Кене?
68. В чем суть оптимума Парето?
69. Какое противоречие Веблен считал главным и как предлагал его устранение?
70. От чего, по мнению А. Серры зависит изобилие драгоценных металлов в стране?
71. Каким образом рассматривал деньги Томас Мен?
72. Почему Уильям Стаффорд сетовал за запрет вывоза золота из страны?
73. Почему богатство, по мнению Дж.С. Милля, состоит из благ, обладающих меновой стоимостью?
74. В чем заслуга Иоганна Генриха Тюнена?
75. Какие виды благ выделял Карл Менгер?
76. В чем суть закона Фридриха Визера?
77. Какие «причины», согласно Ойгену фон Бем-Баверку склоняют людей приобретать блага сегодня, а не завтра?
78. Фактор времени в теории А. Маршала
79. В чем вклад в экономику Дж.Б. Кларка?
80. В чем суть теории постиндустриального общества Э.Тоффлера?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2						
Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8			
2	2	2	14	2	2	2	14	40	60	100

Примечание.Т1, Т2, … Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1.Круглов И.В. Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Круглов, К.В. Барсукова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Липецкий государственный технический университет. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, 2021. - 80 с. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=46537256. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст : электронный.

2.Казначевская, Г. Б. Основы экономической теории : учебное пособие / Г. Б. Казначевская. – Москва : Феникс. 2020. – 384 с.

3.Бородкин А.В. История экономической мысли и экономических учений : учебное пособие / А.В. Бородкин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Ярославский

филиал. - Ярославль : СОЮЗ-ПРЕСС, 2021. - 150 с. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=45841771. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1.История экономических учений : учебное пособие / Т.И. Кружкова, О.А. Рущицкая, О.Е. Рущицкая, А.В. Ручкин. - Екатеринбург : Издательство Уральского ГАУ, 2022. - 156 с. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48686286_72840096– Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.-ISBN 978-5-87203-495-7.- Текст : электронный.

2.Экономическая теория : учебник / Н.И. Калашникова, И.Б. Калашников, В.Т. Иванов [и др.]. - Москва, 2022. - 448 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4365-04-08-7.

3.Ядгаров Я.С. История экономических учений : рекомендовано ... в качестве учебного пособия для студентов выших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям. 5- издание, переработанное и дополненное. Москва : ИНФРА-М, 2022. 475 с. (Высшее образование - бакалавриат). - Текст : непосредственный. ISBN 978-5-16-016494-6. — ISBN 978-5-16-108205-8.

4. Костакова, Т. А. История экономических учений : учебное пособие / Т. А. Костакова. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-4486-0454-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79636.html (дата обращения: 19.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Елисеева, Е. Л. История экономических учений : учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9758-1737-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81013.html (дата обращения: 19.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.Кислинских, Ю.В. История экономических учений : учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В. Н. Коваленко. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85891.html (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика: конспект лекций для студентов всех направлений подготовки ОП «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения/ Луценко Е.А. – М-во образования и науки ДНР,: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган – Барановского», 2022.

2 Дмитриченко Л.А., Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика. [Электронный ресурс] Средства диагностики знаний для студентов всех направлений подготовки и специализаций / Л. А. Дмитриченко, Ю. В. Луценко Е.А.; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Приходько, В. В. Современные экономические и правовые учения [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экон. направлений подготовки уровня высш. проф. образования "Магистратура" оч. и заоч. форм обучения / В. В. Приходько ; М-во образования и науки ДНР ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и упр., Каф. экон. теории . - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М.

Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– .– URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.02.2026). – Текст: электронный.

3. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.02.2026) – Текст. Изображение: электронное.

4. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru (дата обращения: 01.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специаль-ности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Горощенко Виктория Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, канд. экон. наук, доцент	Высшее, «Экономика предприятия», магистр экономики предприятия. Диплом кандидата наук ДК № 058899	1.Удостоверение о повышении квалификации № 612400030636 от 19.05.2023г «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400044065 от 19.09.2024г «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения

				технологического суверенитета Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации № 979879 от 15.11.2024г «Азбука педагогического мастерства», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 820400061259 от 12.11.2025г «Актуальные подходы к обучению в современном образовании», ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Керчь

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.08 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ЭКОНОМИКА»
(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(код, наименование)
Профиль Технология мучных и кондитерских изделий
(наименование)
Трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основные экономические школы и течения, идеи представителей экономической мысли, усвоить важнейшие вехи и этапы истории экономики.

уметь: самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевших место в прошлом, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка, находить причинно-следственные связи, использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК - 5. Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	ИД-1ОПК-5 Владеет методиками контроля и управления качеством продукции общественного питания ИД-2ОПК-5 Составляет программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг и участвует в разработке нормативно-технической документации для предприятий питания ИД-3ОПК-5 Организует контроль производства продукции и услуг на предприятиях питания по обеспечению их безопасности и качества для потребителя

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли: Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Тема 2. Экономические учения Древнего Мира. Тема 3. Экономическая мысль Средневековья. Тема 4. Классическая школа политической экономии.

Смысловой модуль 2. Трансформация экономических идей. Основные направления современной экономической науки: Тема 5. Меркантилизм. Физиократы. Тема 6. Маржинализм. Тема 7. Институционализм. Тема 8. Кейнсианство.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Горощенко В.В., кандидат экономических наук, доцент _____
(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор _____
(подпись)