Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владеляце ТР(б) 25 ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.10.2025 13: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
—(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИМЕНИ А.Ф. КОРШУНОВОЙ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ИУТВЕРЖДАЮ:

ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВаведующий кафедрой ТОППП

ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

ИМ. КОРШУНОВОЙ А. ФИМЕНИ А.Ф. Коршуновой

Антошина К.А.

« 0.3 » \_ 0.2 \_ 2025 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по практике

#### Б2.0.02 УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» Программа высшего образования – программа бакалавриата Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий

OM рассмотрен и утвержден на заседании кафедры от «03» февраля 2025 г., протокол № 19

# Паспорт

## оценочных материалов по практике

# УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| 110 | Перечень компетенции, формируемых в результате освоения учебнои дисциплины |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
| №   | Код<br>контролируемой<br>компетенции                                       | Формулировка<br>контролируемой компетенции  | Контролируемые разделы<br>(темы)<br>учебной дисциплины  | Этапы<br>форми-рования<br>(семестр изучения) |  |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |  |
| 1.  | УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | <ol> <li>Общая характеристика предприятия, коммунальное обеспечение предприятия</li> <li>Структура управления предприятием</li> </ol> | 5  |  |
| 2.  | УК-2.  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 3. Основные технологические схемы производства     4. Технологическая служба предприятия     5. Охрана труда и техника                |  |  |
| 3.  | УК-3.  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | безопасности на предприятии  б. Электрическое и коммунальное обеспечение предприятия  |  |  |
| 4.  | УК-4.  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                         | 7. Индивидуальное задание   |  |  |
| 5.  | УК-6.  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                               |   |  |  |
| 6.  | УК-9.  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   |   |  |  |
| 7.  | ПК-1   | Выполняет лабораторный контроль   |   |  |  |

|    | 1    |   |  |
|----|------|---|--|
|    |      | качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья  |  |
| 8. | ПК-2 | Осуществляет информационно-<br>аналитическую поддержку<br>принятия управленческих решений<br>по обеспечению<br>конкурентоспособности<br>организации на рынках пищевой и<br>перерабатывающей<br>промышленности |  |
| 9. | ПК-3 | Способен оперативно управлять технологическим процессом производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях  |  |
| 10 | ПК-4 | Способен управлять организационно-технологического процессом производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях   |  |
| 11 | ПК-5 | Способен осуществлять оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях  |  |
| 12 | ПК-6 | Способен организовывать Эффективное стратегическое Управление развитием производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях                                    |  |
| 13 | ПК-8 | Способен разработать комплект проектно-<br>технологической документации предприятий пищевой промышленности, работающих с растительным сырьем  |  |

# Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1.1. Показатели оценивания компетенций

| No  |                                | Показатели оценивания компетен                    | 1                                     |                                     |
|-----|--------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 745 | 'nΪ                            | Показатель оценивания (знания, умения, навыки)    | Контролируемые разделы (темы) учебной | a                                   |
|     | )<br>SMO                       | (знания, умения, навыки)                          | дисциплины                            | е                                   |
|     | Код контролируемой компетенции |   | дисциплины                            | Наименование<br>оценочного средства |
|     | опи)                           |   |                                       | ова                                 |
|     | грс                            |   |                                       | югс                                 |
|     | JHO.                           |   |                                       | иим                                 |
|     | д к                            |   |                                       | Не                                  |
|     | Ko                             |   |                                       | по                                  |
| 1   | 2                              | 3   | 4                                     | 5                                   |
| 1   | УK-1                           | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя | 1. Общая характеристика               |                                     |
| 1   |                                | ее базовые составляющие.                          | предприятия,                          |                                     |
|     |                                | ИДК-2 <sub>Ук-1</sub> Определяет и ранжирует      | коммунальное                          |                                     |
|     |                                | информацию, требуемую решения                     | обеспечение предприятия               |                                     |
|     |                                | поставленной задачи.                              | осете тение предприятия               |                                     |
|     |                                | ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет информации для | 2. Структура управления               |                                     |
|     |                                | решения поставленной задачи.                      | предприятием                          |                                     |
|     |                                | ИДК-4 <sub>Ук-1</sub> При обработке информации    |                                       |                                     |
|     |                                | отличает факты от мнений,                         | 3. Основные                           |                                     |
|     |                                | интерпретаций, оценок, формирует                  | технологические схемы                 |                                     |
|     |                                | собственные мнения и суждения,                    | производства                          |                                     |
|     |                                | аргументирует свои выводы.                        | производетва                          |                                     |
|     |                                | ИДК-5ук-1 Рассматривает возможные                 | 4. Технологическая служба             |                                     |
|     |                                | варианты решения задачи, оценивая их              | предприятия                           |                                     |
|     |                                | достоинства и недостатки                          | предприни                             |                                     |
|     |                                |   | 5. Охрана труда и техника             |                                     |
| 2.  | УК-2                           | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему,       | безопасности на                       |                                     |
|     |                                | решение которой напрямую связано с                | предприятии                           |                                     |
|     |                                | достижением цели проекта.                         |                                       |                                     |
|     |                                | ИДК-2ук-2 Определяет связи между                  | 6. Электрическое и                    |                                     |
|     |                                | поставленными задачами и ожидаемые                | коммунальное                          | Отчет                               |
|     |                                | результаты их решения.                            | обеспечение предприятия               |                                     |
|     |                                | ИДК-3ук-2 Анализирует план-график                 |                                       |                                     |
|     |                                | реализации проекта в целом и выбирает             | 7. Индивидуальное                     |                                     |
|     |                                | оптимальный способ решения                        | задание                               |                                     |
|     |                                | поставленных задач.                               |                                       |                                     |
|     |                                | ИДК-4ук-2 В рамках поставленных задач             |                                       |                                     |
|     |                                | определяет имеющиеся ресурсы и                    |                                       |                                     |
|     |                                | ограничения, действующие правовые                 |                                       |                                     |
|     |                                | нормы.  |                                       |                                     |
|     |                                | ИДК-5ук-2 Оценивает решение                       |                                       |                                     |
|     |                                | поставленных задач в зоне своей                   |                                       |                                     |
|     |                                | ответственности в соответствии с                  |                                       |                                     |
|     |                                | запланированными результатами                     |                                       |                                     |
|     |                                | контроля, при необходимости                       |                                       |                                     |
|     |                                | корректирует способы решения задач                |                                       |                                     |
|     |                                |   |                                       |                                     |
| 3   | УК-3                           | ИДК-1ук-3 Определяет свою роль в                  |                                       |                                     |
|     |                                | команде, исходя из стратегии                      |                                       |                                     |
|     |                                | сотрудничества для достижения                     |                                       |                                     |
|     |                                | поставленной цели.                                |                                       |                                     |

|   | 1        | THUC O  |  |
|---|----------|---|--|
|   |          | ИДК-2 <sub>УК-3</sub> При реализации своей роли в |  |
|   |          | команде учитывает особенности                     |  |
|   |          | поведения других членов команды.                  |  |
|   |          | ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные       |  |
|   |          | последствия личных действий и                     |  |
|   |          | планирует свои действия для достижения            |  |
|   |          | заданного результата.                             |  |
|   |          | ИДК-4ук-3 Осуществляет обмен                      |  |
|   |          | информацией, знаниями и опытом с                  |  |
|   |          | членами команды, оценивает ИДКеи                  |  |
|   |          | других членов команды для достижения              |  |
|   |          | поставленной цели.                                |  |
|   |          | · ·   |  |
|   |          | _ · · ·   |  |
|   |          | нормы и правила командной работы, несет           |  |
|   |          | личную ответственность за общий                   |  |
|   |          | результат   |  |
|   |          |   |  |
| 4 | УК-4     | ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового     |  |
|   |          | общения на государственном языке                  |  |
|   |          | Российской Федерации и                            |  |
|   |          | иностранном языке в зависимости от цели           |  |
|   |          | и условий   |  |
|   |          | партнерства; адаптирует речь, стиль               |  |
|   |          | общения и язык жестов к ситуациям                 |  |
|   |          | взаимодействия.                                   |  |
|   |          | ИДК-2ук-4 Выполняет перевод                       |  |
|   |          | профессиональных деловых текстов с                |  |
|   |          | иностранного языка на государственный             |  |
|   |          | язык Российской Федерации и с                     |  |
|   |          | государственного языка Российской                 |  |
|   |          | Федерации на иностранный.                         |  |
|   |          | ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на  |  |
|   |          | государственном языке Российской                  |  |
|   |          | Федерации и иностранном языке с учетом            |  |
|   |          | особенностей стилистики официальных и             |  |
|   |          | неофициальных писем и социокультурных             |  |
|   |          | различий в формате корреспонденции.               |  |
|   |          |   |  |
|   |          | _ · · ·   |  |
|   |          | зрения при деловом общении и в                    |  |
|   |          | публичных выступлениях                            |  |
| _ | VIIC     | ИПИ 1 Иото то    |  |
| 5 | УК-6     | ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и    |  |
|   |          | методы управления временем при                    |  |
|   |          | выполнении конкретных задач, проектов,            |  |
|   |          | при достижении поставленных целей.                |  |
|   |          | ИДК-2ук-6 Определяет задачи                       |  |
|   |          | саморазвития и профессионального роста,           |  |
|   |          | распределяет их на долго- средне- и               |  |
|   |          | краткосрочные с обоснованием                      |  |
|   |          | актуальности и определением                       |  |
|   |          | необходимых ресурсов для их                       |  |
|   |          | выполнения.                                       |  |
|   |          | ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные         |  |
|   | <u> </u> | возможности и инструменты                         |  |
|   |          | **  |  |

|   | <u> </u> |  | T |  |
|---|----------|--|---|--|
|   |          | непрерывного образования (образования в                                |   |  |
|   |          | течение всей жизни) для реализации                                     |   |  |
|   |          | собственных потребностей с учетом                                      |   |  |
|   |          | личностных возможностей, временной                                     |   |  |
|   |          | перспективы развития деятельности и                                    |   |  |
|   |          | требований рынка труда   |   |  |
|   |          |  |   |  |
| 6 | УК-9     | ИДК-1ук-9 Знает понятие инклюзивной                                    |   |  |
| O |          | компетентности, ее компоненты и  |   |  |
|   |          | <u> </u>   |   |  |
|   |          | структуру.   |   |  |
|   |          | ИДК-2ук-9 Знает предмет, цель, роль и                                  |   |  |
|   |          | место адаптивной физической культуры в                                 |   |  |
|   |          | социальной и профессиональной сферах.                                  |   |  |
|   |          | ИДК-3ук-9 Умеет дифференцированно                                      |   |  |
|   |          | использовать базовые дефектологические                                 |   |  |
|   |          | знания в социальной и профессиональной                                 |   |  |
|   |          | сферах с учетом особенностей лиц с                                     |   |  |
|   |          | отклонениями в состоянии здоровья.                                     |   |  |
|   |          | ИДК-4 <sub>УК-9</sub> Имеет опыт применения                            |   |  |
|   |          | <u> </u>   |   |  |
|   |          | базовых дефектологических знаний в                                     |   |  |
|   |          | социальной и профессиональной сферах                                   |   |  |
|   |          |  |   |  |
| 7 | ПК-1     | ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Организует проведение                            |   |  |
|   |          | лабораторных исследований качества и                                   |   |  |
|   |          | безопасности сырья микробиологический                                  |   |  |
|   |          | и химико-бактериологический анализ                                     |   |  |
|   |          | состава и параметров сырья,  |   |  |
|   |          | полуфабрикатов и готовой продукции в                                   |   |  |
|   |          | процессе производства продуктов питания                                |   |  |
|   |          | из растительного сырья;  |   |  |
|   |          |  |   |  |
|   |          | ИДК- $2_{\Pi K-1}$ Проводит организационно-                            |   |  |
|   |          | технических мероприятий для  |   |  |
|   |          | обеспечения лабораторного контроля                                     |   |  |
|   |          | качества и безопасности сырья,   |   |  |
|   |          | полуфабрикатов и готовой продукции в                                   |   |  |
|   |          | процессе производства продуктов питания                                |   |  |
|   |          | из растительного сырья;  |   |  |
|   |          | ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит лабораторные                            |   |  |
|   |          | исследования качества и безопасности                                   |   |  |
|   |          | сырья, полуфабрикатов и готовой  |   |  |
|   |          | продукции в процессе производства                                      |   |  |
|   |          |  |   |  |
|   |          | продуктов питания из растительного                                     |   |  |
|   |          | сырья  |   |  |
| 0 | пис      | HHIC 1   |   |  |
| 8 | ПК-2     | ИДК-1пк-2 Применяет знания по основам                                  |   |  |
|   |          | маркетинговой информационной системы                                   |   |  |
|   |          | организации для поддержки принятия                                     |   |  |
|   |          | управленческих решений по обеспечению                                  |   |  |
|   |          | конкурентоспособности организации на                                   |   |  |
|   |          | рынках пищевой и перерабатывающей                                      |   |  |
|   |          | промышленности;  |   |  |
|   |          | <u> </u>   |   |  |
|   |          | ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Формирует маркетинговую                          |   |  |
|   |          |  |   |  |
|   |          | стратегию организации на основе мониторинга, анализа и прогнозирования |   |  |

|    |          | товарных рынков и рынков факторов производства в области пищевой и                 |
|----|----------|--|
|    |          | производства в области пищевой и перерабатывающей                                  |
|    |          | промышленности;  |
|    |          | ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет мониторинг,                                     |
|    |          | анализ и прогнозирование товарных  |
|    |          | рынков и рынков факторов производства в  |
|    |          | области пищевой перерабатывающей   |
|    |          | Промышленности   |
|    |          |  |
| 9  | ПК-3     | ИДК-1ПК-3 Осуществляет   |
|    |          | технологические операции хранения и  |
|    |          | переработки зерна и семян в соответствии   |
|    |          | с технологическими инструкциями;   |
|    |          | ИДК-2ПК-3 Осуществляет контроль  |
|    |          | технологических операций производства  |
|    |          | хлеба, хлебобулочных, макаронных и   |
|    |          | кондитерских изделий в соответствии с  |
|    |          | технологическими инструкциями;   |
|    |          | ИДК-3ПК-3 Осуществляет контроль технологических операций производства              |
|    |          | солода, продукции бродильных   |
|    |          | производств и виноделия, безалкогольных  |
|    |          | напитков в соответствии с  |
|    |          | технологическими инструкциями;   |
|    |          | ИДК-4ПК-3 Осуществляет контроль  |
|    |          | технологического процесса производства   |
|    |          | консервов и пищеконцентратов в   |
|    |          | соответствии с техническими  |
|    |          | инструкциями;  |
|    |          | ИДК-5ПК-3 Осуществляет контроль  |
|    |          | технологических операций производства  |
|    |          | растительных масел, жиров и  |
|    |          | жирозаменителей в соответствии с   |
|    |          | технологическими инструкциями  |
|    |          |  |
| 10 | ПК-4     | ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль  |
|    |          | технологического процесса хранения и   |
|    |          | переработки зерна и семян;   |
|    |          | ИДК- $2_{\Pi K-4}$ Осуществляет контроль   |
|    |          | технологического процесса производства   |
|    |          | хлеба, хлебобулочных, макаронных и   |
|    |          | кондитерских изделий;  |
|    |          | $ИДК-3_{\Pi K-4}$ Осуществляет контроль  |
|    |          | технологического процесса производства   |
|    |          | солода, продукции бродильных   |
|    |          | производств и виноделия, безалкогольных  |
|    |          | напитков;  |
|    |          | ИДК-4 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль  |
|    |          | технологического процесса производства   |
|    |          | консервов и пищеконцентратов; ИДК-5 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль          |
|    |          | ИДК-5 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль технологического процесса производства |
|    |          |  |
|    | <u> </u> | растительных масел, жиров и  |

|    |      | Жирозаменителей  |  |
|----|------|--|--|
| 11 | ПК-5 | ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Организовывает ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья; ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Управляет качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях; ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья |  |
| 12 | ПК-6 | ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Разрабатывает новые технологии производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях; ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Проводит исследования новых технологий производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> Внедряет новые технологии производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях  |  |
| 13 | ПК-8 | ИДК- $1_{\Pi K-8}$ Использует программные продукты в проектировании предприятий индустрии питания ИДК- $2_{\Pi K-8}$ Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта; ИДК- $3_{\Pi K-8}$ Обеспечивает информационное сопровождение проектной деятельности  |  |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1.2 Критерии диагностики знаний обучающихся и успешного прохождения практической подготовки (зачет с оценкой - написание и защита отчета)

| Сумма баллов за |                    |             |
|-----------------|--------------------|-------------|
| все виды        | По государственной | Определение |
| учебной         | шкале              |             |
| деятельности    |                    |             |

| 90-100 | «Отлично» (5)           | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
|--------|-------------------------|---|
| 80-89  | «Хорошо» (4)            | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75-79  |                         | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74  | «Удовлетворительно» (3) | неплохо, но со значительным количеством<br>недостатков                            |
| 60-69  |                         | выполнение удовлетворяет минимальные критерии                                     |
| 35-59  | «Неудовлетворительно»   | с возможностью<br>повторной аттестации  |
| 0-34   | (2)                     | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)            |

Перечень оценочных материалов

| перечень оценочных материалов |   |  |   |  |  |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| No                            | Наименование  |  | Представление   |  |  |
| п/п                           | оценочного  | Краткая характеристика оценочного материала  | оценочного  |  |  |
| 11/11                         | материала   |  | материала   |  |  |
| 1                             | материала Отчет по результатам прохождения практики | Отчёт по технологической практике — это структурированный документ, в котором отражаются все аспекты работы студента при прохождении практики. Он служит документальным подтверждением полученного опыта и демонстрацией способности студента в дальнейшем применять знания на практике. Отчёт состоит из разделов, включающих теоретическую информацию и аналитические данные технологических процессов предприятий различных отраслей при производстве продукции, в том числе индивидуальное задание. В заключительной части отчета обучающийся формулирует не только итоговые результаты учебной практики, но и замечания по работе | материала Программа практической подготовки, индивидуальные задания |  |  |
|                               |   | предприятия, а также рекомендации.   |   |  |  |

# Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения аттестации по учебной практике зачет с оценкой: форма написание отчета, вид – защита отчета.

Сумма баллов за изучение теоретической части по программе практической подготовки составляет 100 баллов. Знания, полученные при прохождении практики оформляются обучающимся в виде отчета, который защищается обучающимся.

#### Темы индивидуального задания

- 1. Организационная форма и тип предприятия, его уставные функции. Структура аппарата управления.
  - 2. Характеристика видов продукции, выпускаемой предприятием
  - 3. Организация снабжения сырьем предприятия.
  - 4. Организация хранения скоропортящихся продуктов на предприятии.
  - 5. Организация хранения продуктов с длительными сроками хранения на предприятии.
- 6. Краткая характеристика технологического процесса производства хлебопекарной/кондитерской/макаронной продукции.
  - 7. Документация на продукцию, производимую предприятием.
  - 8. Оборудование для подготовки сырья к пуску в производство.
- 9. Оборудование для смешивания компонентов рецептуры, образования однородных смесей.
  - 10. Оборудование для формования полуфабрикатов.
  - 11. Оборудование для тепловой (выпечки, сушки) обработки полуфабрикатов.
  - 12. Оборудование для охлаждения/выстойки/стабилизации продукции.
- 13. Оборудование для хранения сырья и полуфабрикатов, готовой продукции на предприятии.
  - 14. Организация соблюдения техники безопасности на предприятии.
  - 15. Планировка помещений предприятий питания и расстановка оборудования.

#### Лист изменений и дополнений

| N≥ | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер<br>протокола<br>заседания кафедры<br>на котором были<br>рассмотрены<br>изменения | Подпись зав.<br>кафедрой |
|----|--------------------------------|---|--------------------------|
|    |                                |   |                          |