



**Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики**

**Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

ОТЧЕТ

**О РАБОТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ГРУППАМ
ДИСЦИПЛИН «ИНЖЕНЕРИЯ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
на базе Государственной организации высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»
за 2020/21 год**

Работа УМО в 2020/2021 уч. году проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Первое заседание состоялось 14.09.2020 г. (протокол №1 (9) от 14.09.2020), на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы УМО ИПП на 2020/2021 учебный год.
2. Анализ стандартов по направлениям подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и 13.03.03 «Энергетическое машиностроение».

Проект плана работы УМО ИПП на 2020/2021 учебный год представлен членам УМО председателем Гладкой А.Д. План утвержден единогласно.

Результаты анализа стандартов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» представлены ученым секретарем УМО Парамоновой В.А. Дан полный перечень отклонений в действующем стандарте ДНР по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» от действующих стандартов РФ (утвержден приказом №1170 от 20.10.2015 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 39697 от 12.11.2015), что не позволяет подготовить пакет документов для прохождения вузами ДНР аккредитации в РФ. Предложены изменения для внесения их в действующие стандарты ДНР. Дана информация о рассмотрении данных вопросов на УМО (пр. №4 от 25.06.2020 в соответствии с письмом МОН ДНР). Предложена рабочая группа для разработки проекта стандарта ДНР по указанному направлению.

Результаты анализа стандартов по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» представлены членом УМО Ржесиком К.А. Дан полный перечень отклонений в действующем стандарте ДНР по направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» от действующих стандартов РФ (утвержден приказом №145 от 28.02.2018 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 50468 от 22.03.2018). Предложены изменения для внесения их в действующие стандарты ДНР. Дана информация о рассмотрении данных вопросов на УМО (пр. №4 от 25.06.2020 в соответствии с письмом МОН ДНР). Предложена рабочая группа для разработки проекта стандарта ДНР по указанному направлению.

Общим голосованием утвержден:

1. Рекомендовать для рассмотрения в МОН ДНР представленные перечни изменений в стандарты по направлениям подготовки 15.03.02 и 13.03.03 (приложения 1, 2);

2. В качестве рабочей группы по разработке проекта стандарта по направлению подготовки 15.03.02 с учетом указанных изменений утвердить кандидатуры: Гладкая А.Д., Заплетников И. Н., Парамонова В. А., Полтавец В. В., Мельников В.А., Белицкий Д. Г.; от предприятий – Леонов А.В. (ООО «СМАРТТЭК ЛТД», главный инженер), Волощенко А. В. (ООО «ДОНФРОСТ», главный конструктор). Руководитель рабочей группы – первый проректор ГО ВПО «ДонНУЭТ» Омелянович Л.А.;

3. В качестве рабочей группы по разработке проекта стандарта по направлению подготовки 13.03.03 с учетом указанных изменений утвердить кандидатуры: Ржесик К.А., Кудрин А.Б., Кулешов Д.К., Карнаух В.В.; от предприятий – Мищенко С.О. (Директор ООО «Интертехника»), Петрова О.И. (Директор ЧАО «Донецкрыба»), Борец И.Б. (Директор КО «ХолодПлюс»). Руководитель рабочей группы – первый проректор ГО ВПО «ДонНУЭТ» Омелянович Л.А.

3. Разработанные макеты и соответствующие документы передать в ректорат ГО ВПО «ДОННУЭТ» с просьбой ходатайствовать о их рассмотрении в МОН ДНР.

Второе заседание не состоялось. Согласно плану работы УМО оно было запланировано на декабрь 2020 и включало следующие вопросы:

1. Анализ состояния учебно-методических комплексов специальных дисциплин по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств».
2. Организация экспертизы учебной и учебно-методической литературы, подготовленной научно педагогическими работниками образовательных организаций высшего профессионального образования, для представления в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики для получения грифа.

По второму вопросу запросов на экспертизу от Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики не поступало, в связи с чем, первый вопрос был перенесен на итоговое заседание УМО.

Итоговое заседание за 2020-21 учебный год (протокол №2 (10) от 14.06.2021) было посвящено рассмотрению следующих вопросов:

1. Анализ состояния учебно-методических комплексов специальных дисциплин по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств».
2. Анализ изменений в нормативной базе образовательных систем различных стран по направлениям подготовки родственным направлениям, входящим в сферу деятельности УМО по группам дисциплин «Инженерия в пищевой промышленности» (3++ 15.04.02 и 3++ 13.04.03).
3. Анализ состояния учебно-методических комплексов специальных дисциплин по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», профиль «Холодильные машины и установки».
4. Содействие и участие в организации и проведении семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования высшего образования, относящимся к сфере деятельности УМО ИПП. Анализ и рекомендация к распространению инновационных методов и технологий обучения, направленных на активизацию познавательной деятельности студентов, развития их творческого мышления и самостоятельности.
5. Анализ состояния формирования информационного фонда УМО ИПП: размещение актуальной информации о деятельности УМО в сети Интернет.

По первому вопросу представлена информация по состоянию учебно-методических комплексов специальных дисциплин, обеспечиваемых выпускающими кафедрами по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств. Отмечено, что проверка комплексов дисциплин проходила в период с 01.10.2020 г. на всех кафедрах университета в соответствии с распоряжением "О соблюдении в учебно-методических комплексах дисциплин требований нормативно-правовых актов" от 09.09.2020 г. №30 р. По результатам проверки отмечено:

1. в целом учебно-методические комплексы дисциплин соответствуют требованиям нормативно-правовых актов;
2. в ряде дисциплин не достаточно внимание уделено разработке мультимедийных презентаций;
3. по отдельным разработкам отсутствуют выписки из заседания кафедры об их использовании для нескольких направлений;
4. по отдельным дисциплинам отсутствуют индивидуальные задания.

Предложено считать УМКД по специальным дисциплинам направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиля: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств» соответствующими требованиям нормативно-правовых актов. Рекомендовано ответственным за учебно-методическую работу кафедр создать базу перечней материалов УМКД, с указанием даты и протоколов (кафедры и Учебно-методического Совета Университета), которыми они утверждены, для своевременного информирования лекторов и заведующих кафедрами о необходимости переиздания (обновления, разработки) соответствующих материалов..

По второму вопросу дан анализ изменений в нормативной базе образовательных систем различных стран по направлениям подготовки родственным направлениям, входящим в сферу деятельности УМО по группам дисциплин «Инженерия в пищевой промышленности» (3++ 15.04.02 и 3++ 13.04.03).

Дана развернутая информация о разработке проектов стандартов по направлениям 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (УМО «Машиностроение», ДонНТУ) и 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» (в состав разработчиков вошли представители кафедры ХТТ, ДонНУЭТ, ответственное УМО – «Энергетическое машиностроение», ДонНТУ) в связи с введением в действие в РФ стандартов нового поколения. Отмечено, что новый проект стандарта по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» был подан в МОН ДНР в 2021 году, в результате введения в РФ стандарта нового поколения. В докладах выделено, что в стандартах нового поколения изменена структура, унифицированы общекультурные компетенции всех направлений подготовки, которые стали «универсальными» (УК). В связи с обширным перечнем профилей подготовки, входящих в различные направления, исключены конкретные компетенции из раздела профессиональных компетенций. Для их формирования рекомендованы профессиональные стандарты. В таблице нормативных показателей (базовая, вариативная часть, практика и ГИА) установлена только минимальная граница на каждый блок, что облегчает проверку учебных планов на соответствие стандартам. Предложено принять информацию о подготовленных проектах стандартов по направлениям 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» и 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» к сведению. Рекомендовать членам УМО довести сведения об изменении нормативной документации до лиц, ответственных за разработку документации, регулирующей деятельность вуза (учебные планы, ООП, ПООП, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные материалы учебных дисциплин), с целью контроля соответствия нормативным показателям и обеспечиваемым компетенциям.

По третьему вопросу представлена информация по анализу состояния учебно-методических комплексов специальных дисциплин по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, профиль: Холодильные машины и установки.

Отмечено, что проверка комплексов дисциплин проходила в период с 01.10.2020 г. на всех кафедрах университета в соответствии с распоряжением "О соблюдении в учебно-методических комплексах дисциплин требований нормативно-правовых актов" от 09.09.2020 г. №30 р. По результатам проверки отмечено:

1. в целом учебно-методические комплексы дисциплин соответствуют требованиям нормативно-правовых актов;
2. в ряде дисциплин не достаточное внимание уделено разработке мультимедийных презентаций;
3. по отдельным дисциплинам отсутствуют методические разработки для самостоятельной работы и индивидуальные задания (курсы преподаются недавно и находятся в плане издания выпускающей кафедры на 2021 г).

Предложено считать УМКД по специальным дисциплинам направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, профиль: Холодильные машины и установки, соответствующими требованиям нормативно-правовых актов. Рекомендовано ответственным за учебно-методическую работу кафедр создать базу перечней материалов УМКД, с указанием даты и протоколов (кафедры и Учебно-методического Совета Университета), которыми они утверждены, для своевременного информирования лекторов и заведующих кафедрами о необходимости переиздания (обновления, разработки) соответствующих материалов.

По четвертому вопросу дан отчет о деятельности членов УМО, направленной на содействие, а также их участие в проведении семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования высшего образования, относящимся к сфере деятельности УМО ИПП. Даны конкретные рекомендации к распространению инновационных методов и технологий обучения, направленных на активизацию познавательной деятельности студентов, развитие их творческого мышления и самостоятельности для внедрения в учебный процесс при подготовке выпускников по направлениям подготовки, входящим в группу «Инженерия в пищевой промышленности».

Последний вопрос итогового заседания позволил обобщить дополнительную работу членов УМО по содействию и участию в организации и проведении семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования высшего образования, относящимся к сфере деятельности УМО ИПП.

Дана краткая информация об участии членов УМО в работе конкурсов и конференций университетского и республиканского уровня, направленных на повышение качества образования в сфере инженерной подготовки, представлены основные тенденции и отмечены пути повышения качества в сфере высшего образования.

Отмечено активное участие научно-педагогических работников в следующих мероприятиях:

- республиканский научно-методический семинар «Актуальные методы оценки и контроля знаний в преподавании химических дисциплин», проведенный на базе ГОУ ВПО «ДонНУ»
- научно-методическая конференция научно-педагогических работников «Инновации и качество высшего образования», проведенная на базе ГО ВПО «ДонНУЭТ»
- международная конференция «Экономика и маркетинг в XXI веке: проблемы, опыт, перспективы», состоявшаяся на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк;
- 10-я Международная научно-практическая конференция «Современное машиностроение: Наука и образование», Санкт-Петербург, 2021 г;
- ПУЛ научно-практических конференций, организованный ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; ГО

ВО «Керченский государственный морской технологический университет»; ГОУ ВПО «Луганский государственный педагогический университет», Сочи, 2021;

- V-й Республиканская научно-практическая интернет-конференция преподавателей, молодых учёных, аспирантов и студентов «Современные проблемы гуманитарных, естественных и технических наук», проведенная на базе ГО ВПО «ДонНУЭТ»;

- XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования», проведенная на базе ГО ВПО «ДонНУЭТ» и др. мероприятия.

Организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на повышение качества подготовки студентов:

- конкурс "Компьютерный дизайн технологического оборудования", проведенный на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»;

- X Международная научно-практическая интернет-конференция студентов «Научно-техническое творчество студентов по процессам и оборудованию пищевых производств», на базе ГО ВПО «ДонНУЭТ» и др. мероприятия.

Общим голосование постановили:

1. Считать работу, направленную на повышение качества образования по направлениям подготовки, входящим в группу «Инженерия в пищевой промышленности», удовлетворительной.

2. Продолжить активную работу членов УМО, направленную на распространение инновационных методов и технологий обучения, направленных на активизацию познавательной деятельности студентов, развитие их творческого мышления и самостоятельности.

По пятому вопросу председателем УМО предоставлена информация о размещении актуальной информации о деятельности УМО «Инженерия в пищевой промышленности» на сайте ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского». Постановили принять к сведению информацию о размещении актуальной информации о деятельности УМО «Инженерия в пищевой промышленности» на сайте ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского».

Председатель УМО по группам дисциплин
«Инженерия в пищевой промышленности»


(подпись)

А.Д. Гладкая

Уч. секретарь УМО по группам дисциплин
«Инженерия в пищевой промышленности»


(подпись)

В.А. Парамонова

Состав УМО по группам дисциплин «Инженерия в пищевой промышленности»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, звание, степень, организация	Электронный адрес	Номер телефона
1.	Гладкая Алла Дмитриевна	заведующая кафедрой «Естествознания и безопасности жизнедеятельности» канд. техн. наук, доцент ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского»	gladkaya_alla@mail.ru	071-317-31-94
2.	Заплетников Игорь Николаевич	заведующий кафедрой «Оборудования пищевых производств» д-р.техн.наук, профессор ГО ВПО «ДонНУЭТ им.М.Туган-Барановского»	obladn@kaf.donnuet.education	071-451-46-71
3.	Поперечный Анатолий Никитович	д-р.техн.наук, профессор кафедры «Оборудования пищевых производств» ГО ВПО «ДонНУЭТ им.М.Туган-Барановского»	obladn@kaf.donnuet.education	071-458-96-58
4.	Парамонова Виктория Андреевна	доцент кафедры «Оборудования пищевых производств» канд. техн. наук, доцент ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского».	vaparamonova@mail.ru	071-323-08-41
5.	Соколов Сергей Анатольевич	Заведующий кафедрой «Общеинженерных дисциплин» д-р.техн.наук, доцент ГО ВПО «ДонНУЭТ им.М.Туган-Барановского»	sokoloff1906@mail.ru	071-345-50-41
6.	Гладчук Евгений Алексеевич	доцент кафедры «Общеинженерных дисциплин» канд. техн. наук, доцент ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского».	gladchuk.evgen_st@mail.ru	071-465-05-45
7.	Топольник Вера Григорьевна	профессор кафедры «Сервиса и гостиничного дела», д-р техн. наук, профессор ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского».	topolnik.v@gmail.com	071-375-26-29

8.	Османова Юлия Викторовна	доцент кафедры «Технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф.», канд. техн. наук, доцент, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского».	hjfifirf.78@list.ru	071-438-40-77
9.	Ржесик Константин Адольфович	Зав. кафедрой холодильной и торговой техники имени Осокина В.В., профессор кафедры, канд. техн. наук, доцент ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского».	rshesik@mail.ru	071-388-46-61
10.	Карнаух Виктория Викторовна	профессор кафедры «Холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.» канд. техн. наук, доцент ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского».	rossco0629@gmail.com	071-337-47-27
11.	Полтавец Валерий Васильевич	доцент кафедры «Мехатронных систем» канд. техн. наук, доцент, ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»	vvardon@mail.ru	071-334-92-48
12.	Мельников Вячеслав Александрович	доцент кафедры «Энергомеханических систем», канд. техн. наук, доцент, ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»	melnikov_v980@mail.ru	071-334-90-14
13.	Белицкий Дмитрий Григорьевич	доцент кафедры «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования» канд. техн. наук, доцент ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».	beldg@rambler.ru	071-306-49-20
14.	Волощенко Александр Викторович	главный конструктор ООО «ДОНФРОСТ»	dixt_ogk@mail.ru	071-331-09-91

**ИЗМЕНЕНИЯ, ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ В
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
(КВАЛИФИКАЦИЯ «БАКАЛАВР»)**

В государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (квалификация «бакалавр»), утвержденном приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 г. №397 (зарегистрирован Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 13 мая 2016 г. № 1261):

1) Пункт 1.1 изложить в следующей редакции:

«Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - Стандарт) является комплексом обязательных требований к образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, которые реализуют образовательные организации высшего образования (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки, образовательная организация)».

*(в данной редакции выражение «... (далее – ГОС ВПО)» заменено на «... (далее – Стандарт)» с соответствующей заменой данного сокращения по всему тексту;
выражение «...(образовательная организация)» заменено «... (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки, образовательная организация)»*

1) Пункт 1.2 изложить в следующей редакции:

«Настоящий Стандарт устанавливает требования к программам бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, в результате освоения которых присваивается квалификация «бакалавр» (далее – программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»)».

(исключено деление квалификации на «академический бакалавр» и «прикладной бакалавр»)»

2) В разделе II. Используемые сокращения:

- указать подпункт 2.1;
- из списка сокращений убрать «ВПО – высшее профессиональное образование» и «ПМ – профессиональный модуль»;

- добавить подпункт 2.2 в следующей редакции:

«2.2. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании общего объема учебной работы бакалавриата и его составных частей используется зачётная единица. Зачётная единица для программы бакалавриата эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) (далее з.е.)».

3) Пункт 3.1. изложить в следующей редакции:

«Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего профессионального образования (далее – организация)»

(укорочена формулировка пункта с сохранением смысла)

4) Пункт 3.2. изложить в следующей редакции:

«Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.»

(исключено деление квалификации на «академический бакалавр» и «прикладной бакалавр»; исключены второй и третий абзацы; пункт 3.3 перенесен вторым абзацем пункта 3.2 с заменой в нем слова трудоемкость на объем).

5) Пункт 3.4, 3.5 и 3.6 сделать соответствующими подпунктами пункта 3.3 и изложить в следующей редакции:

«3.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»

(объединены пункты, слово трудоемкость заменено на объем)

6) Пункт 3.7 считать пунктом 3.4. Исключить второй абзац пункта «По данному направлению подготовки не допустима реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

7) Пункт 3.8. считать пунктом 3.5 и изложить в следующей редакции:

«Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы»

(укорочена формулировка пункта с сохранением смысла)

8) Пункт 3.9 считать пунктами 6.9 и 6.10 и изложить в редакции:

«6.9. Программы бакалавриата, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Донецкой Народной Республики и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

6.10. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, содержащей научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до студентов доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.»

9) Добавить пункт 3.6 в следующей редакции:

«3.6. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Донецкой Народной Республики, если иное не определено локальным нормативным актом организации.»

10) Пункт 4.1. разделить на два и изложить в редакции:

«4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;

организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологических машин и оборудования; по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

технологические машины и оборудование различных комплексов;

производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;

средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;

нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации;

технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов, вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;

средства испытаний и контроля качества технологических машин и оборудования.»

(исключено деление области профессиональной деятельности на академический и прикладной бакалавра; при объединении объектов профессиональной деятельности исключен дублирующийся пункт «средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий»)

11) Пункт 4.2 считать пунктом 4.3 и изложить в редакции:

«4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

проектно-конструкторская;
производственно-технологическая;
организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).»

(при объединении объектов исключено описание видов деятельности прикладного бакалавриата, как повторяющаяся информация сферы деятельности академического бакалавриата; добавлены три последних абзаца о программе академического и прикладного бакалавра со слов «Программа бакалавриата формируется организацией...»).

12) Пункт 4.3 считать пунктом 4.4 и изложить в редакции:

«4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;

математическое моделирование процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований;

проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;

проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;

участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;

организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления;

расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

разработка рабочей проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

проведение контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;

производственно-технологическая деятельность:

контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;

организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;

обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

подготовка технической документации по менеджменту качеством технологических процессов на производственных участках;

контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;

наладка, настройка, регулирование и опытная проверка технологического оборудования и программных средств;

монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;

приемка и освоение вводимого в эксплуатацию оборудования;

составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов исполнителей;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование) и подготовка отчетности по установленным формам;

проведение анализа и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализ результатов деятельности производственных подразделений;

подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономически обоснованных решений;

выполнение работ по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

подготовка документации для создания системы менеджмента качества на предприятии;

проведение организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков»

(объединены и частично скорректированы задачи профессиональные задачи академического и прикладного бакалавра)

13) Пункт 5.1. изложить в следующей редакции:

«5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.»

(убрано «или профессионально-прикладные»).

14) Пункт 5.2. изложить в следующей редакции:

«5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).»

(замена всех общекультурных компетенций по количеству и содержанию).

15) Пункт 5.3. сократить, исключив фразу «вне зависимости от присваиваемой квалификации»; удалить компетенцию ОПК-6.

16) Пункт 5.4. сократить, исключив фразу «академический»; удалить компетенции ПК-5 и ПК-6, как повторяющиеся по сути общепрофессиональные и профессиональные компетенции; изменить номера профессиональных компетенций с учетом удаленных ПК-5 и ПК-6 (т.е. ПК-7 присвоить шифр ПК-5; ПК-8 – ПК-6 и т.д.). Пункт 5.4 изложить в редакции:

«5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);

- умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);

- способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования (ПК-3);

- способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4);

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и с использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК-5);

- способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям

и другим нормативным документам (ПК-6);

- умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7);

- умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-8);

- умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-10);

- способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое в эксплуатацию оборудование (ПК-11);

- способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12);

- умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13);

- умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14);

- умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15);

- умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами (ПК-17);

- умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии (ПК-18);

- умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-19);

- готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-20);

- умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК-21);

- умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты

труда (ПК-22);

- умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования (ПК- 23).»

(замены предложены на основании сопоставления со стандартами направления 15.03.02 РФ)

17) Исключить пункты 5.5 и 5.6;

18) Пункт 5.7. считать пунктом 5.5 и изложить в следующей редакции:

«При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.»

(скорректировано содержание пункта по компетенциям, заменены отдельные слова).

19) Пункт 5.8. считать пунктом 5.6 и изложить в редакции:

«При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности»

(слово «проектировании» заменено на «разработке»)

20) Пункт 5.9. считать пунктом 5.7 и изложить в следующей редакции:

«При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.»

(скорректирована формулировка)

21) Пункт 6.1 изложить в редакции:

«6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).».

(скорректированы отдельные выражения)

22) Пункт 6.2 изложить в редакции:

«6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего профессионального

образования, утверждаемом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики <1>.

<1> Подпункт 12.1 пункта 12 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 года № 13-43 (С изменениями, внесенными на основании Постановлений Совета Министров Донецкой Народной Республики от 02.12.2015 № 23-12, от 31.05.2016 № 7-63)»

(незначительно изменена формулировка, добавлена ссылка на положение; таблица 1 перенесена в приложения)

23) Внести изменения в таблицу 1, изменив в соответствующих колонках «с присвоением квалификации «академический бакалавр»» на «Программа академического бакалавра» и «с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»» на «Программа прикладного бакалавра». Добавить значения в Вариативную часть Блока 1 (90-99 з.е.) и отнести практики в вариативную часть программы бакалавриата.

Таблицу представить в виде:

Таблица 1 - Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		Программа академического бакалавра	Программа прикладного бакалавра
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-216	201-207
	Базовая часть	114-126	102-117
	Вариативная часть	90-99	90-99
Блок 2	Практики	15-21	24-33
	Вариативная часть	15-21	24-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	

24) Пункт 6.3 – исключить слово «практики», так как они отнесены к вариативной части программы бакалавриата. Пункт изложить в редакции:

«Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим Стандартом, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ)»

(незначительно изменена формулировка)

25) Пункте 6.4 разделить на два и изложить в редакции:

«6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.»

(незначительно изменена формулировка)

26) Добавить пункт 6.6. в редакции:

« 6.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим Стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.»

27) Пункт 6.6. считать пунктом 6.7. и изложить в редакции:

«6.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим Стандартом.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.»

(скорректирована формулировка, добавлен тип практики научно-исследовательская работа)

28) Пункт 6.7 считать пунктом 6.8. и изложить в редакции:

«6.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).»

(незначительно скорректирована формулировка)

29) Пункт 6.9 считать пунктом 6.11 и изложить в редакции:

«6.11. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули).»

(несущественно изменена формулировка)

30) Пункт 6.10 считать пунктом 6.12 и изложить в следующей редакции:

«6.12. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.»

(установлен объем часов на занятия лекционного типа не более 50%, исключено деление на академический и прикладной бакалавр)

31) Пункты 6.11, 6.12 исключить.

32) Пункт 7.1.2 изложить в редакции:

«7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Донецкой Народной Республики <1>.

<1> Закон от 07 августа 2015 г. N 71-ИНС «Об информации и информационных технологиях», Закон от 19 июня 2015 г. N 61-ИНС «О персональных данных»»

(добавлены формулировки:

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;»

- Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Донецкой Народной Республики <1>.

<1> Закон от 07 августа 2015 г. N 71-ИНС «Об информации и информационных технологиях», Закон от 19 июня 2015 г. N 61-ИНС «О персональных данных»»

33) Пункт 7.2.1 считать пунктом 7.1.6.

34) Пункт 7.2.1 заменить по содержанию и изложить в редакции:

«Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.»»

35) Пункт 7.2.2. считать пунктом 7.2.3. и изложить в редакции:

«7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе звание, полученное за рубежом и признаваемое в Донецкой Народной Республике), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.»

(укорочена формулировка без ее изменения по сути)

36) Пункт 7.2.3. считать пунктом 7.2.2. и изложить в редакции:

«7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.»

(исключено и (или) ученую степень)

37) Пункт 7.2.4 изложить в следующей редакции:

«7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 10.

(Установлен процент научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).)

38) Раздел 7.3 изложить в новой редакции:

«7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в образовательной организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.»

(изменена последовательность подачи информации по разделу и ее формулировка)

39) Раздел 7.4 сократить и изложить в следующей редакции:

«7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки.»

(исключены пункты 7.4.2, 7.4.3, незначительно скорректирована формулировка п. 7.4.1)

**ИЗМЕНЕНИЯ, ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ В
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
13.03.03 ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ
(КВАЛИФИКАЦИЯ «БАКАЛАВР»)**

1. В государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от № 39 от 21.01.2016 г. (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.03.2019г. №338):

а) разделы I «ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ», III «ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ» и IV «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА» объединить в раздел I «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ», и изложить в следующей редакции:

1.1. «Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки).

1.2. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - Организация).

1.3. Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

Организация разрабатывает программу бакалавриата в соответствии со Стандартом, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

1.5 При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.6 Реализация программы бакалавриата осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики, если иное не определено локальным нормативным актом Организации.

1.8 Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.9 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.10 Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 Стандарта:

срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

1.11 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность включают конструирование, исследование энергетических машин, агрегатов, установок и систем их управления, в основу рабочих процессов которых положены различные формы преобразования энергии; монтаж и эксплуатацию энергетических машин, агрегатов, установок и систем их управления, в основу рабочих процессов которых положены различные формы преобразования энергии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- монтажный;
- эксплуатационный;
- организационно-управленческий.

1.13 При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.14 Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Донецкой Народной Республики и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.»;

б) раздел II «ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ» исключить;

в) раздел V «ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА» считать разделом III и изложить в следующей редакции:

«3.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

1.2 Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.3 Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационная культура	ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных,

	компьютерных и сетевых технологий
Фундаментальная подготовка	ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен применять в расчетах теоретические основы рабочих процессов в энергетических машинах и установках
Практическая профессиональная подготовка	ОПК-4. Способен рассчитывать элементы энергетических машин и установок с учетом свойств конструкционных материалов, динамических и тепловых нагрузок
	ОПК-5. Способен проводить измерения физических величин, определяющих работу энергетических машин и установок

1.4 Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно - обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

1.5 При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, Организация:

включает в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции (при наличии);

вправе включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Организация вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.6 Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 Стандарта, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 Стандарта.

1.7 Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:

универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных

профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно.

1.8 Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата».

г) раздел VI «ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ» считать разделом II и изложить в следующей редакции:

«2.1 Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата прилагается.

2.2 Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.3 Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

профилирующая практика;

практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением;

практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Типы производственной практики:

проектная практика;

технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

2.5 В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 Стандарта, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.6 Организация:

выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 Стандарта;

вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.7 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.8 При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

2.9 В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 Стандарта;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

2.10 Реализация части (частей) программы бакалавриата и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11 Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.»

д) раздел VII «ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ» считать разделом IV и изложить в следующей редакции:

«4.1 Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.2 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов

иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Донецкой Народной Республики.

4.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике).

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям Стандарта с учетом соответствующей ПООП.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля».

Приложение
 К Государственному образовательному
 Стандарту высшего профессионального
 Образования по направлению подготовки
 13.03.03 Энергетическое машиностроение
 (квалификация «бакалавр»)
 (пункт 2.1 раздел II)

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159
Блок 2	Практика	не менее 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240