

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

С.В. Дрожжина

2026 г.



ПРОГРАММА

профильного вступительного испытания по иностранному языку
в профессиональной деятельности (английский, французский, немецкий)
для поступающих на обучение на базе среднего профессионального
образования по программам бакалавриата, специалитета

Утверждена на заседании
Приёмной комиссии
(протокол № 4 от 20.04. 2026 г.)

Донецк – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение	3
1. Перечень вопросов для подготовки к профильному вступительному испытанию по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский, французский, немецкий)	4
2. Список рекомендуемой литературы	8
3. Критерии оценивания результатов профильного вступительного испытания по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский, французский, немецкий) для поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования по программам бакалавриата, специалитета	11

ВВЕДЕНИЕ

Программа профессионального вступительного испытания по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский, французский, немецкий) составлена исходя из целей, содержания и требований по дисциплине, заложенных в федеральном образовательном стандарте и образовательной программе среднего профессионального образования, имея своей целью обеспечить единство требований к уровню подготовки поступающих в университет, а также более предметную подготовку поступающих в университет к сдаче вступительного испытания. На экзамене проверяется знание грамматики, лексики, понимание текста на иностранном языке с извлечением основной или полной информации из прочитанного.

Вступительные испытания по иностранному языку в профессиональной деятельности помогают выяснить, в какой степени абитуриенты готовы продолжать изучение иностранного языка в вузе и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством профессионального общения.

Цель вступительного испытания по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский, французский, немецкий) – установить уровень соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку требованиям, предъявляемым к поступающим в высшие учебные заведения по данной дисциплине. Абитуриент, сдающий экзамены в вуз по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский, французский, немецкий), должен показать знания, соответствующие программным требованиям среднего профессионального образования. Вступительный экзамен призван выявить уровень практической подготовки абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата, специалитета и произвести отбор абитуриентов, способных и подготовленных к освоению программы бакалавриата, специалитета по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский, французский, немецкий).

В программе представлен перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий, а также их содержание. Тестовые задания вступительного экзамена соответствует уровню сложности Единого государственного экзамена по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский, французский, немецкий).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОФИЛЬНОМУ ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)

Общая информация

Настоящий перечень вопросов разработан для подготовки поступающих к профильному вступительному испытанию по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Содержание перечня сформировано на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования и ориентировано на проверку уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается способность использовать иностранный язык как средство общения в учебной, социальной и профессиональной сферах.

Перечень отражает ключевые направления подготовки и охватывает основные виды речевой деятельности (чтение и письмо), а также владение лексико-грамматическим материалом. Представленные темы носят обобщенный характер и не ограничивают содержание возможных заданий вступительного испытания. Поступающий должен ориентироваться не только на воспроизведение теоретических знаний, но и на их практическое применение в конкретных коммуникативных ситуациях.

Основные разделы подготовки

Чтение

Раздел «Чтение» направлен на проверку уровня сформированности рецептивных навыков и умений работы с письменными текстами различного характера.

В процессе подготовки рекомендуется уделить внимание следующим аспектам:

- понимание общего содержания текстов социально-культурной, познавательной и профессиональной тематики;
- извлечение конкретной, фактической и детализированной информации;
- определение основной идеи, темы и цели текста;
- установление причинно-следственных и логических связей между частями текста;
- анализ композиционной структуры текста, включая абзацное членение;
- распознавание средств логической связи (союзы, вводные слова, связующие конструкции);
- интерпретация значения незнакомых слов на основе контекста и словообразовательных элементов;
- различение фактов и оценочных суждений автора;
- понимание прагматических текстов (объявления, инструкции, сообщения профессионального характера).

Особое внимание следует уделять развитию навыков смыслового чтения, позволяющих эффективно работать с текстовой информацией в условиях ограниченного времени.

Письмо

Раздел «Письмо» ориентирован на оценку продуктивных умений и способности к самостоятельному созданию письменного высказывания.

В ходе подготовки необходимо сформировать следующие навыки:

- создание письменных высказываний в соответствии с заданной коммуникативной задачей;
- соблюдение логико-композиционной структуры текста (введение, основная часть, заключение);
- последовательное и логичное изложение информации;
- использование средств логической связи для обеспечения связности текста;
- точная передача фактической информации;
- умение обобщать, сопоставлять и анализировать информацию;
- выражение собственной точки зрения по предложенной проблеме;
- аргументация своей позиции с использованием примеров и обоснований;
- соблюдение норм письменной речи (грамматических, лексических, орфографических и стилистических);
- учет цели высказывания и предполагаемого адресата.

При выполнении письменных заданий особое значение имеет не только правильность языкового оформления, но и содержательная полнота, логичность и убедительность изложения.

Лексика и грамматика

Данный раздел направлен на проверку системных знаний языка и умения применять их на практике.

Подготовка должна охватывать следующие аспекты:

Морфология и базовые грамматические категории:

- существительные (образование множественного числа, особенности употребления);
- артикли и их функции в речи;
- местоимения различных разрядов;
- прилагательные и наречия, включая образование и употребление степеней сравнения;
- числительные (количественные и порядковые);

Глагольная система:

- временные формы глагола;
- действительный и страдательный залог;
- модальные глаголы и их значения;
- неличные формы глагола;
- способы выражения будущего времени;

Синтаксис:

- структура простого и сложного предложения;

- порядок слов;
- типы предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные);
- средства связи между частями предложения и текста.

Лексика:

- основной словарный запас общего и профессионально ориентированного характера;
- словообразование (приставки, суффиксы);
- лексическая сочетаемость;
- синонимы и антонимы;
- устойчивые выражения;
- фразовые глаголы (для английского языка).

Знания лексики и грамматики проверяются не изолированно, а в контексте — при выполнении заданий на понимание текста и построение высказывания.

Особенности подготовки по языкам

Английский язык

Подготовка предполагает освоение лексического минимума в объеме не менее 1500 единиц, включая производную лексику. Особое внимание уделяется основным способам словообразования, а также умению распознавать значения слов по их структуре.

Необходимо владение синтаксическими конструкциями простого и распространенного предложения, включая безличные конструкции. Важное значение имеет знание системы времен английского глагола, включая группы Present, Past и Future, а также формы Continuous и Perfect.

Поступающий должен владеть навыками употребления страдательного залога, модальных глаголов, а также неличных форм глагола (герундий, причастие). Проверяется способность распознавать данные формы при чтении и корректно использовать их в письменной речи.

Немецкий язык

Подготовка включает освоение лексического минимума, знание основных словообразовательных моделей и умение использовать их при работе с текстом.

Особое внимание уделяется порядку слов в предложении, а также построению различных типов предложений. Поступающий должен владеть временными формами глагола (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur) и уметь использовать их в зависимости от коммуникативной ситуации.

Необходимы знания склонения существительных, употребления артиклей, местоимений и предлогов с различным управлением, а также умение строить сложные предложения.

Французский язык

Подготовка предусматривает освоение лексического минимума и основных словообразовательных моделей.

Поступающий должен владеть системой артиклей, включая партитивные формы, а также правилами их употребления. Особое внимание уделяется согласованию частей речи, включая прилагательные.

Необходимо знание основных временных форм глагола (Présent, Passé composé, Imparfait, Futur и др.), а также умение использовать возвратные глаголы и местоимения различных типов.

Формат проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной форме и может быть организовано в двух форматах:

- очно — в аудитории образовательной организации с использованием бланков ответов;
- дистанционно — с применением электронной образовательной среды (Moodle).

Формат проведения определяется образовательной организацией и доводится до сведения поступающих заранее.

Заключительные положения

Настоящий перечень вопросов используется в качестве ориентира для подготовки к вступительному испытанию и отражает основные требования к уровню языковой подготовки поступающих.

Экзаменационные задания формируются на основе представленных разделов и направлены на комплексную оценку уровня владения иностранным языком, включая понимание письменной речи, владение лексико-грамматическими средствами и способность к созданию письменного высказывания.

2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

1. Бодоньи, М.А., Меликян, А.А. ЕГЭ 2023. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий. М.: Легион, 2022. - 368 с.
2. Вербицкая, М.В., Ходакова, А.Г., Родоманченко, А.С. ЕГЭ-2023. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. ФИПИ. М.: Национальное образование, 2022. - 416 с.
3. Качалова, К.Н., Израилевич, Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М.: ЛадКом, 2021. – 720 с.
4. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М.: КДУ, 2021. - 448 с. Evans, V., Dooley, J., Abrosimova, L.S., Dolgorolskaya, I.V. Focus on RNE (Russian National Exam). Курс на ЕГЭ. М.: Просвещение, 2020. - 200 с.
5. Кузовлев, В.П. Английский язык = English 10-11: Student's Book: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев. - М.: Просвещение, 2012. - 351 с.
6. Кузовлев, В.П. ЕГЭ-2016. Английский язык. Устная часть. Сдаем без проблем! / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - М.: Эксмо, 2015. - 144 с.
7. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для межкультурного общения / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. - М.: МГУ, 2013. - 276 с.
8. Макаревич, Т.В. Готовимся к ЕГЭ по английскому языку. Словообразование шаг за шагом. Учебное пособие. М.: Флинта, 2022. - 224 с.
9. Меликян, А.А., Кулинцева, Н.А. ЕГЭ 2023. Английский язык. 20 тренировочных вариантов. М.: Легион, 2022. - 512 с.
10. Музланова, Е.С. ЕГЭ Английский язык. Комплексная подготовка к единому государственному экзамену. Теория и практика. Москва: АСТ, 2022. - 480 с.
11. Сахневич, С.В. English “Reading”. Слова, которые мы путаем. Для подготовки к разделу «Reading» экзаменов ЕГЭ, IELTS. М.: Феникс, 2022. - 222 с.
12. Тихонова, Т.Е., Юрченко, Ю.А. ЕГЭ 2023 Английский язык. Письменное высказывание на основе таблицы / диаграммы (задание 38). М.: Легион, 2022. - 128 с.
13. Матвеев, С.А. Английский язык. Все необходимые разговорные темы: Для начинающих, которые не владеют английским языком / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2012. - 127 с.
14. Матвеев, С.А. Английский язык за 3 месяца / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2012. - 317 с.
15. Островский, Г.М. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО) / Г.М. Островский. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
16. Панова, И.И. Английский язык для начинающих / И.И. Панова, Е.Б. Карневская, Л.А. Тиханович. - М.: Эксмо, 2013. - 528 с.
17. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах / С.В.

Первухина. – Р/н/Д: Феникс, 2013. - 188 с.

18. Соколова, Е.Ю. Английский язык. Большой справочник по грамматике / Е.Ю. Соколова. - М.: Живой язык, 2012. - 512 с.

19. Стивенс, С. Английский язык. Полный курс. Учю самостоятельно. / С. Стивенс. - М.: Эксмо, 2015. - 448 с.

20. Цветкова, И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Новая версия: Топики. Тексты для чтения. Экзаменационные вопросы. / И.В. Цветкова; Авт. -. – Р/н/Д: Феникс, Глосса-Пресс, 2013. - 206 с.

21. Цветкова, Т.К. Английский язык. Самоучитель для тех, кто хочет наконец его выучить / Т.К. Цветкова. - М.: Эксмо, 2015. - 688 с.

22. Хромова, С.В., Калашникова, Н.А. Технология успеха. / С.В. Хромова, Н.А. Калашникова. – М.: Форум, 2023. - 237 с.

Французский язык

1. Бубнова, Г.И., Вступительные тесты по французскому языку. Уровень сложности В1-В2. М.: Люмьер, 2022. - 68 с.

2. Голотвина, Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: Пособие для изучающих французский язык / Н.В. Голотвина. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с.

3. Горина, В.А. Французский язык. / В.А. Горина. — М.: Высшая школа, 2009. — 308 с.

4. Килеева, В.А. Французский язык с нуля. Интенсивный упрощенный курс: Самоучитель / В.А. Килеева. — СПб.: Питер, 2013. — 160 с.

5. Китайгородская, Г.А. Французский язык. Интенсивный курс обучения. В 2-х кн. 5-е изд., испр. / Г.А. Китайгородская. — М.: Высшая школа, 2004. — 421 с.

6. Коржавин, А.В. Французский язык. Грамматический справочник. 4-е изд. / А.В. Коржавин. - М.: КДУ, 2009. — 192 с.

7. Коржавин, А.В. Французский язык. Грамматический справочник. 5-е изд. / А.В. Коржавин. - М.: КДУ, 2014. — 192 с.

8. Леблан, Л. Французский язык: Самоучитель для начинающих / Л. Леблан, В. Панин. — М.: АСТ-Пресс, 2012. — 368 с.

9. Леблан, Л. Французский язык. Самоучитель для начинающих. + CD / Л. Леблан, В. Панин. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. — 368 с.

10. Мошенская, Л.О. Французский язык для начинающих. 2-е изд., испр. / Л.О. Мошенская, А.П. Дитерлен. — М.: Высшая школа, 2008. — 375 с.

11. Мошенская, Л.О. Французский язык для начинающих. Часть 1: Учебник / Л.О. Мошенская, А.П. Дитерлен... — М.: Нестор Академик, 2011. — 376 с.

12. Мусницкая, Е.В. Здравствуй, французский язык!: Учебник французского языка / Е.В. Мусницкая, М.В. Озерова. - М.: Новая школа, 2012. — 424 с.

13. Шмидт, Д. Французский язык для чайников / Д. Шмидт, М. Уильямс, Д. Венцель; Пер. с англ. А.В. Слепцова. - М.: Вильямс, 2013. — 352 с.

Немецкий язык

1. Бажанов, А.Е. Немецкий язык. Готовимся к экзамену. Трудные задания ЕГЭ. М.: Просвещение, 2022. - 160 с.
2. Бим, И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. Книга для учителя. 2 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова. — М.: Просвещение, 2009. — 104 с.
3. Бим, И.Л. Немецкий язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садомова. — М.: Просвещение, 2013. — 245 с.
4. Варзонин, Ю. Введение в немецкий язык: Учебник для школьников / Ю. Варзонин. — М.: KOLONNA Publ., 2012. — 191 с.
5. Варзонин, Ю. Немецкий язык: Учебник для среднего школьного возраста / Ю. Варзонин. — М.: KOLONNA Publ., 2012. — 222 с.
6. Воронина, Г.И. Немецкий язык. Сборник упражнений. 10-11 классы: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина. — М.: Просвещение, 2008. — 128 с.
7. Глушак, В.М. Немецкий язык для аспирантов: реферирование текстов и презентация диссертации. – М.: Прометей, 2021. - 106 с.
8. Камянова, Т.Г. 2050 тестовых заданий по немецкой грамматике. М.: Хит книга, 2021. - 384 с.
9. Лытаева, М.А., Сергеева, В.С., Немецкий язык. Единый государственный экзамен. Письменная часть. М., Просвещение, 2021. - 112 с.
10. Радченко, О.А., Яцковская, Г.В., УМК «Вундеркинды» 10 – 11 класс, М.: Просвещение, 2021. - 256 с.
11. Фурманова, С.Л., Бажанов, А.Е. и др., Трудные задания ЕГЭ. М.: Просвещение, 2020. - 160.
12. Фурманова, С.Л., Бажанов, А.Е., Немецкий язык. Устная часть ЕГЭ. 11 класс. М.: Просвещение, 2021. - 40 с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Режим доступа: <https://enege.sdangia.ru>

Председатель предметной экзаменационной
комиссии по иностранному языку:



В.А. Усачев