

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГО ВПО «ДонНУЭТ
имени Михаила Туган-Барановского»
С.В. Дрожжина
«14» 03 2022 г.

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку
для поступающих на обучение на базе среднего общего образования
по образовательным программам бакалавриата, специалитета

Утверждена на заседании
Приёмной комиссии
(протокол № 5 от 15.06.2022 г.)

Донецк – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение.....	с. 3
1. Перечень вопросов для подготовки к общеобразовательному вступительному испытанию по русскому языку.....	4
2. Список рекомендуемой литературы.....	6
3. Критерии оценивания результатов общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку.....	8

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по русскому языку, проводимому образовательной организацией высшего образования в форме изложения, составлена, исходя из целей, требований и содержания обучения русскому языку в школе, заложенных в Государственном образовательном стандарте среднего общего образования Донецкой Народной Республики, Программах государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Вступительное испытание по русскому языку проводится с целью определения уровня знаний поступающего и его возможностей для освоения образовательной программы высшего образования на государственном языке Донецкой Народной Республики.

Вступительное испытание по русскому языку для лиц, которым правила приема образовательной организации высшего образования предоставлено право сдавать общеобразовательные вступительные испытания в образовательной организации, проводится в форме изложения.

Изложение представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (подробное изложение), является одной из основных форм проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, уровня речевой подготовки поступающих для освоения образовательной программы.

Представленные вопросы по русскому языку охватывают все разделы русского языка: фонетику, лексику и фразеологию, морфологию и синтаксис.

Программа рассчитана на знание материала обязательного уровня школьного образования в соответствии с индивидуальным развитием познавательных возможностей учащихся и предусматривает знание и понимание:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- нормы русского литературного языка;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных жанров;
- распознавание признаков разных жанров;
- основные признаки функциональных стилей языка;
- основные качества хорошей речи.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика.

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

Лексика.

Понятие о лексике. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова.

Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях.

Словообразование.

Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными о - а в корнях гор - гар, кос- кас. Правописание слов с чередующимися о - а в корнях лож - лаг, рос - раст.

Буквы е и о после шипящих в корне.

Буквы ы и и после ц.

Буквы з и с на конце приставок.

Правописание приставок при - и пре-.

Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание.

Сложносокращенные слова и их правописание.

Морфология и орфография.

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных.

Правописание важнейших суффиксов прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Первое и

второе спряжение. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Причастия и деепричастия. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Синтаксис.

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.

Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения. Типы предложений по составу: личные, безличные, неопределенно-личные, назывные, полные и неполные. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений). Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Базжина Т. В. Русская пунктуация: пособие-справочник /Т. В. Базжина, Т. Ю. Крючкова. – М.: Форум, 2010. – 303 с.
2. Бархударов С. Г. Правила русской орфографии и пунктуации / С. Г. Бархударов. – Тула: Авторгаф, 1995. – 191 с.
3. Беднарская Л. Д. Грамотный человек: учебное пособие / Л. Д. Беднарская, Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 167 с.
4. Бронникова Ю. О. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Ю. О. Бронникова, А. П. Сдобнова, И. А. Тарасова. – М.: Флинта: Наука, 2009.– 171 с.
5. Валгина Н. С. Орфография и пунктуация: справочник / Н. С. Валгина, Светлышева. – М.: Высшая школа, 1993. – 336 с.
6. Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка: учебник / Н. С. Валгина. – М.: Агар, 2000. – 416 с.
7. Журавлева Л. И. Русский язык в алгоритмах. Орфография: учебное пособие для учащихся 5–7 классов / Л. И. Журавлева. – Челябинск: Южно-Уральское книжное изд-во, 2004. – 71 с.
8. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие / Е. А. Земская. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 323 с.
9. Иванова Е. В. Русский язык без репетитора: Орфография. Пунктуация. Упражнения. Диктанты. Ответы / Е. В. Иванова, А. Н. Иванов. – М. : Высшая школа, 2002. – 319 с.
10. Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие / А. А. Камынина. – М.: Издательство Московского ун-та, 2010. – 239 с.
11. Клубков П. А. Говорите, пожалуйста, правильно / П. А. Клубков. – СПб.: Норинт, 2002. – 191 с.
12. Костомаров В. Г. Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики / В. Г. Костомаров. – М.: Гардарики, 2005. – 287 с.
13. Кучеренко О. Г. Тренинг грамотности, или Русская орфография и пунктуация в таблицах и упражнениях / О. Г. Кучеренко, И. А. Кондратьева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 319 с.
14. Лефельдт В. Акцент и ударение в современном русском языке / В. Лефельдт. – М.: Языки славянской культуры, 2010. – 288 с.
15. Лютикова В. Д. Русский язык: нормы произношения и ударения: учебное пособие / В. Д. Лютикова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 103 с.
16. Миронова Н. И. Русский язык. Орфография и пунктуация / Н. И. Миронова, Л. П. Петренко. – М.: Мир книги, 2008. – 252 с.
17. Мурашов А. А. Абсолютная грамотность: учебное пособие / А. А. Мурашов. – М.: МПСИ: Воронеж: МОДЭК, 2006. – 142 с.
18. Новикова Л. И. Русский язык. Орфография: учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 298 с.
19. Панова Е. А. Русский язык: учебно-справочное пособие / Е. А. Панова, А. А. Позднякова. – М.: АСТ [и др.], 2010. – 462 с.
20. Правила русской орфографии и пунктуации. полный академический справочник / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М.: Эксмо, 2007. – 478 с.

21. Розенталь Д. Э. Большой справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, орфографический словарь, прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. – М.: Мир и Образование: Оникс, 2009. – 1006 с.
22. Розенталь Д. Э. Орфография и морфология. Правила и упражнения / Д. Э. Розенталь. – М.: Оникс: Мир и Образование, 2010. – 110 с.
23. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация / Д. Э. Розенталь. – М.: Оникс: Мир и Образование, 2009. – 287 с.
24. Розенталь, Д. Э. Синтаксис и пунктуация. Правила и упражнения / Д. Э. Розенталь. – М.: Оникс: Мир и образование, 2010. – 94 с.
25. Романова Н. В. Идеальная грамотность. русский язык без правил и словарей / Н. Романова. – СПб: Питер, 2011. – 201 с.
26. Селезнева Л. Б. Русская орфография. алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения: учебное пособие / Л. Б. Селезнева. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 350 с.
27. Соловьева Н. Н. Весь русский язык в таблицах. От фонетики до синтаксиса / Н. Н. Соловьева. – М. Оникс: Мир и образование, 2010. – 95 с.
28. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк: ДонНУЭТ, 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
29. Гамолина, А.К. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов 1 курса. Орфография. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
30. Колесниченко, Л.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов 1 курса. Пунктуация. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
31. Материалы для рубежного и итогового контроля по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов 1-2 курсов: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
32. Зарицкая, И.Н. Русский язык. Научный стиль речи для студентов 1-2 курсов – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
33. Русский язык и культура речи. Морфологические нормы. Методические рекомендации по выполнению практических заданий для студентов 1-2 курсов очной и заочной форм обучения. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
34. Войлошникова, В.Э., Зарицкая, И.Н., Сереброва, С.Б. Русский язык и культура речи. Конспект лекций. для студентов 1-2 курсов очной и заочной форм обучения. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
35. Колесниченко, Л.В. Русский язык и культура речи. Синтаксис. Методические рекомендации для студентов 1-2 курсов очной и заочной форм обучения – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Председатель предметной экзаменационной
комиссии по русскому языку

 В.Э. Войлошникова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГО ВПО «ДонНУЭТ
имени Михаила Туган-Барановского»
_____ С.В. Дрожжина
« ___ » _____ 2022 г.

КРИТЕРИИ

оценивания результатов общеобразовательного вступительного испытания
по русскому языку
для поступающих на обучение на базе среднего общего образования
по образовательным программам бакалавриата, специалитета

Донецк – 2022 г.

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме изложения. Изложение проводится в соответствии с требованиями к проведению вступительных испытаний в письменной форме, установленными методическими рекомендациями по организации работы Приемной комиссии образовательной организации высшего образования Донецкой Народной Республики (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 мая 2022 г. №337).

Продолжительность выполнения подробного изложения составляет 235 минут (3 часа 55 минут).

Объем исходного текста для подробного изложения устанавливается не превышающим 300 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные). Исходный текст зачитывается два раза.

Изложение должно быть написано аккуратно, разборчивым почерком.

Поступающий должен передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом, применяя приемы сжатия текста. Изложение должно характеризоваться смысловой целостностью, речевой связностью и последовательностью.

Максимальное количество слов в изложении не устанавливается: поступающий должен исходить из содержания исходного текста. Если в изложении поступающего менее 200 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), ему выставляется оценка «неудовлетворительно» за невыполнение требований к объему.

Изложение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по следующим критериям:

1. «Содержание изложения»: проверяется умение поступающего передать содержание исходного текста. «Неудовлетворительно» ставится при условии, если поступающий существенно исказил содержание исходного текста или не передал его содержания.

2. «Логичность изложения»: проверяется умение поступающего логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения. «Неудовлетворительно» ставится в том случае, если имеются грубые логические нарушения, которые мешают пониманию смысла изложенного.

3. «Использование элементов стиля исходного текста»: проверяется умение поступающего сохранить в изложении отдельные элементы стиля исходного текста. «Неудовлетворительно» ставится в том случае, если в изложении полностью отсутствуют элементы стиля исходного текста.

4. «Качество письменной речи»: проверяется умение поступающего выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции. «Неудовлетворительно» ставится в том случае, если низкое качество речи (в том числе грубые речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла изложения.

5. «Грамотность»: проверяется грамотность поступающего. «Неудовлетворительно» ставится в том случае, если на 100 слов в среднем

приходится в сумме более 10 ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Для удобства подсчета баллов при оценивании письменной работы поступающего (вступительного испытания по русскому языку в форме подробного изложения) оценивание производится по двум группам критериев: «Содержание и речь» и «Грамотность».

Классификация ошибок по критерию «Содержание и речь»:

1. Фактические ошибки - неточности, искажения текста в обозначении времени, места событий, последовательности действий, причинно следственных связей.

2. Логические ошибки - нарушение последовательности в высказывании; отсутствие связи между частями изложения и между предложениями; неоправданное повторение высказанной ранее мысли; раздробление одной микротемы другой микротемой; несоразмерность частей высказывания или отсутствие необходимых частей; перестановка частей текста; неоправданная подмена лица, от которого ведется повествование, к примеру, повествование ведется сначала от первого, а потом от третьего лица.

3. Стилистические ошибки - ошибки, связанные с требованиями к выразительности речи: неоправданное употребление в тексте диалектных и просторечных слов; неуместное употребление эмоционально окрашенных слов и конструкций, особенно в авторской речи; смешение лексики разных исторических эпох; употребление штампов.

4. Речевые ошибки — ошибки в употреблении слов (семантические) и построении текста (стилистические).

Речевые семантические ошибки: употребление слова в несвойственном ему значении; неразличение (смешение) паронимов или синонимов; нарушение лексической сочетаемости; употребление лишних слов, пропуск, недостаток нужного слова; стилистически неоправданное употребление ряда однокоренных слов.

Речевые стилистические ошибки (ошибки в построении текста): бедность и однообразие синтаксических конструкций; нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм; стилистически неоправданное повторение слов; неудачное употребление местоимений для связи предложений или частей текста, приводящее к неясности, двусмысленности речи; неудачный порядок слов.

Классификация ошибок по критерию «Грамотность»:

1. Грамматические ошибки - нарушение грамматических норм образования языковых единиц и их структуры. Грамматические ошибки помогают определить, какими нормами языка (словообразовательными, морфологическими, синтаксическими) не владеет поступающий.

1.1. Словообразовательные грамматические ошибки: неоправданное словообразование или видоизменение слов нормативного языка (например: нагинаться, беспощадство, публицизм и т.п.).

1.2. Морфологические грамматические ошибки: ненормативное образование форм слов и употреблением частей речи.

1.3. Пунктуационные и синтаксические ошибки: ошибки в предложениях с причастными и деепричастными оборотами; местоименное дублирование одного из членов предложения, чаще подлежащего; ошибки в структуре предложения (смещение сочинительной и подчинительной связи, отрыв придаточного от определяемого слова); нарушение связи между подлежащим и сказуемым; нарушение границы предложения; разрушение ряда однородных членов; смешение прямой и косвенной речи.

2. Орфографические ошибки - ошибки в исключениях из правил, написание прописной буквы, случаи раздельного и слитного написания слов, написание безударных гласных в корнях слов.

При оценивании подробного изложения указывается количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок; после подсчета в установленном порядке выставляется балл работы. Первая цифра ставится за «Содержание и речь». Перед ней записывается число ошибок в содержании и число речевых недочетов. Перед второй - по критерию «Грамотность» - указывается число орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

Общий балл за работу представляет собой среднее арифметическое по критериям «Содержание и речь» и «Грамотность»

Соответствие оценки по 100-балльной шкале значениям по 5-балльной шкале представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Соответствие 100-балльной шкалы оценивания вступительных испытаний 5-балльной шкале оценивания

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-35	«2»
36-59	«3»
60-89	«4»
90-100	«5»

Председатель предметной экзаменационной
комиссии по русскому языку

В.Э. Войлошникова