

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет  
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Утверждено:

Приказ ФГБОУ ВО «Донецкий  
национальный университет экономики  
и торговли имени Михаила  
Туган-Барановского»

№ 100 от «20» 08 2024 г.

Ректор \_\_\_\_\_ С.В. Дрожжина



**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по «Истории и философии науки» для  
поступающих на обучение по образовательным программам высшего  
образования – программам подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

**Научные специальности:**

- 4.3.3. Пищевые системы
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
- 5.2.4. Финансы
- 5.7.7. Социальная и политическая философия

Программа вступительного испытания по дисциплине «История и философия науки» для поступающих на обучение по образовательной программе высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика, религиоведение, 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии, 38.06.01 – Экономика

Авторы разработчики программы:

д.филос.н., профессор,  
профессор кафедры  
философии

  
(подпись)

С.В. Дрожжина

к.филос.н., зав.кафедрой  
философии

  
(подпись)

Д.И. Измайлова

Рецензенты:

д.филос.н., доцент  
профессор кафедры философии

  
(подпись)

Н.С. Пичко

к.филос.н., доцент кафедры  
философии

  
(подпись)

Ю.М. Лустин

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии  
Протокол № 14 от 21.05. 2024 г.

КАФЕДРА  
ФИЛОСОФИИ

зав. кафедрой философии,  
к.филос.н.

  
(подпись)

Д.И. Измайлова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр.

Основным критерием оценки знаний поступающего в аспирантуру является владение материалом дисциплин «Философия», «История и философия науки», изучаемой в программе бакалавриата, специалитета или магистратуре, составленного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки.

Программа предназначена для подготовки к вступительному экзамену по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки 47.06.01 – Философия, этика, религиоведение, 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии, 38.06.01 – Экономика

Цель экзамена – определить степень готовности к профессиональной научной деятельности: логичность мышления, умение формулировать мысль, способность к ведению дискуссии, способность к конкретизации и обобщению, осознание внутреннего единства науки; установить глубину профессиональных знаний, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

## 2. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденными приказом ректора от 13.04.2023 г. №184оп, действующими на текущий год поступления.

Вступительные испытания проводятся на русском языке. Вступительный экзамен в аспирантуру по дисциплине «История и философия науки» по направлениям подготовки 47.06.01 – Философия, этика, религиоведение, 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии, 38.06.01 – Экономика проводятся в письменно-устной форме по экзаменационным билетам по вопросам, перечень которых содержится в программе вступительного испытания, размещенной на официальном сайте ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Письменная часть испытания предполагает развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета. Для письменного ответа поступающий использует экзаменационные листы. Устная часть испытания предполагает

ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, заданные комиссией, в том числе и по проблеме будущего диссертационного исследования. Во время подготовки к письменной и устной частям вступительного испытания не допускается использование вспомогательных материалов и электронных средств.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Система требований к ответам, сдающих экзамен, определяется следующими критериями:

- 1) Логичность, ясность, методологическая и стилистическая грамотность.
- 2) Соответствие материала современному научному знанию по проблеме, степени ее изученности.
- 3) Свободное владение понятийным аппаратом.
- 4) Осведомленность в вопросах истории рассматриваемой проблемы.
- 5) Умение формировать методологию исследования.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Пересдача вступительного испытания не допускается.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

#### **3.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ: ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА, АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ КОНЦЕПТОВ**

Предмет дисциплины «История и философия науки». Структура философии науки. Определение, функции и классификация наук. Философия истории. История как предмет социально-философского анализа.

История зарубежной философии. Возникновение философии в Древнем Китае, Древней Индии и Древней Греции. Основные философские направления в древнеиндийской и древнекитайской философии. Философия досократиков. Сократ и софисты Древнегреческий материализм. Философские системы Платона и Аристотеля. Римско-эллинистическая философия. Средневековая европейская философия. Классическая арабо-мусульманская философия. Философия эпохи Возрождения. Рационализм и эмпиризм (Декарт, Спиноза, Бэкон, Локк). Социально-философские учения Нового времени (Гоббс, Монтескье, Руссо). Философия французского Просвещения. Идея общественного прогресса. Немецкая классическая философия. Философская концепция марксизма. Основные направления современной европейской философии.

История русской философии Основные этапы развития русской философской мысли. Философия эпохи Просвещения в России XVIII в.

Философские идеи П.Я. Чаадаева. Западничество и славянофильство. Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Русская религиозная философия: С.Н. Булгаков, С.Л. Франк. Русский религиозный экзистенциализм: Н.А. Бердяев и Л. Шестов. Философия русского зарубежья.

### **3.2 ЭВОЛЮЦИЯ ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

Философия науки: возникновение, направления. Позитивизм. Постпозитивизм. Философия науки XX-XXI вв.

Предмет и основные концепции современной философии науки. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность. Эволюция подходов к анализу науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Философские проблемы конкретных дисциплин. Природа и своеобразие математического познания. Классическая и неклассическая наука. Философские проблемы теории относительности и квантовой механики. Природа и своеобразие биологического познания. Исторические типы биологического познания. Философские вопросы теории эволюции. Специфика социально-гуманитарного познания.

## **4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

1. Предмет философии науки, её предмет, структура, функции.
2. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие установки в современной науке.
3. Роль философии в научном познании.
4. Понятие науки, её основания, структура, функции, цели, аспекты бытия.
5. Понятия картины мира и научной картины мира, её структура, функции исторические типы.
6. Критерии научности знания.
7. Классификации наук как проблема. Современная классификация наук.
8. Наука в системе культуры современной цивилизации.
9. Внутренние и внешние законы развития науки.
10. Трансцендентальная концепция соотношения философии и науки.
11. Позитивистская концепция соотношения философии и науки.
12. Антиинтеракционистская концепция соотношения философии и науки.

13. Диалектическая концепция взаимоотношения философии и науки.
14. Генезис науки и проблема её периодизации.
15. Становление первых форм теоретической науки в Античности.
16. Средневековая научная мысль и её достижения.
17. Исторические предпосылки возникновения повоевропейской науки. Наука эпохи Возрождения и её черты.
18. Становление классической науки, методологическая революция.
19. Становление идей и методов неклассической науки.
20. Главные характеристики постнеклассической науки.
21. Синергетический подход и идея глобального эволюционизма.
22. Сущность динамики научного знания.
23. Основные модели роста научного знания: эволюционная эпистемология, позитивистское направление: К. Поппер, Т. Кун, С. Тулмин, И. Лакатос, П. Фейерабенд.
24. Кумулятивистская и некумулятивистская, интерналистские и экстерналистские теории развития науки.
25. Научные революции как точки бифуркации в развитии науки, их виды и характеристики.
26. Познательные способности человека: чувственное и рациональное познание.
27. Структура научного познания как развивающаяся система: эмпирическое и теоретическое мышление.
28. Понаучные способы и виды познания
29. Наука как познавательная деятельность
30. Проблема истины её виды и критерии. Основные теории истины. Практика как критерий истины.
31. Научное и ненаучное знание: проблема демаркации. Многообразие видов и форма знания.
32. Девиантное и аномальное знание: Лженаука, Квазинаука, Антинаука, Псевдонаука, Паранаука
33. Наука и религия, знание и вера.
34. Научное знание, его структура, основные формы и их характеристики.
35. Уровни научного знания: эмпирический, теоретический, метатеоретический.
36. Критерии научности знания и идеалы научности: математический, физический, гуманитарный.
37. Структура и функции научной теории. Понимание и объяснение.
38. Становление развитой научной теории.
39. Проблема как форма научного знания. Проблемные ситуации в науке и способы их разрешения.

40. Логика и методология научного исследования и их роль в развитии науки.
41. Эмпирические методы научного познания и их характеристики.
42. Научный факт и проблема его интерпретации.
43. Теоретические методы научного познания и их характеристики.
44. Наука как социальный институт, и развитие её видов институализации.
45. Понятие научной рациональности, её исторические виды и их характеристики.
46. Дифференциация и интеграция научного знания.
47. Этнос учёного и этические проблемы современной науки и научного познания.
48. Научная дискуссия, её логическая структура и правила ведения.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Оценка знаний поступающего в аспирантуру производится по пятибалльной шкале по следующим критериям:

“Отлично” (5 баллов) Поступающий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной данной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий социальной и политической философии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

“Хорошо” (4 балла) Поступающий обнаружил полное знание вопросов социальной и политической философии, показал систематический характер знаний по социальной и политической философии и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

“Удовлетворительно” (3 балла) Поступающий обнаружил знание основ социальной и политической философии в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной данной программой, допустил погрешности в ответах на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

“Неудовлетворительно” (2 балла) Поступающий обнаружил значительные пробелы в знаниях основ социальной и политической философии, допустил принципиальные ошибки в ответах и не способен продолжить обучение по социальной и политической философии.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

### *Основная литература:*

- 1.
2. Степин В.С. История и философия науки учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Степин В.С.. — Москва : Академический проект, 2020. — 423 с.
3. Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки): учебное пособие (краткий курс) / Бариев Р.Х., Левин Г.М., Манько Ю.В.. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. — 112 с.
4. Беляев Г.Г. История и философия науки: курс лекций / Беляев Г.Г., Котляр Н.П.. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 170 с.
5. Полякова И.П. Методические указания для подготовки к сдаче вступительных и кандидатских экзаменов по философии, социальной философии, истории философии, истории и философии науки / Полякова И.П. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 50 с.
6. История и философия науки : учебное пособие / Н.В. Бряник [и др.].. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 288 с.

### *Дополнительная литература:*

1. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки : учебное пособие / Л.А. Тутов [и др.].. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 272 с.
2. Богданов В.В. История и философия науки. Философские проблемы информатики. История информатики: учебно-методический комплекс по дисциплине / Богданов В.В., Лысак И.В.. — Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012. — 78 с.
3. Богданов В.В. История и философия науки. Философские проблемы техники и технических наук. История технических наук: учебно-методический комплекс по дисциплине / Богданов В.В., Лысак И.В. — Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012. — 85 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23588.html>



4. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З.Т. Фокина [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с.

5. Беляев Г.Г. Реферативные материалы первоисточников для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» : учебное пособие / Беляев Г.Г., Котляр Н.П.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 106 с.

### ***Информационные ресурсы***

1. УБД «Библиороссика», <http://www.bibliorossica.com/>
2. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Национальная электронная библиотека России, <https://нэб.рф/>
4. Межвузовская электронная библиотека, <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Электронная библиотека ДонНУЭТ, <http://library.donnuet.ru/>
6. Универсальная База данных «EastView» (научные журналы)
7. «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» (Коллекция «Легендарные книги»)
8. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>
9. Научная библиотека eLIBRARY.RU (научные журналы), [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=8019](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=8019)
10. Высшая аттестационная комиссия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>.
11. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
12. Каталог общественных ресурсов Интернет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ngo.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
14. Российское образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.ru>
15. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, инноваций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://273-фз.пф/zakonodatelstvo>

