

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**



Лебеденко Е.А., к.э.н., доцент
кафедры экономики предприятия

**Дистанционное образование
стало глобальным явлением
образовательной и информационной
культуры**

**«Образование
для всех»**

**«Образование
через всю
жизнь»**

**«Образование
без границ»**

Реализация ЭО и ДОТ отвечает требованиям современной жизни, предлагая любому обучающемуся свободный, активный, творческий, не обремененный формальными процедурами процесс самообучения по месту жительства.

**The
Future of
Education**





Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников



Дистанционное обучение – это универсальная гуманистическая форма обучения, базирующаяся на использовании возможностей **электронного обучения** и **дистанционных образовательных технологий**, которые создают для обучаемого условия выбора образовательных дисциплин основного и дополнительного образования, диалогового обмена с преподавателем, при этом процесс обучения не зависит от расположения обучающегося в пространстве и во времени.

Дистанционное образование – это система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения для достижения и подтверждения обучаемым определенного образовательного ценза, который становится основой его дальнейшей образовательной, творческой и (или) трудовой деятельности



Образование с применением дистанционных технологий имеет ряд существенных ПРЕИМУЩЕСТВ перед традиционными методами образования

гибкость

возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе

модульность

возможность из набора независимых учебных курсов, модулей формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям

охват

одновременное обращение ко многим источникам учебной информации. Общение через сети связи друг с другом и с преподавателем

снижение затрат на обучение за счет технических и транспортных средств, концентрированного и унифицированного представления учебной информации и мультидоступа к ней

экономичность

использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий

технологичность

равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности

социальное равенство



Цели внедрения дистанционных составляющих в образовательный процесс

1. Индивидуализация обучения (или адаптивное обучение) - потенциальная возможность улучшить качество обучения за счет учета индивидуальных особенностей обучаемых:

- уровень начальной подготовки,
- скорость восприятия информации,
- предпочтительные формы подачи информации,
- объем и глубина материала,
- мотивация к обучению,
- предметная область,
- склонность к групповой работе и др.

2. Персонализация учебного процесса - обучение студентов по индивидуальному графику, который может оперативно изменяться в соответствии с их текущей занятостью и темпом восприятия информации.

Активизирует самостоятельную работу обучающегося.

3. Повышение качества обучения – предполагает несколько аспектов:

- Использование новых принципов, приемов и технических средств, повышение эффективности обучения путем внедрения инновационных образовательных технологий.
- Интеграция различного рода информации придает процессу обучения целостность, позволяет научить видению единой картины мира.
- Обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на повышение общеобразовательного и культурного уровня населения.
- Глобализация процесса обучения: конкретное учебное заведение становится звеном в глобальной системе образования и информационных ресурсов.



Цели внедрения дистанционных составляющих в образовательный процесс

4. Охват новых сегментов рынка образовательных услуг (например, на удаленных территориях) - дистанционное обучение, не признающее границ, экономящее время всех сторон. предоставление образовательных услуг в тех сегментах рынка, где ранее доступ был затруднен удаленностью, стоимостью, либо неприемлемым режимом предоставления услуг .

7. Мобилизация административного ресурса. Зачастую исторически сложившаяся административная система является громоздкой, неудобной либо несоответствующей сегодняшним требованиям. Создавая ей альтернативу на основе компьютерных технологий, возможно стимулирование администрации к повышению эффективности.

5. Сохранение и распространение педагогического опыта, знаний и методики преподавания — уникальные авторские учебные курсы, носителями которых являются преподаватели, исчезают со временем в никуда только потому, что не записываются или не архивируются.

6. Удешевление компонентов учебного процесса. Одна из самых прагматично возможных целей. Может достигаться, например, за счет электронной, а не полиграфической публикации учебных материалов.





Основные цели реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики
(приказ МОН ДНР №829 от 14.08.2017)

1 Соответствие образовательной системы Донецкой Народной Республики мировым тенденциям и содействие росту спроса на качественные образовательные услуги

2 Ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования

3 Расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам

4 Увеличение контингента студентов за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания

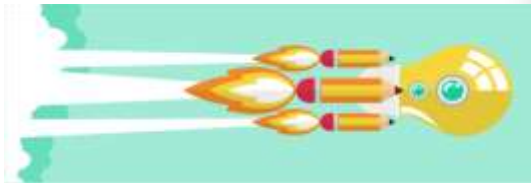
5 Повышение качества подготовки студентов за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения

6 Повышение эффективности самостоятельной работы студентов

7 Минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса



1. Соответствие старым формам обучения



2. Организация доставки учебного материала обучаемым

ЗАДАЧИ

определяется целью внедрения, существующей инфраструктурой, оборудованием и бюджетом

3. Сертификация знаний



4. Организация обратной связи со студентами в ходе обучения



6. Управление учебным процессом



5. Проведение учебного процесса



Цели и задачи организации ЭО и ДОТ способствуют обеспечению доступности и повышению качества образования на основе гармонизации потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах и потребностей личности в получении образования