

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГО ВПО
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ
МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО**



Докладчик: Сименко И.В., д.э.н.,
профессор, зав.кафедрой контроля и
анализа хозяйственной деятельности



Понятийный аппарат

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Технологии дистанционного обучения (ДО)

Это технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Основными технологиями ДО являются
зависят от способа доставки учебных материалов): Интернет и телекоммуникационные технологии

Дистанционный курс

Комплекс учебно-методических материалов и образовательных услуг, созданных в виртуальной учебной среде для организации дистанционного обучения на основе информационных и коммуникационных технологий

Способ использования технологий дистанционного обучения (семинары, тренинги, олимпиады)

Важно для взаимодействия Участников образовательного процесса – обучающийся:

- Наличие у обучающегося постоянного доступа к ПК (*требования к ПК приводятся в заявлении на обучение с применением ЭО и ДОТ*) и сети Internet;
- Владение навыками работы с ПК, электронной почтой и сетью Internet;
- Наличие постоянного адреса электронной почты

Важно для взаимодействия Участников образовательного процесса – научно-педагогический работник:

- Уметь подготовить и провести групповые занятия на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;
- Уметь создавать эффективно функционирующие учебные группы и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;
- Обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знаний, проверки, рецензирования, руководства написанием курсовых работ, выполняемых группой удаленных друг от друга и от НПП обучающегося;
- Владеть техникой (методами и приемами) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;
- Владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями (прежде всего в электронных информационных сетях);
- Уметь разрабатывать учебно-методические и учебные материалы для реализации электронного обучения или ДОТ.

Участники учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

- Административно-управленческий персонал
- Научно-педагогические работники
- Технические специалисты
- Обучающиеся

Дорожная карта организации процесса электронного обучения

1	Готовность университета к внедрению электронного обучения с применением ДОТ (наличие материально-технических, кадровых, учебно-методических и информационно-коммуникационных условий реализации ЭО с применением ДОТ)
2	Набор студентов на электронное обучение с применением ДОТ (зачисление в Университет (приказ) и заявление обучающихся на имя ректора установленного образца с просьбой обучаться с применением ЭО (с использованием ДОТ))
3	Назначение тьютора группы по организации ЭО с применением ДОТ
4	Присвоение Логина и Пароля обучающимся для входа в электронный личный кабинет в системе дистанционного обучения Университета
5	Проведение Инструктажа для обучающихся по работе с ЭОР и дистанционными курсами в системе дистанционного обучения Университета
6	Обучение по образовательным программам с применением ДОТ - Асинхронная форма организации учебного процесса - Синхронная форма организации учебного процесса
7	Государственная итоговая аттестация

Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и научно-педагогических работников Университета:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с научно-педагогическими работниками с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;
- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных занятий и общение обучающегося с научно-педагогическими работниками в режиме реального времени средствами информационно-коммуникативных технологий, а в случае невозможности их использования — традиционным способом.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Общее руководство

Первый проректор университета

Координация работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения ЭО

Директор Центра электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Подготовка приказов, ведомостей; организационное и информационное сопровождение обучающихся

Директорат института/ деканат факультета/ ЦДПО

Разработка дистанционных курсов, обучение с использованием ДОТ

Кафедры университета, научно-педагогические работники

Контроль реализации учебных планов, выполнения учебной нагрузки

Учебный отдел

Проведение экспертизы качества разработанных электронных образовательных ресурсов и ЭУМКД

Учебно-методическая лаборатория инновационных технологий и качества образования

Предоставление доступа к электронному каталогу, консультации по работе с научной литературой

Научная библиотека университета

Обеспечение обучающихся доступом к информационному и программному обеспечению дисциплин; консультационная помощь обучающимся и НПР

Центр электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Осуществление технического сопровождения системы дистанционного обучения

Учебно-информационный институт инновационных технологий

Направления и формы взаимодействия Администрации с участниками учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

- **определяет стратегические направления** развития ЭО и ДОТ;
- **контролирует реализацию** стратегических направлений развития ЭО и ДОТ;
- **проводит обобщение и анализ замечаний** и предложений всех участников обучения по эффективности и качеству его применения и выдает рекомендации по повышению его эффективности;
- совместно с Центром электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий **проводит оценку качества обучения**

Направления и формы взаимодействия

Директората института / деканата факультета / ЦДПО

с участниками учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

- **готовит приказы** по переводу (зачислению) обучающихся на обучение с использованием ЭО и ДОТ;
- **формирует документы** для проведения промежуточной аттестации и сохраняет сведения о их результатах на бумажном носителе;
- **обеспечивает взаимодействие** обучающихся с Университетом (оформление справки-вызова на сессию (зфо), выдачу справок об обучении и т.п.);
- **ведет базу данных обучающихся;**
- **осуществляет информирование** обучающихся об изменениях в проведении учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

Направления и формы взаимодействия
Кафедры с участниками учебного процесса с применением ЭО
и ДОТ

- **определяют потребность** и разрабатывают дистанционные учебные курсы для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- **закрепляют исполнителей** для реализации обучения с использованием ЭО и ДОТ из числа научно-педагогических работников;
- **обеспечивают выполнение** объема учебной работы с использованием ЭО и ДОТ.

Направления и формы взаимодействия
Учебного отдела с участниками учебного процесса с
применением ЭО и ДОТ

- **контролирует** ход реализации рабочих учебных планов по основным и дополнительным образовательным программам соответствующих направлений подготовки (профилей), специальностей, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ;
- **контролирует** фактическое выполнение учебной работы с использованием ЭО и ДОТ.

Направления и формы взаимодействия
Учебно-методической лаборатории инновационных
технологий и качества образования с участниками учебного
процесса с применением ЭО и ДОТ

- **организует** совместно с кафедрами Университета **проведение экспертизы** качества разработанных электронных образовательных ресурсов и ЭУМК в установленном порядке.

Направления и формы взаимодействия Научной библиотеки Университета с участниками учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

- **предоставляет доступ** к электронному каталогу библиотеки и полнотекстовым электронным документам;
- **осуществляет консультации** по работе с фондом электронных периодических изданий;
- **осуществляет консультации** по работе с фондом научной литературы по профилю каждой образовательной программы.

ДонНУЭТ имени Туган-...

Библиотека

Библиотека

Курс: Анализ коммерче...

Rina

library.donnuet.education/unilib/list.php?IDlist=Q_1#up

Сайты ДонНУЭТ

GISMETEO: Погода в

Яндекс.Почта

Переводчик Google

Входящие - umka.kl...

Облако Mail.Ru

Главная-Информаци...

YouTube

Другие закладки

Запрос: (Автор ~ Сименко) и (Год издания = %2017%) и (Электронный ресурс)

1)

Обращаемость: 12

В корзину всю страницу

В корзину

Производственная практика [Электронный ресурс] : рабочая программа и метод. реком. для студ. направления 38.04.09 «Государственный аудит», профиль «Государственный аудит», образовательная программа высшего проф. образования «магистратура» очной и заочной форм обучения / И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Сухарева [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Сименко И.В. и др. Производ. практи...

Документ Word 2007 , размер: 12,384 Mb]

2)

Обращаемость: 10

В корзину

Производственная практика (бакалаврская по учету, контролю и анализу) [Электронный ресурс] : рабочая программа и метод. реком.: для студ. направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и аудит», образовательная программа высшего проф. образования «бакалавриат» / И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Сухарева [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Сименко И.В. и др. Производствен. п...

Документ Word 2007 , размер: 11,856 Mb]

3)

Обращаемость: 3

В корзину

Государственная аттестация [Электронный ресурс] : метод. рекомендации и задания по подготовке для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», профиль «Государственный аудит», образовательной программы ВПО «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, Л. А. Ващенко, М. Э. Шухман ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Сименко И.В. и др. Государственная...

Документ Microsoft Word , размер: 317 Kb]

4)

Обращаемость: 16

В корзину

Магистерская диссертация: тематика, методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, профиль Государственный аудит образовательной программы ВПО «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / И. В. Сименко [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и фин., Каф. контроля и АХД. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Сименко И.В. и др. Магистерская дис...

Документ Microsoft Word , размер: 852 Kb]

5)

Обращаемость: 4

В корзину

Сименко, И. В.
Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : на 2017-2018 учеб. г.] : рабочая прогр. учеб. дисциплины [укрупненная группа 38.00.00 "Экономика и управление", направление подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Учет и аудит", Ин-т учета и финансов, 4 к. оч. форма обуч. в соответствии с интегр. план. обуч. / И. В. Сименко. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Сименко И. В. Комплексный анализ хо...

Документ Microsoft Word , размер: 1,886 Mb]

6)

Обращаемость: 11

В корзину

Сименко, И. В.
Внутренний финансовый контроль [Электронный ресурс] : 3 к. оч. форма обуч., 1 к. заоч. форма обуч., 2 к. заоч. форма обуч. на 2017-2018 учеб. г.] : рабочая прогр. учеб. дисциплины [укрупненная группа 38.00.00 "Экономика и управление", направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит, профиль Учет и аудит, Ин-т учета и финансов / И. В. Сименко. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Последний раз Вы заходили 11.03.2018 г.

Каталог

Репозитории

Страничка читателя

Корзина

Новые поступления

Выход

Домой

Правдник

Библиотека - Go...

Учебные планы ...

Microsoft Excel - ...

Microsoft Excel - ...

Microsoft Power...

RU

11:25

Направления и формы взаимодействия

Центра ЭО с применением ДОТ с участниками учебного процесса

- **проводит мониторинг** нормативно-правовой базы ЭО и ДОТ;
- **участвует в разработке новых положений**, правил, стандартов и другой нормативной и методической документации, касающейся организации ЭО и ДОТ;
- **обеспечивает обучающихся учетной записью, доступом** к информационному и программному обеспечению учебных дисциплин в объеме, необходимом для ее освоения;
- **осуществляет мониторинг и экспертизу** электронных образовательных информационных ресурсов для поддержки рабочего учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ;
- **осуществляет консультационную** помощь обучающимся и научно-педагогическим работникам.

Направления и формы взаимодействия

Учебно-информационного института инновационных технологий с участниками учебного процесса

- **предоставляет аппаратные средства** (серверы) для размещения системы дистанционного обучения, на базе которой осуществляет обучение с применением ЭО и ДОТ;
- **осуществляет техническое** сопровождение СДО;
- **обеспечивает бесперебойное** функционирование СДО Университета;
- **осуществляет приобретение** и установку необходимого оборудования и программного обеспечения для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- **осуществляет ремонт**, замену, обновление оборудования и программного обеспечения, используемого при организации электронного обучения;
- **выполняет необходимые профилактические работы.**

Направления и формы взаимодействия

Научно-педагогических работников с участниками учебного процесса

- **обеспечивают процесс** эффективного планирования и разработки ЭОР;
- **обеспечивают наполнение** соответствующих разделов закрепленных за ними учебных дисциплин в системе дистанционного образования (СДО), согласно рабочему учебному плану, индивидуальному плану работы научно-педагогического работника;
- **обеспечивают организацию** самостоятельной работы обучающихся в СДО и контроль за ней;
- **проводят консультации** с использованием средств телекоммуникаций;
- **устанавливают ограничение по времени** на выполнение задания, на количество попыток его выполнения.

В начало ▶ Институт учета и финансов ▶ Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности ▶ Анализ коммерческой деятельности

Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Текущий курс
 - Анализ коммерческой деятельности
 - Участники
 - Значки
 - Общее
 - СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. АНАЛИЗ ТОВАРООБОРОТА И ТОВАРН...
 - ТЕМА 1. АНАЛИЗ РОЗНИЧНОГО ТОВАРООБОРОТА
 - ТЕМА 2. АНАЛИЗ ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ
 - СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ, ОСНО...

- Идентификация дисциплины
- Структура дисциплины
- Рабочая программа дисциплины
- Календарно-тематический план
- Распределение баллов
- Тематика научно-исследовательской работы
- Библиография
- Глоссарий
- Объявления

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. АНАЛИЗ ТОВАРООБОРОТА И ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ

ТЕМА 1. АНАЛИЗ РОЗНИЧНОГО ТОВАРООБОРОТА

- Лекция
- Контрольные вопросы к теме
- Тестовые задания к теме
- Практические ситуации

Режим редактирования

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск ?

Последние объявления

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий
Перейти к календарю...
Новое событие...

Последние действия

Действия с среда, 28 марта 2018, 11:21
Полный отчет о последних действиях
Со времени Вашего последнего

Права и обязанности обучающихся

■ Обучающиеся имеют право получить:

- в личное пользование учебно-методические материалы, размещенные в СДО, без права их тиражирования, внесения изменений или передачи третьим лицам и организациям;
- всю информацию, касающуюся организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- консультацию научно-педагогических работников в процессе изучения дисциплины через СДО или с использованием средств телекоммуникации;
- консультацию специалиста центра ЭО с применением ДОТ, ответственного за сопровождение обучающихся в СДО;
- возможность в любое удобное время изучать учебный материал, выполнять учебные задания и получать консультацию научно-педагогического работника посредством чата на платформе СДО, либо во время очной консультации в соответствии с расписанием учебных занятий.

■ Обучающиеся обязаны:

- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам рабочего учебного плана до начала экзаменационной сессии;
- проходить текущую и промежуточную аттестацию согласно установленному сроку.

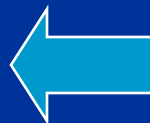
Мониторинг и оценка качества учебного процесса

- Контроль регулярности и результативности освоения электронных образовательных ресурсов;



- Тьютор группы, директорат института (деканат факультета)

- Отслеживание результатов промежуточной аттестации обучающихся;



- Центр электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; тьютор группы, директорат института (деканат факультета)

- Анкетирование слушателей



- Центр ЭО с применением ДОТ