

Структура и содержание электронных образовательных ресурсов

Ткаченко Т.П.
**директор Научной библиотеки ДонНУЭТ
имени Михаила Туган-Барановского**

Нормативные документы, обеспечивающие образовательную деятельность

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» №55-ІНС от 19.06.2015
2. Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республике. Приказ № 1171 от 10.11.2017г.
3. О лицензировании образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республике. Приказ Министерства образования и науки ДНР №307 от 06.04.2017 г.
4. Об утверждении Порядка реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829.
5. О реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.09.2017 г. № 4415/21-58.

Нормативные документы, обеспечивающие образовательную деятельность

5. 4. ГОСТ 52653—2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения [Текст] : офиц. изд. ; введ. 2008-07-01.- Москва : Стандартинформ, 2008. – (Информационно-коммуникационные технологии в образовании).
6. ГОСТ 53620—2009 Электронные образовательные ресурсы. Общие положения [Текст] : офиц. изд. ; введ. 2009-12- 15.- Москва : Стандартинформ, 2011. – (Информационно-коммуникационные технологии в образовании).
7. 5. ГОСТ Р 55751—2013 Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики [Текст] : офиц. изд. ; введ. 2013-11- 08.- Москва : Стандартинформ, 2008. – (Информационно-коммуникационные технологии в образовании)
8. Концепция стратегического развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского». Утверждена Ученым советом 29.11.2017г.
9. Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов. Утверждена Ученым советом 29.11.2017г

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Информационно-образовательная среда (ИОС): это система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

■ **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

(ГОСТ Р 52653—2006, статья 12. подраздел 3.2)

Электронное издание - электронный образовательный ресурс прошедший редакционно-издательскую обработку, имеющий выходные сведения и предназначенный для распространения в неизменном виде.

Применение ЭОР в образовательном процессе позволяет эффективно реализовать:

- **организацию самостоятельной деятельности студентов**
- **организацию индивидуальной образовательной учебной деятельности**
- **организацию групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

- **Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность** электронных образовательных ресурсов обеспечивающих эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом, рабочим учебным планом по учебной дисциплине при реализации электронного обучения (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

Цель ЭУМК – обеспечение высокого качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Функции ЭУМК:

- организация самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию)
- организация тренингов путем предоставления обучающемуся необходимых учебно-методических материалов для реализации ЭО и ДОТ
- методическое сопровождение ЭО и ДОТ
- -дополнительная информационная поддержка ЭО и ДОТ (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы и организационные мероприятия).

Задачи ЭУМК

- создание условий для управления образовательным процессом путем систематизации электронных учебно-методических материалов
- оптимизация подготовки и проведения занятий, интенсификация всего образовательного процесса в результате внедрения ЭО и ДОТ
- активизация деятельности как обучаемого, так и обучающего, развитие познавательной активности студентов через дифференциацию заданий
- обеспечение единства требований к обучающимся
- организация и регулирование методической работы научно-педагогических работников, совершенствование их мастерства с передачей педагогического опыта
- обеспечение учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и контроля их результатов
- оказание методической помощи обучающимся в учебной, учебно-исследовательской и научной деятельности, а также научно-педагогическим работникам, не имеющим достаточного опыта работы с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечение повышения квалификации научно-педагогических работников в области организации ЭО с применением ДОТ.

Учебно-методический комплекс направления (УМКН)

- образовательная программа
- учебный план
- информационный пакет направления (специальности, специализации)
- программы по всем учебным дисциплинам
- сквозная учебная программа практик;
- тематика курсовых проектов (работ)
- программы государственной аттестации, тематика дипломных проектов(работ)



Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины включает

- **основные виды ЭОР:** электронный учебник, электронное учебное пособие, электронные презентации, электронный лабораторный практикум, виртуальная лаборатория, учебные прикладные программные средства, электронные тренажеры и др.
- **Дополнительные ЭОР** - нормативно-правовые и информационно-справочные системы, словари, хрестоматии, энциклопедии, атласы, научные издания, периодические издания, проектная документация, рефераты и др.

Этапы разработки ЭУМК

- **I – этап.** Разрабатывается электронный вариант рабочей программы дисциплины, входящей в рабочий учебный план направления (профиля)
- **II – этап.** Разрабатываются документы, входящие в электронный вариант УМК: конспект лекций, методики проведения практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов, подготовки контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ (если предусмотрено учебным планом)
- **III – этап.** Утверждение документов, входящих в УМК: на заседании кафедры, УМС института
- **IV – этап** Размещение документов, входящих в УМК в информационной образовательной среде образовательной организации

Требования, предъявляемые к разработке документов, входящих в электронный учебно-методический комплекс(ЭУМК)

- достоверность и соответствие учебного материала
- корректное и однозначное использование терминов и условных обозначений
- понятный, выразительный, в меру образный язык изложения
- простота ориентации, быстрое и целенаправленное перемещение в учебном материале
- удобная и понятная навигация, обеспеченная перемещением по гиперссылкам
- быстрый поиск, при необходимости - всплывающая информация

Требования, предъявляемые к разработке документов, входящих в электронный учебно-методический комплекс(ЭУМК)

Электронный учебный материал должен включать следующие компоненты:

- текст;
- иллюстративный материал;
- справочный материал;
- навигационные элементы.

Структура электронного учебного пособия

- название электронного учебного пособия, направление подготовки, специальность
- информация об авторах: ФИО авторов, ученое звание, степень, место работы
- год создания и размещения электронного учебного пособия в БД информационных ресурсов образовательной организации
- аннотация (общие сведения о дисциплине, необходимые для ориентации студента внутри электронного учебного пособия, пояснения всех его основных направлений, места среди смежных дисциплин, сферы применения, целей и результатов обучения);

Структурные элементы электронного учебника:

- вступительная часть
- содержание
- текстовая часть
- список рекомендуемой литературы по темам
- глоссарий
- список использованной литературы

Обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным БД, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

*Закон Донецкой Народной Республики « Об образовании»
Ст.16. Печатные и электронные образовательные ресурсы*

Полнотекстовые базы данных

Лекции
преподавателей
ДонНУЭТ

Рабочие
программы

Работы
преподавателей
ДонНУЭТ

Диссертации

Авторефераты

Периодические
издания
ДонНУЭТ

Михаил Иванович
Туган-Барановский

ДонНУЭТ - история

История
библиотеки ДонНУЭТ