

Особенности создания электронной информационно- образовательной среды электронного обучения

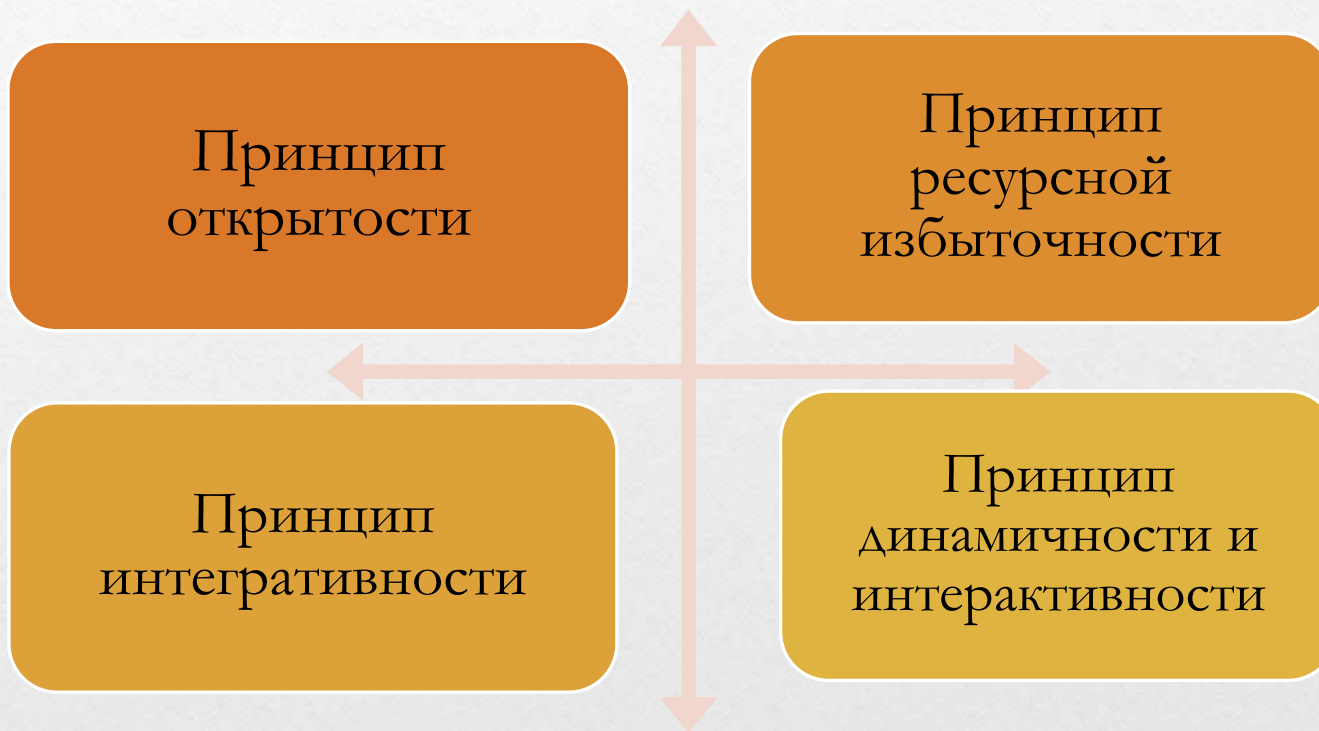
Глотова Д.В.,

директор центра электронного обучения с применением
дистанционных образовательных технологий

п.1.4. Порядка реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

Принципы построения электронной информационно- образовательной среды



Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

Доступ к электронным
библиотечным системам

Фиксацию хода
образовательного процесса

Проведение всех видов занятий,
осуществление процедур оценки
результатов обучения

Взаимодействие между
участниками
образовательного процесса

Компоненты электронной информационно-образовательной среды



Административно- организационный компонент

создание учебного портала для пользователей

регистрация пользователей

анализ деятельности пользователей

организация и контроль официального сайта

взаимодействие с государственными и общественными
организациями

«включение» работы кафедр в единую ЭИОС

организация внутреннего взаимодействия

Технико-технологический КОМПОНЕНТ

установка и размещение компьютеров

построения стратегии наиболее эффективной загрузки
имеющейся техники

обеспечения свободного доступа к ПК

создание и поддержка локальной сети

поддержка использования возможностей облачных сервисов

решение вопросов информационной безопасности

мониторинг состояния технической информационной базы

Учебный компонент

автоматизации планирования и контроля образовательного процесса

организации и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

организации и реализации программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации

контроля качества образования

Методический компонент

автоматизация процесса проектирования рабочих программ в соответствии с утвержденным в образовательной организации шаблоном

создание и поддержание системы консультативной и методической помощи научно-педагогическим работникам-пользователям ЭИОС

поддержка электронной библиотечной системы

создание электронных образовательных ресурсов

внутренний аудит качества электронных образовательных ресурсов

разработка или загрузка учебных дистанционных курсов

Компонент контроля и оценки результатов обучения

функционирование системы измерения, контроля и оценки знаний обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, темпов освоения материала

обеспечение системы он-лайн анкетирования, поддержки возможности изменения, трансформации фонда оценочных средств