

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



Первый проректор

[Handwritten signature]
"30"

УТВЕРЖДАЮ:
Л.А. Омельянович
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Укрупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм
Программа высшего профессионального образования: «магистратура»
Направление подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело
Магистерская программа Гостиничное и ресторанное дело
Факультет ресторанного и гостиничного бизнеса
Курс, форма обучения: 2 (очная, заочная)
Учебный год: 2019-2020

Донецк
2018

Рабочая программа «Современные проблемы науки и техники» Направление подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело (магистерская программа Гостиничное и ресторанное дело)

Разработчики: Сухина
Сухина И.Г., к.филос.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от "21" июня 2018 года №

Заведующий кафедрой

Дрожжина
(подпись)

С.В. Дрожжина
(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

ИТ

И.о. декана факультета

Крылова *д.д. 06.18*
(подпись)

Л.В.Крылова
(фамилия и инициалы)

Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "30" июня 2018 года №

" " 20__ года

Председатель

Омельянович
(подпись)

(Л.А.Омельянович)

(фамилия и инициалы)

© Сухина И.Г., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц- 3	Укрупненная группа 43.00.00 «Сервис и туризм»	Вариативная М.1.В.3	
	Направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»		
Модулей - 1	Магистерская программа «Гостиничное и ресторанное дело»	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		2-й	2-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания		Семестр	
		3-й	4-й
Общее количество часов - 108	Образовательная программа высшего профессионального образования Магистратура	Лекции	
Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных - 3 самостоятельной работы студента - 3		18 час.	8 час.
		Практические, семинарские	
		36 час.	10 час.
		Лабораторные	
		Самостоятельная работа	
		54 час.	90 час.
Индивидуальные задания: час.			
Вид контроля: экзамен			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения -54/54
 для заочной формы обучения -18/90

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: предоставить магистрам знание и понимание сущности науки как целостного социокультурного феномена, формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП и НТР), включая особенности и возможности научного познания; а также знание и понимание сущности техники как социокультурного феномена в его становлении, развитии, современном состоянии и влиянии (в связи с НТП и НТР). Соответственно – подготовка магистров к освоению научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- обеспечение освоения магистрами мировоззренческих, теоретико-методологических и практических оснований научно-исследовательской деятельности;
- содействие выработке у магистров культуры научно-ориентированного мышления;
- содействие у магистров человеческих качеств, необходимых научному работнику;
- предоставление магистрам и соответствующее усвоение ими специальных знаний:
 - о науке как целостном социокультурном феномене, форме духовного производства и общественного сознания;
 - о специфике естественных, технических и гуманитарных наук, присущей им классификации;
 - о философских основаниях науки;
 - об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР;
 - о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки и философии техники;
 - о научной рациональности и научной картине мира;
 - о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности;
 - о гносеологических возможностях научного познания, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук;
 - о методологии научного познания, ее специфике, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина М.1. В.3. «Современные проблемы науки и техники» является одной из вариативных дисциплин магистратуры по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело». Общенаучной основой изучения современных проблемы науки и техники являются знания, полученные при освоении программы магистратуры: философия, история, социология. Учебная дисциплина М.1. В.3 «Современные проблемы науки и техники» не является предшествующей для изучения каких-либо специальных дисциплин. Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической базой при подготовке к осуществлению научно-исследовательской деятельности, защите магистерской работы, при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью проводить комплексные исследования гостиничного рынка с использованием современных научных методов (ПК-6);
- готовностью разрабатывать и внедрять инновации в деятельность гостиниц и других средств размещения, новые формы обслуживания потребителей (ПК-7);
- способностью к разработке и внедрению нормативно-технологической документации, регламентирующей деятельность гостиниц и других средств размещения (ПК-12).

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- специфику философии науки и круг ее проблем;
- предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность;
- основные понятия философии науки;
- специфику науки, в том числе – естественных, технических, гуманитарных наук;
- гносеологическую специфику и возможности науки и научного познания, в том числе в области естествознания и технических наук;
- методологические основы науки и научного познания, в том числе в области естествознания, технических и гуманитарных наук;
- специфику философии техники и круг ее проблем;
- предмет философии техники, его значение и социокультурную ценность.

уметь:

- работать со специальной научной и философской литературой;
- понимать и анализировать специфику философии науки, с учетом специфики естествознания, технических и гуманитарных наук;
- понимать и анализировать специфику науки и научного познания;
- понимать и анализировать специфику естественных, технических и гуманитарных наук;
- выделять и анализировать технологический аспект феномена техники, его специфику;
- использовать в мышлении и учебном процессе основные категории философии науки и философии техники;
- использовать знания по философии науки и философии техники в учебном процессе и научной (исследовательской) деятельности.

владеть:

- необходимыми знаниями в области философии науки (естественных, технических и гуманитарных наук);
- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой научно-философской проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- навыками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики по проблемам философии науки и философии техники;
- навыками понимания и аналитики специфики науки и научного познания.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловый модуль 1. Философские аспекты феномена науки

Тема 1. Наука как феномен и предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловый модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.

Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма 108						заочная форма					
	все го	в том числе					все го	в том числе				
		л	п	лаб.	инд.	с.р.с		л	п	лаб.	инд.	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловый модуль 1. Философские аспекты феномена науки												
Тема 1. Наука как предмет философии/ философии науки	12	2	4			6	12	0,5	1,5			10
Тема 2. Научное познание как форма деятельности	12	2	4			6	12	0,5	1,5			10
Тема 3. Методология научного познания	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки	12	2	4			6	12	1	1			10
Смысловый модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс												
Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа НТП	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники	12	2	4			6	12	1	1			10
Всего часов	108	18	36			54	108	8	10			90

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ (учебным планом не предусмотрены).**8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

N з/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Наука как предмет философии/ философии науки	4	1,5
2	Научное познание как форма деятельности	4	1,5
3	Методология научного познания	4	1
4	Научная рациональность и научная картина мира	4	1
5	Позитивизм и его течения как современная философия науки	4	1
6	Естественные науки: понятие, специфика, классификация.	4	1
7	Технические науки: понятие, специфика, классификация	4	1
8	Наука как теоретико-практическая основа НТП	4	1
9	Техника как феномен и предмет философии/философии техники	4	1
	Всего часов	36	10

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ (учебным планом не предусмотрены).**10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

N з/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Наука как предмет философии/ философии науки	6	10
2	Научное познание как форма деятельности	6	10
3	Методология научного познания	6	10
4	Научная рациональность и научная картина мира	6	10
5	Позитивизм и его течения как современная философия науки	6	10
6	Естественные науки: понятие, специфика, классификация.	6	10
7	Технические науки: понятие, специфика, классификация	6	10
8	Наука как теоретико-практическая основа НТП	6	10
9	Техника как феномен и предмет философии/философии техники	6	10
	Всего часов	54	90

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (учебным планом не предусмотрены):.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru> (статья наука и др.).

2. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author (статья наука и др.).

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Предмет философии науки, ее структура и основные проблемы.
2. Зарождение и становление науки, обособленной от мифологии и религии.
3. Этапы развития науки (кумулятивный, объяснительный, производительный)
4. Источники и виды знания. Паранаука и лженаука.
5. Основные черты научного познания.
6. Структурные элементы научного познания.
7. Эмпирический и теоретический уровни научного знания и их взаимосвязь.
8. Индукция как способ логического построения эмпирического знания.
9. Дедукция как способ логического построения теоретического знания.
10. Наука как исторически сложившаяся форма человеческой деятельности.
11. Академическая и вузовская наука.
12. Государственные научные программы и госзаказ.
13. Коммерциализация науки и бизнес в современных условиях.
14. Основные философские парадигмы в исследовании науки. (Аналитическая, феноменологическая, герменевтическая, диалектическая, постмодернистская).
15. Многообразие форм знания. Донаучное, научное и вненаучное знание.
16. Научное знание как система, его структура и функции.
17. Наука как форма духовной деятельности и социальный институт.
18. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
19. Общие закономерности развития науки. Интернализм и экстернализм.
20. Понятие научной рациональности и ее исторические типы.
21. Приемы научного мышления: анализ и синтез, абстрагирование и идеализация, обобщение и ограничение, аналогия и моделирование, дедукции и индукция, формализация и экстраполяция.
22. Гносеологические средства научно-технического познания.
23. Специфика философского осмысления техники
24. Предмет и объект философии техники. Сущность и природа техники.
25. Техническое развитие и культурный прогресс общества.
26. Исторические этапы и закономерности развития техники.
27. Сближение науки и техники, научно-технических знаний.
28. Философия техники в русской философии и науке: основные теории.
29. Формы сочетания научной и инженерной деятельности. Соотношение научного открытия и технического изобретения.
30. Вычислительная техника как объект и средство познания.
31. Материалистическая диалектика как методология познания в тех. науках.
32. Системный подход в технических науках.
33. Взаимосвязи технических общественных наук.
34. Базовые технические науки и специальные технические науки.
35. Техническая кибернетика, космонавтика, градостроительство, бионика, эргономика и робототехника.
36. Искусственный интеллект его проектирование и конструирование.
37. Онтологические формы и функции техники и технологии.

38. Антропология техники. Техносфера и техническое познание.
 39. Место технических наук в системе научного познания.
 40. Философия техники как теория технической деятельности.
 41. Основные законы и закономерности развития техники.
 42. Психологическая теория технической деятельности.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				40	60	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
4	4	4	4	4	5	5	5	5			

T1 ... T5 - темы смыслового модуля № 1

T6... T9 – темы смыслового модуля № 2

Курсовая работа

Пояснительная записка	Защита работы	Сумма в баллах
до 60 баллов	до 40 баллов	100

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
		для экзамена, диф.зачета, курсового проекта (работы), практики
90 - 100	A	отлично
80 - 89	B	хорошо
75 - 79	C	
70 - 74	D	удовлетворительно
60 - 69	E	
35 - 59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи
0 - 34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Баранец Н.Г. Философия науки (учебник для аспирантов) / Н.Г. Баранец. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2013. – 318 с.
2. Бессонов Б.Н. История и философия науки: учебное пособие / Бессонов Б.Н. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.
3. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие / Е.Ю. Вельская [и др.]; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.

Дополнительная

1. Некрасов С.И. Философия науки и техники: тематический словарь справочник. Учебное пособие / Некрасов С.И., Некрасова Н.А. – Орел: ОГУ, 2010. – 289 с.
2. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Огородников. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.
4. Степин В.С. История и философия науки: учебник / В.С. Степин. – М.: Академический Проект, Трикста, 2011. – 423 с.
5. Черникова И.В. Философия и история науки: учебное пособие / И.В. Черникова. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 388 с.

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru> (статья наука и др.).
2. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author (статья наука и др.).

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Лазарев Ф.В. Новый взгляд на философию XXI века // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Серия «Философия. Социология». Том 22 (61). № 1. – 2009. – Режим доступа: http://science.crimea.edu/zapiski/2009/philosophy/uch_22_1f/01_lazarev.pdf
2. Філософський словник / за ред. В. Шинкарука. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://novi40k.ru/base/netiket.php> (статья наука и др.).
3. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru> (статья наука и др.).
4. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author (статья наука и др.).

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

лекционные занятия, семинарские занятия, методы дистанционного обучения, а также общефилософские и общелогические методы.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Сухина Игорь Григорьевич	Доцент	Донецкий государственный университет, 1989г., специальность: История. Квалификация: Историк. преподаватель истории и обществоведения. Диплом ТВ № 901202 от 26 июня 1989г. Рег. № 36	Кандидат философских наук. 09.00.04 – Философская антропология, философия культуры. Тема диссертации: «Экологический императив контркультуры в контексте проблемы отношения человека к природе» Диплом кандидата наук ДК № 027491 от 9 февраля 2005 г протокол № 13-11/1 Аттестат доцента 12 ДЦ № 022823 от 15 октября 2009 г. протокол № 4/01 - Д Доцент кафедры философских наук.	Школа педагогического мастерства. Сертификат о повышении педагогического мастерства № 0097 от 22 сентября 2016 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело (магистерская программа Гостиничное и ресторанное дело)