

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



Первый проректор

*[Handwritten signature]*  
"30"

УТВЕРЖДАЮ:  
Л.А. Омельянович  
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Укрупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм  
Программа высшего профессионального образования: «магистратура»  
Направление подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело  
Магистерская программа Гостиничное и ресторанное дело  
Факультет ресторанного и гостиничного бизнеса  
Курс, форма обучения: 2 (очная, заочная)  
Учебный год: 2019-2020

Донецк  
2018

Рабочая программа «Современные проблемы науки и техники» Направление подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело (магистерская программа Гостиничное и ресторанное дело)

Разработчики: Сухина  
Сухина И.Г., к.филос.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от "21" июня 2018 года №

Заведующий кафедрой

Дрожжина  
(подпись)

С.В. Дрожжина  
(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

ИТ

И.о. декана факультета

Крылова *дд. 06.18*  
(подпись)

Л.В.Крылова  
(фамилия и инициалы)

Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "30" июня 2018 года №

" " 20\_\_ года

Председатель

Омельянович  
(подпись)

(Л.А.Омельянович)

(фамилия и инициалы)

© Сухина И.Г., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц- 3	Укрупненная группа 43.00.00 «Сервис и туризм»	Вариативная М.1.В.3	
	Направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»		
Модулей - 1	Магистерская программа «Гостиничное и ресторанное дело»	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 2		2-й	2-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания		<b>Семестр</b>	
		3-й	4-й
Общее количество часов - 108	Образовательная программа высшего профессионального образования  Магистратура	<b>Лекции</b>	
Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных - 3 самостоятельной работы студента - 3		18 час.	8 час.
		<b>Практические, семинарские</b>	
		36 час.	10 час.
		<b>Лабораторные</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	
54 час.	90 час.		
<b>Индивидуальные задания:</b> час.			
Вид контроля: экзамен			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения -54/54  
 для заочной формы обучения -18/90

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** предоставить магистрам знание и понимание сущности науки как целостного социокультурного феномена, формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП и НТР), включая особенности и возможности научного познания; а также знание и понимание сущности техники как социокультурного феномена в его становлении, развитии, современном состоянии и влиянии (в связи с НТП и НТР). Соответственно – подготовка магистров к освоению научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- обеспечение освоения магистрами мировоззренческих, теоретико-методологических и практических оснований научно-исследовательской деятельности;
- содействие выработке у магистров культуры научно-ориентированного мышления;
- содействие у магистров человеческих качеств, необходимых научному работнику;
- предоставление магистрам и соответствующее усвоение ими специальных знаний:
  - о науке как целостном социокультурном феномене, форме духовного производства и общественного сознания;
  - о специфике естественных, технических и гуманитарных наук, присущей им классификации;
  - о философских основаниях науки;
  - об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР;
  - о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки и философии техники;
  - о научной рациональности и научной картине мира;
  - о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности;
  - о гносеологических возможностях научного познания, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук;
  - о методологии научного познания, ее специфике, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина М.1. В.3. «Современные проблемы науки и техники» является одной из вариативных дисциплин магистратуры по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело». Общенаучной основой изучения современных проблемы науки и техники являются знания, полученные при освоении программы магистратуры: философия, история, социология. Учебная дисциплина М.1. В.3 «Современные проблемы науки и техники» не является предшествующей для изучения каких-либо специальных дисциплин. Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической базой при подготовке к осуществлению научно-исследовательской деятельности, защите магистерской работы, при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью проводить комплексные исследования гостиничного рынка с использованием современных научных методов (ПК-6);
- готовностью разрабатывать и внедрять инновации в деятельность гостиниц и других средств размещения, новые формы обслуживания потребителей (ПК-7);
- способностью к разработке и внедрению нормативно-технологической документации, регламентирующей деятельность гостиниц и других средств размещения (ПК-12).

В результате изучения дисциплины магистр должен

*знать:*

- специфику философии науки и круг ее проблем;
- предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность;
- основные понятия философии науки;
- специфику науки, в том числе – естественных, технических, гуманитарных наук;
- гносеологическую специфику и возможности науки и научного познания, в том числе в области естествознания и технических наук;
- методологические основы науки и научного познания, в том числе в области естествознания, технических и гуманитарных наук;
- специфику философии техники и круг ее проблем;
- предмет философии техники, его значение и социокультурную ценность.

*уметь:*

- работать со специальной научной и философской литературой;
- понимать и анализировать специфику философии науки, с учетом специфики естествознания, технических и гуманитарных наук;
- понимать и анализировать специфику науки и научного познания;
- понимать и анализировать специфику естественных, технических и гуманитарных наук;
- выделять и анализировать технологический аспект феномена техники, его специфику;
- использовать в мышлении и учебном процессе основные категории философии науки и философии техники;
- использовать знания по философии науки и философии техники в учебном процессе и научной (исследовательской) деятельности.

*владеть:*

- необходимыми знаниями в области философии науки (естественных, технических и гуманитарных наук);
- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой научно-философской проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- навыками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики по проблемам философии науки и философии техники;
- навыками понимания и аналитики специфики науки и научного познания.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Смысловый модуль 1. Философские аспекты феномена науки*

Тема 1. Наука как феномен и предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

*Смысловый модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс*

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.

Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма 108						заочная форма					
	все го	в том числе					все го	в том числе				
		л	п	лаб.	инд.	с.р.с		л	п	лаб.	инд.	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Смысловый модуль 1. Философские аспекты феномена науки</b>												
Тема 1. Наука как предмет философии/ философии науки	12	2	4			6	12	0,5	1,5			10
Тема 2. Научное познание как форма деятельности	12	2	4			6	12	0,5	1,5			10
Тема 3. Методология научного познания	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки	12	2	4			6	12	1	1			10
<b>Смысловый модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс</b>												
Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа НТП	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники	12	2	4			6	12	1	1			10
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>90</b>

**7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ** (учебным планом не предусмотрены).**8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

N з/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Наука как предмет философии/ философии науки	4	1,5
2	Научное познание как форма деятельности	4	1,5
3	Методология научного познания	4	1
4	Научная рациональность и научная картина мира	4	1
5	Позитивизм и его течения как современная философия науки	4	1
6	Естественные науки: понятие, специфика, классификация.	4	1
7	Технические науки: понятие, специфика, классификация	4	1
8	Наука как теоретико-практическая основа НТП	4	1
9	Техника как феномен и предмет философии/философии техники	4	1
	Всего часов	36	10

**9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ** (учебным планом не предусмотрены).**10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

N з/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Наука как предмет философии/ философии науки	6	10
2	Научное познание как форма деятельности	6	10
3	Методология научного познания	6	10
4	Научная рациональность и научная картина мира	6	10
5	Позитивизм и его течения как современная философия науки	6	10
6	Естественные науки: понятие, специфика, классификация.	6	10
7	Технические науки: понятие, специфика, классификация	6	10
8	Наука как теоретико-практическая основа НТП	6	10
9	Техника как феномен и предмет философии/философии техники	6	10
	Всего часов	54	90

**11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ** (учебным планом не предусмотрены):.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru> (статья наука и др.).

2. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php?mode=author](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author) (статья наука и др.).

## **13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Перечень контрольных вопросов к экзамену:**

1. Предмет философии науки, ее структура и основные проблемы.
2. Зарождение и становление науки, обособленной от мифологии и религии.
3. Этапы развития науки (кумулятивный, объяснительный, производительный)
4. Источники и виды знания. Паранаука и лженаука.
5. Основные черты научного познания.
6. Структурные элементы научного познания.
7. Эмпирический и теоретический уровни научного знания и их взаимосвязь.
8. Индукция как способ логического построения эмпирического знания.
9. Дедукция как способ логического построения теоретического знания.
10. Наука как исторически сложившаяся форма человеческой деятельности.
11. Академическая и вузовская наука.
12. Государственные научные программы и госзаказ.
13. Коммерциализация науки и бизнес в современных условиях.
14. Основные философские парадигмы в исследовании науки. (Аналитическая, феноменологическая, герменевтическая, диалектическая, постмодернистская).
15. Многообразие форм знания. Донаучное, научное и вненаучное знание.
16. Научное знание как система, его структура и функции.
17. Наука как форма духовной деятельности и социальный институт.
18. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
19. Общие закономерности развития науки. Интернализм и экстернализм.
20. Понятие научной рациональности и ее исторические типы.
21. Приемы научного мышления: анализ и синтез, абстрагирование и идеализация, обобщение и ограничение, аналогия и моделирование, дедукции и индукция, формализация и экстраполяция.
22. Гносеологические средства научно-технического познания.
23. Специфика философского осмысления техники
24. Предмет и объект философии техники. Сущность и природа техники.
25. Техническое развитие и культурный прогресс общества.
26. Исторические этапы и закономерности развития техники.
27. Сближение науки и техники, научно-технических знаний.
28. Философия техники в русской философии и науке: основные теории.
29. Формы сочетания научной и инженерной деятельности. Соотношение научного открытия и технического изобретения.
30. Вычислительная техника как объект и средство познания.
31. Материалистическая диалектика как методология познания в тех. науках.
32. Системный подход в технических науках.
33. Взаимосвязи технических общественных наук.
34. Базовые технические науки и специальные технические науки.
35. Техническая кибернетика, космонавтика, градостроительство, бионика, эргономика и робототехника.
36. Искусственный интеллект его проектирование и конструирование.
37. Онтологические формы и функции техники и технологии.

38. Антропология техники. Техносфера и техническое познание.  
 39. Место технических наук в системе научного познания.  
 40. Философия техники как теория технической деятельности.  
 41. Основные законы и закономерности развития техники.  
 42. Психологическая теория технической деятельности.

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				40	60	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
4	4	4	4	4	5	5	5	5			

T1 ... T5 - темы смыслового модуля № 1

T6... T9 – темы смыслового модуля № 2

Курсовая работа

<b>Пояснительная записка</b>	<b>Защита работы</b>	<b>Сумма в баллах</b>
до 60 баллов	до 40 баллов	100

#### Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
		для экзамена, диф.зачета, курсового проекта (работы), практики
90 - 100	<b>A</b>	отлично
80 - 89	<b>B</b>	хорошо
75 - 79	<b>C</b>	
70 - 74	<b>D</b>	удовлетворительно
60 - 69	<b>E</b>	
35 - 59	<b>FX</b>	неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи
0 - 34	<b>F</b>	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины

#### 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная

1. Баранец Н.Г. Философия науки (учебник для аспирантов) / Н.Г. Баранец. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2013. – 318 с.
2. Бессонов Б.Н. История и философия науки: учебное пособие / Бессонов Б.Н. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.
3. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие / Е.Ю. Вельская [и др.]; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.

### **Дополнительная**

1. Некрасов С.И. Философия науки и техники: тематический словарь справочник. Учебное пособие / Некрасов С.И., Некрасова Н.А. – Орел: ОГУ, 2010. – 289 с.
2. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Огородников. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.
4. Степин В.С. История и философия науки: учебник / В.С. Степин. – М.: Академический Проект, Трикста, 2011. – 423 с.
5. Черникова И.В. Философия и история науки: учебное пособие / И.В. Черникова. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 388 с.

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru> (статья наука и др.).
2. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php?mode=author](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author) (статья наука и др.).

## **16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Лазарев Ф.В. Новый взгляд на философию XXI века // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Серия «Философия. Социология». Том 22 (61). № 1. – 2009. – Режим доступа: [http://science.crimea.edu/zapiski/2009/philosophy/uch\\_22\\_1f/01\\_lazarev.pdf](http://science.crimea.edu/zapiski/2009/philosophy/uch_22_1f/01_lazarev.pdf)
2. Філософський словник / за ред. В. Шинкарука. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://novi40k.ru/base/netiket.php> (статья наука и др.).
3. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru> (статья наука и др.).
4. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php?mode=author](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author) (статья наука и др.).

## **17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

лекционные занятия, семинарские занятия, методы дистанционного обучения, а также общефилософские и общелогические методы.

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Сухина Игорь Григорьевич	Доцент	Донецкий государственный университет, 1989г., специальность: История. Квалификация: Историк. преподаватель истории и обществоведения. Диплом ТВ № 901202 от 26 июня 1989г. Рег. № 36	Кандидат философских наук. 09.00.04 – Философская антропология, философия культуры. Тема диссертации: «Экологический императив контркультуры в контексте проблемы отношения человека к природе» Диплом кандидата наук ДК № 027491 от 9 февраля 2005 г протокол № 13-11/1 Аттестат доцента 12 ДЦ № 022823 от 15 октября 2009 г. протокол № 4/01 - Д Доцент кафедры философских наук.	Школа педагогического мастерства. Сертификат о повышении педагогического мастерства № 0097 от 22 сентября 2016 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело (магистерская программа Гостиничное и ресторанное дело)