

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  Л.А.Омельянович

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм

Программа высшего профессионального образования магистратура

Направление подготовки 43.04.03 Гостиничное дело
(шифр и название направления подготовки)

Магистерская программа Гостиничное и ресторанное дело
(название программы)

институт, факультет ресторанно-гостиничного бизнеса
(название института, факультета)

Курс 1-й очной, 1-й заочной формы обучения

Учебный год 2018-2019

Донецк
2018

Рабочая программа Методология и методы научных исследований

(название учебной дисциплины)

для студентов

по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело

магистерская программа Гостиничное и ресторанное дело

Разработчики: В.Г. Топольник, профессор, доктор техн. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры сервиса и гостиничного дела

Протокол от "19" июня 2018 года № 30

Заведующий кафедрой

(подпись)

П.А. Заремба

(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

И.О. декана ФРГБ

(подпись)

Л.В. Крылова

(фамилия и инициалы)

Дата «20» 06 2018 года

Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "30" 08 2018 года № 1

Председатель

(подпись)

Л.А.Омельянович

© Топольник В. Г., 2018 год
© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, (профиль, магистерская программа), программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц 2	Укрупненная группа <u>43.00.00</u> <u>Сервис и туризм</u> Направление подготовки <u>43.04.03</u> <u>Гостиничное дело</u> (шифр и название)	Базовая	
Модулей -1	Магистерская программа: <u>Гостиничное и ресторанное дело</u>	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		1-й	1-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания _____ (название)		Семестр	
Общее количество часов – 72		1-й	2-й
количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы студента - 2	Программа высшего профессионального образования Магистратура	Лекции	
		18 час.	8 час.
		Практические, семинарские	
		18 час.	10 час.
		Лабораторные	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
36 час.	54 час.		
Индивидуальные задания:			
Вид контроля: экзамен			

Примечания.

- Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения - 36 / 36
для заочной формы обучения – 18 / 54

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов системы знаний по методологии научных исследований, методам эмпирического и теоретического уровня, специфики труда, языка и этических норм ученого.

Задачи: приобретение навыков исследования общеотраслевых проблем науки и техники; проведение комплексных исследований рынка гостинично-ресторанных услуг с использованием современных научных методов; прогнозирование перспектив гостинично-ресторанной деятельности на региональном, республиканском уровне; формирование гостиничного продукта, соответствующего запросам потребителей; формирование ресторанный продукт, соответствующего запросам потребителей; применение теоретических знаний при выполнении магистерской (выпускной) квалификационной работы, связанной с исследованием процессов производства продукции и обслуживания потребителей заведений гостиничного и ресторанный хозяйства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

В структуре ОПП учебная дисциплина М.1.Б.3. «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части общенаучного цикла. Ее содержание базируется на системе знаний дисциплин социально-гуманитарного и профессионального циклов ОУ «Бакалавриат» таких, как «Философия», «Социология», «Логика», «Религиоведение», «Макроэкономика», «Микроэкономика» «Организация гостиничного хозяйства», «Организация работы предприятий питания», «Основы научных исследований». Для успешного усвоения материала дисциплины студент должен знать основные сведения о степенях и званиях научных работников, об особенностях организации и основных этапах выполнения научного исследования, уметь составлять реферат, подготавливать результаты исследований для опубликования, знать номенклатуру гостиничных и ресторанных услуг, технологический цикл, инфраструктуру для их предоставления, владеть компьютерными программами офиса Windows.

Дисциплина является логическим продолжением дисциплины «Основы научных исследований», формирует методологическую основу для дальнейшего изучения дисциплин «Методы системного анализа в гостинично-ресторанном хозяйстве», «Современные методы совершенствования гостинично-ресторанной деятельности», «Исследование бизнес-процессов гостиничного хозяйства», «Моделирование инновационных процессов».

Дисциплина изучается в 1 семестре в объеме: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа, заканчивается экзаменом.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить комплексные исследования гостиничного рынка с использованием современных научных методов (ПК-6);

готовностью разрабатывать и внедрять инновации в деятельность гостиниц и других средств размещения, новые формы обслуживания потребителей (ПК-7);

готовностью исследовать и оценивать эффективность инноваций в гостиничной индустрии (ПК-8);

проектно-конструкторская деятельность:

готовностью прогнозировать перспективы развития гостиничной индустрии на федеральном, региональном, муниципальном уровне (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к разработке и внедрению нормативно-технологической документации, регламентирующей деятельность гостиниц и других средств размещения (ПК-12);

готовностью к формированию и продвижению гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей (ПК-13);

сервисная деятельность:

готовностью к совершенствованию гостиничной деятельности и формированию клиентурных отношений (ПК-15);

готовностью к организации работ по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: виды научных методологий, методы и приемы эмпирического уровня исследований, теоретические методы научных исследований, методы, применяемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследований – системный анализ, моделирование, метод индукции и дедукции и др., особенности труда ученого, его творческие и деловые качества, основные характеристики научного стиля языка, требования, предъявляемые к магистерской диссертации, особенности научных исследований социально-экономических процессов;

уметь: использовать научный стиль при описании результатов научного исследования, при выполнении магистерской диссертации

владеть: наиболее распространенными методами сбора фактического материала при исследовании, методами исследования социально-экономических процессов.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Методология научных исследований. Наука как специфический вид деятельности человека. Сущность, назначение, основные составляющие научной деятельности. Основные характеристики научного исследования. Сущность методологии научного познания. Методология научных исследований. Виды (уровни) и принципы. Методы и приемы научных исследований. Эмпирические, теоретические методы и приемы. Методы и приемы социологических исследований.

Тема 1. Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека.

Тема 2. Методология научных исследований.

Тема 3. Методы и приемы научных исследований.

Тема 4. Формальные методы исследования социально-экономических процессов.

Тема 5. Научный стиль и научная этика.

Смысловой модуль 2. Организация научных исследований. Процесс научного исследования. Универсальные процессы (этапы) научного исследования, их последовательность и взаимосвязь. Особенности труда ученого. Основные характеристики. Факторы, влияющие на производительность труда ученого. Основные творческие и деловые качества ученого. Научный стиль и этика поведения ученого. Этические нормы научной деятельности. Основные ценности научной деятельности. Основные характеристики научного стиля, как языка описания результатов научного исследования. Магистерская работа. Общие положения. Структура работы. Подготовка к написанию магистерской работы. Основные этапы. Формирование рукописи магистерской работы. Требования к оформлению текста магистерской работы. Структура доклада при защите магистерской работы.

Тема 6. Процесс научного исследования.

Тема 7. Особенности труда ученого.

Тема 8. Магистерская работа.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	инд.	срс		л	п	лаб.	инд.	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Методология научных исследований.												
Тема 1. Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека.	8	2	2			4	6	2				4
Тема 2. Методология научных исследований.	8	2	2			4	11	0,5	0,5			10
Тема 3. Методы и приемы научных исследований.	8	2	2			4	13	0,5	0,5			12
Тема 4.	8	2	2			4	7,5	0,5	1			6

Формальные методы исследования социально-экономических процессов.												
Тема 5. Научный стиль и научная этика	12	2	4			6	10,5	0,5	2			8
Итого по смысловому модулю 1	44	10	12			22	46	2	4			40
Смысловой модуль 2. Организация научных исследований.												
Тема 6. Процесс научного исследования.	8	2	2			4	7	1	2			4
Тема 7. Особенности труда ученого.	8	2	2			4	7	1	2			4
Тема 8. Магистерская работа.	12	4	2			6	10	2	2			6
Итого по смысловому модулю 2	28	8	6			14	24	4	6			14
Всего часов	72	18	18			36	72	8	10			54
Модуль 2												
ИНИР			-	-		-			-	-	-	
Всего часов												

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не запланированы		

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Должностные инструкции научных работников.	2	0,5

2	Особенности методологий разных уровней.	2	0,5
3	Разработка анкеты для социологического исследования.	2	1
4	Инструментарий формальных методов исследования.	2	1
5	Анализ научного текста. Лексика, морфология, синтаксис.	2	2
6	Этические нормы научной деятельности.	2	1
7	Организация процесса научного исследования.	2	1
8	Правила формирования отчета о результатах проведенного исследования.	2	1
9	Требования, предъявляемые к магистерской работе.	2	2
	Всего	18	10

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не запланированы		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека.	4	4
2	Тема 2. Методология научных исследований.	4	10
3	Тема 3. Методы и приемы научных исследований.	4	12
4	Тема 4. Формальные методы исследования социально-экономических процессов.	4	6
5	Тема 5. Научный стиль и научная этика.	6	8
6	Тема 6. Процесс научного исследования.	4	4
7	Тема 7. Особенности труда ученого.	4	4
8	Тема 8. Магистерская работа.	6	6
	Всего	36	54

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Топольник, В. Г. Методология и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. 43.04.03 «Гостиничное дело» очн. и очн.-заоч. форм обучения / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. гостин. и рестор. дела; В.Г. Топольник – Донецк : ДонНУЭТ, 2016. – 144 с.

2. Топольник, В. Г. Методические рекомендации к выполнению и защите магистерской диссертации [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело», специализации «Гостиничное и ресторанное дело» / В. Г. Топольник ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. гостиничного и рестор. дело . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К 1-му МОДУЛЮ.

1. Сущность, назначение научной деятельности.
2. Основные составляющие научной деятельности (науки).
3. Основные составляющие системы научных знаний.
4. Виды научной деятельности.
5. Основные характеристики научного исследования.
6. На какие группы делятся науки по предмету исследования?
7. Особенности фундаментальных и прикладных научных исследований.
8. Виды (уровни) и принципы методологии научных исследований.
9. Роль метода и методики в научном исследовании.
10. Эмпирические методы и приемы научных исследований.
11. Теоретические методы и приемы научных исследований.
12. Общечеловеческие (взаимосвязанные эмпирически-теоретические) методы и приемы научных исследований.
13. Методы и приемы социологических исследований.
14. Этические нормы научной деятельности.
15. Основные ценности научной деятельности.
16. Функциональные стили современного литературного языка
17. Научный стиль литературного языка.
18. Основные характеристики научного стиля как языка описания результатов научного исследования.
19. Характеристики научного стиля.
20. Особенности синтаксиса научного стиля.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К 2-му МОДУЛЮ.

1. Этапы научного исследования.
2. Последовательность и взаимосвязь этапов исследования.
3. Характеристика отдельных этапов научного исследования (по выбору)..
4. Определение цели и задач научного исследования.
5. Основные характеристики труда ученого.
6. Факторы, влияющие на производительность труда ученого.
7. Основные творческие и деловые качества ученого.
8. Магистерская работа. Общие положения.
9. Структура работы.
10. Подготовка к написанию магистерской работы. Основные этапы.
11. Формирование рукописи магистерской работы.
12. Требования к оформлению текста магистерской работы.
13. Основные сведения о процедуре защиты магистерской работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*:

1. Анализ применения социологических методов в гостиничном и ресторанном хозяйстве;
2. Особенности системного подхода при выполнении научного исследования. Анализ его применения в сфере услуг;
3. Применение методов моделирования в научных исследованиях в сфере услуг;
4. Ретроспективный анализ развития услуг временного проживания;
5. Состояние и перспективы развития предоставления услуг питания гостям отеля;
6. Ретроспективный анализ развития оказания бытовых услуг в гостиничном хозяйстве;
7. Предоставление клиентам отеля информативных услуг, перспективы развития;
8. Особенности хозяйственной деятельности гостиничного комплекса;
9. Развитие инженерно-технических услуг отеля, инновации в работе инженерно-технической службы гостиничного хозяйства;
10. Материально-техническое обеспечение гостиниц. Состояние и перспективы развития;
11. Инновации в санитарно-техническом оснащении гостиниц;
12. Современное оборудование для уборки гостиничных номеров;
13. Тренинги и аттестация персонала гостинично-ресторанных комплексов.
14. Безопасность гостинично-ресторанных комплексов;
15. Развитие средств рекламы услуг гостинично-ресторанного хозяйства;
16. Развитие дополнительных услуг гостиничных комплексов;
17. Динамика развития гостиничного хозяйства Украины;
18. Динамика развития гостиничного хозяйства Российской Федерации;
19. Динамика и перспективы развития гостиничного хозяйства Крыма;
20. Динамика и перспективы развития гостиничного хозяйства Донецкой области;
21. Динамика и перспективы развития гостиничного хозяйства Севастополя;

*Примечание: порядковый номер реферата соответствует порядковому номеру студента в списке группы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Сущность науки (научной деятельности).
2. Научное познание. Функции научного познания.
3. Система научных знаний как составная часть науки.
4. Виды научной деятельности. Краткая их характеристика.
5. Социальные функции научной деятельности.
6. Группы наук. Принцип, положенный в основу их классификации.
7. Сущность процесса научного познания.
8. Основные этапы научного познания.
9. Эмпирический уровень научного исследования.
10. Теоретический уровень научного исследования.
11. Общечеловеческий уровень научного исследования.
12. Основные признаки научного исследования.
13. Особенности фундаментальных научных исследований.
14. Особенности прикладных научных исследований.
15. Сущность методологии научного познания.
16. Виды (уровни) и принципы методологий научных исследований.
17. Особенность общенаучной методологии научных исследований.
18. Особенность конкретно-научной методологии научных исследований.
19. Понятие метода научных исследований.

20. Понятие методики научного исследования.
21. Начальная (первая) стадия научного исследования на эмпирическом уровне.
22. Вторая стадия научного исследования на эмпирическом уровне.
23. Методы, применяемые на эмпирическом уровне научного исследования.
24. Методы, применяемые на теоретическом уровне научного исследования.
25. Методы, применяемые на общечеловеческом уровне научного исследования.
26. Моделирование как метод научного познания. Его сущность
27. Анализ и синтез как метод научного исследования.
28. Социально-экономическая система, ее свойства.
29. Социально-экономические процессы, их виды.
30. Ключевые направления практического применения социологических методов исследования.
31. Основные виды социологических исследований.
32. Методы исследования социально-экономических процессов.
33. Анализ документов как метод сбора первичной информации при исследовании социально-экономических процессов.
34. Основные творческие и деловые качества ученого.
35. Этические нормы научной деятельности.
36. Функциональные стили речи. Особенности научного стиля.
37. Функции научного стиля. Научные подстили.
38. Особенности лексики научного стиля.
39. Особенности морфологии научного стиля.
40. Особенности синтаксиса научного стиля.
41. Основные этапы научного исследования, их последовательность и взаимосвязь.
42. Понятие актуальности и перспективности научного исследования.
43. Правила изучения научных источников информации.
44. Правила формулирования задач исследования, научной новизны и практической ценности результатов исследования.
45. Основные ценности научной деятельности.
46. Основные характеристики труда ученого.
47. Факторы, влияющие на производительность труда ученого.
48. Основные сведения о магистерской работе (диссертации).
49. Структура магистерской работы.
50. Подготовка к написанию магистерской работы. Основные этапы.
51. Формирование рукописи магистерской работы.
52. Требования к оформлению текста магистерской работы.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа								Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма (в баллах)
Смысловой модуль № 1 (Методология научных исследований)				Смысловой модуль № 2 (Организация научных исследований)						
Количество баллов 20				Количество баллов 20				40	60	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
4	4	4	4	4	6	6	8			

T1 Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека; T2 Методология научных исследований; T3 Методы и приемы научных исследований; T4 Формальные методы исследования социально-экономических процессов; T5 Научный стиль и научная этика - темы смыслового модуля № 1.

T6 Процесс научного исследования; T7 Особенности труда ученого; T8 Магистерская работа – темы смыслового модуля №2.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FХ	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Топольник В.Г. Методология и организация научных исследований: учебное пособие. – Донецк: - ООО «Восточный издательский дом», 2016. – 144 с.
2. Топольник В.Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. дн. и заоч. форм обучения спец. 6.140101 «Гостинично-ресторанное дело» / В. Г. Топольник ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. гостин. и рестор. дела . – Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования. / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.: Изд-во: Академический проект, 2008. – 208 с.

Дополнительная

1. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / В.М. Кожухар – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010.
2. Котюрова М. П. Стилистика научной речи. - Академия, 2010. - 240 с.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009. - 244 с.
4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание

социальной реальности: учеб. пособие для вузов по специальности «Социология». - 3-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2007. - 567 с.

Электронные ресурсы

1. Топольник, В. Г. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : Фак. рестор.-гостинич. бизнеса, 1 курс, оч., 1 курс оч.-заоч. форма обучения, 2018-2019 учеб. г.] : рабочая прогр. учеб. дисциплины [укрупненная группа 43.00.00 «Сервис и туризм», прогр. высш. проф. образования -магистратура, направление подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело», магистер. прогр. "Гостиничное и ресторанное дело" / В. Г. Топольник ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. сервиса и гостинич. дела . — Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Топольник, В. Г. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : ф-т ресторан.-гостиничного бизнеса, 1 к. оч. (заоч.) формы обучения, на 2017-2018 учеб. г.] : рабочая прогр. учеб. дисциплины [укрупненная группа 43.00.00 «Сервис и туризм», направление подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело», специализация «Гостиничное и ресторан. дело» / В. Г. Топольник ; ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. ресторанного и гостиничного дела . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2017 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Топольник, В. Г. Методология и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов оч. и оч.-заоч. форм обучения направления подгот. 43.04.03 «Гостиничное дело», специализация «Гостиничное и ресторанное дело» / В. Г. Топольник ; Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. гостин. и ресторан. дела . — Донецк : ДонНУЭТ, 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Топольник, В. Г. Методические рекомендации к выполнению и защите магистерской диссертации [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело», специализации «Гостиничное и ресторанное дело» / В. Г. Топольник ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. гостиничного и ресторан. дело . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Топольник, В. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. дн. и заоч. форм обучения спец. 6.140101 «Гостинично-ресторанное дело» / В. Г. Топольник ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. гостин. и ресторан. дела . — Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
6. Топольник, В. Г. Современные методы оценки качества [Электронный ресурс] : текст лекций для студ. днев. формы обуч. спец. 6.091700 "Технол. питания" спец. "Технол. питания, упр. качеством пищ. продукции" / В. Г. Топольник ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. орг. и упр. качеством ресторан. хоз-ва . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2010 . — 1 дискета.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Особенности научного стиля речи [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://referatwork.ru/category/literatura/view/130239_istoriya_stanovleniya_nauchnogo_stilya_specificheskie_osobennosti_nauchnogo_stilya_yazykovye_sredstva_nauchnogo_teksta_termi

- [n_i_terminosistemy_professionalizmu](#) – Загл. с экрана.
2. Организация труда научного работника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studopedia.ru/3_48493_organizatsiya-truda-nauchnogo-rabotnika.html – Загл. с экрана.
 3. Методы познания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/metody-poznaniya.html> – Загл. с экрана.
 4. Философия познания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/savrush2/16.php – Загл. с экрана.
 5. Теоретические методы исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/114085/teoreticheskie-metodyi-issledovaniya-kratkaya-harakteristika> – Загл. с экрана.
 6. Теоретико-экспериментальное познание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/53990/teoreticheskoe-i-empiricheskoe-poznanie-edinstvo-i-vzaimosvyaz> – Загл. с экрана.
 7. Научное познание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/2863/urovni-nauchnogo-poznaniya-i-ih-osobennosti> – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология и методы научных исследований» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: мультимедийный проектор, ноутбук, переносной экран или использование двух специально оборудованных аудиторий (3531, 3534) вместимостью 75 и 30 человек. Эти аудитории имеют стационарно установленные мультимедийный проектор и экран. Преподаватель с применением ноутбука имеет возможность в наглядной и доступной для восприятия форме проводить лекции, презентации, конференции с обучающимися, с применением современных интерактивных средств обучения.

Дисциплина обеспечена необходимыми учебными пособиями и учебной литературой для освоения учебного курса.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Топольник Вера Григорьевна	профессор	Донецкий институт советской торговли, 1967 г., технология и организация общественного питания, инженер-технолог	Д-р техн. наук, 05.18.12 – Процессы и оборудование пищевых производств, профессор кафедры холодильной и торговой техники, «Научное	Стажировка на кафедре Управление качеством ГО ВПО «Донецкий национальный технический университет». Отчет о стажировке 05.10.2015-

			обоснование и разработка количественных показателей качества процесса производства продуктов питания»	04.11.2015
--	--	--	--	------------

Программа составлена в соответствии с требованиями ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» и учебным планом по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело» магистерской программы «Гостиничное и ресторанное дело».