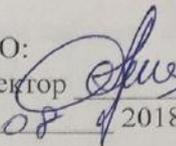


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  И.А. Омелянович  
08 04 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТУРИЗМОЛОГИЯ (ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ ТУРИЗМА)»

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм»

Программа высшего профессионального образования магистратура

Направление подготовки 43.04.02 «Туризм»

Магистерская программа: Туризмоведение

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения первый (очная), первый (заочная)

Учебный год 2018-2019

Донецк  
2018

**Рабочая программа «Туризмология (история и методология науки туризма)» для студентов по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Магистерская программа: Туризмоведение)**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма  
Протокол от "12" июня 2018 года № 34  
Заведующий кафедрой

(подпись)

Ангелина И.А.

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. декана факультета  
ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись) Л.В. Крылова

«13» июня 2018 г.

Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "30" 08 2018 года N 2

"30" 08 2018 года

Председатель

(подпись)

(Л.А.Омельянович)

(фамилия и инициалы)

Ангелина И.А., 2018 год  
ГО ВПО «Донецкий национальный  
университет экономики и торговли имени  
Михаила Туган-Барановского», 2018 год

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 43.00.00 «Сервис и туризм» Направление подготовки 43.04.02 «Туризм»	Базовая дисциплина (Цикл профессионально-ориентированных дисциплин)	
Модулей - 1	Магистерская программа «Туризоведение»	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 2		1-й	1-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания: <i>Не запланировано</i>		<b>Семестр:</b>	
Общее количество часов - 108		1-й	1-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных - 2 самостоятельной работы студента -4	Программа высшего профессионального образования: магистратура	18 час.	6 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	10час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		72час.	92час.
<b>Индивидуальные задания:</b>			
-			
<b>Вид контроля: экзамен</b>			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/72

для заочной формы обучения – 16/92

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** ознакомление с современными методиками преподавания дисциплин высшей школе, формирование и совершенствование профессиональных качеств и умений студента-магистра, методологии разработки методических материалов к преподаванию и формирования умений по проведению всех форм занятий и контроля.

**Задачи:** овладение профессиональными знаниями не только теоретически, но и на технологическом уровнях, сознательно конструировать

педагогическое воздействие на воспитанника, прогнозировать его последствия и эффективность результата.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

М.1.В.7. «Туризмология (история и методология науки туризма)» является базовой учебной дисциплиной профессионального цикла рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм». Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины, связаны с содержанием дисциплин учебного плана подготовки магистров: М.1.Б.6 "Методология и методы научных исследований", М.1.Б.12 "Экскурсология", М.1.Б.14 "Туристический рынок", М.1.Б.15 "Инновационные технологии в туризме".

### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью использовать современные достижения науки и технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-14)

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-15)

готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-16)

способностью преподавать со знанием основ педагогики специальные туристические дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

- Основные тенденции и перспективы развития высшего образования;
- Требования к организационно-правовому обеспечению высшего образования;
- место и роль методов и инновационных технологий обучения;
- основные принципы компьютерной поддержки учебного процесса;
- теоретические основы формирования профессиональной культуры современных специалистов;
- содержание самостоятельной работы студентов.

#### ***уметь:***

- характеризовать основные элементы системы высшего образования;

- анализировать и принимать решения по критериям качества обучения и диагностике знаний;
- определять основные параметры информационных ресурсов учебного процесса;
- ставить и решать задачи по проблемам самоактуализации личности.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Смысловой модуль I. *Научные основы туризмологии.***

#### **Тема 1. Туризмология как социогуманитарная наука**

- 1.1. Сущность туризмологии, туристического бизнеса, туризмоведения.
- 1.2. Объект, предмет и субъект туризмологии их сущность и взаимоотношения.
- 1.3. Становление науки о туризме

#### **Тема 2. Теоретические и концептуальные составляющие туризмологии**

- 2.1. Понятийный аппарат туризмологии. Сущность системообразующих категорий туризмологии.
- 2.2. Основы составляющие туризмологической теории
- 2.3. Основные концепции туризмологии
- 2.4. Модели процессов формирования и развития туризма

### **Смысловой модуль II. *Составляющие туризмологической науки.***

#### **Тема 3. Философия туризма**

- 3.1. Философия туризма как социально-философская феноменология
- 3.2. Философские проблемы туризма.

#### **Тема 4. Социология и культурология туризма**

- 4.1. Структура социологии туризма.
- 4.2. Туристское потребление как категория социологии туризма.
- 4.3. Туризм как социокультурный феномен
- 4.4. Социокультурные явления и феномены: сущностные признаки туризма
- 4.5. Социокультурные характеристики туризма

#### **Тема 5. Психология, этика, педагогика и праксеология туризма**

- 5.1. Место психологии в туризмологическом знании.
- 5.2. Основные характеристики этики туризма
- 5.3. Педагогика туризма.
- 5.4. Практиология туризма как научное осмысление туристских практик.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе*:					всего	в том числе*:				
л.		п.	лаб.	инд.	срс	л.		п.	лаб.	инд.	срс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Научные основы туризмологии.</b>												
Тема 1. Туризмология как социогуманитарная наука	20	3	3			14	21	1	2			18
Тема 2. Теоретические и концептуальные составляющие туризмологии	20	3	3			14	21	1	2			18
<b>Итого по смысловому модулю 1:</b>	40	6	6			28	42	2	4			36
<b>Смысловой модуль 2. Составляющие туризмологической науки.</b>												
Тема 3. Философия туризма	22,5	4	4			14,5	21	1	2			18
Тема 4. Социология и культурология туризма	22,5	4	4			14,5	23	2	2			19
Тема 5. Психология, этика, педагогика и праксеология туризма	23	4	4			15	22	1	2			19
<b>Итого по смысловому модулю 2:</b>	68	12	12			44	66	4	6			56
<b>Всего часов:</b>												
<b>Модуль 2</b>												
ИНИР			-	-		-		-	-			-
<b>Всего часов:</b>	108	18	18			72	108	6	10			92

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не запланированы		

## 8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Сущность и генезис туризмологической науки	3	2
2	Сущность система-формирующих категорий туризмологии	3	2
3	Феноменологическая, герменевтическая, антропологическая, аксеологическая особенности философского понимания и интерпретации феномена туризма	4	2
4	Туризм как социокультурный институт	4	2
5	Место психологии и этики туризма в туризмологическом знании. Психологические проблемы управления сферой туризма	4	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>10</b>

## 9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не запланированы		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Изучить самостоятельно вопрос: Становление науки о туризме. Подготовить научное сообщение на выбранную тему из списка: – теория туризма в контексте науковедения; – антропологическая сущность туризмологии; – генезис и эволюция туризмологии; – история туризма в контексте истории туризма – основные закономерности конституирования теории туризма.	15	18
2	Изучить самостоятельно вопрос: Понятийно-категориальный аппарат туризмологии. Подготовить научное сообщение на выбранную тему из списка: – основные методологические проблемы разработки теории туризма; – тезаурус туризмологии; – концепция туризма Зигмунда Баумана;	15	18
3	Изучить самостоятельно вопрос: Философия туризма как социально- философская феноменология. Подготовить научное сообщение на выбранную тему из списка: – туризм как философский феномен; – диалектика философского взгляда на составляющие туризмологического знания. – философски проблемы развития туризма; – внутренние противоречия философии туризма.	14	18
4	Изучить самостоятельно вопрос: Формирование коммуникативной культуры, общения, взаимоуважения, толерантности личности средствами туризма. Подготовить научное сообщение на выбранную тему из списка: – туризм как философский феномен; – диалектика философского взгляда на составляющие туризмологического знания. – философски проблемы развития туризма; – внутренние противоречия философии туризма.	14	19
5	Изучить самостоятельно вопрос: Институт гостеприимства как факторы праксеологического знания. Подготовить научное сообщение на выбранную тему из списка: туризм как философский феномен; – диалектика философского взгляда на составляющие туризмологического знания. – философски проблемы развития туризма; – внутренние противоречия философии туризма.	14	19
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>92</b>

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Разработка структурно-логических схем по отдельным вопросам дисциплины.
2. Работа с официальными данными (официальные сообщения в СМИ, статистические данные и т.п.).
3. Подготовка обзоров периодической и монографической литературы по темам дисциплины.
4. Подготовка докладов, рефератов и научных статей по приведенной тематике.
5. Подготовка эссе по темам дисциплины.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения и сопровождения рабочей программы включает:

- современную отечественную и зарубежную учебную и научную литературу;
- законодательные и нормативные документы;
- статистические данные;
- тематическую подборку материалов к задачам;
- перечень тем рефератов;
- комплекты контрольных вопросов для проверки знаний студентов;
- электронный конспект лекций;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

## **13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Программа подготовки к экзамену**

1. Сущность туризмологии, туристического бизнеса, туризмоведения.
2. Объект, предмет и субъект туризмологии их сущность и взаимоотношения.
3. Становление науки о туризме.
4. Понятийный аппарат туризмологии. Сущность системообразующих категорий туризмологии.
5. Основе составляющие туризмологической теории.
6. Основные концепции туризмологии.
7. Модели процессов формирования и развития туризма.
8. Философия туризма как социально-философская феноменология.
9. Философские проблемы туризма.
10. Структура социологии туризма.
11. Туристское потребление как категория социологии туризма.
12. Туризм как социокультурный феномен.
13. Социокультурные явления и феномены: сущностные признаки туризма.
14. Социокультурные характеристики туризма.
15. Место психологии в туризмологическом знании.

16. Основные характеристики этики туризма.  
 17. Педагогика туризма.  
 18. Праксеология туризма как научное осмысление туристских практик.

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа					Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	40	60	100
5	10	5	10	10			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

#### 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная

1. Севастьянова С.А. Региональное планирование развития туризма и гостиничного хозяйства: учеб. пособие / С.А. Севастьянова. – М.: КНОРУС, 2016 г.- 255с.

##### Дополнительная

1. Долженко Г.П. Туризмведение [Электронный ресурс] / Г.П. Долженко, О.В. Ивлиева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону:

Южный федеральный университет, 2014. — 168 с. — 978-5-9275-1247-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47160.html>

2. Ердавлетов С.Р. Основы туризмологии: учеб.-метод. пособие.-3-е изд.- Алматы: 2013 г.

3. Кусков А. С. Основы туризма: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 392 с.

4. Окишев П.А. Основы туризмоведения. – Томск, 2013 г.

5. Пазенок В.С., Федорченко В.К., Кручек О.А., Туризмология (теория туризма): уч.-метод. пособие по курсу. М., 2013 г.

#### **Электронные ресурсы**

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики — Режим доступа: <http://dnr-online.ru/>

2. Официальный сайт Министерства молодежи, спорта и туризма ДНР — Режим доступа: <https://vk.com/club82287460>

3. Официальный сайт Министерства юстиции ДНР — Режим доступа: <http://www.mojdpr.com/>

4. Официальный сайт ГлавСтат ДНР— Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>

#### **16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Феноменология путешествий как предмет туристики — Режим доступа: [http://academy.rmat.ru/2005/09\\_/23/fenomenologiya-puteshestvii-kak-predmet-turistiki.html](http://academy.rmat.ru/2005/09_/23/fenomenologiya-puteshestvii-kak-predmet-turistiki.html)

#### **17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционная мультимедийная аудитория № 7306;
- мультимедийные средства (проекторы, ноутбуки);
- компьютерные рабочие места;
- программное обеспечение;
- наборы слайдов и кинофильмов по темам дисциплины.

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Ангелина Ирина Альбертовна	И.о. заведующей кафедрой туризма, доцент	Донецкий институт советской торговли, 1991, «Учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», экономист	Д.э.н., 08.00.10. Финансы, денежное обращение и кредит, 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством, доцент кафедры контроля и АХД, «Теоретико-методологические основы развития государственного финансового контроля».	Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников, удостоверение №366 от 11.05.2016 г.; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» ДК 000065 от 19.05.2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (магистерская программа: Туризмоведение).