

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

2018 г.



*Л.А. Омелянович*  
Л.А. Омелянович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

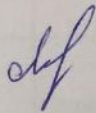
«РЕКРЕАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ»

Укрупненная группа	43.00.00 «Сервис и туризм»
Программа профессионального образования	магистратура
Направление подготовки	43.04.02 «Туризм»
Магистерская программа	«Туризмоведение»
Факультет	ресторанно-гостиничного бизнеса
Курс, форма обучения	первый (очная), первый (заочная)
Учебный год	2018-2019

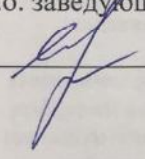
Донецк  
2018

**Рабочая программа по дисциплине «Рекреационные системы и технологии в туризме» для студентов по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», магистерская программа «Туризоведение»**

"12" июня 2018 года - 10 с.

Разработчик: Мишечкин Г.В., к.и.н., доц. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма  
Протокол от «12» июня 2018 г. № 37  
И.о. заведующего кафедрой туризма

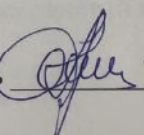
 И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. декана факультета  
ресторанно-гостиничного бизнеса

 Л.В. Крылова

«13» июня 2018 г.

Одобрено Учебно-методическим советом Университета  
Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

«30» 08 2018 года Председатель  (Л.А. Омелянович)

©Мишечкин Г.В., 2018 год  
© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

## 1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Направление подготовки, профиль, образовательная программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	43.04.02 «Туризм»	<i>Вариативная дисциплина самостоятельного выбора учебного заведения</i>	
Модулей - 1			
Смысловых модулей - 2			
Индивидуальные научно-исследовательские задания:  <i>Подготовка докладов, рефератов и научных статей по приведенной тематике</i>	Магистерская программа «Туризмоведение»	<b>Год подготовки:</b>	
		<i>1-й</i>	<i>1-й</i>
		<b>Семестр</b>	
		<i>2-й</i>	<i>2-й</i>
		<b>Лекции</b>	
		<i>18 час.</i>	<i>8 час.</i>
Общее количество часов - 108	Образовательная программа высшего профессионального образования	<b>Практические, семинарские</b>	
		<i>36 час.</i>	<i>12 час.</i>
Недельных часов для очной формы обучения:  аудиторных - 3 самостоятельной работы студента - 3	Магистратура	<b>Лабораторные</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		<i>54 час.</i>	<i>88 час.</i>
		<b>Индивидуальные задания</b>	
		Вид контроля: <i>зачет</i>	

### Примечания.

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 54/54  
для заочной формы обучения – 20/88

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** формирование системы знаний об основах рекреационных систем и технологий.

**Задачи:** изучение основных понятий, сущности рекреационных систем и технологий, их места в туристической деятельности, приобретение практических навыков для дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

М.1.В.14 «Рекреационные системы и технологии в туризме» является учебной

дисциплиной вариативной части (дисциплина самостоятельного выбора учебного заведения) профессионального цикла рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Магистерская программа «Туризоведение»). Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины, связаны с содержанием дисциплин учебного плана подготовки бакалавров и магистров: Б.1.Б.19 «Экономика и ценообразование в туризме», Б.1.Б.22 «Правовое регулирование в туризме (Право. Правовое регулирование в туризме)», Б.1.В.13 «Анализ деятельности предприятий туризма», Б.1.В.21 «Управление рисками и страхование в туризме», М.1.Б.1 «Правовое обеспечение деятельности в туристической индустрии», М.1.В.8 «Туристический рынок», М.1.В.16 «Программный туроперейтинг».

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов (ПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- теоретико-методологические основы рекреационных систем и технологий;
- основные рекреационные технологии в нашей стране и за рубежом;
- основные компоненты и особенности рекреационных систем.

**уметь:**

- ориентироваться в современных рекреационных системах и технологиях;
- давать характеристику рекреационных макрорегионов и регионов мира;
- применять рекреационные технологии.

## 5. Программа учебной дисциплины

### Смысловой модуль I. Рекреационные системы и объекты.

#### Тема 1. Рекреационные системы.

- 1.1. Основные понятия и задачи дисциплины. Объект и предмет.
- 1.2. Свободное и рекреационное время. Рекреационное пространство.
- 1.3. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
- 1.4. Компоненты рекреационной деятельности.

#### Тема 2. Рекреационная сеть и зонирование.

- 2.1. Рекреационная сеть.
- 2.2. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.
- 2.3. Обслуживающий персонал и органы управления.

### Смысловой модуль II. Рекреационные технологии.

#### Тема 3. Понятие рекреационных технологий.

- 3.1. Рекреационные технологии и традиционные виды отдыха.
- 3.2. Сущность и динамика развития рекреационной деятельности.
- 3.3. Цикл рекреационной деятельности.

#### Тема 4. Рекреационные технологии в туризме.

- 4.1. Технологии рекреационно-развлекательного досуга.
- 4.2. Анимационные социокультурные технологии.
- 4.3. Релаксационные рекреационные технологии.

#### Тема 5. Отечественный и зарубежный опыт применения рекреационных технологий.

- 8.1. Опыт зарубежных стран в применении рекреационных технологий.
- 8.2. Нарботки отечественных рекреалогов.

## 6. Структура учебной дисциплины

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	с.р.с		л	п	лаб	инд	с.р.с
<b>Смысловой модуль I. Рекреационные системы и объекты.</b>												
Тема 1. Рекреационные системы.	28	4	6			18	29	2	2			25
Тема 2. Рекреационная сеть и зонирование.	30	6	6			18	29	2	2			25
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>36</b>	<b>58</b>	4	4			<b>50</b>
<b>Смысловой модуль II. Рекреационные технологии.</b>												
Тема 3. Понятие рекреационных технологий.	10	2	8			-	14	2	2			10
Тема 4. Рекреационные технологии в туризме.	28	2	8			18	14	2	2			10
Тема 5. Отечественный и зарубежный опыт применения рекреационных технологий.	12	4	8			-	22	-	4			18
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>24</b>			<b>18</b>	<b>50</b>	4	8			<b>38</b>
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>88</b>

## 7. Темы семинарских занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
	Не запланированы	

## 8. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество часов
		О. ф. о.	З. ф. о.
1.	Тема 1. Рекреационные системы.	6	2
2.	Тема 2. Рекреационная сеть и зонирование.	6	2
3.	Тема 3. Понятие рекреационных технологий.	8	2
4.	Тема 4. Рекреационные технологии в туризме.	8	2
5.	Тема 5. Отечественный и зарубежный опыт применения рекреационных технологий.	8	4
	Всего	<b>36</b>	<b>12</b>

## 9. Темы лабораторных работ

№ п/п	Название темы	Количество часов
	Не запланированы	

## 10. Самостоятельная работа

№ з/п	Название темы	Количество часов	Количество часов
		О.ф.о.	З.ф.о.
1.	Тема 1. Рекреационные системы.	18	25
2.	Тема 2. Рекреационная сеть и зонирование.	18	25
3.	Тема 3. Понятие рекреационных технологий.	-	10
4.	Тема 4. Рекреационные технологии в туризме.	18	10
5.	Тема 5. Отечественный и зарубежный опыт применения рекреационных технологий.	-	18
	Всего	<b>54</b>	<b>88</b>

## 11. Индивидуальные задания

1. Разработка структурно-логических схем по отдельным вопросам дисциплины.
2. Работа с официальными данными (официальные сообщения в СМИ, статистические данные и т.п.).
3. Подготовка обзоров периодической и монографической литературы по темам дисциплины.

4. Подготовка докладов, рефератов и научных статей по приведенной тематике.

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения и сопровождения рабочей программы включает:

- современную отечественную и зарубежную учебную и научную литературу,
- законодательные и нормативные документы,
- статистические данные,
- тематическую подборку материалов к задачам,
- перечень тем рефератов,
- комплекты контрольных вопросов для проверки знаний студентов,
- электронный конспект лекций
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

## **13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Перечень тем рефератов**

1. Виды и особенности рекреационного времени.
2. Оценка рекреационного потенциала территории.
3. Рекреационная деятельность в Донецком регионе.
4. Особенности рекреационной деятельности в зарубежной стране (по выбору студента).
5. Рекреационная система: научные подходы и трактовка термина.
6. Характеристика рекреационной сети зарубежной страны (по выбору студента).
7. Особенности размещения рекреационной инфраструктуры.
8. Основные тенденции развития рекреационной деятельности на современном этапе.
9. Функции рекреационной деятельности.
10. Санаторно-курортная деятельность в Донецком регионе.
11. Активные формы рекреационно-развлекательных туристских мероприятий.
12. Аэрофитотерапия: прошлое и настоящее.
13. Курортно-рекреационные регионы мира.
14. Законодательная база развития отечественного рекреационного туризма.
15. Особенности современной рекреологии.

### **Программа подготовки к зачету**

1. Рекреационные системы и технологии как учебная дисциплина.
2. Основные понятия и задачи дисциплины.
3. Объект и предмет дисциплины.
4. Свободное и рекреационное время.



5. Рекреационное пространство.
6. Рекреационная деятельность.
7. Рекреационный потенциал.
8. Рекреационная сеть и зонирование.
9. Рекреационная сеть РФ.
10. Рекреационная сеть СНГ.
11. Рекреационная сеть ДНР.
12. Рекреационная инфраструктура
13. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.
14. Обслуживающий персонал рекреационной системы.
15. Органы управления рекреационной системой.
16. Рекреационные технологии.
17. Рекреационные технологии и традиционные виды отдыха.
18. Сущность и динамика развития рекреационной деятельности.
19. Цикл рекреационной деятельности.
20. Рекреационные технологии в туризме.
21. Технологии рекреационно-развлекательного досуга.
22. Анимационные социокультурные технологии.
23. Релаксационные рекреационные технологии.
24. Отечественный и зарубежный опыт применения рекреационных технологий.
25. Опыт зарубежных стран в применении рекреационных технологий.
26. Нарботки отечественных рекреалогов.

#### 14. Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Смысловой модуль I (текущее тестирование)		Смысловой модуль II (текущее тестирование)			Сумма (в баллах)
40		60			
T1	T2	T3	T4	T5	
15	25	20	20	20	

#### Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сума баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
90 - 100	<b>A</b>	отлично
80 - 89	<b>B</b>	хорошо
75 - 79	<b>C</b>	хорошо
70 - 74	<b>D</b>	удовлетворительно
60 - 69	<b>E</b>	удовлетворительно
35 - 59	<b>FX</b>	Неудовлетворительно с возможностью повторной передачи
0 - 34	<b>F</b>	Неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины



## 15. Рекомендуемая литература

### Основная

1. Мишечкин, Г. В. Рекреационные системы и технологии в туризме [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 04. 02 «Туризм» / Г. В. Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

### Дополнительная

1. Голубничая С.Н. Рекреационная география: курс лекций. – Донецк, ДонНУЭТ, 2013. 120 с.
2. Голубничая С.Н. Рекреационные комплексы мира: курс лекций. – Донецк, ДонНУЭТ, 2012. -123 с.
3. Голубничая С.М. Туристические рекреационные комплексы: курс лекций. – Донецк, ДонНУЭТ, 2013. -131 с.
4. Нюренбергер, Л. Б. Рекреология и рекреационные системы [Текст]: [учебное пособие] / Л. Б. Нюренбергер, Н. Н. Егорова, И. М. Карицкая; Кузбасский гос. техн. ун-т.-Кемерово : [б. и.], 2013.-285 с.
5. Моисеева В.С. Рекреационные технологии. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУСЭ, 2012.

### Электронные ресурсы

1. Феноменология путешествий как предмет туристики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://academy.rmat.ru/2015/09/23/fenomenologiya-puteshestvii-kak-predmet-turistiki.html>.

## 16. Информационные ресурсы

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики - <http://dnr-online.ru/>
2. Официальный сайт Министерства юстиции ДНР - <http://www.mojdpr.com/>
3. Официальный сайт Народного Совета ДНР - <http://dnr-sovet.su/>
4. Официальный сайт Министерства молодежи, спорта и туризма ДНР - <https://vk.com/club82287460>
5. Некоммерческое партнерство «Объединение международной интеграции в туризме « Мир без границ».-[Электронный ресурс]. –URL :<http://www.visit-russia.ru/>
6. Вайнштейн С.В.. Индустрия рекреационных и туристских комплексов.- [электронный ресурс]. -URL: <http://www.tyrizm666.narod.ru>
7. Всемирная туристская организация (ЮНВТО).-[Электронный ресурс].– URL:<http://www.unwto.org>

## 17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционная мультимедийная аудитория № 7306;
- мультимедийные средства (проекторы, ноутбуки);
- компьютерные рабочие места;
- программное обеспечение;
- наборы слайдов и кинофильмов по темам дисциплины.

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил  (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Мишечкин Геннадий Валерьевич	Доцент кафедры туризма	Донецкий государственный университет, 1997 г. История. Квалификация: Историк. Преподаватель истории	Кандидат исторических наук. 07.00.01.- История Отечества  Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Тема диссертации: «Деятельность высших учебных заведений Украины по подготовке специалистов исторического профиля в 90-е гг. XX в.» (защищена в 2006 г.)	Удостоверение о повышении квалификации 0000048 QB № 0517207047 ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» курсы экспертов по лицензированию и аккредитации 17 февраля 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Магистерская программа: «Туризмоведение»).