

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Д.А. Омелянович

2018 г.

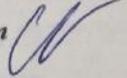
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»

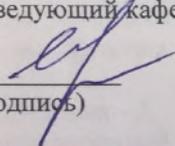
У крупненная группа	43.00.00 «Сервис и туризм»
Программа высшего профессионального образования	магистратура
Направление подготовки	43.04.02 «Туризм»
Магистерская программа	«Туризмоведение»
Факультет	ресторанно-гостиничного бизнеса
Курс, форма обучения	1 курс очная форма, 1 курс заочная форма
Учебный год	2018-2019

Донецк  
2018

Рабочая программа дисциплины «Теория и методология рекреационной географии» для студентов по направлению подготовки «Туризм», магистерская программа «Туризмоведение»  
"11" июня 2018 года - 11 с.

Разработчики: Голубничая С.Н., доцент кафедры туризма, к.б.н., доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма  
Протокол от "12" июня 2018 года №\_\_  
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Ангелина И.А.

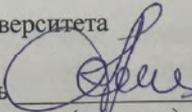
СОГЛАСОВАНО:  
И.о. декана факультета  
ресторанно-гостиничного бизнеса

  
Л.В. Крылова

«13» июня 2018 г.

Одобрено Учебно - методическим советом Университета  
Протокол от "30" 08 2018 года N 1

"30" 08 2018 года

Председатель 

(подпись)

(Л.А.Омельянович)

(фамилия и инициалы)

© Голубничая С.Н., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Направление подготовки, профиль, образовательный уровень	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 3	43.04.02 «Туризм»	<i>Базовая дисциплина Цикл профессионально-ориентированных дисциплин</i>	
Модулей -1	Магистерская программа: «Туризоведение»	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 2		1-й	1-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания не предусмотрены		<b>Семестр</b>	
Общее количество часов - 108		2-й	2-й
Недельных часов для очной формы обучения:  аудиторных - 2 самостоятельной работы студента - 4	Образовательная программа высшего профессионального образования  Магистратура	<b>Лекции</b>	
		18 час.	6 час.
		<b>Практические, семинарские</b>	
		18 час.	14 час.
		<b>Лабораторные</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
72 час.	88 час.		
<b>Индивидуальные задания:</b>			
-			
Вид контроля: зачет			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/72

для заочной формы обучения 20/88

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование основы знаний о методике современных туристско-географических исследований.

**Задачи:** овладение навыками и умениями оценки туристско-рекреационный потенциал территорий, ресурсов и условий функционально-территориального развития туризма и рекреации.

формирование теоретических знаний по организации рынка туризма, а также приобретение практических навыков в управлении туристическими системами.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

М.1.Б.6 «Теория и методология рекреационной географии» является учебной дисциплиной базовой части цикла профессионально-ориентированных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Профиль «Туризоведение»). Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины, связаны с содержанием дисциплин учебного плана подготовки бакалавров и магистров: Б.1.Б.9 «Рекреационные комплексы мира», Б.1.Б.7 «География туризма», Б.1.Б.16 «Основы туризоведения», Б.2.В.12 «Туристическое страноведение», Б.2.В.22 «История туризма», М.1.В.7 «Туризмология (история и методология науки туризма)», М.1.В.8 «Туристический рынок», М.1.В.14 «Рекреационные системы и технологии в туризме».

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-12);

готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-13);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

основные методики туристско-географических исследований; основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных школах рекреационной географии и географии туризма; основные направления развития теории и методов исследований, современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма, современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма, теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории; современные подходы к изучению туристско-рекреационных систем, факторов их формирования, иерархии и эволюции, принципов устойчивого развития, основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях;

**уметь:** применять основные методы оценивания туристско-рекреационных ресурсов для изучения туристского потенциала территории; найти оптимальные режимы в использовании природных ресурсов в туристских целях; на основе специфических природных ресурсов региона определять особенности и структуру регионального туристского продукта.

**владеть:** основными методами оценки природных и культурно-исторических ресурсов туризма, необходимыми для рационального природопользования с учетом норм антропогенной нагрузки на территорию в целях ее устойчивого развития.

#### **5. Программа учебной дисциплины**

##### **Смысловой модуль 1. Теория рекреационной географии**

##### **Тема 1. Введение в теорию и методологию рекреационной географии**

1. Объект, предмет и задачи курса.
2. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию и туризм.
3. Современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма.

4. Место рекреационной географии в системе наук. Актуальные проблемы развития рекреационной географии.

## **Тема 2. Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире**

1. Основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных школах рекреационной географии и географии туризма.
2. Основные направления развития теории и методов исследований рекреационной географии. Современные общенаучные подходы к исследованиям в туризме.
3. Современные методы изучения и оценки территории рекреационной географией.
4. Этапы формирования рекреационной отечественной географии.
5. Учение о территориально-рекреационной системе.

## **Тема 3. Новейшие зарубежные концепции географии туризма**

1. Пространственные модели туристских путешествий.
2. Модели прибытия-отбытия
3. Динамические модели

## **Тема 4. Развитие отечественной школы рекреационной географии**

1. Концепция территориальной рекреационной системы.
2. Схема рекреационной системы В. С. Преображенского.
3. Концепция поляризованного ландшафта (по Б. Б. Родману).
4. Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса (рекреационного района).
5. Графическая «средовая» (адаптационная) модель рекреационной системы.

## **Смысловой модуль 2. Методология рекреационной географии**

### **Тема 5. Методология и методика туристско-географических исследований**

1. Современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма.
2. Современные подходы к изучению туристско-рекреационных систем, факторов их формирования, иерархии и эволюции, принципов устойчивого развития.
3. Медико-биологическая оценка природных факторов развития рекреации и туризма.
4. Психолого-эстетическая оценка ландшафтов.
5. Технологическая и экономическая оценка туристско-рекреационных ресурсов. Метод опроса в географии туризма.

### **Тема 6. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях**

1. Рекреационные и территориально-рекреационные системы.
2. Теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории.
3. Метод классификации.
4. Классификация стран по уровню развития международного туризма. Картографический метод.

## 6. Структура учебной дисциплины

Название смысловых модулей и тем	Количество часов										
	очная форма						заочная форма				
	всего	в том числе					всего	в том числе			
л		п	лаб	инд	с.р.с	л		п	лаб	инд	с.р.с
<b>Смысловой модуль 1. Теория рекреационной географии</b>											
Тема 1. Введение в теорию и методологию рекреационной географии	19	2	2			15	13	1	2		10
Тема 2. Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире	19	2	2			15	13	1	2		10
Тема 3. Новейшие зарубежные концепции географии туризма	23	4	4			15	13	1	2		10
Тема 4. Развитие отечественной школы отечественной географии	19	2	2			15	13	1	2		10
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>60</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>40</b>
<b>Смысловой модуль 2. Методология рекреационной географии</b>											
Тема 5. Методология и методика туристско-географических исследований	14	4	4			6	29	1	4		24
Тема 6. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	14	4	4			6	27	1	2		24
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>12</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>48</b>
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>72</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>88</b>

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Не предусмотрены			

## 8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.			
2.	Введение в теорию и методологию рекреационной географии	2	2
3.	Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире	2	2
4.	Новейшие зарубежные концепции географии туризма	4	2
5.	Развитие отечественной школы отечественной географии	2	2
6.	Методология и методика туристско-географических исследований	4	4
7.	Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	4	2
Всего		18	14

## 9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Не предусмотрены			

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Введение в теорию и методологию рекреационной географии	15	10
2	Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире	15	10
3	Новейшие зарубежные концепции географии туризма	15	10
4	Развитие отечественной школы отечественной географии	15	10
5	Методология и методика туристско-географических исследований	6	24
6	Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	6	24
	Всего	72	88

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

не предусмотрены

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения и сопровождения рабочей программы включает:

- современную отечественную и зарубежную учебную и научную литературу,
- законодательные и нормативные документы,
- статистические данные,
- тематическую подборку материалов к задачам,
- перечень тем рефератов,
- комплекты контрольных вопросов для проверки знаний студентов,
- электронный конспект лекций
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

## 13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Вопросы к зачету

1. Объект, предмет и задачи курса.
2. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию и туризм.
3. Современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма.
4. Место рекреационной географии в системе наук.
5. Актуальные проблемы развития рекреационной географии.
6. Основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных школах рекреационной географии и географии туризма.
7. Основные направления развития теории и методов исследований рекреационной географии.
8. Современные общенаучные подходы к исследованиям в туризме.
9. Современные методы изучения и оценки территории рекреационной географией
10. Этапы формирования рекреационной отечественной географии.
11. Учение о территориально-рекреационной системе.

12. Пространственные модели туристских путешествий.
13. Модели прибытия-отбытия
14. Динамические модели
15. Модели развития туризма
16. Концепция территориальной рекреационной системы.
17. Схема рекреационной системы В. С. Преображенского.
18. Концепция поляризованного ландшафта (по Б. Б. Родоману).
19. Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса (рекреационного района).
20. Графическая «средовая» (адаптационная) модель рекреационной системы.
21. Современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма.
22. Современные подходы к изучению туристско-рекреационных систем, факторов их формирования, иерархии и эволюции, принципов устойчивого развития.
23. Медико-биологическая оценка природных факторов развития рекреации и туризма.
24. Психолого-эстетическая оценка ландшафтов.
25. Технологическая и экономическая оценка туристско-рекреационных ресурсов. Метод опроса в географии туризма.
26. Рекреационные и территориально-рекреационные системы.
27. Теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории.
28. Метод классификации.
29. Классификация стран по уровню развития международного туризма.
30. Картографический метод.

### **Перечень тем рефератов**

1. Современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма
2. Место рекреационной географии в системе наук
3. Актуальные проблемы развития рекреационной географии
4. История развития рекреационной географии туризма и за рубежом
5. Основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных школах рекреационной географии и географии туризма
6. Основные направления развития теории и методов исследований рекреационной географии
7. Современные общенаучные подходы к исследованиям в туризме
8. Пространственные модели туристских путешествий
9. Маршрутные модели путешествий П. Мариотта
10. Пространственная модель путешествий и краткосрочных поездок С. К. Кемпбелла
11. Модель путешествия в целях отдыха М. Клаусона
12. Полидестинационная модель путешествий Т. Гриера и Ж. Вола
13. Модель восприятия и освоения туристского пространства Ж. М. Миосека

14. Модель спроса-предложения для внутреннего и международного туризма Ж. М. Турота
15. Концептуальная модель туристского дестинационного пространств Ж. О. Ж. Лундгрена
16. Схема туристской урбанизации Д. Ж. Пирса
17. Структурная модель туризма С. Ж. Бритона
18. Стадии развития туристского центра (по С. С. Плогу)
19. Модель жизненного цикла туристского центра Р. В. Батлера
20. Схема временного и пространственного развития приморского туризма (по Е. Гормсену)
21. Динамическая модель территориальной организации туристской деятельности Ж. М. Миосека
22. Концепция территориальной рекреационной системы. Схема рекреационной системы В. С. Преображенского
23. Концепция поляризованного ландшафта (по Б. Б. Родоману)
24. Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса (рекреационного района)
25. Графическая «средовая» (адаптационная) модель рекреационной системы
26. Формирование новой географии туризма в России XXI века
27. Мировой туристский рынок как результат географического разделения труда
28. Эволюция территориальной структуры мирового туристского рынка. Концепция пространственной поляризации мирового рынка туризма
29. Современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма
30. Современные подходы к изучению туристско-рекреационных систем, факторов их формирования, иерархии и эволюции, принципов устойчивого развития
31. Медико-биологическая оценка природных факторов развития рекреации и туризма
32. Психолого-эстетическая оценка ландшафтов
33. Технологическая и экономическая оценка туристско-рекреационных ресурсов
34. Метод опроса в географии туризма
35. Рекреационные и территориально-рекреационные системы
36. Теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории
37. Метод классификации. Классификация стран по уровню развития международного туризма

Картографический метод оценки территориально-рекреационных систем

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа						Сумма в баллах
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
10	10	20	10	25	25	

## Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сума баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
		Для экзамена
90 - 100	<b>A</b>	отлично
80 - 89	<b>B</b>	хорошо
75 - 79	<b>C</b>	хорошо
70 - 74	<b>D</b>	удовлетворительно
60 - 69	<b>E</b>	удовлетворительно
35 - 59	<b>FX</b>	Неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи
0 - 34	<b>F</b>	Неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины

### 15. Рекомендуемая литература

#### Основная

1. Голубничая С.Н. Теория и методология рекреационной географии. Курс лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Туризм»/ С.Н. Голубничая. ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. – 98 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Голубничая С.Н. Теория и методология рекреационной географии: метод. указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов оч. и заоч. форм обучения направления подготовки «Туризм» (профиль «Туризмоведение»)/ С.Н. Голубничая; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма.- Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. – 92 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

#### Дополнительная

1. География туризма [Текст] : учеб. : рек. УМО / под ред. А. Ю. Александровой. -3-е изд., испр. -Москва: КноРус, 2013. -592 с

### 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики - <http://dnr-online.ru/>
2. Министерство молодежи, спорта и туризма ДНР <https://vk.com/club82287460>
1. Информационно-справочная система ООПТ России - <http://www.oopt.info>
2. Министерство культуры Российской Федерации - <http://mkrf.ru/>
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
4. Министерство регионального развития Российской Федерации - <http://government.ru/department/57/>
5. Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/ministry/>

6. Официальный сайт Комиссии рекреационной географии и туризма -

<http://www.recreatio.ru>

7. Федеральное агентство по туризму России - <http://www.russiatourism.ru/>

8. Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. - <http://www.ecosystema.ru>

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- мультимедийные средства (проекторы, ноутбуки);
- лекционная мультимедийная аудитория № 7306
- компьютерные рабочие места;
- программное обеспечение;
- наборы слайдов и кинофильмов по темам дисциплины.

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил  (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Голубничая Светлана Николаевна	Доцент кафедры туризма	Донецкий государственный университет, 1995 г. Биология. Ботаника. Квалификация: Биолог. Ботаник. Преподаватель биологии и химии	Кандидат биологических наук. Экология 03.00.16.  Доцент кафедры организации туризма  Влияние техногенных условий водохранилищ- охладителей на высшую водную и прибрежно- водную растительность водохранилищ- охладителей Юго-Востока Украины	Интерактивные и тренинговые методы обучения. Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского, 16 июня 2015  12СПК997479

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (профиль «Туризмоведение»)