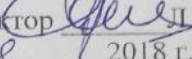


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  Д. А. Омел'янович
08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм»

Программа высшего профессионального образования магистратура

Направление подготовки 43.04.02 «Туризм»

Магистерская программа «Туризмоведение»

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения первый (очная), первый (заочная)

Учебный год 2018-2019

Донецк
2018

Рабочая программа «Методология и методы научных исследований» для студентов по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Магистерская программа: Туризоведение)

«12» 06 2018 года – 11 с.

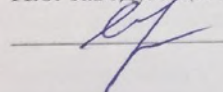
Разработчик: Ангелина И.А., д.э.н., профессор



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма

Протокол от «12» июня 2018 г. № 37

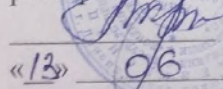
И.о. заведующего кафедрой туризма

 И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета

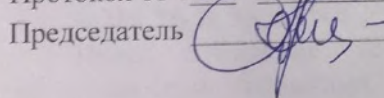
ресторанно-гостиничного бизнеса

 Л.В. Крылова

«13» 06 2018 г.

Одобрено Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «30» 06 2018 г. № 1

Председатель  (Л.А. Омелянович)

Ангелина И.А., 2018 год
ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2018 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателей | Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего профессионального образования | Характеристика учебной дисциплины | |
|---|--|---|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Укрупненная группа 43.00.00 «Сервис и туризм» Направление подготовки 43.04.02 «Туризм» | Базовая дисциплина <i>Общенаучного цикла</i> | |
| Модулей - 1 | Магистерская программа «Туризмоведение» | Год подготовки: | |
| Смысловых модулей - 2 | | 1-й | 1-й |
| Индивидуальные научно-исследовательские задания: <i>Не запланировано</i> | | Семестр: | |
| Общее количество часов - 108 | | 1-й | 2-й |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных -2 самостоятельной работы студента -4 | Программа высшего профессионального образования: магистратура | Лекции | |
| | | 18 час. | 6 час. |
| | | Практические, семинарские занятия | |
| | | 18час. | 10час. |
| | | Лабораторные работы | |
| | | - | - |
| | | Самостоятельная работа | |
| 72час. | 92час. | | |
| Индивидуальные задания: | | | |
| - | | | |
| Вид контроля:экзамен | | | |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/72

для заочной формы обучения – 16/92

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение теоретическими, профессиональными знаниями и практическими навыками по методологии и организации научных исследований, формирования научного мировоззрения и научного творчества.

Задачи: обобщение структурного понимания методологии научного исследования, ее разновидностей; исследования философской методологии познания; приобретение знаний по информационному обеспечению научного процесса; исследования особенностей организации научных исследований на уровне магистерской научной работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

М.1.Б.4 «Методология и методы научных исследований» является базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм». Компетенции, формируемые в

ходе освоения дисциплины, связаны с содержанием дисциплин учебного плана подготовки магистров: М.1.Б.13 «Туризмология (история и методология науки туризма)», М.1.Б.14 «Туристический рынок», М.1.Б.15 «Инновационные технологии в туризме», М.1.В.5 «Логистика в туризме».

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-15);

готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-16);

способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- компоненты организации научно-исследовательского процесса,
- основные этапы и формы процесса научного исследования
- методы научного познания и обработки данных
- методы и приемы проведения и систематизации результатов научных исследований,
- общие положения организации научных исследований высших учебных заведениях мира, ДНР и ДонНУЭТ

уметь:

- формулировать научные задачи;
- владеть традиционными и современными методами проведения научных исследований;
- подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, проверять гипотезы и принимать решения, создавать и оценивать сценарии ситуаций с различными вариантами имеющейся информации;
- осуществлять оформление результатов научных исследований;
- проводить апробацию результатов научных исследований и их внедрения в практику.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Методология научных исследований

Тема 1. Теоретико - концептуальные основы научного исследования

Тема 2. Понятие о методологии научного исследования

Тема 3. Методы научных исследований и их характеристика

Смысловой модуль 2. Организация научных исследований

Тема 4. Информационная база научного исследования

Тема 5. Логика процесса научного исследования

Тема 6. Организация исследований на уровне магистерской научной работы.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------|----|------|------|----|------------------------|---------------|----|------|------|----|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе*: | | | | | всего | в том числе*: | | | | |
| | | л. | п. | лаб. | инд. | ср | | л. | п. | лаб. | инд. | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Смысловой модуль 1. Методология научных исследований | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретико - Концептуальные основы научного исследования. | 18 | 3 | 3 | | | 12 | 18 | 1 | 2 | | | 15 |
| Тема 2. Понятие о методологии научного исследования | 18 | 3 | 3 | | | 12 | 18 | 1 | 1 | | | 15 |
| Тема 3. Методы научных исследований и их характеристика | 18 | 3 | 3 | | | 12 | 18 | 1 | 2 | | | 15 |
| Итого по смысловому модулю 1: | 54 | 9 | 9 | | | 36 | 54 | 3 | 5 | | | 45 |
| Смысловой модуль 2. Организация научных исследований | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Информационная база научного исследования | 18 | 3 | 3 | | | 12 | 18 | 1 | 2 | | | 16 |
| Тема 5. Логика процессанаучного исследования | 18 | 3 | 3 | | | 12 | 18 | 1 | 1 | | | 15 |
| Тема 6. Организация исследований на уровне магистерской научной работы | 18 | 3 | 3 | | | 12 | 18 | 1 | 2 | | | 16 |
| Итого по смысловому модулю 2: | 54 | 9 | 9 | | | 36 | 54 | 3 | 5 | | | 47 |
| Всего часов: | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | | | |
| ИНИР | | | - | - | | - | | | - | - | | - |
| Всего часов: | 108 | 18 | 18 | | | 72 | 108 | 6 | 10 | | | 92 |

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Не запланированы | | |

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---------------|--|------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Понятие, содержание, предмет науки как системы знаний на современном этапе. | 3 | 1 |
| 2 | Понятие о методологии научного исследования. | 3 | 1 |
| 3 | Типология методов и приемов научных исследований. | 3 | 2 |
| 4 | Роль информации в научных исследованиях. | 3 | 2 |
| 5 | Основные этапы научного исследования. | 3 | 2 |
| 6 | Характеристика принципов, видов, форм организации и планирования НИР магистрантов. | 3 | 2 |
| Всего: | | 18 | 10 |

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Не запланированы | | |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---------------|---|------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Наука - особая форма познания, сфера культуры и социальный институт | 12 | 15 |
| 2 | Основные понятия и категории научной методологии | 12 | 15 |
| 3 | Методы научных исследований и их характеристика. | 12 | 15 |
| 4 | Информационная база научного исследования | 12 | 15 |
| 5 | Организация научных исследований | 12 | 16 |
| 6 | Организация исследований на уровне магистерской научной работы. | 12 | 16 |
| Всего: | | 72 | 92 |

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1) Определение актуальности научных исследований.
- 2) Определение цели, объекта и предмета исследования.
- 3) Формулировка научной новизны и практической значимости научного исследования.
- 4) Обоснование актуальности научной работы с учетом современных достижений науки.
- 5) Внедрение теоретической значимости научных результатов.

- 6) Доказательство практической значимости полученных результатов.
- 7) Апробация результатов научных исследований.
- 8) Разработка плана исследования.
- 9) Подготовка научной статьи в соответствии с МОН ДНР.
- 10) Подготовка научного доклада на конференцию.
- 11) Написание тезисов доклада на конференции.
- 12) Применение методов математического моделирования при анализе научных исследований.
- 13) Составление списка литературных источников в соответствии с требованиями ДСТУ.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения и сопровождения рабочей программы включает:

- современную отечественную и зарубежную учебную и научную литературу;
- законодательные и нормативные документы;
- статистические данные;
- тематическую подборку материалов к задачам;
- перечень тем рефератов;
- комплекты контрольных вопросов для проверки знаний студентов;
- электронный конспект лекций;

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень тем рефератов

1. Проблемы создания новых рабочих мест в сфере туризма.
2. Государственная политика подготовки кадров в сфере туризма.
3. Научно-исследовательские потребности как разновидность нужд.
4. Теоретические методы в осуществлении научных исследований формирования и развития туризма.
5. Организация исследования спроса на туристические услуги с помощью методов эмпирического исследования.
6. Осуществление оценки туристического потенциала методами эмпирического исследования.
7. Анализ предпосылок развития туризма (по видам) путем применения методов статистического анализа.

8. Применение методов и приемов социологических исследований при изучении рынка туристических услуг.
9. Характеристика источников туристической информации.
10. Значимость сети Интернет для потребителей туристических услуг.
11. Особенности библиографического поиска информации по тематике исследования.
12. Перспективы внедрения структурированных магистерских программ в ДНР.
13. Совершенствование системы аттестации кадров.
14. Особенности европейской системы магистерской подготовки.
15. Особенности американской системы магистерской подготовки.

Программа подготовки к экзамену

1. Понятие науки как системы знаний.
2. Элементы научных исследований.
3. Особенности научно-исследовательской деятельности магистрантов.
4. Сущность методологии научного познания.
5. Виды (уровни) и принципы методологии научных исследований.
6. Роль метода и методики в научном познании (научном исследовании).
7. Понятие и классификация методов научного познания.
8. Теоретические методы и приемы научных исследований.
9. Эмпирические методы и приемы научных исследований.
10. Эмпирические и теоретические методы и приемы научных исследований.
11. Процесс научного исследования и его характеристика.
12. Этап организации, его состав и характеристика.
13. Исследовательский этап научного процесса: состав и характеристика.
14. Этап внедрения результатов научного исследования в практику.
15. Понятие научной информации, ее виды и источники.
16. Информация в сети Интернет.
17. Журналы туристической направленности.
18. Общие положения.
19. Структура работы.
20. Подготовка к написанию магистерской работы. Основные этапы.
21. Формирование рукописи магистерской работы.
22. Требования к оформлению текста магистерской работы.
23. Защита магистерской работы.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Текущее тестирование и самостоятельная работа | | | | | | Итого текущий контроль в баллах | Итоговый контроль (экзамен) | Сумма в баллах |
|---|----|----|----------------------|----|----|---------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Смысловой модуль № 1 | | | Смысловой модуль № 2 | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | 40 | 60 | 100 |
| 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | | | |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| По шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---------------|---|---------------------------|---|
| A | 90-100 | «Отлично» (5) | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| B | 80-89 | «Хорошо» (4) | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C | 75-79 | | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D | 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| E | 60-69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | с возможностью повторной аттестации |
| F | 0-34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Балабанова Л.В. Методология и организация научных исследований: уч. Пособие / Балабанова Л.В., Воробьева О.К. – Донецк, ДонНУЭТ, 2015.

2. Методология и организация научных исследований [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения по направлению подготовки «Туризм» / И.А. Ангелина – Донецк, ДонНУЭТ, 2017.

Дополнительная

1. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики — Режим доступа: <http://dnr-online.ru/>
2. Официальный сайт Министерства молодежи, спорта и туризма ДНР — Режим доступа: <https://vk.com/club82287460>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальная страница ВАК ДНР — Режим доступа: <http://vak.mondnr.ru/>
2. Официальная страница МОН ДНР — Режим доступа: <http://mondnr.ru/>

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционная мультимедийная аудитория № 7306;
- мультимедийные средства (проекторы, ноутбуки);
- компьютерные рабочие места;
- программное обеспечение;
- наборы слайдов и кинофильмов по темам дисциплины.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчество | Должность (для совместителей место основной работы, должность) | Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому) | Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации | Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи) |
|----------------------------|--|---|--|---|
| Ангелина Ирина Альбертовна | И.о. заведующей кафедрой туризма, доцент | Донецкий институт советской торговли, 1991, «Учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», экономист | Д.э.н., 08.00.10. Финансы, денежное обращение и кредит, 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством, доцент кафедры контроля и АХД, «Теоретико-методологические основы развития государственного финансового контроля». | Республиканский институт последиplomного образования инженерно-педагогических работников, удостоверение №366 от 11.05.2016 г.; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» ДК 000065 от 19.05.2016 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (магистерская программа: Туризоведение).