

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Учебная дисциплина:** М.1.Б.2 «История и философия науки».

**Направление подготовки:** 43.04.02 «Туризм».

**Магистерская программа:** «Туризоведение».

### **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:**

#### **знать:**

- специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем;
- предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность;
- основные понятия философии науки;
- специфику науки с учетом ее социокультурного характера;
- гносеологическую специфику науки и научного познания;
- специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности.

#### **уметь:**

- работать со специальной литературой по истории науки;
- работать со специальной философской литературой по философии науки;
- понимать и анализировать специфику науки и научного познания;
- понимать и анализировать специфику философии науки;
- понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности.

#### **владеть:**

- необходимыми знаниями в области истории и философии науки;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- навыками анализа основных мировоззренческих и гносеологических проблем, возникающих в науке;
- навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики по проблемам истории и философии науки.

#### **Обладать компетенциями:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2),
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-15),
- готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-16),
- способность преподавать со знанием основ педагогики специальные туристические дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-18).

### **Смысловые модули и темы учебной дисциплины:**

Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки

Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности.






- Тема 3. Методология научного познания.  
Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира.  
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.  
Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки  
Тема 6. Наука как социокультурный феномен.  
Тема 7. Доклассический этап развития науки.  
Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.  
Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.  
Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

**Виды учебных занятий по дисциплине:** лекции, практические занятия.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

Разработчик

Сухина И.Г., канд. филос. наук, доцент,  
профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин

  
(подпись)  
  
  
(подпись)

Заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:  
Дрожжина С.В., доктор филос. наук, профессор

Заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:  
Дрожжина С.В., доктор филос. наук, профессор