

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  Д. А. Омелянович  
 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Укрупненная группа специальностей **38.00.00 Экономика и управление**

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**

Факультет маркетинга, торговли и таможенного дела

3-й курс очной формы обучения

4-й курс заочной формы обучения

Учебный год: **2020-2021**  
**2021-2022**

**Донецк  
2018**

**Рабочая программа по Социологии для студентов  
по специальности 38.05.02. Таможенное дело**

**Разработчик:** Давыденко Элина Николаевна, доцент, к. филос. н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от "27" июня 2018 года № 31

Заведующий кафедрой

(подпись)

Дрожжина С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор института (декан факультета) ОРМТТД

(подпись)

Махнонов Д.В.

Дата « 27 » 06 2018 года

Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от " 30 " 08 2018 года № рабочий

Председатель Омелянович Л.А.Омельянович

(подпись)

© Давыденко Э.Н., 2018 год  
© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

## 1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа специальностей, специальность, образовательная программа	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	38.00.00 Экономика и управление	вариативная	
	38.05.02 Таможенное дело		
Модулей -1		<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 2		3 -й	4-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания  (название)		<b>Семестр:</b>	
Общее количество часов – 72		6 -й	8-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных - 2 самостоятельной работы студента – 2	Специалитет	<b>Лекции</b>	
		18 час.	6 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	6 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		36 час.	60 час.
<b>Индивидуальные задания:</b>			
<b>Вид контроля: зачет</b>			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/ 36

для заочной формы обучения – 12 / 60

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** познание законов и закономерностей социальной реальности, формирования знаний о социальной системе общества, понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также приобретение навыков анализа социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе, которое переживает трансформацию. Усвоение категориально-понятийного аппарата, выработка системного представления об основных теоретических принципах, формах, методах социологического исследования.

**Задачи:**

1. Сформировать знания о предмете социологии, ее значении в современном обществе;
2. Изучить категориально-понятийный аппарат социологии;
3. Формировать навыки анализа социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе, переживающем трансформацию;
4. Усвоение содержания общих и специальных социологических теорий;
5. Помочь студентам систематизировать свои взгляды на общество и его составляющие;
6. Воспитывать культуру социологического мышления, ценностных ориентаций и социальных мотиваций;
7. Сформировать системное представление об основных теоретических принципах, видах, методах социологических исследований.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина С.1.В.6 «Социология» реализуется в рамках вариативной части Блока 1.

Изучению социологии предшествуют знания по «Истории Отечества». Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия» и служит основой для изучения «Политологии», «Религиоведения», «Культурологии» и других общественных дисциплин.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (далее – ОК):

(ОК-2) - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

(ОК-3) - способностью к самоорганизации и самообразованию;

(ОК-4) - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- понятия и категории, раскрывающие специфику социологии и сущность социальных процессов и явлений;

- понимать общество как целостный социальный организм с присущими ему механизмами развития и функционирования;

- историю формирования предмета социологии, его специфику и отличие от предмета других дисциплин;

- основные функции социологии, главную цель применения социологического знания;

- понимать природу образования социальных групп, знать их классификацию;

- знать основные механизмы социальной регуляции поведения личности: общественные идеалы, ценности, нормы;

*уметь:*

- анализировать взаимодействие основных подструктур общества, экономических, политических, правовых, культурных и других отношений ;
- ориентироваться в вопросах социальной структуры общества; анализировать социальные процессы современного общества, его достижения и проблемы с использованием конкретно-социологических исследований;
- самостоятельно осмысливать различные теории в получении научного знания об обществе, сравнивать разные точки зрения и подходы к анализу социальных явлений, выразить к ним свое отношение;

*владеть:*

- категориальным аппаратом;
- техникой и методикой проведения социологического исследования.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.

Тема 1. Социология как наука.

Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки. Тема

3. Социология общества.

Тема 4. Социология социальной структуры общества.

Тема 5. Социальные институты и организации.

### Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории.

Тема 6. Социология культуры.

Тема 7. Социология личности.

Тема 8. Социология семьи.

Тема 9. Методика проведения социологических исследований.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л.	п.	лаб.	инд.	СРС		л.	п.	лаб.	инд.	СРС
<b>Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.</b>												
Тема 1. Социология как наука.	8	2	2			4	7	0,5	0,5			6
Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	8	2	2			4	7	0,5	0,5			6
Тема 3. Социология общества.	8	2	2			4	7	0,5	0,5			6
Тема 4. Социология социальной структуры общества.	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 5. Социальные институты и организации.	8	2	2			4	7	0,5	0,5			6
<b>Итого по смысловому модулю 1:</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>20</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>30</b>
<b>Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории.</b>												

Тема 6. Социология культуры.	8	2	2			4	8	0,5	0,5			7
Тема 7. Социология личности.	8	2	2			4	8	0,5	0,5			7
Тема 8. Социология семьи.	8	2	2			4	10	1	1			8
Тема 9. Методика проведения социологических исследований.	8	2	2			4	10	1	1			8
<b>Итого по смысловому модулю 2:</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>16</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>30</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>60</b>

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено учебным планом

## 8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социология как наука.	2	0,5
2	Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	2	0,5
3	Социология общества.	2	0,5
4	Социология социальной структуры общества.	2	1
5	Социальные институты и организации.	2	0,5
6	Социология культуры.	2	0,5
7	Социология личности.	2	0,5
8	Социология семьи.	2	1
9	Методика проведения социологических исследований.	2	1
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

## 9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социология как наука.	4	6
2	Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	4	6
3	Социология общества.	4	6
4	Социология социальной структуры общества.	4	6
5	Социальные институты и организации.	4	6
6	Социология культуры.	4	7
7	Социология личности.	4	7
8	Социология семьи.	4	8
9	Методика проведения социологических исследований.	4	8
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>60</b>

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено учебным планом

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения рабочей программы включает учебные пособия, методические рекомендации, дидактический материал, перечень тем рефератов, контрольные вопросы для проверки знаний студентов, учебные тексты, тестовые задания.

1. Давыденко Э.Н. Социология [Текст]: методические рекомендации к семинарским занятиям (для студентов очной и заочной формы обучения); – Донецк: [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2016. – 119 с.
2. Давыденко Э.Н. Социология [Текст]: учеб. пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения); – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 408 с.

## 13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Темы рефератов и эссе

#### Смысловой модуль 1.

1. Роль социологии в современном реформировании общества.
2. Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.
3. Институционализация мировой социологии и особенности ее развития.
4. Взаимосвязь социологического знания и социального управления обществом.
5. Особенности уровневого подхода к формированию структуры социологического знания.
6. Общество и социология в начале III тысячелетия.
7. Развитие социальных и политических учений в Древней Греции и Риме.

8. Социальные знания и идеи об обществе в эпоху Возрождения.
9. Концепции естественного права и общественного договора в XVII-XVIII веках.
10. Развитие европейской социологической мысли и ее особенность.
11. Позитивистские теории классического периода развития мировой социологии (XIX-начало XX века).
12. Понимающая социология М.Вебера и Г.Зиммеля
13. Социологические аспекты психоанализа З.Фрейда.
14. Основные тенденции развития современного социологического знания.
15. Общество как сложная и многоуровневая система.
16. Методологические подходы к анализу общества.
17. Постоянное обновление – одна из качественных характеристик общества как системы.
18. Информационное общество – современный тип общества.
19. Современные концепции происхождения общества.
20. Функциональный подход к исследованию общества.
21. Гражданское общество и пути его формирования.
22. Модернизация: сущность, признаки, виды и формы проявления.
23. Социальный прогресс и регресс и их характеристика.
24. Роль среднего класса в стабилизации общества.
25. Социальная структура как регулятор стабильности общества
26. Концепция М.Вебера о сущности, источники и тенденции развития социального неравенства.
27. Учения П.Сорокина о формах социальной стратификации.
28. Основные тенденции социальной дифференциации современного общества.
29. Маргинальность социальных групп на этапе трансформации современного общества.
30. Бизнес-элита: образ мышления и образцы поведения.
31. Социальное расслоение как фактор напряжения в обществе.
32. Основные контуры социальной стратификации современного общества.
33. Социальная мобильность и массовое сознание.
34. Типы социальных институтов и их роль в жизнедеятельности современного общества.
35. Реклама как социальный институт.
36. Институт образования в контексте глобальных проблем образования.
37. Проблемы реформирования образования.
38. Альтернативное образование в современных условиях.
39. Неформальные молодежные организации их роль в обществе.
40. Институционализация как показатель уровня развития общества.
41. Социальные организации. Их место и роль в жизни общества.
42. Проблемы функционирования социальных институтов в современном обществе.
43. Роль социального института права в гражданском обществе.
44. Политика как социальный институт.

## **Смысловой модуль 2**

1. Культура и цивилизация: общее и особенное.
2. П.Сорокин о суперкультурах.
3. Ценности как элементы культуры.
4. Субкультура профессиональной деятельности.
5. Культура постмодерна.
6. Молодежные культурные движения.
7. Отличия «городской» и «сельской» культуры.
8. Характеристика массовой культуры и формы ее проявления.
9. Социально-культурная среда как фактор развития личности.
10. Соотношение биологического и социального в формировании личности.
11. Особенности социализации в современной обществе.
12. Место и роль личности в системе социальных отношений.



13. Потребности личности как формы ее взаимодействия с миром.
14. Роль и место культурных ценностей общественной системы в формировании личности.
15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
16. Проблема идентификации личности в современной социологии.
17. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
18. Полигамия и моногамия в истории семейно-брачных отношений.
19. Семья и демографическая политика.
20. Семейный конфликт и пути его преодоления.
21. Проблемы альтернативных семей в современном обществе.
22. Социальные и психологические проблемы бикарьерных семей.
23. Современная семья и права ребенка.
24. Пути стабилизации и укрепления семейно-брачных отношений в современном обществе.
25. Влияние феминизма на семейные отношения.
26. Развитие эмпирических исследований в протосоциологический период.
27. Место и роль социологических исследований в изучении социальной реальности.
28. Методологические и методические основы разработки программы социологического исследования.
29. Опрос на выходе «exitpoll» и его использование в политической практике.
30. Программа социологического исследования, ее значение для подготовки и проведения социологического исследования
31. Значение метода выборки в социологической практике.
32. Специфика опроса как метода сбора первичной информации.
33. Анализ документов как метод социологического исследования: понятие, процедуры, техника.
34. Экспериментальное социологическое исследование и его цели.

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма в баллах
Смысловой модуль N 1					Смысловой модуль N 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	15	10	10	10	15	10	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков

Е	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Давыденко Э.Н. Социология [Текст]: учеб. пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2018. – 408 с.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Андреев, Л. В. Власенко, З. И. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с.
3. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батулин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с.

### Дополнительная:

1. Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 200 с.
2. Политическая социология : учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с.
3. Здравомыслов А.Г. Общая социология. Хрестоматия / А.Г.Здравомыслов, Н.И. Лапин – М. : Наука, 2008. – 783 с.
4. Лапин Н.И. Общая социология: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2009. - 452 с.
5. Назаренко С.В. Социология: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2009. - 496 с.
6. Сорокин, П.А. Система социологии / Питирим Александрович Сорокин; вступ. статья, сост. и комментарии В.В. Сапова. – М.: Астрель, 2008.- 1008 с.
7. Социология : учебник / Ю. Г. Волков — Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 667, [1] с.

### Электронный ресурс:

1. Давыденко Э.Н. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие кредит-модул. курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); - Донецк: [ДонНУЭТ], 2015. - 264 с. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Давыденко, Э. Н. Социология [ Электронный ресурс ] : курс лекц. / Э. Н. Давыденко ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. соц.- гуман. дисц. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ Кол. -1: Режим доступа: <http://library.donduet.education>
3. Электронный конспект лекций по социологии. Автор – доц. Давыденко Э.Н. – Режим доступа: <http://library.donduet.education>
4. Дистанционный курс в системе MOODLE по дисциплине «Социология». Составитель – Давыденко Э.Н. Режим доступа: [www.distant.donduet](http://www.distant.donduet).

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Социология // Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php) – Заголовок с экрана.
2. Электронная библиотека социологии, психологии, управления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru). – Заголовок с экрана.
3. Сайт Социологического факультета МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru/> – Заголовок с экрана.
4. Электронная библиотека «Социология по-новому» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socioline.ru/library/>
5. Библиотека Института социологии НАН Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://i-soc.com.ua/institute/lib.php>
6. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <https://http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. титул. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : учебная и научная литература. Специальные условия сотрудничества для вузов и ссузов [Электронный ресурс] / ООО «Центр цифровой дистрибуции». – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – [Москва], cop. 2008-2018. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>. – Загл. титул. с экрана.
8. Znanium.com : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / "Научно-издательский центр Инфра-М". – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – [Москва], cop. 2012-2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. титул. с экрана.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций; компьютерные рабочие места, дидактический материал. Ауд. 7402

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Давыденко Элина Николаевна	Доцент кафедры	Мариупольский гуманитарный институт Донецкого государственного университета, специальность: История, новогреческий язык. Квалификация: Историк.	Кандидат философских наук. 09.00.03 - Социальная философия и философия истории. Тема диссертации: «Поливариантный подход конструирования исторического	ФДПО Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, направление «Психолого-педагогические аспекты профессиональной

		преподаватель истории. Преподаватель новогреческого языка. Диплом специалиста ЛЗ ВЕ № 011067 от 18 06.1997 г. Рег.№ 85	процесса» диплом кандидата наук № 064771 от 26 января 2011 г. протокол № 57-06/1	деятельности преподавателя ВУЗа», свидетельство о повышении квалификации рег. № 0040/ 17 от 28 апреля 2017 г.
--	--	--	---	--