

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

**УТВЕРЖДАЮ**
Первый проректор  Л. А. Омелянович
« 08 » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ЭКОНОМИКА»

Укрупненная группа специальностей **38.00.00 Экономика и управление**

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**

Факультет маркетинга, торговли и таможенного дела

1-й курс очной и заочной форм обучения

Учебный год: **2018-2019**

**Донецк
2018**

**Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория. Экономика»
для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело
19 июня 2018 г.**

Разработчик: Дмитриченко Л.А., доцент, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 22 июня 2018 г., № 14
Заведующий кафедрой

 М.В. Фомина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела

 Д.В. Махносов

« 03 » 07 2018 года

Одобрено Учебно-методическим Советом университета

Протокол от " 30 " 08 2018 года № *рабочий*

« 30 » 08 2018 года

Председатель  Л.А. Омельянович

© Дмитриченко Л.А., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2018 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа специальностей, специальность, образовательная программа	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная (очно-заочная) форма обучения
Количество зачетных единиц: 2,5	38.00.00 Экономика и управление	вариативная С.1.В.5	
	38.05.02 Таможенное дело		
	специалитет		
Модулей – 1		Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Индивидуальное научно-исследовательское задание		Семестр	
Общее количество часов – 90		1-й	1-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы студента – 3		Лекции	
		18 час.	4 час.
		Практические, семинарские занятия	
		18 час.	4 час.
		Лабораторные работы	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		54 час.	82 час.
		Индивидуальные задания:	
		час.	
Вид контроля:			
зачет	зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет
 для очной формы обучения – 36 : 54
 для заочной формы обучения – 8 : 82

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи: Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория. Экономика» относится к вариативным дисциплинам математического, общенаучного цикла. Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения обеспечивающих дисциплин: история, философия. Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины являются базой для изучения микроэкономики, макроэкономики, финансы, бухгалтерский учет и анализ, а также для выполнения научно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины расширяет профессиональный и общекультурный кругозор.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями (ОК):

<i>Код соответствующей компетенции</i>	<i>Наименование компетенций</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими *обще-профессиональными* компетенциями (ОК):

<i>Код соответствующей компетенции</i>	<i>Наименование компетенций</i>
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды;
- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»

Тема 1. Общие проблемы экономической теории

Микро- и макроэкономика. Потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Экономическая система. Основные типы экономических систем (вопрос для самостоятельного изучения)

Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена

Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Государственное регулирование цен и проблема его эффективности (вопрос для самостоятельного изучения). Излишек потребителей и излишек производителей (вопрос для самостоятельного изучения). «Эластичность спроса и предложения».

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене (точечная и дуговая эластичность). Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения (вопрос для самостоятельного изучения).

Тема 3. Поведение потребителей и максимизация полезности

Исходные предпосылки анализа поведения потребителя (вопрос для самостоятельного изучения). Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Кривые безразличия.

Влияние изменения цен и дохода на положение потребителя. Эффект замены и эффект дохода (вопрос для самостоятельного изучения). Излишек потребителя и кривые безразличия.

Тема 4. Теория производства и предельной производительности ресурса. Издержки производства и прибыль фирмы

Процесс производства и производственные ресурсы. Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности (самостоятельное углубленное изучение с решением задач). Производственный выбор в длительном периоде. Изокванты и изокосты (самостоятельное изучение с решением задач). Предельная норма технологического замещения (самостоятельное углубленное изучение с решением задач). Отдача от масштаба.

Типы деловых предприятий. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Графическое построение кривых средних и предельных издержек (вопрос для самостоятельного изучения).

Тема 5. Конкуренция и монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск

Фирма в экономической теории. Максимизация прибыли фирмой – совершенным конкурентом. Краткосрочная кривая предложения конкурентной фирмы. Долгосрочный период и равновесие отрасли. Экономический смысл нулевой прибыли.

Чистая монополия. Условия появления монополий. Определение объема выпуска и цены монополистом. Естественные монополии и проблема государственного регулирования. Регулирование монополии.

Олигополия: особенности рыночной структуры. Сущность и виды олигополии. Особенности олигополии как особого типа рынка. Барьеры для вхождения. Основные модели ценового поведения олигополистов. Характерные черты и особенности монополистической конкуренции. Экономическое поведение монополистического конкурента в коротком и длине.

Тема 6. Рынок труда и заработная плата

Теория предельной производительности и спрос конкурентной фирмы на труд. Предложение труда домохозяйством. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Понятие экономической ренты. Роль профсоюзов на рынке труда (вопрос для самостоятельного изучения). Государственное регулирование рынка труда (вопрос для изучения студентами самостоятельно и обсуждения на семинарских занятиях).

Тема 7. Рынок капитала и процент

Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.

Труд как фактор производства. Контракты и наем рабочей силы. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда ($MRL=MCL$). Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Имобильность рабочей силы в сельском хозяйстве.

Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала. Арендная плата. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала ($MRK=MCK$). Инвестиции и ссудный процент. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы.

Тема 8. Рынок земли и рента

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее невозпроизводимость. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 9. Провалы рынка. Внешние эффекты. Общественные блага

Несовершенство рыночного механизма. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Отсутствие платы за внешние эффекты (вопрос для изучения студентами самостоятельно и обсуждения на семинарских занятиях). Регулирование внешних эффектов. Общественные блага. Характеристика и свойства общественных благ. Оптимальный объем предоставления общественных благ: частичное и общее равновесие. Асимметрия информации. Равновесие рынка с асимметричной информацией. Преодоление информационной асимметрии.

Смысловой модуль 2. Макроэкономика

Тема 10. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения»

Национальная экономика. Макроэкономические цели. Модель кругооборота реальных и денежных потоков в экономике. «Утечки» и «инъекции». Измерение объема национального производства. Система национальных счетов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные величины. ВВП. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.

Тема 11. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика

Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Фактический и потенциальный ВВП. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена. Понятие полной занятости (естественного уровня безработицы). Макроэкономические последствия безработицы. Инфляция. Понятие, виды, уровень. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Индекс цен. Взаи-

мосьвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика. Макроэкономическая политика в России.

Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике

Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

Тема 13. Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции

Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Функция потребления и функция сбережения. Инвестиции и их роль в макроэкономике. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Определение объемов национального производства.

Тема 14. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика

Государственный бюджет: доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг и его последствия.

Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Виды государственной фискальной политики: дискреционная и автоматическая.

Тема 15. Деньги. Банковская система и предложение денег

Природа и функции денег. Эволюция денег. Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Структура денежной массы. Предложение денег, денежные агрегаты. Принципы функционирования банковской системы.

Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты. Равновесие на денежном рынке.

Тема 16. «Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика».

Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Дж. Кейнса. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Формирование ставки процента как цены денег. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Вопросы для самостоятельного изучения: Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика и её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

Тема 17. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM

Предпосылки модели IS-LM. Построение кривой IS, ее наклон и сдвиги. Построение кривой LM, ее наклон и сдвиги. Равновесная ставка процента и равновесный выпуск в модели IS-LM. Стимулирующая фискальная политика и проблема ее эффективности. Эффективность денежно-кредитной политики. IS-LM как модель совокупного спроса.

Тема 18. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика

Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Социальная политика. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	все-го	в том числе					все-го	в том числе				
		лек-ции	прак-ти-ческие	лабо-ра-тор-ные	ин-ди-виду-аль-ные	СРС		лек-ции	прак-ти-ческие	лабо-ра-тор-ные	инди-виду-аль-ные	СРС
Модуль 1												
<i>Смысловой модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</i>												
Тема 1. Общие проблемы экономической теории	5	1	1	-	-	3	5					5
Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена	5	1	1	-	-	3	5	1				4
Тема 3. Поведение потребителей и максимизация полезности	5	1	1	-	-	3	5		1			4
Тема 4. Теория производства и предельной производительности ресурса. Издержки производства и прибыль фирмы	5	1	1	-	-	3	5					5
Тема 5. Конкуренция и монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск	5	1	1	-	-	3	5	1				4
Тема 6. Рынок труда и заработная плата	5	1	1	-	-	3	5		1			4
Тема 7. Рынок капитала и процент	5	1	1			3	5					5
Тема 8. Рынок земли и рента	5	1	1			3	5					5
Тема 9. Провалы рынка. Внешние эффекты. Общественные блага	5	1	1			3	5					5
<i>Итого по смысловому модулю 1</i>	45	9	9	-	-	27	45	2	2			41
<i>Смысловой модуль 2. Макроэкономика</i>												
Тема 10. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения	5	1	1	-	-	3	5					5
Тема 11. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика	5	1	1	-	-	3	5	1				4
Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике	5	1	1	-	-	3	5		1			4
Тема 13. Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции	5	1	1	-	-	3	5	1				4
Тема 14. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	5	1	1	-	-	3	5		1			4
Тема 15. Деньги. Банковская система и предложение денег	5	1	1	-	-	3	5					5
Тема 16. Спрос на деньги.	5	1	1	-	-	3	5					5

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов										
	очная форма						заочная форма				
	все-го	в том числе					все-го	в том числе			
		лек-ции	прак-ти-ческие	лабо-ра-тор-ные	ин-ди-виду-аль-ные	СРС		лек-ции	прак-ти-ческие	лабо-ра-тор-ные	инди-виду-аль-ные
Кредитно-денежная политика											
Тема 17. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.	5	1	1	-	-	3	5				5
Тема 18. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	5	1	1	-	-	3	5				5
Итого по смысловому модулю 2	45	9	9	-	-	27	45	2	2		41
Всего часов:	90/2,5	18	18	-	-	54	90	4	4		82

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Смысловой модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика		
1	Общие проблемы экономической теории	1	
2	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена	1	1
3	Поведение потребителей и максимизация полезности	1	
4	Теория производства и предельной производительности ресурса. Издержки производства и прибыль фирмы	1	1
5	Конкуренция и монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск	1	
6	Рынок труда и заработная плата	1	
7	Рынок капитала и процент	1	
8	Рынок земли и рента	1	
9	Провалы рынка. Внешние эффекты. Общественные блага	1	
	Смысловой модуль 2. Макроэкономика		
10	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения	1	
11	Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика	1	1
12	Совокупный спрос и совокупное предложение. равновесие в макроэкономике	1	
13	Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции	1	
14	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	1	1
15	Деньги. Банковская система и предложение денег	1	
16	Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика	1	
17	Совместное равновесие товарного и денежного рынков.	1	
18	Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	1	
	Всего:	18	4

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено учебным планом

№ п/п	Название темы	Количество часов
1		
...		

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрено учебным планом

№ п/п	Название темы	Количество часов
1		
...		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	<i>Смысловой модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</i>		
1	Общие проблемы экономической теории	3	5
2	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена	3	4
3	Поведение потребителей и максимизация полезности	3	4
4	Теория производства и предельной производительности ресурса. Издержки производства и прибыль фирмы	3	4
5	Конкуренция и монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск	3	5
6	Рынок труда и заработная плата	3	4
7	Рынок капитала и процент	3	5
8	Рынок земли и рента	3	5
9	Провалы рынка. Внешние эффекты. Общественные блага	3	5
	<i>Смысловой модуль 2. Макроэкономика</i>		
10	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения	3	5
11	Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика	3	4
12	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике	3	4
13	Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции	3	4
14	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	3	5
15	Деньги. Банковская система и предложение денег	3	4
16	Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика	3	5
17	Совместное равновесие товарного и денежного рынков.	3	5
18	Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	3	5
	Всего:	54	82

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ – не предусмотрено учебным планом**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Прилепская Ю.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2014 (электронный ресурс)

2. Фомина М.В., Кинько Е.Н. Микроэкономика. Учебное пособие для экономических направлений подготовки всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2016 (печатное издание)

3. Фомина М.В., Кузьменко В.В. Микроэкономика. Практикум для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. – Донецк: ДонНУЭТ, 2016 (электронный ресурс) (1,2 п.л.);
4. Васильева В.В. Экономическая теория. Экономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (8,5 п.л.);
5. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (6,6 п.л.)
6. Кинько Е.Н., Прилепская Ю.В., Приходько В.В. Экономическая теория. Экономика. Методические рекомендации по написанию и защите контрольной работы для студентов экономических направлений подготовки заочной формы обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (1,2 п.л.);
7. Прилепская Ю.В. Экономическая теория (часть 1). Учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (электронный ресурс) (5,5 п.л.);

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика
2. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
3. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
4. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
5. Сущность и функции денег. Формы денег.
6. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы)
7. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
8. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
9. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
10. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
11. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.
12. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
13. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции.
14. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.
15. Сущность и факторы экономического роста.
16. Структура финансовой системы. Понятие расширенного и консолидированного государственного бюджета.
17. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.
18. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
19. Кредитно-денежная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
20. Основные цели и важнейшие составляющие антиинфляционной политики.

21. Каковы основные направления государственного регулирования экономики
22. Методы перераспределения доходов. Государственные трансферты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
23. Социальная политика государства.
24. Факторы, определяющие расходы населения на потребление.
25. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски
26. Формы международного разделения труда: история и современное состояние
27. Что такое транснациональные корпорации и банки
28. Операции на открытом рынке. Их воздействие на экономику.
29. Почему в различных странах мира растет движение сопротивления глобализации
30. Можно ли рассматривать неравномерность развития национальных экономик как закономерность развития мирового хозяйства

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ СТУДЕНТЫ

Текущее тестирование и самостоятельная работа																		Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1									Смысловой модуль № 2									
Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10	Т.11	Т.12	Т.13	Т.14	Т.15	Т.16	Т.17	Т.18	
5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100

T1, T2 ... T9 – темы смыслового модуля № 1;

T10, T11 ... T18 – темы смыслового модуля № 2.

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сума баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале для экзамена, диф. зачета, курсового проекта (работы), практики
90-100	A	отлично
80-89	B	хорошо
75-79	C	хорошо
70-74	D	удовлетворительно
60-69	E	удовлетворительно
35-59	FX	Неудовлетворительно с возможностью повторной передачи
0-34	F	Неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г. П. Журавлева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 919 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60563.html>.

2. Основы экономической теории. Часть 1. Экономика как система [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Алямовская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2011. – 157 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56228.html>.

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся
4. ся по экономическим специальностям/ А. И. Балашов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>.
5. Экономическая теория. Экономические системы. Формирование и развитие [Электронный ресурс]: учебник/ И. К. Ларионов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 874 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11013.html>.

Дополнительная

1. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л. А. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 250 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14031.html>.
2. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Г. П. Журавлева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 934 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126.html>.
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б. В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 724 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17604.html>.
4. Зубко, Н. М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зубко Н. М., Каллаур А. Н. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 428 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20112.html>.

Электронные ресурсы

1. Кинько Е.Н., Фомина М.В. Микроэкономика. Курс лекций для студентов экономических специальностей всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2013 (электронный ресурс)
2. Приходько В.В. Политическая экономия. Курс лекций для студентов экономических специальностей всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2014 (электронный ресурс)

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Организация информационного обеспечения дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями аккредитации высших учебных заведений и использует такие информационные ресурсы:

1. Универсальная электронная энциклопедия «Кругосвет» – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
2. Информационно-энциклопедический проект «Рубрикон» – Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
3. Открытая многотомная вики-энциклопедия «Википедия» – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>
4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской. – Режим доступа: www.lib-dpr.ru/
5. Библиотека ДонНУЭТ – Режим доступа: <http://www.donnuet.education/library>
6. Дистанционная система MOODL ДонНУЭТ – Режим доступа: www.distant.donnuet.education
7. Сайт кафедры экономической теории – Режим доступа: www.ekonteor.donnuet.education.
8. БД Киберленинка – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
9. БД Polpred.com. – Режим доступа: <https://polpred.com/>
10. ЭБС «BOOK.ru» – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
11. ЭБС «Znanium.com.» – Режим доступа: <https://znanium.com>

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
С.1.В.5 Экономическая теория. Экономика	1. Учебные аудитории № 4202 для проведения лекций, практических занятий. 2. Учебные аудитории №№ 3221, 3301, 6902, 7411 для проведения лекций, практических занятий. 3. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы.	1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран. 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.). Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия). 360 Total Security (бесплатная версия). АБИС "UniLib" (2003 г.).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации вид документа тема, дата выдачи)
Дмитриченко Лиана Анатольевна	доцент кафедры экономической теории	Донецкий государственный университет, г. Донецк, 1997 г., специальность «Маркетинг», квалификация – экономист; Донецкая государственная академия управления, 1997 г., специальность «Менеджмент в производственной сфере», квалификация – экономист-менеджер	канд. экон. наук, 08.01.01 «Экономическая теория»; ученое звание доцент кафедры экономической теории; тема диссертации: «Структура общественного производства: социально-экономический аспект»	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», справка о стажировке от 28.12.2016 г. «Повышение профессионального уровня в преподавании экономической теории», 21.11.2016 г. – 26.12.2016 г. (72 ч.)