

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина С.1.В.21 Логика.

Специальность 38.05.02 Таможенное дело.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: объект и предмет логики, взаимосвязь логики и языка, философские основы логики, историю и теорию развития логических учений от зарождения до наших дней, символический язык логики, основные логические термины, основные логические формы мышления (понятие, суждение, умозаключение), основные законы логики и нормативные правила мышления, следующие из них, теорию аргументации и доказательства;

уметь: вырабатывать логически правильные и аргументированные суждения и рассуждения; использовать логические операции в обыденном мышлении; применять логику для решения практических задач; отличать научное исследование и его результаты от идеологических, политических, и др. псевдонаучных построений; применять логику и общелогические методы в учебном процессе; применять логику и общелогические методы в научной исследовательской работе (в своей специальной области исследований);

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Предмет и история логики. Понятие и суждение.

Тема 1. Предмет и значение логики как науки.

Тема 2. Краткая история развития логики.

Тема 3. Понятие как форма мышления.

Тема 4. Суждение как форма мышления.

Смысловой модуль 2. Умозаключение, законы мышления, логические основы аргументации.

Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.

Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления.

Тема 7. Логические законы мышления.

Тема 8. Логические основы аргументации.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: Сухина И. Г., канд. филос. наук, доцент

Заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:
Дрожжина С. В., д-р филос. наук, профессор

