

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор  Л. А. Омелянович
« 28 »  2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Укрепленная группа специальностей **38.00.00 Экономика и управление**
Специальность **38.05.02 Таможенное дело**
Факультет маркетинга, торговли и таможенного дела
3-й курс очной и заочной форм обучения

Учебный год: **2020-2021**

**Донецк
2018**

**Рабочая программа по Психологии для студентов
по специальности 38.05.02. Таможенное дело**

Разработчик: Давыденко Элина Николаевна, доцент, к. филос. н.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол от "27" июня 2018 года № 31

/Заведующий кафедрой


(подпись)

Дрожжина С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФМТГД


(подпись)

Махносов Д.В.

Дата « 29 » 06 2018 года

Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "30" 07 2018 года № рабочий

Председатель  Л.А.Омельянович
(подпись)

© Давыденко Э.Н., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2018 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа специальностей, специальность, образовательная программа	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	38.00.00 Экономика и управление специальность 38.05.02 Таможенное дело	вариативная	
Модулей -1		Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		3 -й	3-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания (название)		Семестр:	
Общее количество часов – 72		5 -й	6-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы студента – 2	Специалитет	Лекции	
		18 час.	4 час.
		Практические, семинарские занятия	
		18 час.	6 час.
		Лабораторные работы	
		Самостоятельная работа	
		36 час.	62 час.
Индивидуальные задания:.			
Вид контроля: зачет			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения –36/ 36

для заочной формы обучения –10/ 62

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимания социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психологические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи:

1. Изучение объективных психологических закономерностей, психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека.
2. Изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности.
3. Анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики с объективными условиями жизнедеятельности человека.
4. Изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов.
5. Раскрыть свойства, особенности и закономерности психики, человеческого сознания и бессознательных процессов.
6. Содействовать внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По специальности 38.05.02. Таможенное дело. Дисциплина С.1.В.21 «Психология» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия», «Политологии», «Этик и эстетика» и служит основой для изучения «Социологии», «Психологии межличностных отношений», «Педагогике высшей школы» и других общественных дисциплин.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- (ОК-2) - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- (ОК-3) - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- (ОК-4) - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные психологические теории и подходы раскрывающих многогранность человека и его психической жизни;
- понятия и категории, которые раскрывают специфику психологии и сущность процессов и явлений психической жизни;
- понимать сложность и многоуровневость психики; историю формирования предмета психологии, его специфику и отличие от предмета других наук;

уметь:

- применить знания на практике для оптимизации собственного поведения и психической жизни окружающих;

- контролировать и анализировать личностное поведение, планировать деятельность;
- ориентироваться в глубинных психических структурах человека; научиться понимать человека, во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира.

владеть:

- навыками анализа психических явлений и процессов, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе;
- навыкамисамоанализа, самонаблюдения;
- понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- навыками анализа психических явлений и процессов, состояний, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе;
- простейшими приемами саморегуляции психического состояния, элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 . Основы общей психологии.

Тема 1. Предмет и значение психологии.

Тема 2. Психика и сознание.

Тема 3. Деятельность и поведение человека.

Тема 4.Познавательные психические процессы.

Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.

Смысловой модуль 2 Социальная психология.

Тема 6. Личность. Теории личности.

Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности.

Тема 8. Психология общения.

Тема 9. Психология групп и коллективов.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л.	п.	лаб.	инд.	СРС		л.	п.	лаб.	инд.	СРС
Смысловой модуль 1. Основы общей психологии.												
Тема 1. Предмет и значение психологии.	8	2	2			4	8	0,5	0,5			7
Тема 2. Психика и сознание.	8	2	2			4	8	0,5	0,5			7
Тема 3. Деятельность и поведение человека.	8	2	2			4	7, 8	0,3	0,5			7
Тема 4. Познавательные психические процессы.	8	2	2			4	7, 8	0,3	0,5			7
Тема 5.	8	2	2			4	8,4	0,4	1			7

Эмоционально-волевые процессы и состояния.												
Итого по смысловому модулю 1:	40	10	10			20	40	2	3			35
Смысловой модуль 2. Социальная психология												
Тема 6. Личность. Теории личности.	8	2	2			4	7	0,5	0,5			6
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности.	8	2	2			4	8	0,5	0,5			7
Тема 8. Психология общения.	8	2	2			4	8,5	0,5	1			7
Тема 9. Психология групп и коллективов.	8	2	2			4	8,5	0,5	1			7
Итого по смысловому модулю 2:	32	8	8			16	32	2	3			27
Всего часов:	72	18	18			36	72	4	6			62

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено учебным планом

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Предмет и значение психологии.	2	0,5
2	Психика и сознание.	2	0,5
3	Деятельность и поведение человека.	2	0,5
4	Познавательные психические процессы.	2	0,5
5	Эмоционально-волевые процессы и состояния.	2	1
6	Личность. Теории личности.	2	0,5
7	Индивидуально-психологические особенности личности.	2	0,5
8	Психология общения.	2	1
9	Психология групп и коллективов.	2	1
	Всего	18	6

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение психологии.	4	7
2	Психика и сознание.	4	7
3	Деятельность и поведение человека.	4	7
4	Познавательные психические процессы.	4	7
5	Эмоционально-волевые процессы и состояния.	4	7
6	Личность. Теории личности.	4	6
7	Индивидуально-психологические особенности личности.	4	7
8	Психология общения.	4	7
9	Психология групп и коллективов.	4	7
	Всего	36	62

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Работа с дополнительной литературой и первоисточниками.
2. Подготовка рефератов, докладов.
3. Подготовка к научной конференции, конкурса, олимпиады.
4. Написание статьи, тезисов.
5. Вопросы для самостоятельной подготовки.
6. Анализ ситуативных заданий.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения рабочей программы включает учебные пособия, методические рекомендации, дидактический материал, перечень тем рефератов, контрольные вопросы для проверки знаний студентов, учебные тексты, тестовые задания.

1. Крюкова А.В. Психология. Методические указания к практическим занятиям для студентов непсихологических специальностей дневной и заочной форм обучения / А.В. Крюкова, В.А.Кулешова. - Донецк: ДонНУЭТ, 2010. - 58 с .

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13. 1. Устный опрос, письменный опрос, тестирование.

13. 2. Тематика рефератов :

Тема 1.СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ.

1. Становление психологии как науки.
2. Психологическая наука и психологическая практика.

3. Роль психологии в оптимизации профессиональной деятельности.
4. Наблюдение и самонаблюдение в психологии.
5. Возможности психологического эксперимента.

Тема 2. ПСИХИКА И СОЗНАНИЕ.

1. Возникновение и преобразование психики в процессе филогенеза.
2. Психика и состояние здоровья.
3. Внутренняя гармония и психическое здоровье человека.
4. Измененные состояния сознания.
5. Процессы интериоризации и экстериоризации.

Тема 3. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Мотивация и психическая регуляция деятельности.
2. Мотивационный контроль действий.
3. Деятельность и психические процессы.
4. Психологические механизмы формирования имиджа делового человека.
5. Отличие деятельности человека от поведения животных.
6. Особенности деятельности мужчин и женщин.
7. Психологический механизм творческой деятельности.
8. Особенности игрового вида деятельности у детей.

Тема 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.

1. Психофизика ощущений.
2. Восприятие пространства и движения.
3. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект».
4. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта.
5. Основные формы нарушений познавательных психических процессов: расстройство ощущения, восприятия, внимания, памяти.
6. Явление апперцепция и иллюзии восприятия.

Тема 5. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ И СОСТОЯНИЯ.

1. Роль эмоциональных процессов в регуляции деятельности.
2. Значения чувственной сферы в психической жизни человека.
3. Значение волевых процессов в обучении и воспитании. Проблема воспитания воли.
4. Негативные психофизиологические состояния и способы выхода из них.
5. Нарушение эмоций.

Тема 6. ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ.

1. Способности, задатки и индивидуальные отличия людей.
2. Природа человеческих способностей.
3. Особенности темперамента.
4. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
5. Характер и его связь с самооценкой личности.
6. Формирование характера.
7. Акцентуация характера и пути преодоления.
8. Интеллектуальная одаренность как проявление своеобразия ментального опыта личности.
9. Развитие творческих способностей.

Тема 7. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Проблема личности в психологии.
2. Социальные и биологические условия психического развития индивида.
3. Периодизация когнитивного развития личности.
4. Психологическая характеристика подросткового возраста.
5. Психологическая характеристика юношеского возраста.
6. Психологическая характеристика зрелого возраста.
7. Профессиональное развитие личности.
8. Фазы развития личности по З. Фрейду.

Тема 8. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.

1. Сущность общения: его функции, виды, формы, барьеры.
2. Особенности общения современных подростков и молодежи.
3. Приемы управления вниманием при деловом общении.
4. Основные принципы построения успешного межличностного общения.
5. Процесс общения. Транзакционный анализ.
6. Содержание и значение невербального способа общения.
7. Общение в Интернете. Психологические проблемы виртуального общения.

Тема 9. ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП И КОЛЛЕКТИВОВ.

1. Виды и структура малой группы.
2. Лидерство в малых группах.
3. Конформизм и групповое поведение.
4. Психология межгруппового взаимодействия.
5. Психология внутри- и межгрупповых конфликтов.
6. Психологические особенности толпы и способы ее управления.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа										Сумма в баллах
Смысловой модуль N 1					Смысловой модуль N 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		100
10	10	10	10	10	15	15	10	10		

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Психология и педагогика. Краткий курс: учеб. пособие. / Е. Е. Кравцова. — Москва: Проспект, 2017. — 320 с.
2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 527с.

Дополнительная

1. Беленчук, Л. Н. История зарубежной и русской педагогики [Текст]: [учеб. пособие] / Л. Н. Беленчук, О. Л. Янушкявичене. — М. : ПРО-ПРЕСС, 2011. — 310, [1] с.
2. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.- Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
3. Психология: Учебник для гуманитарных вузов. 2-е изд. / ред. В.Н. Дружинина. — СПб.: Питер, 2016. — 656 с.

Электронный ресурс

1. Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козловская Т.Н., Кириенко А.А., Назаренко Е.В.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Давыденко Э.Н. Психология и психодиагностика [Электронный ресурс]: консп. лекц. для студ. всех специальностей очной. и заоч. форм обучения / Э.Н. Давыденко; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисц. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. [Документ Word 2007, размер: 434 Kb]Кол-во-1 Режим доступа: <http://library.donnuet.education>
3. Давыденко Э.Н. Психология [Электронный ресурс] : консп. лекц. для студ. всех специальностей очной и заоч. форм обучения / Э.Н. Давыденко ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисц. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. — Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ [Документ Word 2007, размер: 434 Kb]Кол-во-1 Режим доступа: <http://library.donnuet.education>
4. Скребец, В. А. Психологическая диагностика : учеб. пособие. - [Донецк :ДонНУЭТ, 2012]. - Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ
5. Дистанционный курс по дисциплин «Психология» в системе MOODLE Составитель – Давиденко Э.Н. Режим доступа: <http://www.distant.donnuet.education>.

16. Информационные ресурсы.

1. Психология//Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступаhttp://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php - Заголовок с экрана.
2. Электронная библиотека социологии, психологии, управления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: soc.lib.ru. – Заголовок с экрана.
3. PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>
4. Флогистон: электронная библиотека по психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>
5. Childps детская психология [Электронный ресурс]. – Режим доступа<http://www.childpsy.ru/rubricator/branch.php?oid=21720>
6. Библиотека MyWord.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://psylib.myword.ru>
7. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] /

[ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2017]. – Режим доступа: <https://http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. титул. с экрана.

8. Электронно-библиотечная система «Книга Фонд»: учебная и научная литература. Специальные условия сотрудничества для вузов и ссузов [Электронный ресурс] / ООО «Центр цифровой дистрибуции». – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – [Москва], сор. 2008-2017. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>. – Загл. титул. с экрана.
9. Znaniium.com: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / "Научно-издательский центр Инфра-М". – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – [Москва], сор. 2012-2017. – Режим доступа: <http://znaniium.com/>. – Загл. титул. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций; компьютерные рабочие места, дидактический материал, диагностические методики. Ауд. 7402

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
1.	Давыденко Элина Николаевна	Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Мариупольский гуманитарный институт Донецкого государственного университета, специальность: История, новогреческий язык. Квалификация: Историк. преподаватель истории. Преподаватель новогреческого языка. Диплом специалиста ЛЗ ВЕ № 011067 от 18 06.1997 г. Рег.№ 85	Кандидат философских наук. 09.00.03 - Социальная философия и философия истории. Тема диссертации: «Поливариантный подход конструирования исторического процесса» диплом кандидата наук № 064771 от 26 января 2011 г. протокол № 57-06/1	ФДПО Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, направление «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», свидетельство о повышении квалификации рег. № 0040/ 17 от 28 апреля 2017 г.