

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Разработчик: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экспертизы в таможенном деле
Протокол от 03.07.2018 года № 17

Зав. кафедрой


(подпись)

Н. И. Осипенко

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела


(подпись)

Д. В. Махносов

Дата « 03 » 07 2018 года

Одобрено Учебно-методическим советом Университета

Протокол от « 30 » 07 2018 года № рабочий
« 30 » 07 2018 года Председатель  Л.А.Омельянович

(подпись)

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа специальностей, специальность, образовательная программа	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц 4,5	38.00.00 Экономика и управление	базовая	
Модулей – 1	38.05.02 Таможенное дело	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		2-й	3-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания: не предусмотрено		Семестр	
Общее количество часов – 162		3-й	5-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4 самостоятельной работы студента – 5	специалитет	Лекции	
		18 час.	8 час.
		Практические, семинарские занятия	
		час.	час.
		Лабораторные работы	
		54 час.	10 час.
		Самостоятельная работа	
90 час.	144 час.		
Индивидуальные задания: не предусмотрено			
экзамен	контрольная работа, экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 72:90

для заочной формы обучения – 18:144

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование научного мировоззрения студентов и научного подхода к решению нестандартных задач, которые стоят перед современным специалистом

Задачи: развитие у студентов навыков научно-исследовательской работы; проведение теоретических исследований; проведение экспериментальных исследований; расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина С.1.Б.7 «Основы научных исследований» относится к базовой части учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин как: «Философия», «Основы системного анализа».

Данная дисциплина предвдваряет изучение таких дисциплин, как «Этика и эстетика», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Методология и организация научных исследований», «Объекты и защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле».

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);
- способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);
- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы научного познания и обработки данных, основы организации и проведения научного исследования;

уметь: отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, формулировать задачи и разрабатывать теоретические предпосылки научного исследования, планировать и проводить эксперимент, обрабатывать и оценивать его результаты, погрешности; сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы исследования; составлять отчет, доклад, тезисы доклада, статью по результатам научного исследования.

владеть: навыками самостоятельного изучения использования в работе соблюдение требований законодательных и других нормативно-правовых актов Донецкой Народной Республики, нормативных документов в области таможенного дела; навыками формировать и применять информационную базу данных о товарах отечественного и зарубежного производства, их отребительских свойствах, показателей качества; навыками применения на практике методик по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Общие сведения о науке. Поиск, накопление и обработка информации

Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования

1. Понятие и структура науки. Роль науки в современном обществе.
2. Научное исследование: сущность, объект, предмет, цели и задачи.
3. Направление научного исследования и его выбор.
4. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации

1. Понятие научной информации и ее роль в проведении научных исследований.
2. Источники информации и их использование в научно-исследовательской работе.
3. Информационный поиск и обработка информации.

Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования

Тема 3. Теоретические исследования

1. Цель и задачи теоретических исследований.
2. Этапы теоретических исследований.
3. Методы научных теоретических исследований.

Тема 4. Экспериментальные исследования

1. Понятие эксперимента. Классификация экспериментов
2. Методология эксперимента и его основные этапы
3. Определение цели и задач эксперимента
4. Организация рабочего места экспериментатора

Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований

1. Математическая обработка результатов эксперимента.
2. Математико-статистический анализ результатов эксперимента.
3. Графическое оформление результатов исследований.
4. Методы подбора эмпирических формул

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научной работы. Применение и эффективность научных исследований.

Тема 6. Оформление результатов научной работы

1. План изложения научной работы и требования к ее текстовой части.
2. Требования к нумерации составляющих научной работы.
3. Требования к оформлению составляющих текстовой части научной работы.
4. Требования к оформлению приложений.
5. Требования к оформлению списка использованных источников.
6. Формы подачи результатов научной работы.

Тема 7. Применение и эффективность научных исследований.

1. Виды достижений научных исследований
2. Эффект применения научных исследований, его виды
3. Эффективность результатов научно-исследовательской работы: понятие и критерии оценки

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		о	л	п	лаб.	инд		СРС	л	п	лаб.	инд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Общие сведения о науке. Поиск, накопление и обработка информации												
Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования	18	2		8		8	22	-	-			22
Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации	27	2		10		15	24	2	2			20
Итого по смысловому модулю 1	45	4		18		23	46	2	2			42
Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования												
Тема 3. Теоретические исследования	24	2		8		14	22	-	-			22
Тема 4. Экспериментальные исследования	30	4		8		18	24	2	2			20
Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований	24	4		8		12	24	2	2			20
Итого по смысловому модулю 2	78	10		24		44	70	4	4			62
Смысловой модуль 3. Оформление результатов научной работы. Применение и эффективность научных исследований												
Тема 6. Оформление результатов научной работы	25	2		6		17	24	2	2			20
Тема 7. Применение и эффективность научных исследований.	14	2		6		6	22	-	2			20
Итого по смысловому модулю 3	39	4		12		23	46	2	4			40
Всего часов	162	18		54		90	162	8	10			144
ИНИР												
Всего часов	162	18		54		90	162	8	10			144

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов
-------	---------------	------------------

1	Семинарские занятия не предусмотрены	
2		
...		

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Практические занятия не предусмотрены	
2		
...		

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Понятие науки и теоретические основы научной деятельности	4	
2.	Выбор темы и разработка основных этапов научного исследования	4	2
3.	Обоснование выбора объекта и предмета исследования	4	
4.	Информационное обеспечение научного исследования и методика работы с информацией	4	
5.	Подбор и библиография научной информации	4	2
6.	Анализ результатов теоретических исследований	4	
7.	Разработка плана-программы эксперимента	4	2
8.	Организация и проведение эксперимента	4	2
9.	Организация проведения научного исследования	4	2
10.	Обработка результатов экспериментальных исследований	4	
11.	Оформление отчета по теме научного исследования	4	
12.	Порядок выполнения и требования к рефератам, курсовым и дипломным работам	4	
13.	Подготовка доклада и презентации по результатам научного исследования	4	
14.	Подготовка научных публикаций (статей, тезисов) и докладов (сообщений)	2	
Всего:		54	10

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Понятийный аппарат относительно научных исследований	12	22
2	Научный поиск актуальных направлений исследования, выбор и обоснование темы научного исследования, оформление программы и календарного плана исследования	12	20
3	Сбор и анализ содержания научной информации, анализ современного состояния и выявление проблем рынка ... товаров, выбор и характеристика объектов и предмета исследований, постановка цели и задач исследования, выбор и характеристика методов исследования	12	22

4	Разработка схемы научного исследования	12	20
5	Описание хода эксперимента, анализ и оценка результатов исследований	14	20
6	Составление отчета по НИР	14	20
7	Подготовка доклада и презентации по результатам научного исследования	14	20
Итого		90	144

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные задания не предусмотрены

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Дистанционный курс по дисциплине «Основы научных исследований» на основе программного продукта MOODLE
2. Осипенко Н. И., Основы научных исследований: опорный конспект лекций для студентов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела всех форм обучения / Н. И. Осипенко; ГО ВПО «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. экспертизы в там. деле. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – 73 с.

13. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

13.1. Темы для написания рефератов:

1. Актуальность научных исследований
2. Аннотация как жанр научного творчества
3. Аспирантура и докторантура
4. Аттестация научно-педагогических кадров, ученые и научные звания
5. Требования к оформлению дипломной работы
6. Требования к оформлению патентов
7. Требования к оформлению статьи
8. Требования к оформлению тезисов
9. Вероятность научных исследований
10. Отрасли современной науки
11. Роль и место экспресс-методов в научных исследованиях
12. Научный текст и требования к нему
13. Научные семинары, конференции и другие формы научной коммуникации
14. Организация труда научного работника
15. Основные жанры научных исследований
16. Основные составляющие научного текста
17. Особенности написания научного текста
18. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ
19. Оценка эффективности научного исследования
20. Понятие научного исследования. Порядок осуществления научного исследования.
21. Практическая значимость полученных результатов
22. Проблема и тема научного исследования.

23. Программа и план научного исследования.
24. Редактирование научного текста
25. Реферат и автореферат: сходство и различие.
26. Специфика творческой работы и ее место в научно-исследовательской деятельности
27. Стилль и язык научного исследования.
28. Структура построения доказательств
29. Теоретическая значимость научных результатов
30. Типичные ошибки научных исследований

13.2. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Сущность понятия «наука», ее содержание и функции.
2. Объект, предмет и субъекты науки
3. Сущность понятий «научные знания» и «научное познание».
4. Структурные компоненты науки как система знаний.
5. Цели, конечный результат и движущая сила научного познания.
6. Основные этапы процесса научного познания.
7. Роль постановки научной проблемы и формулирования научной идеи в процессе научного познания.
8. Выдвижение научной гипотезы: роль в процессе научного познания, основания для подтверждения или опровержения выдвинутой гипотезы, виды гипотез.
9. Научные факты и их роль при проведении научных исследований.
10. Результаты научных исследований и процесса научного познания: понятие, категория, термин, закон, теория.
11. Элементы, которые формируют структуру теории: научная концепция, принципы, постулаты и др.
12. Классификация видов научной деятельности и их особенности.
13. Основные направления научных исследований и их характеристика: фундаментальные, прикладные, научно-исследовательские и опытно-конструкторские (НИОКР).
14. Понятия «объект научного исследования», «предмет научного исследования», «субъекты научной деятельности».
15. Формы представления результатов научных исследований.
16. Основные направления научно-исследовательской работы студентов (НИРС).
17. Сферы науки по организационному признаку, новые организационные формы науки (инкубатор, технопарк, технополис).
18. Понятия «методология научных исследований», «метод научного исследования».
19. Составные части методологии научных исследований.
20. Особенности теоретического и эмпирического уровней исследований.
21. Элементы методологии: объект, предмет, цели и задачи исследования; методологический аппарат; логический аппарат.
22. Выбор объекта и предмета научного исследования, формулирование цели и задач научного исследования.
23. Группы методов научных исследований в зависимости от сферы их использования и уровней исследования.
24. Классификация методов научных исследований, которые используются при проведении научных исследований.
25. Общие и специальные методы научных исследований.
26. Особенности общенаучных, теоретических и эмпирических методов научных исследований.
27. Особенности органолептических методов научных исследований.
28. Экономико-математические методы, которые используются при проведении научных исследований.

29. Документальные методы научных исследований.
30. Логический аппарат, который используется при проведении научных исследований.
31. Виды документальных источников информации в зависимости от формы представления.
32. Классификация документальных источников информации в зависимости от их назначения.
33. Библиографические, реферативные и информационные издания как источники информации при проведении научных исследований.
34. Виды документальных источников информации в зависимости от уровня переработки информации.
35. Основные субъекты (институты), которые осуществляют сбор, хранение и обработку информации в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации, Украине.
36. Назначение информационных фондов и их основные составляющие.
37. Назначение и состав основного фонда как источника информации при проведении научных исследований.
38. Назначение и состав электронного фонда как источника информации при проведении научных исследований.
39. Справочно-информационный фонд (СИФ) и его основные составляющие.
40. Виды каталогов.
41. Назначение и особенности информационно-поисковой системы классификации документов информации УДК.
42. Назначение и особенности информационно-поисковой системы классификации документов информации ББК.
43. Этапы, которые включает в себя методика работы с источниками информации при проведении научных исследований.
44. Основные этапы организации процесса научного исследования.
45. Подготовительный этап научного исследования, его содержание и особенности.
46. Рабочий план и программа научного исследования: их назначение и содержание.
47. Виды гипотез, которые могут выдвигаться при проведении научного исследования.
48. Исследовательский этап научного исследования, его содержание и особенности.
49. Обобщение предварительных результатов научного исследования и оповещение об этих результатах.
50. Этап обобщения и апробации результатов научного исследования, его содержание и особенности.
51. Научные рефераты: назначение; виды; требования, которые предъявляются к изложению материала реферата.
52. Информативный (информационный) реферат, его содержание и особенности.
53. Расширенный (сводный, обзорный) реферат, его содержание и особенности.
54. Назначение и особенности курсовой работы.
55. Назначение и особенности дипломной работы специалиста.
56. Назначение и особенности магистерской диссертации.
57. Структура курсовой работы и дипломной работы.
58. Основные этапы выполнения и защиты курсовой работы, дипломной работы
59. Виды достижений научных исследований и их эффективность.
60. Эффективность результатов научно-исследовательской работы: понятие и критерии оценки

13.3 Темы для написания контрольных работ:

- 1 Актуальность научных исследований.
- 2 Аннотация как жанр научного творчества.
- 3 Аспирантура и докторантура.
- 4 Аттестация научно-педагогических кадров, ученые и научные звания.
- 5 Требования к оформлению дипломной работы.
- 6 Требования к оформлению патентов.

- 7 Требования к оформлению статьи.
- 8 Требования к оформлению тезисов.
- 9 Вероятность научных исследований.
- 10 Отрасли современной науки.
- 11 Роль и место экспресс-методов в научных исследованиях.
- 12 Научный текст и требования к нему.
- 13 Научные семинары, конференции и другие формы научной коммуникации.
- 14 Организация труда научного работника.
- 15 Основные жанры научных исследований.
- 16 Основные составляющие научного текста.
- 17 Особенности написания научного текста.
- 18 Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.
- 19 Оценка эффективности научного исследования.
- 20 Понятие научного исследования. Порядок осуществления научного исследования.
- 21 Практическая значимость полученных результатов.
- 22 Проблема и тема научного исследования.
- 23 Программа и план научного исследования.
- 24 Редактирование научного текста.
- 25 Реферат и автореферат: сходство и различие.
- 26 Специфика творческой работы и ее место в научно-исследовательской деятельности.
- 27 Стиль и язык научного исследования.
- 28 Структура построения доказательств.
- 29 Теоретическая значимость научных результатов.
- 30 Типичные ошибки научных исследований.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Очной формы обучения

Текущее тестирование и самостоятельная работа							Итого текущий контроль в баллах	Итоговый тест (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1 10		Смысловой модуль 2 18			Смысловой модуль 3 12				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
4	6	6	6	6	6	6	40	60	100

Заочной формы обучения

Текущее тестирование и самостоятельная работа							Итого текущий контроль в баллах	Итоговый тест (экзамен)	Сумма в баллах	
Смысловой модуль 1 10		Смысловой модуль 2 10			Смысловой модуль 3 10					Контрольная работа 10
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7				
4	6	4	3	3	4	6	10	40	60	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Алексеева, Н. И. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Алексеева ; М-во образования ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского» . – Донецк : ДонНУЭТ, 2016 . – 163 с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 208 с. –978-5-394-02518-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2017. – 283 с. – 978-5-394-02783-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>
4. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. – Электрон. текстовые данные. –Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 101 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

Дополнительная

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учеб.пособие / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2012. – 216 с.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие для бакалавров / – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. – 244 с.

3. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>
4. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Ли. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 190 с. – 978-5-88247-600-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>

Электронные ресурсы

1. Осипенко Н. И., Сибирцева И. А. Метод указания к организации и проведению лаборатор. занятий для студ. ф-та маркетинга, торговли и таможенного дела, специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и направления подготовки 38.03.07 Товаровед. : (профиль «Товаровед.и экспертиза в таможенном деле»), оч. и заоч. форм обучения: [Электронный ресурс], 2017 г. – Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 101 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>
3. Дистанционный курс по дисциплине «Основы научных исследований» на основе программного продукта MOODLE

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://library.donnuet.education/>Официальный сайт Научной библиотеки ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» [Электронный ресурс].
2. <http://dnr.info/>Официальный сайт Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс].
3. <http://mdsdnr.info/>Официальный сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс].
4. <http://minrd.gov.ua/>Официальный сайт правительства Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс].
5. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <https://http://www.iprbookshop.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Книга Фонд»: учебная и научная литература. Специальные условия сотрудничества для вузов и ссузов [Электронный ресурс] / ООО «Центр цифровой дистрибуции». – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – [Москва], сор. 2008-2018. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>.
7. Znanium.com : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / "[Научно-издательский центр Инфра-М](http://znanium.com/)". – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – [Москва], сор. 2012-2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
8. Elibrary. ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>.
9. Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>.

10. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в лекционных аудиториях и специализированных лабораториях: учебной лаборатории экспертных исследований в таможенном деле, научной лаборатории экспертных исследований в таможенном деле и экспертной лаборатории физико-химических исследований, которые предназначены для проведения лабораторных и практических занятий, выполнения курсовых и дипломных работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1.	1. Учебная аудитория № 4233 для проведения лекций.	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран.
2.	2. Учебная лаборатория экспертных исследований в таможенном деле № 4231 для проведения	. Рабочие столы, лабораторные столы, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), вытяжной шкаф, стационарные шкафы для приборов, подвесные шкафы, микроскоп XS-2610, шейкер OS-20С, твердомер NOVOTESTT-Y1, дистиллятор ЭД-5 (АД-102), универсальная разрывная машина РТ-250М, весы ВА-4М, аппарат Киппа, аппарат Сокслета, баня водяная, гигрометр психометрический ВИТ-2, дихроскоп, дозиметр-радиометр МКС-05 «ТЕРРА-П», лупа, микрометр МК-25, толщиномер ТР 30, газометр 20 Л, прибор Журавлева.
3.	3. Экспертная лаборатория физико-химических исследований № 4320 для проведения практических занятий.	. Рабочие столы, лабораторные столы, доска, мультимедийный проектор, экран, вытяжной шкаф, стационарные шкафы для приборов, подвесные шкафы, весы торцевые, электроплитка ЕПЧИ-1,5 одноконфорочная нержавейка, микроскоп XS-2610, весы электронные, магнитная мешалка ММ5, овоскоп ОН-10, бутирометр для сливок 0-40%, бутирометр для сливок 0-6%, ареометр АМ 1020-1040, ареометр АС-2 10...20 Ц.Д. 0,2, ареометр АС-3 0...25 Ц.Д. 0,5, ареометр АС-3 25...50 Ц.Д. 0,5, ареометр АС-3 50...75 Ц.Д. 0,5, весы ВА-4М, гигрометр психометрический ВИТ-2

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
1	Осипенко Наталья Ивановна (лектор)	Заведующая кафедрой экспертизы в таможенном деле	Донецкий институт советской торговли, 1978 г., «Товароведение и организация торговли промышленными товарами», Г-П № 034959, товаровед высшей квалификации	доктор технических наук, 05.19.08. – товароведение промышленных товаров, ДД № 006344 от 17.01.2008 г., профессор кафедры экспертизы в таможенном деле, аттестат: 12 ПР № 007079 от 01.07.2011 г., «Теоретико-методологические основы формирования качества и ассортимента камвольных тканей»	ГУ «Институт физико-органической химии и углехимии имени Л. М. Литвиненко», ноябрь 2013 г., «Инструментальные методы исследования экспертизы товаров», Высшее учебное заведение «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», удостоверение № 400, «Подготовка экспертов для проведения лицензионной и аккредитационной экспертизы образовательных организаций ВПО», 11.06.2016 г. ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», сертификат № 0077/18 от 16.05.2018 г. «О прохождении программы обучения в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 11.04.-16.05.2018 г.

