

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЭКСПЕРТИЗЫ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Д. А. Омельянович

08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Укрупненная группа специальностей **38.00.00 Экономика и управление**

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**

Факультет маркетинга, торговли и таможенного дела

5-й курс очной формы обучения

6-й курс заочной формы обучения

Учебный год: **2022-2023**
2023-2024

Донецк
2018

Рабочая программа по дисциплине «Методология и организация научных исследований»
для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело . – 14 с.

Разработчики: Каменева Н. В., канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экспертизы в таможенном деле
Протокол от 03.07.2018 года № 17

Зав. кафедрой



(подпись)

Н. И. Осипенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела



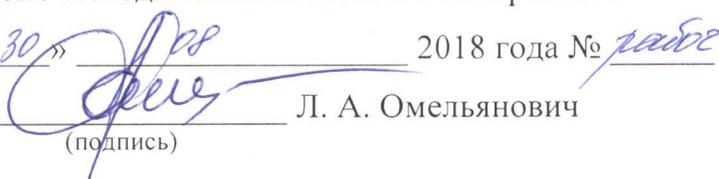
(подпись)

Д. В. Махноносос

Дата « 30 » 07 2018 года

Одобрено Учебно-методическим советом Университета

Протокол от « 30 » 07 2018 года № рабге

Председатель  Л. А. Омелянович

(подпись)

©Каменева Н. В., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2018 год

1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа специальностей, специальность, образовательная программа	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	38.00.00 Экономика и управление	Базовая	
Модулей – 1	Специальность 38.05.02 Таможенное дело	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 2		5-й	6-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания: не предусмотрено		Семестр	
Общее количество часов – 108		9-й	12
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы студента – 4,5	специалитет	Лекции	
		17 час.	8 час.
		Практические, семинарские занятия	
		- час.	
		Лабораторные работы	
		17 час.	10 час.
		Самостоятельная работа	
		74 час.	90 час
		Индивидуальные задания: не предусмотрено	
		Вид контроля:	
экзамен	экзамен, контрольная работа		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34:74

для заочной формы обучения – 18:90

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: научить слушателей магистратуры основе методологии и организации научных исследований в области таможенного дела как первоосновы быть способными к выполнению самостоятельно научной работы, а также ознакомить их с существующими системами организации и управления научной работой.

Задачи:

- выяснить сущность категории «методология исследования»;
- усвоить содержание понятия «методология» и его структуру;
- приобрести практические навыки проведения научных исследований и внедрение их результатов в практику;
- усвоить общие положения организации научных исследований; приобрести умения и навыки оформления результатов собственных исследований, их анализа и формулирования выводов;
- приобрести умениями подготовки к печати научных статей и докладов;
- получить навыки по применению современных методов научных исследований с использованием компьютерных технологий, электронной информационной базы;
- получить знания и практические навыки критической оценки и рецензирования научных работ специалистов в области таможенного дела.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина С.1.Б.37 «Методология и организация научных исследований» относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин специальности 38.05.02 Таможенное дело, таких как: «Основы научных исследований»; «Информационные таможенные технологии», «Основы системного анализа».

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины «Методология и организация научных исследований» впоследствии используются при прохождении учебной и производственной практики, при подготовке к сдаче государственного экзамена и написании выпускной квалификационной работы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать научные результаты (ПК-40);
- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы научного познания и обработки данных, методологию научных исследований; общие положения организации научных исследований;

уметь: формулировать задачи, подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, проверять гипотезы и принимать решения, создавать и оценивать сценарии ситуаций с различными вариантами имеющейся информации; оформлять результаты научной деятельности, готовить к печати научные статьи, доклады.

владеть: навыками выявления фальсифицированного и контрафактного товара; способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела; способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать научные результаты; способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Методология научного исследования

Тема 1. Философия и научное познание. Онтологическое и гносеологическое в научных исследованиях

1. Основы теории познания
2. Философские и общенаучные принципы формирования современных научных теорий
3. Диалектика и логика развития товароведения, экспертизы товаров в таможенном деле
4. Онтология и гносеология как теоретическая база товароведных, экспертных исследования и исследований в таможенном деле
5. Диалектические преобразования в сферах общественного производства и их влияние на качественные признаки объектов товароведной науки и таможенного дела

Тема 2. Цель, объект и предмет исследования

1. Выбор темы дипломной магистерской работы и обоснование ее актуальности
2. Формирование цели и задач дипломной магистерской работы
3. Объект исследования. Товары как объекты исследования в области экспертизы и таможенного дела
4. Предмет исследования как часть объекта дипломной магистерской работы

Тема 3. Методология научных исследований в сфере товароведения и экспертизы в таможенном деле

1. Методология, методика и метод научных исследований
2. Методология как инструмент теории познания
3. Математическое планирование эксперимента

Смысловой модуль 2. Организация научных исследований и оформление их результатов

Тема 4. Порядок подготовки и требования к оформлению дипломной магистерской работы в области товароведения и экспертизы в таможенном деле

1. Утверждение задания на дипломную магистерскую работу
2. Составление плана дипломной магистерской работы
3. Этапы выполнения дипломной магистерской работы
4. Требования к оформлению дипломной магистерской работы

Тема 5. Апробация и внедрение результатов научных исследований

1. Обсуждение результатов исследования
2. Участие магистранта в научных семинарах, конференциях, симпозиумах
3. Тезисы докладов, научные статьи и патенты как результаты научного исследования

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	инд.	СРС		л	п	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Методология научного исследования												
Тема 1. Философия и научное познание. Онтологическое и гносеологическое в научных исследованиях	24	4	4			16	19	2		2		15
Тема 2. Цель, объект и предмет исследования	14	2	2			10	19	2		2		15
Тема 3. Методология научных исследований в сфере товароведения и экспертизы в таможенном деле	24	4	4			16	24	2		2		20
Итого по смысловому модулю 1	62	10	10			42	62	6		6		50
Смысловой модуль 2. Организация научных исследований и оформление их результатов												
Тема 4. Порядок подготовки и требования к оформлению дипломной магистерской работы в области товароведения и экспертизы в таможенном деле	34	5	5			24	23	1		2		20
Тема 5. Апробация и внедрение результатов научных исследований	12	2	2			8	23	1		2		20
Итого по смысловому модулю 2	46	7	7			32	46	2		4		40
Всего часов	108	17	17			74	108	8		10		90
ИНИР												
Всего часов	108	17	17			74						

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Семинарские занятия не предусмотрены		

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Практические занятия не предусмотрены		

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Роль философии в формировании специальных научных знаний в области товароведения и экспертизы в таможенном деле	3	2
2	Формирование методологии научного исследования в области товароведения и экспертизы в таможенном деле	2	2
3	Разработка алгоритма научного исследования в сфере экспертизы и таможенного дела (на примере дипломной магистерской работы)	4	2
4	Порядок подготовки и требования к оформлению дипломной магистерской работы в области товароведения и экспертизы в	6	2
5	Апробация и внедрение результатов научных исследований	2	2
	Всего:	17	10

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Философские и общенаучные принципы формирования современных научных теорий	16	15
2	Типичные ошибки научных исследований	10	15
3	Компьютерные статистические программы обработки экспериментальных данных. Критерий Стьюдента, критерий Фишера и их применение при обработке данных эксперимента	16	20
4	Математическое планирование эксперимента	24	20
5	Правила цитирования и ссылки на использованные источники	8	20
	Всего:	74	90

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные задания не предусмотрены.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения выполнения рабочей программы включает отечественные и зарубежные литературные источники, актуальные статистические данные, перечень тем самостоятельной работы студентов, комплекты вопросов для контроля знаний студентов, подборка ситуационных задач.

1. Дистанционный курс по дисциплине «Методология и организация научных исследований» на основе программного продукта MOODLE.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Наука как результат развития способности человека к познанию окружающего мира.
1. Понятие о методологии научных исследований.
2. Методология научных исследований в сфере товароведения и экспертизы в таможенном деле.
3. Методология написания научного труда.
4. Основы теории познания.
5. Основные подходы к определению теории научного исследования.
6. Философия и научное познание.
7. Философия в системе мировоззрения, его структура.
8. Проблемы диалектики и логики развития современного товароведения.
9. Онтологическое и гносеологическое в научных исследованиях.
10. Онтология как учение о сущности материальных и нематериальных объектов.
11. Гносеология как теоретическая основа познания сущности материальных и нематериальных объектов.
12. Философские и общенаучные принципы формирования современных научных теорий.
13. Принципы диалектико-материалистического мировоззрения в научных исследованиях.
14. Сущность и принципы реализации системного подхода в исследовании.
15. Структура эмпирического знания.
16. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.
17. Характеристика групп методов научного познания.
18. Отличия общей и частной методологии научного исследования.
19. Сущность основных групп законов научного познания (отдельных, особенных, общих).
20. Значение гипотезы в процессе научного исследования.
21. Правила формирования цели и задач исследования.
22. Этика научно-исследовательской работы.
23. Виды научной информации.
24. Информационное обеспечение научного труда.
25. Роль электронного каталога и электронной библиотеки в информационном обеспечении

- научного труда.
26. Средства и методы наблюдения в современной науке.
 27. Правила обоснования темы научного исследования.
 28. Обоснование выбора методик научного исследования.
 29. Последовательность разработки структуры проблемы исследования.
 30. Этапы организации научных исследований.
 31. Апробация и внедрение результатов научных исследований.
 32. Обсуждение результатов научного исследования.
 33. Сущность и основные правила аргументации.
 34. Связь между исследовательской и информационной деятельностью научного работника.
 35. Источники научных исследований.
 36. Значение литературных данных для научного исследования.
 37. Организация и оформление результатов научного исследования.
 38. Методы обработки и хранения научной информации.
 39. Интернет как источник научной информации.
 40. Тезисы докладов, научные статьи и патенты, как результаты научного исследования.
 41. Методы поиска литературных источников для научного исследования.
 42. Основные составные формы календарного плана-графика научного исследования.
 43. Требования к составлению библиографического описания.
 44. Редактирование и рецензирование научных трудов.
 45. Характеристика рецензии как вида научной критики.
 46. Реферат как научный труд, его назначение и структура.
 47. Тезисы доклада, его назначения, и структура.
 48. Научная статья, ее структура и содержание.
 49. Структура научного труда.
 50. Критерии выбора темы магистерской диссертации.
 51. Формирование цели и задач магистерской диссертации.
 52. Основные требования к магистерской диссертации.
 53. Порядок подготовки и требования к оформлению магистерской диссертации в отрасли товароведения и экспертизы в таможенном деле.
 54. Предмет исследования как основа формирования темы магистерской диссертации
 55. Информационное обеспечение научного труда магистранта.
 56. Правила оформления библиографии.
 57. Требования к оформлению магистерской диссертации.
 58. Процедура защиты магистерской диссертации.
 59. Требования к содержанию магистерской диссертации.
 60. Требования к автореферату магистерской диссертации.
 61. Отрасли современной науки.
 62. Роль и место экспресс-методов в научных исследованиях.
 63. Научный текст и требования к нему.
 64. Научные семинары, конференции и другие формы научной коммуникации.
 65. Организация труда научного работника.
 66. Основные жанры научных исследований.
 67. Основные составляющие научного текста.
 68. Особенности написания научного текста.
 69. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.
 70. Оценка эффективности научного исследования.

Вопросы для выполнения контрольной работы

1. Отрасли современной науки.
2. Роль и место экспресс-методов в научных исследованиях.

3. Научный текст и требования к нему.
4. Научные семинары, конференции и другие формы научной коммуникации.
5. Организация труда научного работника.
6. Основные жанры научных исследований.
7. Основные составляющие научного текста.
8. Особенности написания научного текста.
9. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.
10. Оценка эффективности научного исследования.
11. Цели научного исследования. Понятие научного знания.
12. Аксиома, гипотеза, теория, как основные понятия методологии науки.
13. Классификация научных исследований.
14. Основные этапы научно-исследовательской работы.
15. Понятие научного метода.
16. Философские методы: диалектический и метафизический.
17. Анализ и синтез как общелогические методы исследования.
18. Индукция как общелогический методы исследования. Метод единственного сходства, метод единственного различия.
19. Дедукция как общелогический метод исследования.
20. Индуктивно-дедуктивные методы исследования: соединенный метод сходства и различия, метод остатков.
21. Теоретические методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация.
22. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент.
23. Математические методы исследования.
24. Специфика филологического исследования.
25. Функциональный метод в филологии.
26. Сопоставительный метод в филологии.
27. Частные методы лингвистики (один-два примера).
28. Экспериментальные методы в лингвистике (общий обзор).
29. Экспериментальные методы исследования текста.
30. Этика научного исследования.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

14.1 Очная форма обучения

Текущее тестирование и самостоятельная работа						Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2				40	60	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
6	8	8	8	8	8			

T1, T2, ... – темы смысловых модулей.

14.2 Заочная форма обучения

Текущее тестирование и самостоятельная работа						Контрольная работа	Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловый модуль № 1		Смысловый модуль № 2				10	40	60	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6				
5	5	5	5	5	5				

T1, T2, ... – темы смысловых модулей.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

1. Алексеева, Н. И. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Алексеева ; М-во образования ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского" . – Донецк : ДонНУЭТ, 2016 . – 163 с.
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://library.donnuet.education/> Официальный сайт Научной библиотеки ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» [Электронный ресурс].
2. <http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотечная система IPRbooks.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория № 4233 для проведения лекций.	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран.	XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)
2.	Учебная лаборатория экспертных исследований в таможенном деле № 4231	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран.	XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)
3.	Экспертная лаборатория физико-химических исследований № 4320 для проведения лабораторных занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран.	XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)
4	Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Windows XP Professional OEM (2010 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Каменева Наталья Владимировна	доцент кафедры экспертизы в таможенном деле	Макеевский экономико-гуманитарный институт, 2007 г., «Экономика предприятия», НК № 32051416, магистр экономики предприятия	кандидат экономических наук, 08.00.04 – экономика и управление предприятиями	Аспирантура по специальности 08.00.04 – экономика предприятия по видам деятельности Защита кандидатской диссертации в Межрегиональной Академии управления персоналом (г. Киев) по специальности 08.00.04 – экономика предприятия по видам деятельности на тему «Управление эколого-экономической безопасностью металлургического предприятия», 24.11.2016 г.