

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л. А. Омелянович

08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Укрупненная группа специальностей **38.00.00 Экономика и управление**

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**

Факультет маркетинга, торговли и таможенного дела

1-й курс очной и заочной формы обучения

2-й курс очной и заочной формы обучения

Учебный год: **2018-2019**
2019-2020

Донецк
2018

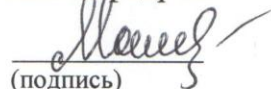
Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело. – 21 с.

Разработчик: доцент Усачев В. А.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «18» июня 2018 года № 20

Зав. кафедрой



(подпись)

Ф.А. Моисеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела



(подпись)

Д. В. Махноносков

Дата «18» июня 2018 года

Одобрено Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «30» июня 2018 года № работы

Председатель  Л. А. Омелянович
(подпись)

© Усачев В. А., 2018 год
© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателей | Укрупненная группа специальностей, специальность, образовательная программа | Характеристика учебной дисциплины | |
|---|--|--|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачётных единиц – 9:3/3/3 | 38.00.00 Экономика и управление | Базовая | |
| | Специальность 38.05.02 Таможенное дело | | |
| | специалитет | | |
| Модулей – 3 | | Год подготовки: | |
| Смысловых модулей – 9 | | 1, 2-й | 1, 2-й |
| Индивидуальные научно-исследовательские задания: не предусмотрено | | Семестр | |
| Общее количество часов – 324:108/108/108 | | 2, 3, 4-й | 2, 3, 4-й |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 7 (2 семестр – 2; 3 семестр – 3; 6 семестр – 2) самостоятельной работы студента – 11 (2 семестр – 4; 3 семестр – 3; 4 семестр – 4) | | Лекции | |
| | | час. - | час. |
| | | Практические, семинарские занятия | |
| | | час.126:36/54/36 | час. 24:8/6/8 |
| | | Лабораторные работы | |
| | | час. - | час. - |
| | Самостоятельная работа | | |
| час. 198:72/54/72 | час. 302:100/102/100 | | |
| Индивидуальные задания: не предусмотрено | | | |
| Вид контроля: | | | |
| зачет (2, 3-й семестр); экзамен (4-й семестр) | контрольная работа (2-4-й семестр); зачет (2, 3-й семестр); экзамен (4-й семестр) | | |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 126 : 198

для заочной формы обучения – 24 : 300

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка /базовый уровень/ также призвано обеспечить:

- повышение способности учебной самостоятельности в плане самообразования;
- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры;
- способность к философскому подходу, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению;
- становление гражданской позиции вместе с воспитанием толерантного отношения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чисто языковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

Задачи:

- проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина С.1.Б.3 «Иностранный язык» относится к базовой части.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на «входных языковых знаниях» (уровень А2 – предпороговый уровень) согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Данная дисциплина является основополагающей для приобретения обучающимися навыков использования устной монологической и диалогической речи в пределах профессиональной тематики, перевода текстов профессионального характера и обеспечивают переход к изучению дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» и закладывает основу для дальнейшей профессиональной деятельности с использованием иноязычного общения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» призвано обеспечить:

- содействие становлению профессиональной компетенции специалиста;
- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры, навыков обобщения отечественной и зарубежной практики по вопросам экономики и торговли, туризма, а также проведения различных бизнес - операций;
- способность решать профессиональные задачи, используя средства иностранного языка профессиональной направленности;
- развитие навыков и умений межкультурной коммуникации в широком диапазоне деловых ситуаций с тем, чтобы использование иностранного языка содействовало становлению успешной карьеры в будущем.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международных стандартов; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 (2 семестр).

Смысловой модуль 1. Образование.

Тема 1. Знакомство. О себе: учеба и увлечения. Стартовое тестирование.

Тема 2. Системы высшего образования. Наш университет.

Тема 3. Роль иностранных языков в повседневной жизни и будущей карьере.

Смысловой модуль 2. Потребители и рынок.

Тема 1. Покупатели. Забота о клиентах.

Тема 2. Рынок и его типы.

Тема 3. Спрос и предложение. Конкуренция на рынке.

Смысловой модуль 3. Магазины и товары.

Тема 1. Предприятия розничной торговли, их виды.

Тема 2. Классификация товаров.

Тема 3. Потребительские товары.

Модуль 2 (3 семестр).

Смысловой модуль 4. Поездки и путешествия.

Тема 1. Способы поездок и путешествий.

Тема 2. Путешествие самолетом. В аэропорту. Duty-free покупки.

Тема 3. Поездки железнодорожным транспортом и автотранспортом. На вокзале.

Смысловой модуль 5. Паспортный и таможенный контроль.

Тема 1. Порядок пересечения границы.

Тема 2. Прохождение паспортного и таможенного контроля.

Тема 3. Заполнение таможенной декларации.

Смысловой модуль 6. Поездки за границу.

Тема 1. В отеле. Бронирование номера, регистрация, сервис.

Тема 2. В кафе (ресторане).

Тема 3. Валюта разных стран в банке.

Модуль 3 (4 семестр).

Смысловой модуль 7. Работа таможни.

Тема 1. Таможня, её функции.

Тема 2. Структура таможни.

Тема 3. Должностные обязанности работника таможни.

Смысловой модуль 8. Таможенный контроль.

Тема 1. Контроль за движением товаров через границу.

Тема 2. Борьба с нарушением таможенных правил.

Тема 3. Предотвращение контрабанды и наркотрафика.

Смысловой модуль 9. Транспортировка грузов через границу.

Тема 1. Расфасовка и маркировка товаров.

Тема 2. Транспортная документация.

Тема 3. Хранение товара на складах.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Названия смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|-----------|-----|-----|-----------|---------------|-------------|----------|-----|-----|------------|
| | Очная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
| | всего | В том числе | | | | | всего | В том числе | | | | |
| | | л | п | лаб | инд | с.р.с | | л | п | лаб | инд | с.р.с |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1 (2 семестр) | | | | | | | | | | | | |
| Смысловой модуль 1. Образование. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Знакомство. О себе: учеба и увлечения. Стартовое тестирование. | 12 | | 4 | | | 8 | 21 | | 1 | | | 20 |
| Тема 2. Системы высшего образования. Наш университет. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Тема 3. Роль иностранных языков в повседневной жизни и будущей карьере. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Итого по смысловому модулю 1 | 36 | | 12 | | | 24 | 43 | | 3 | | | 40 |
| Смысловой модуль 2. Потребители и рынок. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Покупатели. Забота о клиентах. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Тема 2. Рынок и его типы. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Тема 3. Спрос и предложение. Конкуренция на рынке. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Итого по смысловому модулю 2 | 36 | | 12 | | | 24 | 33 | | 3 | | | 30 |
| Смысловой модуль 3. Магазины и товары. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предприятия розничной торговли, их виды. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Тема 2. Классификация товаров. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Тема 3. Потребительские товары. | 12 | | 4 | | | 8 | 10 | | | | | 10 |
| Итого по смысловому модулю 3 | 36 | | 12 | | | 24 | 32 | | 2 | | | 30 |
| Всего часов | 108 | | 36 | | | 72 | 108 | | 8 | | | 100 |
| ИНИР | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов | 108 | | 36 | | | 72 | 108 | | 8 | | | 100 |

| Названия смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------|-----------|-----|-----|-----------|---------------|-------------|----------|-----|-----|------------|
| | Очная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
| | всего | В том числе | | | | | всего | В том числе | | | | |
| | | л | п | лаб | инд | с.р.с | | л | п | лаб | инд | с.р.с |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 2 (3 семестр) | | | | | | | | | | | | |
| Смысловой модуль 4. Поездки и путешествия. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Способы поездок и путешествий. | 12 | | 6 | | | 6 | 13 | | 1 | | | 12 |
| Тема 2. Путешествие самолетом. В аэропорту. Duty-free покупки. | 12 | | 6 | | | 6 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Тема 3. Поездки железнодорожным транспортом и автотранспортом. На вокзале. | 12 | | 6 | | | 6 | 10 | | | | | 10 |
| Итого по смысловому модулю 4 | 36 | | 18 | | | 18 | 34 | | 2 | | | 32 |
| Смысловой модуль 5. Паспортный и таможенный контроль. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Порядок пересечения границы. | 12 | | 6 | | | 6 | 13 | | 1 | | | 12 |
| Тема 5. Прохождение паспортного и таможенного контроля. | 12 | | 6 | | | 6 | 13 | | 1 | | | 12 |
| Тема 6. Заполнение таможенной декларации. | 12 | | 6 | | | 6 | 12 | | | | | 12 |
| Итого по смысловому модулю 5 | 36 | | 18 | | | 18 | 38 | | 2 | | | 36 |
| Смысловой модуль 6. Поездки за границу. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. В отеле. Бронирование номера, регистрация, сервис. | 12 | | 6 | | | 6 | 13 | | 1 | | | 12 |
| Тема 8. В кафе (ресторане). | 12 | | 6 | | | 6 | 11 | | 1 | | | 12 |
| Тема 9. Валюта разных стран в банке. | 12 | | 6 | | | 6 | 10 | | | | | 10 |
| Итого по смысловому модулю 6 | 36 | | 18 | | | 18 | 36 | | 2 | | | 34 |
| Всего часов | 108 | | 54 | | | 54 | 108 | | 6 | | | 102 |
| ИНИР | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов | 108 | | 54 | | | 54 | 108 | | 6 | | | 102 |

| Названия смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------|-----------|-----|-----|-----------|---------------|-------------|----------|-----|-----|------------|
| | Очная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
| | всего | В том числе | | | | | всего | В том числе | | | | |
| | | л | п | лаб | инд | с.р.с | | л | п | лаб | инд | с.р.с |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 3 (4 семестр) | | | | | | | | | | | | |
| Смысловой модуль 7. Работа таможни. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Таможня, её функции. | 12 | | 4 | | | 8 | 21 | | 1 | | | 20 |
| Тема 2. Структура таможни. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Тема 3. Должностные обязанности работника таможни. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Итого по смысловому модулю 7 | 36 | | 12 | | | 24 | 43 | | 3 | | | 40 |
| Смысловой модуль 8. Таможенный контроль. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Контроль за движением товаров через границу. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Тема 2. Борьба с нарушением таможенных правил. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Тема 3. Предотвращение контрабанды и наркотрафика. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Итого по смысловому модулю 8 | 36 | | 12 | | | 24 | 33 | | 3 | | | 30 |
| Смысловой модуль 9. Транспортировка грузов через границу. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Расфасовка и маркировка товаров. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Тема 2. Транспортная документация. | 12 | | 4 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Тема 3. Хранение товара на складах. | 12 | | 4 | | | 8 | 10 | | | | | 10 |
| Итого по смысловому модулю 9 | 36 | | 12 | | | 24 | 32 | | 2 | | | 30 |
| Всего часов | 108 | | 36 | | | 72 | 108 | | 8 | | | 100 |
| ИНИР | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов | 108 | | 36 | | | 72 | 108 | | 8 | | | 100 |

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | количество часов | |
|------------------|--|------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Знакомство. О себе: учёба и увлечения. Стартовое тестирование. | 4 | 1 |
| 2 | Тема 2. Системы высшего образования. Наш университет. | 4 | 1 |
| 3 | Тема 3. Роль иностранных языков в повседневной жизни и будущей карьере. | 4 | 1 |
| 4 | Тема 4. Покупатели. Забота о клиентах. | 4 | 1 |
| 5 | Тема 5. Рынок и его типы. | 4 | 1 |
| 6 | Тема 6. Спрос и предложение. Конкуренция на рынке. | 4 | 1 |
| 7 | Тема 7. Предприятия розничной торговли, их виды. | 4 | 1 |
| 8 | Тема 8. Классификация товаров. | 4 | 1 |
| 9 | Тема 9. Потребительские товары. | 4 | - |
| | Всего | 36 | 8 |
| 3 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Способы поездок и путешествий. | 6 | 1 |
| 2 | Тема 2. Путешествие самолетом. В аэропорту. Duty-free покупки. | 6 | 1 |
| 3 | Тема 3. Поездки железнодорожным транспортом и автотранспортом. На вокзале. | 6 | - |
| 4 | Тема 4. Порядок пересечения границы. | 6 | 1 |
| 5 | Тема 5. Прохождение паспортного и таможенного контроля. | 6 | 1 |
| 6 | Тема 6. Заполнение таможенной декларации. | 6 | - |
| 7 | Тема 7. В отеле. Бронирование номера, регистрация, сервис. | 6 | 1 |
| 8 | Тема 8. В кафе (ресторане). | 6 | 1 |
| 9 | Тема 9. Валюта разных стран в банке. | 6 | - |
| | Всего | 54 | 6 |
| 4 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Таможня, её функции. | 4 | 1 |
| 2 | Тема 2. Структура таможни. | 4 | 1 |
| 3 | Тема 3. Должностные обязанности работника таможни. | 4 | 1 |
| 4 | Тема 4. Контроль за движением товаров через границу. | 4 | 1 |
| 5 | Тема 5. Борьба с нарушениями таможенных правил. | 4 | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|
| 6 | Тема 6. Предотвращение контрабанды и наркотрафика. | 4 | 1 |
| 7 | Тема 7. Расфасовка и маркировка товаров. | 4 | 1 |
| 8 | Тема 8. Транспортная документация. | 4 | 1 |
| 9 | Тема 9. Хранение товара на складах. | 4 | - |
| | Всего | 36 | 8 |

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|------------------|--|------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Система высшего образования в Великобритании. | 8 | 20 |
| 2 | Тема 2. Оксфорд и Кембридж - ведущие ВУЗы мира. | 8 | 10 |
| 3 | Тема 3. Иностранные языки как фундамент успешной карьеры. | 8 | 10 |
| 4 | Тема 4. Актуальные тренды современного рынка. | 8 | 10 |
| 5 | Тема 5. Изучение потребностей потребителя. | 8 | 10 |
| 6 | Тема 6. Виды розничной торговли. | 8 | 10 |
| 7 | Тема 7. Перспективы развития прямых продаж. | 8 | 10 |
| 8 | Тема 8. Покупки продовольственных (непродовольственных) товаров. | 8 | 10 |
| 9 | Тема 9. Презентация торгового центра (супермаркета). | 8 | 10 |
| | Всего | 72 | 100 |
| 3 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Организация поездок и путешествий. Выбор транспорта. | 6 | 12 |
| 2 | Тема 2. Оптимальные способы перевозки товара. | 6 | 11 |
| 3 | Тема 3. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. | 6 | 11 |
| 4 | Тема 4. Организация паспортного и таможенного контроля на границе. | 6 | 12 |
| 5 | Тема 5. Зачем нужна таможенная декларация? | 6 | 11 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------|--|-----------|------------|
| 6 | Тема 6. Пребывание в отеле: бронирование, регистрация, выезд. | 6 | 11 |
| 7 | Тема 7. Гостиничные услуги. | 6 | 12 |
| 8 | Тема 8. Организация питания в поездке (командировке). | 6 | 12 |
| 9 | Тема 9. Покупки в магазинах «Duty-free». | 6 | 10 |
| | Всего | 54 | 102 |
| 4 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Организация работы таможенной службы. | 8 | 20 |
| 2 | Тема 2. Должностные обязанности работника таможни. | 8 | 10 |
| 3 | Тема 3. Запрещённые и ограниченные к перемещению через границу грузы. | 8 | 10 |
| 4 | Тема 4. Осуществление контроля за перемещением товаров. | 8 | 10 |
| 5 | Тема 5. Методы предотвращения контрабанды, наркотрафика, перемещения оружия. | 8 | 10 |
| 6 | Тема 6. Организация ввоза / вывоза грузов через границу. | 8 | 10 |
| 7 | Тема 7. Особенности хранения товара на таможне. | 8 | 10 |
| 8 | Тема 8. Способы упаковки груза и его маркировки. | 8 | 10 |
| 9 | Тема 9. Оформление транспортной документации. | 8 | 10 |
| | Всего | 72 | 100 |

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Тишаева Н. В., Малютина Т. А. Le François pour les debutants: учебное пособие по французскому языку для студентов I-III курсов всех специальностей. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017. – 123 с.
2. Моисеева Ф.А., Белан Н.В. Виды таможенной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов 1-2 уровней обучения профилей ТЭТД, ТМД. - Донецк: ДонНУЭТ, 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Моисеева Ф. А., Рассолова Л. В. Иностранный язык: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка (дисциплина «Иностранный язык») для студентов всех направлений подготовки. - Донецк: ДонНУЭТ, 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Практические занятия проводятся с использованием информационных технологий обучения, для этих целей применяются такие видео- и аудиоматериалы:

ВИДЕО И АУДИОМАТЕРИАЛЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ, НЕМЕЦКОМУ И ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКАМ:

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ:

Английский язык

1. Family album in the USA (1-4 части).
2. "Follow me".
3. Бизнес курс.
4. Headway Elementary.
5. Университеты Англии.
6. Достопримечательности Лондона.

Немецкий язык

1. Торговые партнеры: Экономика Баварии.
2. Деловые контакты на ярмарке.
3. Рекламации.
4. Основание дочерней фирмы.
5. Подъем промышленности.
6. Памятники г. Бохума.
7. Бавария в центре Европы.

Французский язык

1. Добро пожаловать в Париж.

АУДИОМАТЕРИАЛЫ:

Английский язык

1. Shield Charles. New Interchange: improve your English with over 140 fun activities! – Cambridge: Cambridge university press, 1998. – 1 electronic optic. Disk (CD ROM); 473 МБ
2. Shields. New Interchange. – Cambridge: Cambridge university press, 2001. - 2 electronic optic. Disks (CD-ROM); 586 МБ; 610 МБ (1-й диск)
3. Учите иностранные языки: мультимед. изд. –М.: Равновесие, 2008. -1 электрон. опт. диск (CD-ROM), (англ., исп.)

Французский язык

1. Учите иностранные языки : мультимед. изд.. - М.: Равновесие, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Иванченко, А. И. Французский язык : повседневное общение: практика уст. речи. - Россия: КАРО, 2011. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)

Немецкий язык

1. Учите иностранные языки: мультимед. изд. – М.: Равновесие, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Для осуществления текущего модульного контроля используется следующий примерный перечень вопросов:

- а) монологическое высказывание по изученной теме (15-20 предложений);
- б) письменный перевод части текста (800-1000 печатных знаков) и устный анализ текста;
- в) выполнение письменного грамматического теста;
- г) решение проблемной ситуации (кейс-метод, ситуативная задача и т.д.) по изученной тематике.

2. По дисциплинам, по которым предусмотрен вид промежуточного контроля - экзамен, структура экзаменационного билета состоит из следующих вопросов:

для базового уровня всех специальностей:

- а) лексико-грамматический тест;
- б) чтение и перевод;

- в) аннотирование;
- г) собеседование по устной теме;
- д) описание ситуации.

для специальных целей (профессиональной направленности, деловой иностранный язык):

- а) лексико-грамматический тест;
- б) чтение и перевод;
- в) аннотирование;
- г) собеседование по устной теме;
- д) деловая корреспонденция.

3. По дисциплинам, по которым предусмотрен вид промежуточного контроля зачёт согласно учебной программе осуществляется проверка 4 языковых навыков:

- а) чтение, перевод;
- б) аудирование;
- в) контроль устной речи;
- г) письмо по теме.

4. Для осуществления проверки выполнения контрольной работы используются письменные задания. Студенты выполняют контрольную работу на знание грамматики, лексики и умения ставить вопросы к тексту по темам самостоятельной работы.

Примерный план выполнения контрольной работы:

1. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:

- 1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries.
- 2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmes discuss the ecological situation nowadays.
- 3. In England people drive on the left.
- 4. They don't want to stay in an expensive hotel.

2. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание к степени сравнения прилагательных и наречий.

- 1. The two worst months in Britain are January and February.
- 2. My mother was feeling tired last night so she went to bed earlier than usual.
- 3. What is worth doing at all worth doing well.
- 4. Her illness was more serious than we think at first thought.

3. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.

- 1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
- 2. The City Park is not far from here.
- 3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.

4. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».

- 1. This chair is not so comfortable as that one.
- 2. One must be careful while driving a car.
- 3. The next day was even worse than the one before.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| По шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---------------|---|---------------------------|--|
| A | 90-100 | «Отлично» (5) | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| B | 80-89 | «Хорошо» (4) | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| C | 75-79 | | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| D | 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| E | 60-69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | с возможностью повторной аттестации |
| F | 0-34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

Английский язык

1. Английский язык: учебное пособие для бакалаврантов специальности «Таможенное дело» / Сост. Н. Ю. Павлова. – Хабаровск: РИЦХГУЭП, 2017. – 124 с. <http://iprbookshop.ru>
2. Воробьева И. А. Межкультурная деловая коммуникация (на английском языке): учебное пособие для студентов 1-2 курсов специальности «Таможенное дело». – Хабаровск: РИЦХГУЭП, 2018. – 64 с. <http://iprbookshop.ru>

Дополнительная

Английский язык

1. Моисеева Ф. А., Усачёв В. А. и др. Английский язык: учебное пособие для студентов экономических специальностей (часть II) – Донецк: ДонНУЭТ, 2016. – 98 с.
2. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю. – Электрон. тестовые данные.- М.: Интернет- Университет Информационных технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16687>.

Французский язык

1. Попова И. Н., Козакова Ж. А., Коваль Г. М. Французский язык. – Москва: Нестор Академик, 2006. – 576 с.

Немецкий язык

1. Шереметьева, А. А. Паульзен Н. С. Deutsch für den Zoll. Немецкий язык в сфере таможенной деятельности. – Иркутск: БГУ, 2016. – 70 с. <https://www.twirpx.com/file/2608401/>
2. Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Том 1. – Киев, 2006. – 479 с.

Электронные ресурсы:

1. Бедрицкая Л. В. Practical Course of English for Students of Economics: учебное пособие для студентов экономических специальностей в ВУЗах. – Минск: ТетраСистемс, 2012. <http://iprbookshop.ru>
2. Кузьмин А. В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]: грамматика, лексика, аудирование/ Кузьмин А. В., Агеев С. В. – Электрон. Тестовые данные.- СПб: КАРО, 2010 – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19412>.
3. Моисеева Ф. А., Черкасская И. Л. Practical Grammar of English: учебное пособие по грамматике – Донецк, ДонНУЭТ, 2015.
4. Лычковская Л. Е. Английский язык. Часть I [Электронный ресурс]: курс лекций / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. П. – Электрон. тестовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Континент, 2012. – 72 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14002>.

Дистанционные курсы:

Дистанционные курсы по дисциплине «Иностранный язык» [электронный ресурс]. – <http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=976>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. BBC Learning English-www.bbc.co.uk/world_service/learningenglish/ Информационный ресурс для изучающих английский язык.
2. Business English Pod- www.businessenglishpod.com. Онлайн-уроки по деловому английскому языку.
3. business English Vocabulary/www.englishclub.com. Электронный ресурс по изучению бизнес-лексики с предоставлением британского и американского вариантов английского языка.
4. English Grammar Online- www.ego4.com. Электронный ресурс по изучению английского языка в онлайн режиме.
5. The Economist – www.economist.com. Информационный ресурс в сфере экономических событий, инноваций и технологий в современном мире.
6. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
7. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва]: ООО Науч. электрон. б-ка, 2000.– Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2012]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.
9. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010]. – Режим доступа: <https://polpred.com>.
10. «Рукопт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011]. – Режим доступа: <https://rucont.ru>
11. e.Lanbook: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
12. Grebennikon [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: Издат. дом «Гребенников», 2005]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru>.

13. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа: <http://prospekt.org>
14. «Проспект Науки» [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб: ООО "Проспект Науки", 2005-2018.] – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru>.
15. Znanium.com: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа": ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа": ООО «ИПУЗ», 2000]. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru
17. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education>.
18. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа": ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа": ООО «ИПУЗ», 2000.] – Режим доступа: www.studentlibrary.ru
19. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education>.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специализированных аудиториях, которые предназначены для проведения практических занятий по иностранному языку:

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| 1. Учебные лаборатории №№ 6605, 6606, 6607, 6608, 6610, 6612 для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы | 1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. | Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.) |

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | ФИО | Должность | Наименование учебного заведения, которое окончил | Ученая степень, звание | Повышение квалификации |
|---|---------------------------|--|---|---|---|
| 1 | Моисеева Фарида Ахметовна | заведующая кафедрой иностранных языков, кандидат философских наук, доцент | Донецкий государственный университет, 1979 г., высшее, специальность «Английский язык и литература», филолог, преподаватель английского языка | канд. филос. наук, доцент 09.00.03 «Социальная философия и философия истории» Тема: «Феномен переговоров в коммуникативном пространстве социума: социально-философский аспект» | Аспирантура по специальности 09.00.03 – социальная философия и философия истории; Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», удостоверение № 0042/17 от 28.04.2017 г. «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа» |
| 2 | Черток Неля Анатольевна | старший преподаватель кафедры иностранных языков | Донецкий государственный университет, 1980 г. высшее, специальность «Английский язык и литература», филолог, преподаватель, переводчик | ученой степени не имеет, ученого звания не имеет | Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Факультет дополнительного профессионального образования, удостоверение № 12 СПК 998796 от 22.02.2016 г. «Разработка и внедрение дистантной формы обучения в учебный процесс» 09.12.2015 г. – 22.02.2016 г. |
| 3 | Белан Наталья Васильевна | старший преподаватель кафедры иностранных языков | Донецкий государственный университет, 1977 г. высшее, специальность «Английский язык», филолог, преподаватель английского языка | ученой степени не имеет, ученого звания не имеет | Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, факультет дополнительного профессионального образования, Удостоверение № 12 СПК 0998747 от 10.12.2015 г. «Разработка и внедрение дистанционных курсов» 22.11.2015 г. – 09.12.2015 г. |
| 4 | Гутник Петр Владимирович | ассистент кафедры иностранных языков, ученой степени не имеет, ученого звания не имеет | высшее, специальность английская филология, преподаватель английского языка, и литературы | ученой степени не имеет, ученого звания не имеет | - |