

*Рабочая программа по дисциплине «История»
для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело – 15 с.*

Разработчик: к.и.н., доц. О.И.Мармазова



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Протокол от 27.06.2018 года № 31

Зав. кафедрой


(подпись)

С.В. Дрожжина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела


(подпись)

Д.В. Махносов

«27» 06 2018 г.

Одобрено Учебно методическим советом Университета

Протокол от «30» 06 2018 года № *работы*

Председатель  Л.А. Омелянович

©Мармазова О.И., 2018 год
© ГОВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»,
2018 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа специальностей, специальность, образовательная программа	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	38.00.00 Экономика и управление	Базовая	
	38.05.02 Таможенное дело		
Модулей - 1	Специалитет	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 2		1 й	1-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания		Семестр:	
		1-й	1- й
Общее количество часов -108		Лекции:	
		18 час.	4 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:		Практические, семинарские:	
		18 час.	4 час
аудиторных – 2		Лабораторные	
		час.	час.
самостоятельной работы студента - 4	Самостоятельная работа		
	72 час.	100 час.	
	Индивидуальные задания:		
	не предусмотрено		
	Вид контроля: экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для дневной формы обучения – 36 :72
 для заочной формы обучения –8 :100

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: используя сочетание проблемного и хронологического подходов, научить студентов выделять ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории; дать представление об основных этапах и содержании истории Отечества с древнейших времен до наших дней, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформированных в ходе исторического развития; способствовать воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, понимания связи времен.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов умение: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» является одной из базовых дисциплин С.1.Б.2 по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина базируется на знаниях и умениях, приобретенных в средней школе в процессе изучения следующих дисциплин: «История Отечества», «Всеобщая история», «Обществознание». Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «История» являются базой для изучения дисциплин «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология» и других дисциплин.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2); способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию; движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль Отечества в истории человечества и в современном мире; многообразие исторического наследия и культурных традиций;

уметь: воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству; участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов; пользоваться различными источниками исторической информации в целях самообразования; применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть: методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности; методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с гражданской позиции; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; методикой работы с различными источниками исторической информации, навыками самостоятельной работы.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. История Отечества с древних времен до нового времени.

Тема 1. Древняя эпоха. (Появление и расселение людей на территории Донбасса (палеолит, мезолит, неолит, энеолит). Киммерийцы, скифы, сарматы: расселение, быт, верования. Великое переселение народов (аланы, готы, болгары, гунны, анты). Хазарский каганат.)

Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв. (Создание Киевской Руси и политика ее первых князей: Олега, Игоря, Ольги и Святослава. Княжение Владимира Великого и Ярослава Мудрого. Значение принятия православной веры. Поздние кочевники в донецких степях. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Монголо-татарское нашествие.)

Тема 3. Формирование централизованного Русского государства (конец XIII в. – XVI в.). Литовско-польская экспансия на Русь. (Возвышение Москвы (конец XIII – первая половина XIV вв.). Москва – центр борьбы с монголо-татарами: Дмитрий Иванович Донской (1359 – 1389 гг.). Завершение образования Русского централизованного государства (конец XV – начало XVI вв.): Иван III (1462 – 1505 гг.) и Василий III (1505 – 1533 гг.). Литовско-польская экспансия на восточнославянские земли (XIV- начало XVI вв.). Унии их последствия. Подонцовье и Приазовье в ордынский период (XIII- XV вв.).)

Тема 4. Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI – XVII вв.). (Возникновение казачества и создание Запорожской Сечи. Подавление крестьянско-казацких восстаний на украинских землях. Освободительная война украинского народа под руководством Б. Хмельницкого. Руина (1657-1687 гг.). Борьба против турецко-татарской агрессии. Заселение Подонцовья и Приазовья (конец XV – XVII вв.).)

Тема 5. Донецкий регион в период нового времени (XVIII в.). (Политика Петра I. Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья. Ликвидация Запорожской Сечи и Гетманщины Екатериной II. Административно-территориальное разграничение Донецкого региона и становление его как нового экономического района.)

Тема 6. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.). (Начало промышленного переворота в Российской империи и хозяйственное развитие Донбасса в первой половине XIX в. Восстание декабристов 1825 г. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Становление Донбасса как нового экономического района во второй пол. XIX в., формирование рабочего класса.)

Смысловой модуль 2. История Отечества в новейшее время (XX – начало XXI вв.)

Тема 1. Глобализация общественных процессов в эпоху государственно-монополистического капитализма (начало XX в.). (Экономическая и общественно-политическая жизнь Донбасса в начале XX в. Первая российская революция 1905-1907 гг. Горловское вооруженное восстание 1905 г. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, суть, последствия. Первая мировая война.)

Тема 2. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия. (Февральская буржуазная революция 1917 г. в России и политическая борьба в Донецком регионе. Октябрьская революция. Всеукраинский съезд Советов. Донецко-Криворожская Советская республика: создание, развитие, историческое значение. Донбасс в годы гражданской войны и «военного коммунизма».)

Тема 3. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в. (Введение новой экономической политики. Донецкий регион в годы индустриализации. Коллективизация села: методы проведения и последствия. Голодомор 1932-1933 гг. Политика «украинизации» в Донбассе. Сталинские политические репрессии.)

Тема 4. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941-1953 гг.). (СССР накануне Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и оборонительные бои в Донбассе. Установление нацистского оккупационного режима.

Движение сопротивления в Донецком регионе. Разгром немецко-фашистских захватчиков и завершение Великой Отечественной войны. Восстановление экономики Донбасса. Голод 1946-1947 гг.)

Тема 5. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни общества (1953-1991 гг.). (Хрущевская «оттепель» и XX съезд КПСС. Реформы Н.С.Хрущева в народном хозяйстве: их незавершенный и противоречивый характер. Косыгинская реформа 1965 г. Замедление темпов экономического развития в брежневский период: «застой» и «стагнация». Донбасс в период «перестройки» (1985-1991 гг.).)

Тема 6. Донбасс в 1991 г. – начале XXI в. (Августовские события 1991 г. Образование независимой Украины. Развитие общественно-политической жизни и социально-экономической сферы Донбасса: достижения и проблемы (1991-2014). Образование Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.)

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	с.р.с		л	п	лаб	инд	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. История Отечества с древних времен до нового времени.												
Тема 1. Древняя эпоха.	8	1	1			6	8					8
Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.	7	1	1			5	10	1				9
Тема 3. Формирование централизованного Русского государства (конец XIII в. – XVI в.). Литовско-польская экспансия на Русь.	7	1	1			5	10					10
Тема 4. Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI – XVII вв.).	7	1	1			5	10	1				9
Тема 5.Донецкий регион в период нового времени (XVIII в.).	11	2	2			7	10		1			9
Тема 6. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	12	2	2			8	9					9
Итого по смысловому модулю 1	52	8	8			36	57	2	1			54
Смысловой модуль 2.История Отечества в новейшее время (XX – начало XXI вв.)												
Тема 1. Глобализация общественных процессов в эпоху государственно-	10	2	2			6	9		1			8

монополистического капитализма (начало XX в.).												
Тема 2. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	10	2	2			6	8	1				7
Тема 3. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	10	2	2			6	9		1			8
Тема 4 Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941-1953 гг.).	10	2	2			6	9	1				8
Тема 5. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни общества (1953-1991 гг.)	8	1	1			6	7					7
Тема 6. Донбасс в 1991 г. – начале XXI в.	8	1	1			6	9		1			8
Итого по смысловому модулю 2	56	10	10			36	51	2	3			46
Всего часов	108	18	18			72	108	4	4			100

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Древняя эпоха.	1	
2	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	1	
3	Формирование централизованного Русского государства (конец XIII в. – XVI в.). Литовско-польская экспансия на Русь.		
4	Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI – XVII вв.).	1	
5	Донецкий регион в период нового времени (XVIII в.).	2	1
6	Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	2	1
7	Глобализация общественных процессов в эпоху государственно-монополистического капитализма (начало XX в.).	2	
8	Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	2	
9	Социально-экономические и политические преобразования в СССР в	2	

	20-30-е гг. XX в.		
10	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) и послевоенное восстановление (1946-1953 гг.)	2	
11	Наращение кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни общества (1953-1991 гг.)	1	1
12	Донбасс в 1991 г. – начале XXI в.	1	1
	Всего	18	4

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

не предусмотрены учебным планом.

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

не предусмотрены учебным планом.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Древняя эпоха.	6	8
2	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	5	9
3	Формирование централизованного Русского государства (конец XIII в. – XVI в.). Литовско-польская экспансия на Русь.	5	10
4	Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI – XVII вв.).	5	9
5	Донецкий регион в период нового времени (XVIII в.).	7	9
6	Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	8	9
7	Глобализация общественных процессов в эпоху государственно-монополистического капитализма (начало XX в.).	6	8
8	Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	6	7
9	Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	6	8
10	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) и послевоенное восстановление (1946-1953 гг.)	6	8
11	Наращение кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни общества (1953-1991 гг.)	6	7
12	Донбасс в 1991 г. – начале XXI в.	6	8
	Всего	72	100

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Реферат

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Мармазова О.И. История Отечества [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций очной и заочной форм обучения/ О.И.Мармазова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарных дисц. — Донецк: ДонНУЭТ, 2018. - 300 с. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Соловьева, Р. П. История Отечества [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей оч. и заоч. форм обучения, для всех направлений подготовки и специализаций «бакалавр», оч., заоч. форма обучения / Р. П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарных дисциплин . — Донецк :ДонНУЭТ, 2018 . Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Соловьева, Р. П. История Отечества [Электронный ресурс]: тексты лекций / Р. П. Соловьева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.- гуманитар. дисциплин. — Донецк: ДонНУЭТ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Соловьева Р.П. История Отечества [Электронный ресурс]: курс лекций / Р.П.Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарных дисц. — Донецк: ДонНУЭТ, 2017 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

Смысловой модуль 1. История Отечества с древних времен до нового времени.

1. Появление и расселение людей на территории Подонцовья и Северного Приазовья (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
2. Киммерийцы, скифы, сарматы: расселение, быт, верования.
3. Проанализируйте процесс становления восточнославянских племен, расселение, быт и верования.
4. Создание Киевской Руси и политика ее первых князей Олега, Игоря, Ольги и Святослава.
5. Княжение Владимира Великого и Ярослава Мудрого. Значение принятия православной веры.
6. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Монголо-татарское нашествие.
7. Литовско-польская экспансия на восточнославянские земли (XIV- начало XVI вв.). Унии их последствия.
8. Возвышение Москвы (конец XIII – перв. пол. XIV вв.): деятельность князей Даниила (1276 – 1303 гг.) и Иван I Калита (1325-1340 гг.)
9. Москва - центр борьбы с монголо-татарами: Дмитрий Иванович Донской (1359-1389 гг.).
10. Завершение образования Русского централизованного государства (конец XV - начало XVI вв.): Иван III (1462 - 1505 гг.) и Василий III (1505 - 1533 гг.).
11. Возникновение казачества и создание Запорожской Сечи.
12. Освободительная война украинского народа под руководством Б. Хмельницкого.
13. Переяславская Рада 1654 г., Мартовские статьи и их научная оценка.
14. Руина (1657-1687 гг.). Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.
15. . Реформы Петра I, деятельность И. Мазепы.
16. Деятельность гетманов Апостола и К. Розумовского.
17. Ликвидация Гетманщины Екатериной II. Административно-территориальное разграничение Донецкого региона.
18. Начало промышленного переворота в Российской империи в первой половине XIX в. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
19. Восстание декабристов 1825 г.
20. Становление Донбасса как нового экономического района во второй пол. XIX в., формирование рабочего класса.
21. Общественно-политическое и рабочее движения в Донбассе во второй пол. XIX в.

Смысловой модуль 2. История Отечества в новейшее время (XX – начало XXI

вв.)

22. Первая российская революция 1905-1907 гг. Горловское вооруженное восстание 1905 г.
23. Экономическая и общественно-политическая жизнь Донбасса в начале XX в.
24. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, суть, последствия.
25. Первая мировая война.
26. Февральская революция в России. Деятельность Центральной Рады.
27. Гетманат П.Скоропадского. Директория.
28. Донецко-Криворожская Советская республика: создание, развитие, историческое значение.
29. Кризис «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
30. Индустриализация и ее результаты. Донецкий регион в годы первых пятилеток.
31. Коллективизация села: методы проведения и последствия. Голодомор 1932-1933 гг.
32. Усиление режима личной власти Сталина. Массовые репрессии.
33. Международная политика накануне и в начале Второй мировой войны.
34. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои.
35. Установление оккупационного режима. Движение сопротивления на оккупированной территории.
36. Донбасс в годы Великой Отечественной войны.
37. Освобождение Украины от немецко-фашистских захватчиков. Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войны.
38. Восстановление экономики Донбасса. Голод 1946-1947 гг.
39. Хрущевская «оттепель». XX съезд КПСС.
40. Реформы Н.С.Хрущева в народном хозяйстве: их незавершенный и противоречивый характер.
41. Замедление темпов экономического развития в брежневский период: «застой» и «стагнация». Диссидентское движение.
42. Перестройка (1985-1991 гг.). Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».
43. Августовские события 1991 г. Образование независимой Украины.
Развитие общественно-политической жизни и социально-экономической сферы Донбасса: достижения и проблемы (1991-2014).
44. Образование Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Темы рефератов

Смысловой модуль 1. История Отечества с древних времен до нового времени.

1. Стоянки палеолитического периода в Донбассе.
2. Значение трипольской культуры.
3. Приазовье и Подонцовье в античный период – перекресток миграционных путей.
4. Конец господства ираноязычных кочевников в степях Восточной Европы.
5. Возникновение Великой Булгарии и Хазарского каганата (VI- начало XII в.).
6. Историческое значение Киевской Руси.
7. Печенеги, торки, половцы в восточноевропейских степях. Борьба Руси с набегами кочевников X - XII вв.
8. Монголо-татарское нашествие. Битва на реке Калке.
9. Борьба украинского народа против социально-экономического и национально-религиозного угнетения в литовско-польский период.
10. «Святые горы» - первое постоянное поселение на территории Донецкого края.
11. Подонцовье и Приазовье – территории межэтнического, межрелигиозного, межкультурного пограничья.
12. Запорожская Сечь – христианско-демократическая республика.
13. Б. Хмельницкий – выдающийся государственный деятель, дипломат и полководец.
14. Историческое значение Освободительной войны украинского народа.

15. Подавление крестьянско-казацких восстаний на украинских землях.
16. Заселение российско-украинского пограничья в период Руины.
17. Азовские походы русской армии и казаков (1695-1696 гг.)
18. Административно-политическое и социально-экономическое развитие Донбасса в XVII в.
19. Легендарный кошевой Иван Сирко.
20. Образование Кальмиусской паланки (1734 г.)
21. Поселение сербов и хорватов (1751 г.) и образование Славяносербии.
22. Политика Петра I относительно Украины.
23. Екатерина II и Украина.
24. Формирование земель Новороссии: присоединение к Российской империи Северного Причерноморья, Крыма и Приазовья.
25. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения Донбасса в XVIII в.
26. Хозяйственное освоение Донбасса.
27. Административно-территориальное устройство Донбасса в первой пол. XIX в.
28. Капиталистическая модернизация сельского хозяйства нашего региона в XIX в.
29. Развитие промышленного производства в пореформенный период. Роль иностранного капитала.
30. Развитие земского самоуправления в Бахмутском, Славяносербском и Мариупольском уездах.

Смысловой модуль 2. История Отечества в новейшее время (XX – начало XXI вв.)

1. Формирование рабочего класса в Донбассе и особенности его состава.
2. Политические партии и организации в начале XX в. в Донецком регионе.
3. Результаты проведения Столыпинской аграрной реформы в регионе.
4. Влияние Первой мировой войны на состояние общественно-политической и хозяйственной жизни Донбасса.
5. Донбасс в годы гражданской войны.
6. Создание Донецко-Криворожской Советской Республики.
7. Одесская Советская Республика и Советская Социалистическая Республика Таврида и их влияние на строительство Украинской рабоче-крестьянской республики.
8. Аграрные преобразования в Донбассе (1917-1923 гг.)
9. Донецкий регион в годы первых пятилеток.
10. Голод 1921-1923 гг. в Украине.
11. Индустриализация в Донбассе.
12. Голодомор 1932-1933 гг.
13. Оборонительные бои Красной Армии на подступах к Донбассу.
14. Буденновская подпольная организация.
15. «Новый порядок» в Донбассе.
16. Освобождение региона от немецко-фашистских оккупантов.
17. Вклад ученых в Победу над Германией.
18. Послевоенная реконструкция Донецкого бассейна.
19. Голод 1946-1947 в Донбассе.
20. Трудовая деятельность женщин Донбасса.
21. «Ждановщина» в Украине.
22. Косыгинская реформа 1965 г.
23. Реформы управления промышленностью и строительством: переход к территориальному принципу управления (1957-1964 гг.)
24. Проявление застойных явлений в промышленном производстве Донбасса (вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х годов).
25. Кризис социальной сферы Донбасса в годы «перестройки».

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа											Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах	
Смысловой модуль 1						Смысловой модуль 2						40	60	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Самыгин П.С. История: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону. – 2016. – Феникс. - 490 с.
2. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. / Н.И. Кузнецов. – Ростов-на-Дону. – Феникс. – 2014. – 188 с.

Дополнительная:

1. История Отечества IX - начало XXI века: учебное пособие / К.В. Фадеев [и др]. – ЭБС АСБ. – 2015. – 506 с.

2. Самыгин С.И. История для бакалавров. – Ростов-на-Дону. – 2015. – Феникс. - 218 с.
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917-1941 гг.: учебное пособие по дисциплине «Новейшая история Отечества» / Д.О. Чураков. – М.: Пролетарий. – 2013. – 192 с.
4. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: учебное пособие по дисциплине «Новейшая история Отечества» / Д.О. Чураков. – М.: Пролетарий. – 2014. – 190 с.

Электронные ресурсы:

1. Соловьева, Р.П. История Отечества [Электронный ресурс]: (электрон. курс лекций) / Р.П. Соловьева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарн. дисц. — Донецк: ДонНУЭТ, 2016 . — 145 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ".
2. Соловьева, Р.П. История Отечества (история Отечества, история культуры) [Электронный ресурс] : метод. указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки (профилей), оч. и заоч. форм обучения / Р. П. Соловьева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарных дисц. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 . — 42 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Соловьева Р.П. История Отечества [Электронный ресурс]: Дистантный курс для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Для всех направлений подготовки и специализаций, «бакалавр», очная и заочная форма обучения. - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. - 180 с.
4. Соловьева Р.П. История Отечества [Электронный ресурс]: (электронный курс лекций) / Р.П. Соловьева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарн. дисц. — Донецк: ДонНУЭТ, 2018 . — 177 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ".
5. Соловьева Р.П. История Отечества. Учебно-методическое пособие. Для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Для всех направлений подготовки и специализаций, «бакалавр», очная и заочная форма обучения. [Электронный ресурс]: / Р.П. Соловьева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарн. дисц. — Донецк: ДонНУЭТ, 2018 . — 195 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ".
6. Черепкова, Н. А. История земли Донецкой [Электронный ресурс]: презентация / Н. А. Черепкова ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Научная библиотека ДонНУЭТ . — Донецк: [ДонДУЭТ], 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
7. Тинякова, Е. А. "Живая история" в туристических маршрутах [Электронный ресурс]: ст. / Е. А. Тинякова . — М.: Рос. гос. ун-т туризма и сервиса, 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ".

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
2. Grebennikon [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана.
3. История Донбасса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://donpatriot.ru/istoria_donbassa.html

- 4.История Новороссии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donpatriot.ru/knigi-o-donbasse/istoriya-novorossii/>
- 5.Донецк, история, события, факты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infodon.org.ua/>
- 6.История Донецкой области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.mining.wikia.com/wiki/>
- 7.История футбола Донбасса с 19 века по 1936 год [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donpatriot.ru/knigi-o-donbasse/istoriya-futbola/>
- 8.История Новороссии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donpatriot.ru/knigi-o-donbasse/istoriya-novorossii/>
- 9.Хроника боевых действий. Война на Донбассе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://donpatriot.ru/publ/istorija_donbassa/voyna-na-donbasse/
10. А. Федько Древние поселения на территории Донбасса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infodon.org.ua/uzovka/2>
11. А.Федько Донецкий кряж [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infodon.org.ua/uzovka/9>
12. А. Федько Основание Донецкой области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infodon.org.ua/stalino/344>
13. Информация Президиума ВС СССР "Переименование Сталинской области и города Сталино" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=24810>

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	Учебная аудитория № 7411 для проведения лекций, практических занятий	учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды
2	Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы	компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Мармазова Ольга Ивановна	Доцент	Донецкий государственный университет, «История», историк, преподаватель	Кандидат исторических наук, 07.00.01 – история Украины, «Просветительская деятельность»	ДонНУЭТ (ИПО), свидетельство о повышении квалификации по курсу «Разработка дистанционных курсов»,

		<p>истории и обществоведени я. Диплом УВ № 847943, 1991г., рег.№ 23</p>	<p>земств в Украине (конец XIX- начало XX)»Диплом кандидата ДК №004699 от 12 декабря 1999 г. протокол № 20-06/6 аттестат доцента ДЦ № 007791от 19 июня 2003 г. протокол № 3/10-Д доцент кафедры</p>	<p>12СПК 685697 от 27.12.2012 г. рег.№ 5095 ГОУВПО «ДонНУ», квфедра международных отношений и внешней политики, «Методика преподавания исторических дисциплин», Справка о прохождении стажировки 1965/06 от 02.10.2017 г. Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», повышение квалификации по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 14-15 февраля 2019 г. (16 ч), № 0255 от 14-15.02.2019 г.</p>
--	--	---	---	--