



**Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело**

«11» июня 2018 г. – 20 с.

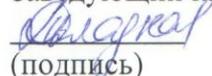
**Разработчик: Толстых А.С., доцент, канд. техн. наук, доцент**



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естествознания и БЖД

Протокол от "11" июня 2018 года № 33

Заведующий кафедрой



(подпись)

Гладкая А.Д.

(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела



(подпись)

Махносов Д.В.

(фамилия и инициалы)

Дата 11.06.2018 г.

Одобрено Учебно-методическим советом Университета

Протокол от "30" 08 2018 года № рабочий

"30" 08 2018 года

Председатель



(подпись)

(Л.А.Омельянович)

(фамилия и инициалы)

© А.С. Толстых, 2018 год

© ГО ВПО Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2018 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа специальностей, специальность образовательная программа	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Количество зачетных единиц: 2,0	38.00.00 Экономика и управление	Базовая	
Модулей - 1	38.05.02 Таможенное дело	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 2		1-й	1-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания - не предусмотрены	специалитет	<b>Семестр</b>	
Общее количество часов: 72		2-й	2-й
		<b>Лекции</b>	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2 самостоятельной работы студента – 2		18 час.	4 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	6 час
		<b>Лабораторные работы</b>	
	час.	час.	
<b>Самостоятельная работа</b>			
36 час	62 час.		
<b>Индивидуальные задания:</b> час.			
Вид контроля: зачет		зачет	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 36 : 36  
 для заочной формы обучения – 10 : 62

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** изучения дисциплины: формирование системы знаний и умений по сохранению жизни и здоровья людей в процессе их жизнедеятельности, отношения к человеку как к главной ценности государства.

**задачи** : способствовать формированию умений и навыков использования усвоенных знаний в практической деятельности; стимулировать интерес к социально-экономическим, организационно-техническим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим мероприятиям и средствам, направленным на сохранение здоровья.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина С.1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины «Математика».

Обеспечиваемые дисциплины: «Физическая культура и спорт», «Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ», «Управление таможенными рисками».

Перед изучением дисциплины студенты должны знать: мировоззренческое значение химических теорий и законов; физические и химические свойства и практическое значение веществ; суть основных физических явлений и идей; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; приемы и методы решения конкретных задач из разнообразных областей физики; строение экологических систем, в том числе и биосферы, основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем и биосферы; новейшие научные данные о пределах устойчивости биосферы и глобальных экологических изменениях; представлять роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду;

уметь: применять на практике полученные знания, пользоваться приемами логического мышления (анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения и т.п.); объяснять химические явления, которые происходят в природе, лаборатории, на производстве и повседневной жизни; анализировать полученные результаты проведенной работы; анализировать конкретные физические явления и процессы; сформировать умение выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах своей будущей профессии; различать и оценивать экологические последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, интерпретировать значимость экологических проблем современности.

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

— способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и умение определить круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах ведения хозяйства;

уметь: оценить среду пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива, общества, провести мониторинг опасных ситуаций и обосновать главные подходы и

средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

владеть: навыками работы с приборами радиационной разведки, дозиметрического контроля; навыками работы с приборами химической разведки; методами оценки рисков; методами прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций; способами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Смысловой модуль 1 Опасности в жизнедеятельности человека

**Тема 1.** Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей

**Тема 2.** Природные угрозы и характер их проявлений и действий

**Тема 3.** Техногенные опасности и их последствия

### Смысловой модуль 2 Защита человека от опасностей на производстве и быту

**Тема 4.** Социальные опасности

**Тема 5.** Применение риск-ориентированного подхода для построения моделей ЧС

**Тема 6.** Менеджмент безопасности

**Тема 7.** Управление силами и средствами ОХ во время ЧС

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	дневная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб		СРС		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Смысловой модуль 1. Опасности в жизнедеятельности человека</b>												
Тема 1. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей	10	1	3			6	10	-	-			10
Тема 2. Естественные угрозы и характер их проявлений и действий	13	4	3			6	12	-	2			10
Тема 3. Техногенные опасности и их последствия	13	4	3			6	14	2	2			10

Итого по смысловому модулю 1	36	9	9			18	36	2	4			30
<b>Смысловой модуль 2. Защита человека от опасностей на производстве и быту</b>												
Тема 4. Социальные опасности	11	3	3			5	8	-	-			8
Тема 5. Применение риск-ориентированного подхода для построения моделей ЧС	10	2	3			5	12	2	2			8
Тема 6. Менеджмент безопасности	10	2	3			5	8	-	-			8
Тема 7. Управление силами и средствами ОХ во время ЧС	5	2				3	8	-	-			8
Итого по смысловому модулю 2	36	9	9			18	36	2	2			32
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>62</b>
<b>ИНИР</b>												
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>62</b>

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ – не планируются

## 8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Смысловой модуль 1. Опасности в жизнедеятельности человека</b>			
1	Контроль радиоактивного загрязнения окружающей среды и воды с помощью прибора "Припять"	2	
2	Контроль химического загрязнения воздуха с помощью сильфонного аспиратора ГХ-М (АМ- 5)	2	2
3	Защита человека в бытовых условиях от опасных факторов влияния окружающей среды	2	2
4	Защита человека в условиях ведения боевых действий от поражающих факторов конвенционального вооружения	3	
	Итого по смысловому модулю 1	9	4
<b>Смысловой модуль 2. Защита человека от опасностей на производстве и быту</b>			

4	Защита человека от электромагнитного излучения СВЧ диапазона	3	
5	Нитраты в продуктах питания	3	2
6	Первая помощь при неотложных состояниях	3	
	Итого по смысловому модулю 2	9	2
...	Итого	18	6

## 9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не планируются

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ из/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Смысловой модуль 1. Опасности в жизнедеятельности человека</b>			
1	Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей	2	4
2	Контроль радиоактивного загрязнения окружающей среды и воды с помощью прибора "Припятъ"	3	4
3	Естественные угрозы и характер их проявлений и действий	2	4
4	Контроль химического загрязнения воздуха с помощью сифонного аспиратора ГХ-М (АМ- 5)	3	4
5	Техногенные опасности и их последствия	2	4
6	Защита человека в бытовых условиях от опасных факторов влияния окружающей среды	3	4
7	Защита человека в условиях ведения боевых действий от поражающих факторов конвенционального вооружения	3	6
	Итого по смысловому модулю 1	18	30
<b>Смысловой модуль 2. Защита человека от опасностей на производстве и быту</b>			
8	Социальные опасности	3	4
9	Защита человека от электромагнитного излучения СВЧ диапазона	2	4
10	Применение риск-ориентированного подхода для построения моделей ЧС	2	4
11	Нитраты в продуктах питания	2	4
12	Менеджмент безопасности	3	4
13	Первая помощь при неотложных состояниях	2	6
14	Управление силами и средствами ОХ во время ЧС	4	6
	Итого по смысловому модулю 2	18	32
	Итого	36	62

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ – не планируются

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности: консп. лекц. для самостоятельной работы по дисц. для студ. дн. и заоч. форм обучения / А. С. Толстых, А. В. Погребняк, Д. И. Измайлова ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. естествознания и БЖД . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Вопросы для текущего контроля

#### Смысловой модуль 1 Опасности в жизнедеятельности человека

1. С помощью чего осуществляется радиационный контроль на бытовом уровне?
2. Как действует ионизирующий эффект излучения на организм человека?
3. Определите источники ионизирующего излучения.
4. Излучение, какого типа представляют опасность для человека?
5. Чем характеризуется скорость радиоактивного распада?
6. В каких пределах может находиться период полураспада радиоизотопов?
7. Объясните радиацию - как физическое явление.
8. Какими составляющими представлено ионизирующее излучение?
9. Дать понятие внешнему и внутреннему облучению.
10. Что такое первичное и вторичное радиоактивное излучение?
11. Объясните общий порядок контроля загрязнения продуктов питания и воды.
12. Какие приборы используются для радиационного контроля загрязнения продуктов питания и воды?
13. В каких единицах измерения выражается загрязнение радионуклидами продуктов питания и воды?
14. Объясните назначение прибора "Припять".
15. Что называют химически опасным объектом?
16. Какое вещество называют АХОВ?
17. В чем характерная особенность среднесуточной предельно допустимой концентрации?
18. Какие требования к предельно допустимой концентрации рабочей зоны?
19. Дайте определение токсодозе и всем ее подклассам.
20. Что называют химическим заражением?
21. В чем заключается разница между очагом химического поражения и зоной химического заражения?
22. Что такое глубина заражения и глубина распространения?
23. Что имеют в виду под длительностью химического заражения?
24. Каким образом образуются первичное и вторичное облако АХОВ?
25. В чем смысл понятия - "эквивалентное количество АХОВ"?
26. Дайте определение термину "площадь возможного заражения АХОВ".
27. Какие критерии подбора веществ в группу АХОВ?
28. Дайте определение КВИО и назовите его подклассы.
29. Опишите негативные действия АХОВ на организм человека.
30. Для каких целей предназначен прибор ГХ-М?
31. Объясните устройство прибора ГХ-М.

32. Продемонстрировать порядок определения концентрации химических веществ в воздухе.
33. Техногенные аварии, какого характера наиболее опасны для населения в Донецкой области?
34. Какой сигнал подается при возникновении химической опасности?
35. Необходимо ли человеку знать о ХОО, которые находятся вблизи его местожительства или работы?
36. Нужно ли иметь дома заблаговременно изготовленные ВМП?
37. Чем возможно воспользоваться для получения информации о ЧС?
38. Каким образом, при получении сообщения о химической опасности, необходимо подготовить место своего жительства?
39. В каких случаях, при химическом заражении, используют кислую пропитку тканой повязки или ВМП, а в каких щелочную?
40. На каком этаже многоэтажного дома предпочтительно находиться человеку, в зависимости от плотности поражающего АХОВ?
41. Где предпочтительнее находиться при химическом заражении - в доме или на открытой местности и почему?
42. В какую сторону, ориентируясь на направление ветра, необходимо двигаться при выходе из зоны заражения?
43. Нужно ли отвлекаться на пострадавших людей при выходе из зоны заражения?
44. Должна ли санитарная обработка быть обязательной при выходе из зоны заражения?
45. От кого население получает информацию об отбое химической тревоги?
46. Какие меры необходимо начать при поражении АХОВ?
47. Какую воду и продукты питания допускается употреблять во время и после химической аварии?

## **Смысловой модуль 2. Защита человека от опасностей на производстве и быту**

48. Чем определяется характер действия СВЧ излучения?
49. Как влияет СВЧ излучение на разные ткани и органы человека?
50. В каких пределах находится частотный диапазон СВЧ излучения?
51. Какое биологическое действие оказывает ЭМИ СВЧ диапазона на человека?
52. В чем заключается тепловое действие СВЧ излучения на биологические ткани?
53. Какие особенности информационного действия СВЧ излучения на организм человека.
54. Как вообще влияет электромагнитное поле на организм человека?
55. Назовите нормируемые параметры ЭМИ?
56. Приведите классификацию мер защиты от СВЧ излучения.
57. Опишите "защиту расстоянием" и "защиту ограничением времени".
58. Что относят к коллективным мерам защиты от СВЧ?
59. Перечислите индивидуальные средства защиты от СВЧ излучения, и в каких случаях они применяются?
60. С какой целью нитраты используются в сельском хозяйстве?
61. Какие ПДК нитратов в почве и водоемах?
62. Какая летальная доза и допустимое суточное потребление нитратов для человека?
63. Какие факторы влияют на содержание нитратов в сельскохозяйственных растениях?
64. Как распределяется поступление нитратов в организме человека?
65. Как влияют нитраты и нитриты на организм человека?
66. Перечислите признаки отравления нитратами.
67. Назовите мероприятия первой помощи при отравлении нитратами.
68. Пути снижения содержания нитратов в продуктах питания.
69. Что понимают под "первой помощью"?
70. По каким признакам нужно оценить состояние потерпевшего?
71. Сколько времени можно потратить на оценку состояния потерпевшего?

72. С чего нужно начинать оказание первой помощи?
73. Что входит в понятие: "реанимация" и "реанимационные мероприятия"?
74. Почему необходимо знать время начала проведения и длительность реанимационных мероприятий?
75. В каких случаях проводится искусственное дыхание?
76. Какой способ искусственного дыхания является наиболее эффективным и почему?
77. Какой порядок проведения искусственного дыхания?
78. Как проверить эффективность искусственного дыхания?
79. Какие особенности проведения искусственного дыхания детям?
80. Что понимают под закрытым массажем сердца?
81. Что лежит в основе закрытого массажа сердца?
82. Какой порядок проведения закрытого массажа сердца?
83. В чем особенности оживления одним человеком?
84. В чем особенности оживления при участии двух человек?
85. Как долго нужно проводить реанимационные мероприятия?
86. Какие признаки эффективности реанимационных мероприятий?
87. Какие особенности проведения реанимационных мероприятий детям?

### **Вопросы для промежуточного контроля**

#### **Смысловой модуль 1 Опасности в жизнедеятельности человека**

1. Дайте определение БЖД как науке. В чем заключается цель и задача дисциплины БЖД?
2. Что такое «безопасность» и как она классифицируется?
3. Что такое опасность и ее определяющие признаки?
4. Что подразумевается под понятием риск?
5. Что такое чрезвычайная ситуация?
6. Каковы внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень безопасности?
7. Каков ряд характерных состояний взаимодействия в системе "человек - среда жизнедеятельности"?
8. Назовите Аксиомы безопасности жизнедеятельности в техносфере.
9. Что должна содержать теоритическая база безопасности жизнедеятельности?
10. Каковы основные теоретические положения безопасности жизнедеятельности?
11. Что такое таксономия опасностей?
12. Что подразумевают под идентификацией опасностей?
13. Как разделяются методы определения опасностей?
14. Дайте определение квантификации опасностей.
15. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
16. Как классифицируются природные ЧС?
17. Каковы общие закономерности естественных опасностей?
18. Какие бывают землетрясения согласно шкале МБК-64?
19. Каковы правила поведения в очаге землетрясения?
20. Какие меры можно предпринять для предупреждения оползней?
21. Перечислите опасные метеорологические явления.
22. Дайте характеристику силе ветра согласно шкале Бофорта.
23. Какие меры предпринимаются при штормовом предупреждении?
24. Дайте характеристику молниям и методам защиты от них.
25. Какие опасные гидрологические явления Вы можете назвать?
26. Чем предопределяются наводнения?
27. Сколько зон затопления выделяют?
28. Какова личная безопасность при наводнении?
29. Как разделяются пожары в естественных экосистемах?

30. Какие мероприятия предпринимаются для предотвращения природных пожаров?
31. Чем вызываются биологические опасности?
32. Какие действия принимаются во время биологической ЧС?
33. Каким образом передается и не передается ВИЧ/СПИД?
34. Дайте определение ЧС, Аварии и Катастрофе.
35. Каковы признаки ЧС?
36. Что относится к основным причинам аварий?
37. Какова классификация чрезвычайных ситуаций?
38. Каковы основные поражающие факторы аварий и катастроф?
39. Дайте характеристику всем типам разрушений в ЧС.
40. Что относится к главным опасностям на транспорте и коммуникациях?
41. Что является основной опасностью при авариях на гидродинамических сооружениях?
42. Каковы меры безопасности при гидродинамических авариях?
43. Назовите правила личного безопасного поведения при гидродинамических авариях?
44. Как разделяются реакции по типу горения?
45. Что происходит на каждом этапе развития пожара?
46. Какие факторы опасности выделяются при пожаре?
47. Сколько стадий пожара различают при его развитии?
48. Назовите поражающие факторы взрыва и их действие на человека.
49. Как классифицируются объекты по их пожаро- взрывоопасности?
50. Какие действия должно предпринимать население при взрывах?
51. Как обеспечивается пожарная безопасность на предприятиях?
52. Назовите источники радиоактивного излучения.
53. Опишите механизм действия ионизирующих излучений на биологические ткани.
54. Какие органы человека относятся к критическим?
55. Назовите формы и степени лучевой болезни.
56. Каковы принципы нормирования радиационной безопасности?
57. На какие категории делится население согласно нормам радиационной безопасности?
58. Сколько выделяют зон радиационного заражения местности?
59. Каковы принципы обеспечения радиационной безопасности?
60. Дайте виды классификации опасных химических веществ.
61. Каковы особенности возникновения и развития аварий на ХОО?
62. Назовите способы защиты воды и продуктов питания при химической аварии.
63. Как организуется дозиметрический и химический контроль?
64. Каковы способы первой помощи пострадавшим от отравления АХОВ?

## **Смысловой модуль 2. Защита человека от опасностей на производстве и быту**

65. Какие виды опасности называют социальными?
66. Как классифицируются социальные опасности?
67. Каковы причины социальных опасностей?
68. Что такое терроризм и каковы его признаки?
69. Какие террористические акты наиболее распространены в мире?
70. Назовите основные факторы проявления терроризма в странах постсоветского пространства.
71. Что такое кибертерроризм?
72. Каковы информационные средства и способы влияния на психику человека?
73. Назовите методы манипуляции человеческим сознанием.
74. Какие средства используются для манипуляции массовым сознанием людей?
75. Каким образом используется внушение, как способ влияния на сознание человека?
76. В чем заключается опасность средств массовой информации?
77. Каким образом реклама становится одним из способов влияния на сознание человека?

78. Назовите направления вредоносного действия рекламы.
79. Каковы основные приемы рекламного влияния на человеческое сознание?
80. Каковы основные вредные привычки у современного общества?
81. В чем заключается вред алкоголя для организма человека?
82. Опишите основные правила безопасного поведения в толпе.
83. Как классифицируются анализаторы человека?
84. Как устроены анализаторы человека?
85. Каковы психологические особенности человека?
86. Назовите черты и качества человека.
87. Что подразумевается под термином «Риск»?
88. В чем заключается основная концепция оценок риска?
89. Назовите виды рисков.
90. Каких принципов следует придерживаться для анализа риска?
91. Какова классификация риска в зависимости от основной причины возникновения?
92. Какие категории риска наиболее важны при его анализе?
93. Каковы основные количественные показатели риска гибели?
94. Что понимают под понятием индивидуального риска?
95. Как рассчитывается индивидуальный риск?
96. На какие категории разделяется значение индивидуального риска?
97. Каковы допустимые значения летального риска на производстве?
98. В каких пределах лежат зоны риска?
99. Назовите вероятность летального риска по разным сферам человеческой деятельности?
100. Что такое концепция «нулевого» риска и «приемлемого» риска?
101. Какие значения рисков необходимо брать при оценке безопасности?
102. Назовите этапы оценки риска.
103. В чем заключаются методы определения риска?
104. Каковы основные принципы обеспечения безопасности по признакам их реализации?
105. Какие приоритеты выбираются для планирования мер безопасности потенциально опасного объекта?
106. Перечислите задачи управления риском.
107. Что предусматривает управление безопасностью жизнедеятельности?
108. В чем заключаются основные задачи и функции государственной системы управления безопасностью жизнедеятельности?
109. Каковы общие мероприятия по обеспечению безопасности техносферы?
110. В чем заключается стандартизация?
111. Что является объектами стандартизации?
112. Что является целью стандартизации?
113. В чем сущность государственной экспертизы проектов решений ПОО?
114. В чем функции государственного надзора и контроля?
115. С какой целью осуществляется лицензирование отдельных видов деятельности?
116. Что подлежит лицензированию?
117. С какой целью проводится сертификация продукции?
118. Каковы пути решения рационального размещения опасных производств?
119. В чем заключаются функции государственной системы мониторинга окружающей среды?
120. Что входит в перечень задач мониторинга ЧС?
121. Какие объекты подлежат мониторингу ЧС?
122. На каких уровнях происходит обеспечение мониторинга ЧС?
123. Что является основными объектами обеспечения криминогенной безопасности?
124. Опишите основные понятия корпоративной безопасности.
125. В чем заключается стратегия экономической разведки?
126. Дайте понятие систем обеспечения корпоративной безопасности.

127. Каким путем обеспечивается оповещение населения о возникновении ЧС?
128. Из каких подсистем состоит система оповещения?
129. Для кого предназначены локальные системы оповещения?
130. Каким путем обеспечивается готовность систем оповещения?

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет безопасности жизнедеятельности. Определение безопасности жизнедеятельности, цель и основные задачи.
2. Виды безопасности. Виды опасностей. Понятие риска. Понятие чрезвычайной ситуации.
3. Понятие чрезвычайной ситуации.
4. Культура безопасности.
5. Состояния взаимодействия в системе «Человек – среда жизнедеятельности».
6. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
7. Содержание теоретической базы и основные теоретические положения безопасности жизнедеятельности.
8. Таксономия, идентификация и квантификация опасностей.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций.
10. Классификация стихийных бедствий.
11. Общие закономерности природных опасностей.
12. Общие понятия о землетрясениях.
13. Магнитуда землетрясений. Характеристика землетрясения по двенадцатибальной системе МБК- 64.
14. Правила поведения в очаге землетрясений.
15. Характеристика оползней. Предупреждение и защита от оползней.
16. Характеристика обвалов и провалов.
17. Бури и ураганы. Шкала Бофорта.
18. Защитные мероприятия во время бурь и ураганов.
19. Особенности града и смога.
20. Разновидности молний, их характеристика и защита от молний.
21. Наводнения и подтопление.
22. Личная безопасность и действия во время наводнений.
23. Характеристика природных пожаров.
24. Поражающие факторы природных пожаров.
25. Предотвращение природных пожаров.
26. Биологические чрезвычайные ситуации и их виды.
27. Патогенные бактерии, вирусы, риккетсии, грибки. Их особенности и пути попадания в организм человека.
28. Личные предупредительные мероприятия во время биологических ЧС.
29. Карантин и обсервация.
30. Дезинфекция, дезинфекция и дератизация. Их направленность и суть.
31. Профилактические действия в случае инфекционного заболевания человека.
32. ВИЧ/СПИД. Особенности и пути передачи.
33. Определения чрезвычайной ситуации, ЧС техногенного характера, аварии и катастрофы.
34. Признаки чрезвычайной ситуации. Основные причины аварий.
35. Классификация ЧС по масштабам и глубине и по уровню.
36. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Уровни чрезвычайных ситуаций по критерию количества пострадавшего населения (лиц).
37. Типы разрушений при ЧС.
38. Опасные события на транспорте и транспортных коммуникациях.
39. Гидродинамические аварии, суть и причины возникновения.
40. Волна прорыва и ее поражающие факторы.

41. Обеспечение безопасности населения при гидродинамических авариях.
42. Правила личного безопасного поведения при гидродинамических авариях.
43. Общие понятия об основах теории развития и прекращения горения.
44. Продукты горения. Основные типы реакций горения.
45. Этапы развития пожара.
46. Зоны пожара. Опасные для человека факторы пожара.
47. Стадии пожара.
48. Краткие сведения о взрывчатых веществах.
49. Действие взрыва на человека.
50. Основные поражающие факторы и зоны действия взрыва
51. Классификация объектов по их пожаро- взрывоопасности.
52. Действия населения при взрывах.
53. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций.
54. Источники радиоактивного излучения.
55. Ионизирующие излучения, их классификация.
56. Экспозиционная и эквивалентная дозы. Суть коэффициента качества ионизирующего излучения.
57. Механизм действия ионизирующих излучений на ткани организма.
58. Острое и хроническое облучение.
59. Нормирование радиационной безопасности.
60. Нормы зонирования территорий в зависимости от радиоактивного загрязнения.
61. Режимы радиационной защиты и порядок введения их в действие.
62. Принципы обеспечения радиационной безопасности.
63. Классификация АХОВ по степени действия на организм человека.
64. Особенности возникновения и развития аварий на химически опасных объектах.
65. Защита продуктов питания и воды при химической аварии.
66. Организация дозиметрического и химического контроля.
67. Предоставление первой помощи пострадавшим
68. Радиационный контроль на бытовом уровне, назначение приборов радиационного контроля.
69. Внешнее и внутренне облучение. Первичное и вторичное радиоактивное загрязнение.
70. Общий порядок контроля радиоактивного загрязнения продуктов питания и воды.
71. Определения химически опасного объекта и аварийно химически опасного вещества.
72. Разновидности предельно допустимых концентраций и токсодоз.
73. Химическое заражение местности. Основные определения.
74. Критерии подбора веществ в группу АХОВ.
75. Газоопределитель химический ГХ-М (АМ- 5). Назначение, устройство и принцип работы.
76. Подготовка к химической аварии и действия во время химической ЧС и по ее окончании в бытовых условиях.
77. Изготовление ВМП и подручных средств защиты кожных покровов.
78. Характеристики стрелкового оружия.
79. Характеристики противопехотных средств ближнего боя.
80. Характеристики боеприпасов взрывного действия.
81. Характеристики осколочно-фугасных боеприпасов.
82. Фугасные, кумулятивные и бетонобойные боеприпасы.
83. Зажигательные боеприпасы и смеси.
84. Боеприпасы объемного взрыва и высокоточное управляемое оружие.
85. Поражающие факторы обычных средств вооружения. Общие сведения.
86. Ударная волна. Ее характеристики и действие.
87. Действие ударной волны на человека.
88. Действие на человека осколков и пуль.

89. Оповещение населения при возникновении ЧС. Действия населения по различным сигналам оповещения.
90. Особенности минометного обстрела. Действия населения при минометном обстреле.
91. Особенности артиллерийского обстрела. Действия населения при артиллерийском обстреле.
92. Действия населения при применении стрелкового оружия.
93. Разновидности взрывоопасных предметов. Степень опасности взрывоопасных предметов.
94. Правила поведения при выявлении взрывоопасных предметов.
95. Классификация и причины социальных опасностей.
96. Терроризм – как вид социальной опасности.
97. Факторы возможных проявлений терроризма в некоторых странах постсоветского пространства.
98. Мировые проявления терроризма.
99. Информационные средства и способы влияния на психику человека.
100. Методы манипулирования человеческим сознанием.
101. Дезинформация как метод манипулирования человеческим сознанием.
102. Внушение как способ манипулирования сознанием человека.
103. Опасность средств массовой информации.
104. Реклама и ее манипуляционные возможности.
105. Вредные привычки. Алкоголизм и табакокурение.
106. Поведение человека в толпе.
107. Толпа и паника.
108. Анализаторы. Строение и свойства.
109. Характеристика основных анализаторов.
110. Психика человека и ее особенности.
111. Значение психики человека в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
112. Атрибуты и черты человека.
113. Качества человека.
114. Понятие риска.
115. Классификация и характеристика видов рисков. Важные категории рисков.
116. Понятие индивидуального риска.
117. Категории индивидуального риска.
118. Концепция приемлемого риска.
119. Первый этап оценки риска.
120. Второй этап оценки риска.
121. Третий этап оценки риска. Система «Человек – машина – среда».
122. Четвертый этап оценки риска.
123. Методы определения риска. Оценка уровня риска.
124. Принципы обеспечения безопасности по признакам их реализации.
125. Мероприятия по управлению риском. Задачи управления риском.
126. Алгоритм принятия решения для обеспечения безопасности для объекта потенциальной опасности.
127. Управление безопасностью жизнедеятельности.
128. Государственная стандартизация как часть мероприятий по обеспечению безопасности техносферы.
129. Государственная экспертиза, государственный надзор и контроль как часть мероприятий по обеспечению безопасности техносферы.
130. Лицензирование и сертификация как часть мероприятий по обеспечению безопасности техносферы.
131. Рациональное размещение потенциально опасных производств.
132. Государственная система мониторинга окружающей среды.

133. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и порядок его осуществления.
134. Основные понятия корпоративной безопасности.
135. Война в сфере экономики и технологий.
136. Стратегические и тактические планы экономической разведки. Основные принципы экономической разведки.
137. Способы получения конфиденциальной информации о деятельности конкурентов.
138. Составляющие экономической разведки.
139. Дестабилизирующие методы экономической разведки.
140. Методы действия негосударственных организаций, ведущих экономическую разведку.
141. Внутренние угрозы криминогенной безопасности объектов экономики.
142. Система обеспечения корпоративной безопасности объекта экономики.
143. Основные и вспомогательные подсистемы системы обеспечения корпоративной безопасности объекта экономики.
144. Служба безопасности объекта экономики.
145. Организация оповещения и связи в чрезвычайных ситуациях.
146. Организация связи (прохождение информационных потоков) в ЧС.
147. Основные мероприятия по реагированию на ЧС.
148. Составляющие мероприятий по ликвидации ЧС.
149. Обязанности аварийно-спасательных служб во время ликвидации ЧС.
150. Этапы проведения АСДНР.
151. Жизнеобеспечение пострадавшего населения в ЧС.
152. Обеспечение пострадавшего населения водой в ЧС.
153. Обеспечение пострадавшего населения продуктами питания в ЧС.
154. Обеспечение пострадавшего населения предметами первой необходимости в ЧС.
155. Обеспечение пострадавшего населения жильем в ЧС.
156. Обеспечение населения коммунально-бытовыми услугами в ЧС.
157. Медицинское обеспечение и реабилитация пострадавшего в ЧС населения.
158. Действия населения в зонах радиационного заражения.
159. Действия населения в зонах химического заражения.
160. Действия населения в очагах инфекционного поражения.
161. Действие СВЧ излучения на окружающую среду и организм человека.
162. Меры защиты от СВЧ излучения.
163. Источники поступления нитратов в почву. Накопление нитратов разными культурами сельскохозяйственных растений.
164. Действие нитратов на организм человека. Первая помощь при отравлениях.
165. Пути снижения содержания нитратов в продуктах питания при приготовлении пищи.
166. Способы оказания первой помощи.
167. Способы проведения искусственного дыхания.
168. Способы проведения наружного массажа сердца.
169. Понятие раны.
170. Особенности огнестрельных, резаных, колотых и рубленых ран.
171. Непроницающие и проникающие раны.
172. Оказание первой помощи при ранениях.
173. Классификация кровотечений.
174. Основные способы временной остановки кровотечений.
175. Правила наложения жгута.
176. Первая помощь при: носовом кровотечении, внутреннем кровотечении, проникающем ранении брюшной полости и грудной клетки, при травматической ампутации, при синдроме длительного сдавливания.
177. Классификация травм.
178. Первая помощь при: вывихах, ушибах, растяжениях и разрывах связок.
179. Переломы костей. Первая помощь при переломах.

180. Перелом позвоночника. Оказание первой помощи.

181. Повреждение черепа и мозга. Первая помощь.

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ Очной и заочной форм обучения

Текущее тестирование и самостоятельная работа							Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1 Опасности в жизнедеятельности человека			Смысловой модуль № 2 Защита человека от опасностей на производстве и быту				
T1 Категорийно- понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей	T2 Естественные угрозы и характер их проявлений и действий	T3 Техногенные опасности и их последствия	T4 Социальные опасности	T5 Применение риск- ориентированного подхода для построения моделей ЧС	T6 Менеджмент безопасности	T7 Управление силами и средствами ОХ во время ЧС	
15	15	20	10	10	10	20	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической  
успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Безопасность жизнедеятельности [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие по дисц. «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений и специализаций очной и заочной форм обучения образовательного уровня «бакалавр» / А. С. Толстых, А. В. Погребняк, Д. И. Измайлова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". Каф. естествозн. и БЖД . — Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".
2. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана. Доступ с 01.09.2003.

### Дополнительная

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60384.html>.— ЭБС «IPRbooks».  
IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Борцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2016.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66320.html>.— ЭБС «IPRbooks».  
IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Бурашников Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс]: учебник/ Бурашников Ю.М., Максимов А.С., Сысоев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60496.html>.— ЭБС «IPRbooks».  
IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

### Электронные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>.— ЭБС «IPRbooks».  
1. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

4. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «АЙ Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

а. 4. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]/ Шаньгин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 702 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63594.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «АЙ Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

а. 5. Рахимова Н.Н. Безопасность техники и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рахимова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78765.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «АЙ Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/>

2. Официальный сайт МЧС ДНР <http://dnmchs.ru/>

3. Сайт дистанционного обучения ГО ВПО ДонНУЭТ <http://distant.donnuet.education/>

4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>

IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «АЙ Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

5. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html> IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «АЙ Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях и специализированной предметной аудитории, предназначенной для проведения практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1.	1. Учебная аудитория № 7103 для проведения	1. Учебная мебель, доска, лабораторные стенды, структурно-логические схемы; образцы спец. одежды.

лекций, практических занятий. 2. Учебные аудитории №№ 7104, 7411 для проведения лекций, лабораторных занятий.	2. Учебная мебель, доска,
--	---------------------------

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Толстых Андрей Станиславович	доцент	Макеевский инженерно-строительный институт (1987 г. Инженер-строитель по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция»	канд. техн., наук. 05.26.04 «Технические средства защиты окружающей среды». Доцент по кафедре «Экологии и физики» Тема диссертации «Очистка вентиляционных выбросов ваграночного производства»	Аспирантура по специальности 05.26.04 – технические средства защиты окружающей среды; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» по направлению «Современные технологии и методики производственной дисциплины», справка о прохождении стажировки от № 72/01-3 от 14.06.2017 г. «Изучение новых методов преподавания дисциплин БЖД» 29.05.2017 г. – 14.06.2017 г. (72 ч)