

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ
(МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.1 Философия права

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры.

уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; руководствоваться концептуальными положениями философско-правовых учений при изучении других дисциплин и в практической деятельности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК- 3); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК- 4); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-.3).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие проблемы философии права. Тема 1. Особенности философии права как науки и нас учебной дисциплины. Тема 2. Генезис и развитие основных философско-правовых концепций.

Смысловой модуль 3. Формальное равенство как сущность права. Тема 3. Сущность права и основные подходы к изучению права. Тема 4. Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология, познание правовой реальности и правовой деятельности (гносеологические и праксеологические проблемы).

Смысловой модуль 3. Право и государство в системе социальной регуляции. Тема 5. Право и государство. Тема 6. Правовое государство.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.2 Методология и методы научных исследований

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность науки как системы знаний, этапы развития науки, в частности формирования новой парадигмы экономической науки; методологию, методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учёт, контроль, анализ); методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при подготовки магистерской диссертации.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3); способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5); способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); способностью к инновационной деятельности (ОПК-7); способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8); способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9); способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций,

подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований. Тема 1. Теоретические основы научных исследований. Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.

Смысловой модуль 2. Методология, методы и методика экономических исследований. Тема 3. Методология экономических исследований. Тема 4. Методы экономического исследования. Тема 5. Методика экономических исследований.

Смысловой модуль 3. Логика научных исследований. Тема 6. Основные направления применения методики в процессе научных исследований. Тема 7. Реализация методики научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

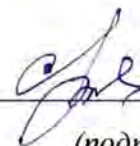
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Сухарева Л.А., к.э.н., профессор кафедры контроля и АХД

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.3 Современные экономические и правовые учения

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные направления развития современной экономической науки; осознавать современные проблемы и противоречия современных экономических теорий; ведущие современные экономические школы и научные направления; современный терминологический и понятийный аппарат экономической теории; главные достижения и вклад в экономическую теорию лауреатов Нобелевской премии по экономике;

уметь: анализировать современные экономические процессы с точки зрения разных научных подходов к их оценке; классифицировать экономическую политику разных государств с точки зрения современных экономических концепций; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; свободно использовать современный терминологический и понятийный аппарат экономической теории; анализировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной глобальной экономики;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7);

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Состояние, проблемы и развитие основных направлений современной экономической теории. Тема 1. Эволюция и наследственность экономической теории. Тема 2. Неоклассическое направление развития экономической мысли. Неолиберальные концепции. Тема 3. Неокейнсианские теории и развитие неинституционализма. Тема 4. Формирование поведенческой экономики и некоторые новые направления экономической теории. Тема 5. Внесистемные направления современной экономической мысли.

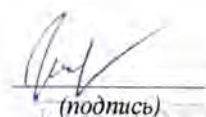
Смысловой модуль 2. Современные правовые учения. Тема 6. Теории юридического неопозитивизма. Тема 7. Правовые концепции Западной Европы и США. Тема 8. Правовые учения Китая. Тема 9. Исламские правовые учения и их особенности.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия.

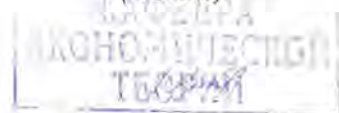
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Приходько В.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)



Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М. В., д-р экон. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.4 История и философия науки

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия философии науки; специфику науки с учетом ее социокультурного характера; гносеологическую специфику науки и научного познания; специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности.

уметь: работать со специальной литературой по истории науки; работать со специальной философской литературой по философии науки; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику философии науки; понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3); способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки. Тема 1.1. Наука как предмет философии/философии науки. Тема 1.2. Научное познание как форма деятельности. Тема 1.3. Методология научного познания. Тема 1.4. Научное мировоззрение и научная картина мира. Тема 1.5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки. Тема 2.1. Наука как социокультурный феномен. Тема 2.2. Доклассический этап развития науки. Тема 2.3. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки. Тема 2.4. Научная рациональность и ее исторические типы. Тема 2.5. Наука и научно-технический прогресс.

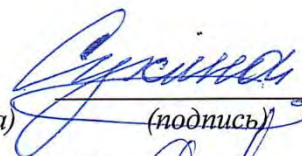
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчики:

Сухина И.Г. канд.филос.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Ромадыкина В.С. канд.филос.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой философии

Дрожжина С.В., док.филос.наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

Ромадыкина В.С. канд. филос. наук, доцент


КАФЕДРА
ФИЛОСОФИИ
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.5 Педагогика высшей школы

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теорию и методику обучения в вузе; особенности развития педагогической науки в различные исторические периоды; дидактические основы моделирования профессионально-технологической системы обучения; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: моделировать педагогические ситуации, анализировать их; находить эффективные пути решения проблем; применить на практике методику психолого-педагогической диагностики молодежи; проектировать вариативность решения педагогических задач гуманистической направленности.

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); способностью к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Педагогический процесс в вузе. Тема 1. Общие основы педагогики. Тема 2. Теория и методика воспитания. Тема 3. Дидактические основы моделирования профессионально-технологической системы обучения. Тема 4. Мировой образовательный опыт в исторической ретроспективе: традиции и инновации.

Смысловой модуль 2. Педагогический практикум в высшей школе. Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность в высшей школе. Тема 6. Личность в педагогическом процессе. Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения. Тема 8. Методика психолого-педагогической диагностики.

Виды учебных занятий по дисциплине: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Соловьева Р.П., к.ист.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Е.А. Одинцова".

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.6 Охрана труда в отрасли

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли; особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов; средства обеспечения пожарной безопасности.

уметь: проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем рабочем месте; находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства. Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Смысловой модуль 2. Производственная санитария в учреждениях. Тема 1. Анализ условий труда на рабочих местах. Тема 2. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Смысловой модуль 3. Техника безопасности. Тема 1. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли. Тема 2. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Смысловой модуль 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли. Тема 1. Факторы пожаровзрыво- опасности, технические решения по устранению. Тема 2. Обеспечение пожарной безопасности.

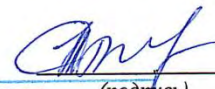
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик

Ржесик Константин Адольфович к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



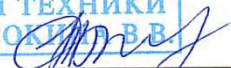
(подпись)

Заведующий кафедрой

Ржесик Константин Адольфович к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
ХОЛОДИЛЬНОЙ И
ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ
ИМЕНИ ОСОКИМОВ



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.7 Актуальные проблемы финансового права

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, предмет, метод финансового права и финансовых правоотношений; сущность и виды финансовой деятельности, понятие и виды субъектов финансового права; предмет, метод бюджетного права и бюджетных правоотношений; сущность и виды бюджетной деятельности, понятие и виды субъектов бюджетного права; порядок создания банков, прекращения их деятельности, государственного управления банками, а также ответственность за нарушение банковского законодательства.

уметь: ориентироваться в финансовом законодательстве; разграничивать финансовые и иные финансово-хозяйственные отношения; применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Финансово-правовая деятельность государства. Тема 1. Понятие финансов. финансовая деятельность государства. Тема 2. Финансовое право в правовой системе государства. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 4. Ответственность за нарушение финансового законодательства: понятие и виды

Смысловой модуль 2. Правовое регулирование государственных доходов. Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов и государственных расходов. Понятие бюджета и бюджетная система государства. Тема 6. Бюджетный процесс. Тема 7. Налоговое право и налоговая система ДНР. Тема 8. Общая характеристика налогов и сборов (обязательных платежей), взимаемых в ДНР

Смысловой модуль 3. Правовое регулирование государственных расходов. Тема 9. Правовой режим государственного кредита и

государственного долга. Тема 10. Правовые основы государственного страхования. Тема 11. Публично-правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения и расчетов. Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Кондратьев В.А., к.ю.н., доцент кафедры

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



Одинцова Е.А.
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.8 Стандарты государственного финансового контроля и аудита

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности стандартизации в сфере государственного финансового контроля и аудита; систему нормативного регулирования государственного финансового контроля и аудита; методологию, методику и организацию государственного финансового контроля и аудита основных направлений деятельности государственных предприятий, бюджетных организаций и государственных органов; общие требования к содержанию, структуре, классификации стандартов; организационно-методические аспекты проведения проверок органами государственного финансового контроля и аудита; порядок обобщения и использования результатов государственного контроля; права, обязанности и ответственность субъектов государственного финансового контроля в осуществлении контроля и аудита; виды и методы государственного финансового контроля и аудита; экономических субъектов, подлежащих государственному финансовому контролю.

уметь: юридически грамотно толковать и применять в профессиональной деятельности стандарты и другие нормативные правовые акты в сфере государственного аудита и финансового контроля; критически оценивать и разрабатывать рекомендации по усовершенствованию проектов нормативно-правовых актов в сфере государственного финансового контроля и аудита; проводить проверки финансовой и иной деятельности объектов государственного аудита и финансового контроля; использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере; объективно оценивать и анализировать информацию, полученную по результатам проведения контрольных мероприятий, готовить выводы и предложения для принятия решений по результатам контроля; осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере; осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения; научиться осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления,

общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации.

обладать компетенциями: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5); способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9); способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3); способностью к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7); способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления (ПК-13); способностью формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита (ПК-14); способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК-15); способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17); способностью осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере, готовность осуществлять

профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения (ПК-19).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Значение и роль стандартов в развитии государственного финансового контроля. Тема 1. Эволюция и современные задачи Международных стандартов высших органов финансового контроля в становлении системы государственного контроля и аудита. Тема 2. Стандарты ISSAI и INTOSAI GOV: уровни, структура, принципы формирования. Тема 3. Опыт стран-членов ЕВРОСАИ по внедрению и применению Международных стандартов высших органов финансового контроля: проблемы и пути решения.

Смысловой модуль 2. Организация проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами. Тема 4. основополагающие принципы аудита государственного сектора. Тема 5. Организация и планирование проверки в соответствии со стандартами. Тема 6. Использование стандартов ГФК и аудита в процессе сбора доказательств. Тема 7. Обобщение и реализация результатов контроля. Применение процедуры ответственности за допущенные финансовые нарушения.

Смысловой модуль 3. Методика проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами. Тема 8. Методика государственного финансового аудита. Тема 9. Методика государственного аудита выполнения бюджетных программ. Тема 10. Методика государственного аудита выполнения местных бюджетов.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Пальцун И.Н., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.9 Современные проблемы государственного аудита

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, сущность и задачи государственного аудита и финансового контроля; историю развития государственного финансового контроля и аудита на национальном и международном уровнях, а также современный характер этого вида контроля; систему нормативного регулирования государственного финансового контроля; методологию, методику и организацию государственного аудита основных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий, организаций и государственных органов; методики планирования, составления программ и применения аудиторских процедур в системе государственного финансового контроля; порядок обобщения и использования результатов проведенной проверки; права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля в осуществлении государственного аудита; виды и методы государственного финансового контроля; цели и задачи аудиторской проверки деятельности государственных органов; экономические субъекты, подлежащие государственному аудиту и систематическому финансовому контролю; контроль уровня профессионализма аудиторов и качества проведенного финансового контроля.

уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере; осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере; осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения; научиться осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению,

анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5); способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7); способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9); способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита (ПК-10); способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17); способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Проблемы теоретико-методологического характера государственного аудита. Тема 1. Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля. Тема 2. Концептуальные

основы государственного аудита. Тема 3. Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита

Смысловой модуль 2. Организационные проблемы государственного аудита и направления его усовершенствования. Тема 4. Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой. Тема 5. Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его усовершенствования. Тема 6. Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита.

Смысловой модуль 3. Проблемы методического обеспечения государственного аудита и направления его усовершенствования. Тема 7. Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления усовершенствования. Тема 8. Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита. Тема 9. Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Федченко Т.В., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


КАФЕДРА
КОНТРОЛЯ И АХД
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М1.В.1 Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки и анализа данных предметной области;

уметь: использовать инструментальные и математические методы для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2); способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8); способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Методы формирования информационной базы предметной области. Тема 1. Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов. Тема 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.

Смысловой модуль 2. Инструментальные методы в экономических и правовых исследованиях. Тема 3. Информационные технологии для решения задач оптимизации. Тема 4. Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности. Тема 5. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.

Смысловой модуль 3. Информационные технологии в образовании. Тема 6. Технологии формирования электронного фонда оценочных средств. Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Шершнёва А.В., к.э.н., доцент кафедры ИСТУ


(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой ИСТУ

Шершнёва А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.2 Экономико-правовые основы противодействия коррупции

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические экономико-правовые основы антикоррупционной политики и превентивные антикоррупционные механизмы.

уметь: применять превентивные антикоррупционные методы, реализовывать правила устранения последствий коррупционных правонарушений.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Историография проблемы противодействия коррупции. Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции. Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования противодействия коррупции.

Смысловой модуль 2. Правовая основа противодействия коррупции. Отечественный и зарубежный опыт. Тема 4. Понятие и сущность коррупционных преступлений. Тема 5. Субъекты коррупционной преступности. Тема 6. Признаки коррупционных преступлений.

Смысловой модуль 3. Методы противодействия коррупции. Тема 7. Законодательное регулирование в сфере противодействия коррупции. Тема 8. Компетенция правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. Тема 9. Гражданское общество против коррупции.

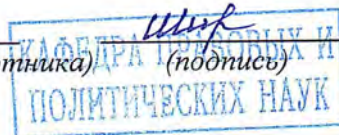
Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Ширкова И.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

Е.А. Одинцова
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.2 Психология межличностных отношений

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные психологические теории и подходы, раскрывающие многогранность человека и его психической жизни; понятия и категории, которые раскрывают специфику психологии и сущность процессов и явлений психической жизни: сложность и многоуровневость психики; историю формирования предмета психологии, его специфику и отличие от предмета других наук;

уметь: применять знания на практике для оптимизации собственного поведения и психической жизни окружающих; контролировать и анализировать личностное поведение, планировать деятельность; ориентироваться в глубинных психических структурах человека; понимать человека во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира; анализировать психические явления и процессы, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе;

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы общей психологии. Тема 1. Предмет и значение психологии. Тема 2. Психика и сознание. Тема 3. Деятельность и поведение человека. Тема 4. Познавательные психические процессы. Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.

Смысловой модуль 2. Социальная психология. Тема 6. Личность. Теории личности. Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности. Тема 8. Психология общения. Тема 9. Психология групп и коллективов.

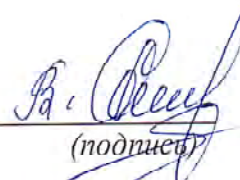
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Ромадкина В.С. к.филос.н., доцент


(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой философии

Дрожжина С.В., док.филос.наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)





АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 Бизнес-коммуникации

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность коммуникаций. предмет и задачи дисциплины, модели и этапы коммуникации, управление коммуникацией как функция организации, управление внутренней и внешней коммуникацией предприятия, управление внутренней коммуникацией организации, управление внешней коммуникацией, эффективность коммуникации

уметь: способность использования моделей коммуникаций включая работу на специализированных выставках; умение разрабатывать коммуникационные мероприятия с учетом взаимосвязи между элементами комплекса маркетинговых коммуникаций и бюджетом организации; способность организовывать подготовку, презентации и распространения информации о продукции, используя коммуникационные технологии.

обладать компетенциями: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых сферах знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширить и улублять свое научное мировоззрение (ОПК-3); способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК- 9); способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы коммуникаций. Тема 1. Модели и этапы коммуникации. Тема 2. Управление коммуникацией как функция организации.

Смысловой модуль 2. Управление внутренней и внешней коммуникацией предприятия. Тема 3. Управление внутренней коммуникацией организации. Тема 4. Управление внешней коммуникацией. Тема 5. Эффективность коммуникации

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, семинарские и практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: зачет

(зачет, экзамен)

Разработчик:

Юзык Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой

маркетингового менеджмента

Балабанова Л.В., д.э.н., профессор


(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)



КАФЕДРА
МАРКЕТИНГОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 История отечественной культуры

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: историю родного края через призму всемирной истории: выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; особенности развития отечественной истории в различные исторические периоды; специфические закономерности общественно-политического и культурного развития общества; основные идеи исторических концепций и базовую терминологию истории Отечества;

уметь: критически анализировать ход исторических событий в мире и в родном крае; выявлять специфические черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; прогнозировать перспективы развития: использовать полученные знания в межличностном общении; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-13)

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. История Отечества с древних времен до нового времени. Тема 1. Древняя эпоха. Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв. Тема 3. Формирование централизованного Русского государства (конец XIII в. - XVI в.). Тема 4. Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI - XVII вв.). Тема 5. Донецкий регион в период нового времени (XVIII в.). Тема 6. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).

Смысловой модуль 2. История Отечества в новейшее время (XX - начало XXI вв.). Тема 7. Глобализация общественных процессов в эпоху государственно-монополистического капитализма (начало XX в.). Тема 8. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия. Тема 9. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в. Тема 10. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941-1953 гг.). Тема 11. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-

экономической жизни общества (1953-1991 гг.). Тема 12. Донбасс в 1991 г. - начале XXI в.

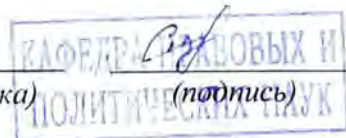
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

Соловьева Р.П., к.ист.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

Е.А. Одинцова
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.4 Трансформационная экономика и экономическая политика государства

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия и категории трансформационной экономики, закономерности существования трансформационных состояний экономических систем, основные типы и модели их трансформации; концептуальные проблемы трансформации капиталистической экономической системы и ее институциональные формы; объективность необходимости социализации трансформационных процессов, происходящих в экономических системах; место, задачи, возможности и перспективы в глобальных трансформационных проектах современности.

уметь: определять особенности, преимущества и недостатки экономических систем, сравнивать различные системы влияния на развитие экономики; применять полученные знания при решении конкретных задач в различных сферах социально-экономической деятельности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к инновационной деятельности (ОПК-7); способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ОПК-11); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7); готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цель, особенности, этапы. Тема 1. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории. Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма. Индустриальное и постиндустриальное общество. Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития. Тема 4. Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества. Тема 5. Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты.

Смысловой модуль 2. Экономическая политика государства: методы и механизмы. Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества. Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства. Тема 8.

Цели экономической политики государства и экономическая безопасность. Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике. Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде. Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Кинько Е.Н., к.э.н., доцент кафедры экономической теории
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.4 Современные проблемы науки и техники

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику философии науки и круг ее проблем; основные понятия философии науки; специфику науки, в том числе - естественных, технических, гуманитарных наук; гносеологическую специфику и возможности науки и научного познания, в том числе в области естествознания и технических наук; методологические основы науки и научного познания, в том числе в области естествознания, технических и гуманитарных наук; специфику философии техники и круг ее проблем; предмет философии техники, его значение и социокультурную ценность.

уметь: работать со специальной научной и философской литературой; понимать и анализировать специфику философии науки, с учетом специфики естествознания, технических и гуманитарных наук; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику естественных, технических и гуманитарных наук; выделять и анализировать технологический аспект феномена техники, его специфику; использовать в мышлении и учебном процессе основные категории философии науки и философии техники; использовать знания по философии науки и философии техники в учебном процессе и научной (исследовательской) деятельности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением современных методов и средств (ОПК-2); владением современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности (ПК-5).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты феномена науки. Тема 1. Наука как феномен и предмет философии/философии науки. Тема 2. Научное познание как форма деятельности. Тема 3. Методология научного познания. Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира. Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс. Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация. Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация. Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса. Тема 9. Техника как феномен и предмет, философии/философии, техники.

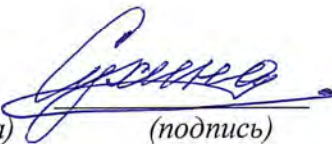
Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Сухина И.Г. канд. филос. наук, доцент

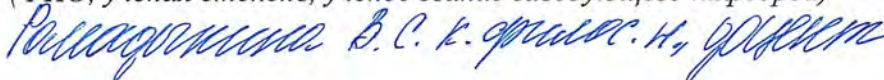
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой философии

Дрожжина С.В., док. филос. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

КАФЕДРА
ФИЛОСОФИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.5 Иностранный язык профессиональной направленности

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных языках Донецкой Народной Республики и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

I семестр

Смысловой модуль 1. Бухгалтерский учет. Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Тема 3. Государственные и частные бухгалтера.

Смысловой модуль 2. Бухгалтерские счета и финансовый отчет. Тема 1. Бухгалтерские счета. Тема 2. Финансовый отчет. Тема 3. Профессия бухгалтерского дела.

Смысловой модуль 3. Международная валютная система. Тема 1. Международные валютные институты. Тема 2. Международный валютный фонд. Тема 3. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР).

II семестр

Смысловой модуль 1. Всемирный банк. Тема 1. Пятидесятая годовщина конференции в БреттонВудз. Тема 2. Всемирный банк. Тема 3. Система бухгалтерского учёта в России.

Смысловой модуль 2. Условия получения кредита от МВФ. Тема 1. Условия получения кредита от МВФ. Тема 2. Специальные права заимствования. Тема 3. План счетов бухгалтерского учёта.

Смысловой модуль 3. Отношения между МВФ и Всемирным банком. Тема 1. Парижский и Лондонский клуб кредитов. Тема 2. Нынешние отношения между МВФ и Всемирным банком. Тема 3. Методы бухгалтерского учёта.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик:

Заведующий кафедрой иностранных языков

Моисеева Ф.А., к.ф.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

Заведующий кафедрой иностранных языков

Моисеева Ф.А., к.ф.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



КАФЕДРА
ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.5 Языковая модель современного информационного пространства

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические и практические основы цифрового пространства; модели электронного бизнеса, основы безопасности ведения электронных транзакций; теоретические основы моделирования в цифровом пространстве; базовые принципы разработки Web-приложений на основе технологий HTML и XML.

уметь: проводить анализ деятельности предприятий в цифровом пространстве; работать в моделях электронной коммерции; создавать и анализировать детерминированные модели с помощью электронных таблиц; строить языковые модели цифрового пространства.

обладать компетенциями: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2); способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8); способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Цифровое экономическое пространство. Тема 1. Информационное общество в цифровом пространстве. Тема 2. Основные понятия и принципы функционирования электронного бизнеса и электронной коммерции.

Смысловой модуль 2. Модели электронного бизнеса. Тема 3. Международная классификация предприятий электронной коммерции и их виды. Тема 4. Функциональные элементы и юзабилити сайтов ПЭК. SEO - оптимизация контента сайтов ПЭК.

Смысловой модуль 3. Моделирование информационного пространства. Тема 5. Язык разметки гипертекста HTML. Тема 6. Создание объектов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Тема 7. Каскадные листы стилей CSS в моделировании цифрового пространства.

Смысловой модуль 4. Построение языковой модели информационного пространства. Тема 8. Создание XML – документов, описание шаблона документа. Тема 9. Пространства имен, XML – схемы. Тема 10. Применение XML – технологий на практике.

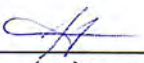
Виды учебных занятий по учебной дисциплине: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Разработчик:

Давидчук Н.Н., к.э.н., доцент кафедры ИСТУ

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой ИСТУ

Шершнева А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.6 Учет в государственных и муниципальных учреждениях

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы бюджетного процесса в государстве; типы государственных (муниципальных) учреждений, их отличительные признаки; общие принципы организации бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии с действующими нормативными актами государства; применяемые в государственных (муниципальных) учреждениях первичные документы и учетные регистры; Единый план счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцию по его применению; особенности учета нефинансовых активов, финансовых активов, обязательств, финансовых результатов, операций по санкционированию расходов бюджета в государственных (муниципальных) учреждениях.

уметь: использовать теорию бухгалтерского учета для организации учета операций с бюджетными и внебюджетными средствами государственных (муниципальных) учреждений; формировать учетную политику государственного (муниципального) учреждения; пользоваться Единым планом счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцией по его применению; заполнять первичные документы и учетные регистры государственных (муниципальных) учреждений; делать бухгалтерские проводки в соответствии со специальными планами счетов для каждого типа государственного (муниципального) учреждения; осуществлять проверку правильности разnosки операций по бухгалтерским счетам.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Методологические и правовые основы современной системы учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Тема 1. Правовые основы создания и функционирования государственного (муниципального) учреждения. Тема 2. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Тема 3. Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях.

Смысловой модуль 2. Учет нефинансовых и финансовых активов, обязательств. Тема 4. Учет основных средств, нематериальных активов и произведенных активов. Тема 5. Учет материальных запасов. Тема 6. Учет готовой продукции. Тема 7. Учет себестоимости услуг (работ) при реализации государственного (муниципального) задания и другой деятельности, приносящей доход. Тема 8. Учет финансовых активов. Тема 9. Учет обязательств

Смысловой модуль 3. Учет финансового результата и санкционирование расходов бюджета. Тема 10. Учет финансовых результатов. Тема 11. Санкционирование расходов бюджета. Тема 12. Порядок использования забалансовых счетов.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Федорец М.С., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


КАФЕДРА
БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.7 Финансы государственных и муниципальных учреждений

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы государственных финансов, бюджетной системы страны, экономическое и нормативно-правовое обоснование реформирования бюджетной сферы; правовые и финансовые основы формирования взаимоотношений учредителя (публично-правового образования) и государственного (муниципального) учреждения. Четко понимать финансовый механизм и основы управления финансами государственного (муниципального) учреждения (сущность и основные функции), основы планирования его финансово-хозяйственной деятельности. знать особенности финансов государственных (муниципальных) учреждений в различных сферах деятельности;

уметь: творчески обосновывать и формировать план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения или смету доходов и расходов, уметь творчески использовать разнообразные инструменты при разработке бюджетных планов, творчески использовать полученные знания в своей практической деятельности.

обладать компетенциями: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3); способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9); готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16); способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Государственные и муниципальные учреждения в экономике государства. Тема 1. Место, роль и задачи государственных и муниципальных учреждений в национальной экономике. Тема 2. Сущность и функции финансов государственных и муниципальных учреждений. Тема 3. Теоретические основы государственных (муниципальных) услуг.

Смысловой модуль 2. Организация финансовой деятельности государственных и муниципальных учреждений. Тема 4. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений. Тема 5. Организация финансового обеспечения функциональной деятельности бюджетного учреждения. Тема 6. Особенности финансов государственных и муниципальных учреждений в различных отраслевых сферах деятельности.

Смысловой модуль 3. Система управления финансами государственных и муниципальных учреждений. Тема 7. Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок. Тема 8. Финансовый контроль в государственных и муниципальных учреждениях.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

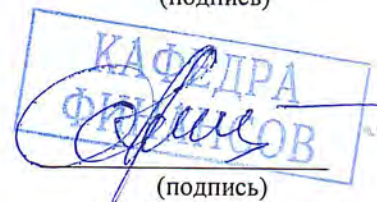
Разработчик:

Манжула Т.Ю., старший преподаватель


(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.8 Отчетность государственных и муниципальных учреждений

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: задачи отчетности государственных (муниципальных) учреждений, ее сущность и значение; требования к отчетности; классификация отчетности государственных (муниципальных) учреждений; последовательность представления и утверждения отчетности государственных (муниципальных) учреждений; методику подготовки основных форм финансовой, налоговой, социальной и статистической отчетности государственных (муниципальных) учреждений.

уметь: составлять основные формы финансовой отчетности государственных (муниципальных) учреждений; составлять основные формы бюджетной отчетности государственных (муниципальных) учреждений; составлять основные формы налоговой, социальной и статистической отчетности государственных (муниципальных) учреждений; осуществлять сверку и увязку показателей форм финансовой и бюджетной отчетности государственных (муниципальных) учреждений.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие положения составления отчетности государственными (муниципальными) учреждениями. Бухгалтерская (финансовая) отчетность государственных (муниципальных) учреждений. Тема 1. Бюджетное

устройство, бюджетный процесс и принципы бюджетной системы государства. Тема 2. Методика составления сметы государственными (муниципальными) учреждениями. Тема 3. Состав и характеристика отчётности государственных (муниципальных) учреждений. Тема 4. Современные подходы к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности государственных (муниципальных) учреждений.


Смысловой модуль 2. Бюджетная и другие виды отчетности государственных (муниципальных) учреждений. Тема 5. Методика составления отчетности о поступлении и использовании средств государственных (муниципальных) учреждений. Тема 6. Методика составления отчетности о задолженности государственных (муниципальных) учреждений. Тема 7. Раскрытие элементов финансовой и бюджетной отчетности: классификация их форм, структура и методика составления. Тема 8. Налоговая, социальная и статистическая отчетность государственных (муниципальных) учреждений

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Федорев М.С., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


КАФЕДРА
БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.9Контроль в государственных и муниципальных учреждениях

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность внутреннего контроля в системе управления учреждений бюджетной сферы, его значение, задачи и функции; правовые и организационные основы обеспечения процесса контроля финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений; основные принципы проведения контрольного процесса и его этапы; основы моделирования методик контроля и систематизации возможных нарушений.

уметь: применять методические приемы и способы осуществления контрольных действий относительно активов, пассивов, собственного капитала; планировать контрольный процесс; формировать промежуточную и итоговую информацию по результатам контрольного процесса; объективно оценивать и анализировать информацию по результатам контрольного процесса, формировать выводы и рекомендации для принятия решений по результатам контроля, а также контролировать их выполнение.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7); способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9); способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита (ПК-10); способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и

муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17); способностью принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умение использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере (ПК-18); способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы контроля в системе управления государственных и муниципальных учреждений. Тема 1. Сущность, цели, задачи в системе управления государственных и муниципальных учреждений. Тема 2. Система внутреннего контроля государственных и муниципальных учреждений.

Смысловой модуль 2. Организационные основы и методический инструментарий контроля в системе управления государственных и муниципальных учреждений. Тема 3. Организация и планирование контроля. Тема 4. Методический инструментарий контроля

Смысловой модуль 3. Контроль формирования доходов, расходов, операций с денежными средствами и расчетов. Тема 5. Контроль формирования доходов общего и спецфондов. Тема 6. Контроль формирования расходов общего и спецфондов. Тема 7. Контроль операций с денежными средствами и расчетов

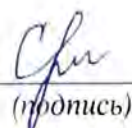
Смысловой модуль 4. Контроль формирования собственного капитала и использования ресурсов бюджетных учреждений. Тема 8. Контроль формирования собственного капитала государственных и муниципальных учреждений. Тема 9. Контроль формирования и использования необоротных активов. Тема 10. Контроль формирования и использования оборотных активов

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

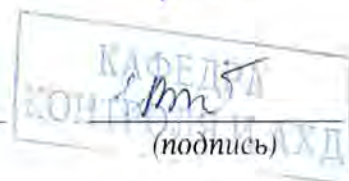
Разработчик:

Сухарева Л.А., к.э.н., профессор кафедры контроля и АХД
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.10 Анализ в государственных и муниципальных учреждениях

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: ключевые понятия, термины и концепции анализа государственных и муниципальных учреждений; основные принципы проведения анализа; приемы и методы анализа; особенности анализа в государственных и муниципальных учреждениях.

уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных и муниципальных учреждений; применять различные методики экономического анализа; обосновывать полученные выводы и рекомендовать; разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях. Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях.

Смысловой модуль 2. Анализ сметы доходов и расходов в государственных и муниципальных учреждениях. Тема 2. Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. Тема 3. Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений.

Смысловой модуль 3. Анализ основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений. Тема 4. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений. Тема 5. Анализ деятельности образовательных учреждений. Тема 6. Анализ деятельности учреждений культуры.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Ващенко Л.А., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
КОНТРОЛЯ И АХД

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.11 Финансово-бюджетная система

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия финансово-бюджетной системы, ее устройство основные положения; теоретические подходы к оценке финансового состояния субъектов хозяйствования, а также поиска резервов повышения его прибыльности, рентабельности и платежеспособности; основные подходы к анализу финансовой отчетности субъектов хозяйствования; теорию международных финансов, а также конвертацию валют при международных сделках как основу международных финансовых взаимоотношений.

уметь: выявлять факторы, влияющие на бюджетный процесс; анализировать устойчивость бюджета; оценивать систему доходов республиканского бюджета; анализировать основные составляющие налоговых поступлений ДНР; оценивать систему расходов республиканского бюджета.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ОПК-11); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Финансово-бюджетная система и ее структура.
Тема 1. Теоретические основы финансово-бюджетной системы.
Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов. Тема 3. Анализ финансовых отчетов субъектов хозяйствования. Тема 4. Международные финансы.

Смысловой модуль 2. Государственные финансы и их характеристика.
Тема 5. Основы бюджетного процесса. Тема 6. Система доходов бюджета.
Тема 7. Система расходов бюджета.

Смысловой модуль 3. Финансовый контроль в финансово-бюджетной системе. Тема 8. Финансовый контроль в государственных финансах.
Тема 9. Финансовая безопасность государства.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

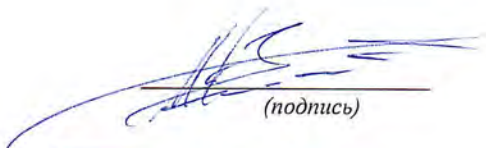
Малецкий А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

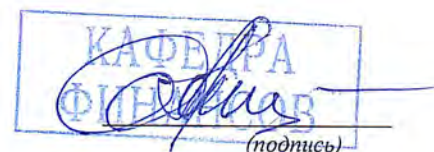
Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)



КАФЕДРА
ФИНАНСОВ

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.12 Международные стандарты бухгалтерского учёта в общественном секторе

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: цели и задачи Международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора (МСФООС), базовые концепции, лежащие в основе МСФООС, объем и содержание информации, подлежащей раскрытию в отчетности в соответствии с МСФООС.

уметь: разбираться в финансовой отчетности; применять основные положения МСФООС при анализе и интерпретации фактов экономической деятельности; понимать различия между применимыми методами и способами оценки и признания отдельных статей финансовой отчетности и распознает их влияние на информацию, представленную в финансовой отчетности по МСФООС; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, и использовать ее для принятия управленческих решений.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы Международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора. Учет отдельных объектов в соответствии с МСФООС. Тема 1. Введение в международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора. Принципы подготовки финансовой отчетности. Тема 2. Учетная политика в соответствии с МСФООС. Тема 3. Учет

материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов в соответствии с МСФО(С). Обесценение активов . Тема 4. Вознаграждения работникам. Резервы, условные обязательства и условные активы. Тема 5. Учет доходов и расходов в соответствии с МСФО(С).

Смысловой модуль 2. Раскрытие информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Тема 6. Консолидированная отчетность. Раскрытие отдельных видов информации в финансовой отчетности. Тема 7. Раскрытие в финансовой отчетности информации о секторе государственного управления. Тема 8. Раскрытие в финансовой отчетности информации о бюджете. Тема 9. Финансовая отчетность по кассовому методу.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Федоренко М.С., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.13 Аудит эффективности

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, сущность, цель и задачи государственного аудита эффективности; историю развития государственного аудита эффективности; систему нормативного регулирования государственного аудита эффективности; методологию, методику и организацию государственного аудита эффективности; права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля при осуществлении государственного аудита эффективности; контроль уровня профессионализма аудиторов и качества проведенного аудита эффективности.

уметь: применять абстракцию, анализ, синтез; использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита; синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов; планировать и проводить научно-исследовательские работы в сфере государственного и муниципального контроля и аудита; обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин государственного аудита в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества; готовить аналитическую информацию для принятия решений в финансово-контрольной сфере; применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита; осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-

5); способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9); способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3); способностью к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17); способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические положения аудита эффективности. Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля. Тема 2. Сущность аудита эффективности. Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности. Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности. Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности.

Смысловой модуль 2. Организационно методические основы аудита эффективности. Тема 6. Организация процесса аудита эффективности. Тема 7. Планирование аудита эффективности. Тема 8. Методика аудита эффективности. Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности. Тема 10. Контроль качества аудита эффективности.

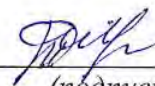
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Федченко Т.В., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

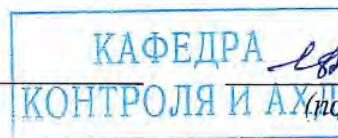


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.13 Стратегический анализ

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия и терминологию стратегического анализа, цели, задачи, место стратегического анализа в системе управления предприятия и в общей системе управления экономической деятельности, методику стратегического анализа и принципы их построения;

уметь: определить объекты стратегического анализа; применять методические средства и приемы стратегического анализа формирования и использования финансовых ресурсов; обобщать промежуточную и итоговую информацию по результатам стратегического анализа и формулировать соответствующие профессиональные суждения.

обладать компетенциями: обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Стратегический анализ в системе управления предприятием. Тема 1. Стратегический анализ, его место в управлении экономикой предприятия. Тема 2. Основы методологии стратегического анализа. Тема 3. Стратегический анализ конкурентных позиций предприятия.

Смысловой модуль 2. Стратегический анализ операционной и финансовой деятельности предприятия. Тема 4. Анализ стратегии производственной деятельности предприятия. Тема 5. Стратегический анализ структуры капитала. Тема 6. Стратегический анализ финансовой отчетности и финансовых потребностей.

Смысловой модуль 3. Стратегический анализ инвестиционной деятельности. Тема 7. Стратегический анализ инвестиционных проектов. Тема 8. Стратегический анализ как основа принятия инвестиционных решений.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Шухман М.Э., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)