

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА:
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕСА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина М.1.Б.1 Философия права
Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры.

уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; руководствоваться концептуальными положениями философско-правовых учений при изучении других дисциплин и в практической деятельности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие проблемы философии права. Тема 1. Особенности философии права как науки и как учебной дисциплины. Тема 2. Генезис и развитие основных философско-правовых концепций.

Смысловой модуль 2. Формальное равенство как сущность права. Тема 3. Сущность права и основные подходы к изучению права. Тема 4. Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология, познание правовой реальности и правовой деятельности (гносеологические и праксеологические проблемы).

Смысловой модуль 3. Право и государство в системе социальной регуляции. Тема 5. Право и государство. Тема 6. Правовое государство.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



Одинцова Е.А.
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.2 Методология и методы научных исследований

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность науки как системы знаний, этапы развития науки, в частности формирования новой парадигмы экономической науки; методологию, методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учёт, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при подготовки магистерской диссертации.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3); способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5); способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); способностью к инновационной деятельности (ОПК-7); способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8); способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9); способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере

государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований. Тема 1. Теоретические основы научных исследований. Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.

Смысловой модуль 2. Методология, методы и методика экономических исследований. Тема 3. Методология экономических исследований. Тема 4. Методы экономического исследования. Тема 5. Методика экономических исследований.

Смысловой модуль 3. Логика научных исследований. Тема 6. Основные направления применения методики в процессе научных исследований. Тема 7. Реализация методики научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

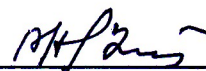
Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Рассулова Н.В., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

КАФЕДРА
БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.3 Современные экономические и правовые учения

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные направления развития современной экономической науки; осознавать современные проблемы и противоречия современных экономических теорий; ведущие современные экономические школы и научные направления; современный терминологический и понятийный аппарат экономической теории; главные достижения и вклад в экономическую теорию лауреатов Нобелевской премии по экономике;

уметь: анализировать современные экономические процессы с точки зрения разных научных подходов к их оценке; классифицировать экономическую политику разных государств с точки зрения современных экономических концепций; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; свободно использовать современный терминологический и понятийный аппарат экономической теории; анализировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной глобальной экономики.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Состояние, проблемы и развитие основных направлений современной экономической теории. Тема 1. Эволюция и наследственность экономической теории. Тема 2. Неоклассическое направление развития экономической мысли. Неолиберальные концепции. Тема 3. Неокейнсианские теории и развитие неoinституционализма. Тема 4. Формирование поведенческой экономики и некоторые новые направления экономической теории. Тема 5. Внесистемные направления современной экономической мысли.

Смысловой модуль 2. Современные правовые учения. Тема 6. Теории юридического неопозитивизма. Тема 7. Правовые концепции Западной Европы и

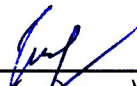
США. Тема 8. Правовые учения Китая. Тема 9. Исламские правовые учения и их особенности

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Приходько В.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.4 История и философия науки

Направление подготовки: 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия философии науки; специфику науки с учетом ее социокультурного характера; гносеологическую специфику науки и научного познания; специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности.

уметь: работать со специальной литературой по истории науки; работать со специальной философской литературой по философии науки; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику философии науки; понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3); способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философия науки: общие проблемы. Тема 1. Предметная сфера истории и философии науки. Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации. Тема 3. Научное познание как сфера жизнедеятельности людей. Тема 4. Методология научного познания.

Смысловой модуль 2. Научно- философское наследие и современность. Тема 5. Генезис науки. Доклассический этап развития науки. Тема 6. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки. Тема 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Тема 8. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Тема 9. Наука как власть и наука как коммуникация.

Виды занятий: лекции, практические, семинарские

Форма контроля: экзамен

Разработчик:

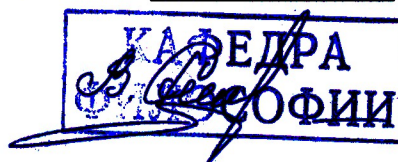
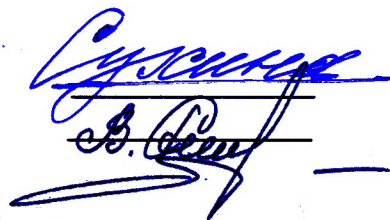
Сухина И.Г. канд. филос. наук, доцент

Ромадыкина В.С. канд. филос. наук, доцент

Зав. кафедрой философии:

Дрожжина С.В., док. филос. наук, профессор

Ромадыкина В.С. канд. филос. наук, доцент



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.5 Педагогика высшей школы

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные категории педагогики, специфику и цели педагогики высшей школы; закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; основные направления модернизации системы профессионального образования в связи с Болонским процессом; сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической образовательной парадигмы; основные классификации и сущность методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе; качества и способности преподавателя высшей школы, понятие педагогического мастерства; специфику возрастных особенностей студенческого контингента и особенности работы со студенческим коллективом.

уметь: использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.

обладать компетенциями: обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); способностью к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Педагогический процесс в вузе. Тема 1. Общие основы педагогики. Тема 2. Теория и методика воспитания. Тема 3. Дидактические основы моделирования профессионально-

технологической системы обучения. Тема 4. Мировой образовательный опыт в исторической ретроспективе: традиции и инновации.

Смысловой модуль 2. Педагогический практикум в высшей школе. Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность в высшей школе. Тема 6. Личность в педагогическом процессе. Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения. Тема 8. Методика психолого-педагогической диагностики.

Виды учебных занятий по дисциплине: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Соловьева Р.П., к.ист.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.6 Охрана труда в отрасли

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли; особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов; средства обеспечения пожарной безопасности.

уметь: проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем на рабочем месте; находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства.
Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Смысловой модуль 2. Производственная санитария в учреждениях.
Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах. Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Смысловой модуль 3. Техника безопасности. Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли. Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Смысловой модуль 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли.
Тема 6. Факторы пожаровзрывоопасности, технические решения по устранению.
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик

Ржесик Константин Адольфович к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

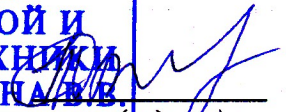

(подпись)

Заведующий кафедрой

Ржесик Константин Адольфович к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
ХОЛОДИЛЬНОЙ И
ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ
ИМЕНИ ОСОКИНА В.В.


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.7 Актуальные проблемы финансового права

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, предмет, метод финансового права и финансовых правоотношений; сущность и виды финансовой деятельности, понятие и виды субъектов финансового права; предмет, метод бюджетного права и бюджетных правоотношений; сущность и виды бюджетной деятельности, понятие и виды субъектов бюджетного права; порядок создания банков, прекращения их деятельности, государственного управления банками, а также ответственность за нарушение банковского законодательства.

уметь: ориентироваться в финансовом законодательстве; разграничивать финансовые и иные финансово-хозяйственные отношения; применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Финансово-правовая деятельность государства.

Тема 1. Понятие финансов. финансовая деятельность государства. Тема 2. Финансовое право в правовой системе государства. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 4. Ответственность за нарушение финансового законодательства: понятие и виды

Смысловой модуль 2. Правовое регулирование государственных доходов.

Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов и государственных расходов. Понятие бюджета и бюджетная система государства. Тема 6. Бюджетный процесс. Тема 7. Налоговое право и налоговая система ДНР. Тема 8. Общая характеристика налогов и сборов (обязательных платежей), взимаемых в ДНР

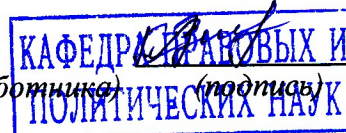
Смысловой модуль 3. Правовое регулирование государственных расходов. Тема 9. Правовой режим государственного кредита и государственного долга. Тема 10. Правовые основы государственного страхования. Тема 11. Публично-правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения и расчетов. Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Кондратьев В.А., к.ю.н., доцент кафедры

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.8 Стандарты государственного финансового контроля и аудита

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности стандартизации в сфере государственного финансового контроля и аудита; систему нормативного регулирования государственного финансового контроля и аудита; методологию, методику и организацию государственного финансового контроля и аудита основных направлений деятельности государственных предприятий, бюджетных организаций и государственных органов; общие требования к содержанию, структуре, классификации стандартов; организационно-методические аспекты проведения проверок органами государственного финансового контроля и аудита; порядок обобщения и использования результатов государственного контроля; права, обязанности и ответственность субъектов государственного финансового контроля в осуществлении контроля и аудита; виды и методы государственного финансового контроля и аудита; экономических субъектов, подлежащих государственному финансовому контролю.

уметь: юридически грамотно толковать и применять в профессиональной деятельности стандарты и другие нормативные правовые акты в сфере государственного аудита и финансового контроля; критически оценивать и разрабатывать рекомендации по усовершенствованию проектов нормативно-правовых актов в сфере государственного финансового контроля и аудита; проводить проверки финансовой и иной деятельности объектов государственного аудита и финансового контроля; использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере; объективно оценивать и анализировать информацию, полученную по результатам проведения контрольных мероприятий, готовить выводы и предложения для принятия решений по результатам контроля; осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере; осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения; научиться осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления,

общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации.

обладать компетенциями: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5); способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9); способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3); способностью к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7); способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления (ПК-13); способностью формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита (ПК-14); способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК-15); способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17); способностью осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере, готовность осуществлять

профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения (ПК-19).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Значение и роль стандартов в развитии государственного финансового контроля. Тема 1. Эволюция и современные задачи Международных стандартов высших органов финансового контроля в становлении системы государственного контроля и аудита. Тема 2. Стандарты ISSAI и INTOSAI GOV: уровни, структура, принципы формирования. Тема 3. Опыт стран-членов ЕВРОСАИ по внедрению и применению Международных стандартов высших органов финансового контроля: проблемы и пути решения.

Смысловой модуль 2. Организация проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами. Тема 4. Основопологающие принципы аудита государственного сектора. Тема 5. Организация и планирование проверки в соответствии со стандартами. Тема 6. Использование стандартов ГФК и аудита в процессе сбора доказательств. Тема 7. Обобщение и реализация результатов контроля. Применение процедуры ответственности за допущенные финансовые нарушения.

Смысловой модуль 3. Методика проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами. Тема 8. Методика государственного финансового аудита. Тема 9. Методика государственного аудита выполнения бюджетных программ. Тема 10. Методика государственного аудита выполнения местных бюджетов.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен


Разработчик:

Пальцун И.Н., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.9 Современные проблемы государственного аудита

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, сущность и задачи государственного аудита и финансового контроля; историю развития государственного финансового контроля и аудита на национальном и международном уровнях, а также современный характер этого вида контроля; систему нормативного регулирования государственного финансового контроля; методологию, методику и организацию государственного аудита основных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий, организаций и государственных органов; методики планирования, составления программ и применения аудиторских процедур в системе государственного финансового контроля; порядок обобщения и использования результатов проведенной проверки; права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля в осуществлении государственного аудита; виды и методы государственного финансового контроля; цели и задачи аудиторской проверки деятельности государственных органов; экономические субъекты, подлежащие государственному аудиту и систематическому финансовому контролю; контроль уровня профессионализма аудиторов и качества проведенного финансового контроля.

уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере; осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере; осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения; научиться осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению,

анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5); способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7); способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9); способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита (ПК-10); способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17); способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Проблемы теоретико-методологического характера государственного аудита. Тема 1. Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля. Тема 2. Концептуальные

основы государственного аудита. Тема 3. Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита

Смысловой модуль 2. Организационные проблемы государственного аудита и направления его усовершенствования. Тема 4. Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой. Тема 5. Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его усовершенствования. Тема 6. Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита.

Смысловой модуль 3. Проблемы методического обеспечения государственного аудита и направления его усовершенствования. Тема 7. Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления усовершенствования. Тема 8. Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита. Тема 9. Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Федченко Т.В., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД

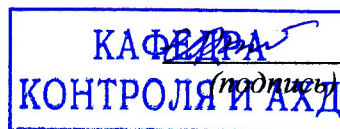
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М1.В.1 Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки и анализа данных предметной области;

уметь: использовать инструментальные и математические методы для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2); способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8); способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Методы формирования информационной базы предметной области. Тема 1. Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов. Тема 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.

Смысловой модуль 2. Инструментальные методы в экономических и правовых исследованиях. Тема 3. Информационные технологии для решения задач оптимизации. Тема 4. Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности. Тема 5. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.

Смысловой модуль 3. Информационные технологии в образовании. Тема 6. Технологии формирования электронного фонда оценочных средств. Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Шершнёва А.В., к.э.н., доцент кафедры ИСТУ
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой ИСТУ

Шершнёва А.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.2 Компьютерные системы обработки учетно-экономической информации

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем, их классификацию, возможности бухгалтерских информационных систем в управлении экономическими объектами, принципы построения автоматизированных систем бухгалтерского учета, технологию применения инструментальных средств информационных систем при решении финансово-экономических задач; методы организации финансового анализа деятельности предприятия при помощи автоматизированной системы управления;

уметь: использовать в профессиональной деятельности системы автоматизированного бухгалтерского учета; составлять отчетность с помощью интегрированной бухгалтерской системы; анализировать данные бухгалтерского учета; проводить процедуры анализа финансового состояния предприятия и результатов его деятельности с использованием современных информационных технологий;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2); способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Информационные технологии обработки учетно-экономической информации. Тема 1. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем. Тема 2. Автоматизированная обработка учетной информации в торговле. Тема 3. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда в системе 1С: Предприятие 8.2. Тема 4. Бюджетное управление. Тема 5. Автоматизированная обработка учетной информации на промышленных предприятиях.

Смысловой модуль 2. Моделирование деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert. Тема 6. Процессы управления проектами. Тема 7. Реализация управления проектами и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Мезенцева С.А.

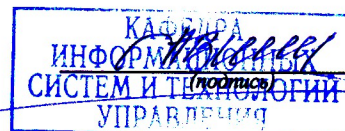
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой ИСТУ

Шершнёва А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.2 Психология межличностных отношений

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные психологические теории и подходы раскрывающих многогранность человека и его психической жизни; понятия и категории, которые раскрывают специфику психологии и сущность процессов и явлений психической жизни; понимать сложность и многоуровневость психики; историю формирования предмета психологии, его специфику и отличие от предмета других наук

уметь: применить знания на практике для оптимизации собственного поведения и психической жизни окружающих; контролировать и анализировать личностное поведение, планировать деятельность; ориентироваться в глубинных психических структурах человека; научиться понимать человека, во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Социальные аспекты общения. Тема 1. Психология как наука. Психология общения. Понятие «общение». Тема 2. Средства общения. Тема 3. Свойства личности, влияющие на эффективность общения. Тема 4. Формы воздействия (влияния) на партнеров общения.

Смысловой модуль 2. Психологические основания межличностного взаимодействия. Тема 5. Деловое и манипулятивное общение. Тема 6. Восприятие и понимание в процессе общения. Тема 7. Межличностные отношения и их классификация. Тема 8. Взаимодействие в группе. Тема 9. Психология конфликтов.

Виды учебных занятий по дисциплине: семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

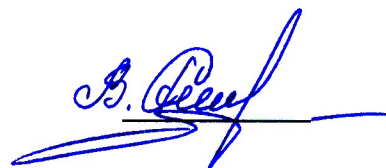
Разработчик

Ромадыкина В.С. канд. филос. наук, доцент

Заведующий кафедрой

Дрожжина С.В. докт. филос. наук, профессор

Ромадыкина В.С. канд. филос. наук, доцент



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 Иностранный язык профессиональной направленности

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский) ;

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных языках Донецкой Народной Республики и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

I семестр. Смысловой модуль 1. Бухгалтерский учет. Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Тема 3. Государственные и частные бухгалтера.

Смысловой модуль 2. Бухгалтерские счета и финансовый отчет. Тема 4. Бухгалтерские счета. Тема 5. Финансовый отчет. Тема 6. Профессия бухгалтерского дела.

Смысловой модуль 3. Международная валютная система. Тема 7. Международные валютные институты. Тема 8. Международный валютный фонд. Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР).

II семестр. Смысловой модуль 4. Всемирный банк. Тема 10. Пятидесятая годовщина конференции в Бреттон Вудз. Тема 11. Всемирный банк. Тема 12. Система бухгалтерского учёта в России.

Смысловой модуль 5. Условия получения кредита от МВФ. Тема 13. Условия получения кредита от МВФ. Тема 14. Специальные права заимствования. Тема 15. План счетов бухгалтерского учёта.

Смысловой модуль 6. Отношения между МВФ и Всемирным банком. Тема 16. Парижский и Лондонский клуб кредитов. Тема 17. Нынешние отношения между МВФ и Всемирным банком. Тема 18. Методы бухгалтерского учёта.

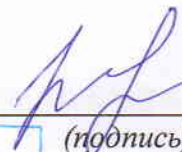
Виды учебных занятий по дисциплине: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

Разработчик:

Воловик Н.А. старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующая кафедрой иностранных языков

Моисеева Ф.А., канд. филос. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 Языковая модель современного информационного пространства

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические и практические основы цифрового пространства; модели электронного бизнеса, основы безопасности ведения электронных транзакций; теоретические основы моделирования в цифровом пространстве; базовые принципы разработки Web-приложений на основе технологий HTML и XML.

уметь: проводить анализ деятельности предприятий в цифровом пространстве; работать в моделях электронной коммерции; создавать и анализировать детерминированные модели с помощью электронных таблиц; строить языковые модели цифрового пространства.

обладать компетенциями: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2); способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8); способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Цифровое экономическое пространство. Тема 1. Информационное общество в цифровом пространстве. Тема 2. Основные понятия и принципы функционирования электронного бизнеса и электронной коммерции.

Смысловой модуль 2. Модели электронного бизнеса. Тема 3. Международная классификация предприятий электронной коммерции и их виды. Тема 4. Функциональные элементы и юзабилити сайтов ПЭК. SEO - оптимизация контента сайтов ПЭК.

Смысловой модуль 3. Моделирование информационного пространства. Тема 5. Язык разметки гипертекста HTML. Тема 6. Создание объектов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Тема 7. Каскадные листы стилей CSS в моделировании цифрового пространства.

Смысловой модуль 4. Построение языковой модели информационного пространства. Тема 8. Создание XML – документов, описание шаблона документа. Тема 9. Пространства имен, XML – схемы. Тема 10. Применение XML – технологий на практике.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Разработчик:

Давидчук Н.Н., к.э.н., доцент кафедры ИСТУ

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой ИСТУ

Шершнева А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.В.4 Правовые основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, предмет, метод предпринимательского права и хозяйственных правоотношений; сущность и виды хозяйственной деятельности, понятие и виды субъектов предпринимательского права; порядок создания субъектов хозяйствования, прекращения их деятельности, а также ответственность за нарушение хозяйственного законодательства.

уметь: ориентироваться в хозяйственном законодательстве; разграничивать хозяйственные и иные отношения; применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17); способностью принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умение использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере (ПК-18).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Понятие и система хозяйственного права. Тема 1. Хозяйственная деятельность и ее управление. Принципы осуществления предпринимательской деятельности. Тема 2. Понятие субъектов предпринимательской деятельности. Тема 3. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Тема 4. Правовой статус хозяйственных обществ.

Смысловой модуль 2. Обязательственные отношения в сфере хозяйствования. Тема 5. Понятие хозяйственных обязательств и основания их возникновения. Тема 6. Понятие, система и классификация хозяйственных договоров. Тема 7. Порядок заключения, изменения и расторжения хозяйственных договоров. Тема 8. Исполнение хозяйственных обязательств. Обеспечение хозяйственных обязательств.

Смысловой модуль 3. Понятие и основные способы хозяйственно-правовой ответственности. Тема 9. Понятие и основные способы хозяйственно-правовой ответственности. Тема 10. Функции и основания хозяйственно-правовой ответственности. Тема 11. Понятие и социально-экономическое назначения банкротства. Тема 12. Производство о банкротстве.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Ширкова И.В., ст.преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.4 Современные проблемы науки и техники

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику философии науки и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия философии науки; специфику науки, в том числе – естественных, технических, гуманитарных наук; гносеологическую специфику и возможности науки и научного познания, в том числе в области естествознания и технических наук; методологические основы науки и научного познания, в том числе в области естествознания, технических и гуманитарных наук; специфику философии техники и круг ее проблем; предмет философии техники, его значение и социокультурную ценность.

уметь: работать со специальной научной и философской литературой; понимать и анализировать специфику философии науки, с учетом специфики естествознания, технических и гуманитарных наук; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику естественных, технических и гуманитарных наук; выделять и анализировать технологический аспект феномена техники, его специфику; использовать в мышлении и учебном процессе основные категории философии науки и философии техники; использовать знания по философии науки и философии техники в учебном процессе и научной (исследовательской) деятельности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты феномена науки.
Тема 1. Наука как феномен и предмет философии/философии науки.
Тема 2. Научное познание как форма деятельности. Тема 3. Методология научного познания. Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира.
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс.
Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация. Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация. Тема 8. Наука как

теоретико-практическая основа научно-технического прогресса. Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники.

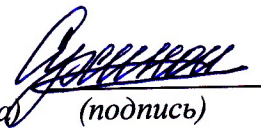
Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Сухина И.Г., к.филос.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



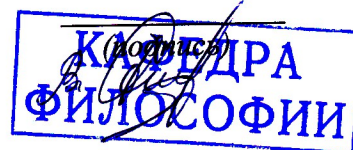
(подпись)

Заведующий кафедрой

Дрожжина С.В., д.филос.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

С.В. Дрожжина д.филос.н., доцент



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.5 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
(продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского финансового учета и отчетности; многофакторный подход к организации постановки бухгалтерского финансового учета; проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата, движения финансовых потоков за отчетный год;

уметь: четко ориентироваться в конкретных хозяйственных ситуациях; оперативно реагировать на изменения действующего законодательства в различных сферах предпринимательской деятельности; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных; критически оценивать экономические события и давать рекомендации по улучшению финансового положения организации;

обладать компетенциями: способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9); способностью организовать процесс по составлению и предоставлению бухгалтерской отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ПК-21); способностью формировать методический инструментарий, организовывать и выполнять процедуру консолидации в соответствии с установленными требованиями (ПК-22); способностью организовать и осуществлять управление и контроль процессом оказания услуг по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налогового консультирования у экономического субъекта (ПК-23).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Методика учета активов, обязательств и капитала.
Тема 1. Учет финансовых инвестиций. Тема 2. Учет нематериальных активов.
Тема 3. Учет инвестиционной недвижимости. Тема 4. Учет финансовой аренды основных средств. Тема 5. Учет обязательств. Тема 6. Учет обеспечения

предстоящих расходов и платежей, целевого финансирования и целевых поступлений.

Смысловой модуль 2. Финансовая отчетность – продвинутый уровень.
Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность предприятия. Тема 8. Исправление ошибок и изменения в консолидированной финансовой отчетности.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Лукашова И.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

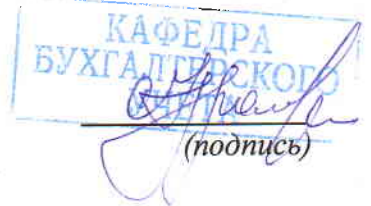


(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.6 Бухгалтерский учет в отраслях (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерские программы: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы и методики бухгалтерского учета, которые необходимы для решения текущих и стратегических практических заданий с целью принятия управленческих решений в разных отраслях экономики.

уметь: правильно документально оформить конкретные хозяйственные операции в отраслях экономики, точно и последовательно отразить на счетах бухгалтерского учета практическую ситуационную задачу в отраслях экономики, составить финансовую и статистическую отчетность предприятий различных отраслей экономики, формировать управленческие решения по результатам учета.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17); способностью организовать и осуществлять управление и контроль процессом оказания услуг по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налогового консультирования у экономического субъекта (ПК-23); способностью применять современные методы и методики бухгалтерского учета, выполнять организационно-управленческие функции для осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК -24); способностью осуществлять оценку качества и вносить предложения по доработке нормативной базы по бухгалтерскому учету и бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК -25).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Бухгалтерский учет в строительстве. Тема 1. Учет расходов строительного производства. Тема 2. Учет расходов на содержание и

эксплуатацию строительных машин и механизмов. Учет расходов на создание и использование временных нетитульных сооружений и устройств. Тема 3. Учет реализации выполненных строительно-монтажных работ и расчетов с заказчиками

Смысловой модуль 2. Бухгалтерский учет на предприятиях, предоставляющих услуги населению. Тема 4. Особенности учета жилищно-коммунальных услуг. Тема 5. Учет в предприятиях бытового обслуживания. Тема 6. Учет в предприятиях оздоровительного назначения.


Смысловой модуль 3. Бухгалтерский учет в автотранспортных предприятиях. Тема 7. Учет транспортных средств, топлива, автошин и запчастей на автотранспортном предприятии. Тема 8. Учет транспортных перевозок, расходов и доходов АТП.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Секирина Н.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета
(ФИО, ученая степень, ученое звание
научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


КАФЕДРА
БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.7 Управленческий учет (продвинутый уровень)
Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методику управленческого учета для принятия тактических и стратегических управленческих решений, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области трансфертного ценообразования; цель, основные понятия, принципы, виды и методы формирования управленческой отчетности;

уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений по вопросам принятия долгосрочных инвестиций, трансфертного ценообразования и формирования управленческой отчетности;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16); способность планирования учетно-экономической политики организации с целью предотвращения отрицательных результатов ее деятельности (ПК-26); способностью анализировать данные о деятельности субъекта хозяйствования с целью составлению финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля (ПК-27).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Стратегический управленческий учет. Тема 1. Стратегический управленческий учет в системе управления предприятием. Тема 2. Процесс принятия долгосрочных инвестиционных решений.

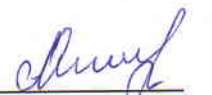
Смысловой модуль 2. Трансфертное ценообразование, контроль и отчетность в управленческом учете. Тема 3. Трансфертное ценообразование в управленческом учете. Тема 4. Управленческая отчетность предприятия.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Лукашова И.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.8 Бухгалтерское дело

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методологию и методику организации бухгалтерского дела на предприятии; основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, капитала и обязательств на предприятиях; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета с целью эффективной организации бухгалтерского дела на предприятии.

уметь: свободно ориентироваться в теоретических основах организации бухгалтерского дела на предприятии; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия и организации бухгалтерского дела на предприятии.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9); способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных языках Донецкой Народной Республики и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-13); способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного

самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17); способностью организовать процесс по составлению и предоставлению бухгалтерской отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ПК-21); способностью организовать и осуществлять управление и контроль процессом оказания услуг по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налогового консультирования у экономического субъекта (ПК-23); способностью применять современные методы и методики бухгалтерского учета, выполнять организационно-управленческие функции для осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК -24); способностью осуществлять оценку качества и вносить предложения по доработке нормативной базы по бухгалтерскому учету и бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК -25).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущность и основы организации бухгалтерского дела. Тема 1. Сущность, предпосылки, принципы и задачи организации бухгалтерского дела. Тема 2. Организация учетного процесса. Тема 3. Внутренние регламенты организации бухгалтерского дела на предприятии. Тема 4. Научная организация труда работников бухгалтерии.

Смысловой модуль 2. Организация бухгалтерского учета активов, капитала, обязательств. Тема 5. Организация учета собственного капитала и обеспечения обязательств. Тема 6. Организация учета активов. Тема 7. Организация учета расчетов и обязательств. Тема 8. Организация учета затрат, доходов и результатов деятельности.

Смысловой модуль 3. Особенности составления и предоставления финансовой и управленческой отчетности. Тема 9. Организация составления и предоставления финансовой отчетности. Тема 10. Организация управленческого учета и составления внутренней (управленческой) отчетности.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.


Разработчик:

Секирина Н.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета
(ФИО, ученая степень, ученое звание
научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
Петренко С.Н., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.9 Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические и методические аспекты организации финансового анализа на предприятиях разных форм собственности и видов экономической деятельности.

уметь: использовать полученные теоретические навыки в решении задач прикладного характера с использованием данных публичной финансовой отчетности предприятий. По результатам апробации методик финансового анализа уметь формулировать объяснительную записку и выработать управленческие решения с целью стабилизации финансового положения предприятия и определение уровня потенциала его развития.

обладать компетенциями: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ОПК-11); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы финансового анализа и оценки финансового состояния предприятия. Тема 1. Значение и теоретические основы финансового анализа. Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия. Тема 3. Анализ финансовой устойчивости. Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.

Смысловой модуль 2. Анализ денежных потоков и финансовых результатов. Тема 5. Анализ входных и исходных денежных потоков. Тема 6. Анализ кредитоспособности предприятия. Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Смысловой модуль 3. Анализ финансовых рисков. Тема 8. Оценка производственно-финансового леввериджа. Тема 9. Анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия. Тема 10. Краткосрочный прогноз финансового состояния предприятия. Тема 11. Анализ финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования. Тема 12. Стратегический анализ финансовых рисков.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Томашевская Е.Ю., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

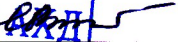
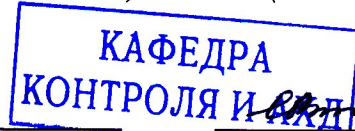


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.10 Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативно правовую базу, регулиующую порядок налогообложения деятельности субъектов хозяйствования; особенности исчисления и порядок уплаты налогов и сборов по специфическим операциям и особым видам деятельности субъектов хозяйствования.

уметь: отражать в системе учета хозяйственные операции, влияющие на налогооблагаемые показатели, вести налоговый учет и составлять формы налоговой отчетности по специфическим видам деятельности субъектов хозяйствования.

обладать компетенциями: способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17); способностью организовать процесс по составлению и предоставлению бухгалтерской отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ПК-21); способностью организовать и осуществлять управление и контроль процессом оказания услуг по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налогового консультирования у экономического субъекта (ПК-23).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Особенности обложения отдельных видов деятельности и операций налогом на прибыль и подоходным налогом.
Тема 1. Обложение налогом на прибыль отдельных видов деятельности.
Тема 2. Обложение налогом на прибыль отдельных операций.
Тема 3. Особенности начисления подоходного налога и налогообложения отдельных видов доходов физических лиц.

Смысловой модуль 2. Особенности налогообложения деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Тема 4. Сельскохозяйственный налог: плательщики, порядок определения, учета и отчетности.
Тема 5. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществляющих деятельность в сфере растениеводства.

Смысловой модуль 3. Системы налогообложения в зарубежной практике.
Тема 6. Общие положения и особенности учета и отчетности в

налогообложении Российской Федерации. Тема 7. Общегосударственные налоги и сборы в Российской Федерации: начисление, уплата и отчетность. Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы в Российской Федерации: начисление, уплата и отчетность

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Наумчук О.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника) (подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.11 Учет в зарубежных странах

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность учета в зарубежных странах; принципы, на которых основывается бухгалтерский учет; передовой опыт зарубежных ученых в области организации и методики учета; основы организации финансового и управленческого учета в зарубежных странах; структуру финансовой и управленческой отчетности, а также принципы и порядок составления отчетности в зарубежных странах разных мировых учетных моделей.

уметь: применять передовой опыт зарубежных ученых в области организации и методики учета в отечественной учетной практике; организовать и вести финансовый и управленческий учет в разрезе основных мировых учетных моделей; составлять финансовую и управленческую отчетность, учитывая особенности основных мировых учетных моделей.

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7); способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9); готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16); способностью применять современные методы и методики бухгалтерского учета, выполнять организационно-управленческие функции для осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК - 24).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Организация бухгалтерского учета на зарубежных предприятиях. Тема 1. Общепринятые принципы и системы учета зарубежных стран. Тема 2. Организация финансового и управленческого учета на зарубежном предприятии. Тема 3. Финансовая отчетность зарубежных стран

Смысловой модуль 2. Учет долгосрочных и текущих активов. Тема 4. Учет фиксированных активов. Тема 5. Учет денежных средств и их эквивалентов. Тема 6. Учет расчетов с дебиторами. Тема 7. Учет запасов.

Смысловой модуль 3. Учет собственного капитала и обязательств.
Тема 8. Учет собственного капитала и распределения прибыли в обществах и корпорациях. Тема 9. Учет обязательств. Тема 10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Секирина Н.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.12 Правовое регулирование защиты прав потребителей

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: разнообразные методы и средства объективной оценки товара, основы анализа эстетических свойств, уметь обнаруживать в товаре важнейшие показатели, которые определяют уровень привлекательности конкурентоспособной продукции.

уметь: анализировать и использовать в практической деятельности законы и основные нормативные акты, которые регламентируют отношения между потребителями и производителями, государственными и контролирующими органами.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей. Тема 1. Исторические предпосылки возникновения конsumerизма. Тема 2. Система нормативно-правовых актов относительно защиты прав потребителей. Тема 3. Структура органов по защите прав потребителей.

Смысловой модуль 2. Права потребителей. Тема 4. Правовое значение договора покупки-продажи для защиты прав потребителей. Тема 5. Общая характеристика прав потребителей.

Смысловой модуль 3. Реализация прав потребителей в сфере торговли. Тема 6. Реализация прав потребителей в сфере торговли. Тема 7. Организация защиты прав потребителей на надлежащее качество и безопасность товаров и услуг.

Смысловой модуль 4. Ответственность за нарушение законодательства о защите прав потребителей. Тема 8. Виды ответственности. Тема 9. Особенности возмещения морального и материального вреда, причиненного товарами (работами, услугами) ненадлежащего качества.

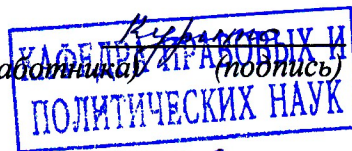
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Курито О.В., ст.преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

Одинцова Е.А.
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.13 Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативно-правовые документы в сфере противодействия легализации незаконных доходов; основы организации системы противодействия легализации незаконных доходов; особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации незаконных доходов.

уметь: применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля; проводить идентификацию клиентов; выявлять операции, подлежащие обязательному контролю и подозрительные сделки; выявлять операции, соответствующие критериям и признакам необычных сделок.

обладать компетенциями: способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); способностью принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умение использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере (ПК-18); способностью осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере, готовность осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения (ПК-19).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Институционально-правовые основы финансового мониторинга. Тема 1. Основы финансового мониторинга в сфере

противодействия легализации незаконных доходов. Тема 2. Международная система противодействия легализации преступных доходов: этапы развития, правовое обеспечение деятельности. Тема 3. Система противодействия легализации незаконных доходов в Донецкой Народной Республике. Тема 4. Методы, модели и стадии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

Смысловой модуль 2. Организационно-экономические основы финансового мониторинга. Тема 5. Государственный финансовый мониторинг. Тема 6. Первичный финансовый мониторинг. Тема 7. Организационно-правовые основы применения подхода в сфере противодействия легализации незаконных доходов, основанного на оценке рисков. Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства в сфере противодействия легализации незаконных доходов.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Лобанова М.Е., к.э.н., доцент кафедры финансов
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.14 Консолидированная финансовая отчетность

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: документы, регулирующие составление консолидированной финансовой отчетности в зарубежной и отечественной практике; цель, основные понятия, принципы, методы и процедуры консолидации бухгалтерской отчетности; тенденции развития консолидации отчетности в международном учете и в отечественной практике; общее содержание консолидированной финансовой отчетности, сформированной согласно требованиям МСФО; содержание и порядок формирования и оценки отдельных статей финансовых отчетов, в том числе, характерных только для консолидированной финансовой отчетности (гудвилл, неконтролируемая доля (доля меньшинства)).

уметь: выполнять процедуры консолидации бухгалтерской отчетности; формировать консолидированную финансовую отчетность; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять корректировки по МСФО при трансформации отчетности; рассчитывать показатели, возникающие при консолидации (деловая репутация, неконтролирующая доля, нереализованная прибыль, нераспределенная прибыль группы и т.д.).

обладать компетенциями: способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9); способностью организовать процесс по составлению и предоставлению бухгалтерской отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ПК-21); способностью формировать методический инструментарий, организовывать и выполнять процедуру консолидации в соответствии с установленными требованиями (ПК -22).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Экономико-правовая сущность консолидированной финансовой отчетности. Тема 1. Концепции финансовой отчетности в отечественной и международной практике. Тема 2. Понятие консолидированной финансовой отчетности и общее содержание консолидированной финансовой отчетности. Тема 3. Применение техники консолидации при построении консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.


Смысловой модуль 2. Методика составления консолидированной финансовой отчетности. Тема 4. Формирование консолидированного бухгалтерского баланса (отчета о финансовом положении). Тема 5. Формирование консолидированного отчета о прибылях и убытках (отчета о совокупном доходе). Тема 6. Формирование консолидированного Отчета о движении денежных средств. Тема 7. Формирование консолидированного Отчета о собственном капитале. Тема 8. Исправление ошибок и изменения в консолидированной финансовой отчетности.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

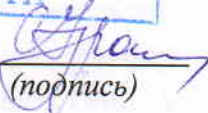
Разработчик:

Головащенко Е.М., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)  (подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)  (подпись)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.15 Учёт финансовых услуг

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методологию и методику учёта операций по предоставлению финансовых услуг негосударственными небанковскими финансовыми учреждениями;

уметь: правильно документально оформлять хозяйственные операции по предоставлению финансовых услуг финансовыми учреждениями, правильно отражать на счетах бухгалтерского учета такие операции, принимать управленческие решения по данным учета.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9); способностью применять современные методы и методики бухгалтерского учета, выполнять организационно-управленческие функции для осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-24); способностью оказывать консультационные услуги субъектам хозяйствования по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-28).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы учета в негосударственных финансовых учреждениях. Учёт услуг инвестиционных финансовых учреждений. Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности и учета в негосударственных финансовых учреждениях. Тема 2. Учет услуг по предоставлению ссуд, гарантий и поручительств. Тема 3. Учет услуг кредитных союзов. Тема 4. Учет услуг институтов совместного инвестирования.

Смысловой модуль 2. Учёт услуг договорных финансовых учреждений. Тема 5. Учёт услуг страховых компаний. Тема 6. Учёт услуг негосударственных пенсионных фондов. Тема 7. Учет услуг лизинговых компаний. Тема 8. Учёт услуг ломбардов. Тема 9. Учет услуг факторинговых компаний.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия

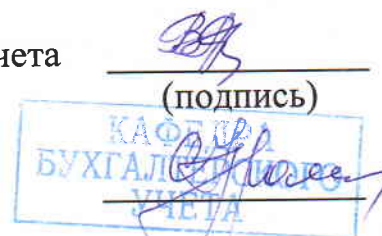
Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Терещенко В.С., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.15 Учёт в негосударственных финансовых учреждениях

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности ведения бухгалтерского учета деятельности негосударственных финансовых учреждений;

уметь: оформлять первичными документами хозяйственные операции небанковских финансовых учреждений и отражать их на бухгалтерских счетах, принимать управленческие решения по данным учета;

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9); способностью применять современные методы и методики бухгалтерского учета, выполнять организационно-управленческие функции для осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-24); способностью оказывать консультационные услуги субъектам хозяйствования по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-28).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы учета в негосударственных финансовых учреждениях. Учёт деятельности инвестиционных финансовых учреждений. Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности и учета в негосударственных финансовых учреждениях. Тема 2. Учет деятельности фондов финансирования строительства. Тема 3. Учет деятельности кредитных союзов. Тема 4. Учет деятельности институтов совместного инвестирования.

Смысловой модуль 2. Учёт деятельности договорных финансовых учреждений. Тема 5. Учёт деятельности страховых компаний. Тема 6. Учёт деятельности негосударственных пенсионных фондов. Тема 7. Учет деятельности лизинговых компаний. Тема 8. Учет деятельности факторинговых компаний. Тема 9. Учет деятельности клиринговых компаний.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Терещенко В.С., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета


(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор


(подпись)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.16 Противодействие мошенничеству в бухгалтерском учете

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативно-правовую базу, которая регулирует порядок отражения информации в бухгалтерском учете; требования к организации и ведению регистров бухгалтерского учета; виды искажений в бухгалтерском учете; виды мошенничества в бухгалтерском учете; основные понятия и особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях.

уметь: использовать систему полученных знаний для формирования ключевых индикаторов злоупотреблений; на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций решать вопросы вскрытия схем мошенничества в бухгалтерском учете; формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах; обосновать многовариантный подход к решению по снижению рисков в бухгалтерском учете по результатам отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета применять методы выявления различных видов и форм мошенничества в бухгалтерском учете.

обладать компетенциями: способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9); готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16); способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17); способностью осуществлять консалтинговую деятельность в отношении управленческого персонала организации с целью предотвращения мошеннических действий в ходе подготовки и предоставления финансовой отчетности (ПК-29); способностью разрабатывать методический инструментарий, организовывать систему внутреннего контроля и анализировать финансовые операции организации в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПК-30).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Профилактика мошенничества в бухгалтерском учете: теория и методология. Тема 1. Бухгалтерские мошенничества: понятия, виды, формы. Тема 2. Организация внутренних расследований в рамках правового поля

бухгалтерского учета. Тема 3. Ключевые индикаторы злоупотреблений как эффективный способ противодействия бухгалтерским мошенничествам

Смысловой модуль 2. Выявление и предупреждение мошенничества в бухгалтерском учете. Тема 4. Противодействие мошенничеству при оприходовании денежных средств и товарно-материальных ценностей на предприятии. Тема 5. Противодействие мошенничеству при учете персонала или «мертвые души» на предприятии. Тема 6. Противодействие мошенничеству при списании ценностей по акту. Тема 7. Противодействие мошенничеству при осуществлении расчетов с должниками. Тема 8. Противодействие мошенничеству при преднамеренном банкротстве. Тема 9. Мошенничество с финансовой отчетностью: методы выявления и способы расследования.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Петренко С.Н., д.э.н., профессор


(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.16 Аудит эффективности

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, сущность, цель и задачи государственного аудита эффективности; историю развития государственного аудита эффективности; систему нормативного регулирования государственного аудита эффективности; методологию, методiku и организацию государственного аудита эффективности; права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля при осуществлении государственного аудита эффективности; контроль уровня профессионализма аудиторов и качества проведенного аудита эффективности.

уметь: применять абстракцию, анализ, синтез, использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита; синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов; планировать и проводить научно-исследовательские работы в сфере государственного и муниципального контроля и аудита; обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин государственного аудита в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества; готовить аналитическую информацию для принятия решений в финансово-контрольной сфере; применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита; осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способностью применять современные методы и методики

исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5); способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9); способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3); способностью к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7); способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11); способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17); способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические положения аудита эффективности.

Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля.

Тема 2. Сущность аудита эффективности. Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности. Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности. Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности.

Смысловой модуль 2. Организационно-методические основы аудита эффективности. Тема 6. Организация процесса аудита эффективности. Тема 7. Планирование аудита эффективности. Тема 8. Методика аудита эффективности. Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности. Тема 10. Контроль качества аудита эффективности.

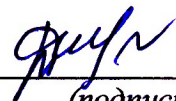
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Федченко Т.В., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

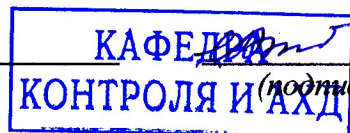


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)