

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.1 Методология и методы научных исследований

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: логику научного исследования, процедуры и уровни научной деятельности; методы научного исследования, сферу и особенности их применения в экономических научных исследованиях; современное состояние методологических проблем в науке; методику проведения самостоятельного исследования.

уметь: анализировать, сопоставлять и обобщать информацию; выбирать необходимые методы исследования; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; строить гипотезы и их доказательства; выявлять перспективные направления научных исследований и определять методологию их проведения; ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); умением выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом (ОПК-11); умением разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели (ПК-22); владением навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом (ПК-24).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономике.

Тема 1. Методологические основы научного исследования.

Тема 2. Виды научных исследований.

Тема 3. Выбор направления научного исследования. Постановка проблемы и этапы научно-исследовательской работы

Смысловой модуль 2. Научно-методологическое обеспечение проведения экономических исследований.

Тема 4. Эмпирические методы научных исследований в экономике.

Тема 5. Теоретические методы научных исследований в экономике.

Тема 6. Работа над написанием научных статей, тезисов докладов, научных докладов, магистерской диссертации.

Тема 7. Педагогическая и научно-исследовательская и производственная практика студентов.

Тема 8. Эффективность результатов научных исследований и критерии ее оценки.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Алексеева Н.И., д.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:
Бакунов А.А., к.э.н., профессор




ПОДПИСЬ


ПОДПИСЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.Б.2 История и философия науки

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия философии науки; специфику науки с учетом ее социокультурного характера; гносеологическую специфику науки и научного познания; специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности.

уметь: работать со специальной литературой по истории науки; работать со специальной философской литературой по философии науки; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику философии науки; понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки

Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки

Тема 6. Наука как социокультурный феномен.

Тема 7. Доклассический этап развития науки.

Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.

Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.

Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

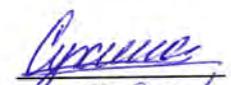
Сухина И.Г. к. филос.н., доцент

Ромадыкина В. С., к. филос.н., доцент

Заведующий кафедрой

философии:

Дрожжина С.В., д.филос.н., профессор


Подпись

Подпись



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.3 Управление знаниями

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие «данные», «информация» и «знание»; общие основы и принципы управления знаниями; характеристику и последовательность этапов управления знаниями; особенности технологий управления знаниями; основные стратегии управления знаниями.

уметь: использовать современные методы управления знаниями; осуществлять выбор оптимальной технологии управления знаниями; разрабатывать систему управления знаниями на предприятии; оценивать интеллектуальный капитал предприятия.

обладать компетенциями: владением методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ОПК-10); знанием и умением применять на практике методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала и ее вклада в достижение целей организации (ПК-14); владением навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом (ПК-24); владением современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения (ПК-27).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы создания и использования знаний в деятельности предприятия.

Тема 1. Особенности создания знаний в современных условиях деятельности предприятия.

Тема 2 Процессы создания передачи и использования знаний в деятельности предприятия.

Тема 3. Интеллектуальный капитал и способы его оценки.

Смысловой модуль 2. Управление знаниями: сущность, технологии, стратегии.

Тема 4. Процесс управления знаниями и его роль в оптимизации деятельности предприятия.

Тема 5. Технологии управления знаниями.

Тема 6. Стратегии управления знаниями.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические.

Форма промежуточной аттестации: зачет

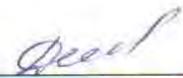
Разработчик:

Донец Л. И., к.э.н., профессор

Заведующий кафедрой

экономики предприятия:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор



подпись



подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.Б.4. Педагогика высшей школы.

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные категории педагогики, специфику и цели педагогики высшей школы; закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; основные направления модернизации системы профессионального образования в связи с Болонским процессом; сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической образовательной парадигмы; основные классификации и сущность методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе; качества и способности преподавателя высшей школы, понятие педагогического мастерства; специфику возрастных особенностей студенческого контингента и особенности работы со студенческим коллективом.

уметь: использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); владением современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения (ПК-27).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. История и теория обучения в высшей школе.

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы обучения в высшей школе.

Тема 2. Концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса.

Тема 3. Процесс обучения в высшей школе.

Тема 4. Содержание образования в высшей школе.

Смысловой модуль 2. Структурные компоненты учебного процесса в высшей школе.

Тема 5. Методы и формы организации образовательного процесса.

Тема 6. Педагогические технологии.

Тема 7. Учебный процесс в высшей школе.

Тема 8. Педагогический мониторинг и оценка качества высшего образования.

Тема 9. Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в высшей школе.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Мармазова О.И., к. ист.н., доцент

Заведующий кафедрой

правовых и политических наук:

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент



подпись

Е.А. Одинцова
подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.5 Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и виды инноваций в процессе обоснования кадровых решений; современные проблемы и условия внедрения инноваций в процессы обоснования и принятия кадровых решений; понятие, особенности использования и классификацию видов инновационных технологий в процессе разработки и обоснования кадровых решений; особенности стадий разработки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий; виды прогнозов и этапы прогнозирования кадровых решений при условии использования инновационных технологий; организационно-психологические предпосылки качества кадровых решений в условиях внедрения инновационных технологий; сущность и виды эффективности кадровых решений в условиях внедрения инноваций; критерии и методы оценки социально-экономической эффективности кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

уметь: разрабатывать альтернативы кадровых решений на основе использования инновационных технологий; проводить оценку полезности альтернатив кадровых решений с использованием инновационных технологий; прогнозировать кадровые решения на основе инновационных методов и технологий; проводить оценку эффективности кадровых решений на основе классических и инновационных методов и технологий.

обладать компетенциями: владением современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности (ОПК-7); владением методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ОПК-10); умением выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения, разрабатывать и экономически обосновать систему мер по их практической реализации (ПК-21); владением навыками разработки и организации применения современных методов и технологий управления персоналом, способностью и умением формировать систему индивидуальных инструментов управления персоналом, разработанную на основе новейших методов и методик в данной области, и эффективно реализовывать ее в управленческой практике (ПК-30).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы разработки, обоснования и принятия кадровых решений с использованием информационных технологий.

Тема 1. Инновации в сфере обоснования и принятия кадровых решений.

Тема 2. Сущность и виды инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений.

Тема 3. Организационный механизм обоснования, подготовки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий.

Смысловой модуль 2. Механизм обоснования, принятия и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий

Тема 4. Разработки и оценка альтернатив кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

Тема 5. Прогнозирование кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

Тема 6. Качество и эффективность кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Сергеева А.В., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:
Бакунов А.А., к.э.н., профессор





подпись



подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.6 Стратегическое управление человеческими ресурсами
Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность стратегического управления человеческими ресурсами; виды, формы и методы стратегических изменений в процессе управления человеческими ресурсами; концепции и модели жизненного цикла в процессе управления человеческими ресурсами; современные методы и инструменты стратегического управления человеческими ресурсами; общие стратегии управления человеческими ресурсами; виды сопротивления персонала в процессе реализации проекта стратегических изменений;

уметь: внедрять в практику деятельности предприятий проект стратегических изменений в управлении человеческими ресурсами; определять формы и методы стратегических изменений в процессе управления человеческими ресурсами; определять стадию жизненного цикла предприятия и отрасли на основе различных концепций и моделей в процессе управления человеческими ресурсами; использовать современные методы стратегического управления человеческими ресурсами и управления изменениями; оценивать социально-экономическую эффективность внедрения проекта стратегических изменений в управлении человеческими ресурсами;

обладать компетенциями: владением методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем (ОПК-8); умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации (ПК-1); умением выбирать направление деятельности системы управления персоналом, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели (ПК-11); способностью разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности (ПК-31); владением инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц (ПК-33).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы стратегического управления человеческими ресурсами.

Тема 1. Основные положения теории стратегического управления.

Тема 2. Сущность и этапы стратегического управления человеческими ресурсами.

Тема 3. Понятие, виды и формы стратегических изменений в процессе управления человеческими ресурсами.

Смысловой модуль 2. Механизмы стратегического управления человеческими ресурсами.

Тема 4. Управление человеческими ресурсами на разных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 5. Ресурсно-компетенционная база в управлении человеческими ресурсами.

Тема 6. Современные методы и инструменты стратегического управления человеческими ресурсами.

Тема 7. Организационная культура и управление человеческими ресурсами.

Тема 8. Управление сопротивлением в процессе управления человеческими ресурсами.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Сергеева А.В., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:
Бакунов А.А., к.э.н., профессор





ПОДПИСЬ



ПОДПИСЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.7 Теория и практика кадровой политики государства и организации

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы государственного управления, механизмы и инструменты формирования политики государства; механизм формирования кадровой политики государства; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования в организации и в сфере управления персоналом; основы разработки и реализации кадровой политики организации; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.

уметь: разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику; руководствоваться принципами корпоративной социальной ответственности при разработке кадровой политики; выбирать направление деятельности в системе управления персоналом исходя из задач организации, видеть задачу целиком, систематизировать информацию для достижения поставленной цели; оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного (муниципального) управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации; уметь выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации; проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации.

обладать компетенциями: умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации (ПК-1); умением разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации (ПК-5); умением выбирать направление деятельности системы управления персоналом, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели (ПК-11); умением выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения, разрабатывать и экономически обосновать систему мер по их практической реализации (ПК-21); владением знаниями и умениями проектирования эффективной кадровой политики, поддерживающей позитивной имидж организации как работодателя (ПК-32).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основные направления кадровой политики государства.

Тема 1. Кадровая политика государства, роль и место в государственном управлении.

Тема 2. Теоретические основы кадровой политики государства.

Тема 3. Методологические основы кадровой политики государства.

Смысловой модуль 2 Реализация кадровой политики в деятельности организации по управлению персоналом.

Тема 4 Кадровая политика – основа управления персоналом организации.

Тема 5. Основные факторы, определяющие содержание кадровой политики.

Тема 6. Формирование и реализация кадровой политики организации.

Тема 7. Изменение кадровой политики организации.

Тема 8. Особенности кадровой политики организации за рубежом.

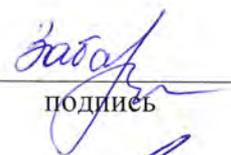
Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Забарина Д. А., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:
Бакунов А.А., к.э.н., профессор




подпись


подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.Б.8 Охрана труда в отрасли

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли; особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов; средства обеспечения пожарной безопасности.

уметь: проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем на рабочем месте, находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации (ПК-9).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства.

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Смысловой модуль 2. Производственная санитария в учреждениях.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Смысловой модуль 3. Техника безопасности.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Смысловой модуль 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли.

Тема 6. Факторы пожаровзрыво- опасности, технические решения по устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, лабораторные.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Ржесик К.А. к.т.н. доцент

Заведующий кафедрой

холодильной и торговой техники:

Ржесик К.А. к.т.н. доцент

КАФЕДРА
ХОЛОДИЛЬНОЙ И
ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ
ИМЕНИ ОСОКИНА В.В.

подпись

подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.В.1 Психология межличностных отношений
 Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные психологические теории и подходы, раскрывающие многогранность человека и его психической жизни; понятия и категории, которые раскрывают специфику психологии и сущность процессов и явлений психической жизни: сложность и многоуровневость психики; историю формирования предмета психологии, его специфику и отличие от предмета других наук.

уметь: применять знания на практике для оптимизации собственного поведения и психической жизни окружающих; контролировать и анализировать личностное поведение, планировать деятельность; ориентироваться в глубинных психических структурах человека; понимать человека во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира; анализировать психические явления и процессы, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Социальные аспекты общения.

Тема 1. Психология как наука. Психология общения.

Тема 2. Средства общения.

Тема 3. Свойства личности, влияющие на эффективность общения.

Тема 4. Формы воздействия (влияния) на партнеров общения.

Смысловой модуль 2. Психологические основания межличностного взаимодействия

Тема 5. Деловое и манипулятивное общение.

Тема 7. Восприятие и понимание в процессе общения.

Тема 8. Межличностные отношения и их классификация

Тема 9. Взаимодействие в группе.

Тема 9. Психология конфликтов.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские.

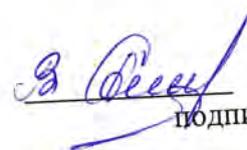
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Ромадыкина В.С. к.филос.н., доцент

Заведующий кафедрой
 философии:

Дрожжина С.В., д.филос.н., профессор


 подпись


 подпись

КАФЕДРА
 ФИЛОСОФИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.В.1. Эконометрика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы проведения научно-исследовательских работ на основе фундаментальных математических и экономических знаний, использование современных программных средств для экономико-математического моделирования, методы написания научных публикаций, основные правила редактирования;

уметь: использовать в практической деятельности приобретенные знания в процессе решения экономических задач, решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала, самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать программные продукты для анализа и решения профессиональных задач.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Множественный регрессионный анализ.

Тема 1. Линейная модель множественной регрессии. Проверка значимости многофакторной регрессии.

Тема 2. Спецификация уравнения регрессии.

Тема 3. Гетероскедастичность.

Тема 4. Линейная модель в условиях гетероскедастичности.

Смысловой модуль 2. Моделирование одномерных временных рядов. Модели бинарного выбора.

Тема 5. Модели временных рядов. Предварительный анализ данных.

Тема 6. Моделирование тенденции временного ряда.

Тема 7. Выбор трендовой модели и оценка ее адекватности.

Тема 8. Модели бинарного выбора.

Тема 9. Фиктивные переменные в моделях.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Игнатова Е.А., к.ф.-м.н, доцент

И.о. заведующего кафедрой

высшей и прикладной математики

Гречина И. В., д.э.н., доцент


 КАФЕДРА
 ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ
 МАТЕМАТИКИ
 подпись

 подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.В.2 Иностранный язык профессиональной направленности.

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

обладать компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основные экономические понятия.

Тема 1. Рынок. Сравнение времен пассивного залога.

Тема 2. Спрос и предложение.

Тема 3. Ярмарки и выставки.

Смысловой модуль 2. Мотивация в работе. Презентация. Инфинитив.

Тема 4. Мотивация в работе. Цена и прибыль. Инфинитив.

Тема 5. Подготовка к презентации.

Тема 6. Составление резюме.

Смысловой модуль 3. Международная экономика. Герундий.

Тема 7. Международная экономика. Герундий.

Тема 8. Современная экономика стран ЕС. Герундиальные конструкции.

Тема 9. Международная торговля.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: практические.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Усачев В.А., к.филос.н., доцент

Заведующий кафедрой
иностраных языков:

Моисеева Ф. А., к.э.н., доцент



ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.В.2 История отечественной культуры

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности развития культурной эволюции Донбасса в различные исторические периоды; достижения известных представителей отечественной культуры.

уметь: анализировать закономерности культурных изменений Донецкого края, давать объективную оценку культурного наследия Донецкого региона; объяснять современные концептуальные теории культурного развития.

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Зарождение и развитие отечественной культуры

Тема 1. Сущность и основные функции культуры.

Тема 2. Становление и развитие культуры древнего населения.

Тема 3. Развитие образования, науки, книгопечатания.

Тема 4. Развитие отечественной литературы.

Тема 5. Архитектура, скульптура, живопись.

Тема 6. Музыка, театр, кино и телевидение.

Смысловой модуль 2. Традиционная отечественная культура – уникальный феномен.

Тема 7. Традиционная славянская культура.

Тема 8. Культура, контркультура, субкультура.

Тема 9. Культура отечественной диаспоры.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: семинарские.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Соловьева Р.П., к. ист.н., доцент

Заведующий кафедрой

правовых и политических наук:

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент



Handwritten signature of E.A. Odintsova over a horizontal line.

ПОДПИСЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 Экономическое поведение предприятий

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: закономерности процессов экономического поведения предприятия и управления ими; основные направления анализа экономического поведения; структуру экономического поведения и его основные модификации; основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений.

уметь: использовать экономические методы исследования для анализа поведения предприятия; выделять различные составляющие и факторы экономического поведения; принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями.

обладать компетенциями: владением комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом (ОПК-3); умением выбирать направление деятельности системы управления персоналом, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели (ПК-11), умением выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения, разрабатывать и экономически обосновать систему мер по их практической реализации (ПК-21); владением инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц (ПК-33).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки экономического поведения предприятия

Тема 1. Природа экономического поведения: проблемы понимания

Тема 2. Классические и современные направления анализа экономического поведения.

Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия.

Тема 3. Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение.

Тема 4. Методология анализа экономического поведения на микроуровне.

Тема 5. Стратегические стандарты экономического поведения

Тема 6. Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятий.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Алексеева Н. И., д.э.н., доцент

Заведующий кафедрой

экономики предприятия:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор



ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.В.3 Современные проблемы науки и техники

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику философии науки и круг ее проблем; основные понятия философии науки; специфику науки, в том числе - естественных, технических, гуманитарных наук; гносеологическую специфику и возможности науки и научного познания, в том числе в области естествознания и технических наук; методологические основы науки и научного познания, в том числе в области естествознания, технических и гуманитарных наук; специфику философии техники и круг ее проблем; предмет философии техники, его значение и социокультурную ценность.

уметь: работать со специальной научной и философской литературой; понимать и анализировать специфику философии науки, с учетом специфики естествознания, технических и гуманитарных наук; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику естественных, технических и гуманитарных наук; выделять и анализировать технологический аспект феномена техники, его специфику; использовать в мышлении и учебном процессе основные категории философии науки и философии техники; использовать знания по философии науки и философии техники в учебном процессе и научной (исследовательской) деятельности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); умением выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом (ОПК-11).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты феномена науки.

Тема 1. Наука как феномен и предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс.

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.

Тема 9. Техника как феномен и предмет, философии/философии, техники

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчики:

Сухина И.Г. к.филос.н., доцент

Ромадыкина В.С. к.филос.н., доцент

Заведующий кафедрой

философии:

Дрожжина С.В., д.филос.н., профессор


ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.4 Ценовые стратегии на рынке труда

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и цели ценовой стратегии, уровни и этапы ее разработки; содержание ценовой политики на рынке труда; сущность цены труда и заработной платы; особенности формирования цен на рынке труда; закономерности ценообразования на рынке труда в условиях трудодефицитной и трудоизбыточной конъюнктуры рынка, совершенной и несовершенной конкуренции; базовые разновидности стратегий отраслевого и конкурентного ценообразования, виды ценового стимулирования и ценовой дискриминации на рынке труда.

уметь: формировать цели политики ценообразования и управления ценами; анализировать, систематизировать и использовать информацию о состоянии спроса и предложения, уровне цен на рынке труда; разрабатывать и внедрять ценовые стратегии с учетом факторов внешней и внутренней среды предприятия, его стратегических целей и задач; проводить диагностику текущей ценовой стратегии.

обладать компетенциями: умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации (ПК-1); умением разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала (ПК-3); умением разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач (ПК-7); знанием методов оценки эффективности системы мотивации и стимулирования, методов анализа конкурентоспособности и оценки эффективности политики оплаты труда в организации и умением применять на практике (ПК-15).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль I. Общие основы ценовой стратегии и ценовой политики.

Тема 1. Содержание ценовых стратегий и ценовой политики.

Тема 2. Стратегии отраслевого ценообразования.

Тема 3. Стратегии конкурентного ценообразования.

Тема 4. Стратегии ценовой дифференциации.

Смысловой модуль 2. Основы ценообразования и ценовых стратегий на рынке труда.

Тема 5. Рыночная цена труда и особенности ценообразования на рынке труда.

Тема 6. Закономерности ценообразования и функции заработной платы при различных моделях конкуренции на рынке труда.

Тема 7. Ценовая политика и ценовые стратегии на рынке труда.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

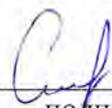
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Смирнов Е. Н., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор



подпись





подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.5 Управление антикризисной деятельностью предприятия
Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятия «кризис», «риск» и «банкротство»; подходы к антикризисному управлению, как составному элементу системы управления предприятием; методические подходы к определению различных методов и форм принятия антикризисных управленческих решений; особенности внедрения современных методов оценки кризисов при антикризисном управлении предприятием.

уметь: определять различные кризисы и типы последствий их реализации; проводить мониторинг кризисных ситуаций для оптимизации управления предприятием; проводить диагностику кризисов; проводить комплексную оценку кризисных ситуаций предприятия с целью разработки и внедрения антикризисных мероприятий.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения (ОПК-5); владением методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний (ПК-17); умением выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения, разрабатывать и экономически обосновать систему мер по их практической реализации (ПК-21); владением навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами (ПК-35).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Исследование кризисных явлений в деятельности предприятия

Тема 1. Сущность и методология исследования кризисных явлений в деятельности предприятия.

Тема 2. Антикризисное управление предприятием.

Тема 3. Диагностика финансового состояния предприятия.

Смысловой модуль 2. Диагностика банкротства и формирование антикризисной программы предприятия

Тема 4. Институт банкротства, как механизм регулирования экономики.

Тема 5. Диагностика достоверности банкротства предприятия.

Тема 6. Диагностика последствий возникновения ситуаций банкротства.

Тема 7. Формирование антикризисной программы предприятия.

Тема 8. Механизмы стабилизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия при угрозе банкротства.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Бабкин Д.А., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор



подпись





подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.6 Интеллектономика и оценка интеллектуального капитала
Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы управления интеллектуальным капиталом; особенности управления знаниями предприятия;

уметь: управлять конкурентными интеллектуальными преимуществами; выявлять и решать проблемы управления корпоративными знаниями;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации (ПК-1); умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации (ПК-2); умением разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации (ПК-5); владением принципами, форм и методов диагностики организационного развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее кадрового потенциала и умением использовать их в своей профессиональной деятельности (ПК-12).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Управление интеллектуальным капиталом

Тема 1. Интеллектуальный капитал: сущность, структура, оценка

Тема 2. Анализ интеллектуального капитала

Тема 3. Оценка целесообразности инвестиций в интеллектуальный капитал

Смысловой модуль 2. Управление знаниями

Тема 4. Знание ключевой фактор социально-экономического развития

Тема 5. Стратегии эффективного формирования и использования знаний (ФИЗ) в организациях

Тема 6. Управление знаниями как корпоративная стратегия автоматизации

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

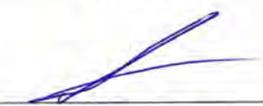
Кравченко Ю.А., ст. преподаватель


подпись

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор




подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.7 Экономическая диагностика трудовых процессов

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: количественные и качественные параметры, отражающие основные характеристики трудовых процессов; технологию проведения экономической диагностики трудовых процессов; особенности построения комплексных систем диагностики; способы обобщения разнородной аналитической информации; критерии и показатели оценки эффективности управленческого труда на предприятии; методы оценки качественных параметров труда персонала; критерии и методы рационализации трудовых процессов.

уметь: творчески подходить к процессу оценки и прогнозирования трудовых процессов предприятия; осуществлять выбор методологий анализа, разрабатывать и реализовывать его процедуры; применять методический аппарат и инструментарий экономического диагностирования для исследования ресурсов, процессов и результатов трудовой деятельности персонала; обосновывать социальный и экономический эффект от внедрения рациональных приемов и методов труда.

обладать компетенциями: способностью всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала (ОПК-4); владением методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем (ОПК-8); владением навыками анализа морально-психологического климата и состояния организационной культуры (ПК-16); умением разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели (ПК-22).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты экономической диагностики трудовых процессов.

Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической диагностики.

Тема 2. Диагностика трудового потенциала.

Тема 3. Экспертные методы оценки качественных параметров труда.

Смысловой модуль 2. Практические инструменты экономической диагностики трудовых процессов.

Тема 4. Системы показателей, используемых в диагностике.

Тема 5. Диагностика эффективности труда в составе сбалансированной системы показателей.

Тема 6. Методы обобщения аналитической информации.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Лебеденко Е. А., к.э.н., доцент



подпись

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор




подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.8 Организационное развитие предприятия

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: эволюцию концепции, сущность, принципы организационного развития предприятия; роль и место организационного развития в системе стратегического управления предприятием; классификацию уровней организационного развития (в зависимости от временного фактора, от среды и направления развития); направления внутренней коррекции организационной структуры предприятия; типы интеграционных предприятий (с вертикальной организационной структурой, с горизонтальной организационной структурой, сетевые организации); особенности развития разных типов предприятий; законы развития организационной структуры; методические подходы к планированию организационного развития.

уметь: проводить анализ организационного развития, в частности: определять уровень организационного развития предприятия; обосновывать направления организационных структур; исследовать внутренние и внешние интеграционные процессы; определять тип интеграции; проводить анализ интеграционного развития; разрабатывать концепции организационного развития; управлять трансформацией предприятия.

обладать компетенциями: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); владеть комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом (ОПК-3); владеть современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности (ОПК-7); уметь разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации (ПК-1); владеть принципами, форм и методов диагностики организационного развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее кадрового потенциала и умением использовать их в своей профессиональной деятельности (ПК-12).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие аспекты организационного развития предприятия

Тема 1. Организационное развитие предприятия: сущность, современные тенденции.

Тема 2. Уровни организационного развития предприятия. Классификация уровней организационного развития.

Тема 3. Направления развития организационных структур.

Смысловой модуль 2. Современные типы предприятий и усовершенствование их управления организационным развитием

Тема 4. Современные организационные типы интеграционных предприятий.

Тема 5. Усовершенствование управления организационным развитием предприятия.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор



подпись

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор





подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.9 Управление нематериальными активами

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: состав, структуру и содержание нематериальных активов; виды нематериальных активов, принципы их развития и оценки; цель, функции и этапы управления нематериальными активами; методы и методики оценки нематериальных активов с позиций «затратного подхода», «доходного подхода» и «рыночного подхода»; особенности оценки объектов интеллектуальной собственности; порядок составления отчета об оценке и проведения экспертизы отчетов об оценке нематериальных активов; особенности управления нематериальными активами на предприятиях.

уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для оценки нематериальных активов; производить количественную/стоимостную оценку нематериальных активов; обеспечивать управление нематериальными активами предприятий и организаций как единой системой; выявлять и оценивать риски потери актива, осуществлять защиту нематериальных активов; оценивать экономическую эффективность проекта, основанного на использовании зарегистрированного нематериального актива; обобщать собственный опыт и опыт предприятий в управлении нематериальными активами, делать обоснованные выводы на их основе, а также определять возможные пути решения возникающих проблем.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); владением комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом (ОПК-3); умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации (ПК-2); умением выбирать направление деятельности системы управления персоналом, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели (ПК-11); умением выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения, разрабатывать и экономически обосновать систему мер по их практической реализации (ПК-21).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы управления нематериальными активами предприятия.

Тема 1. Сущность и классификация нематериальных активов предприятия.

Тема 2. Правовое обеспечение сделок с нематериальными активами.

Тема 3. Основные положения теории управления нематериальными активами предприятия.

Смысловой модуль 2. Механизм управления нематериальными активами на предприятии.

Тема 4. Учет нематериальных активов на предприятии.

Тема 5. Сущность, виды и процесс формирования стоимости нематериальных активов предприятия.

Тема 6. Подходы и методы оценки нематериальных активов предприятия.

Тема 7. Обоснование эффективности и контроль управления нематериальными активами на предприятиях.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Сергеева А.В., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:
Бакунов А.А., к.э.н., профессор




подпись


подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.10 Современный стратегический анализ управления персоналом

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: предпосылки развития стратегического управления и основные виды управления предприятием и персоналом; виды стратегий управления персоналом; методы реализации стратегического анализа сбалансированности бизнес-портфеля предприятия; различные аналитические подходы и инструменты для выработки оптимальной стратегии управления персоналом.

уметь: выбирать целесообразный вид стратегии управления предприятием и персоналом предприятия в заданных условиях; анализировать сбалансированность бизнес-портфеля предприятия и формировать стратегии управления персоналом; анализировать с помощью современных методов эффективность управления персоналом в соответствии с выбранной стратегией предприятия; определять финансовую стратегическую позицию предприятия для выбора кадровой стратегии.

обладать компетенциями: владением комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом (ОПК-3); способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации (ОПК-9); умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации (ПК-1); умением определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-6); владением навыками разработки и организации применения современных методов и технологий управления персоналом, способностью и умением формировать систему индивидуальных инструментов управления персоналом, разработанную на основе новейших методов и методик в данной области, и эффективно реализовывать ее в управленческой практике (ПК-30).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы современного стратегического анализа управления персоналом.

Тема 1. Стратегический анализ как этап стратегического управления.

Тема 2. Основные виды стратегии управления персоналом.

Смысловой модуль 2. Методы современного стратегического анализа управления персоналом

Тема 3. Матричные методы стратегического анализа.

Тема 4. Альтернативные методы стратегического анализа персонала предприятия.

Тема 5. ABC/XYZ –современный метод стратегического анализа персонала предприятия

Смысловой модуль 3. Особенности стратегического анализа эффективности управления персоналом.

Тема 6. Методы стратегического финансового анализа деятельности предприятия.

Тема 7. Методы оценки эффективности управления персоналом согласно стратегии развития предприятия.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Защук М.С., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:
Бакунов А.А., к.э.н., профессор





ПОДПИСЬ



ПОДПИСЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.В.11 Международное трудовое право

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека, познавательной деятельности; основные положения теории права, трудового права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.

уметь: ориентироваться в международном законодательстве; разграничивать международные публичные и частные отношения; применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения (ОПК-5); умением определять и формулировать задачи и принципы построения системы внутренних коммуникаций, консультировать работодателя и персонал организации о правах и обязанностях, возникающих в результате заключения трудового договора (ПК-20); умением выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения, разрабатывать и экономически обосновать систему мер по их практической реализации (ПК-21).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основные понятия и общие институты международного трудового права.

Тема 1. Понятие, предмет международного трудового права.

Тема 2. основополагающие принципы и основные права человека в сфере труда.

Тема 3. Источники международного трудового права.

Смысловой модуль 2. Основные категории международного трудового права.

Тема 4. Международно-правовые стандарты регулирования вопросов труда и развития сотрудничества в трудовых отношениях.

Тема 5. Международно-правовые стандарты общих условий труда: заработной платы, рабочего времени и времени отдыха, безопасности, гигиены и производственной среды.

Тема 6. Международные трудовые нормы о социально-бытовом обслуживании и социальном обеспечении.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Ширкова И.В., старший преподаватель

Заведующий кафедрой

правовых и политических наук:

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент



ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.12 Корпоративная социальная ответственность

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы интеграции стратегии КСО в стратегию развития предприятия; методологию разработки показателей оценки открытости и эффективности социально-ответственного бизнеса с учетом индивидуального подхода к предприятию (отрасли); современные требования к уровню подготовки и переподготовки персонала в сфере КСО; методические основы апробации и внедрения в деятельность предприятий с учетом необходимой коррекции программы социальной ответственности; основные подходы к реализации политики в сфере КСО; механизмы проведения диалога со стейкхолдерами; эффективные методы исследования активности и ведения прозрачности деятельности предприятия; международные форматы нефинансовой отчетности предприятия и особенности их составления; методические подходы к оценке результативности программ КСО в краткосрочной и долгосрочной перспективах.

уметь: интегрировать социальную ответственность в процесс повседневной деятельности компании; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования; разрабатывать социальные проекты и программы; составлять нефинансовую отчетность с учетом выбранного формата и достижений от реализации социальной программы; выявлять закономерности интеграции социальной программы с общим национальным направлением развития с использованием современных методов исследования; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области разработки социальной программы; строить модели КСО на разных уровнях компании (принципы, процессы, результаты); формировать диалог и развивать коммуникации с заинтересованными лицами; выявлять наиболее приоритетных стейкхолдеров для конкретных объектов исследования; разрабатывать пакет документов по определению и нормативному закреплению базовых приоритетов в сфере КСО компании; создавать структуры управления, соответствующие требованиям КСО; оценивать эффективность социальных инвестиций и их результативность.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии (ОПК-6); умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации (ПК-1); умением разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом (ПК-10); умением разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели (ПК-22); владением инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц (ПК-33).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности

Тема 1. Концептуальные основы корпоративной социальной ответственности.

Тема 2. Основные положения диалога со стейкхолдерами.

Тема 3. Формирование программы корпоративной социальной ответственности
Смысловой модуль 2. Практические аспекты обеспечения социально ответственного поведения

Тема 4. Информационная политика предприятий в сфере КСО

Тема 5. Инструменты оценки информационной политики предприятий

Тема 6. Оценка результативности корпоративной социальной ответственности

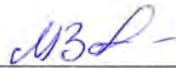
Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: экзамен

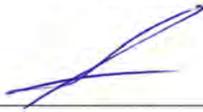
Разработчик:
Защук М.С., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:
Бакунов А.А., к.э.н., профессор





подпись



подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.13 Стратегическое партнерство
 Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: способы идентификации системы партнерских отношений предприятия; факторы, которые обуславливают успешность стратегического партнерства; критерии и индикаторы партнерской модели развития предприятий; методические подходы к разработке проекта формирования стратегического партнерства; способы обоснования эффективности стратегического партнерства.

уметь: выявлять факторы, обуславливающие характер партнерских отношений предприятий; определять и оценивать динамику влиятельных факторов партнерских отношений в пространстве и времени; анализировать влияние изменений во внешней среде предприятия на выбор типа стратегического партнерства; диагностировать ресурсы, компетенции, процессы и результаты деятельности на предмет определения стратегической совместимости предприятий; разрабатывать и обосновывать проекты формирования стратегических партнерств и оценивать их эффективность.

обладать компетенциями: владением комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом (ОПК-3); способностью обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру (ПК-8); умением разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом (ПК-10); владением принципами, формами и методами диагностики организационного развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее кадрового потенциала и умением использовать их в своей профессиональной деятельности (ПК-12); способностью разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности (ПК-31).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы формирования стратегических партнерств предприятий.

Тема 1. Предпосылки образования и существенные характеристики стратегических партнерств предприятий.

Тема 2. Организационный механизм формирования стратегических партнерств.

Тема 3. Классификация стратегических партнерств предприятий.

Смысловой модуль 2. Механизм управления стратегическим партнерством.

Тема 4. Понятие и составляющие механизма управления стратегическим партнерством.

Тема 5. Проектирование стратегического партнерства предприятий.

Тема 6. Обоснование эффективности функционирования стратегических партнерств.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Сергеева А.В., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
 экономики предприятия:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор




 подпись


 подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.В.13 Международный менеджмент
 Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы менеджмента международных компаний; содержание и структуру системы менеджмента международных компаний; принципы организации международной экономической деятельности предприятия; методы анализа внутренней и внешней среды международного предприятия; принципов управления международными компаниями и их подразделениями; инструменты и средства менеджмента международных компаний по сферам и направлениям деятельности.

уметь: анализировать факторы и показатели конкурентоспособности субъектов международного бизнеса; анализировать и определять уровень влияния среды международного менеджмента; проводить стратегическую сегментацию; определять стратегические зоны ведения хозяйства на основе оценки их привлекательности; проводить анализ стратегических позиций предприятия; формулировать миссию международной компании; определять стратегии развития международной компании.

обладать компетенциями: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии (ОПК-6); умением разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач (ПК-7); способностью обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру (ПК-8); владением навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами (ПК-35).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Введение в международный менеджмент.

Тема 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента.

Тема 2. Среда международного менеджмента.

Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях.

Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях.

Тема 5. Организационное развитие международных корпораций.

Смысловой модуль 2. Формы и направления международного менеджмента.

Тема 6. Управление человеческими ресурсами в международных корпорациях.

Тема 7. Управление и коммуникации в международных корпорациях.

Тема 8. Контроль и отчетность международных корпораций.

Тема 9. Технологическая политика международной корпорации.

Тема 10. Финансовый менеджмент международных корпораций.

Тема 11. Торговые операции международных корпораций.

Тема 12. Инвестиционные операции международных корпораций.

Тема 13. Этика и социальная ответственность международных корпораций.

Тема 14. Становление глобального менеджмента.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:
Семенов А.А., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
международной экономики:
Семенов А.А., к.э.н., доцент



подпись



КАФЕДРА
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЭКОНОМИКИ



подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.14 Социально-экономическая безопасность

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы безопасности; составные системы социально-экономической безопасности; методы и механизмы обеспечения социально-экономической безопасности.

уметь: давать оценку факторам, которые создают угрозу социально-экономической безопасности; принимать управленческие решения относительно адаптации региона с учетом изменений окружающей среды функционирования; проводить анализ влияния результатов деятельности человека на внешнюю среду и социально-экономические изменения.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации (ОПК-9); способностью обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру (ПК-8); способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации (ПК-9); умением выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения, разрабатывать и экономически обосновать систему мер по их практической реализации (ПК-21).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы социально-экономической безопасности

Тема 1. Сущность и природа социально-экономической безопасности и государственное регулирование в ее обеспечении.

Тема 2. Многоуровневые аспекты социально-экономической безопасности.

Тема 3. Теневая экономика как угроза социально-экономической безопасности государства.

Смысловой модуль 2. Составные элементы социально-экономической безопасности

Тема 4. Индикаторы и угрозы финансовой сферы.

Тема 5. Безопасность социально важных ресурсов.

Тема 6. Комплексная оценка составляющих элементов социально-экономической безопасности.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик:

Бабкин Д. А., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор





подпись



подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.14. Управление потенциалом предприятия

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: структуру и систему показателей оценки экономического потенциала предприятия; механизмы управления результативностью использования потенциала; современные технологии управления предприятием как сложной производственной системой; формы и методы принятия управленческих решений по эффективному использованию потенциала предприятия; способы управления предприятием с целью мониторинга финансового состояния и результатов деятельности; механизмы формирования бюджетов предприятия; концепцию контролинга в системе управления предприятием.

уметь: применять современный инструментарий для анализа экономического потенциала; выявлять проблемы и решать задачи, связанные оценкой и развитием экономического потенциала; принимать обоснованные управленческие решения, направленные на развитие экономического потенциала и достижения стратегических целей предприятия; формировать прогнозы развития экономического потенциала конкретных экономических субъектов; определять текущее финансовое состояние и планировать финансовые показатели для повышения эффективности управления предприятием; принимать управленческие решения по поводу эффективного использования потенциала; намечать пути развития потенциала предприятия; выделять и устанавливать взаимосвязи между составляющими общего потенциала; проводить комплексное исследование системы управления потенциалом; использовать механизмы бюджетирования в системе управления потенциалом предприятия; обосновывать и принимать управленческие решения по вопросам деятельности предприятия.

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); владением методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ОПК-10); владением принципами, форм и методов диагностики организационного развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее кадрового потенциала и умением использовать их в своей профессиональной деятельности (ПК-12); умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение (ПК-18).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Организационно-управленческий аспект формирования потенциала предприятия

Тема 1. Потенциал предприятия как объект управления.

Тема 2. Управление денежными потоками предприятия.

Тема 3. Финансовое планирование в системе управления потенциалом предприятия.

Тема 4. Текущее финансовое планирование.

Смысловой модуль 2. Управление потенциалом предприятия на основе современного инструментария

Тема 5. Бюджетное управление предприятием.

Тема 6. Методические аспекты бюджетирования деятельности предприятия.

Тема 7. Информационные технологии в бюджетировании.

Тема 8. Контролинг как современный инструмент управления потенциалом предприятия.

Тема 9. Управление результативностью использования потенциала предприятия.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик:
Ващенко Н.В., д.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:
Бакунов А.А., к.э.н., профессор





подпись



подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.15 Управленческая экономика
 Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений.

уметь: принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики.

обладать компетенциями: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации (ПК-1); владением навыками разработки и организации применения современных методов и технологий управления персоналом, способностью и умением формировать систему индивидуальных инструментов управления персоналом, разработанную на основе новейших методов и методик в данной области, и эффективно реализовывать ее в управленческой практике (ПК-30).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Поведение фирмы во внешней среде.

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Фирма и ее цели.

Тема 3. Модели поведения фирмы в процессе достижения целей.

Тема 4. Управление фирмой в условиях неопределенности и риска.

Смысловой модуль 2. Управление факторами внутренней среды фирмы.

Тема 5. Теория анализа производства.

Тема 6. Теория анализа затрат.

Тема 7. Рыночные структуры и государственное управление

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Алексеев С.Б., д.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
 экономики предприятия:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор


 подпись


 подпись
 КАФЕДРА
 ЭКОНОМИКИ
 ПРЕДПРИЯТИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.В.15. Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и теоретические основы организации финансового менеджмента, методический инструментарий управления финансами предприятий, методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры, содержание финансовых планов и методы планирования; методики анализа финансовых отчетов предприятия, направления антикризисного финансового управления предприятием.

уметь: использовать современные методы системного научного анализа, разрабатывать финансовую политику и стратегии развития организаций, проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации.

обладать компетенциями-, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); владением методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем (ОПК-8); умением разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач (ПК-7).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Организация финансового менеджмента.

Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента.

Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента.

Тема 3. Управление денежными потоками.

Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.

Смысловой модуль 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия.

Тема 5. Управление прибылью.

Тема 6. Управление активами.

Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала.

Тема 8. Управление инвестициями.

Смысловой модуль 3. Стратегия финансового менеджмента.

Тема 9. Управление финансовыми рисками.

Тема 10. Анализ финансовых отчетов.

Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование.

Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Чайковская О.В., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой финансов:

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор


КАФЕДРА
ФИНАНСОВ
подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.В.16 Менеджмент персонала
 Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие менеджмента персонала и его функции; особенности менеджмента персонала в современных условиях; особенности методов управления персоналом на предприятии; этапы исторического развития менеджмента персонала; стратегии управления персоналом на предприятии; должностную инструкцию и Положение о структурном подразделении; факторы внешней и внутренней влияния на управление персоналом на предприятии; значение планирования персонала для предприятия; процедуру найма, подбора и отбора персонала на предприятии; этапы проведения аттестации персонала; методику построения карьерограммы; процедуру высвобождения персонала; сущность и структуру социального партнерства; методы оценки эффективности управления персоналом и т.д.

уметь: оценивать эффективность работы отдела менеджмента персонала; формировать коллектив предприятия; определять роли рабочих в предприятии и делегировать полномочия; определять кадровую стратегию на предприятии; формировать кадровый резерв; осуществлять подбор и отбор кадров на предприятии; проводить аттестацию на предприятии; анализировать движение кадров на предприятии и определять факторы текучести кадров; осуществлять высвобождение кадров; проводить анализ эффективности управления персоналом и т.д.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); владением комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом (ОПК-3); умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации (ПК-1); умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации (ПК-2); владением принципами, форм и методов диагностики организационного развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее кадрового потенциала и умением использовать их в своей профессиональной деятельности (ПК-12).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Основы управления персоналом.

Тема 1. Управление персоналом в системе менеджмента предприятия.

Тема 2. Управление персоналом как социальная система.

Смысловой модуль 2 Управление трудовым коллективом.

Тема 3. Формирование коллектива предприятия.

Тема 4. Сплоченность и социальное развитие коллектива.

Смысловой модуль 3 Содержание процесса управления персоналом.

Тема 5. Кадровая политика предприятия.

Тема 6. Службы персонала: организация и функции.

Тема 7. Кадровое планирование на предприятии.

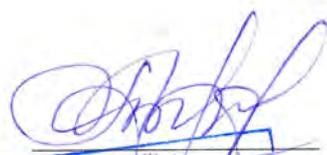
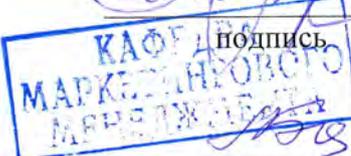
Тема 8. Организация набора и отбора персонала.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Строкина Л.А., ст.преподаватель

Заведующий кафедрой
маркетингового менеджмента
Балабанова Л.В., д.э.н., профессор



КАФЕДРА ПОДПИСЬ
МАРКЕТИНГОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА

ПОДПИСЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.В.16 Управление проектами

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: содержание управления проектами, функции управления проектами, группы процессов управления проектами; содержание и инструментарий организационного проектирования, виды организационных структур управления проектами; содержание процессов планирования и контроллинга проекта; содержание и методологию процессов, благодаря которым реализуются такие функции как управление стоимостью, управление сроками, управление рисками, управление качеством, управление человеческими ресурсами, управление коммуникациями проекта.

уметь: осуществлять структурирование проекта, планирование сроков, ресурсов и стоимости проекта, контроллинг сроков и стоимости проекта методом освоенного объема.

обладать компетенциями: способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения (ОПК-5); умением разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач (ПК-7); владением принципами, форм и методов диагностики организационного развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее кадрового потенциала и умением использовать их в своей профессиональной деятельности (ПК-12).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические и методические основы управления проектами

Тема 1. Общая характеристика управления проектами

Тема 2. Обоснование целесообразности проекта

Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов

Смысловой модуль 2. Планирование проекта

Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов

Тема 5. Структуризация проектов

Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта

Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета

Тема 8. Контроль выполнения проекта

Тема 9. Управление рисками в проектах

Тема 10. Управление качеством проектов

Тема 11. Организация проведения торгов по проектам

Тема 12. Формирование и развитие проектной команды

Тема 13. Управление коммуникациями проекта

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Нефедова Ю.В., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой финансов:

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.17 Бизнес-планирование инновационных проектов

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: виды инноваций, особенности инновационных проектов, классификацию инновационных стратегий, формы финансирования инновационных проектов, структуру инновационных проектов, показатели инвестиционной привлекательности.

уметь: анализировать инновационную позицию предприятий, оценивать инновационную активность, анализировать инновационный потенциал, анализировать инновационный климат, формировать инновационную стратегию, обосновывать инновационные затраты, оценивать инвестиционную привлекательность и эффективность инновационного проекта

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); владением методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем (ОПК-8); способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации (ОПК-9); владением принципами, форм и методов диагностики организационного развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее кадрового потенциала и умением использовать их в своей профессиональной деятельности (ПК-12); способностью разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности (ПК-31).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические и практические аспекты инновационной деятельности предприятия.

Тема 1. Инновационный процесс как объект управления.

Тема 2. Инновационный проект предприятия.

Тема 3. Управление инновационными преобразованиями.

Тема 4. Формирование инновационной стратегии предприятия.

Тема 5. Финансирование инновационной деятельности

Смысловой модуль 2. Формирование бизнес-плана инновационного проекта

Тема 6. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Продукт» и «Маркетинг».

Тема 7. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Организационный план».

Тема 8. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «План производства».

Тема 9. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Себестоимость продукции».

Тема 10. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Финансовый план»

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Защук М.С., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:
Бакунов А.А., к.э.н., профессор





подпись



подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.17 Управление рынком труда и занятостью

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы современной теории рынка труда и занятости населения; закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру; модели регулирования труда и занятости; особенности региональных и внутрифирменных рынков труда; методы прогнозирования рынка труда, уровня занятости и безработицы.

уметь: выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда, применительно к практике управления во всех его сегментах; применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности; ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; анализировать рынок труда и качество трудовых ресурсов; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы.

владеть: важнейшими методами экономического анализа рынка труда; навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы, современной методикой определения спроса организации в рабочей силе, практическими приемами использования закономерностей функционирования рынка труда в современной практике управления персоналом; навыками анализа современных международных тенденций и использования передовых персонал-технологий, методами оценки результативности государственных мер регулирования занятости и рынка труда.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии (ОПК-6); способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации (ОПК-9); владением навыками разработки и организации применения современных методов и технологий управления персоналом, способностью и умением формировать систему индивидуальных инструментов управления персоналом, разработанную на основе новейших методов и методик в данной области, и эффективно реализовывать ее в управленческой практике (ПК-30).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы рынка труда как объекта управления.

Тема 1. Основы теории рынка труда.

Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования современного рынка труда.

Тема 3. Инфраструктура рынка труда.

Смысловой модуль 2. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда.

Тема 4. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости.

Тема 5. Безработица, как элемент рынка труда, понятие, показатели, виды и формы.

Тема 6. Государственная политика занятости.

Тема 7. Система социальной защиты населения.

Тема 8. Социальное партнерство: проблемы становления и развития рынка труда.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Лукашова М. А., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:
Бакунов А.А., к.э.н., профессор




ПОДПИСЬ


ПОДПИСЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.18 Методика преподавания специальных дисциплин
Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: концепцию экономического образования; классификацию и сущность педагогических технологий, специфику педагогической деятельности в экономическом образовании.

уметь: разрабатывать конспекты-схемы как одну из форм активизации проведения теоретических занятий по методике преподавания экономических дисциплин; проводить дискуссии как средство актуализации учебных занятий; применять разнообразные методы анализа экономических ситуаций при проведении практических занятий; использовать разные методики «мозгового штурма» в экономическом обучении.

обладать компетенциями: общекультурными компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); профессиональными компетенциями: умением разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации (ПК-26); владением современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения (ПК-27) владением навыками преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом (ПК-29).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Роль экономической науки в интеллектуализации общества.

Тема 1. Концепция экономического образования.

Тема 2. Педагогика и учебный процесс в высшей школе.

Смысловой модуль 2. Методика преподавания специальных дисциплин.

Тема 3. Методика подготовки и проведения лекций.

Тема 4. Методика проведения практических и семинарских занятий.

Тема 5. Организация контроля знаний, индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

Тема 6. Методологические основы активизации учебного процесса.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик:

Алексеев С.Б., д.э.н., доцент



подпись

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор




подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.18 Экономика персонала
Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия и категории в области экономики персонала, а также основные закономерности и взаимосвязь экономических результатов, возникающую при работе с персоналом.

уметь: провести комплексный анализ трудовых показателей, процессов и поведения субъектов на рынках труда, опираясь на инструментарий экономики персонала; определить потребность в финансировании программ обучения и развития персонала, оценить эффективность их реализации.

обладать компетенциями: способностью всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала (ОПК-4); знанием методов и владением навыками оценки эффективности, действующей в организации системы найма и адаптации персонала (ПК-13); знанием и умением применять на практике методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала и ее вклада в достижение целей организации (ПК-14); знанием методов оценки эффективности системы мотивации и стимулирования, методов анализа конкурентоспособности и оценки эффективности политики оплаты труда в организации и умением применять на практике (ПК-15).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты экономики персонала предприятия.

Тема 1. Место и роль экономики персонала в системе наук.

Тема 2. Основные рамочные условия социально-трудовых отношений на предприятии.

Тема 3. Экономические аспекты формирования персонала предприятия в условиях инновационной экономики.

Смысловой модуль 2. Научно-методические основы оценки результатов деятельности персонала предприятия.

Тема 4. Анализ и оценка состояния персонала предприятия.

Тема 5. Анализ и оценка эффективности и производительности труда персонала предприятия.

Тема 5. Обучение и развитие персонала: понятие, направления, критерии экономической эффективности.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик:
Лиходедова Т.В., ст. преподаватель

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:
Бакунов А.А., к.э.н., профессор





подпись



подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1. В.19 IT-технологии работы с персоналом

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: современные тенденции развития информационных технологий в управлении персоналом; основные требования к обеспечению надежности и безопасности кадровой информации; программные средства обработки деловой информации.

уметь: эффективно использовать интернет-технологии информационного обеспечения кадровой службы и корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом.

обладать компетенциями: владением методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ОПК-10); владением навыками оценки состояния и оптимизации кадрового делопроизводства и кадрового учета (ПК-19).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы информационных технологий управления персоналом

Тема 1. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности.

Тема 2. Информационная безопасность и экономическая эффективность применения автоматизированных информационных технологий.

Смысловой модуль 2. Информационные технологии в работе с персоналом на базе Microsoft Office

Тема 3. Создание документов сложной структуры средствами текстового редактора MS Word.

Тема 4. Обработка больших объемов данных в табличном процессоре Microsoft Excel с помощью фильтрации и подведения промежуточных итогов.

Тема 5. Условное форматирование и стандартные функции как инструмент анализа данных для решения профессиональных задач.

Тема 6. Информационные технологии методов оптимизации работы с персоналом.

Смысловой модуль 3. Кадровый учет в программе «1С: Зарплата и управление персоналом 8.2»

Тема 7. Основы работы с программой 1С: Зарплата и управление персоналом 8.2.

Тема 8. Управление персоналом в конфигурации «1С: Зарплата и управление персоналом 8.2»

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Мезенцева С.А., старший преподаватель

Заведующий кафедрой

информационных систем и технологий управления:

Шершнёва А.В., к.э.н., доцент



подпись



подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.19. Управление стоимостью предприятия

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности применения основных подходов и методов оценки стоимости предприятия; теоретические концепции управления стоимостью предприятия; организацию процесса управления стоимостью предприятия; моделирование стоимости предприятия; аналитические методы исследования факторов, обуславливающих эффективные решения в практике управления стоимостью предприятия.

уметь: применять основные подходы и методы для оценки стоимости предприятия, определять рыночную стоимость предприятия, осуществлять моделирование стоимости предприятия, обосновывать управленческие решения, направленные на повышение рыночной стоимости предприятия.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации (ПК-2); владением принципами, форм и методов диагностики организационного развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее кадрового потенциала и умением использовать их в своей профессиональной деятельности (ПК-12); владением инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц (ПК-33).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Стоимость бизнеса и основные подходы к ее оценке

Тема 1. Стоимость предприятия как объект оценки.

Тема 2. Методологические основы оценки стоимости предприятия.

Тема 3. Методы оценки стоимости предприятия.

Смысловой модуль 2. Управление стоимостью предприятия

Тема 4. Стоимостной подход к управлению предприятием

Тема 5. Оценка предприятия в конкретных целях

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик:

Ващенко Н.В., д.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
экономики предприятия:

Бакунов А.А., к.э.н., профессор



подпись





подпись