

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.1 Методология и методы научных исследований
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы организации научно-исследовательской работы; логические методы и приемы научного исследования; основные общеполитические и общенаучные методы эмпирического и теоретического уровней познания, специальные методы решения научных проблем; вопросы их практического использования в научно-исследовательской и практической деятельности; сущность, цели и методы построения моделей для исследования; методологию написания научных публикаций, в том числе методологию диссертационного исследования магистров; критерии определения эффективности научных исследований;

уметь: осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; уметь отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать цель и задачи, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить исследование, формулировать выводы научного исследования; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; составлять отчет, доклад, статью, диссертационную работу по результатам научного исследования;

обладать компетенциями: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Основные смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты изучения методологии и методов научных исследований.

Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования.

Тема 2. Методология научного исследования.

Тема 3. Методы научного исследования.

Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования.

Смысловой модуль 2. Практические аспекты изучения методологии и методов научных исследований.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.2 История и философия науки
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия философии науки; специфику науки с учетом ее социокультурного характера; гносеологическую специфику науки и научного познания; специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности;

уметь: работать со специальной литературой по истории науки; работать со специальной философской литературой по философии науки; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику философии науки; понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки

Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки

Тема 6. Наука как социокультурный феномен.

Тема 7. Доклассический этап развития науки.

Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.

Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.

Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Ромадыкина В.С., к.филос.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

В. Ромадыкина
(подпись)

Заведующий кафедрой философии

Дрожжина С.В., д.филос.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
Философии
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.3 Педагогика высшей школы
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные категории педагогики, специфику и цели педагогики высшей; закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; основные направления модернизации системы профессионального образования в связи с Болонским процессом; сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической образовательной парадигмы; основные классификации и сущность методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе; качества и способности преподавателя высшей школы, понятие педагогического мастерства; специфику возрастных особенностей студенческого контингента и особенности работы со студенческим коллективом;

уметь: использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. История и теория обучения в высшей школе.

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы обучения в высшей школе.

Тема 2. Концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса.

Тема 3. Процесс обучения в высшей школе.

Тема 4. Содержание образования в высшей школе.

Смысловой модуль 2. Структурные компоненты учебного процесса в высшей школе.

Тема 5. Методы и формы организации образовательного процесса.

Тема 6. Педагогические технологии.

Тема 7. Учебный процесс в высшей школе.

Тема 8. Педагогический мониторинг и оценка качества высшего образования.

Тема 9. Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в высшей школе.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Мармазова О.И., к.и.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М1. Б4. Иностранный язык профессиональной направленности
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст профессиональной тематики средней и повышенной сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты; анализировать деловые кейсы по специальности и решать ситуационные задачи и упражнения; получать профессиональную информацию через новейшие источники.

обладать компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Производство

Тема 1. Производство

Тема 2. Методы производства

Тема 3. Логотип компании. Кейс метод.

Смысловой модуль 2. Международный менеджмент

Тема 1. Международный менеджмент

Тема 2. Риски. Проблемы коммуникации.

Тема 3. Составление презентации.

Смысловой модуль 3. Финансовый менеджмент

Тема 1. Финансовый менеджмент

Тема 2. Деловая корреспонденция

Тема 3. Цены и их формирование.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

практические занятия

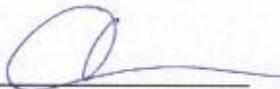
(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(экзамен/зачет)

Разработчики:

Смазной В.В., ст. преподаватель

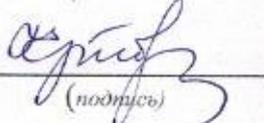
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Черток Н.А., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

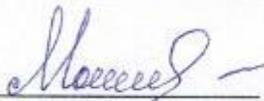


(подпись)

Заведующая кафедрой

Моисеева Ф.А., к.филос.н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.5 Микроэкономика (продвинутый уровень)
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;

уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общее равновесие в условиях неопределенности.

Тема 1. Предмет и методология микроэкономики.

Тема 2. Теория ожидаемой полезности. Распределение дохода в условиях риска и неопределенности.

Тема 3. Сравнительная статика инвестиционного поведения.

Тема 4. Общее равновесие в условиях неопределенности.

Смысловой модуль 2. Теория общественного благосостояния. Внешние эффекты и эффективность.

Тема 5. Теория общественного благосостояния

Тема 6. Несовершенство рынка. Внешние эффекты (экстерналии).

Тема 7. Теория игр в микроэкономическом анализе

Тема 8. Асимметричная информация

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

(экзамен/зачет)

Разработчик:

Фомина М.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



КАФЕДРА
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ТЕОРИИ (подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.6 Макроэкономика (продвинутый уровень)
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, национальной экономики, эконометрики; современные методы экономического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие условия макроэкономического развития.

Тема 1. Предмет макроэкономики.

Тема 2. Национальное хозяйство.

Тема 3. Система национальных счетов.

Тема 4. Экономический рост.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие.

Смысловой модуль 2. Макроэкономическая политика государства.

Тема 6. Нестабильность экономического развития.

Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства.

Тема 8. Усиление экономической роли государства.

Тема 9. Всемирное хозяйство.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Прилепская Ю.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.7 Охрана труда в отрасли
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли; особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов; средства обеспечения пожарной безопасности;

уметь: проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем рабочем месте; находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий;

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства.

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Смысловой модуль 2. Производственная санитария в учреждениях.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Смысловой модуль 3. Техника безопасности.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Смысловой модуль 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли.

Тема 6. Факторы пожаровзрывоопасности, технические решения по устранении.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, лабораторные занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Ржесик К.А., к.т.н., доцент

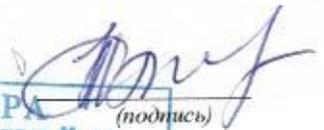
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Зав. кафедрой холодильной и торговой техники
имени Осокина В.В.

Ржесик К.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
ХОЛОДИЛЬНОЙ И
ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ
ИМЕНИ ОСОКИНА В.В.


(подпись)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.1 Деловой протокол (на иностранном языке)
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические аспекты подготовки и проведения переговоров; этические нормы, являются приемлемыми при ведении переговоров; психологические приемы ведения деловых переговоров; специфические черты представителей различных наций и их проявления в деловых отношениях; особенности неформальных видов протокольных отношений с деловыми партнерами; особенности оформления и использования деловых бумаг при ведении переговоров; методику ведения переговорного процесса;

уметь: организовывать и проводить деловые переговоры; организовывать официальные приемы; использовать психологические приемы в деловых отношениях; оформить все необходимые документы, сопровождающие процесс переговоров;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы дисциплины:

Contain Module 1. Theoretical Aspects of Business Protocol.

Theme 1. Preparation and Organization of Negotiations.

Theme 2. The Negotiation Worksheets.

Theme 3. Negotiations as an Integral Part of Successful Business.

Contain Module 2. Practice of Business Negotiation.

Theme 4. The Negotiation Process.

Theme 5. Negotiating Strategy and Tactics.

Theme 6. Closing Negotiations.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Бондаренко И.С., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М1.В.1 Современные проблемы науки и техники
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику философии науки и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия философии науки; специфику науки, в том числе естественных, технических, гуманитарных наук; гносеологическую специфику и возможности науки и научного познания, в том числе в области естествознания и технических наук; методологические основы науки и научного познания, в том числе в области естествознания, технических и гуманитарных наук; специфику философии техники и круг ее проблем; предмет философии техники, его значение и социокультурную ценность.

уметь: работать со специальной научной и философской литературой; понимать и анализировать специфику философии науки, с учетом специфики естествознания, технических и гуманитарных наук; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику естественных, технических и гуманитарных наук; выделять и анализировать технологический аспект феномена техники, его специфику; использовать в мышлении и учебном процессе основные категории философии науки и философии техники; использовать знания по философии науки и философии техники в учебном процессе и научной (исследовательской) деятельности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты феномена науки.

Тема 1. Наука как феномен и предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как современная форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира.

Тема 5. Современные проблемы науки в контексте философии позитивизма.

Смысловой модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс.

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.

Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники.

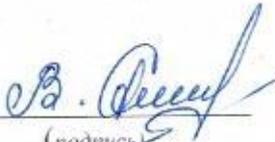
Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, семинарские занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачёт
(экзамен/зачет)

Разработчик:
Ромадькина В.С., к.филос.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующая кафедрой философии
Дрожжина С.В., д.филос.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


КАФЕДРА
ФИЛОСОФИИ
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.2 Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: категориальный аппарат, особенности социальной ответственности бизнеса, принципы и методы оценки социальной ответственности бизнеса и создание механизмов повышения их эффективности, методы построения крупной коммерческой организации на базе механизмов функционирования социально-ответственного бизнеса;

уметь: оценивать состояние и тенденции развития компании в соответствии с принципами социальной ответственности, обосновывать целесообразность и необходимость социального регулирования в деятельности компании, установить факторы, обеспечивающие эффективность деятельности компании в современных условиях ведения бизнеса, оценивать эффективность внедрения принципов социальной ответственности при реализации стратегии компании;

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы дисциплины:

Contain Module 1. Theoretical Basis of Corporate Social Responsibility.

Theme 1. Corporate Social Responsibility as an Attribute of Contemporary Business.

Theme 2. Main Aspects of Corporate Social responsibility.

Theme 3. Stakeholders and the Social Contract.

Contain Module 2. Practical Aspects of Corporate Social Responsibility.

Theme 4. CSR Issues Concerning Sustainability.

Theme 5. Ethics, CSR and Corporate Behaviour.

Theme 6. CSR Evaluation and Reporting.

Theme 7. Globalization and CSR.

Тема 8. CSR in Non-profit Organizations.

Тема 9. CSR and Business Strategy.

Тема 10. CSR and Leadership.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Кузьменко С.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М1.В.2 Психология межличностных отношений
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные психологические теории и подходы, раскрывающие многогранность человека и его психической жизни; понятия и категории, которые раскрывают специфику психологии и сущность процессов и явлений психической жизни; понимать сложность и многоуровневый характер психики; историю формирования предмета психология, его специфику и отличия от предмета других наук;

уметь: применить знания на практике для оптимизации собственного поведения и психической жизни окружающих; контролировать и анализировать личностное поведение, планировать деятельность; ориентироваться в глубинных психических структурах человека; научиться понимать человека во всём многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира;

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Социальные аспекты общения.

Тема 1. Психология как наука.

Тема 2. Средства общения.

Тема 3. Свойства личности, влияющие на эффективность общения.

Тема 4. Формы воздействия (влияния) на партнёров общения.

Смысловой модуль 2. Психологические основания межличностного взаимодействия.

Тема 5. Деловое и манипулятивное общение.

Тема 6. Восприятие и понимание в процессе общения.

Тема 7. Межличностные отношения и их классификация.

Тема 8. Взаимодействие в группе.

Тема 9. Психология конфликтов.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачёт
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Ромадкина В.С., к.филос.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующая кафедрой философии

Дрожжина С.В., д.филос.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 Научно-исследовательская работа студентов
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы формализации цели и задач научных исследований; стандарты оформления рукописи научной работы, перечня библиографических ссылок; методы проведения научных исследований; содержание основных составляющих рукописи научного исследования; способы предоставления полученных результатов.

уметь: применять библиотечные технологии для поиска источников, необходимых для написания и оформления результатов научной работы; применять общеэкономические и экономико-математические, экономико-статистические и другие методы для аналитической работы при выполнении научных исследований; интерпретировать полученные результаты аналитической работы; оформлять рукописи соответственно существующим стандартам и правилам.

обладать компетенциями: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов

Тема 1. Основы организации научных исследований.

Тема 2. Выбор темы, формулировка задач научных исследований.

Тема 3. Составление рабочих планов, плана-проекта, окончательного плана.

Тема 4. Библиографический поиск литературных источников.

Тема 5. Изучение литературы и отбор фактического материала.

Тема 6. Структура и содержание дипломной работы.

Смысловой модуль 2. Методы научных исследований и правила оформления рукописи

Тема 7. Экономико-математические методы научных исследований.

Тема 8. Правила оформления рукописи и визуально-графических материалов.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет
(экзамен/зачет)

Разработчик:
Шеремет Т.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики
Семенов А.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЭКОНОМИКИ


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 История отечественной культуры
(цифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности развития культурной эволюции Донбасса в различные исторические периоды; результаты деятельности известных представителей отечественной культуры.

уметь: анализировать закономерности культурных изменений Донецкого края, давать объективную оценку культурного наследия Донецкого региона; объяснять современные концептуальные теории культурного развития.

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3), готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Зарождение и развитие отечественной культуры

Тема 1. Сущность и основные функции культуры.

Тема 2. Становление и развитие культуры древнего населения.

Тема 3. Развитие образования, науки, книгопечатания.

Тема 4. Развитие отечественной литературы.

Тема 5. Архитектура, скульптура, живопись.

Тема 6. Музыка, театр, кино и телевидение.

Смысловой модуль 2. Традиционная отечественная культура – уникальный феномен

Тема 7. Традиционная славянская культура.

Тема 8. Межкультурный диалог в истории отечественной культуры.

Тема 9. Культура отечественной диаспоры.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Соловьева Р.П., к.и.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.юр.п., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



Одинцова
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.4 Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика

(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные факторы, влияющие на эффективность ВЭД субъектов международной торговли; основные этапы и методику диагностики ВЭД субъектов международной торговли; взаимосвязи между особенностями деятельности и эффективностью ВЭД субъектов международной торговли;

уметь: анализировать и оценивать эффекты и эффективность хозяйственной и внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли; прогнозировать состояние и особенности развития ВЭД в средне- и долгосрочном периоде; оптимизировать хозяйственную и внешнеэкономическую деятельность субъектов международной торговли;

обладать компетенциями: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Методология диагностики ВЭД субъектов международной торговли.

Тема 1. Сущность и методология проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.

Тема 2. Уровни, виды и направления диагностики ВЭД субъектов международной торговли.

Тема 3. Методика проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.

Смысловой модуль 2 Диагностика ВЭД предприятия.

Тема 4. Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия.

Тема 5. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.

Тема 6. Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности предприятия.

Смысловой модуль 3 Диагностика ВЭД страны.

Тема 7. Диагностика внешнеторговой деятельности страны.

Тема 8. Диагностика инвестиционной деятельности страны.

Тема 9. Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности страны.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

(экзамен/зачет)

Разработчик:

Бондаренко И.С., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.5 Международная торговля
(цифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методологию анализа конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг; тенденций глобализации международной торговли; систему показателей оценки состояния международной торговли; принципы организации внешней торговли прямым методом; формы международной торговли; принципы и инструменты регулирования международной торговли;

уметь: оценивать риски в международной торговле; использовать показатели международной торговли при формировании внешнеторговой стратегии; заключать биржевые соглашения; организовывать и проводить аукционы, тендеры, выставки, ярмарки; осуществлять планирование инфраструктурного обеспечения внешнеторговой деятельности; применять инструменты регулирования внешнеторговых отношений; планировать функционирование международных производств и инфраструктуры международного обмена;

обладать компетенциями: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Основные смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы международной торговли.

Тема 1. Международная торговля, ее современное состояние, особенности и специфика.

Тема 2. Эволюция концепций международной торговли.

Тема 3. Система показателей оценки торгово-экономических отношений.

Смысловой модуль 2. Специфика осуществления международных торговых операций.

Тема 4. Организационные формы торговли на международном рынке.

Тема 5. Методы осуществления международных торговых договоров.

Тема 6. Международные товарные биржи.

Тема 7. Международные аукционы и тендеры.

Тема 8. Международная выставочно-ярмарочная деятельность

Смысловой модуль 3. Особенности регулирования международной торговли в современных условиях хозяйствования.

Тема 9. Методы и инструменты регулирования международной торговли.

Тема 10. Международная торговля и опыт ее регулирования в рамках ВТО.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(экзамен/зачет)

Разработчик:

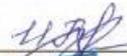
Бондаренко И.С., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.6 Международный менеджмент
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы менеджмента международных компаний; содержание и структуру системы менеджмента международных компаний; принципы организации международной экономической деятельности предприятия; методы анализа внутренней и внешней среды международного предприятия; принципы управления международными компаниями и их подразделениями; инструменты и средства менеджмента международных компаний по сферам и направлениям деятельности.

уметь: анализировать факторы и показатели конкурентоспособности субъектов международного бизнеса; анализировать и определять уровень влияния среды международного менеджмента; проводить стратегическую сегментацию; определять стратегические зоны ведения хозяйства на основе оценки их привлекательности; проводить анализ стратегических позиций предприятия; формулировать миссию международной компании; определять стратегии развития международной компании;

обладать компетенциями: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Введение в международный менеджмент.

Тема 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента.

Тема 2. Среда международного менеджмента.

Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях.

Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях.

Тема 5. Организационное развитие международных корпораций.

Смысловой модуль 2. Формы и направления международного менеджмента.

Тема 6. Управление человеческими ресурсами в международных корпорациях.

Тема 7. Управление и коммуникации в международных корпорациях.

Тема 8. Контроль и отчетность международных корпораций.

Тема 9. Технологическая политика международной корпорации.

Тема 10. Финансовый менеджмент международных корпораций.

Тема 11. Торговые операции международных корпораций.

Тема 12. Инвестиционные операции международных корпораций.
Тема 13. Этика и социальная ответственность международных корпораций.
Тема 14. Стаповление глобального менеджмента.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

(экзамен/зачет)

Разработчик:

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)




(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.7 Менеджмент персонала
(цифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие менеджмента персонала и его функции; особенности менеджмента персонала в современных условиях; особенности методов управления персоналом на предприятии; этапы исторического развития менеджмента персонала; стратегии управления персоналом на предприятии; должностную инструкцию и Положение о структурном подразделении; факторы внешней и внутренней влияния на управление персоналом на предприятии; значение планирования персонала для предприятия; процедуру найма, подбора и отбора персонала на предприятии; этапы проведения аттестации персонала; методику построения карьерограммы; процедуру высвобождения персонала; сущность и структуру социального партнерства; методы оценки эффективности управления персоналом и т.д.

уметь: оценивать эффективность работы отдела менеджмента персонала; формировать коллектив предприятия; определять роли рабочих в предприятии и делегировать полномочия; определять кадровую стратегию на предприятии; формировать кадровый резерв; осуществлять подбор и отбор кадров на предприятии; проводить аттестацию на предприятии; анализировать движение кадров на предприятии и определять факторы текучести кадров; осуществлять высвобождение кадров; проводить анализ эффективности управления персоналом и т.д.

обладать компетенциями: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы управления персоналом.

Тема 1. Управление персоналом в системе менеджмента предприятия.

Тема 2. Управление персоналом как социальная система.

Смысловой модуль 2. Управление трудовым коллективом.

Тема 3. Формирование коллектива предприятия.

Тема 4. Сплоченность и социальное развитие коллектива.

Смысловой модуль 3. Содержание процесса управления персоналом.

Тема 5. Кадровая политика предприятия.

Тема 6. Службы персонала: организация и функции.

Тема 7. Кадровое планирование на предприятии.

- Тема 8. Организация набора и отбора персонала.
Тема 9. Деловое оценивание персонала предприятия.
Тема 10. Управление процессом развития и движением персонала предприятия.
Тема 11. Управление процессом высвобождения персонала.
Тема 12. Социальное партнерство на предприятии.
Тема 13 Эффективность управления персоналом предприятия.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, семинарские и практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

(экзамен/зачет)

Разработчик:

Строкина Л.А., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующая кафедрой маркетингового менеджмента

Балабанова Л.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
МАРКЕТИНГОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.8 Стратегическое управление предприятием
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность стратегического управления предприятием и стратегических изменений; виды стратегических изменений; концепции и модели жизненного цикла в процессе управления стратегическими изменениями; современные методы управления изменениями; типы организационной культуры предприятий; участников команды стратегических изменений; виды и уровень сопротивления персонала в процессе реализации проекта стратегических изменений;

уметь: внедрять в практику деятельности предприятий проекты стратегических изменений; определять виды и уровень стратегических изменений; определять стадию жизненного цикла предприятия и отрасли на основе различных концепций и моделей; использовать современные методы стратегического управления и управления изменениями; оценивать социально-экономическую эффективность внедрения проекта стратегических изменений на предприятии; определять тип организационной культуры и пути ее реформирования; применять на практике методы снижения сопротивления персонала в процессе внедрения стратегических изменений;

обладать компетенциями: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущность и этапы процесса управления стратегическими изменениями.

Тема 1. Общие основы управления стратегическими изменениями.

Тема 2. Виды, организационные формы и уровень стратегических изменений.

Тема 3. Содержание процесса изменений и его последовательные этапы.

Смысловой модуль 2. Механизм реализации стратегических изменений.

Тема 4. Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 5. Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений.

Тема 6. Современные методы управления изменениями.

Тема 7. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления изменениями.

Смысловой модуль 3. Управление персоналом в процессе реализации стратегических изменений.

Тема 8. Участники процесса внедрения стратегических изменений.

Тема 9. Организационная культура и управление стратегическими изменениями.

Тема 10. Управление сопротивлением в процессе реализации стратегических изменений.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

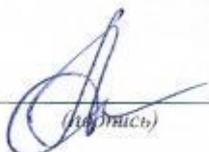
Лекции, семинарские, практические занятия
(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Сергеева А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой экономики предприятия

Бакунов А.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
ЭКОНОМИКИ
ПРЕДПРИЯТИЯ



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.9 Управление внешнеэкономической деятельностью региона
(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности современных процессов регионализации экономики различных уровней; сущность и содержание внешнеэкономической деятельности регионов страны, еврорегионов; особенности правовой базы внешнеэкономической сферы хозяйствующих субъектов на территории регионов страны, еврорегионов; организационно-институциональную структуру регулирования и координации внешнеэкономической сферы на региональном уровне; методы анализа состояния и развития внешнеэкономической деятельности субъектов регионов страны, еврорегионов;

уметь: использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для разработки стратегии включения региона во внешнеэкономические связи; находить и критически оценивать содержание нормативно-правовых и программных документов, регулирующих реализацию ВЭД на региональном уровне, анализировать баланс сложившихся во внешнеэкономической сфере интересов (национального, регионального уровней, уровня предприятий); определять формы ВЭД, целесообразные для применения предприятиями региона в каждом конкретном случае; на основе аналитических таблиц макроэкономических, социально-экономических показателей развития экономики региона оценивать его вовлеченность и перспективы участия в международном торгово-экономическом и инвестиционном сотрудничестве; использовать современные инструменты и методики расчета и анализа основных показателей внешнеэкономической деятельности субъектов регионов; вести квалифицированную профессиональную деятельность на предприятиях всех правовых форм собственности, осуществляющих любые формы ВЭД, а также в общественных структурах и институциональных образованиях сферы госбюджета, осуществляющих содействие и управление ВЭД.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы регионализации внешнеэкономической деятельности.

Тема 1. Категориальный аппарат внешнеэкономической деятельности региона.

Тема 2. Региональная политика как основа развития ВЭД региона.

Смысловой модуль 2. Содержание и особенности внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе.

Тема 3. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей регионов РФ.

- Тема 4. Региональная структура внешнеэкономической деятельности РФ.
Тема 5. Особенности ВЭД регионов РФ
Тема 6. Номенклатура территориальных единиц системы регионов ЕС.
Тема 7. Особенности проведения региональной политики в различных странах – членах ЕС.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: зачет

(зачет, экзамен)

Разработчик:

Шерemet Т.Г., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.10 Международные стратегии экономического развития
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: категориальный аппарат, особенности и механизмы формирования международных стратегий развития интеграционных объединений и отдельных национальных экономик;

уметь: анализировать регуляторно-координационную политику, разрабатывать стратегию развития национальной экономики;

обладать компетенциями: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Основные смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Стратегии экономического развития в системе международных экономических отношений.

Тема 1. Среда формирования стратегий экономического развития.

Тема 2. Вариативность современных макроэкономических политик.

Смысловой модуль 2. Особенности национальных и интеграционных стратегий стран мира в условиях глобализации.

Тема 3. Особенности национальных стратегий государств-лидеров.

Тема 4. Стратегии развития стран с трансформационной экономикой.

Тема 5. Международная координация экономической политики.

Тема 6. Международные интеграционные стратегии.

Тема 7. Цивилизационные измерения экономического развития.

Смысловой модуль 3. Особенности формирования стратегий развития непризнанных республик и государств в современных условиях хозяйствования.

Тема 8. Специфика функционирования непризнанных республик и государств.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Бондаренко И.С., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


**КАФЕДРА
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЭКОНОМИКИ**


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.11 «Финансовый менеджмент»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Международная экономика

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и теоретические основы организации финансового менеджмента, методический инструментарий управления финансами предприятий, методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры, содержание финансовых планов и методы планирования; методики анализа финансовых отчетов предприятия, направления антикризисного финансового управления предприятием.

уметь: использовать современные методы системного научного анализа, разрабатывать финансовую политику и стратегии развития организаций, проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Организация финансового менеджмента.

Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента.

Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента.

Тема 3. Управление денежными потоками.

Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.

Смысловой модуль 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия.

Тема 5. Управление прибылью.

Тема 6. Управление активами.

Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала.

Тема 8. Управление инвестициями.

Смысловой модуль 3. Финансовый учет и анализ.

Тема 9. Управление финансовыми рисками.

Тема 10. Анализ финансовых отчетов.

Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование.

Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

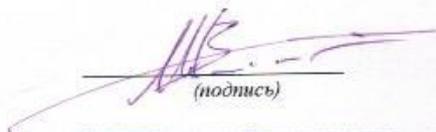
Малецкий А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.12 Управление международной конкурентоспособностью
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: категориальный аппарат, особенности и механизмы управления конкурентоспособностью предприятия (региона, государства) в условиях глобализации, принципы и методы повышения уровня конкурентоспособности предприятия, показатели и факторы международной конкурентоспособности предприятия;

уметь: использовать общие и специальные методы управления международной конкурентоспособностью предприятия; разрабатывать, корректировать и контролировать стратегию конкурентоспособности предприятия и организовывать деятельность по ее реализации и уметь разрабатывать направления ее повышения;

обладать компетенциями: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Управление конкурентоспособностью предприятия.

Тема 1. Конкуренция в системе рыночной экономики.

Тема 2. Конкурентоспособность товаров и услуг на мировом рынке.

Тема 3. Факторы обеспечения международной конкурентоспособности предприятия.

Тема 4. Анализ и оценка международной конкурентоспособности предприятия.

Тема 5. Конкурентоспособность отраслей в мировом хозяйстве.

Тема 6. Микростратегии международной конкурентоспособности предприятия.

Тема 7. Система управления конкурентоспособностью предприятия на мировом рынке.

Смысловой модуль 2. Регулирование конкуренции.

Тема 8. Регулирование конкуренции на национальном и международном уровнях.

Тема 9. Современные модели конкурентоспособности национальных экономик.

Тема 10. Конкурентоспособность в условиях глобализации.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Бондаренко И.С., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.13 Иностранный язык профессиональной деятельности
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности», реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка, языковые средства и правила речевого и перечевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; (английский, немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст профессиональной тематики средней и повышенной сложности; пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями, чтобы вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке, соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты; анализировать деловые кейсы по специальности и решать ситуационные задачи и упражнения; получать профессиональную информацию через новейшие источники.

обладать компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

2-й семестр

Смысловой модуль 1. Менеджмент

Тема 1. Функции менеджмента

Тема 2. Стратегический менеджмент

Тема 3. Менеджмент персонала. Кейс метод

Смысловой модуль 2. Международная торговля

Тема 1. Международный менеджмент

Тема 2. Риски в международном сотрудничестве

Тема 3. Менеджмент проекта. Презентация

Смысловой модуль 3. Бизнес-коммуникация

Тема 1. Бизнес-этикет стран изучаемого языка

Тема 2. Деловая корреспонденция

Тема 3. Деловое письмо, меморандум, SMS и т.д.

3-й семестр

Смысловой модуль 1. Международные стратегии

Тема 1. Международные стратегии экономического развития

Тема 2. Международная конкурентоспособность

Тема 3. Бизнес-кейс по международной конкурентоспособности

Смысловой модуль 2. Бизнес переговоры

Тема 1. Бизнес этикет в международных переговорах

Тема 2. Международные контракты

Тема 3. Бизнес-кейс по международным переговорам

Смысловой модуль 3. Социальная ответственность бизнеса

Тема 1. Социальная ответственность бизнеса

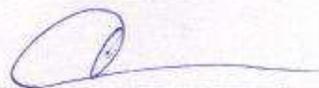
Тема 2. Деловой протокол

Тема 3. Бизнес-кейс по социальной ответственности бизнеса

Разработчики:

Смазной В.В., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Черток Н.А., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующая кафедрой

Моисеева Ф.А., к. филос. н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.14 Эконометрика (продвинутый уровень)
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы проведения научно-исследовательских работ на основе фундаментальных математических и экономических знаний, использование современных программных средств для экономико-математического моделирования, методы написания научных публикаций, основные правила редактирования;

уметь: использовать в практической деятельности приобретенные знания в процессе решения экономических задач, решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала, самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать программные продукты для анализа и решения профессиональных задач.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Множественный регрессионный анализ.

Тема 1. Линейная модель множественной регрессии. Проверка значимости многофакторной регрессии

Тема 2. Спецификация уравнения регрессии.

Тема 3. Гетероскедастичность.

Тема 4. Линейная модель в условиях гетероскедастичности.

Смысловой модуль 2. Моделирование одномерных временных рядов. Модели бинарного выбора.

Тема 5. Модели временных рядов. Предварительный анализ данных.

Тема 6. Моделирование тенденции временного ряда.

Тема 7. Выбор трендовой модели и оценка ее адекватности.

Тема 8. Модели бинарного выбора.

Тема 9. Фиктивные переменные в моделях.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия
(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Игнатова Е. А., к.ф.-м.н., доцент

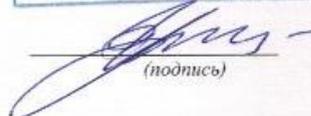
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

И.о.зав. кафедрой высшей и прикладной математики

Гречина И. В., д-р экон. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)




(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М1.В.15 Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности

(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Международная экономика

(наименование)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные критерии выбора наиболее целесообразного пакета программного обеспечения для решения той или иной задачи внешнеэкономической деятельности, требования к аппаратному обеспечению, обеспечивающему возможности применения данных прикладных программ; способы формализации и идентификации задач обработки внешнеэкономической информации, дальнейшей подготовки стандартной документации, которая отражает внешнеэкономические показатели макро- и микроуровня; стандарты, принципы использования и инструменты прикладных программ, предназначенных для решения задач внешнеэкономической деятельности макро- и микроуровня; специфические инструменты прикладных программ для реализации экономико-математических методов анализа и прогнозирования показателей внешнеэкономической деятельности макро- и микроуровня; инструментарий для проведения технического анализа, основные фигуры технического анализа, которые позволяют определить изменение тренда или его продления, статистические методы технического анализа, правила расчета осцилляторов; особенности работы с нормативными актами, таможенной картой, с инструментами ведения расчетных таможенных операций в информационной системе «MD Office».

уметь: применять технологии редакторов электронных таблиц, проблемно-ориентированных информационных систем сетевого планирования и управления в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности; применять прикладные программы для реализации экономико-математических методов оценки и прогнозирования внешнеэкономической деятельности; использовать инструментарий прикладных информационных систем, обеспечивающих подготовку осуществления таможенных операций; выполнять расчетные таможенные операции в информационной системе «MD Office»; выполнять анализ результатов операций на международных валютных биржах, прогнозировать тенденции изменений валютных котировок посредством международной информационной биржевой платформы MetaTrader-4 (TeleTrade); интерпретировать полученные результаты решения задач внешнеэкономической деятельности, выполненных посредством прикладного программного обеспечения.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей

деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Экономико-математический анализ и моделирование процессов в сфере внешнеэкономической деятельности посредством компьютерных технологий.

Тема 1. Корреляционно - регрессионный анализ экономических процессов посредством компьютерных технологий.

Тема 2. Поиск решений с помощью инструментария ППП Microsoft Excel.

Тема 3. Решение задач оптимизации внешнеэкономических операций средствами ППП Microsoft Excel.

Тема 4. Средства бизнес-проектирования и управления в системе ППП MicroSoft Project.

Смысловой модуль 2. Инструменты msexcel для анализа показателей внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка посредством инструментария программных средств «MetaTrader 4 TeleTrade».

Тема 6. Использование логических функций ППП Excel для анализа показателей ВЭД.

Тема 7. Финансовый анализ ВЭД средствами функций ППП Microsoft Excel.

Тема 8. Анализ импортных тарифов на экономику государства средствами Microsoft Excel.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: зачет

(зачет, экзамен)

Разработчик:

Шерemet Т.Г., к.э.н., доцент

(ФНО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФНО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.15 Международные экономико-статистические отношения
(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные критерии учета статистической информации в соответствии со стандартами ООН; особенности международных статистических баз данных и программное обеспечение для обработки этих данных; способы формализации и идентификации задач обработки международных статистических данных, дальнейшей подготовки стандартной документации, которая отражает внешнеэкономические показатели макроуровня; специфические инструменты прикладных программ для реализации экономико-математических методов анализа и прогнозирования международных статистических данных; нормативы и методики обработки данных в сфере международной статистики;

уметь: применять технологии редакторов электронных таблиц, проблемно-ориентированных информационных систем в процессе обработки международных статистических данных; применять прикладные программы для реализации экономико-математических методов оценки и прогнозирования международных статистических данных; использовать инструментарий международных статистических баз данных; интерпретировать результаты подбора и обработки данных международной статистики.;

обладать компетенциями: способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Особенности нормативных стандартов и методик международной статистики ООН.

1. Многоязычная терминологическая система ООН (UNTERM).

2. Номенклатурные, технические и специальная терминологии международной статистики ООН.
3. Статистические данные Европейской экономической комиссии.
4. Социальные показатели. Показатели достижения Целей развития тысячелетия. Смысловой модуль 2. Показатели международной статистики ООН и статистики на мировом валютном рынке.
5. Официальные данные, определения, методология и источники показателей для определения прогресса по достижению Целей. UNdata.
6. База статистических данных ООН по торговле товарами («Комтрейд ООН»).
7. Статистика структуры международной торговли по сырьевым товарам и странам-партнерам.
8. Технический анализ валютного рынка посредством инструментария программных средств «MetaTrader 4 TeleTrade».

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

(экзамен/зачет)

Разработчик:

Шеремет Т.Г., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

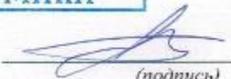
Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


**КАФЕДРА
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЭКОНОМИКИ**

(подпись)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.16 Организация и техника внешнеэкономических операций
(цифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: категориальный аппарат, особенности организации внешнеэкономических операций, принципы и методы оценки эффективности организации внешнеэкономических операций, методы построения крупной коммерческой организации на базе механизмов функционирования внешней торговли;

уметь: оценивать состояние и тенденции развития компании в соответствии с принципами развития внешнеэкономических операций, обосновывать целесообразность и необходимость внедрения внешнеэкономических операций в деятельности компании, установить факторы, обеспечивающие эффективность деятельности компании в современных условиях ведения бизнеса, оценивать эффективность внедрения принципов социальной ответственности при реализации стратегии компании;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Теоретические основы осуществления внешнеэкономических операций

Тема 1. Сфера осуществления внешнеэкономических операций.

Тема 2. Участники ВЭД, направленность их операций.

Тема 3. Организация и характер работы внешнеторговой фирмы.

Тема 4. Внешнеэкономические операции и сделки, их разновидности.

Смысловой модуль 2. Основы осуществления внешнеэкономических операций.

Тема 5. Процессы подготовки международной коммерческой сделки.

Тема 6. Внешнеторговый контракт купли-продажи, его содержание.

Тема 7. Внешнеторговые сделки с готовой продукцией, их особенности.

Тема 8. Соглашения с внешнеторговыми посредниками, их целесообразность.

Тема 9. Формы и методы торговли готовой продукцией на мировом рынке.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

(экзамен/зачет)

Разработчик:

Бондаренко И.С., к.э.н., доцент

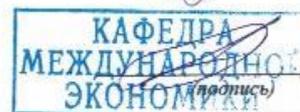
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.16 Международные контракты
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и теоретические основы международных контрактов, внешнеэкономической деятельности; особенности организации контрактной деятельности; специфику реализации международных контрактов; подходы к составлению текста международного контракта; правовое регулирование контрактной деятельности; структуру международного контракта; транспортное обеспечение и страховую защиту международных контрактов; эффективность внешнеторговых контрактов; особенности учёта внешнеэкономических операций.

уметь: определять тенденции развития и структуры международного контракта; составлять международный контракт, включая выбор транспортного обеспечения и страховой защиты; определять результаты международной контрактной деятельности, в т.ч. рассчитывать эффективность выполнения экспортно-импортных контрактов, вести учёт внешнеэкономических операций, а также отображать таможенную стоимость в бухгалтерском учёте.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущность и правовая основа международных контрактов.

Тема 1. Теоретические основы международных контрактов.

Тема 2. Организация контрактной деятельности.

Тема 3. Реализация международных контрактов.

Тема 4. Подходы к составлению текста международного контракта.

Тема 5. Правовое регулирование контрактной деятельности.

Тема 6. Международные правовые основы внешнеэкономических контрактов.

Смысловой модуль 1. Содержание и виды международных контрактов, оценка результатов международной контрактной деятельности.

Тема 7. Структура международного контракта.

Тема 8. Транспортное обеспечение международных контрактов.

Тема 9. Страховая защита международных контрактов.

Тема 10. Виды международных контрактов.

Тема 11. Эффективность международных контрактов.

Тема 12. Учёт внешнеэкономических операций.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачёт
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Бондаренко И.С., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


**КАФЕДРА
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЭКОНОМИКИ**
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.17 Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы формализации цели и задач научных исследований; стандарты оформления рукописи научной работы, перечня библиографических ссылок; методы проведения научных исследований; содержание основных составляющих рукописи научного исследования; способы предоставления полученных результатов.

уметь: применять библиотечные технологии для поиска источников, необходимых для написания и оформления результатов научной работы; применять общеэкономические и экономико-математические, экономико-статистические и другие методы для аналитической работы при выполнении научных исследований; интерпретировать полученные результаты аналитической работы; оформлять рукописи соответственно существующим стандартам и правилам.

обладать компетенциями: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Методология внутрифирменного планирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 1. Методология планирования в рыночной экономики.

Тема 2. Техничко-экономическое планирование.

Тема 3. План технического развития и организации производства.

Тема 4. Планирование производственной программы и производственной мощности.

Смысловой модуль 2. Направления внутрифирменного планирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Планирование материально-технического обеспечения.

Тема 6. Планирование трудовых показателей на предприятии.

Тема 7. Планирование издержек предприятия.

Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

(экзамен/зачет)

Разработчик:

Миньковская М.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


КАФЕДРА
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЭКОНОМИКИ
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.17 Практика коммерческих переговоров
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические аспекты подготовки и проведения коммерческих переговоров; этические нормы и основы практики коммерческих переговоров; содержание и структуру ведения дипломатических приемов; принципы организации и планирования приемов; этику европейских и азиатских стран; специфические черты представителей различных наций; принципы управления международными компаниями и их подразделениями; инструменты ведения переговоров.

уметь: анализировать процесс коммерческих переговоров; анализировать уровень дипломатических приемов и их особенности; анализировать национальные особенности дипломатического общения арабских и азиатских стран; проводить анализ совокупности общепринятых в международных отношениях правил, которые определяют порядок осуществления разнообразных дипломатических актов.

обладать компетенциями: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Виды дипломатических приёмов, практика их организации и проведения

Тема 1. Теоретические основы практики коммерческих переговоров

Тема 2. Виды дипломатических переговоров

Тема 3. Компаративный анализ

Тема 4. Этика европейских стран

Смысловой модуль 2. Специфика и национальные особенности дипломатического общения в странах мира

Тема 5. Национальные особенности дипломатического общения в странах Еросоюза и Стран Латинской Америки

Тема 6. Национальные особенности коммерческих переговоров в арабских странах

Тема 7. Национальные особенности коммерческих переговоров в азиатских странах

Тема 8. Организация процесса коммерческих переговоров

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

(экзамен/зачет)

Разработчик:

Миньковская М.В., к.э.н., доцент

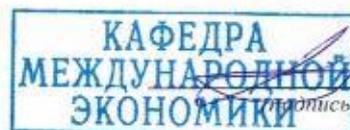
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.18 Сравнительные экономические исследования
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы сравнительных экономических исследований, методы экономического анализа, которые используются в системе сравнительных исследований;

уметь: проводить сравнительные экономические исследования структурных экономических характеристик и факторов экономического роста развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран; проводить анализ развития промышленности и сельского хозяйства стран мира, их инвестиционной и социальной политик.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы сравнительных исследований.

Тема 1. Теоретические основы сравнительных экономических исследований.

Тема 2. Методы экономического анализа, которые используются в системе сравнительных исследований.

Смысловой модуль 2. Сравнительные экономические исследования на макроуровне.

Тема 3. Сравнительный анализ структурных экономических характеристик и факторов экономического роста развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран.

Тема 4. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства стран мира.

Тема 5. Сравнительный анализ инвестиционной политики стран мира.

Тема 6. Сравнительный анализ социальных политик развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Бондаренко И.С., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.18 Международная инвестиционная деятельность
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы международных инвестиций, их место и роль в современном международном бизнесе; субъектов, объектов, видов и форм международной инвестиционной деятельности; регулирования международной инвестиционной деятельности на национальном, международном и наднациональном уровнях административно-правовыми, экономическими и социально-психологическими методами;

уметь: оценивать и внедрять в практическую деятельность международные инвестиционные проекты.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Содержательный модуль 1. Международный инвестиционный рынок.

Тема 1. Международные инвестиции.

Тема 2. Международная предпринимательская инвестиционная деятельность.

Тема 3. Международные операции с ценными бумагами и особенности венчурного инвестирования.

Тема 4. Международный инвестиционный рынок и развитие его структуры.

Содержательный модуль 2. Регулирование международной инвестиционной деятельности.

Тема 5. Регулирование международной инвестиционной деятельности.

Тема 6. Международный инвестиционный менеджмент.

Тема 7. Международная инвестиционная деятельность стран мира.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия
(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Бондаренко И.С., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.19 Управление изменениями
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа Международная экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы системы управления международными компаниями; ретроспективу и современные модели организационного развития компаний; принципы организации международной экономической деятельности международных компаний; проблемы и пути их решения по формированию команд по разработке и реализации стратегий изменений; принципы управления международными компаниями и их подразделениями; особенности влияния разнообразных форм рисков на итоговый результат программы изменений.

уметь: формировать стратегии развития согласно стадиям жизненного цикла организаций; анализировать факторы и показатели конкурентоспособности субъектов международного бизнеса; организовывать процесс формирования внутренних и внешних команд по разработке и реализации стратегий изменений; проводить стратегическую сегментацию и хеджирование возможных рисков в деятельности международных организаций; преодолевать конфликты при внедрении программ организационных изменений.

обладать компетенциями: способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущность и этапы процесса управления стратегическими изменениями.

Тема 1. Общие основы управления стратегическими изменениями.

Тема 2. Содержание процесса изменений и его последовательные этапы.

Тема 3. Управление изменениями на различных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 4. Современные методы управления изменениями.

Смысловой модуль 2. Управление изменениями.

Тема 5. Управление финансовыми рисками.

Тема 6. Изменения и конфликты.

Тема 7. Коучинг как инструмент управления изменениями.

Тема 8. Формирование команды для стратегий изменений.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия, срс
(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет
(экзамен/зачет)

Разработчик:
Колос Игорь Викторович, старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики
Семенов А. А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.19 Надгосударственное регулирование международных отношений

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа Международная экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность, цели и объективные предпосылки наднационального регулирования международных отношений; объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений; роль наднациональных институтов в мировой экономике; типологию форм международного экономического регулирования; механизм надгосударственного регулирования международных политических отношений, а также в решении глобальных проблем мирового хозяйства.

уметь: обосновывать необходимость наднационального регулирования международных отношений; анализировать причины дилеммы «национальное–наднациональное»; понимать взаимоотношения субъектов надгосударственного механизма международных экономических и политических отношений.

обладать компетенциями: способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой Модуль 1. Сущность и этапы процессов надгосударственного регулирования.

Тема 1. Международные отношения, их формы. Надгосударственное регулирование, понятие и сущность.

Тема 2. Объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.

Тема 3. Инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.

Тема 4. Наднациональные институты и их роль в мировой экономике.

Смысловой Модуль 2. Типология форм наднационального регулирования.

Тема 5. Типология форм международного экономического регулирования.

Тема 6. Межгосударственное регулирование мировых рынков.

Тема 7. Наднациональное регулирование международных политических отношений.

Тема 8. Наднациональное регулирование решения глобальных проблем.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия, срс

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Колос Игорь Викторович, старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

