

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА
(МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА:
ЦИФРОВАЯ АНАЛИТИКА И КОНТРОЛЬ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина М.1.Б.1 Методология и методы научных исследований

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность науки как системы знаний, этапы развития науки, в частности формирования новой парадигмы экономической науки; методологию, методы и методику экономических исследований в области теории функций управления: методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при подготовке магистерской диссертации.

обладать компетенциями: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований. Тема 1. Теоретические основы научных исследований. Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.

Смысловой модуль 2. Методология, методы и методика экономических исследований. Тема 3. Методология экономических исследований. Тема 4. Методы экономического исследования. Тема 5. Методика экономических исследований.

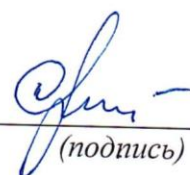
Смысловой модуль 3. Логика научных исследований. Тема 6. Основные направления применения методики в процессе научных исследований. Тема 7. Реализация методики научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Сухарева Л.А., к.э.н., профессор кафедры контроля и АХД
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.2 История и философия науки

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия философии науки; специфику науки с учетом ее социокультурного характера; гносеологическую специфику науки и научного познания; специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности.

уметь: работать со специальной литературой по истории науки; работать со специальной философской литературой по философии науки; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику философии науки; понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки. Тема 1.1. Наука как предмет философии/философии науки. Тема 1.2. Научное познание как форма деятельности. Тема 1.3. Методология научного познания. Тема 1.4. Научное мировоззрение и научная картина мира. Тема 1.5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки. Тема 2.1. Наука как социокультурный феномен. Тема 2.2. Доклассический этап развития науки. Тема 2.3. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки. Тема 2.4. Научная рациональность и ее исторические типы. Тема 2.5. Наука и научно-технический прогресс.

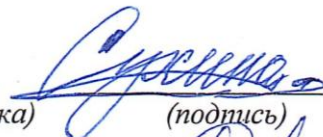
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчики:

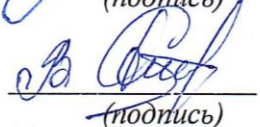
Сухина И.Г. канд.филос.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Ромадькина В.С. канд.филос.наук, доцент

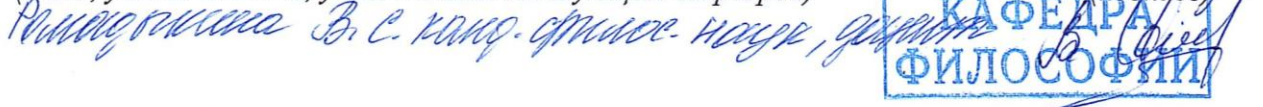
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой философии

Дрожжина С.В., док.филос.наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ (подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.3 Педагогика высшей школы

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теорию и методику обучения в вузе; особенности развития педагогической науки в различные исторические периоды; дидактические основы моделирования профессионально-технологической системы обучения; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: моделировать педагогические ситуации, анализировать их; находить эффективные пути решения проблем; применить на практике методику психолого-педагогической диагностики молодежи; проектировать вариативность решения педагогических задач гуманистической направленности.

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогической науки. Тема 1. Педагогика высшей школы как наука. Тема 2. Теория и методика воспитания. Тема 3. Процесс обучения в высшей школе и его структурные элементы. Тема 4. Концептуальные основы и инновационные технологии в образовательном пространстве.

Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе. Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность и педагогическая коммуникация в высшей школе. Тема 6. Личность в педагогическом процессе. Тема 7. Педагогические задачи и вариативность их решения. Тема 8. Педагогические ситуации и их виды. Тема 9. Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики.

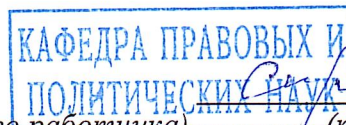
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Соловьева Р.П., к.ист.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника) _____ (подпись)



Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

_____ (подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.4 Иностранный язык профессиональной направленности

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

обладать компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Бухгалтерский учет. Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Тема 3. Государственные и частные бухгалтера.

Смысловой модуль 2. Бухгалтерские счета и финансовый отчет. Тема 1. Бухгалтерские счета. Тема 2. Финансовый отчет. Тема 3. Моя специальность.

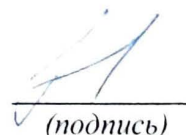
Смысловой модуль 3. Международная валютная система. Тема 1. Международные валютные институты. Тема 2. Международный валютный фонд. Тема 3. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР).

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:


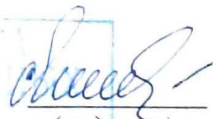
Воловик Н.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой иностранных языков

Моисеева Ф.А., к.ф.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.5 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;

уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общее равновесие в условиях неопределенности.
Тема 1. Предмет и методология микроэкономики. Тема 2. Теория ожидаемой полезности. Распределение дохода в условиях риска и неопределенности. Тема 3. Сравнительная статика инвестиционного поведения. Тема 4. Общее равновесие в условиях неопределенности.

Смысловой модуль 2. Теория общественного благосостояния. Внешние эффекты и эффективность. Тема 5. Теория общественного благосостояния. Тема 6. Несовершенство рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Тема 7. Теория игр в микроэкономическом анализе. Тема 8. Асимметричная информация.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Фомина М. В., д-р экон. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М. В., д-р экон. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.Б.6 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, национальной экономики, эконометрики; современные методы экономического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие условия макроэкономического развития.

Тема 1. Предмет макроэкономики. Тема 2. Национальное хозяйство. Тема 3. Система национальных счетов. Тема 4. Экономический рост. Тема 5. Макроэкономическое равновесие.

Смысловой модуль 2. Макроэкономическая политика государства.

Тема 6. Нестабильность экономического развития. Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства. Тема 8. Усиление экономической роли государства. Тема 9. Всемирное хозяйство.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские занятия.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Прилепская Ю.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М. В., д-р экон. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.Б.7 Охрана труда в отрасли

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли; особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов; средства обеспечения пожарной безопасности.

уметь: проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем на рабочем месте; находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий.

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства. Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Смысловой модуль 2. Производственная санитария в учреждениях. Тема 1. Анализ условий труда на рабочих местах. Тема 2. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Смысловой модуль 3. Техника безопасности. Тема 1. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли. Тема 2. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Смысловой модуль 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли. Тема 1. Факторы пожаровзрыво- опасности, технические решения по устранению. Тема 2. Обеспечение пожарной безопасности.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик

Ржесик Константин Адольфович к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой

Ржесик Константин Адольфович к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
ХОЛОДИЛЬНОЙ И
ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ
ИМЕНИ ОСОКИНА



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.1 Международное экономическое право

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, предмет, метод международного экономического права и международных экономических правоотношений; сущность и виды международных экономических отношений, понятие и виды субъектов международного экономического права; порядок создания субъектов международного экономического права, прекращения их деятельности, а также ответственность за нарушение международного законодательства.

уметь: ориентироваться в международном законодательстве; разграничивать международные публичные и частные отношения; применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основные понятия и общие институты международного экономического права. Тема 1. Понятие, предмет международного права; Тема 2. Субъекты и дестинаторы международного экономического права; Тема 3. Источники международного экономического права.

Смысловой модуль 2. Основные категории международного экономического права. Тема 4. Организация экономического сотрудничества на универсальном уровне; Тема 5. Понятие международной торговли и формы ее регулирования; Тема 6. Международная торговля товарами и услугами.

Смысловой модуль 3. Международные имущественные и неимущественные отношения. Тема 7. Международное имущественное право; Тема 8. Режим межгосударственных имущественных отношений; Тема 9. Международное право интеллектуальной собственности

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Ширкова И.В., ст.преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.1 Психология межличностных отношений

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные психологические теории и подходы, раскрывающие многогранность человека и его психической жизни; понятия и категории, которые раскрывают специфику психологии и сущность процессов и явлений психической жизни: сложность и многоуровневость психики; историю формирования предмета психологии, его специфику и отличие от предмета других наук;

уметь: применять знания на практике для оптимизации собственного поведения и психической жизни окружающих; контролировать и анализировать личностное поведение, планировать деятельность; ориентироваться в глубинных психических структурах человека; понимать человека во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира: анализировать психические явления и процессы, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе;

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Социальные аспекты общения.

Тема 1. Психология как наука. Психология общения: Понятие «общение».

Тема 2. Средства общения.

Тема 3. Свойства личности, влияющие на эффективность общения.

Тема 4. Формы воздействия (влияния) на партнеров общения.

Модуль 2. Психологические основания межличностного взаимодействия.

Тема 5. Деловое и манипулятивное общение.

Тема 6. Восприятие и понимание в процессе общения.

Тема 7. Межличностные отношения и их классификация.

Тема 8. Взаимодействие в группе.

Тема 9. Психология конфликтов.

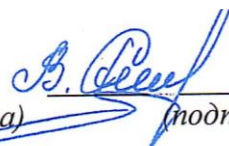
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Ромадькина В.С. к.филос.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

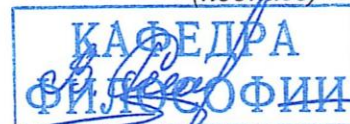
Заведующий кафедрой философии

Дрожжина С.В., док.филос.наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

Ромадькина В.С., к.филос.н., доцент

(подпись)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.2 Политическая экономия II

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

уметь: использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

обладать компетенциями: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие условия экономического развития. Тема 1. Методология политической экономии. Тема 2. Потребности и производственные возможности общества. Экономические интересы. Тема 3. Экономическая система общества. Тема 4. Отношения собственности. Тема 5. Формы организации общественного производства. Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы. Тема 7. Издержки производства и прибыль. Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов.

Смысловой модуль 2. Современные социально-экономические отношения: сущность, формы и развитие. Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования. Тема 10. Предприятие и предпринимательство. Тема 11. Государство как субъект экономических отношений. Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства. Тема 13. Распределение и использование национального дохода. Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия. Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы,

противоречия. Тема 17. Теоретические аспекты реформирования экономики государства.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Дмитриченко Л.А., к.э.н., доцент кафедры экономической теории
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.2 История отечественной культуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: историю родного края через призму всемирной истории: выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; особенности развития отечественной истории в различные исторические периоды; специфические закономерности общественно-политического и культурного развития общества; основные идеи исторических концепций и базовую терминологию истории Отечества;

уметь: критически анализировать ход исторических событий в мире и в родном крае; выявлять специфические черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; прогнозировать перспективы развития: использовать полученные знания в межличностном общении; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. История Отечества с древних времен до нового времени. Тема 1. Древняя эпоха. Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв. Тема 3. Формирование централизованного Русского государства (конец XIII в. - XVI в.). Тема 4. Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI - XVII вв.). Тема 5. Донецкий регион в период нового времени (XVIII в.). Тема 6. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).

Смысловой модуль 2. История Отечества в новейшее время (XX - начало XXI вв.). Тема 7. Глобализация общественных процессов в эпоху государственно-монополистического капитализма (начало XX в.). Тема 8. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия. Тема 9. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в. Тема 10. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941-1953 гг.). Тема 11. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни общества (1953-1991 гг.). Тема 12. Донбасс в 1991 г. - начале XXI в.

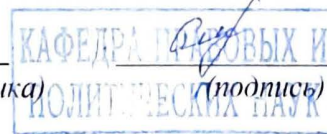
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

Соловьева Р.П., к.ист.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы проведения научно-исследовательских работ на основе фундаментальных математических и экономических знаний, использование современных программных средств для экономико-математического моделирования, методы написания научных публикаций, основные правила редактирования.

уметь: использовать в практической деятельности приобретенные знания в процессе решения экономических задач, решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала, самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать программные продукты для анализа и решения профессиональных задач.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Множественный регрессионный анализ. Тема 1. Линейная модель множественной регрессии. Проверка значимости многофакторной регрессии. Тема 2. Спецификация уравнения регрессии. Тема 3. Гетероскедастичность. Тема 4. Линейная модель в условиях гетероскедастичности.

Смысловой модуль 2. Моделирование одномерных временных рядов. Модели бинарного выбора. Тема 5. Модели временных рядов. Предварительный анализ данных. Тема 6. Моделирование тенденции временного ряда. Тема 7. Выбор трендовой модели и оценка ее адекватности. Тема 8. Модели бинарного выбора. Тема 9. Фиктивные переменные в моделях.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Игнатова Е.А., к.ф.-м.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой высшей и прикладной математики

Гречина И.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)




КАФЕДРА
ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ
МАТЕМАТИКИ

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 Языковая модель современного информационного пространства

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические и практические основы цифрового пространства; модели электронного бизнеса, основы безопасности ведения электронных транзакций; теоретические основы моделирования в цифровом пространстве; базовые принципы разработки Web-приложений на основе технологий HTML и XML.

уметь: проводить анализ деятельности предприятий в цифровом пространстве; работать в моделях электронной коммерции; создавать и анализировать детерминированные модели с помощью электронных таблиц; строить языковые модели цифрового пространства.

обладать компетенциями: обладать компетенциями: способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Цифровое экономическое пространство. Тема 1. Информационное общество в цифровом пространстве. Тема 2. Основные понятия и принципы функционирования электронного бизнеса и электронной коммерции.

Смысловой модуль 2. Модели электронного бизнеса. Тема 3. Международная классификация предприятий электронной коммерции и их виды. Тема 4. Функциональные элементы и юзабилити сайтов ПЭК. SEO - оптимизация контента сайтов ПЭК.

Содержательный модуль 3. Моделирование информационного пространства. Тема 5. Язык разметки гипертекста HTML. Тема 6. Создание объектов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Тема 7. Каскадные листы стилей CSS в моделировании цифрового пространства.

Содержательный модуль 4. Построение языковой модели информационного пространства. Тема 8. Создание XML – документов, описание шаблона документа. Тема 9. Пространства имен, XML – схемы. Тема 10. Применение XML – технологий на практике.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Давидчук Н.Н., к.э.н., доцент кафедры ИСТУ

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой ИСТУ

Шершнева А.В., кэ.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.4 Анализ электронного бизнеса

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные технологии и принципы организации электронной коммерции, основы электронных расчетов, возможности использования современных информационных технологий для организации анализа электронной коммерции; правовые основы защиты информации при обработке в компьютерных системах и при передаче по каналам связи; ключевые понятия, термины и концепции анализа электронного бизнеса; основные принципы проведения анализа; приемы и методы анализа; особенности анализа электронной коммерции.

уметь: группировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную большими массивами данных, для расчета оценочных показателей электронного бизнеса; применять различные методики экономического анализа; обосновывать полученные выводы и рекомендовать; разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

обладать компетенциями: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основные понятия и преимущества ведения бизнеса в сети Интернет. Тема 1. Интернет технологии и принципы организации электронного бизнеса. Тема 2. Бизнес модели и ключевые направления ведения бизнеса в сети Интернет. Тема 3. Информационно-правовое обеспечение электронного бизнеса.

Смысловой модуль 2. Оценка эффективности электронного бизнеса. Тема 4. Предмет цели и задачи анализа эффективности электронного бизнеса. Тема 5. Особенности технологии обработки больших информационных массивов с применением компьютерных технологий. Тема 6. Последовательность и методика анализа эффективности электронного бизнеса, оценка достоверности данных финансовой отчетности предприятия электронной коммерции.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Доля Е.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.5 Аудит эффективности

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, сущность, цель и задачи государственного аудита эффективности; историю развития государственного аудита эффективности; систему нормативного регулирования государственного аудита эффективности; методологию, методику и организацию государственного аудита эффективности; права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля при осуществлении государственного аудита эффективности; контроль уровня профессионализма аудиторов и качества проведенного аудита эффективности.

уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по проблемам государственного аудита; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы в сфере государственного аудита, а также предлагать мероприятия по реализации разработанных государственных проектов и бюджетных программ; оценивать эффективность государственных проектов и бюджетных программ с учетом фактора неопределенности; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

обладать компетенциями: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические положения аудита эффективности. Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля. Тема 2. Сущность аудита эффективности. Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности. Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности. Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности.

Смысловой модуль 2. Организационно методические основы аудита эффективности. Тема 6. Организация процесса аудита эффективности. Тема 7.

Планирование аудита эффективности. Тема 8. Методика аудита эффективности. Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности. Тема 10. Контроль качества аудита эффективности.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Федченко Т.В., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника) (подпись)



Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.6 Форензик-аудит

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программ: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы форензик-аудита, его исторические аспекты и принципы, виды мошенничества и природа их возникновения, процесс организации форензик-аудита, методы проведения и получения аудиторских доказательств; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов форензик-аудита и их реализации.

уметь: разрабатывать план и программу форензик-аудита, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры по выявлению и предотвращению финансовых преступлений, давать оценку достоверности и объективности информации, разрабатывать мероприятия по проведению финансовых расследований, формулировать независимое мнение и составлять аудиторский отчет.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы форензик-аудита. Тема 1. Сущность и особенность форензик-аудита. Тема 2. Мошенничество, его природа и виды.

Смысловой модуль 2. Методические основы форензик-аудита. Тема 3. Основные этапы и методы проведения форензик-аудита. Тема 4. Вопросы регулирования деятельности по выявлению и предотвращению финансовых преступлений. Тема 5. Практика организации финансовых расследований.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.


Разработчик:

Шухман М.Э., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

КАФЕДРА
КОНТРОЛЯ И АХД

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.7 Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические и методические аспекты организации финансового анализа на предприятиях разных форм собственности и видов экономической деятельности.

уметь: использовать полученные теоретические навыки в решении задач прикладного характера с использованием данных публичной финансовой отчетности предприятий. По результатам апробации методик финансового анализа уметь формулировать объяснительную записку и выработать управленческие решения с целью стабилизации финансового положения предприятия и определение уровня потенциала его развития.

обладать компетенциями: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы финансового анализа и оценки финансового состояния предприятия. Тема 1. Значение и теоретические основы финансового анализа. Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия. Тема 3. Анализ финансовой устойчивости. Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.

Смысловой модуль 2. Анализ денежных потоков и финансовых результатов. Тема 5. Анализ входных и исходных денежных потоков. Тема 6. Анализ кредитоспособности предприятия. Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Смысловой модуль 3. Анализ финансовых рисков. Тема 8. Оценка производственно-финансового левериджа. Тема 9. Анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия. Тема 10. Краткосрочный прогноз финансового состояния предприятия. Тема 11. Анализ финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования. Тема 12. Стратегический анализ финансовых рисков.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Томашевская Е.Ю., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА 
КОНТРОЛЯ И АХД (подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.8 Аналитическое обоснование принятия управленческих решений

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений; требования, предъявляемые к управленческим решениям, их функции и методы принятия; процесс системного анализа принятия управленческих решений.

уметь: применить методы принятия управленческих решений при формировании бизнес-проектов; формировать бизнес план предприятия на основе расчета уровня безубыточности, эффективности инвестиций и оптимального уровня запасов; составлять бюджеты на основании прогнозных показателей.

обладать компетенциями: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Управленческие решения в системе функционирования предприятия. Тема 1. Сущность, принципы и требования к управленческим решениям. Тема 2. Методологические основы подготовки проектов управленческих решений. Тема 3. Анализ вариантов и подготовка проектов управленческих решений.

Смысловой модуль 2. Принятие управленческих решений в системе тактического управления. Тема 4. Модели решения проблем безубыточности деятельности. Тема 5. Методы анализа выгод и затрат. Тема 6. Модели управления материальными запасами

Смысловой модуль 3. Принятие управленческих решений в системе стратегического управления. Тема 7. Модели финансового управления. Тема 8. Модели и методы принятия решений в прогнозировании развития предприятия.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.


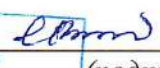
Разработчик:

Вашенко Л.А., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


КАФЕДРА
КОНТРОЛЯ И АХД

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.9 Стратегический анализ и оценка рисков электронного бизнеса

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия и терминологию стратегического анализа; цели, задачи, место стратегического анализа в системе управления электронным бизнесом; методiku и особенности стратегического анализа; основы методов принятия управленческих и инвестиционных решений; инструментарий финансового анализа.

уметь: самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; разрабатывать политику конкурентоспособности компании; принимать стратегические управленческие решения; оценивать эффективность инвестиционных программ.

обладать компетенциями: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Стратегический анализ в системе управления электронным бизнесом. Тема 1. Сущность стратегического анализа в системе управления электронным бизнесом. Тема 2. Методы анализа внешней и внутренней среды бизнес-структур. Тема 3. Конкурентные преимущества компании на рынке. Тема 4. Стратегический анализ как основа принятия управленческих решений.

Смысловой модуль 2. Анализ рисков и оценка доходности электронного бизнеса. Тема 5. Эффективность электронного бизнеса. Тема 6. Оценка предпринимательского риска бизнес-структур. Тема 7. Инвестиционный анализ проектов компании.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Томашевская Е.Ю., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА 
КОНТРОЛЯ И АХД (подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.10 Комплаенс-контроль

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, сущность, цель и задачи комплаенс-контроля; систему нормативного регулирования комплаенс-контроля; основы организации комплаенс-контроля в корпорации; направления осуществления комплаенс-контроля и методику проведения контрольных процедур на соответствие внешним и внутренним нормативным положениям.

уметь: применять контрольные процедуры на соответствие внешним и внутренним нормативным положениям; проводить самостоятельные исследования по разработанной программе комплаенс-контроля; разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; проводить критический анализ информационного обеспечения и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы по результатам комплаенс-контроля.

обладать компетенциями: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические и организационные положения комплаенс-контроля. Тема 1. Терминологический аппарат комплаенс-контроля. Тема 2. Организация комплаенс-контроля в корпорации. Тема 3. Регулирование конфликтов интересов при взаимоотношениях корпорации с клиентами, персоналом, инвесторами и проверяющими органами.

Смысловой модуль 2. Комплаенс-контроль внешних угроз корпорации. Тема 4. Антикоррупционный комплаенс-контроль. Тема 5. Предотвращение легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, полученных незаконным путем. Тема 6. Комплаенс-контроль деловой репутации корпорации. Тема 7. Антимонопольный комплаенс-контроль.

Смысловой модуль 3. Комплаенс-контроль внутренних угроз корпорации. Тема 8. Комплаенс-контроль правовых, финансовых и операционных рисков. Тема 9. Комплаенс-контроль обеспечения безопасности корпорации. Тема 10. Комплаенс-контроль соблюдения этических стандартов и норм социально-ориентированной политики корпорации. Тема 11. Противодействие внутреннему мошенничеству.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Федченко Т.В., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
КОНТРОЛЯ И АХД


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.11 Международные стандарты аудита

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы теории аудита и стандартизации аудиторской деятельности; существующие подходы к стандартизации аудита на уровне саморегулируемых организаций и аудиторских фирм; теоретико-методологические принципы стандартизации процессов аудиторской деятельности; структуру и содержание Международных стандартов контроля качества, аудита, обзора, прочего предоставления уверенности и сопутствующих услуг; порядок разработки и применения стандартов в практике аудиторской деятельности.

уметь: толковать Международные стандарты аудита при моделировании проведения аудиторских проверок в отечественной практике; применять международные стандарты аудита при проведении аудиторских проверок, формировании текущих и итоговых рабочих документов аудитора.

обладать компетенциями: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Роль и значение международных стандартов аудита. Тема 1. Содержание и порядок применения международных стандартов аудита. Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность профессионала.

Смысловой модуль 2. Применение международных стандартов на этапе организации аудита; проверка по существу и сбор аудиторских доказательств. Тема 3. Планирование аудита. Тема 4. Оценка рисков и действия аудитора в ответ на оцененные риски. Тема 5. Аудиторские доказательства. Тема 6. Использование работы других специалистов. Тема 7. Аудиторские выводы и подготовка отчетов.


Смысловой модуль 3. Применение стандартов при выполнении специальных заданий, обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность. Тема 8. Специализированные сферы. Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.


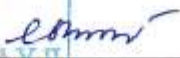
Разработчик:

Пальцун И.Н., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)  (подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)   (подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.12 Стандарты государственного финансового контроля и аудита

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности стандартизации в сфере государственного финансового контроля (ГФК) и аудита; систему нормативного регулирования государственного финансового контроля и аудита; общие требования к содержанию, структуре, классификации стандартов; методику и организацию ГФК и аудита основных направлений деятельности государственных предприятий, бюджетных организаций и государственных органов; порядок обобщения и использования результатов государственного контроля; права, обязанности и ответственность субъектов государственного финансового контроля в осуществлении контроля и аудита; виды и методы государственного финансового контроля и аудита; экономических субъектов, подлежащих государственному финансовому контролю.

уметь: юридически грамотно толковать и применять в профессиональной деятельности стандарты и другие нормативно-правовые акты в сфере государственного аудита и финансового контроля; критически оценивать и разрабатывать рекомендации по усовершенствованию проектов нормативно-правовых актов в сфере ГФК и аудита; проводить проверки финансовой и иной деятельности объектов государственного аудита и финансового контроля; использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере; объективно оценивать и анализировать информацию, полученную по результатам проведения контрольных мероприятий, готовить выводы и предложения для принятия решений по результатам контроля; осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере.

обладать компетенциями: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро уровне (ПК-8).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Значение и роль стандартов в развитии государственного финансового контроля. Тема 1. Государственный аудит в системе финансового контроля. Тема 2. Органы финансового контроля как активные участники добросовестного управления государством. Тема 3. Руководящие принципы и лучшие практики, связанные с независимостью Высших органов аудита. Тема 4. Стандарты ISSAI и INTOSAI GOV: уровни, структура, принципы формирования.

Смысловой модуль 2. Организация проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами. Тема 5. Организация и проведение контрольного мероприятия: общие правила и подходы. Тема 6. Обобщение и реализация результатов проведения контрольного мероприятия

Смысловой модуль 3. Методика проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами. Тема 7. Методика внешнего государственного финансового аудита. Тема 8. Методика внешнего аудита эффективности. Тема 9. Методика аудита соответствия. Тема 10. Методика проверки безопасности информационных систем.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Пальцун И.Н., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
КОНТРОЛЯ И АУДИТА

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.13 ИТ управления бизнес проектами

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: общие понятия об информационных технологиях управления бизнес-проектами, технологию применения инструментальных средств информационных систем при решении финансово-экономических задач; понятие бизнес-плана и его структуру; финансовый план; показатели эффективности инвестиций; алгоритм составления бизнес-плана; понятие проекта; показатели эффективности проекта; алгоритм разработки проекта; современные методы структуризации, планирования времени, ресурсов и стоимости проекта, технологию работы с проектами;

уметь: использовать программное обеспечение для разработки и анализа финансовой модели проекта; разрабатывать детальный сетевой график проекта, назначать ресурсы отдельным этапам, получать сводные данные о загрузке ресурсов и стоимости проекта, определять критические для проекта этапы;

обладать компетенциями: способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Инструментальные средства количественного моделирования, прогнозирования и финансового анализа деятельности организации. Тема 1. Общие понятия управления проектами: проект и проектная деятельность, окружение проекта, управление проектам. Тема 2. Построение финансовой модели проекта в среде ProjectExpert. Тема 3. Создание бизнес-плана в среде ProjectExpert. Тема 4. Составление прогнозной финансовой отчетности. Оценка эффективности проекта.

Смысловой модуль 2. Реализация управления проектами в аналитической системе MSProject. Тема 5. Процессы управления проектами. Тема 6. Технология работы в среде MS Project. Тема 7. Дополнительные возможности работы в MS Project: работа с фильтрами и таблицами.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лабораторные занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Шершнёва А.В., к.э.н., доцент кафедры ИСТУ

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

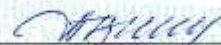


(подпись)

Заведующий кафедрой ИСТУ

Шершнёва А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.14 Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативно-правовые документы в сфере противодействия легализации незаконных доходов; основы организации системы противодействия легализации незаконных доходов; особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации незаконных доходов.

уметь: применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля; проводить идентификацию клиентов; выявлять операции, подлежащие обязательному контролю и подозрительные сделки; выявлять операции, соответствующие критериям и признакам необычных сделок.

обладать компетенциями: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Институционально-правовые основы финансового мониторинга. Тема 1. Основы финансового мониторинга в сфере противодействия легализации незаконных доходов. Тема 2. Международная система противодействия легализации преступных доходов: этапы развития, правовое обеспечение деятельности. Тема 3. Система противодействия легализации незаконных доходов в Донецкой Народной Республике. Тема 4. Методы, модели и стадии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

Смысловой модуль 2. Организационно-экономические основы финансового мониторинга. Тема 5. Государственный финансовый мониторинг. Тема 6. Первичный финансовый мониторинг. Тема 7. Организационно-правовые основы применения подхода в сфере противодействия легализации незаконных доходов, основанного на оценке рисков. Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства в сфере противодействия легализации незаконных доходов.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Лобанова М.Е., к.э.н., доцент кафедры финансов
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.15 Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и теоретические основы организации финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики, методический инструментарий управления финансами предприятий в цифровой экономике, методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры, содержание финансовых планов и методы планирования; методики анализа финансовых отчетов предприятия, направления антикризисного финансового управления предприятием;

уметь: использовать современные методы системного научного анализа, разрабатывать финансовую политику и стратегии развития организаций, осуществлять эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов в условиях цифровизации экономики, самостоятельно принимать решения по оптимизации финансовой структуры капитала;

обладать компетенциями: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Организация финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики. Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента. Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики. Тема 3. Управление денежными потоками в цифровой экономике. Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.

Смысловой модуль 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия в цифровой экономике. Тема 5. Управление прибылью. Тема 6. Управление

активами. Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала. Тема 8. Управление инвестициями.

Смысловой модуль 3. Стратегия финансового менеджмента в цифровой экономике. Тема 9. Управление финансовыми рисками в условиях цифровизации экономики. Тема 10. Анализ финансовых отчетов. Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование. Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Чайковская О.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой финансов
Омельянович Л.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.15 Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и теоретические основы организации финансового менеджмента, методический инструментарий управления финансами предприятий, методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры, содержание финансовых планов и методы планирования; методики анализа финансовых отчетов предприятия, направления антикризисного финансового управления предприятием;

уметь: использовать современные методы системного научного анализа, разрабатывать финансовую политику и стратегии развития организаций, проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по оптимизации финансовой структуры капитала;

обладать компетенциями: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Организация финансового менеджмента. Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента. Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента. Тема 3. Управление денежными потоками. Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.

Смысловой модуль 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия. Тема 5. Управление прибылью. Тема 6. Управление активами. Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала. Тема 8. Управление инвестициями.

Смысловой модуль 3. Стратегия финансового менеджмента. Тема 9. Управление финансовыми рисками. Тема 10. Анализ финансовых отчетов. Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование. Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Чайковская О.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой финансов
Омельянович Л.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.16 ИТ финансово-экономического анализа

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: современные тенденции развития информационных технологий и программных средств автоматизации анализа финансовой отчетности предприятия; роль и место программного обеспечения по финансово-экономическому анализу в общей системе управления предприятием; инструментарий, используемый для автоматизации финансово-экономического анализа;

уметь: проводить процедуры анализа финансового состояния предприятия и результатов его деятельности с использованием современных информационных технологий.

обладать компетенциями: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Информационные технологии трендовых и казуальных методов прогнозирования финансово-экономической деятельности. Тема 1. Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности. Тема 2. Инструментальные средства анализа тренд-сезонных временных процессов. Тема 3. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.

Смысловой модуль 2. Информационные технологии и программные средства автоматизации финансово-экономической деятельности. Тема 4. Функциональные возможности финансово-экономического анализа с помощью программы AuditExpert. Тема 5. Исследование финансово-хозяйственной деятельности предприятия в программе AuditExpert. Тема 6. Аналитическая система ProjectExpert, как инструмент финансового анализа. Тема 7. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лабораторные занятия.



Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Мезенцева С.А., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой ИСТУ

Шершнёва А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.16 Инвестиционный анализ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: механизм тендерных торгов; тендерную документацию, порядок подачи тендерных предложений; основные и дополнительные виды финансирования инвестиционных проектов; методику расчета: денежного потока, операционного денежного потока, прироста чистых капитальных расходов, прироста чистого рабочего капитала; порядок разработки проектно-сметной документации; стадии проектирования; современное состояние инвестиционной сферы в стране, ценообразование в инвестиционной сфере.

уметь: проводить оценку эффективности проектов, технико-экономического обоснования инвестиционного проекта; оценивать стоимость денег во времени; проводить дисконтирование денежных потоков и определять их чистые стоимости; определять инновационные качества и эффективность проекта, оценивать риски в инвестиционном анализе; оценивать развитие фондового рынка в стране; проводить фундаментальный и технический анализ фондового рынка; оценивать инвестиционные качества ценных бумаг и финансовых инвестиций.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические и методологические основы инвестиционного анализа. Тема 1. Методологические основы инвестиционного анализа. Тема 2. Реализация и финансирование инвестиционных проектов. Тема 3. Регулирование оферто-тендерными отношениями в инвестировании. Тема 4. Финансово-инвестиционный анализ предприятия. Тема 5. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Смысловой модуль 2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Тема 6. Инвестиционная привлекательность предприятия. Тема 7. Оценка условий размещения производства. Тема 8. Бюджетирование капитала. Тема 9. Оценка денежных потоков по проекту. Тема 10. Анализ проектно-сметной документации. Тема 11. Ценообразование в инвестиционной

сфере. Тема 12. Определение инновационных качеств и эффективности проекта.
Тема 13. Оценка рисков в инвестиционном анализе.

Смысловый модуль 3. Анализ рынка ценных бумаг. Тема 14. Анализ рынка ценных бумаг. Тема 15. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Тема 16. Определение курсовой стоимости и доходности ценных бумаг.

Виды учебных занятий по дисциплине: лабораторные занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Томашевская Е.Ю., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


**КАФЕДРА
КОНТРОЛЯ** (подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.17 Управленческий учет

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы и технологию управленческого учета, которые необходимы для решения текущих и стратегических практических заданий с целью принятия управленческих решений в разных отраслях экономики.

уметь: использовать методы и технологии управленческого учета, которые необходимы для решения текущих и стратегических практических заданий с целью принятия управленческих решений в разных отраслях экономики.

обладать компетенциями: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты управленческого учета. Тема 1. Теоретические основы управленческого учета. Тема 2. Классификации и поведение расходов в управленческом учете.

Смысловой модуль 2. Управленческий учет для принятия оперативных и тактических управленческих решений. Тема 3. Системы учета и методы калькулирования расходов в управленческом учете. Тема 4. Методы распределения косвенных расходов и расходов вспомогательных производств. Тема 5. Анализ взаимосвязи расходов, объема деятельности и прибыли. Тема 6. Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений. Тема 7. Бюджетирование в управленческом учете. Тема 8. Учет и контроль по центрам ответственности

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекций, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Наумчук О.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета


(подпись)

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета:

Петренко С.Н., д.э.н., профессор



КАФЕДРА
БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.17 Интеллектономика и оценка интеллектуального капитала

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы управления интеллектуальным капиталом; особенности управления знаниями предприятия;

уметь: управлять конкурентными интеллектуальными преимуществами; выявлять и решать проблемы управления корпоративными знаниями;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Управление интеллектуальным капиталом. Тема 1. Интеллектуальный капитал: сущность, структура, оценка. Тема 2. Анализ интеллектуального капитала. Тема 3. Оценка целесообразности инвестиций в интеллектуальный капитал.

Смысловой модуль 2. Управление знаниями. Тема 4. Знание ключевой фактор социально-экономического развития. Тема 5. Стратегии эффективного формирования и использования знаний (ФИЗ) в организациях. Тема 6. Управление знаниями как корпоративная стратегия автоматизации.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Кравченко Ю.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой экономики предприятия

Бакунов А.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.18 Самоменеджмент

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности планирования и организации личной деятельности; процесс установления профессиональных и личностных целей; методы формирования собственного позитивного имиджа; содержание процедуры проведения совещаний и собраний; технологию подготовки и проведения деловых встреч и переговоров; методы развития собственного психолого-физиологического потенциала; структуру интеллектуального и творческого потенциала; особенности эффективного управленческого влияния; сущность и виды самоконтроля.

уметь: планировать и организовывать личную деятельность; организовывать и проводить совещания и собрания; формировать собственный позитивный имидж; развивать собственный психолого-физиологический потенциал; формировать жизненную позицию; управлять собственными эмоциями; осуществлять эффективное управленческое влияние; не терять самоконтроль в экстремальных ситуациях; оптимизировать условия и режим деятельности; обеспечивать гибкость управления в условиях динамичного развития среды функционирования.

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Подходы к самоменеджменту. Планирование личной деятельности. Тема 1. Методологические подходы к самоменеджменту. Тема 2. Планирование личной работы.

Смысловой модуль 2. Научная организация труда. Тема 3. Организация деятельности. Тема 4. Самомотивирование и самоконтроль.

Смысловой модуль 3. Личностное развитие. Тема 5. Формирование качеств эффективного работника. Тема 6. Развитие личностного потенциала.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Сардак Е.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой маркетингового менеджмента

Балабанова Л.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.18 Консолидированная финансовая отчетность

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: документы, регулирующие составление консолидированной финансовой отчетности в зарубежной и отечественной практике; цель, основные понятия, принципы, методы и процедуры консолидации бухгалтерской отчетности; тенденции развития консолидации отчетности в международном учете и в отечественной практике; общее содержание консолидированной финансовой отчетности, сформированной согласно требованиям МСФО; содержание и порядок формирования и оценки отдельных статей финансовых отчетов, в том числе, характерных только для консолидированной финансовой отчетности (гудвилл, неконтролируемая доля (доля меньшинства)).

уметь: выполнять процедуры консолидации бухгалтерской отчетности; формировать консолидированную финансовую отчетность; формировать основные разделы учетной политики, составляющей консолидированную отчетность; осуществлять корректировки по МСФО при трансформации отчетности; рассчитывать показатели, возникающие при консолидации (деловая репутация, неконтролирующая доля, нерезализованная прибыль, нераспределенная прибыль группы и т.д.).

обладать компетенциями: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Экономико-правовая сущность консолидированной финансовой отчетности. Тема 1. Концепции финансовой отчетности в отечественной и международной практике. Тема 2. Понятие консолидированной финансовой отчетности и общее содержание консолидированной финансовой отчетности. Тема 3. Применение техники консолидации при построении консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Смысловой модуль 2. Методика составления консолидированной финансовой отчетности. Тема 4. Формирование консолидированного бухгалтерского баланса (отчета о финансовом положении). Тема 5. Формирование консолидированного отчета о прибылях и убытках (отчета о совокупном доходе). Тема 6. Формирование консолидированного Отчета о движении денежных

средств. Тема 7. Формирование консолидированного Отчета о собственном капитале. Тема 8. Исправление ошибок и изменения в консолидированной финансовой отчетности.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Головащенко Е.М., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА



(подпись)