

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены 70 рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле):

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.1 «Философия»

*(Разработчики: Гребеньков Г. В., д-р филос. наук, профессор,
Ромадыкина В. С., канд. филос. наук, профессор)*

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней подготовки специалистов в философском плане и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий/категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии обучающихся; обеспечение овладением обучающимися общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе.
- Тема 2. Основные исторические типы философии.
- Тема 3. Основные философские концепции современности.
- Тема 4. Философское понимание мира: бытие, материя.
- Тема 5. Философия сознания.
- Тема 6. Диалектика, ее альтернативы, основные законы и категории.
- Тема 7. Общество как предмет философского анализа. Общество и природа.
- Тема 8. Личность и общество.
- Тема 9. Культура и цивилизация.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.2 «История (история России, всеобщая история)»
(Разработчик: Мармазова О. И., канд. истор. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: используя сочетание проблемного и хронологического подходов, научить обучающихся выделять ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории; дать представление об основных этапах и содержании истории Отечества с древнейших времен до наших дней, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформированных в ходе исторического развития; способствовать воспитанию у обучающихся патриотизма, гражданственности, понимания связи времен.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у обучающихся умение: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Древняя эпоха.

Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.

Тема 3. Формирование централизованного Русского государства (конец XIII в. – XVI в.).

Тема 4. Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI – XVII вв.).

Тема 5. Донецкий регион в период нового времени (XVIII в.).

Тема 6. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).

Тема 7. Глобализация общественных процессов в эпоху государственно-монополистического капитализма (начало XX в.).

Тема 8. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.

Тема 9. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 10. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941-1953 гг.).

Тема 11. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни общества (1953-1991 гг.).

Тема 12. Донбасс в 1991 г. – начале XXI в.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.3 «Иностранный язык»

(Разработчик: Белан Н. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, то есть практическое овладение разными видами языковой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности.

Задачи учебной дисциплины: обучение чтению и пониманию популярной и научной литературы, приобретение обучающимися навыков использования устной монологической и диалогической речи в пределах профессиональной тематики, перевода текстов профессионального характера с иностранного языка на русский; овладение обучающимися умением подготовиться к участию и выступлению на научных конференциях, семинарах, дебатах и т. п. на иностранном языке.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах).	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Знакомство. О себе: учеба и увлечения. Стартовое тестирование.

Тема 2. Системы высшего образования. Наш университет.

Тема 3. Роль иностранных языков в повседневной жизни и будущей карьере.

Тема 4. Покупатели. Забота о клиентах.

Тема 5. Рынок и его типы.

Тема 6. Спрос и предложение. Конкуренция на рынке.

Тема 7. Предприятия розничной торговли, их виды.

Тема 8. Классификация товаров.

Тема 9. Потребительские товары.

Тема 10. Способы поездок и путешествий.

Тема 11. Путешествие самолетом. В аэропорту Duty-free покупки.

Тема 12. Поездки железнодорожным и автотранспортом.

Тема 13. Порядок пересечения границы.

Тема 14. Прохождение паспортного и таможенного контроля.

Тема 15. Заполнение таможенной декларации.

Тема 16. В отеле. Бронирование номера, регистрация, сервис.

Тема 17. В кафе (ресторане).

Тема 18. Валюта разных стран в банке.

Тема 19. Таможня, её функции.

Тема 20. Структура таможни.

Тема 21. Должностные обязанности работника таможни.

Тема 22. Контроль за перемещением товаров через границу.

Тема 23. Товароведение и экспертиза товаров.

Тема 24. Расфасовка и маркировка товара.

Тема 25. Транспортная документация.

Тема 26. Хранение товара на складах.

ПРОГРАММА**учебной дисциплины Б.1.Б.4 «Политэкономия»**

(Разработчик: Прилепская Ю. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи учебной дисциплины: раскрытие сущности и структуры экономической системы, определение основных черт современных типов экономических систем; природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития

общества; знаний относительно экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения обучающихся; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения.	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод экономической теории.
- Тема 2. Потребности и производственные возможности общества.
- Тема 3. Экономическая система общества.
- Тема 4. Отношения собственности.
- Тема 5. Формы общественного производства.
- Тема 6. Рынок и рыночная экономика.
- Тема 7. Капитал и наемный труд.
- Тема 8. Функциональные формы капитала и дохода.
- Тема 9. Государство как субъект экономических отношений.
- Тема 10. Основы предпринимательской деятельности.
- Тема 11. Формы общественного производства в процессе воспроизводства.
- Тема 12. Экономический рост и его факторы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.5 «Высшая и прикладная математика»

(Разработчик: Скрыпник С. В., канд. физ.-мат. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по основным разделам высшей и прикладной математики: определений, теорем,

правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения.	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры.

Тема 2. Предел числовой последовательности и функции.

Тема 3. Непрерывность функции.

Тема 4. Дифференциальное исчисление функции.

Тема 5. Исследование функции одной переменной и построение ее графика.

Тема 6. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 7. Определенный и несобственный интегралы.

Тема 8. Дифференциальные уравнения.

Тема 9. Числовые и степенные ряды.

Тема 10. Элементы комбинаторного анализа. События. Определение вероятности.

Тема 11. Основные теоремы теории вероятностей и их следствия.

Повторные независимые испытания.

Тема 12. Случайные величины. Интегральная и дифференциальная функции распределения и их свойства.

Тема 13. Числовые характеристики случайных величин. Законы распределения случайных величин.

Тема 14. Выборочный метод и его составные части. Характеристики уровня и вариации.

Тема 15. Построение законов распределения по статистическим данным. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.

Тема 16. Виды зависимостей между случайными величинами. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии. Коэффициент корреляции.

Тема 17. Нелинейная регрессия. Корреляционные отношения. Понятие о множественной линейной регрессии.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.6 «Физика»

(Разработчик: Малашенко Т. И., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование компетенций, направленных на развитие научного мировоззрения, представления о современной картине мира, приобретение фундаментальных знаний и овладение основными приемами и методами познавательной деятельности как основой будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: для успешного освоения программы данного модуля обучающемуся необходимы базовые знания, умения, готовности, приобретенные при изучении математики и физики в объеме общеобразовательной средней школы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения.	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Кинематика материальной точки. Динамика поступательного движения.

Тема 2. Работа. Механическая энергия. Законы сохранения. Вращательное движение твердого тела.

Тема 3. Элементы специальной теории относительности.

Тема 4. Основы молекулярно-кинетической теории. Явления переноса. Идеальный газ.

Тема 5. Законы термодинамики.

Тема 6. Электростатика. Вещество в электрическом поле.

Тема 7. Постоянный электрический ток. Законы Ома, Джоуля-Ленца.

Тема 8. Электромагнетизм. Законы Био-Савара-Лапласа, Ампера, Лоренца.

Электромагнитная индукция.

Тема 9. Колебания и их свойства. Маятники.

Тема 10. Упругие и электромагнитные волны. Уравнение волн. Энергия волны. Интерференция волн. Стоячие волны. Звуковые волны. Основные свойства электромагнитных волн, их шкала.

Тема 11. Волновая оптика. Интерференция, дифракция, дисперсия, поляризация света.

Тема 12. Тепловое излучение. Внешний фотоэффект. Уравнение Эйнштейна. Эффект Комптона. Волновые свойства вещества. Элементы квантовой механики.

Тема 13. Физика атомного ядра. Радиоактивность. Ядерные реакции. Элементарные частицы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.7 «Химия»

(Разработчик: Ищенко А. В., канд. хим. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: освоение теоретических и практических основ химии (неорганической, аналитической и органической); получение знаний о химической природе, свойствах и превращениях основных классов неорганических и органических соединений; приобретение практических основ химии, развитие практического опыта использования химических знаний в профессиональной деятельности; освоение приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.

Задачи учебной дисциплины: формирование общих и специальных умений и навыков для понимания сложных физико-химических процессов, происходящих при производстве, хранении и транспортировке товаров; овладение методами химического анализа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения.	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2. Растворы. Растворимость веществ. Способы выражения содержания вещества в растворе. Гидролиз солей.

Тема 3. Методы качественного анализа вещества. Кислотно-основная классификация катионов и анионов.

Тема 4. Теоретические основы количественного анализа. Гравиметрия. Основы объемного анализа. Классификация методов объемного анализа.

Тема 5. Предмет и основные понятия органической химии. Теория строения органических соединений О. М. Бутлерова.

Тема 6. Классификация органических соединений. Функциональные группы. Основы номенклатуры органических соединений. Насыщенные углеводы. Ненасыщенные углеводы. Ароматические углеводороды.

Тема 7. Гидроксисоединения. Оксосоединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные.

Тема 8. Амины, аминокислоты, белки, гетероциклические соединения.

Тема 9. Углеводы простые и сложные. Их свойства и применение.

Тема 10. Основы химической термодинамики и термохимических методов исследования.

Тема 11. Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах. Фазовое равновесие в однокомпонентных, двухкомпонентных и трехкомпонентных системах.

Тема 12. Коллигативные свойства растворов и методы анализа, основанные на них.

Тема 13. Растворы электролитов, окислительно-восстановительные процессы.

Тема 14. Понятие об электродвижущих силах, электрохимические методы анализа.

Тема 15. Основы химической кинетики и катализа. Кинетические методы исследований.

Тема 16. Поверхностные явления и адсорбция. Понятие о дисперсных системах и их свойствах.

Тема 17. Коллоидные растворы и их свойства. Микрогетерогенные системы и их свойства.

Тема 18. Растворы ВМС, их свойства и применение.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.8 «Микробиология»

(Разработчик: Малыгина В. Д., д-р экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: изучение морфологии и физиологии микроорганизмов, их биохимической деятельности, влияния на жизнедеятельность микроорганизмов условия окружающей среды; изучение микробиологии сырья и товаров, микробиологического контроля качества отдельных групп товаров, санитарно-гигиенические требований, санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов и их роли в формировании и изменении качества товаров.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основами общей микробиологии: морфологией, физиологией и биохимией микроорганизмов; изучение влияния факторов окружающей среды на микроорганизмы; изучение санитарно-гигиенических требований к персоналу, оборудованию, предприятиям, хранению, транспортированию и реализации товаров; изучение микробиологии сырья и отдельных групп товаров; изучение микробиологического контроля качества и гигиенической оценки товаров.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения.	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи микробиологии. История развития микробиологии.

Тема 2. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника приготовления препаратов и методы окрашивания микроорганизмов.

Тема 3. Основы классификации и морфологии микроорганизмов.

Тема 4. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 5. Биохимические процессы, возбудителями которых являются микроорганизмы, и их промышленное использование.

Тема 6. Микрофлора тела человека, воды, воздуха производственных помещений, предприятий общественного питания и санитарные требования к ним.

Тема 7. Понятие об инфекциях и иммунитете. Свойства патогенных микроорганизмов.

Тема 8. Пищевые инфекции и пищевые отравления. Пищевые интоксикации и токсикоинфекции.

Тема 9. Микрофлора пищевых продуктов растительного происхождения.

Тема 10. Микрофлора пищевых продуктов животного происхождения.

Тема 11. Микробиологические повреждения непродовольственных товаров.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.9 «Материаловедение и основы технологий производства товаров»

(Разработчик: Нагорная Н. П., канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков по материаловедению и основам технологии производства товаров народного потребления.

Задачи учебной дисциплины: приобретение знаний по основам строения, состава и свойств материалов; овладение умением идентифицировать различные материалы; получение представлений о классификации, видах, марках, названиях и принципах условного обозначения материалов; приобретение практических навыков по анализу эффективности применения взаимозаменяемых материалов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и содержание учебной дисциплины.

Тема 2. Химический состав материалов и методы его определения.

Тема 3. Строение твердых кристаллических материалов.

Тема 4. Основные понятия и определения конструкционных материалов.

Тема 5. Черные металлы и сплавы на их основе.

Тема 6. Цветные металлы и их сплавы.

Тема 7. Материалы с особыми магнитными свойствами. Материалы с собственными тепловыми свойствами.

Тема 8. Неметаллические конструкционные материалы.

Тема 9. Основные понятия технологии производства товаров.

Тема 10. Технология изготовления изделий из металлических конструкционных материалов.

Тема 11. Технология обработки и сборки металлических товаров.

Тема 12. Коррозия металлов.

Тема 13. Технология изготовления изделий из неметаллических материалов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.10 «Информационные системы и технологии»

(Разработчик: Давидчук Н. Н., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: получение знаний о способах и методах выявления закономерностей в экспериментальных данных, на базе которых можно строить модели и принимать обдуманные решения; овладение практическими навыками обработки экспериментальных данных с использованием компьютерных технологий.

Задачи учебной дисциплины: формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров (далее – ПК) с привлечением различных программных средств, приобретение практических умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при исследовании социально-экономических систем и решении задач профессионального направления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные	ИДК-1 _{ОПК-5} . Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
средства при решении профессиональных задач	ИДК-2 _{ОПК-5} . Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИДК-3 _{ОПК-5} . Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, методы и задания дисциплины. Основные понятия.

Тема 2. Архитектура ПК.

Тема 3. Программное обеспечение ПК.

Тема 4. Текстовый редактор Microsoft Word: форматирование текста, создание вычислений в таблицах, дополнительные возможности.

Тема 5. Microsoft Excel основные понятия и возможности. Табличный и графический анализ данных.

Тема 6. Стандартные функции Microsoft Excel их синтаксис и прикладное значение.

Тема 7. Консолидация и сведение табличной информации в среде Microsoft Excel.

Тема 8. Прикладное значение надстройки «Поиск решения» в среде Microsoft Excel.

Тема 9. Основные понятия языки программирования Visual Basic: объект, свойство, событие. Программирование линейных вычислительных процессов.

Тема 10. Программирование циклических и разветвленных вычислительных процессов.

Тема 11. Использование элементов управления в среде Visual Basic.

Тема 12. СУБД Microsoft Access: характеристика системы, создание таблиц баз данных.

Тема 13. СУБД Microsoft Access. Запись и их прикладное значение в профессиональной деятельности.

Тема 14. СУБД Microsoft Access. Формы и отчеты, их прикладное значение в профессиональной деятельности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.11 «Физическая культура и спорт»

(Разработчик: Федоров А. П., канд. пед. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к

профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; осуществлять творческое сотрудничество при коллективных формах занятий физической культурой; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} . Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДК-2 _{УК-7} . Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3 _{УК-7} . Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 6. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 9. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 10. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 11. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.

Тема 12. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 13. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 14. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.

Тема 15. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.

Тема 16. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.12 «Товароведение»

(Разработчики: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор,
Малыгина В. Д., д-р экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование целостной системы знаний о принципах и методах теоретического товароведения, закономерностях формирования потребительских свойств, качества и ассортимента товаров, методах их анализа, контроля и оценки.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности основных категорий товароведения; изучение свойств товаров, их показателей и характеристик и требований к ним; овладение навыками классификации и кодирования товаров; изучение факторов, влияющих на формирование ассортимента, свойств и качества товаров; приобретение знаний и умений, связанных с анализом ассортимента товаров, контролем и оценкой качества товаров, подтверждением их соответствия требованиям нормативных правовых документов, стандартов и других документов по стандартизации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИДК-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИДК-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует состояние, тенденции и направления развития отечественного и мирового производства и потребления товаров ИДК-2 _{ПК-1} . Изучает, анализирует и оценивает имеющийся на рынке ассортимент товаров, возможности производителей и источники поставки товаров ИДК-3 _{ПК-1} . Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства
ПК-2. Способен анализировать закономерности и тенденции формирования потребностей и спроса населения на товары	ИДК-1 _{ПК-2} . Знает общие и специфические закономерности формирования потребностей и спроса ИДК-2 _{ПК-2} . Применяет методы и методики определения потребностей и спроса населения в товарах ИДК-3 _{ПК-2} . Организует и проводит изучение потребительского спроса, анализирует его результаты
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-5. Определяет факторы и критерии формирования товарного ассортимента	ИДК-1 _{ПК-5} . Формирует оптимальную структуру товарного ассортимента ИДК-2 _{ПК-5} . Разрабатывает системы факторов формирования потребностей потребителей в товарах и связанных с ними требований к товару ИДК-3 _{ПК-5} . Формирует типологию потребителей для обоснования сегментации рынка товаров и позиционирования товаров на нем

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-4 _{ПК-5} . Определяет совокупность факторов, формирующих требования к товару и потребности в товарах, определяет емкость рынка ИДК-5 _{ПК-5} . Разрабатывает ассортиментную политику и ассортиментную концепцию ИДК-6 _{ПК-5} . Разрабатывает модели ассортимента в разрезе сегментов рынка и позиций товара на нем
ПК-6. Способен реализовать целевые критерии товарной ассортиментной структуры	ИДК-1 _{ПК-6} . Формирует ассортимент с учетом товарной группы, предприятия и целевого рынка ИДК-2 _{ПК-6} . Определяет и оценивает структуру, широту, полноту, глубину, степень обновления, устойчивость ассортимента товаров ИДК-3 _{ПК-6} . Формирует базу данных потребительских свойств товаров разных производителей ИДК-4 _{ПК-6} . Определяет потребительские предпочтения различных ассортиментных групп товаров ИДК-5 _{ПК-6} . Проводит работу с поставщиками по обновлению и расширению ассортимента товаров
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-12} . Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 _{ПК-12} . Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИДК-3 _{ПК-12} . Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Модуль 1. Товароведение. Теоретические основы товароведения. Топливные энергоносители (топливо). Руды и металлы. Средства производства.

Тема 1. Понятие товароведения. Свойства товаров и требования к ним.

Тема 2. Качество и конкурентоспособность товаров.

Тема 3. Классификация и ассортимент товаров. Кодирование товаров.

Тема 4. Топливные энергоносители (топливо).

Тема 5. Руды и металлы.

Тема 6. Средства производства.

Модуль 2. Товароведение. Пластмассы и изделия из них. Химические товары.

Тема 1. Пластические массы.

Тема 2. Изделия из пластических масс.

Тема 3. Красящие вещества.

Тема 4. Лакокрасочные материалы.

Тема 5. Моющие средства.

Тема 6. Парфюмерно-косметические товары.

Тема 7. Клеи.

Тема 8. Смазочные материалы.

Тема 9. Взрывчатые вещества и пиротехнические изделия.

Модуль 3. Товароведение. Текстильные, кожевенные, обувные и меховые товары.

Тема 1. Текстильные волокна, текстильные нити и ткани.

Тема 2. Трикотажные и швейные товары.

Тема 3. Кожевенные товары.

Тема 4. Обувные товары.

Тема 5. Меховое сырье и полуфабрикаты.

Тема 6. Меховые изделия.

Модуль 4. Товароведение. Товары хозяйственного назначения, электротовары и товары культурно-бытового назначения, транспортные средства.

Тема 1. Стекланные товары.

Тема 2. Керамические товары.

Тема 3. Металлохозяйственные товары.

Тема 4. Мебельные товары.

Тема 5. Бытовые электротехнические товары.

Тема 6. Бумажно-беловые изделия, школьно-письменные и канцелярские товары, печатные изделия.

Тема 7. Фотографические, радиоэлектронные товары, средства оргтехники.

Тема 8. Ювелирные товары и часы.

Тема 9. Товары для спорта и активного отдыха (спортивный инвентарь, снаряжение для туризма и альпинизма, охотничьи и рыболовные товары).

Тема 10. Транспортные средства (автомобили, мототранспортные средства, велосипеды).

Модуль 5. Товароведение. Пищевые продукты (пищевые продукты растительного и животного происхождения).

Тема 1. Злаки. Продукты мукомольно-крупяной промышленности.

Тема 2. Готовые продукты из зерна злаков, муки.

Тема 3. Овощи и съедобные корнеплоды и клубнеплоды. Съедобные фрукты и орехи. Продукты переработки овощей, фруктов, орехов.

Тема 4. Сахар и кондитерские изделия из сахара. Какао и продукты из него. Мучные кондитерские изделия.

Тема 5. Кофе, чай и пряности.

Тема 6. Алкогольные и безалкогольные напитки.

Тема 7. Мясо и пищевые мясные субпродукты.

Тема 8. Готовые продукты из мяса.

Тема 9. Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные. Готовая и консервированная рыба.

Тема 10. Молочная продукция. Яйца птиц.

Тема 11. Жиры и масла животного и растительного происхождения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б.1.Б.13 «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология»**

*(Разработчики: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор,
Кудинова О. В., канд. биол. наук, доцент)*

Цель учебной дисциплины: освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области стандартизации, метрологии, и подтверждения соответствия для профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки.

Задачи учебной дисциплины: усвоить основные понятия в области стандартизации, оценки и подтверждения соответствия, метрологии; изучить цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы и нормативную правовую базу технического регулирования, в том числе стандартизации, оценки и подтверждения соответствия, метрологии; овладеть умениями работы с документами по стандартизации, сертификатами и декларациями соответствия, средствами измерения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи технического регулирования.

Тема 2. Государственная система стандартизации.

Тема 3. Нормативные документы по стандартизации и их использование.

Тема 4. Порядок внедрения стандартов и государственный надзор за их соблюдением.

Тема 5. Оценка и подтверждение соответствия.

Тема 6. Сертификация.

Тема 7. Подтверждение и декларирование соответствия.

Тема 8. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований.

Тема 9. Понятие о метрологическом обеспечении.

Тема 10. Средства и методы измерений.

Тема 11. Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.14 «Организация торговли»

*(Разработчики: Локтев Э. М., канд. экон. наук, профессор,
Манаенко Е. И., ст. преподаватель)*

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся специальных теоретических знаний по вопросам организации и технологии торговли и приобретение навыков их практического решения на торговых предприятиях в современных условиях хозяйствования.

Задачи учебной дисциплины: обеспечение теоретической подготовки в организации торговли будущих специалистов; изучение основных понятий, логистических систем в организации товародвижения; изучение и усвоение содержания технологических операций в розничной и оптовой торговле.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен анализировать закономерности и тенденции формирования потребностей и спроса населения на товары	ИДК-1ПК-2. Знает общие и специфические закономерности формирования потребностей и спроса ИДК-2ПК-2. Применяет методы и методики определения потребностей и спроса населения в товарах ИДК-3ПК-2. Организует и проводит изучение потребительского спроса, анализирует его результаты
ПК-8. Способен анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	ИДК-1ПК-8. Знает ассортимент и потребительские свойства товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства товаров ИДК-2ПК-8. Анализирует коммерческие предложения и выбирает поставщиков товаров ИДК-3ПК-8. Организует, заключает и оформляет договоры, соглашения, контракты по закупке товаров
ПК-9. Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных	ИДК-1ПК-9. Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности ИДК-2ПК-9. Составляет планы и организует процедуру закупки и поставки товаров ИДК-3ПК-9. Осуществляет связи с поставщиками, организует

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
обязательств	логистические потоки и операции ИДК-4ПК-9. Контролирует соблюдение обязательств согласно заключенным договорам, соглашениям, контрактам
ПК-10. Совершенствует организацию торговли	ИДК-1ПК-10. Организует изучение и прогнозирование спроса на товары ИДК-2ПК-10. Обосновывает объем и структуру товарооборота ИДК-3ПК-10. Организует выполнение договоров, соглашений и контрактов ИДК-4ПК-10. Организует и проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности ИДК-5ПК-10. Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, подготавливает заключение по результатам их рассмотрения ИДК-6ПК-10. Управляет товарными запасами и товарным обеспечением
ПК-11. Способен применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации товаров с учетом их потребительских свойств	ИДК-1ПК-11. Знает основы товарного менеджмента и маркетинга ИДК-2ПК-11. Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга на всех этапах товародвижения ИДК-3ПК-11. Внедряет современные методы товарного менеджмента и маркетинга

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Виды и классификация розничной торговой сети.

Тема 2. Специализация и типизация розничной торговой сети.

Тема 3. Принципы размещения магазинов в городах.

Тема 4. Виды торговых зданий и основные требования к устройству магазинов.

Тема 5. Основные требования к устройству магазинов.

Тема 6. Функциональные помещения магазинов, их планирование и взаимосвязь.

Тема 7. Основные элементы, формирующие уровень обслуживания покупателей в магазине.

Тема 8. Принципы формирования ассортимента товаров в магазине.

Тема 9. Предоставление дополнительных услуг покупателям и показатели качества торгового обслуживания.

Тема 10. Товарные запасы торгового предприятия, их назначение и классификация.

Тема 11. Организация обеспечения торгового предприятия товарными ресурсами.

Тема 12. Назначение, функции и классификация товарных складов.

Тема 13. Состав групп помещений склада, методика их расчета и планирования.

Тема 14. Техничко-экономические показатели работы складов.

Тема 15. Принципы организации складских операций.

Тема 16. Понятие хозяйственных связей по поставкам товаров, их структура и особенности содержания торговли с поставщиками и организация товародвижения.

Тема 17. Маркетинговая политика распределения и организация товародвижения.

Тема 18. Организация товароснабжения розничной торговой сети. Основные требования и формы товароснабжения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.15 «Логистика»

(Разработчик: Кудинов Э. А., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: получение теоретических знаний и развитие практических навыков организации и управления материальными, финансовыми и информационными потоками предприятия.

Задачи учебной дисциплины: изучение категорийного аппарата и концептуальных принципов логистики; ознакомление с основными видами логистических систем, их основными свойствами и элементами; овладение навыками управления логистическими потоками; изучение методологии логистического анализа и управления предприятиями; приобретение навыков моделирования логистических систем.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств	ИДК-1ПК-9. Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности ИДК-2ПК-9. Составляет планы и организует процедуру закупки и поставки товаров ИДК-3ПК-9. Осуществляет связи с поставщиками, организует логистические потоки и операции ИДК-4ПК-9. Контролирует соблюдение обязательств согласно заключенным договорам, соглашениям, контрактам

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, основные понятия и функции логистики.

Тема 2. Формирование и оптимизация логистических систем.

Тема 3. Логистические потоки и операции.

Тема 4. Системный подход в логистике.

Тема 5. Экономико-математическое моделирование в логистике.

Тема 6. Методы анализа и экспертные решения в логистике.

Тема 7. Информационное обеспечение в информационной логистике.

Тема 8. Логистика закупочной деятельности.

Тема 9. Запасы и склады в логистике.

Тема 10. Распределительная логистика.

Тема 11. Транспортная логистика.

Тема 12. Логистический сервис.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.16 «Экономика торговли»
(Разработчик: Баранцева С. М., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование специалиста, способного понимать многообразие экономических процессов, планировать развитие деятельности предприятия, решать нестандартные задачи, разрабатывать направления повышения эффективности работы предприятия в условиях конкуренции; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: определение особенностей экономического механизма торговли, изучение экономических показателей оценки деятельности предприятия, изучение методических подходов к анализу ресурсного потенциала и результатов деятельности торгового предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Потребительский рынок товаров, услуг и показатели его оценки.
- Тема 2. Трудовые ресурсы предприятия.
- Тема 3. Основные фонды предприятия.
- Тема 4. Оборотные фонды и нематериальные активы предприятия.
- Тема 5. Товарооборот торговых предприятий.
- Тема 6. Расходы предприятия.
- Тема 7. Доходы и прибыль предприятия.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.17 «Менеджмент»
(Разработчик: Савельева Е. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений, и навыков в области управления.

Задачи учебной дисциплины: освоение основных инструментов и методов современного менеджмента; подготовка высококвалифицированных специалистов по организации и управлению предприятием и его персоналом; приобретение обучающимися системы научных знаний о рациональной организации и управлении предприятием.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИДК-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
ПК-11. Способен применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации товаров с учетом их потребительских свойств	ИДК-1 _{ПК-11} . Знает основы товарного менеджмента и маркетинга ИДК-2 _{ПК-11} . Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга на всех этапах товародвижения ИДК-3 _{ПК-11} . Внедряет современные методы товарного менеджмента и маркетинга

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, роль и методологические основы менеджмента.
- Тема 2. История развития менеджмента.
- Тема 3. Законы, закономерности и принципы менеджмента.
- Тема 4. Функции и технология менеджмента.
- Тема 5. Процесс управления.
- Тема 6. Планирование как общая функция менеджмента.
- Тема 7. Организации как общая функция менеджмента.
- Тема 8. Мотивирование как общая функция менеджмента.
- Тема 9. Контролирование как общая функция менеджмента.
- Тема 10. Регулирование как общая функция менеджмента.
- Тема 11. Информация и коммуникации в менеджменте.
- Тема 12. Руководство и лидерство в организации.
- Тема 13. Эффективность менеджмента.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.18 «Маркетинг»

(Разработчик: Казакова Е. Б., канд. экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами, а также формирование у обучающихся практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности предприятия, управлению маркетингом.

Задачи учебной дисциплины: изучение проблем, особенностей и современных тенденций развития маркетинга в организациях торговли; изучение технологии и основных направлений маркетинговых исследований рынка.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ПК-11. Способен применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации товаров с учетом их потребительских свойств	ИДК-1 _{ПК-11} . Знает основы товарного менеджмента и маркетинга ИДК-2 _{ПК-11} . Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга на всех этапах товародвижения ИДК-3 _{ПК-11} . Внедряет современные методы товарного менеджмента и маркетинга

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность маркетинга, хронология возникновения и развития.

Тема 2. Эволюция концепции маркетинга, тенденции современного развития.

Тема 3. Основные понятия и субъекты маркетинга.

Тема 4. Потребности и концепции потребления.

Тема 5. Принципы, задачи, функции и виды маркетинга.

Тема 6. Система инструментов маркетинга и их структура.

Тема 7. Окружающая среда маркетинга: внутренняя и внешняя.

Тема 8. Проблемы развития маркетинга на отечественных предприятиях.

Тема 9. Маркетинговая товарная политика.

Тема 10. Маркетинговая ценовая политика.

Тема 11. Маркетинговая политика коммуникаций.

Тема 12. Маркетинговая политика сбыта.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.19 «Учет и аудит»

(Разработчики: Шухман М. Э., канд. экон. наук, доцент,

Прудникова И. Н., канд. экон. наук, доцент,

Максютенко И. С., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о теории и практике бухгалтерского учета и теории аудита показателей финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах; получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; приобретение практических навыков по проведению аудита финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-10. Совершенствует организацию торговли	ИДК-7 _{ПК-10} . Составляет бухгалтерскую отчетность и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 2. Бухгалтерский баланс.

Тема 3. Расчеты бухгалтерского учета, двойная запись.

Тема 4. Документация, инвентаризация. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Тема 5. Учет хозяйственных процессов.

Тема 6. Финансовая отчетность предприятия.

Тема 7. Аудит как форма контроля финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 8. Организация аудита финансовой отчетности.

Тема 9. Методика аудита финансовой отчетности.

Тема 10. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.

ПРОГРАММА**учебной дисциплины Б.1.Б.20 «Внешнеэкономическая деятельность предприятий»**

(Разработчик: Бондаренко С. И., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам осуществления внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования.

Задачи учебной дисциплины: изучение нормативно-правовых основ осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия; овладение обучающимися инструментами внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования, организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов; приобретение обучающимися навыков выполнения расчетов экономических показателей, необходимых для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности экспорта, импорта товаров и услуг, в сфере тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; получение практических навыков анализа финансового положения фирмы на внешнем рынке, поиска источников коммерческой информации, определения экономической эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-9. Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с	ИДК-1 _{ПК-9} . Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности ИДК-2 _{ПК-9} . Составляет планы и организует процедуру

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств	закупки и поставки товаров ИДК-3ПК-9. Осуществляет связи с поставщиками, организует логистические потоки и операции ИДК-4ПК-9. Контролирует соблюдение обязательств согласно заключенным договорам, соглашениям, контрактам
ПК-10. Совершенствует организацию торговли	ИДК-3ПК-10. Организует выполнение договоров, соглашений и контрактов ИДК-6ПК-10. Управляет товарными запасами и товарным обеспечением

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики.

Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД.

Тема 3. Технология международных инвестиционных операций.

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.

Тема 5. Развитие инфраструктуры внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Нетарифное регулирование ВЭД.

Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД.

Тема 8. Валютное регулирование ВЭД.

Тема 9. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД.

Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия.

Тема 11. Формы выхода предприятий на внешние рынки.

Тема 12. Транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности.

Тема 13. Компенсационная торговля в сфере ВЭД.

Тема 14. Специфика ВЭД в специальных экономических зонах.

Тема 15. Структура и содержание внешнеэкономических контрактов.

Тема 16. Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование.

Тема 17. Экономический анализ ВЭД.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности»

(Разработчик: Толстых А. С. канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний и умений по сохранению жизни и здоровья людей в процессе их жизнедеятельности, отношения к человеку как к главной ценности государства.

Задачи учебной дисциплины: способствовать формированию умений и навыков использования усвоенных знаний в практической деятельности; стимулировать интерес к социально-экономическим, организационно-техническим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим мероприятиям и средствам, направленным на сохранение здоровья.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДК-2 _{УК-8} . Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИДК-3 _{УК-8} . Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИДК-4 _{УК-8} . Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей.

Тема 2. Естественные угрозы и характер их проявлений и действий.

Тема 3. Техногенные опасности и их последствия.

Тема 4. Социальные опасности.

Тема 5. Применение риск-ориентированного подхода для построения моделей ЧС.

Тема 6. Менеджмент безопасности.

Тема 7. Управление силами и средствами объектов хозяйствования во время ЧС.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.22 «Основы охраны труда»

(Разработчик: Ржесик К. А, канд. техн. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний по безопасности, сохранению здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных положений трудового законодательства; особенностей управления охраной труда на предприятиях, в учреждениях и организациях, усвоение вопросов производственной санитарии в структурных подразделениях, способов обеспечения безопасности человека в процессе труда.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	ИДК-1 _{УК-8} . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДК-2 _{УК-8} . Идентифицирует опасные и вредные факторы в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	рамках осуществляемой деятельности ИДК-3ук-8. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИДК-4ук-8. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаро-, взрывоопасности, технические решения по их устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.1 «Социология»

(Разработчик: Ковалёва И.И., канд. истор. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

Задачи учебной дисциплины: показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления; осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучить понятийно-категориальный аппарат социологии; привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3ук-3. Анализирует возможные последствия личных

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
реализовывать свою роль в команде	действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} . Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК-2 _{УК-9} . Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-3 _{УК-9} . Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.
- Тема 2. Общество как социальная система.
- Тема 3. Социология личности.
- Тема 4. Социальные институты общества.
- Тема 5. Процессы социальной динамики.
- Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.
- Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.
- Тема 8. Социология культуры.
- Тема 9. Социология конфликта.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.2 «Этика и эстетика»

*(Разработчики: Нафанец Е.А., ст. преподаватель,
Тоцкий И.М., ст. преподаватель)*

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний, развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания студентами места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека; освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности; воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Этика как область философского знания.

Тема 2. Основные категории этики

Тема 3. Нравственный идеал и проблема смысла жизни.

Тема 4. Этика общения.

Тема 5. Эстетика как философская наука

Тема 6. Эстетические учения.

Тема 7. Искусство как феномен культуры

Тема 8. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании.

Тема 9. Современные эстетические теории.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.3 «Интеллектуальная собственность»

(Разработчик: Пептиев О. В., канд. юрид. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: овладение знаниями о содержании интеллектуальной собственности как одной из фундаментальных экономических категорий.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав; обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности;

воспитание у обучающихся высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.

Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.4 «Экономическая теория. Экономика»

(Разработчик: Дмитриченко Л. А., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска; практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера; понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-

денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов; ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономической мысли.

Тема 2. Экономические учения Древнего Мира.

Тема 3. Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм.

Тема 4. Классическая школа политической экономии.

Тема 5. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо.

Тема 6. Критическое направление в политической экономии.

Тема 7. Трансформация классической школы политической экономии.

Тема 8. Институционализм.

Тема 9. Джон Мейнард Кейнс и кейнсианство.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.5 «Экология»

(Разработчик: Хомутова Е.В., канд. биол. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: дать базовые представления о структуре, свойствах и закономерностях функционирования биосферы, эко- и социоэкосистем; сформировать у студентов понимание роли человека в живой природе, развить экологическое мировоззрение и культуру, необходимые в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: познакомить обучающихся с современной экологией как междисциплинарным комплексом знаний; дать понятийно-терминологический аппарат, применяемый при анализе экологических проблем регионального и глобального уровней; дать представления об основных характеристиках экосистемного уровня организации биосферы; изучить экономические и правовые аспекты экологии; дать представление о природных ресурсах и способах их рационального использования; ознакомить с основными направлениями охраны окружающей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и	ИДК-1 _{УК-8} . Анализирует факторы вредного влияния на

<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДК-2УК-8. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>
--	--

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, объект и задачи экологии как науки. Концептуальные основы экологии. Разделы экологии. История развития экологии как науки.

Тема 2. Взаимодействия организма и среды. Экосистемы, уровни организации живых систем. Среда обитания, факторы среды. Законы функционирования экосистем.

Тема 3. Основы популяционной экологии. Демография.

Тема 4. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Состав, свойства и функции биосферы. Круговороты веществ в биосфере. Место человека в биосфере. Ноосфера.

Тема 5. Антропогенное воздействие на биосферу. Загрязнение окружающей среды. Экологические кризисы и катастрофы.

Тема 6. Экологические факторы и здоровье человека. Основы токсикологии. Основы экологического нормирования

Тема 7. Экологическая безопасность. Экологический маркетинг. Экологическая маркировка товаров.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения в области охраны окружающей среды. Международные экологические регламенты и директивы (REACH, EINECS, NLP).

Тема 9. Природопользование и природные ресурсы. Экономический и эколого-экономический принципы природопользования. Охрана окружающей среды. Основы законодательства Донецкой Народной Республики в области защиты окружающей среды.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.6 «Основы научных исследований»

(Разработчик: Волкова Е. И., канд. хим. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления об экспертизе как специфическом виде; формирование научного мировоззрения студентов и научного подхода к решению нестандартных задач, которые стоят перед современным специалистом.

Задачи учебной дисциплины: развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской работы; проведение теоретических исследований; проведение экспериментальных исследований; расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-12} . Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 _{ПК-12} . Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИДК-3 _{ПК-12} . Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования.

Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации.

Тема 3. Теоретические исследования.

Тема 4. Экспериментальные исследования.

Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований.

Тема 6. Оформление результатов научной работы.

Тема 7. Применение и эффективность научных исследований.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.7 «Русский язык и культура речи»

(Разработчик: Зарицкая И. Н., канд. филолог. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний по русскому языку и культуре речи; повышение уровня практического владения русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся основных навыков, необходимых для успешной работы: продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы (в том числе, профессиональные) в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.

Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.

Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.

Тема 4. Орфографические нормы русского языка.

Тема 5. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Тема 6. Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).

Тема 8. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.

Тема 9. Правописание приставок.

Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.

Тема 11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.

Тема 12. Правописание сложных слов

Тема 13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.

Тема 14. Н и НН в суффиксах разных частей речи.

Тема 15. Правописание и употребление наречий.

Тема 16. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.

Тема 17. Правописание НЕ с разными частями речи.

Тема 18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).

Тема 19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.

Тема 21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.

Тема 22. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Тема 24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Тема 25. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Тема 26. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 27. Акцентологические нормы русского литературного языка.

Тема 28. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 29. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 30. Синтаксические нормы русского литературного языка.

Тема 31. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

Тема 32. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Тема 33. Требования к тексту. Типы речи.

Тема 34. Система функциональных стилей русского языка.

Тема 35. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.

Тема 36. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.

Тема 37. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.

Тема 38. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально-делового стиля. Использование формул

вежливости в документе.

Тема 39. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.

Тема 40. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.

Тема 41. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.

Тема 42. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.

Тема 43. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.

Тема 44. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 45. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.

Тема 46. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.8 «Правоведение» (Разработчик: Петрова Е. И., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины: развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} . Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	ИДК-2 _{УК-11} . Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИДК-3 _{УК-11} . Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и структура общества и государства.
- Тема 2. Классификация государств.
- Тема 3. Понятие и источника права.
- Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности
- Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.
- Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.
- Тема 7. Общая характеристика конституционного права.
- Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.
- Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.
- Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.
- Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.
- Тема 12. Понятие наследства и наследование.
- Тема 13. Теория преступления.
- Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.
- Тема 15. Понятие и сущность административного права.
- Тема 16. Органы государственного регулирования.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.9 «Политология»

(Разработчик: Одинцова Е. А., канд. юрид. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование научных представлений о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

Задачи учебной дисциплины: изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление обучающихся с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в мировой политической науке концепциями и

подходами; воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История становления и развития политической мысли.

Тема 3. Политика и политическая власть.

Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества

Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.

Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.

Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.

Тема 8. Политические конфликты.

Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.10 «Безопасность товаров»

(Разработчик: Молоканова Л. В., канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о теории и методологии применения на практике концепций безопасности продукции; ознакомление с особенностями проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров в таможенных целях; приобретение ими навыков по определению показателей безопасности потребительских товаров и установлению их соответствия требованиям нормативных документов.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности понятия «безопасность товаров»; изучение видов безопасности и показателей, которые их характеризуют; изучение основных типов загрязнителей и механизма их влияния на организм человека и окружающую среду; изучение методологии идентификации и анализа микробиологических, химических и физических опасных факторов влияния на безопасность человека.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1ПК-4. Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2ПК-4. Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3ПК-4. Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1ПК-7. Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2ПК-7. Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3ПК-7. Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4ПК-7. Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров
ПК-8. Способен анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	ИДК-1ПК-8. Знает ассортимент и потребительские свойства товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства товаров ИДК-2ПК-8. Анализирует коммерческие предложения и выбирает поставщиков товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Безопасность потребительских товаров. Общие положения.

Тема 2. Нормативно-правовая база, регламентирующая требования к безопасности товаров.

Тема 3. Химическая безопасность потребительских товаров.

Тема 4. Опасные природные компоненты сырья и продуктов питания.

Тема 5. Загрязнения продовольственных товаров веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве.

Тема 6. Загрязнения продовольственных товаров веществами и соединениями, применяемыми в животноводстве.

Тема 7. Проблемы безопасности генномодифицированных продуктов (ГМП).

Тема 8. Биологическое загрязнение продовольственных товаров.

Тема 9. Радиоактивное загрязнение продовольственных товаров.

Тема 10. Пищевые добавки. Обеспечение безопасности.

Тема 11. Механическая безопасность товаров и её разновидности.

Тема 12. Электрическая и электромагнитная безопасность товаров.

Тема 13. Термическая безопасность товаров и её разновидности.

Тема 14. Экологическая безопасность товаров.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.10 «Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле»

(Разработчик: Шульц А. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических представлений о сущности, содержании прав на объекты интеллектуальной собственности и о способах их защиты при перемещении через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: выделить основные правовые и документальные характеристики объектов интеллектуальной собственности; установить способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; определить способы выявления нарушений прав на объекты интеллектуальной собственности, которые перемещаются через таможенную границу.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1ПК-3. Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-3ПК-3. Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1ПК-4. Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-3ПК-4. Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства	ИДК-1ПК-14. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-2ПК-14. Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3ПК-14. Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Объекты и субъекты прав интеллектуальной собственности в таможенном деле.

Тема 2. Международное соглашение по интеллектуальной собственности.

Тема 3. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.

Тема 4. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов.

Тема 5. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами.

Тема 6. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.

Тема 7. Таможенный контроль и таможенное оформление товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Тема 8. Взаимодействие таможенных органов с правообладателями и иными правоохранительными органами в рамках защиты прав интеллектуальной собственности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.11 «Логика»

(Разработчик: Сухина И. Г., д-р филос. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: предоставить обучающимся фундаментальное понимание сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления

Задачи учебной дисциплины: усвоение теоретических положений традиционной формальной логики; усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики; формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические рассуждения в процессе мышления; овладение логическими приемами образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением; выработка умения формулировать суждения, анализировать их логическую структуру, определять распространенность терминов в суждении, классифицировать суждения, выделять их виды, анализировать отношения между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решать задачи по логическому квадрату; выработка умения формулировать непосредственное и опосредованное умозаключение как законченное рассуждение, усвоение

основных видов опосредованного умозаключения – дедукции, индукции, традукции (аналогии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них; способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства; способствовать выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{ук-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{ук-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{ук-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{ук-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{ук-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{ук-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2 _{ук-6} . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3 _{ук-6} . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики как науки.

Тема 2. Краткая история развития логики.

Тема 3. Понятие как форма мышления.

Тема 4. Суждение как форма мышления.

Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.

Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления.

Тема 7. Логические законы мышления.

Тема 8. Логические основы аргументации.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины В.1.В.11 «Психология»

(Разработчик: Давыденко Э.Н., канд. филос. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психологические особенности человека для формирования коммуникативных интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи учебной дисциплины: изучение объективных психических закономерностей, психических процессов, психических свойств личности и психических особенностей деятельности человека; изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности; анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека; изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов; раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и ее уровней; содействовать внедрению психологических знаний в практическую жизнедеятельность людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{УК-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2 _{УК-6} . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3 _{УК-6} . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} . Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК-2 _{УК-9} . Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-3 _{УК-9} . Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} . Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-2 _{УК-11} . Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИДК-3 _{УК-11} . Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Содержание и значение психологии.
- Тема 2. Психика и сознание.
- Тема 3. Психология деятельности и поведения человека.
- Тема 4. Познавательные психические процессы.
- Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.
- Тема 6. Индивидуально-психические особенности личности.
- Тема 7. Психология личности. Теории личности.
- Тема 8. Психология общения.
- Тема 9. Психология групп и коллективов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.12 «Религиоведение»

(Разработчик: Лустин Ю.М., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи учебной дисциплины: способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов; дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах; углубить понимание студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества; научить студентов осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; дать студентам основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} .Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} .Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} .Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Определение религии. Понятие «религии».
- Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.
- Тема 3. Национальные религии Древнего мира.
- Тема 4. Религия древних славян.
- Тема 5. Буддизм.
- Тема 6. Христианство. Православие
- Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.
- Тема 8. Ислам.
- Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.12 «Естественнонаучная картина мира»

(Разработчик: Измайлова Д. И., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у обучающихся навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у обучающихся навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от около научного знания; формирование у обучающихся восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение обучающимися умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука как социальный феномен.
- Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.
- Тема 3. Концепции органической природы жизни на Земле.
- Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле.
- Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского.
- Тема 6. Теории антропогенеза.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.13 «Культурология»

(Разработчик: Ковалёва И. И., канд.ист.наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний о системе материальной, духовной и художественной культуры; о закономерностях развития культуры, взаимодействии и взаимосвязи элементов культуры и их системном обосновании; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному диалогу.

Задачи учебной дисциплины: изучение исторических типов культур, специфики мирового культурного процесса и места в нём отечественной культуры, как составной части мировой культуры; понимание социальной значимости культурологического образования; усвоение этических и эстетических основ современного искусства, что крайне необходимо для формирования творческого потенциала современного специалиста; воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3ук-5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культура – феномен человечества.

Тема 2. Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.

Тема 3. Происхождение и ранние формы культуры.

Тема 4. Культура древних цивилизаций.

Тема 5. Культура Древней Индии и Древнего Китая.

Тема 6. Античная культура.

Тема 7. Культура арабо-мусульманского мира.

Тема 8. Западноевропейская культура.

Тема 9. Отечественная культура.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.13 «Педагогика»

(Разработчик: Ромадыкина В.С. канд. филос. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: обеспечение базы для овладения студентами общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о проблемах современной педагогической реальности, через понимание структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины: формировать основы профессиональной культуры; ориентировать в системе педагогических дисциплин и углубление представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических задачах его дальнейшей модернизации; формировать целостное представление о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания; способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося **должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1ук-4. Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-3ук-4. Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	формате корреспонденции ИДК-4 _{ук-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{ук-6} .Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2 _{ук-6} .Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3 _{ук-6} .Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{ук-9} . Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК-2 _{ук-9} . Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-3 _{ук-9} . Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и основные проблемы педагогики.

Тема 2. Сущность и структура педагогического процесса.

Тема 3. Воспитание как педагогическое явление.

Тема 4. Воспитание базовой культуры личности.

Тема 5.Общение как средство воспитания.

Тема 6. Процесс обучения как целостная система.

Тема 7. Сущность образования как педагогической категории.

Тема 8. Современные технологии обучения.

Тема 9. Формы организации, контроля и оценки учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.14 «Сенсорный анализ»

(Разработчики: Кибзун В. Н., канд. техн. наук, доцент

Антошина К. А., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: усвоение основных понятий и овладение методами сенсорного анализа как основополагающего инструмента товароведной оценки качества товаров.

Задачи учебной дисциплины: формирование навыков оценивания качества товаров с использованием сенсорных способностей человека, освоение

методологии сенсорного анализа, правил отбора образцов, освоение основных методов органолептической оценки качества товаров и его уровня; изучение методов испытаний и исследования товаров в соответствии с действующими нормативными документами; систематизирование условий испытаний органолептических свойств товаров; формирование практических навыков определения общих исследовательских приемов различных групп товаров, их состава, структуры и свойств, как фактора качества готовых изделий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о сенсорном анализе.

Тема 2. Объекты сенсорного анализа и методы их определения.

Тема 3. Строение и функционирование анализаторов (зрительного, слухового, тактильного и др.).

Тема 4. Сенсорный анализ товаров из пластических масс.

Тема 5. Сенсорный анализ силикатных и керамических товаров.

Тема 6. Сенсорный анализ металло-хозяйственных товаров.

Тема 7. Сенсорный анализ строительных товаров.

Тема 8. Сенсорный анализ текстильных и трикотажных товаров.

Тема 9. Сенсорный анализ обувных товаров.

Тема 10. Сенсорный анализ меховых товаров.

Тема 11. Компоненты и сенсорные свойства пищевых продуктов

Тема 12. Сенсорное дифференцирование вкусовых ощущений и их анализ.

Тема 13. Сенсорное дифференцирование обоняние и его анализ.

Тема 14. Сенсорное дифференцирование зрительных ощущений и их анализ.

Тема 15. Слуховые и тактильные ощущения, их участие в сенсорной оценке товаров.

Тема 16. Сенсорные методы анализа качества и потребительской оценки продуктов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.15 «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

(Разработчик: Айдарова Л. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: предоставление будущим специалистам знаний и навыков методологических подходов к решению задач классификации и кодирования товаров, перемещаемых через таможенную границу, согласно с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучить международные товарные номенклатуры и принципы их построения; изучить основные правила интерпретации классификации товаров согласно ТН ВЭД; изучить алгоритм определения кода товара согласно ТН ВЭД; изучить особенности классификации пищевых продуктов и непродовольственных товаров в соответствии с ТН ВЭД.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1ПК-3. Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2ПК-3. Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества
ПК-17. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	ИДК-1ПК-17. Знает алгоритм определения кода товара согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-2ПК-17. Определяет признаки и показатели товаров для их классификации по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-3ПК-17. Контролирует правильность определения кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность ТН ВЭД и ее значение в организации внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Принципы построения ТН ВЭД.

Тема 3. Правила интерпретации классификации товаров согласно ТН ВЭД.

Тема 4. Особенности классификации пищевых продуктов животного происхождения согласно ТН ВЭД.

Тема 5. Особенности классификации пищевых продуктов растительного происхождения согласно ТН ВЭД.

Тема 6. Особенности классификации жиров растительного и животного происхождения в соответствии с ТН ВЭД.

Тема 7. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в соответствии с ТН ВЭД 1.

Тема 8. Особенности классификации вкусовых товаров согласно ТН ВЭД.

Тема 9. Особенности классификации алкогольных и безалкогольных напитков согласно ТН ВЭД.

Тема 10. Особенности классификации минеральных продуктов, перемещаемых через таможенную границу согласно ТН ВЭД.

Тема 11. Особенности классификации продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности, перемещаемых через таможенную границу.

Тема 12. Особенности классификации полимерных материалов и изделий из них в соответствии с ТН ВЭД.

Тема 13. Особенности классификации древесины и изделий из древесины, перемещаемых через таможенную границу.

Тема 14. Особенности классификации одежно-обувных товаров согласно ТН ВЭД.

Тема 15. Особенности классификации транспортных средств в соответствии с ТН ВЭД.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б.1.В.16 «Идентификация и кодирование товаров»**

(Разработчик: Захарова С. Л., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по идентификации товаров и овладение особенностями их кодирования в различных системах.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по методологическим основам идентификации товаров; овладение навыками определения критериев и показателей идентификации товаров, кодирования товаров в различных системах; изучение основных этапов идентификации товаров в таможенных целях; изучение сущности, видов и последствий фальсификации товаров, средств ее предупреждения и методов определения; приобретение обучающимися навыков идентификации пищевых продуктов и непродовольственных товаров в таможенных целях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров
	ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества
	ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров
ПК-17. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	ИДК-1 _{ПК-17} . Знает алгоритм определения кода товара согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-17} . Определяет признаки и показатели товаров для их классификации по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, функции и виды идентификации товаров.

Тема 2. Объекты, субъекты, методы и средства идентификации товаров.

Тема 3. Идентификация как составляющая идентификационной экспертизы товаров.

Тема 4. Классификация товаров.

Тема 5. Кодирование товаров.

Тема 6. Основы идентификации товаров в таможенных целях.

Тема 7. Механизм идентификации товаров в таможенных целях.

Тема 8. Сущность, виды и последствия фальсификации товаров.

Тема 9. Средства предупреждения и методы определения фальсификации товаров.

Тема 10. Идентификация пищевых продуктов в таможенных целях.

Тема 11. Идентификация непродовольственных товаров в таможенных целях.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.17 «Организация складского хозяйства»

(Разработчик: канд. экон. наук Саркисян Л. Б., профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков по теоретическим и практическим направлениям, связанным с управлением логистическими процессами в складской сети и в отдельном складском хозяйстве, а также с основными принципами и методами организации складского хозяйства.

Задачи учебной дисциплины: освоение логистических принципов применительно к управлению потоками товаров, проходящих через складскую сеть, складское хозяйство и склад; овладение методами планирования товарных потоков; изучение специфики функционирования и управления складскими системами в различных областях логистики; изучение методов моделирования бизнес-процессов в логистике складирования; изучение основных информационных систем управления процессами на складе; формирование практических навыков в разработке логистических процессов на складе.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-10. Совершенствует организацию торговли	ИДК-4ПК-10. Организует и проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности ИДК-5ПК-10. Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, подготавливает заключение по результатам их рассмотрения ИДК-6ПК-10. Управляет товарными запасами и товарным обеспечением
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-1ПК-12. Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2ПК-12. Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИДК-3ПК-12. Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1ПК-13. Знает основы проведения научных исследований ИДК-2ПК-13. Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3ПК-13. Оформляет результаты научных исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Склад или распределительный центр. Основные отличия. Определение и виды складов. Функции склада на предприятии

Тема 2. Функции склада на предприятии

Тема 3. Способы организации хранения: собственный склад, аренда, ответственное хранение, преимущества и недостатки

Тема 4. Взаимодействие склада с отделом закупок, с производством и с отделом продаж.

Тема 5. Управление запасами на складе на основе ABC анализа Контроль за товарными остатками.

Тема 6. Контроль сроков оборачиваемости товаров

Тема 7. Разгрузка товаров на складе.

Тема 8. Приемка товаров на складе

Тема 9. Размещение на хранение товаров на складах.

Тема 10. Адресная система хранения.

Тема 11. Отборка и комплектация. Соблюдение принципа FIFO.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.18 «Грузоведение»

Разработчик: канд. экон. наук Саркисян Л. Б., профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков по теоретическим и практическим направлениям, связанными с основными свойствами и транспортными характеристиками грузов, способами складирования и укладки грузов в наземном и железнодорожном транспорте, на воздушных, морских и речных судах; количественным и документальным учетом грузов, с организацией складских работ.

Задачи учебной дисциплины: осветить основные вопросы экономической сущности и роли хранения и перемещения грузов при перемещении через таможенную границу и в сфере их обращения; изучить требования к характеристикам транспортных средств, способствующих сохранению полезных свойств товаров, перемещаемых через таможенную границу; выявить пути совершенствования процессов хранения и транспортирования грузов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств	ИДК-1ПК-9. Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности
	ИДК-2ПК-9. Составляет планы и организует процедуру закупки и поставки товаров
	ИДК-3ПК-9. Осуществляет связи с поставщиками, организует логистические потоки и операции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Перемещение и хранение грузов в системе общественного производства.

Тема 2. Классификация и транспортные характеристики грузов.

Тема 3. Влияние факторов внешней среды на состояние грузов.

Тема 4. Экономическая сущность хранения и назначение складов.

Тема 5. Основные свойства, способы складирования и перевозки отдельных грузов.

Тема 6. Способы и средства определения массы грузов.

Тема 7. Обеспечение сохранности грузов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.19 «Основы экспертизы товаров
в таможенном деле»

(Разработчик: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления об экспертизе как специфическом виде деятельности, роли и месте экспертизы товаров в таможенном деле и международной торговле; формирование компетентностей обучающихся по организации, процедуре проведения и оформлению результатов экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: усвоение обучающимися целей, задач, видов и средств экспертизы товаров, общей методологии экспертизы товаров; предоставление обучающимся теоретических знаний по проведению различных видов экспертиз товаров; овладение навыками организации и проведения экспертизы товаров в таможенных целях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный	ИДК-1 _{ПК-12} . Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 _{ПК-12} . Самостоятельно работает с научной и технической информацией

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-3 _{ПК-12} . Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, цель и задачи экспертизы товаров.

Тема 2. Объекты, субъекты и методы экспертизы товаров в таможенном деле.

Тема 3. Классификация и характеристика экспертиз товаров в таможенном деле.

Тема 4. Экспертная деятельность в системе таможенной службы.

Тема 5. Организация и процедура проведения экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

Тема 6. Документальное оформление результатов экспертиз товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.20 «Основы таможенного дела»

(Разработчик: канд. экон. наук Каменева Н. В., доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления о роли и месте таможенных органов в структуре государственного управления Донецкой Народной Республики; ознакомление с основами таможенного законодательства Донецкой Народной Республики.

Задачи учебной дисциплины: изучение основ таможенного законодательства Донецкой Народной Республики и принципов формирования таможенной политики Донецкой Народной Республики, а также усвоение знаний по вопросам организации и осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, при их перемещении через таможенную границу.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} . Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-2 _{УК-11} . Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИДК-3 _{УК-11} . Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-12} . Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 _{ПК-12} . Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИДК-3 _{ПК-12} . Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и значение таможенного дела.

Тема 2. Таможенная система.

Тема 3. Таможенный контроль и таможенное оформление как составляющие таможенной политики.

Тема 4. Перемещение и пропуск товаров и иных предметов через таможенную границу.

Тема 5. Таможенные процедуры при перемещении товаров через таможенную границу разными видами транспорта.

Тема 6. Перевозка, хранение и распоряжение товарами и другими предметами, которые находятся под таможенным контролем.

Тема 7. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 8. Нарушение таможенных правил. Контрабанда.

ПРОГРАММА**учебной дисциплины Б.1.В.20 «Таможенный контроль и таможенное оформление товаров»**

(Разработчик: Кацель И. К., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, связанных с ключевыми положениями теории и практики осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу. Овладение обучающимися комплексом знания, умений и навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знаний о порядке перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; изучение основных нормативных правовых основ осуществления таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта; приобретение обучающимися практических навыков по планированию перевозки грузов выбранным видом транспорта; изучение нормативных правовых документов, регламентирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Донецкой Народной Республики; изучение актуальных проблем таможенного контроля; изучение современных форм, способов и средств осуществления таможенного контроля; установление особенностей таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, и помещаемых в конкретный таможенный режим; определение порядка таможенного контроля различных категорий товаров; изучение особенностей таможенного оформления результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением таможенных деклараций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять	ИДК-1ПК-4. Знает критерии и показатели идентификации,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
идентификацию товаров	признаки и способы фальсификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-15. Способен осуществлять таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу	ИДК-1 _{ПК-15} . Знает принципы таможенного контроля и таможенного оформления при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2 _{ПК-15} . Обоснованно применяет формы таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и иных предметов через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-15} . Документально оформляет результаты таможенного контроля товаров, транспортных средств и иных предметов
ПК-16. Владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	ИДК-1 _{ПК-16} . Знает назначение и сферу применения технических средств, предназначенных для проведения таможенного контроля ИДК-2 _{ПК-16} . Использует технические средства таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля ИДК-3 _{ПК-16} . Определяет эффективность применения технических средств при проведении таможенного контроля
ПК-17. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	ИДК-1 _{ПК-17} . Знает алгоритм определения кода товара согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-17} . Определяет признаки и показатели товаров для их классификации по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-3 _{ПК-17} . Контролирует правильность определения кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-18. Владеет методами определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИДК-1 _{ПК-18} . Знает методы определения таможенной стоимости товара ИДК-2 _{ПК-18} . Обоснованно выбирает метод определения таможенной стоимости товара и производит ее расчет ИДК-3 _{ПК-18} . Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные принципы осуществления таможенного контроля при перемещении товаров через таможенную границу.

Тема 2. Формы таможенного контроля и их характеристика.

Тема 3. Порядок создания и функционирования зон таможенного контроля.

Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров на различных этапах их таможенного оформления.

Тема 5. Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров.

Тема 6. Таможенный контроль товаров при их помещении под конкретный таможенный режим.

Тема 7. Особенности таможенного контроля на морском транспорте.

Тема 8. Особенности таможенного контроля на авиатранспорте.

Тема 9. Особенности таможенного контроля на железнодорожном транспорте.

Тема 10. Особенности таможенного контроля на автомобильном транспорте.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.21 «Инструментальные методы исследования в таможенном деле»

(Разработчик: Шульц А. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: изучение особенностей применения инструментальных методов исследования пищевых продуктов и непродовольственных товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для проведения экспертизы товаров в таможенных лабораториях; предоставление обучающимся знаний о методах и методологии проведения инструментальных исследований; ознакомление с современным оборудованием таможенных лабораторий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика инструментальных методов исследования.

Подготовка проб к проведению исследований.

Тема 2. Гравиметрический метод исследования товаров.

Тема 3. Титриметрические методы исследования товаров.

Тема 4. Фотометрические методы исследования товаров.

Тема 5. Оптические методы исследования товаров.

Тема 6. Масс-спектроскопические и радиоспектроскопические методы исследования товаров.

Тема 7. Методы микроскопии и их применение при исследовании товаров.

Тема 8. Реологические методы исследования товаров.

Тема 9. Электрохимические методы исследования товаров.

Тема 10. Хроматографические методы исследования товаров.

Тема 11. Термические методы исследования товаров.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.21 «Экспертное оборудование таможенных лабораторий»

(Разработчик: Котыляк Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: изучение особенностей применения оборудования используемого в таможенных лабораториях при проведении экспертизы различных групп товаров.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для проведения экспертизы товаров в таможенных лабораториях; предоставление обучающимся знаний о видах, функциональном назначении, особенностями конструкции и правилами эксплуатации экспертного оборудования таможенных лабораторий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров
ПК-13. Обладает способностью проводить научные	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-2ПК-13. Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3ПК-13. Оформляет результаты научных исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие о лаборатории, назначение и классификация лабораторий.

Тема 2. Общие сведения о экспертном оборудовании и их классификации.

Тема 3. Оборудование для отбора и подготовки проб к анализам.

Тема 4. Весоизмерительное оборудование, их классификация, принцип действия.

Тема 5. Классификация оборудования для определения влагосодержания продуктов, их принцип действия.

Тема 6. Оборудование для определения химического состава проб (образцов) товаров.

Тема 7. Оборудование для оценки качества проб (образцов) товаров по специфическим показателям.

Тема 8. Приборы для измерения температуры, их классификация и принцип действия.

Тема 9. Аккредитация таможенных лабораторий. Проверка экспертного оборудования.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.22 «Технические средства таможенного контроля»

(Разработчик: Котыляк Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: предоставление будущим специалистам достаточных знаний об общих принципах действия, конструкции, основных видах и типах оборудования; технико-экономических и эксплуатационно-технических характеристиках технических средств, применяемых при таможенном контроле грузов, транспортных средств и пассажиров; правилах и технике безопасности во время его эксплуатации.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с основными видами технического оборудования таможенных и экспертных учреждений; их функциональным предназначением и особенностями конструкции, правилами эксплуатации и порядком соблюдения техники безопасности; методиками расчета показателей оптимизации технического оснащения зон таможенного контроля.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-16. Способен применять технические средства таможенного контроля	ИДК-1ПК-16. Знает назначение и сферу применения технических средств, предназначенных для проведения таможенного контроля

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-2 _{ПК-16} . Использует технические средства таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля ИДК-3 _{ПК-16} . Определяет эффективность применения технических средств при проведении таможенного контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Правовые основы применения ТСТК.

Тема 2. Принципы оснащения таможенных пунктов пропуска ТСТК.

Тема 3. Классификация ТСТК.

Тема 4. Рентгеновские аппараты: принцип действия, конструктивные особенности, область применения.

Тема 5. Металлоискатели и особенности их применения при проведении таможенного контроля.

Тема 6. Дозиметры и порядок их использования при радиологическом контроле.

Тема 7. Технические средства идентификации материалов.

Тема 8. Электронные детекторы материалов.

Тема 9. Специальные средства таможенного контроля.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.22 «Товароведно-технологические аспекты таможенного контроля»

(Разработчик: Котыляк Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков при проведении процедуры таможенного контроля; особенностей организации и проведения контроля различных товаров (групп товаров); корректного использования технических средств таможенного контроля.

Задачи учебной дисциплины: изучение форм и порядка проведения таможенного контроля разных групп товаров; формирование устойчивых представлений об особенностях использования технических средств таможенного контроля при работе с разными группами товаров; приобретение практических навыков проведения таможенного контроля товаров; ориентирование обучающихся на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-3ПК-4. Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-1ПК-14. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2ПК-14. Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела
ПК-16. Способен применять технические средства таможенного контроля	ИДК-1ПК-16. Знает назначение и сферу применения технических средств, предназначенных для проведения таможенного контроля ИДК-2ПК-16. Использует технические средства таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Таможенный контроль: сущность и значение процедуры в контексте защиты внутреннего рынка.

Тема 2. Виды и формы таможенного контроля.

Тема 3. Товароведно-технологические характеристики грузов, которые перемещаются через таможенную границу.

Тема 4. Организация таможенного контроля грузов, перемещаемых через таможенную границу.

Тема 5. Операции с товарами, находящимися под таможенным контролем.

Тема 6. Технические средства таможенного контроля.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.23 «Этика и психология деятельности работника таможни»

(Разработчик: Айдарова Л. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: овладения необходимыми знаниями, навыками и умениями по вопросам психологии личности, психологических аспектов управления коллективом таможенных служб, этикета трудового коллектива в целом и делового этикета работников таможни в частности.

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность основных категорий психологии личности, в т. ч.: темперамента, характера, совести, чести, долга и др.; приобрести знания и умения по вопросам психологии и этики деятельности работников таможенных служб

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1УК-3. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-2 _{ук-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{ук-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{ук-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{ук-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{ук-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-4 _{ук-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-3 _{ук-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Психология личности и психологические аспекты управления коллективом.

Тема 2 Особенности отбора кадров и оценка профессиональных качеств специалистов при формировании персонала таможенных органов.

Тема 3 Правоохранительная деятельность таможенных органов и ее психологические особенности.

Тема 4 Профессиональная этика личности.

Тема 5 Деловой этикет таможенника.

Тема 6 Организация и техника делового общения.

Тема 7 Невербальные средства общения.

Тема 8 Национальные особенности общения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.23 «Социально-психологическая подсистема таможенного учреждения»

(Разработчик: Айдарова Л. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: овладения теорией государственного управления, основами и принципами управления таможенным делом, закономерностями развития, планирования, размещения, а также кадрового обеспечения структурных подразделений таможенных органов.

Задачи учебной дисциплины: применять методы управления в профессиональной деятельности

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{УК-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Психология личности и психологические аспекты управления коллективом.

Тема 2 Особенности отбора кадров и оценка профессиональных качеств специалистов при формировании персонала таможенных органов.

Тема 3 Правоохранительная деятельность таможенных органов и ее психологические особенности.

Тема 4 Профессиональная этика личности.

Тема 5 Деловой этикет таможенника.

Тема 6 Организация и техника делового общения.

Тема 7 Невербальные средства общения.

Тема 8 Национальные особенности общения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.24 «Таможенные режимы»

(Разработчик: Захарова С. Л., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний по таможенному законодательству; изучение особенностей помещения товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ДНР, в разные таможенные режимы, и объема таможенных процедур, необходимых при этом.

Задачи учебной дисциплины: изучение правовых признаков и особенностей применения разных таможенных режимов; установление особенностей заполнения таможенной декларации для разных таможенных режимов; определение порядка применения мероприятий таможенно-тарифного и нетарифного регулирования для товаров и транспортных средств коммерческого назначения, помещенных в соответствующий таможенный режим; изучение порядка последовательного применения нескольких таможенных режимов; установление особенностей применения конкретного таможенного режима относительно отдельных товаров; изучение порядка определения необходимости помещения отдельных товаров в конкретный таможенный режим; изучение порядка получения разрешения таможенных органов по применению таможенного режима.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Таможенные режимы, их роль и место в таможенном деле.

Тема 2. Классификация таможенных режимов.

Тема 3. Характеристика таможенных режимов «импорт», «реимпорт», «экспорт», «резэкспорт».

Тема 4. Характеристика таможенных режимов «транзит», «временный ввоз (вывоз)».

Тема 5. Характеристика таможенных режимов «переработка на таможенной территории ДНР», «переработка за пределами таможенной территории ДНР», «отказ в пользу государства», «беспошлинная торговля».

Тема 6. Регулирование вопросов, связанных с помещением товаров и транспортных средств коммерческого назначения в конкретный таможенный режим.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.24 «Основы деятельности таможенных брокеров»

(Разработчик: Кацель И. К., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний и навыков относительно осуществления предпринимательской деятельности по предоставлению услуг по декларированию товаров и транспортных средств коммерческого назначения, которые перемещаются через таможенную границу

Задачи учебной дисциплины: изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность по предоставлению услуг по декларированию товаров и транспортных средств коммерческого назначения, которые перемещаются через таможенную границу; ознакомление студентов с процедурой получения лицензии на осуществление брокерской деятельности; обеспечение получения навыков по планированию и организации процедуры таможенного оформления и таможенного контроля грузов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-17. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	ИДК-1 _{ПК-17} . Знает алгоритм определения кода товара согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-17} . Определяет признаки и показатели товаров для их классификации по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-3 _{ПК-17} . Контролирует правильность определения кода

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-18. Владеет методами определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИДК-1 _{ПК-18} . Знает методы определения таможенной стоимости товара ИДК-2 _{ПК-18} . Обоснованно выбирает метод определения таможенной стоимости товара и производит ее расчет ИДК-3 _{ПК-18} . Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Требования к предприятиям, осуществляющим декларирование товаров и транспортных средств коммерческого назначения, которые перемещаются через таможенную границу.

Тема 2. Лицензионные условия брокерской деятельности.

Тема 3. Порядок взаимодействия таможенных брокеров с субъектами ВЭД.

Тема 4. Порядок взаимодействия таможенных брокеров с таможенными органами

Тема 5. Институт таможенных органов как условие ускорения внешнеэкономического оборота

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.25 «Экспертиза сырья и материалов»

(Разработчики: Захарова С. Л., ст. преподаватель

Попова О. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления о роли и месте экспертизы сырья и материалов в таможенном деле и международной торговле; формирование компетенций относительно организации, процедуры проведения и оформления результатов экспертизы сырья и материалов.

Задачи учебной дисциплины: усвоение обучающимися целей, задач, видов и средств экспертизы сырья и материалов; предоставление студентам теоретических знаний относительно проведения различных видов экспертизы сырья и материалов; овладение навыками по экспертизе сырья и материалов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3ПК-4. Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1ПК-7. Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2ПК-7. Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3ПК-7. Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4ПК-7. Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сырье и материалы: понятие, классификация, характеристика.

Тема 2. Особенности экспертизы каменного угля и промышленного сырья на его основе.

Тема 3. Особенности экспертизы жидкого топлива.

Тема 4. Особенности экспертизы смазочных материалов.

Тема 5. Особенности экспертизы моторных, трансмиссионных масел и масел технического назначения.

Тема 6. Особенности экспертизы химического промышленного сырья.

Тема 7. Экспертиза промышленного сырья на основе каучуков.

Тема 8. Особенности экспертизы древесины, древесных и целлюлозно-бумажных материалов.

Тема 9. Экспертиза руд металлов и промышленного сырья на основе руд металлов.

Тема 10. Экспертиза промышленного сырья для строительства.

Тема 11. Экспертиза сырья растительного происхождения для пищевой промышленности и материалов на их основе.

Тема 12. Экспертиза сырья животного происхождения для пищевой промышленности и материалов на их основе.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.25 «Экспертиза товаров, бывших в употреблении»

(Разработчик: Котыляк Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления об экспертизе товаров бывших в употреблении в международной торговле и в таможенном деле; формирование компетентностей обучающихся относительно организации, процедуры проведения и документального оформления результатов экспертизы товаров бывших в употреблении.

Задачи учебной дисциплины: усвоение обучающимися целей, задач, видов и средств экспертизы товаров бывших в употреблении; предоставление обучающимся теоретических знаний относительно проведения различных видов экспертизы товаров бывших в употреблении; овладение навыками по экспертизе товаров бывших в употреблении.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи дисциплины.

Тема 2. Нормативно-правовая база экспертизы товаров, бывших в употреблении.

Тема 3. Методы экспертизы товаров, бывших в употреблении.

Тема 4. Экспертиза по количеству и качеству товаров, бывших в употреблении.

Тема 5. Санитарно-гигиеническая экспертиза товаров, бывших в употреблении.

Тема 6. Документальная экспертиза товаров, бывших в употреблении.

Тема 7. Экологическая экспертиза товаров, бывших в употреблении.

Тема 8. Стоимостная экспертиза товаров, бывших в употреблении.

Тема 9. Особенности идентификации, определяющей физический, моральный износ, наличие признаков эксплуатации, следов ремонтно-восстановительных работ, либо капитального ремонта.

Тема 10. Порядок проведения и оформления результатов экспертизы товаров, бывших в употреблении.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.26 «Экспертно-аналитические аспекты
искусствоведения»

(Разработчик: Шульц А. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических основ искусствоведения, ознакомление с идентификационными признаками объектов искусства, а также выявление особенностей проведения искусствоведческой экспертизы в таможенных целях.

Задачи учебной дисциплины: изучение законодательной, нормативной базы относительно правового регулирования перемещения объектов искусства через таможенную границу; приобретение знаний и умений в определении стилей и жанров произведений искусства; выявление общих классификационных и идентификационных признаков объектов искусства; изучение процедуры проведения искусствоведческой экспертизы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1ПК-4. Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2ПК-4. Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3ПК-4. Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1ПК-7. Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-3ПК-7. Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4ПК-7. Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Научные основы искусствоведения.

Тема 2. Основные художественные стили в искусстве.

Тема 3. Изобразительное искусство. Виды и жанры изобразительного искусства.

Тема 4. Произведения живописи и их идентификационные признаки.

Тема 5. Декоративно-прикладное искусство: виды, классификация, идентификационные признаки.

Тема 6. Искусствоведческая экспертиза объектов искусства.

Тема 7. Оценка стоимости объектов искусства.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.26 «Таможенные процедуры
при транспортных перевозках»

(Разработчик: Котыляк Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: изучение особенностей формирования у обучающихся необходимых знаний по осуществлению таможенных процедур при транспортных перевозках товаров с использованием различных видов транспорта.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для осуществления таможенных процедур при транспортных перевозках; изучение основных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления таможенных процедур при транспортных перевозках; предоставление студентам знаний по вопросам проведения таможенного контроля и таможенного оформления транспортных средств при осуществлении таможенных процедур при транспортных перевозках.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-15. Способен осуществлять таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу	ИДК-1 _{ПК-15} . Знает принципы таможенного контроля и таможенного оформления при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2 _{ПК-15} . Обоснованно применяет формы таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и иных предметов через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-15} . Документально оформляет результаты таможенного контроля товаров, транспортных средств и иных предметов

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Тема 2. Таможенные процедуры на морском и речном транспорте.

Тема 3. Таможенные процедуры на железнодорожном транспорте.

Тема 4. Таможенные процедуры на авиационном транспорте.

Тема 5. Таможенные процедуры на автомобильном транспорте.

Тема 6. Таможенные процедуры на трубопроводном транспорте и линиях электропередачи.

Тема 7. Таможенные процедуры относительно припасов.

Тема 8. Перемещение (пересылка) товаров через таможенную границу в

международных почтовых и экспресс-отправлениях.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.27 «Таможенное регулирование
внешнеэкономической деятельности»

(Разработчик: Кацель И. К., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: исследование системы функционирования субъектов хозяйственной деятельности в сфере внешнеэкономических отношений; изучение основных законов и закономерностей функционирования таможенно-тарифных отношений; анализ функционирования тарифной системы регулирования экспортно-импортных операций.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных нормативно-правовых принципов функционирования предприятий в сфере таможенно-тарифных отношений; рассмотрение специфики таможенного регулирования при осуществлении экспортно-импортных операций, методов нетарифного регулирования экспортной и импортной политики государства; освещение ряда проблем, связанных с функционированием таможенной системы государства: причин и предпосылок развития таможенно-тарифных отношений, системы регулирования данного вида взаимоотношений в сфере внешней торговли.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-18. Владеет методами определения таможенной	ИДК-1 _{ПК-18} . Знает методы определения таможенной стоимости товара

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИДК-2пк-18. Обоснованно выбирает метод определения таможенной стоимости товара и производит ее расчет ИДК-3пк-18. Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства и организация его таможенного регулирования.

Тема 2. Современное состояние и перспективы развития тарифных отношений.

Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.

Тема 4. Общегосударственные налоги как инструменты регулирования ВЭД товаров через таможенную границу.

Тема 5. Мероприятия нетарифного регулирования ВЭД.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.27 «Декларирование товаров и транспортных средств»

(Разработчик: Кацель И. К., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями в области декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; формирование навыков по заполнению и контролю правильности заполнения грузовых таможенных деклараций при различных таможенных режимах.

Задачи учебной дисциплины: изучить понятие и формы декларирования товаров для таможенных целей; рассмотреть виды таможенных деклараций и порядок их применения; ознакомиться с порядком подачи, регистрации и отзыва таможенной декларации; овладеть навыками заполнения декларации на товары при ввозе на таможенную территорию и вывозе с таможенной территории; изучить особенности и порядок заполнения декларации на товары при их помещении в различные таможенные режимы; рассмотреть порядок контроля и выпуска декларации на товары.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1пк-4. Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2пк-4. Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы
ПК-17. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой	ИДК-1пк-17. Знает алгоритм определения кода товара согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
внешнеэкономической деятельности	ИДК-2ПК-17. Определяет признаки и показатели товаров для их классификации по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-3ПК-17. Контролирует правильность определения кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-18. Владеет методами определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИДК-1ПК-18. Знает методы определения таможенной стоимости товара ИДК-2ПК-18. Обоснованно выбирает метод определения таможенной стоимости товара и производит ее расчет ИДК-3ПК-18. Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: сущность, основные положения и определения.

Тема 2. Нормативная правовая база в области таможенного декларирования товаров.

Тема 3. Декларирование товаров с подачей неполной, периодической, временной периодической таможенной декларации на товары.

Тема 4. Особенности таможенного декларирования отдельных товаров.

Тема 5. Предварительное информирование. Электронное декларирование. Предоставление предварительной информации.

Тема 6. Заполнение транзитной декларации на товары.

Тема 7. Пассажирская таможенная декларация.

Тема 8. Декларация на транспортное средство. Таможенное декларирование транспортных средств.

Тема 9. Порядок принятия, регистрации и контроля таможенной декларации.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.28 «Международные кредитно-расчетные и валютные операции»

(Разработчик: Беляева Е.В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков по теоретическим и практическим направлениям, связанным с процессом кругооборота международного капитала, системы преобразования части денежного капитала из национальных денег в иностранную валюту и наоборот, которые происходят во время международных расчетных, валютных, кредитных и финансовых операций.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся умений свободно ориентироваться в условиях изменения экономической ситуации; овладение техникой международных финансовых и расчетно-кредитных операций; изучение эффективного управления валютными рисками, поиска источников финансирования; рассмотрение порядка оформления финансовых документов, которые используются в международных расчетах.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-10. Совершенствует организацию торговли	ИДК-7 _{ПК-10} . Составляет бухгалтерскую отчетность и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы организации международных расчетов.
- Тема 2. Валютные расчеты в международных расчетах
- Тема 3. Документы во внешнеторговых операциях и условия поставки
- Тема 4. Способы платежей в международной торговле.
- Тема 5. Документарные формы расчетов.
- Тема 6. Банковские гарантии в международных расчетах.
- Тема 7. Банковское финансирование внешнеторговых сделок.
- Тема 8. Валютный рынок и валютные операции.
- Тема 9. Депозитные валютные операции.
- Тема 10. Управление валютным риском.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.28 «Международные экономические отношения»

(Разработчик: Шеремет Т. Г., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний о формах, методах и механизмах осуществления международных экономических отношений и выработка профессиональных практических навыков и умений в сфере международной экономики.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знаний о сущности международной экономической системы и закономерностях ее развития; о методах анализа политико-правовой, экономической социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности; о регулировании международных экономических отношений; ознакомление с проблемами функционирования мировой валютной системы и особенностями международных валютно-финансовых отношений; разъяснение логики, направлений и форм развития процессов международной экономической интеграции; выработка умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности в сфере международной экономики с учетом изменяющихся мировых тенденций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства.

Тема 2. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства.

Тема 3. Международное разделение труда и факторов производства.

Тема 4. Международная торговля.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы.

Тема 6. Международное движение капитала.

Тема 7. Международная передача технологий.

Тема 8. Мировая валютная система и ее элементы.

Тема 9. Платежный баланс.

Тема 10. Международные экономические интеграционные процессы.

Тема 11. Международные экономические организации.

Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.

ПРОГРАММА

учебной дисциплин Б.1.В.29 «Таможенное законодательство»

(Разработчик: Одинцова Е.А., канд. юрид. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: дать обучающимся знания о системе таможенного дела; сформировать навыки применения правовых знаний при осуществлении таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и категорий таможенного законодательства, воспитание у обучающихся высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неуклонного соблюдения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-11. Способен формировать	ИДК-1 _{УК-11} . Знаком с действующими правовыми нормами,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИДК-2ук-11. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p>ИДК-3ук-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, структура, цели таможенного дела. Таможенная политика. Таможенное законодательство.

Тема 2. Источники таможенного законодательства. Таможенное право: понятие, предмет, методы и принципы

Тема 3. Понятие, особенности, состав таможенных правоотношений. Таможенная территория, таможенная граница.

Тема 4. Правовое регулирование таможенных режимов.

Тема 5. Основные положения осуществления таможенного оформления. Порядок декларирования товаров.

Тема 6. Таможенный контроль: понятие, цель, виды, формы.

Тема 7. Таможенные платежи.

Тема 8. Нарушение таможенных правил и ответственность за них.

Тема 9. Производство по делам о нарушении таможенных правил.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.29 «История развития таможенного дела»

(Разработчик: Айдарова Л. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний в области истории таможенного дела и таможенной политики, отвечающие современному уровню исторической науки; привитие чувства гордости и ответственности к будущей профессии специалиста в сфере таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины: обобщить научные знания в области таможенной политики, которые позволят обучающимся свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет изучения; сформировать необходимый понятийный аппарат; ознакомить с историческими этапами развития таможенной службы и их спецификой; сформировать представления о месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе государства на протяжении его существования; сформировать понимание исторической обусловленности состояния таможенного дела и курса таможенной политики системными цивилизационными факторами; сформировать представления об основных отличительных особенностях развития таможенного дела в контексте мирового опыта; создать на историческом материале навыки синтетического

видения современной обстановки, уметь адекватно ориентироваться в ней; изучить курс истории таможенного дела и таможенной политики с учетом профессиональной направленности подготовки обучающихся в качестве сотрудников таможенных органов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание и сущность таможенного дела и таможенной политики.

Тема 2. Таможенно-пошлинное обложение в IX – XIV вв.

Тема 3. Формирование таможенных обрядностей в XV – XVII вв.

Тема 4. Торговля и таможенное дело в первой половине XVIII вв.

Тема 5. Торговля и таможенное дело во второй половине XVIII в.

Тема 6. Торговля и таможенное дело в первой половине XIX в.

Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика в 50-70-х гг. XIX в.

Тема 8. Таможенная система в Советском государстве.

Тема 9. Таможенное дело и таможенная политика в новейшем периоде.

Тема 10. Основные направления международного сотрудничества в области таможенного дела.

ПРОГРАММА

учебной дисциплин Б.1.В.30 «Налоговые системы»

(Разработчик: Попова И.В., д-р экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающегося целостного представления о сущности налогов и налогообложения, структуре налоговой системы и содержании налоговой политики государства.

Задачи учебной дисциплины: изучение составляющих элементов налогов, особенностей осуществления налоговой политики на современном этапе, порядка налогообложения деятельности юридических и физических лиц; освоение методики расчета налогового обязательства по общегосударственным прямым и косвенным налогам, которые необходимо внести в бюджет, а также методики расчета сумм местных налогов и сборов, которые перечисляются в местные бюджеты.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-3 _{ПК-1} . Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и классификация налогов.
- Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.
- Тема 3. Налоговая система Донецкой Народной Республики.
- Тема 4. Налог на добавленную стоимость.
- Тема 5. Налог с оборота.
- Тема 6. Акцизный налог.
- Тема 7. Таможенная пошлина.
- Тема 8. Налог на прибыль.
- Тема 9. Налог на доходы физических лиц.
- Тема 10. Упрощенная система налогообложения.
- Тема 11. Транспортный налог.
- Тема 12. Ресурсные и рентные платежи.
- Тема 13. Прочие налоги и сборы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.30 «Ценообразование»

(Разработчики: Бакунов А. А., канд. экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного формирования и функционирования цен на предприятиях основных отраслей сфер национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у обучающихся научное понимание основных экономических понятий «цена», «стоимость», «ценообразование», «себестоимость», «расходы», «эластичность», «прибыль», «надбавка» и т.д.; сформировать знания, навыки и умения формирования цен на товары, работы и услуги; приобрести знания об экономических категориях, используемых в ценообразовании; сформировать навыки отличия видов цен, умение различать и формировать их, добиваться соответствующей конкурентоспособности рассчитанных цен; приобрести навыки определения оптимальной маркетинговой ценовой политики по конкретным товарам исходя из особенностей товара и преимуществ и недостатков основных ценовых стратегий;

развитие экономического мышления обучающихся путем использования методов и форм активного обучения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-3 _{ПК-1} . Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы рыночного ценообразования

Тема 2. Теория ценовой эластичности

Тема 3. Оптовые цены на продукцию отечественных производителей

Тема 4. Особенности формирования оптовых цен в отдельных сферах

товарного обращения

Тема 5. Розничные цены на товары и услуги

Тема 6. Методы ценообразования

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.31 «Таможенная стоимость»

(Разработчик: Айдарова Л. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: ориентирована на формирование профессионального мировоззрения будущих специалистов, которые бы отвечали новым тенденциям и перспективным требованиям к подготовке высококвалифицированных кадров товароведно-экспертного направления с новым мышлением, способных не только наблюдать и регистрировать разные факты хозяйственной деятельности субъекта рынка, но и обеспечивать достижение позитивных результатов его внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и таким образом вносить весомый вклад в разработку таможенной политики государства с целью повышения рейтинга ее позиций на международном уровне.

Задачи учебной дисциплины: изучить основные нормативно-правовые принципы формирования таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу; рассмотреть специфики формирования таможенной стоимости товаров в зависимости от условий проведения экспортно-импортных операций; приобрести навыки документального оформления сведений о таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу;

осветить ряд проблем, связанных с нарушением порядка определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-3 _{ПК-1} . Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-18. Владеет методами определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИДК-1 _{ПК-18} . Знает методы определения таможенной стоимости товара ИДК-2 _{ПК-18} . Обоснованно выбирает метод определения таможенной стоимости товара и производит ее расчет ИДК-3 _{ПК-18} . Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Таможенная стоимость и ее функции.

Тема 2. Определение таможенной стоимости товаров по цене соглашения.

Тема 3. Определение таможенной стоимости по цене на идентичные и аналогичные товары.

Тема 4. Определение таможенной стоимости товаров методами вычитания и добавления стоимости.

Тема 5. Определение таможенной стоимости товаров резервным методом.

Тема 6. Декларирование таможенной стоимости.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.31 «Мировой рынок товаров и услуг»

(Разработчик: Медведкова И. И., канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: изучить теоретические основы функционирования мировых товарных рынков, факторов их формирования,

показателей конъюнктуры мировых цен на сырьевые товары, готовую продукцию, современные услуги, а также приобретение навыков заключения выгодных условий внешнеторговых контрактов, принятия оптимальных решений в практической внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: усвоить термины и определения в отрасли международных аспектов современных товарных рынков; овладеть методикой анализа конъюнктуры мировых цен, маркетинговых программ с целью создания благоприятных социально-экономических условий интеграции республики в мировое хозяйство и укрепление ее позиций на современном рынке товаров и услуг; изучить мировые рынки отдельных товаров и услуг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-1ПК-1. Анализирует состояние, тенденции и направления развития отечественного и мирового производства и потребления товаров ИДК-2ПК-1. Изучает, анализирует и оценивает имеющийся на рынке ассортимент товаров, возможности производителей и источники поставки товаров ИДК-3ПК-1. Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Мировой рынок товаров и услуг: сущность и структура

Тема 2. Международное регулирование мирового рынка

Тема 3. Региональная структура мировой торговли. Обзор региональных рынков: западноевропейского, НАФТА, Латиноамериканского, Африканского, Азиатского, Стран Центрально и Восточноевропейского региона

Тема 4. Рынок сырья и материалов

Тема 5. Рынок товаров культурного и хозяйственного назначения

Тема 6. Рынок одёжно-обувных товаров

Тема 7. Мировой рынок услуг

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.4.1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(Разработчик: Федоров А. П., канд. пед. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, воспитание устойчивой мотивации к ежедневным занятиям физической культурой и психофизической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным

занятиям физическими упражнениями и спортом; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление психосоматического здоровья личности, самоопределение в выборе средств физической культуры и спорта; повышение двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии; осуществление творческого сотрудничества при коллективных формах занятий физической культурой; обеспечение самооценки и самоконтроля психического и физического состояния организма для своевременной коррекции средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДК-2 _{УК-7} . Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3 _{УК-7} . Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема1.Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема4.Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 6. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 9. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 10. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 11. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.

Тема 12. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

Сдача контрольных нормативов.

Тема 13. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема14. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега.

Сдача контрольных нормативов.

Тема 15. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.

Тема16. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.