

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены Рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит:

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»

(Разработчик: Мармазова О.И.)

Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

Задачи учебной дисциплины: определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры; сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. История как наука. Земли России в древности.

Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.

Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).

Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).

Тема 5. Россия на рубеже XVI – XVII вв.

Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).

Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).

Тема 8. Россия в начале XX века.

Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.

Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).

Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).

Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.

Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.2 «Философия»

(Разработчики: Сухина И.Г., Ромадыкина В.С.)

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении

и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общеподлинными методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.3 «Политэкономия»

(Разработчики: Приходько В.В., Кинько Е.Н.)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи учебной дисциплины: раскрытие сущности и структуры экономической системы; определение основных черт современных типов экономических систем; уяснение природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; раскрытие механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; рассмотрение эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод политической экономии
Тема 2. Потребности и производственные возможности общества.
Экономические интересы
Тема 3. Экономическая система общества
Тема 4. Отношения собственности
Тема 5. Формы организации общественного производства
Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы
Тема 7. Издержки производства и прибыль
Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов
Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования
Тема 10. Предприятие и предпринимательство
Тема 11. Государство как субъект экономических отношений
Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства
Тема 13. Распределение и использование национального дохода
Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия
Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок
Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия
Тема 17. Теоретические аспекты реформирования экономики государства

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.4 «Иностранный язык»

(Разработчики: Смазной В.В., Воловик Н.А., Черток Н. А.)

Цель учебной дисциплины: главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи учебной дисциплины: проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.

Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.

Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.

Тема 13. Глобальная информационная сеть "Интернет". Modal Verbs and Their

Equivalents.

Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).

Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.

Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.

Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.

Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.

Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.

Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.

Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.

Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.

Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.

Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.

Тема 27. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.5. «Основы охраны труда»

(Разработчик: Демин М.В.)

Цель учебной дисциплины: обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методами и способами обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	социальных явлений). ИДК-2ук-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельностью. ИДК-3ук-8 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы трудового законодательства.

Тема 2. Производственная санитария в учреждениях.

Тема 3. Техника безопасности.

Тема 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.6. «Физическая культура и спорт»

(Разработчик: Федоров А.П.)

Цель учебной дисциплины: укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры и спорта в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществление самоконтроля за физическим развитием и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИДК-1ук-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3 _{УК-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.7. «Линейная алгебра»

(Разработчики: Фомина Т.А., Ивахненко Н.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины: развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Матрицы и определители
Тема 2. Системы линейных уравнений.
Тема 3. Комплексные числа.
Тема 4. Основная теорема алгебры.
Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.
Тема 6. Векторное пространство.
Тема 7. Прямая линия на плоскости.
Тема 8. Кривые второго порядка.
Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.8. «Математический анализ»

(Разработчики: Скрыпник С.В., Игнатова Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по основным разделам математического анализа: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 опк-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3опк-2Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.

Тема 2. Предел функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 3. Производная функции и ее свойства. Таблица производных.

Тема 4. Исследование функции одной переменной и построение ее графика. Основные теоремы дифференциального исчисления. Применение производной в экономических исследованиях.

Тема 5. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 6. Определенный интеграл и его свойства. Приложения определенного интеграла.

Тема 7. Несобственный интеграл.

Тема 8. Дифференциальные уравнения.

Тема 9. Числовые и степенные ряды.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.9. «Информационные технологии и системы в экономике»

(Разработчики: Шеринёва А.В., Мезенцева С.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий и систем в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины: формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий и систем, связанных с изменениями условий в области их применения; формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2ук-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3ук-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.

Тема 2. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.

Тема 3. Технологии работы со структурированными документами

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel.

Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.

Тема 7. Создание консолидированных отчетов.

Тема 8. Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Тема 9. Технология использования VisualBasicforApplication в Microsoft Excel для создания функций пользователя.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.10. «Теория вероятностей и математическая статистика»

(Разработчик: Гречина И.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработки результатов наблюдений.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по основным разделам теории вероятности и математической статистики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории статистических решений; освоение математических основ теории случайных событий и величин; оценивание неизвестных параметров распределений, проверка статистических гипотез, элементов корреляционного и регрессионного анализа; приобретение практических навыков построения математических моделей случайных явлений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа.

Тема 2. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Байеса.

Тема 3. Повторные независимые испытания.

Тема 4. Случайные величины и их числовые характеристики.

Тема 5. Законы распределения случайных величин.

Тема 6. Выборочный метод и его составные части.

Тема 7. Построение законов распределения по статистическим данным.

Тема 8. Критерий согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.

Тема 9. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.11. «Методы оптимальных решений»

(Разработчик: Гречина И.В.)

Цель учебной дисциплины: изучение современных аналитических и численных методов выбора оптимального решения задачи; формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач, логического мышления, умений оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области решения задач оптимизации; научить применять на практике полученные знания для решения различных экономических задач оптимизации; сформировать умения самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; умение формулировать прикладную задачу и строить ее математическую модель.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1.Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задачи линейного программирования и графический метод ее решения.

Тема 2.Симплексный метод решения задачи линейного программирования.

Тема 3.Двойственные задачи линейного программирования.

Тема 4.Элементы теории игр.

Тема 5.Целочисленное программирование

Тема 6.Дробно-линейное программирование.

Тема 7.Параметрическое программирование.

Тема 8.Транспортная задача.

Тема 9.Усложненная транспортная задача.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»

(Разработчик: Толстых А.С.)

Цель учебной дисциплины: сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия,

направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.13 «Макроэкономика»

(Разработчик: Кузьменко В.В.)

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины: формирование макроэкономического мышления; закрепление знаний макроэкономической терминологии; выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики; понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике; применение макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.14«Микроэкономика»

(Разработчик: Фомина М.В.)

Цель учебной дисциплины: владение теоретическими основами микроэкономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

Задачи учебной дисциплины: формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Введение в микроэкономику
- Тема 2. Теория спроса и предложения
- Тема 3. Эластичность спроса и предложения
- Тема 4. Теория потребительского поведения
- Тема 5. Издержки производства
- Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия
- Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства
- Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции
- Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции
- Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.15 «Финансы» (Разработчик): к.э.н., доцент Хистева Е.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных финансов и их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности и характерных признаков финансов, их роли и места в экономической системе; исследование основ финансовой политики государства и механизма ее реализации; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания сфер и звеньев финансовой системы государства, их взаимодействия и развития.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.
	ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов.
Тема 2. Генезис и эволюция финансов.
Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика.
Тема 4. Налоги и налоговая система.
Тема 5. Бюджет и бюджетная система.
Тема 6. Бюджетный дефицит. Государственный кредит.
Тема 7. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.
Тема 8. Социальные внебюджетные фонды.
Тема 9. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств.
Тема 10. Страхование и страховой рынок.
Тема 11. Финансовый менеджмент.
Тема 12. Финансовый рынок.
Тема 13. Финансовая безопасность государства.
Тема 14. Международные финансы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б16 «Деньги, кредит, банки»

(Разработчик: Канеева И.И.)

Цель учебной дисциплины: заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины: формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, функции и роль денег
- Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм
- Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки
- Тема 4. Денежные системы
- Тема 5. Денежный рынок
- Тема 6. Инфляция и денежные реформы
- Тема 7. Валютный рынок и валютные системы
- Тема 8. Сущность и функции кредита
- Тема 9. Формы, виды и роль кредита
- Тема 10. Теоретические основы процента
- Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка
- Тема 12. Центральный банк
- Тема 13. Коммерческие банки
- Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.17 «Статистика»

(Разработчики: Сименко И.В., Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины: приобретение компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов использования методов статистики; в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений; интерпретации полученных результатов.

Задачи учебной дисциплины: освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-

экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.18 «Экономика труда»

(Разработчик: Смирнов Е.Н.)

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, организации оплаты труда, повышению его производительности и эффективности.

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность труда как экономического ресурса и основы жизнедеятельности общества, исследовать его основные виды; усвоить основные принципы и типы социально-трудовых отношений; изучить сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; ознакомиться с сущностью занятости населения, причинами и формами безработицы; исследовать сущность рынка труда, его функции и составляющие, усвоить основы сегментации рынка труда; изучить сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; научиться анализировать основные показатели движения и текучести кадров; получить теоретические знания и практические навыки по организации и нормированию труда, анализу фонда рабочего времени; научиться

оценивать эффективность и производительность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, системами и формами оплаты труда, научиться оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.

Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование.

Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.

Тема 4. Воспроизводство трудовых ресурсов.

Тема 5. Занятость населения.

Тема 6. Безработица населения.

Тема 7. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений.

Тема 8. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.

Тема 9. Анализ движения и текучести кадров.

Тема 10. Анализ рабочего времени.

Тема 11. Анализ эффективности и производительности труда.

Тема 12. Организация и нормирование труда на предприятии.

Тема 13. Стимулирование и оплата труда на предприятии.

Тема 14. Мотивация труда на предприятии.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.19. «Эконометрика»

(Разработчик: Игнатова Е.А.)

Цель учебной дисциплины: обучение методам построения эконометрических моделей и интерпретации получаемых результатов, обеспечение возможности совершенствования знаний в области современных направлений развития эконометрики и практики ее применения

Задачи учебной дисциплины: изучение обучающимися традиционных и современных подходов к построению эконометрических моделей и методов их реализации, анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов, выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 _{опк-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{опк-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Линейная парная регрессия.

Тема 2. Нелинейная парная регрессия.

Тема 3. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Тест Феррара-Глобера.

Тема 4. Множественная регрессия.

Тема 5. Пошаговый регрессионный анализ.

Тема 6. Временные ряды.

Тема 7. Автокорреляция данных и остатков. Критерий Дарбина-Уотсона.

Тема 8. Фиктивные переменные в регрессионных моделях.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.20 «Бухгалтерский учет и анализ»

(Разработчики: Терещенко В.С., Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ бухгалтерского учета и анализа и приобретения практических навыков учета и анализа на предприятии.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета у субъектов хозяйствования; получение знаний об основных методах и способах получения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; ознакомление с теоретическими основами и принципами организации экономического анализа; изучение практических методик анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 _{опк-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач ИДК-2 _{опк-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
ОПК-3. Способен анализировать и	ИДК-1 _{опк-3} Исследует общие экономические проблемы,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	причинно-следственные связи в экономике ИДК-2 ОПК-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета
- Тема 2. Бухгалтерский баланс
- Тема 3. Счета и двойная запись
- Тема 4. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета
- Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов
- Тема 6. Отчетность предприятия
- Тема 7. Сущность, содержание и виды экономического анализа
- Тема 8. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа
- Тема 9. Метод и методика экономического анализа
- Тема 10. Экономический анализ основных показателей деятельности
- Тема 11. Анализ финансовой отчетности предприятия

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.21 «Экономика предприятия»

(Разработчики: Кравченко Е.С., Ващенко Н.В.)

Цель учебной дисциплины: углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятия.

Задачи учебной дисциплины: изучить основы создания, функционирования и развития предприятия; научиться анализировать основные показатели состояния и движения ресурсов предприятия; научиться оценивать результативность и эффективность деятельности предприятия; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам формирования, использования и оценки ресурсного потенциала предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.
- Тема 2. Среда функционирования предприятия.

- Тема 3. Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации.
 Тема 4. Планирование деятельности предприятия.
 Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности предприятия.
 Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.
 Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
 Тема 8. Основные фонды предприятия.
 Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.
 Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.
 Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.
 Тема 12. Текущие затраты предприятия.
 Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.
 Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.22 «Менеджмент»
(Разработчик: Охрименко И.Ю.)

Цель учебной дисциплины: формирование фундаментальных знаний по менеджменту, способов, механизмов и инструментов системного управления организацией; овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями; приобретение навыков разработки и принятия адекватных управленческих решений в практике деятельности предприятий.

Задачи учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам: сущности основных понятий и категорий менеджмента и управления; принципов и функций менеджмента; системы методов управления; содержания процессов и технологии управления; основ планирования, осуществления мотивирования и контролирования; организации взаимодействия и полномочий; принятия решений в менеджменте; информационного обеспечения процесса управления; руководства и лидерства, стилей управления; этики и ответственности в менеджменте; эффективности управления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
профессиональной деятельности	основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и сущность менеджмента
- Тема 2. Методология менеджмента и управленческие решения
- Тема 3. Процесс управления в организации
- Тема 4. Планирование как общая функция менеджмента
- Тема 5. Организационная деятельность как общая функция менеджмента
- Тема 6. Мотивация как функция менеджмента
- Тема 7. Контроль и регулирование как общие функции управления
- Тема 8. Руководство и лидерство
- Тема 9. Информация и коммуникации в менеджменте
- Тема 10. Эффективность менеджмента

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.23 «Мировая экономика»

(Разработчики: Семенов А.А., Бондаренко И.С., Шеремет Т.Г., Колос И.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития, методов анализа экономической и социально-культурной среды; приобретение знаний о функционировании и регулировании мировых рынков; исследование процесса международного движения капитала, изучение сущности и структуры мировой валютной системы, анализ методов международных расчетов, исследование процессов международной региональной интеграции и экономической глобализации; приобретение умений использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 опк-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 опк-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Международная экономическая система.
- Тема 2. Международные экономические отношения.
- Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг.
- Тема 4. Мировой финансовый рынок.
- Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.

- Тема 6. Международный кредит.
 Тема 7. Мировой рынок труда.
 Тема 8. Международная трудовая миграция.
 Тема 9. Мировая валютная система.
 Тема 10. Международные расчеты.
 Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.
 Тема 12. Международная региональная интеграция.
 Тема 13. Глобализация экономического развития.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.24 «Маркетинг»
(Разработчик: Костанда А.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения и специальных знаний по теории, методологии маркетинга, овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями, выработки умений и навыков осуществления конкретной управленческой деятельности предприятия на основе маркетинга для удовлетворения потребностей целевого рынка и обеспечения эффективной деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить будущих экономистов с терминологией, понятийным аппаратом маркетинга; рассмотреть сущность маркетинга и его современные концепции, овладеть основными методами маркетинговых исследований, обеспечить теоретическую и практическую подготовку по маркетинговой товарной политике предприятия, маркетинговой ценовой политике предприятия, маркетинговой политике распределения, маркетинговой политике коммуникаций; обеспечить выработку умений и навыков организации и контроля маркетинга в практике деятельности предприятий

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 опк-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 опк-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Актуальность, предмет, задачи и содержание дисциплины "Маркетинг"

Тема 2 Сущность маркетинга и его современные концепции

Тема 3 Маркетинговые исследования

Тема 4 Маркетинговая товарная политика предприятия

Тема 5 Маркетинговая ценовая политика предприятия

Тема 6 Маркетинговая политика распределения

Тема 7 Маркетинговая политика коммуникаций

Тема 8 Организация маркетинговой деятельности предприятия

Тема 9 Контроль маркетинговой деятельности предприятия

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.1 «Русский язык и культура речи»

(Разработчик: Сереброва С.Б.)

Цель учебной дисциплины: формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний обучающихся в области русского правописания.

Задачи учебной дисциплины: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.

Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.

Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.

Тема 4. Орфографические нормы русского языка.

Тема 5. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Тема 6. Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).

Тема 8. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.

Тема 9. Правописание приставок.

Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.

Тема 11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.

Тема 12. Правописание сложных слов.

Тема 13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.

Тема 14. Н и НН в суффиксах разных частей речи.

Тема 15. Правописание и употребление наречий.

Тема 16. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.

Тема 17. Правописание НЕ с разными частями речи.

Тема 18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).

Тема 19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.

Тема 21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.

Тема 22. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Тема 24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Тема 25. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Тема 26. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 27. Акцентологические нормы русского литературного языка.

Тема 28. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 29. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 30. Синтаксические нормы русского литературного языка.

Тема 31. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

Тема 32. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Тема 33. Требования к тексту. Типы речи.

Тема 34. Система функциональных стилей русского языка.

Тема 35. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.

Тема 36. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.

Тема 37. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.

Тема 38. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально делового стиля. Использование формул вежливости в документе.

Тема 39. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.

Тема 40. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.

Тема 41. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип

краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.

Тема 42. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.

Тема 43. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.

Тема 44. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 45. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.

Тема 46. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.2 «Политология»

(Разработчики: *Одинцова Е.А.*)

Цель учебной дисциплины: формирование научного представления о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

Задачи учебной дисциплины: изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление студентов с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в мировой политической науке концепциями и подходами; воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История становления и развития политической мысли.

Тема 3. Политика и политическая власть.

Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества

Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.

Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.

Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.

Тема 8. Политические конфликты.

Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.3 «Экономическая теория. Экономика»

(Разработчики: Дмитриченко Л.А., Ильченко А.А., Луценко Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины: формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами; выявление многовариантности экономического развития, разработка средств достижения поставленных экономических целей на основе исследования исторических корней современных экономических проблем; обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для

	<p>решения поставленной задачи.</p> <p>ИДК-4_{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.</p> <p>ИДК-5_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития.

Тема 2. Экономика древнего мира и средневековья.

Тема 3. Промышленный переворот и становление капиталистического способа производства.

Тема 4. Экономическое развитие ведущих стран мира в послевоенный период.

Тема 5. Глобализация как этап новейшей истории.

Тема 6. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

Тема 7. Структура правовых отношений в экономике.

Тема 8. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 9. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Тема 10. Экономические функции государства. Правовое, финансовое, социальное регулирование.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.4 «Этика и эстетика»

(Разработчик: Нафанец Е.А.)

Цель учебной дисциплины: учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний, развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания студентами места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека; освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности; воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Этика как область философского знания.
- Тема 2. Основные категории этики
- Тема 3. Нравственный идеал и проблема смысла жизни.
- Тема 4. Этика общения.
- Тема 5. Эстетика как философская наука
- Тема 6. Эстетические учения.
- Тема 7. Искусство как феномен культуры
- Тема 8. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании.
- Тема 9. Современные эстетические теории.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.5 «Методы научных исследований»

(Разработчик: Федченко Т.В.)

Цель учебной дисциплины: является усвоение основ методов научного познания, технологий проведения научных исследований, подготовка к организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задач; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Задачи учебной дисциплины: дать общее представление о научно-исследовательской деятельности; изучение методов исследований; изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации научных исследований; ознакомление с основными понятиями теории научного познания; освоение методов научного познания; получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных

исследований; формирование логического мышления; развитие аналитических способностей; сформировать основные умения необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований; сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности; овладение теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований; приобретении практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия.
- Тема 2. Понятие и этапы научного исследования.
- Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ.
- Тема 4. Технология работы с научной литературой.
- Тема 5. Научное творчество и эвристические методы.
- Тема 6. Общелогические методы исследований.
- Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование.
- Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования.
- Тема 9. Методика работы с понятиями.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.6 «Социология»

Разработчик: Ковалёва И.И.

Цель учебной дисциплины: формирование знаний о социальной

реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

Задачи учебной дисциплины: показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления; осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучить понятийно-категориальный аппарат социологии; привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.
 Тема 2. Общество как социальная система.
 Тема 3. Социология личности.
 Тема 4. Социальные институты общества.
 Тема 5. Процессы социальной динамики.
 Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.
 Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.
 Тема 8. Социология культуры.
 Тема 9. Социология конфликта.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.7 «Правоведение»
(Разработчик: Петрова Е.И.)

Цель учебной дисциплины: сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины: развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и структура общества и государства.
 Тема 2. Классификация государств.
 Тема 3. Понятие и источники права.
 Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности
 Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.

- Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.
 Тема 7. Общая характеристика конституционного права.
 Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.
 Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.
 Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.
 Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.
 Тема 12. Понятие наследства и наследование.
 Тема 13. Теория преступления.
 Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.
 Тема 15. Понятие и сущность административного права.
 Тема 16. Органы государственного регулирования.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.8 «Интеллектуальная собственность»

(Разработчик: *Пептнев О.В.*)

Цель учебной дисциплины: овладение знаниями о содержании интеллектуальной собственности как одной из фундаментальных экономических категорий.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав; обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.
 Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.
 Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.
 Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
 Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.
 Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.

Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.9 «Психология»
(Разработчик : Давыденко Э.Н.)

Цель учебной дисциплины: сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи учебной дисциплины: изучение объективных психических закономерностей, психических процессов, психических свойств личности и психических особенностей деятельности человека; изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности; анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека; изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов; раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и ее уровней; содействовать внедрению психологических знаний в практическую жизнедеятельность людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание и значение психологии.

Тема 2. Психика и сознание.

Тема 3. Психология деятельности и поведения человека.

Тема 4. Познательные психические процессы.

Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.

Тема 6. Индивидуально-психические особенности личности.

Тема 7. Психология личности. Теории личности.

Тема 8. Психология общения.

Тема 9. Психология групп и коллективов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.9 «Логика»

(Разработчик: Сухина И.Г.)

Цель учебной дисциплины: предоставить студентам фундаментальное понимание сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления

Задачи учебной дисциплины: усвоение теоретических положений традиционной формальной логики; усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики; формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические

рассуждения в процессе мышления; овладение логическими приемами образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением; выработка умения формулировать суждения, анализировать их логическую структуру, определять распространенность терминов в суждении, классифицировать суждения, выделять их виды, анализировать отношения между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решать задачи по логическому квадрату; выработка умения формулировать непосредственное и опосредованное умозаключение как законченное рассуждение, усвоение основных видов опосредованного умозаключения – дедукции, индукции, традукции (аналогии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них; способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства; способствовать выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{ук-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{ук-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{ук-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{ук-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{ук-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{ук-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-2 _{ук-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{ук-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и значение логики как науки
- Тема 2. Краткая история развития логики
- Тема 3. Понятие как форма мышления
- Тема 4. Суждение как форма мышления
- Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления
- Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления
- Тема 7. Логические законы мышления
- Тема 8. Логические основы аргументации

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.10 «Естественнонаучная картина мира»

(Разработчик: ст. препод.Измайлова Д.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у студентов навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у студентов навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонучного знания; формирование у студентов восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение студентами умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход поставленных задач	ИДК-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{ук-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука как социальный феномен.
Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.
Тема 3. Концепции органической природы
Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле
Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского
Тема 6. Теория антропогенеза.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.10 «Религиоведение»

(Разработчик: Лустин Ю.М.)

Цель учебной дисциплины: изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи учебной дисциплины: способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке обучающихся; дать глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах; углубить понимание обучающимися содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества; научить обучающихся осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; дать обучающимся основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2УК-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3УК-5 Придерживается принципов

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Определение религии. Понятие «религии».
Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.
Тема 3. Национальные религии Древнего мира.
Тема 4. Религия древних славян.
Тема 5. Буддизм.
Тема 6. Христианство. Православие
Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.
Тема 8. Ислам.
Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б.1.В.11 «Педагогика»

(Разработчик: Ромадыкина В.С.)

Цель учебной дисциплины: обеспечение базы для овладения студентами общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о проблемах современной педагогической реальности, через понимание структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины: формировать основы профессиональной культуры; ориентировать в системе педагогических дисциплин и углубление представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических задачах его дальнейшей модернизации; формировать целостное представление о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания; способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет, задачи и основные проблемы педагогики.
Тема 2. Сущность и структура педагогического процесса.
Тема 3. Воспитание как педагогическое явление.
Тема 4. Воспитание базовой культуры личности.
Тема 5. Общение как средство воспитания.
Тема 6. Процесс обучения как целостная система.
Тема 7. Сущность образования как педагогической категории.
Тема 8. Современные технологии обучения.
Тема 9. Формы организации, контроля и оценки учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.11 «Культурология»

Разработчик: Ковалёва И.И.

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний о системе материальной, духовной и художественной культуры; о закономерностях развития культуры, взаимодействии и взаимосвязи элементов культуры, и их системном обосновании; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному диалогу.

Задачи учебной дисциплины: изучение исторических типов культур, специфики мирового культурного процесса и места в нём отечественной культуры, как составной части мировой культуры; понимание социальной значимости культурологического образования; усвоение этических и эстетических основ современного искусства, что крайне необходимо для формирования творческого потенциала современного специалиста; воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культура – феномен человечества.

Тема 2. Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.

Тема 3. Происхождение и ранние формы культуры.

Тема 4. Культура древних цивилизаций.

Тема 5. Культура Древней Индии и Древнего Китая.

Тема 6. Античная культура.

Тема 7. Культура арабо-мусульманского мира.

Тема 8. Западноевропейская культура.

Тема 9. Отечественная культура.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.12 «Основы экологии»

(Разработчик: Федоркина И.А.)

Цель учебной дисциплины: заключается в приобретении обучающихся экологического мышления, основ экологической культуры, понимании отрасли знаний «Экология» во всем ее многообразии, а также применении полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение дисциплины предусматривают овладение знаниями, умениями и навыками решать профессиональные задачи с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения экологической безопасности функционирования предприятия, учреждения, организации, а также формирование личной ответственности за обеспечение

экологического благополучия окружающей среды, материальных и культурных ценностей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Экология как наука. Основные разделы Экологии

Тема 2. Глобальные экологические проблемы

Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду

Тема 4. Инженерная защита окружающей среды

Тема 5. Экологический менеджмент. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности

Тема 6. Пути решения экологических проблем

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.12 «Социально-экономическая безопасность»

(Разработчик: Лукашова М.А.)

Цель учебной дисциплины: овладение комплексом теоретических знаний и практических навыков по сущности и закономерностей обеспечения социально-экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины: формировать у обучающихся научного понимания категорий "безопасность", "социально-экономическая безопасность", "государственное регулирование", "социальная политика"; способствовать усвоению знаний основных направлений развития социально-экономической безопасности предприятия в условиях рыночной экономики; формировать знание относительно принципов, типов, форм и методов обеспечения социально-экономической безопасности; формировать у студентов умение и навыки проводить мониторинг социально-экономической безопасности; развивать у студентов умение и навыки самостоятельного обоснования заданий, относительно социально-экономического развития

отдельных предприятий, оценки последствий принятых управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-4. Способен обосновывать управленческие решения	ИДК-1 _{ПК-4} Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2 _{ПК-4} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{ПК-4} Оценивает эффективность вариантов решений

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и природа социально-экономической безопасности.

Тема 2. Риски и угрозы социально – экономической безопасности.

Тема 3. Детерминанты макроуровня в системе социально - экономической безопасности предприятия.

Тема 4. Детерминанты мезороуровня в системе социально - экономической безопасности.

Тема 5. Ключевые детерминанты микроуровня в системе социально - экономической безопасности.

Тема 6. Мониторинг и диагностика социально-экономической безопасности.

Тема 7. Алгоритм построения системы социально-экономической безопасности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.13 «Компьютерно-ориентированный практикум»

(Разработчик: Давидчук Н.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня информационной и компьютерной культуры, приобретение знаний об использовании информационных технологий в экономике и управлении.

Задачи учебной дисциплины: приобретение практических навыков использования современных информационных технологий и методов для решения различных задач в учебной и практической деятельности на основе использования широкого диапазона аппаратных и программных средств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
системный подход для решения поставленных задач	требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Технология решения прикладных задач с использованием встроенных функций Microsoft Excel.

Тема 2. Технология использования Visual Basic for Application для создания экранных форм пользователя.

Тема 3. Автоматизация решения оптимизационных задач с помощью надстройки “Поиск решения” в среде Microsoft Excel.

Тема 4. Создание даталогических моделей в СУБД Microsoft Access.

Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в СУБД Microsoft Access.

Тема 6. Технология построения кнопочных экранных форм в СУБД Microsoft Access.

Тема 7. Технология создания отчетов в СУБД Microsoft Access. Экспорт и импорт данных в приложениях Microsoft Office.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.13 «Языковая модель современного информационного пространства»

(Разработчики: Шеринёва А.В., Давидчук Н.Н.)

Цель учебной дисциплины: теоретические и практические основы цифрового пространства; модели электронного бизнеса, основы безопасности ведения электронных транзакций; теоретические основы моделирования в цифровом пространстве; базовые принципы разработки Web-приложений на основе технологий HTML и XML.

Задачи учебной дисциплины: проводить анализ деятельности предприятий в цифровом пространстве; работать в моделях электронной коммерции; создавать и анализировать детерминированные модели с помощью электронных таблиц; строить языковые модели цифрового пространства.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Информационное общество в цифровом пространстве.

Тема 2. Основные понятия и принципы функционирования электронного бизнеса и электронной коммерции.

Тема 3. Международная классификация предприятий электронной коммерции и их виды.

Тема 4. Функциональные элементы и юзабилити сайтов ПЭК. SEO - оптимизация контента сайтов ПЭК.

Тема 5. Язык разметки гипертекста HTML.

Тема 6. Создание объектов с использованием языка разметки гипертекста HTML.

Тема 7. Каскадные листы стилей CSS в моделировании цифрового пространства.

Тема 8. Создание XML – документов, описание шаблона документа.

Тема 9. Пространства имен, XML – схемы.

Тема 10. Применение XML – технологий на практике.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.14 «Региональная экономика»

(Разработчик: Прилепская Ю.В.)

Цель учебной дисциплины: освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др.

Задачи учебной дисциплины: использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации производительных сил и формирования экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить экономические, правовые и политические аспекты экологии; показать роль международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; показать роль ноосферного мышления и социально-экологического прогнозирования; научиться отделять конкретный экологический смысл в прикладных задачах будущей специальности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИДК-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
поставленных задач	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-4. Способен обосновывать управленческие решения	ИДК-1 _{ПК-4} Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2 _{ПК-4} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{ПК-4} Оценивает эффективность вариантов решений
ПК-5. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 _{ПК-5} Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2 _{ПК-5} Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса региональной экономики.

Тема 2. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил.

Тема 3. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства.

Тема 4. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов.

Тема 5. Регион в системе разделения труда.

Тема 6. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны. Механизм реализации региональной экономической политики.

Тема 7. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях.

Тема 8. Экономика как единство региональных социально-экономических систем.

Тема 9. Новые формы регионального развития производительных сил.

Тема 10. Экономика регионов: состояние и перспективы развития.

Тема 11. Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры.

Тема 12. Факторы устойчивого развития производительных сил.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.15 «Бухгалтерский финансовый учет»
(Разработчик: Секирина Н.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности предприятий различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины: дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций системы управления; сформировать понимание у обучающихся вопросов организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; научить обучающихся порядку отражения хозяйственных операций в системе финансового учета; дать обучающимся основные рекомендации по подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей; сформировать у обучающихся практические навыки ведения бухгалтерского финансового учета.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2 _{ПК-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Учет денежных средств

Тема 2. Учет текущей дебиторской задолженности

Тема 3. Учет основных средств

Тема 4. Учет прочих необоротных активов

Тема 5. Учет производственных запасов

Тема 6. Учет затрат на производство, выпуска и реализации готовой продукции

Тема 7. Учет собственного капитала

Тема 8. Учет обеспечений и целевого финансирования

Тема 9. Учет долгосрочных обязательств

Тема 10. Учет арендных операций

Тема 11. Учет текущих обязательств

Тема 12. Учет расчетов по налогам и платежам

Тема 13. Учет расчетов по выплатам работникам и по социальному страхованию

Тема 14. Учет доходов, расходов и финансовых результатов

Тема 15. Финансовая отчетность

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.16 «Бухгалтерский управленческий учет»

(Разработчик: Лукашова И.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по учету и аудиту, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов учетно-экономического направления с новым мышлением, способных не только наблюдать и регистрировать разные факты хозяйственной жизни, но и осуществлять весомый взнос в дело улучшения сохранения имущества, управления предприятием, повышения его прибыльности.

Задачи учебной дисциплины: изучение методов и технологий управленческого учета, которые необходимы для решения текущих и стратегических практических заданий с целью принятия управленческих решений в разных отраслях экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1 _{ПК-6} Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта ИДК-2 _{ПК-6} Организует процесс бюджетирования в целях управления ИДК-3 _{ПК-6} Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы
ПК-7. Способен составлять финансовую часть бизнес-планов, расчетов для управления денежными потоками	ИДК-1 _{ПК-7} Разрабатывает финансовую часть бизнес-планов, расчеты по привлечению кредитов, займов, инвестиций ИДК-2 _{ПК-7} Осуществляет прогнозирование налоговых отчислений в будущем в соответствии с ожидаемыми финансовыми показателями

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета

Тема 2. Классификации и поведение расходов в управленческом учете

Тема 3. Системы учета и методы калькулирования расходов в управленческом учете

Тема 4. Методы распределения косвенных расходов и расходов вспомогательных производств

Тема 5. Анализ взаимосвязи расходов, объема деятельности и прибыли

Тема 6. Анализ релевантности информации для принятия управленческих решений

Тема 7. Бюджетирование в управленческом учете

Тема 8. Учет и контроль по центрам ответственности

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.17 «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»

(Разработчик: Федорец М.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний в области бухгалтерского учета хозяйственных операций бюджетной сферы и приобретение ими навыков практической работы в финансовой сфере бюджетных организаций.

Задачи учебной дисциплины: изучение цели и концепции бюджетного учета, его предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к организации бухгалтерского учета и формированию учетной политики в бюджетных организациях; изучение особенностей нормативно-правового регулирования организации и методики бухгалтерского учета и формирования отчетности в бюджетных организациях; ознакомление с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций бюджетных организаций; изучение порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, обязательств, доходов, расходов, операций хозяйственной деятельности в бюджетных организациях в современных условиях с учетом требований нормативных документов; уяснение состава, структуры, особенностей составления и представления отчетности бюджетными организациями; приобретение навыков по формированию и анализу основных показателей отчетности бюджетных организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	собственные экономические риски
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2 _{ПК-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-3 _{ПК-6} Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы построения бухгалтерского учета в бюджетных организациях.

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях.

Тема 3. Учет необоротных активов.

Тема 4. Учет запасов.

Тема 5. Учет денежных средств и расчетов.

Тема 6. Учет обязательств.

Тема 7. Учет финансирования бюджетных организаций.

Тема 8. Учет расходов общего фонда.

Тема 9. Учет доходов и расходов специального фонда.

Тема 10. Отчетность бюджетных организаций.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.18 «Учет в банках»

(Разработчик: Секирина Н.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся современной системы знаний о концептуальных принципах бухгалтерского учета в банковских учреждениях, методологии учета финансово - хозяйственной деятельности, техники и технологии учета в банке, подходов к организации учета в банке.

Задачи учебной дисциплины: овладение принципами учета, обеспечения усвоения методических подходов, которые используются в учете для отражения информации о финансово - хозяйственной деятельности банка; приобретение навыков применения технических приемов регистрации учетной информации; формирования представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственной операции к составлению отчетности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
задач	недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2 _{ПК-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы организации учета в банке
- Тема 2. Учет кассовых операций
- Тема 3. Учет операций банка по безналичному расчету
- Тема 4. Учет кредитных операций
- Тема 5. Учет операций в иностранной валюте
- Тема 6. Учет операций с ценными бумагами
- Тема 7. Учет собственного капитала
- Тема 8. Учет депозитных операций
- Тема 9. Учет внутрибанковских операций
- Тема 10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов банка
- Тема 11. Отчетность банковских учреждений

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.19 «Бухгалтерская финансовая отчетность»

(Разработчик: Головащенко Е.М.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методике составления бухгалтерской финансовой отчетности предприятия, обоснование принимаемых решений в области финансовой политики в целях эффективного функционирования хозяйствующего субъекта.

Задачи учебной дисциплины: изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности на предприятии; приобретение знаний об условиях признания, порядке оценки и раскрытия информации об активах, собственном капитале, обязательствах, доходах и расходах предприятия в финансовой отчетности предприятия; изучение методики составления бухгалтерской финансовой отчетности; уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской финансовой отчетности и ее раскрытия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2 _{ПК-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства.
ПК-3. Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	ИДК-1 _{ПК-3} Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-2 _{ПК-3} Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-3 _{ПК-3} Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, значение и состав бухгалтерской финансовой отчетности.
- Тема 2. Общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности согласно НП(С)БУ
- Тема 3. Подготовка бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО
- Тема 4. Баланс (отчет о финансовом состоянии)
- Тема 5. Отчет о финансовых результатах (отчет о совокупном доходе)
- Тема 6. Отчет о движении денежных средств
- Тема 7. Отчет о собственном капитале
- Тема 8. Примечания к годовой финансовой отчетности
- Тема 9. Исправление ошибок в финансовой отчетности
- Тема 10. Консолидированная финансовая отчетность
- Тема 11. Финансовый отчет субъекта малого предпринимательства

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.20 «Аудит»
(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражения непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи учебной дисциплины: обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установления взаимоотношений между аудиторской фирмой (аудитором) и клиентами (заказчикам аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, выявления возможных отклонений в финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1 _{ПК-9} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. ИДК-2 _{ПК-9} Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. ИДК-3 _{ПК-9} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4 _{ПК-9} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и предмет аудита.
- Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.
- Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.
- Тема 4. Планирование аудита.
- Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитора.
- Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивание.
- Тема 7. Аудит финансовой отчетности.
- Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.
- Тема 9. Реализация материалов аудита.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.21 «Анализ и контроль в бюджетных организациях»

(Разработчики: Ващенко Л.А., Сухарева Л.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем изучения основ внутреннего контроля и анализа законности и целевого использования бюджетных средств.

Задачи учебной дисциплины: обучение теоретическим основам анализа в бюджетных организациях; обучение практическим методикам анализа относительно рационального использования финансовых ресурсов бюджетными организациями; изучений теоретических основ и нормативно-правовой базы осуществления внутреннего контроля в системе управления бюджетным учреждением; формирование теоретической основы для приобретения умений и навыков, по выполнению контрольных процедур относительно формирования доходов, расходов, финансовых результатов, ресурсов в необоротных и оборотных активах бюджетных учреждений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
ПК-2. Способен реализовывать внутренний контроль в целях координации формирования финансовой и экономической информации для разработки эффективных методов ее обеспечения	ИДК-1 _{ПК-2} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-3. Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	ИДК-1 _{ПК-3} Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в бюджетных организациях.

Тема 2. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов.

Тема 3. Анализ финансовой отчетности бюджетных организаций.

Тема 4. Анализ основных показателей деятельности бюджетных организаций.

Тема 5. Сущность, цели, задачи внутреннего контроля в системе управления бюджетных учреждений.

Тема 6. Организационные основы и методический инструментарий внутреннего контроля.

Тема 7. Контроль формирования доходов, расходов и финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения.

Тема 8. Контроль использования ресурсов в необоротных и оборотных активах

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.22 «Информационные системы и технологии в
учете»

(Разработчик: Мезенцева С.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области организации и функционирования информационных систем учета и методологии автоматизированного решения комплекса учетных задач.

Задачи учебной дисциплины: приобретение практических навыков применения информационных систем и инструментальных средств учета при решении финансово-экономических задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2 _{ПК-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства ИДК-3 _{ПК-1} Ведет налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общие понятия организации и принципы построения управленческих информационных систем.

Тема 2. Методологические основы автоматизации учета.

Тема 3. Роль бухгалтера в формировании информационной системы учета на предприятии.

Тема 4. Общая характеристика пакета «Парус – Предприятие 7.40».

Тема 5. Автоматизация финансово-экономической деятельности предприятия в среде «Парус -Предприятие 7.40».

Тема 6. Назначение и функциональные возможности системы программ «1С: Предприятие 8».

Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач в программе «1С: Бухгалтерия 8».

Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия в программе «1С: Бухгалтерия 8».

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.23 «Организация учета»

(Разработчик: Секирина Н.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по вопросам организации учета на предприятиях.

Задачи учебной дисциплины: изучение организации и техники учета на предприятии, рациональной структуры учетного процесса, организации работы исполнителей. Исследование порядка организации учета активов, капитала, обязательств и результатов деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
ПК-3. Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	ИДК-1 _{ПК-3} Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-2 _{ПК-3} Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-3 _{ПК-3} Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, принципы, предмет и метод организации учета

Тема 2. Организация учетной политики предприятия

Тема 3. Организация труда учетного персонала

Тема 4. Организация первичного учета

Тема 5. Организация текущего учета на предприятии

Тема 6. Организация итогового этапа учетного процесса

Тема 7. Организация налогового учета и формирования налоговой отчетности на предприятии

Тема 8. Организация управленческого учета и составления внутренней (управленческой) отчетности

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.24 «Анализ в отраслях народного хозяйства»

(Разработчик: Шухман М.Э.)

Цель учебной дисциплины: изучение современного инструментария аналитических исследований и формирования практических навыков анализа в отраслях народного хозяйства, как функции управления микроэкономической системой.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить с современными методиками экономического анализа для повышения эффективности работы предприятий в различных отраслях народного хозяйства и обоснования оптимальных управленческих решений; сформировать навык аналитической обработки системы нормативных, плановых, статистических, бухгалтерских и оперативных сведений; научить использовать приемы экономического анализа для решения поставленных задач; научить анализировать и оценивать обоснованность и выполнение плановых заданий, определять факторы и причины выявленных отклонений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1 _{ПК-6} Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Анализ объема производства и реализации продукции.

Тема 2. Анализ использования ресурсов предприятий.

Тема 3. Анализ расходов и себестоимости продукции.

Тема 4. Анализ производства продукции растениеводства.

Тема 5. Анализ производства продукции животноводства.

Тема 6. Анализ результатов деятельности автотранспорта.

Тема 7. Анализ результатов деятельности строительных организаций.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.25 «Анализ и аудит в банках»
(Разработчик: Федченко Т.В.)

Цель учебной дисциплины: является формирование компетенций путем освоения методологических основ анализа и аудита в банке, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности в банке, методики анализа и аудита активных и пассивных банковских операций.

Задачи учебной дисциплины: обучение теоретическим основам анализа и аудита в банке, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса анализа и аудита в банке: выбор методик, согласование методик, планирование работ, оценка рисков банковской деятельности, определение методических подходов к анализу и аудиту в банке, формирование аналитической записки и аудиторского заключения; обучение основным навыкам использования методик, утверждённых на законодательном уровне; обучение основным навыкам осуществления анализа и аудита в банке, разработке конкретных рекомендаций по повышению эффективности банковской деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1 _{пк-6} Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1 _{пк-9} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2 _{пк-9} Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3 _{пк-9} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4 _{пк-9} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы анализа и аудита в банках.
- Тема 2. Организация анализа и аудита в банках, аудиторские риски и оценка системы внутреннего контроля.
- Тема 3. Анализ и аудит собственного капитала банка.
- Тема 4. Анализ и аудит депозитных операций банка.
- Тема 5. Анализ и аудит кредитного портфеля банка.
- Тема 6. Анализ и аудит кассовых и расчетных операций банка.
- Тема 7. Анализ и аудит доходов, расходов и рентабельности банка.
- Тема 8. Анализ и аудит финансовой отчетности банка.
- Тема 9. Обобщение и реализация результатов анализа и аудита банка.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.26 «Анализ коммерческой деятельности»

(Разработчик: Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей компетенций по анализу коммерческой деятельности предприятий путем получения теоретических знаний и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины: изучение технологии и методики аналитической оценки основных показателей деятельности предприятия; освоение технологии разработки мероприятий по более эффективному

использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов; получение опыта поиска резервов увеличения объема продаж, прибыли, оптимизации затрат, грамотному управлению трудовыми ресурсами, эффективному использованию долгосрочных активов и оборотного капитала хозяйствующего субъекта; изучение методики логического и обоснованного принятия управленческих решений по результатам анализа; развитие способностей по практическому применению полученных теоретических знаний.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-8 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-3 _{ПК-8} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Анализ розничной реализации товаров и услуг.

Тема 2. Анализ товарных запасов и эффективности их использования.

Тема 3. Анализ трудовых ресурсов.

Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли.

Тема 5. Анализ издержек обращения предприятий торговли.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.27 «Внутрифирменные стандарты»

(Разработчик: Доля Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей компетенций по разработке внутрифирменных стандартов и регламентов предприятия путем получения теоретических знаний, и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины: изучение принципов и методики формирования внутренних регламентов предприятия; освоение технологии проектирования и разработки внутренних стандартов предприятия; получение опыта стандартизации и регламентации бизнес-процессов хозяйствующего субъекта; изучение методики логического и обоснованного принятия управленческих решений по результатам анализа эффективности бизнес-процессов предприятия; развитие способностей по практическому применению полученных теоретических знаний.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2УК-2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
ПК-4 Способен обосновывать управленческие решения	ИДК-1пк-4 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2пк-4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Характеристика процессов стандартизации внутри компании. История создания корпоративных стандартов, современное состояние развития.

Тема 2. Внутрифирменные стандарты: сущность, структура, классификация. Основные принципы формирования внутрифирменных стандартов.

Тема 3. Характеристика отдельных видов внутрифирменных стандартов, необходимость и преимущества внедрения.

Тема 4. Основные этапы и технология проектирования внутрифирменных стандартов: разработка структуры и технологии внедрения.

Тема 5. Внутрифирменные стандарты корпоративной отчетности, как основа для принятия управленческих решений

Тема 6. Основные мировые тенденции в разработке корпоративных стандартов, оценка эффективности внедрения внутрифирменных стандартов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.28 «Анализ финансовой отчетности»

(Разработчик: Доля Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей компетенций по анализу финансовой отчетности предприятий путем получения теоретических знаний и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины: изучение технологии прочтения и методики аналитической оценки основных показателей финансовой отчетности предприятия; получение опыта поиска резервов повышения финансовой прочности и ликвидности предприятия, формирования оптимальной структуры активов и пассивов баланса хозяйствующего субъекта; изучение методики логического и обоснованного принятия управленческих решений по результатам анализа финансовой отчетности; развитие способностей по практическому применению полученных теоретических знаний.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать	ИДК-2УК-10 Применяет методы планирования для

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1пк-6 Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие финансовой отчетности как источника информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности предприятия.

Тема 2. Предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Обобщение аналитической информации и ее пользователи.

Тема 3. Последовательность и методика анализа финансовой отчетности.

Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. предприятия.

Тема 5. Оценка имущественного и финансового состояния предприятия.

Тема 6. Использование выводов анализа для обоснования стратегии развития предприятия

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.29 «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности»

(Разработчик: Лукашова И.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков формирования информации по операциям внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования в системе счетов бухгалтерского учета и отчетности.

Задачи учебной дисциплины: изучение методов и технологий учета операций внешнеэкономической деятельности, которые необходимы для решения текущих и стратегических практических заданий с целью принятия управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1пк-1 Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2пк-1 Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства ИДК-3пк-1 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические аспекты осуществления и учета операций внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Теоретические аспекты осуществления и учета экспортно-импортных операций

Тема 3. Учет операций с иностранной валютой

Тема 4. Учет операций по импорту товаров

Тема 5. Учет операций по экспорту товаров

Тема 6. Учет расчетных операций в сфере внешнеэкономической деятельности

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.30 «Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов профессиональных знаний и навыков по методике анализа и аудита внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования в системе счетов бухгалтерского учета и отчетности.

Задачи учебной дисциплины: обучение теоретическим основам анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; обучение теоретическим основам организации процесса анализа и аудита внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования; изучение методов и технологий анализа и аудита операций внешнеэкономической деятельности, которые необходимы для решения текущих, стратегических и практических заданий с целью принятия управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности; обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, в том числе аналитических, выявления возможных отклонений в финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1 _{ПК-6} Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта.
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1 _{ПК-9} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. ИДК-2 _{ПК-9} Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. ИДК-3 _{ПК-9} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4 _{ПК-9} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность субъектов хозяйствования как объект анализа и аудита.

Тема 2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 3. Виды контроля операций ВЭД.

Тема 4. Организация и проведение анализа ВЭД.

Тема 5. Анализ выполнения обязательств по импортным операциям.

Тема 6. Оценка платежеспособности организации по импортным операциям.

Тема 7. Анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности.

Тема 8. Организация и проведение аудита ВЭД.

Тема 9. Аудит операций с иностранной валютой.

Тема 10. Аудит экспортно-импортных операций.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.31 «История бухгалтерского учета»

(Разработчик: Наумчук О.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся современной системы знаний об истории становления и развития учета в разных странах для понимания его настоящего и предвидения будущего состояния.

Задачи учебной дисциплины: изучение закономерностей развития бухгалтерского учета в разных странах; приобретение знаний об основных учетных школах и их ведущих представителях; формирование творческого восприятия учета как постоянно развивающейся системы; приобретение навыков использования отечественного и зарубежного опыта развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Возникновение бухгалтерского учета и периодизация его развития

Тема 2. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии

Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки

Тема 4. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.

Тема 5. Бухгалтерский учет в социалистическом обществе

Тема 6. Основные идеи бухгалтерского учета в XXI в. и перспективы развития бухгалтерской профессии

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.31 «Основы эккаунтинга»
(Разработчик: Наумчук О.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся современной системы знаний по теории и методологии эккаунтинга.

Задачи учебной дисциплины: формирование теоретических знаний по основам методологии и организации эккаунтинга, как информационной системы управления предприятием; приобретение навыков обработки и использования учетно-экономической информации в управлении.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность эккаунтинга как информационной системы предприятия

Тема 2. Правовое регулирование и организация эккаунтинга

Тема 3. Финансовый учет и его информационные возможности

Тема 4. Управленческий учет как система оперативного управления предприятием.

Тема 5. Налоговый учет как подсистема эккаунтинга.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.32 «Контроль и ревизия»
(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путём изучения сущности государственного финансового контроля и прикладного содержания его предмета, объектов и

метода; организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов ревизии, формирование навыков использования полученных знаний в практической деятельности.

- **Задачи учебной дисциплины:** комплексное овладение теоретико-методологическими принципами по вопросам государственного финансового контроля и ревизии; изучение нормативно-правовой базы и теоретических основ построения методики и организации осуществления ревизии на разных уровнях управления; выяснение правовых основ функционирования государственного финансового контроля и изучение основных функции ревизионных органов; правильное понимание основных аспектов организации и методики осуществления работы ревизионных органов; ознакомление с порядком оформления материалов ревизии; выявление возможных направлений применения приобретенных теоретических знаний и практических навыков для выполнения контрольных мероприятий и осуществления ревизионных процедур ресурсов и процессов предприятий, учреждений и организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	ИДК-1 _{ПК-3} Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности). ИДК-2 _{ПК-3} Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности). ИДК-3 _{ПК-3} Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения.
ПК-5. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 _{ПК-5} Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля. ИДК-2 _{ПК-5} Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля. ИДК-3 _{ПК-5} Планирует работу структурного подразделения. ИДК-4 _{ПК-5} Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля. ИДК-4 _{ПК-5} Представляет руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, цели, задачи и принципы государственного финансового контроля.

Тема 2. Контрольно-ревизионные органы и их функции.

Тема 3. Система правового регулирования государственного финансового контроля и ревизии.

Тема 4. Организация и планирование контрольно-ревизионного процесса.

Тема 5. Методический инструментарий государственного финансового контроля.

Тема 6. Обобщение и реализация результатов ревизии. Применение процедуры ответственности за допущенные финансовые нарушения.

Тема 7. Контроль и ревизия формирования и изменения собственного капитала.

Тема 8. Контроль и ревизия необоротных активов.

Тема 9. Контроль и ревизия ресурсов в денежных средствах и расчетах.

Тема 10. Контроль и ревизия запасов.

Тема 11. Контроль и ревизия формирования доходов, расходов и определения финансовых результатов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.32 «Внутрихозяйственный контроль»

(Разработчик: Шухман М.Э.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для организации и функционирования внутрихозяйственного контроля на предприятиях, а также его осуществление относительно эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачи учебной дисциплины: обучение теоретическим, правовым, организационным и методическим основам функционирования системы внутрихозяйственного контроля; с позиции системного подхода изучение сущности подсистемы внутрихозяйственного контроля; привитие навыков определения объектов и параметров внутрихозяйственного контроля; систематизации методического инструментария и его применение относительно контролируемых объектов (ресурсов и процессов).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1пк-5 Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля
	ИДК-2пк-5 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля
	ИДК-3пк-5 Планирует работу структурного подразделения
	ИДК-4пк-5 Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля
	ИДК-5пк-5 Представляет руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность внутрихозяйственного контроля: системный подход.
 Тема 2. Бухгалтерский контроль в подсистеме внутрихозяйственного контроля.
 Тема 3. Организация планирования внутрихозяйственного контроля.
 Тема 4. Метод и методики внутрихозяйственного контроля
 Тема 5. Внутрихозяйственный контроль операций снабжения товарно-материальными ценностями и их сохранности.
 Тема 6. Внутрихозяйственный контроль операций реализации готовой продукции, товаров, предоставление услуг и выполненных работ.
 Тема 7. Внутрихозяйственный контроль формирования доходов, расходов и финансовых результатов.

ПРОГРАММА**учебной дисциплины Б.1.В.33 «Учёт в отраслях экономики»**

(Разработчик: Бессарабов В.О.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета хозяйственных операций, обусловленных спецификой деятельности организаций торговли, сферы услуг, строительства, автотранспорта и сельского хозяйства.

Задачи учебной дисциплины: формирование знаний о специфике деятельности торговых, строительных, автотранспортных и сельскохозяйственных предприятий; изучение вопросов учета хозяйственных операций, характерных для каждой вышеуказанной отрасли; выявление общих и отличительных моментов в методологии бухгалтерского учета в рассматриваемых отраслях по сравнению с промышленностью; научить принимать многовариантное решение в области учета и налогообложения по нестандартным ситуациям.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
	ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
	ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	сферам жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1пк-1 Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2пк-1 Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства ИДК-3пк-1 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации
ПК-7. Способен составлять финансовую часть бизнес-планов, расчетов для управления денежными потоками	ИДК-1пк-7. Разрабатывает финансовую часть бизнес-планов, расчеты по привлечению кредитов, займов, инвестиций ИДК-2пк-7. Осуществляет прогнозирование налоговых отчислений в будущем в соответствии с ожидаемыми финансовыми показателями

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Учет затрат на производство продукции и методы калькулирования ее себестоимости на предприятиях промышленности.

Тема 2. Учет выпуска, реализации готовой продукции и финансовых результатов.

Тема 3. Особенности учета операций предприятий туристической деятельности.

Тема 4. Учет затрат на производство сельхозпродукции и методы калькулирования ее себестоимости.

Тема 5. Учет продукции растениеводства.

Тема 6. Учет продукции животноводства.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.33 «Бухгалтерский учёт в страховых компаниях»

(Разработчик: Терещенко В.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в части организации и ведения бухгалтерского учёта в страховых компаниях.

Задачи учебной дисциплины: получение обучающимся практических навыков по документированию хозяйственных операций страховых компаний, их отражению в системе бухгалтерских счетов, формированию финансовой отчетности страховщиков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1пк-1 Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ИДК-2пк-1 Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства. ИДК-3пк-1 Ведет налоговый учет, составляет

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	налоговые расчеты и декларации.
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3 _{ПК-9} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4 _{ПК-9} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности и бухгалтерского учета в страховых компаниях.

Тема 2. Учет страховых премий по договорам прямого страхования.

Тема 3. Учет страховых выплат по договорам прямого страхования.

Тема 4. Учёт страховых резервов.

Тема 5. Учет операций перестрахования.

Тема 6. Учёт финансовых результатов деятельности страховщика.

Тема 7. Финансовая отчетность страховщика.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.34 «Налоговый учет и отчетность»

(Разработчик: Наумчук О.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ ведения налогового учета, определения сумм обязательств перед бюджетом по налогам и сборам, составления налоговой отчетности.

Задачи учебной дисциплины: изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок налогообложения деятельности предприятий; приобретение знаний и умений формирования налогооблагаемых показателей и расчета сумм обязательств перед бюджетом по налогам и платежам; изучение методики формирования показателей налоговой отчетности предприятий; приобретение практических навыков накопления и систематизации информации в регистрах налогового учета и составления налоговой отчетности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-3 _{ПК-1} Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации
ПК-2. Способен реализовывать внутренний контроль в целях координации формирования финансовой и экономической информации для разработки эффективных методов ее обеспечения	ИДК-1 _{ПК-2} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-2} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность
ПК-7. Способен составлять	ИДК-2 _{ПК-7} Осуществляет прогнозирование

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
финансовую часть бизнес-планов, расчетов для управления денежным потоками	налоговых отчислений в будущем в соответствии с ожидаемыми финансовыми показателями

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Государственное регулирование налогообложения
Тема 2. Налоговый учет: цели, задачи, объекты и модели организации
Тема 3. Порядок составления и предоставления налоговой отчетности
Тема 4. Администрирование налогов и сборов
Тема 5. Учет и отчетность по налогу с оборота
Тема 6. Порядок исчисления, учета и отчетности по налогу на прибыль предприятий
Тема 7. Подоходный налог: начисление, учет и отчетность
Тема 8. Учет и отчетность по акцизному налогу
Тема 9. Особенности начисления, уплаты и отчетности по прочим республиканским налогам и сборам
Тема 10. Учет и отчетность при упрощенной системе налогообложения
Тема 11. Прочие местные налоги и сборы

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.34 «Государственный финансовый контроль»

(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путём изучения сущности государственного финансового контроля и прикладного содержания его предмета, объектов и метода; усвоении основных аспектов и элементов организации и методики проведения государственного финансового контроля, приёмов и способов обобщения и реализации результатов относительно разных субъектов и объектов государственного финансового контроля, в том числе в бюджетной, налоговой, банковской и валютных сферах, в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём и финансирования терроризма.

Задачи учебной дисциплины: комплексное овладение теоретико-методологическими принципами по вопросам государственного финансового контроля; изучение нормативно-правовой базы и теоретических основ построения методики и организации осуществления государственного финансового контроля на разных уровнях управления; выяснение правовых основ функционирования государственного финансового контроля и изучение основных функции органов, его осуществляющих; правильное понимание основных аспектов организации и методики осуществления работы органов финансового контроля в бюджетной, налоговой, банковской и валютной сферах, в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма; выявление возможных

направлений применения приобретенных теоретических знаний и практических навыков для выполнения контрольных мероприятий и осуществления контрольных процедур ресурсов и процессов предприятий, учреждений и организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 _{ПК-5} Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля. ИДК-2 _{ПК-5} Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля. ИДК-3 _{ПК-5} Планирует работу структурного подразделения. ИДК-4 _{ПК-5} Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля. ИДК-4 _{ПК-5} Представляет руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Финансовый контроль в системе государственного управления: сущность, история становления и развития.

Тема 2. Виды и формы финансового контроля.

Тема 3. Система правового регулирования государственного финансового контроля на международном и национальном уровне.

Тема 4. Организация и планирование контрольного процесса.

Тема 5. Методический инструментарий государственного финансового контроля.

Тема 6. Обобщение и реализация результатов контроля. Применение процедуры ответственности за допущенные финансовые нарушения.

Тема 7. Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере.

Тема 8. Государственный финансовый контроль в налоговой сфере.

Тема 9. Банковский надзор и валютный контроль.

Тема 10. Государственный аудит.

Тема 11. Государственный финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.35 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

(Разработчик: Шухман М.Э.)

Цель учебной дисциплины: изучение современного инструментария аналитических исследований и формирование практических навыков комплексного анализа хозяйственной деятельности, как функции управления микроэкономической системой.

Задачи учебной дисциплины: научить обучающихся теоретическим основам и принципам организации комплексного анализа хозяйственной деятельности; сформировать навык аналитической обработки системы нормативных, плановых, статистических, бухгалтерских и оперативных данных; научить использовать приемы анализа для решения поставленных задач; ознакомить с современными методиками комплексного анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки бизнес-процессов и выявления возможных резервов повышения эффективности деятельности; научить анализировать и оценивать обоснованность и выполнение плановых заданий, определять факторы и причины выявленных отклонений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1 _{ПК-6} Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Анализ деятельности в системе управления предприятия

Тема 2 Организационно-информационное обеспечение аналитических исследований

Тема 3 Методические приемы и способы аналитических исследований

Тема 4 Анализ деятельности предприятия

Тема 5 Анализ бизнес-процессов предприятия

Тема 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 7 Анализ финансовой отчётности предприятия

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.35 «Анализ и контроль диджитал-банкинга»

(Разработчик: Федченко Т.В.)

Цель учебной дисциплины: получение теоретических знаний в сфере банковских интернет услуг, овладение навыками практического применения приемов и способов анализа и контроля диджитал-банкинга, соблюдения политики информационной безопасности в банке.

Задачи учебной дисциплины: теоретически обосновать содержания цифрового банкинга, определить место и роль цифрового банкинга в системе банковского обслуживания; описать новые цифровые продукты на рынке банковских услуг; рассмотреть законодательство в сфере электронного банковского обслуживания; проанализировать опыт трансформации российских банков в цифровую сферу; научить применять контрольные процедуры по отношению к операциям диджитал-банкинга и системы безопасности информационных технологий в банке.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ПК-2. Способен реализовывать внутренний контроль в целях координации формирования финансовой и экономической информации для разработки эффективных методов ее обеспечения	ИДК-1 _{ПК-2} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-8. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-8} Исследует финансовый рынок ИДК-2 _{ПК-8} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие диджитал-банкинга и его целевые задачи в развитии банковского сектора государства.

Тема 2. Характеристика цифровых банковских продуктов.

Тема 3. Законодательство в сфере электронного и цифрового банковского обслуживания.

Тема 4. Анализ жизненного цикла диджитал-банкинга.

Тема 5. Анализ структуры и динамики банковских интернет услуг и эффективности диджитал-банкинга.

Тема 6. Онлайн контроль клиентских платежей.

Тема 7. Аудит операций диджитал-банкинга и системы безопасности информационных технологий в банке.

Тема 8. Контроль качества банковских интернет услуг.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.36 «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

(Разработчик: Тымчина Л.И.)

Цель учебной дисциплины: содействие формированию таких специалистов по бухгалтерскому учету, которые бы отвечали новым компетенциям подготовки высококвалифицированных специалистов учетно-экономического направления с новым мышлением, способных не только наблюдать и регистрировать различные факты хозяйственной жизни, но и

делать весомый вклад в дело улучшения сохранности имущества, управление предприятием, повышения его доходности, путем реализации внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

Задачи учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний по судебно-бухгалтерской экспертизе; изучение роли и места судебно-бухгалтерской экспертизы в правоохранительной деятельности; ознакомление с порядком назначения, организации и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; изучение методики экспертного исследования хозяйственных операций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен реализовывать внутренний контроль в целях координации формирования финансовой и экономической информации для разработки эффективных методов ее обеспечения	ИДК-1 _{ПК-2} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-2} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность
ПК-3 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	ИДК-1 _{ПК-3} Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-2 _{ПК-3} Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-3 _{ПК-3} Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. СБЭ, её цели и задачи в правоохранительной деятельности.

Тема 2. Предмет, метод и объекты СБЭ.

Тема 3. Организация СБЭ.

Тема 4. Экспертное исследование операций с денежными средствами.

Тема 5. Экспертное исследование операций с товарно-материальными ценностями.

Тема 6. Экспертное исследование операций расчетов и обязательств

Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами.

Тема 8. Обобщение и реализация результатов СБЭ.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины В.1.В.36 «Бухгалтерский учёт в ресторанном хозяйстве»

(Разработчик: Терещенко В.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений по научным и практическим основам учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений на предприятиях ресторанного хозяйства.

Задачи учебной дисциплины: получение обучающимся практических навыков по ведению бухгалтерского учета на предприятиях ресторанного хозяйства на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов, приобретение навыков по обработке и использованию учетной информации для целей управления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ИДК-2 _{ПК-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства. ИДК-3 _{ПК-1} Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации.
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3 _{ПК-9} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4 _{ПК-9} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности и бухгалтерского учета предприятий ресторанного хозяйства.

Тема 2. Учет процесса поступления товарно-материальных ценностей на предприятия ресторанного хозяйства.

Тема 3. Учёт процесса производства кулинарной продукции на предприятиях ресторанного хозяйства.

Тема 4. Учёт процесса реализации товарно-материальных ценностей на предприятиях ресторанного хозяйства.

Тема 5. Особенности проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей на предприятиях ресторанного хозяйства.

Тема 6. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятий ресторанного хозяйства.

Тема 7. Финансовая отчетность предприятия ресторанного хозяйства.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.37 «Учет на предприятиях малого бизнеса»

(Разработчик: Наумчук О.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ ведения бухгалтерского учета и составления отчетности на предприятиях малого бизнеса.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с организационно-методическими особенностями ведения учета на предприятиях малого бизнеса; получение знаний об основных методах и способах формирования учетной информации об активах, капитале, обязательствах, доходах, расходах и финансовых результатах, необходимой для составления финансовой отчетности субъектов малого бизнеса; изучение особенностей налогообложения субъектов малого бизнеса; приобретение практических навыков документирования хозяйственных операций на предприятиях малого бизнеса, накопления и систематизации информации в учетных регистрах и составления отчетности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2 _{ПК-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3 _{ПК-9} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Характеристика субъектов малого бизнеса

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса

Тема 3. Учет необоротных активов

Тема 4. Учет оборотных активов

Тема 5. Учет капитала

Тема 6. Учет обязательств

Тема 7. Учет расходов, доходов и финансовых результатов

Тема 8. Финансовая отчетность субъекта малого бизнеса

Тема 9. Налогообложение деятельности субъектов малого бизнеса

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.37 «Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и совместных предприятиях»

(Разработчик: Наумчук О.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем освоения организационных основ ведения бухгалтерского учета и составления отчетности на предприятиях малого бизнеса и совместных предприятиях.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с организационно-методическими особенностями ведения учета на предприятиях малого бизнеса и совместной деятельности; изучение особенностей налогообложения субъектов малого бизнеса и совместной деятельности; приобретение практических навыков организации учета на предприятиях малого бизнеса и совместной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2 _{ПК-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3 _{ПК-9} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Характеристика предприятий малого бизнеса и совместной деятельности

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса

Тема 3. Формирование учетной политики предприятий малого бизнеса

Тема 4. Финансовая отчетность субъекта малого бизнеса

Тема 5. Налогообложение деятельности субъектов малого бизнеса

Тема 6. Особенности организации учета совместной деятельности предприятий

Тема 7. Учет операций совместной деятельности предприятий

Тема 8. Налогообложение совместной деятельности предприятий

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.38 «Международные стандарты финансовой отчетности»

(Разработчик: Терещенко В.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в части признания, оценки и порядка раскрытия в финансовой отчетности информации об активах,

обязательствах и собственном капитале субъекта хозяйствования в соответствии с нормами МСФО.

Задачи учебной дисциплины: изучить содержание МСФО; знать условия признания, порядок оценки и порядок раскрытия информации об активах, собственном капитале и обязательствах предприятия в финансовой отчетности, составленной по МСФО.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ИДК-2 _{ПК-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства.
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3 _{ПК-9} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4 _{ПК-9} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Мировые модели и стандартизация бухгалтерского учета.

Тема 2. Процесс разработки и применение МСФО в различных странах.

Тема 3. Учет необоротных активов по МСФО.

Тема 4. Учет оборотных активов по МСФО.

Тема 5. Учет собственного капитала предприятия по МСФО.

Тема 6. Учет обязательств предприятия по МСФО.

Тема 7. Содержание и порядок составления отчета о финансовом состоянии.

Тема 8. Содержание и порядок составления отчета о совокупном доходе.

Тема 9. Содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств.

Тема 10. Содержание и порядок составления отчета об изменениях в капитале и примечаний к отчетности. Способы подготовки отчетности по МСФО.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.38 «Международные стандарты аудита»

(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области подходов к методологии и методике аудита согласно международным стандартам, овладение принципами стандартизации процессов в аудиторской деятельности и навыками толкования стандартов применительно к отечественной практике.

Задачи учебной дисциплины: комплексное овладение теоретико-методологическими принципами стандартизации процессов аудиторской деятельности; ознакомление студентов с методикой разработки стандартов аудита и других заданий, обеспечивающих уверенность, а также

сопутствующих аудиту услуг; приобретение навыков толкования международных стандартов аудита при моделировании проведения аудиторских проверок в отечественной практике; приобретение навыков применения международных стандартов к разработке национальных/внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности; развитие творческого мышления и индивидуальных способностей студентов в решении практических задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1 _{ПК-9} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. ИДК-2 _{ПК-9} Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. ИДК-3 _{ПК-9} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4 _{ПК-9} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Содержание и порядок применения международных стандартов аудита.
- Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность профессионала.
- Тема 3. Планирование аудита.
- Тема 4. Оценка рисков и действия аудитора в ответ на оцененные риски.
- Тема 5. Аудиторские доказательства.
- Тема 6. Использование работы других специалистов.
- Тема 7. Аудиторские выводы и подготовка отчетов.
- Тема 8. Специализированные сферы.
- Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.39 «Учетная политика»

(Разработчик: Тымчина Л.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических навыков и особенностей формирования и использования учетной политики на предприятиях, умения применять полученные навыки при раскрытии организационного и методологического аспектов ученой политики, что соответствует утвержденным компетенциям.

Задачи учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний по основам методологии и организации учетной политики, как системы учета и отчетности на предприятиях; установление влияния особенностей финансово-экономической деятельности предприятия на структуру учетной политики; изучение организационных и методологических аспектов учетной политики предприятия; раскрытие влияния учетной политики на финансовые результаты предприятия; изучение особенностей формирования учетной

политики предприятия в целях бухгалтерского учета, налогового учета, управленческого учета; изучение принципов формирования учетной политики в соответствии с МСФО.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{ук-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{ук-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{пк-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2 _{пк-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Учетная политика – понятие, состав и содержание ее основных элементов.

Тема 2. Учетная политика в отношении необоротных активов предприятия.

Тема 3. Учетная политика оборотных активов предприятия.

Тема 4. Учетная политика в отношении обязательств предприятия.

Тема 5. Учетная политика относительно капитала предприятия.

Тема 6. Изменения учетной политики и учетных оценок.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.39 «Учет и отчетность в предприятиях отрасли»

(Разработчик: Колокольцев А.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ бухгалтерского учета и отчетности в предприятиях отрасли и приобретения практических навыков ведения учета и составления отчетности.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических положений бухгалтерского учета и отчетности, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; получение знаний об основных методах и способах формирования учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности; приобретение практических навыков документирования хозяйственных операций предприятий отрасли; изучение методики бухгалтерского учета производственных запасов, расходов на производство и выпуск готовой продукции; прочих активов и обязательств, финансовых результатов, а также порядка составления отчетности на предприятиях отрасли.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-3 _{УК-10} Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2 _{ПК-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета
- Тема 2. Бухгалтерский баланс
- Тема 3. Счета и двойная запись
- Тема 4. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета
- Тема 5. Учет операций с производственными запасами
- Тема 6. Учёт производственных расходов, выпуска и реализации продукции
- Тема 7. Учёт основных видов активов
- Тема 8. Учет обязательств и собственного капитала
- Тема 9. Учет доходов, расходов и финансовых результатов
- Тема 10. Отчетность предприятий пищевой отрасли

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.4.1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(Разработчик: Семашко А.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, воспитание устойчивой мотивации к ежедневным занятиям физической культурой и психофизической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление психосоматического здоровья личности,

самоопределение в выборе средств физической культуры и спорта; повышение двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии; осуществление творческого сотрудничества при коллективных формах занятий физической культурой; обеспечение самооценки и самоконтроля психического и физического состояния организма для своевременной коррекции средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ук-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2 _{ук-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3 _{ук-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Семестр 1-й

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки.

Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения.

Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 2-й

Тема 1. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Основы техники и тактики избранного вида спорта.

Тема 6. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 3-й

Тема 1. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 6. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 4-й

Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 6. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 5-й

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 6-й

Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения ходьбы и бега.

Тема 6. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование техники специальных беговых и прыжковых упражнений.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.