

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены 78 рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»

(Разработчик: Мармазова О.И.)

Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

Задачи учебной дисциплины: определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры; сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. История как наука. Земли России в древности.
Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.
Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).
Тема 5. Россия на рубеже XVI – XVII вв.
Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).
Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).
Тема 8. Россия в начале XX века.
Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.
Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).
Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).
Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.
Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.2 «Философия»

(Разработчики: Сухина И.Г., Ромадыкина В.С.)

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском

направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.3 «Политэкономия»

(Разработчики: Приходько В.В., Кинько Е.Н.)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи учебной дисциплины: раскрытие сущности и структуры экономической системы; определение основных черт современных типов экономических систем; уяснение природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; раскрытие механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; рассмотрение эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод политической экономии.
- Тема 2. Потребности и производственные возможности общества. Экономические интересы.
- Тема 3. Экономическая система общества.
- Тема 4. Отношения собственности.
- Тема 5. Формы организации общественного производства.
- Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы.
- Тема 7. Издержки производства и прибыль.
- Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов.
- Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования.
- Тема 10. Предприятие и предпринимательство.
- Тема 11. Государство как субъект экономических отношений.
- Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства.
- Тема 13. Распределение и использование национального дохода.
- Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия.
- Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
- Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия.
- Тема 17. Теоретические аспекты реформирования экономики государства.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.4 «Иностранный язык»

(Разработчики: Смазной В.В., Воловик Н.А., Черток Н. А.)

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи учебной дисциплины: проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple
Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.
Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.
Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.
Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.
Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.
Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.
Тема 13. Глобальная информационная сеть "Интернет". Modal Verbs and Their Equivalents.
Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).

- Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.
 Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.
 Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.
 Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.
 Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.
 Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.
 Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.
 Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.
 Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.
 Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.
 Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.
 Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.
 Тема 27. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.5. «Основы охраны труда»

(Разработчик: Демин М.В.)

Цель учебной дисциплины: обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методами и способами обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельностью. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы трудового законодательства.
 Тема 2. Производственная санитария в учреждениях.
 Тема 3. Техника безопасности.
 Тема 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.6. «Физическая культура и спорт»

(Разработчик: Федоров А.П.)

Цель учебной дисциплины: укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры и спорта в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществление самоконтроля за физическим развитием и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3 _{УК-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.7. «Линейная алгебра»

(Разработчики: Фомина Т.А., Ивахненко Н.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины: развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Матрицы и определители
- Тема 2. Системы линейных уравнений.
- Тема 3. Комплексные числа.
- Тема 4. Основная теорема алгебры.
- Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.
- Тема 6. Векторное пространство.
- Тема 7. Прямая линия на плоскости.
- Тема 8. Кривые второго порядка.
- Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.8. «Математический анализ»

(Разработчики: Скрипник С.В., Игнатова Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по основным разделам математического анализа: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.

Тема 2. Предел функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 3. Производная функции и ее свойства. Таблица производных.

Тема 4. Исследование функции одной переменной и построение ее графика. Основные теоремы дифференциального исчисления. Применение производной в экономических исследованиях.

Тема 5. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 6. Определенный интеграл и его свойства. Приложения определенного интеграла.

Тема 7. Несобственный интеграл.

Тема 8. Дифференциальные уравнения.

Тема 9. Числовые и степенные ряды.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.9. «Информационные технологии и системы в экономике»

(Разработчики: Шеринёва А.В., Мезенцева С.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий и систем в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины: формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий и систем, связанных с изменениями условий в области их применения; формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 _{ОПК-5} Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.

Тема 2. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.

Тема 3. Технологии работы со структурированными документами

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel.

Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.

Тема 7. Создание консолидированных отчётов.

Тема 8. Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Тема 9. Технология использования VisualBasicforApplication в Microsoft Excel для создания функций пользователя.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.10. «Теория вероятностей и математическая статистика»

(Разработчик: Гречина И.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработки результатов наблюдений.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по основным разделам теории вероятности и математической статистики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории статистических решений; освоение математических основ теории случайных событий и величин; оценивание неизвестных параметров распределений, проверка статистических гипотез, элементов корреляционного и регрессионного анализа; приобретение практических навыков построения математических моделей случайных явлений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа.

Тема 2. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Байеса.

Тема 3. Повторные независимые испытания.

Тема 4. Случайные величины и их числовые характеристики.

Тема 5. Законы распределения случайных величин.

Тема 6. Выборочный метод и его составные части.

Тема 7. Построение законов распределения по статистическим данным.

Тема 8. Критерий согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.

Тема 9. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.11. «Методы оптимальных решений»

(Разработчик: Гречина И.В.)

Цель учебной дисциплины: изучение современных аналитических и численных методов выбора оптимального решения задачи; формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач, логического мышления, умений оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области решения задач оптимизации; научить применять на практике полученные знания для решения различных экономических задач оптимизации; сформировать умения самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; умение формулировать прикладную задачу и строить ее математическую модель.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задачи линейного программирования и графический метод ее решения.
- Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
- Тема 3. Двойственные задачи линейного программирования.
- Тема 4. Элементы теории игр.
- Тема 5. Целочисленное программирование
- Тема 6. Дробно-линейное программирование.
- Тема 7. Параметрическое программирование.
- Тема 8. Транспортная задача.
- Тема 9. Усложненная транспортная задача.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»

(Разработчик: Толстых А.С.)

Цель учебной дисциплины: сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.13 «Макроэкономика»

(Разработчик: Кузьменко В.В.)

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины: формирование макроэкономического мышления; закрепление знаний макроэкономической терминологии; выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики; понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике; применение макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.14«Микроэкономика»

(Разработчик: Фомина М.В.)

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами микроэкономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

Задачи учебной дисциплины: формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
системный подход для решения поставленных задач	факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Введение в микроэкономику.
Тема 2. Теория спроса и предложения.
Тема 3. Эластичность спроса и предложения.
Тема 4. Теория потребительского поведения.
Тема 5. Издержки производства.
Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия.
Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.
Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.15 «Финансы»

(Разработчик: к.э.н., доцент Хистева Е.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных финансов и их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности и характерных признаков финансов, их роли и места в экономической системе; исследование основ финансовой политики государства и механизма ее реализации; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания сфер и звеньев финансовой системы государства, их взаимодействия и развития.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.
	ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.
	ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов.
 Тема 2. Генезис и эволюция финансов.
 Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика.
 Тема 4. Налоги и налоговая система.
 Тема 5. Бюджет и бюджетная система.
 Тема 6. Бюджетный дефицит. Государственный кредит.
 Тема 7. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.
 Тема 8. Социальные внебюджетные фонды.
 Тема 9. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств.
 Тема 10. Страхование и страховой рынок.
 Тема 11. Финансовый менеджмент.
 Тема 12. Финансовый рынок.
 Тема 13. Финансовая безопасность государства.
 Тема 14. Международные финансы.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б16 «Деньги, кредит, банки»

(Разработчик: Канеева И.И.)

Цель учебной дисциплины: заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины: формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, функции и роль денег.
- Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм.
- Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки.
- Тема 4. Денежные системы.
- Тема 5. Денежный рынок.
- Тема 6. Инфляция и денежные реформы.
- Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.
- Тема 8. Сущность и функции кредита.
- Тема 9. Формы, виды и роль кредита.
- Тема 10. Теоретические основы процента.
- Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка.
- Тема 12. Центральный банк.
- Тема 13. Коммерческие банки.
- Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.17 «Статистика»

(Разработчики: Сименко И.В., Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины: приобретение компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов использования методов статистики; в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений; интерпретации полученных результатов.

Задачи учебной дисциплины: освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.18 «Экономика труда»

(Разработчик: Смирнов Е.Н.)

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, организации оплаты труда, повышению его производительности и эффективности.

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность труда как экономического ресурса и основы жизнедеятельности общества, исследовать его основные виды; усвоить основные принципы и типы социально-трудовых отношений; изучить сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; ознакомиться с сущностью занятости населения, причинами и формами безработицы; исследовать сущность рынка труда, его функции и составляющие, усвоить основы сегментации рынка труда; изучить сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; научиться анализировать основные показатели движения и текучести кадров; получить теоретические знания и практические навыки по организации и нормированию труда, анализу фонда рабочего времени; научиться оценивать эффективность и производительность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, системами и формами оплаты труда, научиться оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.
Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
Тема 4. Воспроизводство трудовых ресурсов.
Тема 5. Занятость населения.
Тема 6. Безработица населения.
Тема 7. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений.
Тема 8. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.
Тема 9. Анализ движения и текучести кадров.
Тема 10. Анализ рабочего времени.
Тема 11. Анализ эффективности и производительности труда.
Тема 12. Организация и нормирование труда на предприятии.
Тема 13. Стимулирование и оплата труда на предприятии.
Тема 14. Мотивация труда на предприятии.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.19. «Эконометрика»

(Разработчик: Игнатова Е.А.)

Цель учебной дисциплины: обучение методам построения эконометрических моделей и интерпретации получаемых результатов, обеспечение возможности совершенствования знаний в области современных направлений развития эконометрики и практики ее применения

Задачи учебной дисциплины: изучение обучающимися традиционных и современных подходов к построению эконометрических моделей и методов их реализации, анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов, выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Линейная парная регрессия.
 Тема 2. Нелинейная парная регрессия.
 Тема 3. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Тест Феррара-Глобера.
 Тема 4. Множественная регрессия.
 Тема 5. Пошаговый регрессионный анализ.
 Тема 6. Временные ряды.
 Тема 7. Автокорреляция данных и остатков. Критерий Дарбина-Уотсона.
 Тема 8. Фиктивные переменные в регрессионных моделях.

ПРОГРАММА**Учебной дисциплины Б.1.Б.20 «Бухгалтерский учет и анализ»**

(Разработчики: Терещенко В.С., Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ бухгалтерского учета и анализа и приобретения практических навыков учета и анализа на предприятии.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета у субъектов хозяйствования; получение знаний об основных методах и способах получения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; ознакомление с теоретическими основами и принципами организации экономического анализа; изучение практических методик анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 _{опк-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач ИДК-2 _{опк-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1 _{опк-3} Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИДК-2 _{опк-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета.
 Тема 2. Бухгалтерский баланс.

- Тема 3. Счета и двойная запись.
 Тема 4. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета.
 Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов.
 Тема 6. Отчетность предприятия.
 Тема 7. Сущность, содержание и виды экономического анализа.
 Тема 8. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа.
 Тема 9. Метод и методика экономического анализа.
 Тема 10. Экономический анализ основных показателей деятельности.
 Тема 11. Анализ финансовой отчетности предприятия.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.21 «Экономика предприятия»

(Разработчики: Кравченко Е.С., Ващенко Н.В.)

Цель учебной дисциплины: углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятия.

Задачи учебной дисциплины: изучить основы создания, функционирования и развития предприятия; научиться анализировать основные показатели состояния и движения ресурсов предприятия; научиться оценивать результативность и эффективность деятельности предприятия; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам формирования, использования и оценки ресурсного потенциала предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.
 Тема 2. Среда функционирования предприятия.
 Тема 3. Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации.
 Тема 4. Планирование деятельности предприятия.
 Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности предприятия.
 Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.
 Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
 Тема 8. Основные фонды предприятия.
 Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.
 Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.
 Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.

Тема 12. Текущие затраты предприятия.

Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.

Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.22 «Менеджмент»

(Разработчик: Охрименко И.Ю.)

Цель учебной дисциплины: формирование фундаментальных знаний по менеджменту, способов, механизмов и инструментов системного управления организацией; овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями; приобретение навыков разработки и принятия адекватных управленческих решений в практике деятельности предприятий.

Задачи учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам: сущности основных понятий и категорий менеджмента и управления; принципов и функций менеджмента; системы методов управления; содержания процессов и технологии управления; основ планирования, осуществления мотивирования и контролирования; организации взаимодействия и полномочий; принятия решений в менеджменте; информационного обеспечения процесса управления; руководства и лидерства, стилей управления; этики и ответственности в менеджменте; эффективности управления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность менеджмента.

Тема 2. Методология менеджмента и управленческие решения.

Тема 3. Процесс управления в организации.

Тема 4. Планирование как общая функция менеджмента.

Тема 5. Организационная деятельность как общая функция менеджмента.

Тема 6. Мотивация как функция менеджмента.

Тема 7. Контроль и регулирование как общие функции управления.

Тема 8. Руководство и лидерство.

Тема 9. Информация и коммуникации в менеджменте.

Тема 10. Эффективность менеджмента.

ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Б.1.Б.23 «Мировая экономика»

(Разработчики: Семенов А.А., Бондаренко И.С., Шерemet Т.Г., Колос И.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития, методов анализа экономической и социально-культурной среды; приобретение знаний о функционировании и регулировании мировых рынков; исследование процесса международного движения капитала, изучение сущности и структуры мировой валютной системы, анализ методов международных расчетов, исследование процессов международной региональной интеграции и экономической глобализации; приобретение умений использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 опк-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 опк-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Международная экономическая система.

Тема 2. Международные экономические отношения.

Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг.

Тема 4. Мировой финансовый рынок.

Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.

Тема 6. Международный кредит.

Тема 7. Мировой рынок труда.

Тема 8. Международная трудовая миграция.

Тема 9. Мировая валютная система.

Тема 10. Международные расчеты.

Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.

Тема 12. Международная региональная интеграция.

Тема 13. Глобализация экономического развития.

ПРОГРАММА
Учебной дисциплины Б.1.Б.24 «Маркетинг»
(Разработчик: Костанда А.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения и специальных знаний по теории, методологии маркетинга, овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями, выработка умений и навыков осуществления конкретной управленческой деятельности предприятия на основе маркетинга для удовлетворения потребностей целевого рынка и обеспечения эффективной деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить будущих экономистов с терминологией, понятийным аппаратом маркетинга; рассмотреть сущность маркетинга и его современные концепции, овладеть основными методами маркетинговых исследований, обеспечить теоретическую и практическую подготовку по маркетинговой товарной политике предприятия, маркетинговой ценовой политике предприятия, маркетинговой политике распределения, маркетинговой политике коммуникаций; обеспечить выработку умений и навыков организации и контроля. маркетинга в практике деятельности предприятий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 _{ОПК-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 _{ОПК-3} Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Актуальность, предмет, задачи и содержание дисциплины "Маркетинг".
 Тема 2. Сущность маркетинга и его современные концепции.
 Тема 3. Маркетинговые исследования.
 Тема 4. Маркетинговая товарная политика предприятия.
 Тема 5. Маркетинговая ценовая политика предприятия.
 Тема 6. Маркетинговая политика распределения.
 Тема 7. Маркетинговая политика коммуникаций.
 Тема 8. Организация маркетинговой деятельности предприятия.
 Тема 9. Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.1 «Русский язык и культура речи»

(Разработчик: Зарицкая И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний обучающихся в области русского правописания.

Задачи учебной дисциплины: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>ИДК-2_{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.</p> <p>ИДК-3_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>ИДК-4_{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.
- Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.
- Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.
- Тема 4. Орфографические нормы русского языка.
- Тема 5. Правописание гласных и согласных в корне слова.
- Тема 6. Правописание гласных после шипящих и ц.
- Тема 7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).
- Тема 8. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.
- Тема 9. Правописание приставок.
- Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.
- Тема 11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.
- Тема 12. Правописание сложных слов.
- Тема 13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.
- Тема 14. Н и НН в суффиксах разных частей речи.
- Тема 15. Правописание и употребление наречий.
- Тема 16. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.
- Тема 17. Правописание НЕ с разными частями речи.
- Тема 18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).

Тема 19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.

Тема 21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.

Тема 22. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Тема 24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Тема 25. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Тема 26. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 27. Акцентологические нормы русского литературного языка.

Тема 28. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 29. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 30. Синтаксические нормы русского литературного языка.

Тема 31. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

Тема 32. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Тема 33. Требования к тексту. Типы речи.

Тема 34. Система функциональных стилей русского языка.

Тема 35. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.

Тема 36. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.

Тема 37. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.

Тема 38. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально делового стиля. Использование формул вежливости в документе.

Тема 39. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.

Тема 40. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.

Тема 41. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.

Тема 42. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.

Тема 43. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.

Тема 44. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 45. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.

Тема 46. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.2 «Правоведение»
(Разработчик: Петрова Е.И.)

Цель учебной дисциплины: сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины: развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и структура общества и государства.

Тема 2. Классификация государств.

- Тема 3. Понятие и источника права.
 Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности
 Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.
 Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.
 Тема 7. Общая характеристика конституционного права.
 Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.
 Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.
 Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.
 Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.
 Тема 12. Понятие наследства и наследование.
 Тема 13. Теория преступления.
 Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.
 Тема 15. Понятие и сущность административного права.
 Тема 16. Органы государственного регулирования.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.3 «Этика и эстетика»
(Разработчик: Тоцкий И.М.)

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний, развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания студентами места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека; освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности; воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 УК-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.
---	---

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Этика как область философского знания.
 Тема 2. Основные категории этики
 Тема 3. Нравственный идеал и проблема смысла жизни.
 Тема 4. Этика общения.
 Тема 5. Эстетика как философская наука
 Тема 6. Эстетические учения.
 Тема 7. Искусство как феномен культуры
 Тема 8. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании.
 Тема 9. Современные эстетические теории.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.4 «Интеллектуальная собственность»

(Разработчик: Певтиев О.В.)

Цель учебной дисциплины: овладение знаниями о содержании интеллектуальной собственности как одной из фундаментальных экономических категорий.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав; обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.
- Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.
- Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.
- Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
- Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.
- Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.
- Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.
- Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
- Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

ПРОГРАММА

Учебная дисциплина Б.1.В.5 «Экономическая теория. Экономика»

(Разработчики: Дмитриченко Л.А., Ильченко А.А., Луценко Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины: формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами; выявление многовариантности экономического развития, разработка средств достижения поставленных экономических целей на основе исследования исторических корней современных экономических проблем; обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития.

Тема 2. Экономика древнего мира и средневековья.

Тема 3. Промышленный переворот и становление капиталистического способа производства.

Тема 4. Экономическое развитие ведущих стран мира в послевоенный период.

Тема 5. Глобализация как этап новейшей истории.

Тема 6. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

Тема 7. Структура правовых отношений в экономике.

Тема 8. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 9. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Тема 10. Экономические функции государства. Правовое, финансовое, социальное регулирование.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.6 «Социология»

(Разработчик: Ковалёва И.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

Задачи учебной дисциплины: показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления; осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучить понятийно-категориальный аппарат социологии; привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.
 Тема 2. Общество как социальная система.
 Тема 3. Социология личности.
 Тема 4. Социальные институты общества.
 Тема 5. Процессы социальной динамики.
 Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.
 Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.
 Тема 8. Социология культуры.
 Тема 9. Социология конфликта.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.7 «Политология»
(Разработчик: Одинцова Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование научных представлений о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

Задачи учебной дисциплины: изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление студентов с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в мировой политической науке концепциями и подходами; воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.
 Тема 2. История становления и развития политической мысли.
 Тема 3. Политика и политическая власть.
 Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества
 Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.
 Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.
 Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.
 Тема 8. Политические конфликты.
 Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.8 «Основы научных исследований»

(Разработчик: Колесникова Е.А.)

Цель учебной дисциплины: раскрытие основ и организации научной деятельности, а также приобретение студентами общей научной культуры; ознакомление с методологией научных исследований в экономике; изучение требований общенаучных стандартов по оформлению документации в сфере науки и техники; получение навыков относительно эффективных средств поиска, обобщения и создания научного материала; овладение эффективными средствами представления результатов исследований.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с методологией научных исследований в экономике; изучение требований общенаучных стандартов по оформлению документации в сфере науки и техники; получение навыков относительно эффективных средств поиска, обобщения и создания научного материала; овладение эффективными средствами представления результатов исследований в форме доклада с привлечением современных технических средств при ее презентации; интеграция уже полученных знаний для выполнения научных работ (рефератов, отчетов, курсовых и дипломных работ).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 _{ук-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{ук-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{ук-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-4 _{ук-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования.
 Тема 2. Теоретические принципы науки.
 Тема 3. Методологические основы научного исследования.
 Тема 4. Основные логические формы научного исследования.
 Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований в экономике.
 Тема 6. Основные этапы и формы процесса научного исследования.
 Тема 7. Оформление результатов научной работы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.9 «Организация, нормирование и оплата труда на производстве»

(Разработчик: Алексеев С.Б.)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретических знаний и практических навыков по вопросам основ разделения труда на современном производстве; влияния видов структуры производства на организацию труда; роли показателей затрат времени в процессе организации труда; роли нормирования труда в производстве; основ оплаты труда на предприятии; методических приемов расчета норм времени и выработки; структуры дохода работников; форм премирования работников.

Задачи учебной дисциплины: научить студентов использовать прогрессивные методы организации труда; организовывать рабочие места; проектировать трудовые приемы работников; рассчитывать нормы времени и выработки работников с использованием современных методов; рассчитывать и начислять заработную плату работников при различных формах оплаты труда; выбирать и обосновывать формы и размеры премирования работников.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-4 _{ПК-9} Применяет методы оптимальной организации производственных процессов. ИДК-7 _{ПК-9} Анализирует и планирует показатели по труду.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Разделение труда на современном производстве.
 Тема 2. Влияние видов структуры производства на организацию труда.
 Тема 3. Роль показателей затрат времени в процессе организации труда.
 Тема 4. Организация труда в рамках рабочего места.
 Тема 5. Проектирование трудовых приемов.
 Тема 6. Роль нормирования труда в производстве.
 Тема 7. Нормы затрат и результатов труда.
 Тема 8. Оплата труда на предприятии.
 Тема 9. Структура дохода работников.
 Тема 10. Премирование и стимулирование работников.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.9 «Мотивация труда»

(Разработчик: Бабкин Д.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и навыков осуществления мотивации труда на предприятиях различных форм хозяйствования.

Задачи учебной дисциплины: формирование понятийно-категориального аппарата в области мотивации труда; формирование умений по определению факторов, обуславливающих внутреннюю и внешнюю мотивацию работников, способствующих активизации их трудовой деятельности; развитие практических навыков определения типа мотивационной направленности работников, иерархии мотивов; развитие навыков мышления, умение рассуждать, делать умозаключения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.
ПК-8 Способен формировать диапазон цен на товары, работы, услуги и обосновывать финансовые результаты	ИДК-9 _{ПК-8} Координирует деятельность специалистов более низкого уровня квалификации и контролирует исполнение ими поручений в соответствии с компетенцией, предусмотренной трудовым договором (должностной инструкцией).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Трудовая деятельность человека и источники ее активизации.
- Тема 2. Сущность и содержание мотивации труда.
- Тема 3. Основные теории мотивации в современных условиях хозяйствования предприятия.
- Тема 4. Виды трудовой мотивации на предприятии.
- Тема 5. Оценка персонала как составляющая мотивации трудовой деятельности.
- Тема 6. Влияние мотивации труда на эффективность трудовой деятельности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.10 «Экономика малого бизнеса»

(Разработчик: Кравченко Ю.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов специальных теоретических и практических знаний и навыков по экономической сущности малого бизнеса, его особенностях и роли в структуре переходной и развитой рыночной системы, по вопросам процедуры создания предприятия, исследования конкурентной среды и видов предпринимательской деятельности, актуальные, с учетом современной ситуации.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности, главных положений и критериев организации малого предпринимательства; рассмотрение особенностей становления и развития малого бизнеса в государстве и мирового опыта государственной поддержки; ознакомление с последовательными этапами логики предпринимательской деятельности в малом бизнесе для принятия обоснованных решений; формирование теоретических и практических знаний и умений определения источников финансовых ресурсов малых предприятий и их управление; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам налогообложения малого бизнеса; изучение системы формирования и управления доходами и прибылью малых предприятий; приобретение навыков управления расходами на предприятиях малого бизнеса; ознакомление с основными направлениями развития предприятий малого бизнеса.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-1 _{ПК-9} Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов, планирует их оптимальный объем и структуру. ИДК-2 _{ПК-9} Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов. ИДК-4 _{ПК-9} Применяет методы оптимальной организации производственных процессов. ИДК-7 _{ПК-9} Анализирует и планирует показатели по труду.
ПК-12 Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности и взаимодействие с другими субъектами рынка	ИДК-1 _{ПК-12} Применяет различные методы исследования рынка для обоснования целесообразности создания предпринимательской структуры. ИДК-4 _{ПК-12} Обеспечивает соответствие предпринимательской деятельности нормам действующего законодательства.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность малого бизнеса в условиях трансформационной экономики.
- Тема 2. Организация и условия функционирования предприятий малого бизнеса.
- Тема 3. Система государственной поддержки развития малого бизнеса.
- Тема 4. Управление формированием финансовых ресурсов малых предприятий.
- Тема 5. Особенности налогообложение предприятий малого бизнеса.
- Тема 6. Формирование и оценка доходов малых предприятий.
- Тема 7. Особенности управления расходами малого предприятия.
- Тема 8. Оценка эффективности функционирования предприятий малого бизнеса.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.10 «Рекрутинг»
(Разработчик: Забарина Д.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы теоретических и практических знаний в области технологий найма и оценки персонала, а также приобретение практических навыков эффективного подбора персонала.

Задачи учебной дисциплины: ознакомиться с сущностью, предметом и особенностями рекрутмента и рекрутинговой деятельности; определить экономико-правовые основы функционирования рекрутинговых агентств как основных субъектов рекрутинговой деятельности; научиться использовать методы и технологии рекрутинга; овладеть основными способами и стратегиями отбора персонала; ознакомиться с сущностью и видами Интернет-технологий в подборе и найме персонала.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1 _{ПК-7} Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИДК-2 _{ПК-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ИДК-4 _{ПК-7} Осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие рекрутинга и рекрутинговой деятельности.
- Тема 2. Особенности современного рекрутинга.
- Тема 3. Современные технологии рекрутинга.
- Тема 4. Бесконтактные методы отбора персонала.
- Тема 5. Инновационные методы отбора персонала.
- Тема 6. Профессиональная этика и деятельность в сфере рекрутинга.
- Тема 7. Адаптация персонала как завершающий этап рекрутинговой деятельности.
- Тема 8. Риски рекрутинговой деятельности.
- Тема 9. Оценка эффективности рекрутинговой деятельности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.11 «Культурология»
(Разработчик: Ковалёва И.И.)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний о системе материальной, духовной и художественной культуры; о закономерностях развития культуры, взаимодействии и взаимосвязи элементов культуры и их системном обосновании; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному диалогу.

Задачи учебной дисциплины: изучение исторических типов культур, специфики мирового культурного процесса и места в нём отечественной культуры, как составной части мировой культуры; понимание социальной значимости культурологического образования; усвоение этических и эстетических основ современного искусства, что крайне необходимо для формирования творческого потенциала современного специалиста;

воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Культура – феномен человечества.
- Тема 2. Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.
- Тема 3. Происхождение и ранние формы культуры.
- Тема 4. Культура древних цивилизаций.
- Тема 5. Культура Древней Индии и Древнего Китая.
- Тема 6. Античная культура.
- Тема 7. Культура арабо-мусульманского мира.
- Тема 8. Западноевропейская культура.
- Тема 9. Отечественная культура.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.11 «Педагогика»
(Разработчики: Ромдыкина В.С., Савельева О.А.)

Цель учебной дисциплины: обеспечение базы для овладения студентами общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о проблемах современной педагогической

реальности, через понимание структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины: формировать основы профессиональной культуры; ориентировать в системе педагогических дисциплин и углубление представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических задачах его дальнейшей модернизации; формировать целостное представление о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания; способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. ИДК-2 _{ПК-1} Осуществляет планирование и проведение учебных занятий. ИДК-3 _{ПК-1} Разрабатывает программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.
ПК-2 Способен к организации дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ИДК-1 _{ПК-2} Осуществляет анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность. ИДК-2 _{ПК-2} Формирует предметно-пространственную и информационную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы. ИДК-3 _{ПК-2} Обеспечивает мотивацию деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет, задачи и основные проблемы педагогики.
- Тема 2. Сущность и структура педагогического процесса.
- Тема 3. Воспитание как педагогическое явление.
- Тема 4. Воспитание базовой культуры личности.
- Тема 5. Общение как средство воспитания.
- Тема 6. Процесс обучения как целостная система.
- Тема 7. Сущность образования как педагогической категории.
- Тема 8. Современные технологии обучения.
- Тема 9. Формы организации, контроля и оценки учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.12 «Естественнонаучная картина мира»

(Разработчик: Измайлова Д.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у студентов навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у студентов навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонуучного знания; формирование у студентов восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение студентами умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука как социальный феномен.
- Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.
- Тема 3. Концепции органической природы.
- Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле.
- Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского.
- Тема 6. Теории антропогенеза.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.12 «Религиоведение»

(Разработчик: Лустин Ю.М.)

Цель учебной дисциплины: изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи учебной дисциплины: способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов; дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах; углубить понимание студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества; научить студентов осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; дать студентам основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая, мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Определение религии. Понятие «религии».
- Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.
- Тема 3. Национальные религии Древнего мира.
- Тема 4. Религия древних славян.
- Тема 5. Буддизм.
- Тема 6. Христианство. Православие
- Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.
- Тема 8. Ислам.
- Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.13 «Логика»

(Разработчик: Сухина И.Г.)

Цель учебной дисциплины: предоставить студентам фундаментальное понимание сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и

формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления

Задачи учебной дисциплины: усвоение теоретических положений традиционной формальной логики; усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики; формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические рассуждения в процессе мышления; овладение логическими приемами образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением; выработку умения формулировать суждения, анализировать их логическую структуру, определять распространенность терминов в суждении, классифицировать суждения, выделять их виды, анализировать отношения между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решать задачи по логическому квадрату; выработку умения формулировать непосредственное и опосредованное умозаключение как законченное рассуждение, усвоение основных видов опосредованного умозаключения – дедукции, индукции, традукции (аналогии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них; способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства; способствовать выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
---	--

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и значение логики как науки.
Тема 2. Краткая история развития логики.
Тема 3. Понятие как форма мышления.
Тема 4. Суждение как форма мышления.
Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.
Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления.
Тема 7. Логические законы мышления.
Тема 8. Логические основы аргументации.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.13 «Психология»

(Разработчик: Давыденко Э.Н.)

Цель учебной дисциплины: сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психологические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи учебной дисциплины: изучение объективных психических закономерностей, психических процессов, психических свойств личности и психических особенностей деятельности человека; изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности; анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека; изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов; раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и ее уровней; содействовать внедрению психологических знаний в практическую жизнедеятельность людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Содержание и значение психологии.
- Тема 2. Психика и сознание.
- Тема 3. Психология деятельности и поведения человека.
- Тема 4. Познательные психические процессы.
- Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.
- Тема 6. Индивидуально-психические особенности личности.
- Тема 7. Психология личности. Теории личности.
- Тема 8. Психология общения.
- Тема 9. Психология групп и коллективов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.14 «Экономика предприятия»
(Разработчик: Кравченко Е.С.)

Цель учебной дисциплины: углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятия.

Задачи учебной дисциплины: изучение основ предпринимательской деятельности предприятия; сформировать систему теоретических знаний по вопросам экономической и правовой среды функционирования предприятия; освоение практических аспектов экономического управления предприятием; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам обоснования товарной и ценовой политики предприятия; получение теоретических и практических знаний по вопросам оценки эффективности ресурсного потенциала предприятия; освоение методического инструментария оценки и анализа нематериальных ресурсов и активов предприятия; изучение сущности, состава и особенностей формирования капитала предприятия; формирование системы знаний организации и оценки эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам самостоятельного выбора и применения методов оценки конкурентоспособности предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-2 _{ПК-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ИДК-3 _{ПК-7} Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.
ПК-8 Способен формировать диапазон цен на товары, работы, услуги и обосновывать финансовые результаты	ИДК-5 _{ПК-8} Определяет точку безубыточности. ИДК-8 _{ПК-8} Вносит информацию о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных.
ПК-12 Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности и взаимодействие с другими субъектами рынка	ИДК-1 _{ПК-12} Применяет различные методы исследования рынка для обоснования целесообразности создания предпринимательской структуры. ИДК-3 _{ПК-12} Организовывает процесс создания предпринимательских структур. ИДК-4 _{ПК-12} Обеспечивает соответствие предпринимательской деятельности нормам действующего законодательства.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы предпринимательской деятельности предприятия.
- Тема 2. Экономическая и правовая среда функционирования предприятия.
- Тема 3. Экономическое управление предприятием.
- Тема 4. Товарная и ценовая политика предприятия.

Тема 5. Ресурсный потенциал предприятия: сущность, составляющие и оценка эффективности его использования.

Тема 6. Нематериальные ресурсы и активы предприятия

Тема 7. Капитал предприятия: сущность, состав и особенности формирования.

Тема 8. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия.

Тема 9. Конкурентоспособность предприятия.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.15 «Анализ коммерческой деятельности»

(Разработчик: Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей компетенций по анализу коммерческой деятельности предприятий путем получения теоретических знаний и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины: изучение технологии и методики аналитической оценки основных показателей деятельности предприятия; освоение технологии разработки мероприятий по более эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов; получение опыта поиска резервов увеличения объема продаж, прибыли, оптимизации затрат, грамотному управлению трудовыми ресурсами, эффективному использованию долгосрочных активов и оборотного капитала хозяйствующего субъекта; изучение методики логического и обоснованного принятия управленческих решений по результатам анализа; развитие способностей по практическому применению полученных теоретических знаний.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен проводить исследование затрат на товары, работы, услуги и их себестоимости	ИДК-3 _{ПК-4} Анализирует формирование прибыли в составе цены. ИДК-5 _{ПК-4} Анализирует различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг.
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-2 _{ПК-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений.
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-2 _{ПК-9} Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Анализ розничной реализации товаров и услуг.

Тема 2. Анализ товарных запасов и эффективности их использования.

Тема 3. Анализ трудовых ресурсов.

Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли.

Тема 5. Анализ издержек обращения предприятий торговли.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.16 «Стратегия предприятия»
(Разработчик: Защук М.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов глубоких теоретических знаний о принципах, инструментариях и методик разработки стратегий предприятия и помощь в овладении навыками стратегического мышления и о процессе разработки стратегий предприятия.

Задачи учебной дисциплины: овладение студентами методологических основ и методик разработки различных видов стратегий предприятия; приобретение навыков стратегического мышления и аналитического обоснования оптимальных путей решения стратегических проблем; получение практических навыков для самостоятельного осуществления необходимых работ на этапах исследования, анализа, разработки, реализации и контроля в рамках общего процесса разработки стратегий предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1 _{ПК-7} Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИДК-2 _{ПК-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений.
ПК-5 Способен готовить аналитические материалы для специализированных подразделений региональных и международных организаций, органов государственной и местной власти	ИДК-1 _{ПК-5} Собирает, систематизирует, анализирует информацию об экономических процессах в отрасли, в регионе, в стране. ИДК-3 _{ПК-5} Составляет прогнозы на основе использования различных источников информации для формирования экономической политики на макроуровне.
ПК-12 Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности и взаимодействие с другими субъектами рынка	ИДК-1 _{ПК-12} Применяет различные методы исследования рынка для обоснования целесообразности создания предпринимательской структуры. ИДК-2 _{ПК-12} Оценивает конкурентную среду и определяет конкурентную стратегию. ИДК-3 _{ПК-12} Организовывает процесс создания предпринимательских структур. ИДК-4 _{ПК-12} Обеспечивает соответствие предпринимательской деятельности нормам действующего законодательства

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Стратегический контекст предприятия.
- Тема 2. Стратегия предприятия: понятие, эволюция, концепции.
- Тема 3. Виды стратегий и их характеристика.
- Тема 4. Видение, миссия и цели.
- Тема 5. Сущность процесса стратегического анализа.
- Тема 6. Анализ факторов макросреды.
- Тема 7. Виды, факторы и диагностика микросреды.

Тема 8. Диагностика внутренней среды и стратегического потенциала предприятия.

Тема 9. Балансовые методы стратегической диагностики.

Тема 10. Общие методы выбора стратегии.

Тема 11. Матричные методы выбора стратегий и их оценка.

Тема 12. Стратегическое планирование.

Тема 13. Сущность, механизм и контроль реализации стратегии

ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б.1.В.17 «Организация производства»**

(Разработчик: Смирнов Е.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации и повышению результативности производственных процессов промышленного предприятия.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с организационными основами промышленного производства; изучение видов производственных процессов, форм и типов организации производства; приобретение навыков расчета продолжительности производственного цикла, проектирования поточных линий; исследование принципов построения производственной структуры промышленного предприятия; изучение методов организации трудовых процессов и планирования рабочего места; приобретение навыков расчета производственной мощности промышленного предприятия; изучение методов организации вспомогательного и обслуживающего производства; освоение принципов материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции; выработка умений и навыков проведения оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции промышленного предприятия; изучение сущности и составляющих комплексной подготовки производства к изменению продукции; ознакомление с содержанием производственной стратегии и основных составляющих системы оперативного управления производством.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-2 _{ПК-9} Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов. ИДК-3 _{ПК-9} Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции. ИДК-4 _{ПК-9} Применяет методы оптимальной организации производственных процессов. ИДК-5 _{ПК-9} Проводит расчет оптимальной площади склада, обосновывает предложения по оптимизация складских процессов. ИДК-6 _{ПК-9} Оптимизирует транспортные потоки. ИДК-7 _{ПК-9} Анализирует и планирует показатели по труду.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы организации и функционирования производства.
 Тема 2. Производство и производственные системы.
 Тема 3. Производственные процессы.
 Тема 4. Формы организации производства.
 Тема 5. Типы и методы организации производственных процессов.
 Тема 6. Организация производственных процессов во времени.
 Тема 7. Организация производственных процессов в пространстве.
 Тема 8. Организация трудовых процессов.
 Тема 9. Производственная мощность предприятия.
 Тема 10. Организация вспомогательного производства.
 Тема 11. Организация обслуживающих хозяйств.
 Тема 12. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции.
 Тема 13. Формирование качества и обеспечения конкурентоспособности продукции.
 Тема 14. Комплексная подготовка производства к изменению продукции.
 Тема 15. Производственная стратегия и оперативное управление производством.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.18 «Финансы предприятий»

(Разработчик: Долматова Г.Е.)

Цель учебной дисциплины: установление форм и методов проявления финансово-экономических отношений на уровне предприятий, которые позволят обучающимся всесторонне подходить к решению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

Задачи учебной дисциплины: формирование системы базовых знаний теории и практики организации финансово-экономических отношений предприятия, проведение оценки эффективности формирования и использования капитала, осуществление финансового планирования и финансовой диагностики предприятия, организация санационных финансовых мероприятий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.
ПК-6 Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-3 _{ПК-6} Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. ИДК-4 _{ПК-6} Проводит расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта.
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1 _{ПК-7} Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИДК-2 _{ПК-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ИДК-3 _{ПК-7} Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы финансов предприятий.
- Тема 2. Кредитование и инвестирование предприятий.
- Тема 3. Расчетные операции предприятий.
- Тема 4. Денежные потоки предприятия.
- Тема 5. Формирование и распределение прибыли.
- Тема 6. Налогообложение предприятий.
- Тема 7. Оборотные активы предприятий.
- Тема 8. Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств предприятия.
- Тема 9. Оценка финансового состояния предприятий.
- Тема 10. Финансовое планирование на предприятии.
- Тема 11. Финансовое оздоровление предприятий.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.19 «Потенциал и развитие предприятия»

(Разработчик: Ващенко Н.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов углубленных теоретических знаний и приобретение практических навыков по вопросам определения, оценки и развития потенциала предприятия.

Задачи учебной дисциплины: вооружить студентов современными знаниями теории формирования потенциала предприятия, механизмов управления предприятием и практическими навыками оценки состояния и эффективности потенциала предприятия на основе анализа финансовых результатов, с целью обеспечения эффективной деятельности предприятия; освоение методического инструментария оценки потенциала предприятия, нормативно-информационной базы; изучение методов разработки и реализации экономической оценки потенциала, предприятия и их связи с другими

категориями рыночной экономики; получение теоретических и практических знаний понятий экономической сущности технико-экономических показателей потенциала предприятия, их формирования и оценки; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам самостоятельного выбора и применения методов оценки экономической эффективности формирования потенциала предприятия, определение резервов для роста потенциала и развития предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-5 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 _{ук-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1 _{пк-7} Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИДК-2 _{пк-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ИДК-3 _{пк-7} Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы формирования и развитие потенциала предприятия.

Тема 2. Теоретические и методологические основы управления потенциалом по стоимостным критериям.

Тема 3. Информационное обеспечение и современные технологии управления сложными производственными системами

Тема 4. Оценка стоимости земельного участка.

Тема 5. Оценка стоимости зданий и сооружений.

Тема 6. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.

Тема 7. Система управления формированием и использованием трудового потенциала предприятия.

Тема 8. Оценка нематериального потенциала предприятия.

Тема 9. Управление имущественным потенциалом предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.20 «Обоснование хозяйственных решений и
оценка рисков»

(Разработчик: Сергеева А.В.)

Цель учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по обоснованию, принятию и реализации хозяйственных решений, оценке рисков и разработке мероприятий по их минимизации.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретико-методологических основ, организационного механизма и технологий принятия хозяйственных решений; получение навыков практического применения критериев обоснования полезности и выбора оптимальных альтернатив хозяйственных решений в условиях неопределенности; формирование умений и навыков оценки эффективности хозяйственных решений в процессе их прогнозирования и реализации; изучение сущностных характеристик, видов, необходимости анализа, оценки и учета рисков при обосновании хозяйственных решений; получение практических навыков использования методов оценки рисков в процессе принятия и реализации хозяйственных решений, а также разработки способов и направлений их минимизации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов риска, проводить их экономическую оценку	ИДК-2 _{ПК-3} Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска ИДК-3 _{ПК-3} Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски
ПК-7. Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1 _{ПК-7} Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений ИДК-2 _{ПК-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{ПК-7} Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ИДК-4 _{ПК-7} Осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы процесса обоснования и принятия хозяйственных решений.

Тема 2. Организационный механизм и технологии принятия хозяйственных решений.

Тема 3. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределенности.

Тема 4. Теоретико-методические основы обоснования альтернатив хозяйственного решения.

Тема 5. Прогнозирование и оценка эффективности хозяйственных решений.

Тема 6. Риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.

Тема 7. Общие основы анализа рисков при обосновании хозяйственных решений.

Тема 8. Методы оценки рисков при обосновании хозяйственных решений.

Тема 9. Направления и методы регулирования и снижения степени рисков.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.21 «Планирование и контроль на предприятии»

(Разработчик: Кравченко Е.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов научного и практического мировоззрения в сфере экономики, углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков формирования действующей бизнес-модели на разных стадиях развития предприятия.

Задачи учебной дисциплины: формирование системы базовых знаний практики разработки различных видов планов предприятия на основе применения современных методов планирования, осуществление необходимых работ на этапах исследования, анализа, разработки, реализации и контроля в рамках общего процесса планирования на предприятии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1 _{ПК-7} Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИДК-2 _{ПК-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ИДК-3 _{ПК-7} Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-1 _{ПК-9} Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов, планирует их оптимальный объем и структуру. ИДК-2 _{ПК-9} Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов. ИДК-3 _{ПК-9} Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции. ИДК-4 _{ПК-9} Применяет методы оптимальной организации производственных процессов. ИДК-7 _{ПК-9} Анализирует и планирует показатели по труду.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, принципы и методы планирования деятельности предприятия.

Тема 2. Планирование производственной программы.

Тема 3. Маркетинговые исследования и планирование сбыта продукции.

Тема 4. Планирование потребности в сырье, материалах и товарных запасах.

- Тема 5. Планирование численности работников предприятия.
 Тема 6. Планирование расходов на оплату труда.
 Тема 7. Планирование затрат и издержек обращения
 Тема 8. Планирование доходов предприятия.
 Тема 9. Планирование прибыли предприятия.
 Тема 10. Планирование и контроль обновления продукции.
 Тема 11. Планирование организационно-технического развития предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.22 «Управление затратами»

(Разработчик: Забарина Д.А.)

Цель учебной дисциплины: овладение комплексом теоретических знаний и практических навыков по управлению затратами предприятия.

Задачи учебной дисциплины: ознакомиться с сущностью и теориями затрат; изучить сущность затрат, функциями и принципами управления затратами; ознакомиться с взаимодействием управленческого, бухгалтерского и производственного учета; рассмотреть классификацию затрат по признакам и в соответствии с целями управленческого учета; овладеть навыками управления затратами на производстве; изучить основные виды и формы себестоимости; научиться использовать показатели оценки затрат на предприятии; ознакомиться с сущностью и составом валовых затрат; научиться применять современные системы управления затратами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен проводить исследование затрат на товары, работы, услуги и их себестоимости	ИДК-1 _{ПК-4} Определяет структуру цены на товары, работы, услуги по элементам затрат.
	ИДК-3 _{ПК-4} Анализирует формирование прибыли в составе цены.
	ИДК-5 _{ПК-4} Анализирует различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Затраты в системе экономического управления предприятиями: сущность, историческое развитие.
 Тема 2. Управленческий и финансовый учет: различия в подходе к затратам.
 Тема 3. Затраты на производство и калькулирование себестоимости продукции.
 Тема 4. Валовые затраты: сущность, состав, показатели оценки.
 Тема 5. Системы управления затратами.
 Тема 6. Калькулирование затрат на практике.
 Тема 7. Компьютеризация управления затратами на предприятии.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.23 «Прикладное программное обеспечение
экономической деятельности предприятия

(Разработчик: Алексеева Н.И.)

Цель учебной дисциплины: получение теоретических знаний и приобретение практических навыков по вопросам создания и использования автоматизированного места экономиста, разработки информационного, методического и программного обеспечения планово-экономической работы специалиста по экономике.

Задачи учебной дисциплины: формирование практических навыков работы с использованием персональных компьютеров в процессе выполнения разнообразных планово-экономических расчетов, проектирования и разработки информационного, методического и программного обеспечения экономической деятельности предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-2 _{ПК-9} Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов. ИДК-3 _{ПК-9} Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции. ИДК-4 _{ПК-9} Применяет методы оптимальной организации производственных процессов.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Планово-экономическая деятельность предприятия как объект автоматизации. Организационные основы создания автоматизированного рабочего места экономиста.

Тема 2. Структура автоматизированного рабочего места.

Тема 3. Формирование блока аналитической информации прикладного программного модуля.

Тема 4. Планирование экономических показателей средствами MS Excel.

Тема 5. Прогнозирование экономических показателей деятельности предприятия средствами MS Excel.

Тема 6. Проведение имитационного моделирования средствами MS Excel.

Тема 7. Решение оптимизационных задач средствами MS Excel.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.24 «Формирование бизнес модели предприятия»

(Разработчик: Кравченко Е.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов научного и практического мировоззрения в сфере планирования и контроля, углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков планирования основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины: формирование системы базовых знаний теории и практики формирования различных видов бизнес-модели предприятия (процессной, ресурсной, информационной, матричной, компетентностной), осуществление моделирования бизнес-процессов на основе современных программных продуктов, организация управления качеством бизнес-модели предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-2 _{ПК-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ИДК-3 _{ПК-7} Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические аспекты формирования бизнес-модели предприятия.
- Тема 2. Процессная бизнес-модель предприятия.
- Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов на основе современных программных продуктов.
- Тема 4. Методология управления качеством бизнес-процессов.
- Тема 5. Ресурсная бизнес-модель предприятия.
- Тема 6. Информационная бизнес-модель предприятия.
- Тема 7. Матричные бизнес-модели предприятия.
- Тема 8. Компетентностная («3D») бизнес-модель предприятия.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.25 «Экономическая отчетность»

(Разработчик: Баранцева С.М.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам составления и формирования экономической отчетности предприятия, формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных экономических знаний для оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятия на основании экономической отчетности.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов научное понимание ведущих экономических понятий; получить систему знаний о

содержании и месте экономической отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений; овладеть методикой и техникой формирования основных показателей форм экономической отчетности предприятия, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; получить практические навыки составления экономической отчетности; развивать экономическое мышление студентов путем использования методов и форм активной учебы; развивать у студентов умение и навыки самостоятельного обоснования заданий, оценки последствий принятых управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-2 _{ПК-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ИДК-3 _{ПК-7} Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.
ПК-12 Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности и взаимодействие с другими субъектами рынка	ИДК-4 _{ПК-12} Обеспечивает соответствие предпринимательской деятельности нормам действующего законодательства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Экономическая отчетность – характеристика, требования и принципы.

Тема 2 Финансовая отчетность.

Тема 3 Финансовая экономическая отчетность - форма №1 "Баланс".

Тема 4 Финансовая экономическая отчетность - форма №2 "Отчет о финансовых результатах".

Тема 5 Финансовая экономическая отчетность - форма №3 "Отчет о движении денежных средств".

Тема 6 Финансовая экономическая отчетность - форма №4 "Отчет о собственном капитале".

Тема 7 Статистическая отчетность по труду.

Тема 8 Экономическая отчетность торговых предприятий.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.26 «Хозяйственное право»

(Разработчик: Ширкова И.В.)

Цель учебной дисциплины: предоставление системы знаний по хозяйственному праву, предоставление системы знаний по основам предпринимательской деятельности; формирование опыта и применение правовых знаний при возникновении, изменении и прекращении хозяйственных отношений при осуществлении хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и категорий хозяйственного права и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Хозяйственная деятельность и ее управление. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.
- Тема 2. Понятие субъектов предпринимательской деятельности.
- Тема 3. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
- Тема 4. Правовой статус хозяйственных обществ.
- Тема 5. Понятие хозяйственных обязательств и основания их возникновения.
- Тема 6. Понятие, система и классификация хозяйственных договоров.
- Тема 7. Порядок заключения, изменения и расторжения хозяйственных договоров.
- Тема 8. Исполнение хозяйственных обязательств. Обеспечение хозяйственных обязательств.
- Тема 9. Понятие и основные способы хозяйственно-правовой ответственности.
- Тема 10. Функции и основания хозяйственно-правовой ответственности.
- Тема 11. Понятие и социально-экономическое назначения банкротства.
- Тема 12. Производство о банкротстве.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.27 «Управление потоковыми процессами»

(Разработчик: Лебеденко Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков эффективного управления потоковыми процессами предприятия на основе экономического и системного анализа.

Задачи учебной дисциплины: формирование научного понимания сущности потоковых процессов, их видов, системы логистического управления и процессно-системного подхода к управлению потоковыми процессами; формирование умений и навыков по эффективному управлению материальными, финансовыми, кадровыми и информационными потоками на предприятии; развитие умений и навыков комплексного анализа в сфере управления потоковыми процессами и принятия управленческих решений по

управлению звеньями поставок; приобретение навыков оценки эффективности логистического управления на предприятии; изучение методических аспектов управления потоковыми процессами для обеспечения качества логистических операций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-2ПК-9 Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов. ИДК-4ПК-9 Применяет методы оптимальной организации производственных процессов. ИДК-5ПК-9 Проводит расчет оптимальной площади склада, обосновывает предложения по оптимизации складских процессов. ИДК-6ПК-9 Оптимизирует транспортные потоки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2УК-2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и виды потоковых процессов.

Тема 2. Управление потоковыми процессами на основе процессно-системного подхода.

Тема 3. Управление материальными потоками предприятия.

Тема 4. Управление потоковыми процессами снабжения.

Тема 5. Управление потоковыми процессами производства продукции.

Тема 6. Управление потоковыми процессами складирования.

Тема 7. Управление транспортными потоковыми процессами.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.28 «Коммерческая тайна предприятия»

(Разработчик: Тумаков Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам сущности коммерческой тайны предприятия, а также закономерностей применения методов и способов коммерческого шпионажа, конкурентной разведки и контрразведки для приобретения коммерчески ценной информации, и сохранения ее конфиденциальности

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность и особенности института коммерческой тайны как элемента хозяйствования, ознакомиться с предметом, признаками и ограничениями коммерческой тайны; определить правовые основы функционирования института коммерческой тайны, имущественные права субъектов коммерческой тайны и виды ответственности

за нарушение режима коммерческой тайны; изучить сущность и признаки коммерческого шпионажа как инструмента конкурентной борьбы, методы его осуществления; определить понятие и признаки конкурентной разведки как инструмента менеджмента и способа обеспечения конкурентных преимуществ; ознакомиться с сущностью и видами конкурентной контрразведки; овладеть основными методами и инструментами охраны коммерческой тайны.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-10 Способен осуществлять документирование процесса управления рисками, корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ИДК-1 _{ПК-10} Собирает, систематизирует, анализирует информацию о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий). ИДК-2 _{ПК-10} Консолидирует информацию по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректирует реестр в процессе их изменения. ИДК-3 _{ПК-10} Актуализирует карту рисков, реестр рисков, план мероприятий по управлению рисками.
ПК-12 Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности и взаимодействие с другими субъектами рынка	ИДК-2 _{ПК-12} Оценивает конкурентную среду и определяет конкурентную стратегию ИДК-3 _{ПК-12} Организовывает процесс создания предпринимательских структур

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Коммерческая тайна как элемент хозяйственной деятельности.
Тема 2. Коммерческая тайна как объект правовой защиты.
Тема 3. Коммерческий шпионаж как инструмент конкурентной борьбы.
Тема 4. Основы конкурентной разведки: стратегии и методы.
Тема 5. Конкурентная контрразведка как деятельность по защите экономических интересов предприятия.
Тема 6. Современные методы и инструменты охраны коммерческой тайны.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.29 «Социально-экономическая безопасность»

(Разработчик: Лукашова М.А.)

Цель учебной дисциплины: овладение комплексом теоретических знаний и практических навыков по сущности и закономерностей обеспечения социально-экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины: формировать у студентов научного понимания категорий "безопасность", "социально-экономическая безопасность", "государственное регулирование", "социальная политика"; способствовать усвоению знаний основных направлений развития социально-экономической безопасности предприятия в условиях рыночной экономики; формировать знание относительно принципов, типов, форм и методов обеспечения социально-экономической безопасности; формировать у студентов умение и навыки проводить мониторинг социально-экономической

безопасности; развивать у студентов умение и навыки самостоятельного обоснования заданий, относительно социально-экономического развития отдельных предприятий, оценки последствий принятых управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов риска, проводить их экономическую оценку	ИДК-2 _{ПК-3} Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска. ИДК-3 _{ПК-3} Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и природа социально-экономической безопасности.
Тема 2. Риски и угрозы социально-экономической безопасности.
Тема 3. Детерминанты макроуровня в системе социально-экономической безопасности предприятия.
Тема 4. Детерминанты мезоуровня в системе социально-экономической безопасности.
Тема 5. Ключевые детерминанты микроуровня в системе социально-экономической безопасности.
Тема 6. Мониторинг и диагностика социально-экономической безопасности.
Тема 7. Алгоритм построения системы социально-экономической безопасности.

ПРОГРАММА

Учебная дисциплина Б.1.В.30 «Региональная экономика»

(Разработчик: Прилепская Ю.В.)

Цель учебной дисциплины: освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др. Методологической основой дисциплины является диалектический материализм и основополагающие законы и закономерности социально-экономического развития общества, а также специальные экономические законы и закономерности в области размещения производительных сил и регионалистики.

Задачи учебной дисциплины: использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации производительных сил и формирования

экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить экономические, правовые и политические аспекты экологии; показать роль международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; показать роль ноосферного мышления и социально-экологического прогнозирования; научиться отделять конкретный экологический смысл в прикладных задачах будущей специальности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет, методология и задачи курса региональной экономики.
- Тема 2. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил.
- Тема 3. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства.
- Тема 4. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов.
- Тема 5. Регион в системе разделения труда.
- Тема 6. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны.
- Тема 7. Механизм реализации региональной экономической политики.
- Тема 8. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях.
- Тема 9. Экономика как единство региональных социально-экономических систем.
- Тема 10. Новые формы регионального развития производительных сил.
- Тема 11. Экономика регионов: состояние и перспективы развития.
- Тема 12. Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры.
- Тема 13. Факторы устойчивого развития производительных сил.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.31 «Рискология»
(Разработчик: Забарина Д.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков системного анализа категории экономического риска, возникающего в рыночных условиях хозяйствования на основе использования средств и инструментов вербального анализа, качественных подходов, экономико-математических методов и моделей.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов научного понимания экономических понятий, «экономический риск», «рисковая ситуация», «рискология», «неопределенность», «диверсификация», «лимитирование», «риск-позиция», «минимизация рисков» и т.д.; содействие усвоению знаний основных видов риска и неопределенности; анализ риска, присущих деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; формирование умения внедрять в практику деятельности принципов управления рисками; содействие формированию необходимости оценки и учета риска при обосновании хозяйственных решений; формирование у студентов умений и навыков использования методов оценки рисков и путей их минимизации; развитие экономического мышления у студентов путем использования методов и форм активного обучения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов риска, проводить их экономическую оценку	ИДК-1 _{ПК-3} Оценивает деятельность подразделений по воздействию на риски.
	ИДК-2 _{ПК-3} Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска.
	ИДК-3 _{ПК-3} Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Риск как экономическая категория.
- Тема 2. Системный анализ экономических рисков.
- Тема 3. Методические основы количественного анализа риска.
- Тема 4. Минимизация рисков: основные мероприятия и процедуры.
- Тема 5. Управление экономическими рисками.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.31 «Ценообразование»
(Разработчик: Бакунов А.А.)

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний и навыков по вопросам эффективного формирования цен на предприятиях основных отраслей сфер национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ рыночного ценообразования; формирование понимания содержания теории ценовой эластичности и методики расчета коэффициента ценовой эластичности; выработка способности формировать необходимую и достаточную информационную базу для формирования рыночной цены; получение навыков формирования диапазона цен на товары, работы, услуги и обоснования финансовых результатов; получение навыков формирования оптовых цен в отдельных сферах товарного обращения; получение навыков формирования розничных цен на товары и услуги; усвоение методологии ценообразования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен проводить исследование затрат на товары, работы, услуги и их себестоимости	ИДК-1 _{ПК-4} Определяет структуру цены на товары, работы, услуги по элементам затрат. ИДК-2 _{ПК-4} Анализирует затраты с помощью различных методов ценообразования. ИДК-3 _{ПК-4} Анализирует формирование прибыли в составе цены. ИДК-4 _{ПК-4} Анализирует налогообложение на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги. ИДК-5 _{ПК-4} Анализирует различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг.
ПК-8 Способен формировать диапазон цен на товары, работы, услуги и обосновывать финансовые результаты	ИДК-1 _{ПК-8} Собирает первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги. ИДК-2 _{ПК-8} Проводит расчет себестоимости товаров, работ, услуг. ИДК-3 _{ПК-8} Формирует прибыль в составе цены на товары, работы, услуги. ИДК-4 _{ПК-8} Проводит расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги. ИДК-5 _{ПК-8} Определяет точку безубыточности. ИДК-6 _{ПК-8} Формирует диапазон цен на товары, работы, услуги. ИДК-7 _{ПК-8} Осуществляет расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы рыночного ценообразования.

Тема 2. Теория ценовой эластичности.

Тема 3. Оптовые цены на продукцию отечественных производителей.

Тема 4. Особенности формирования оптовых цен в отдельных сферах товарного обращения.

Тема 5. Розничные цены на товары и услуги.

Тема 6. Методы ценообразования.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.32 «Экономика отраслевых комплексов»
(Разработчик: Тумаков Е.А.)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретических знаний и практических навыков использования общеэкономических средств и методов анализа и планирования в пределах отдельных отраслей экономики. Главное внимание при изучении курса уделяется особенностям экономики каждой отдельной отрасли, определению ее характеристик, выбора методов анализа и планирования в условиях соответствующего производства.

Задачи учебной дисциплины: содействие правильному пониманию студентами отраслевой структуры экономики, определение особенностей отраслевых комплексов, изучение особенностей организации производства отдельных отраслей, обоснование методов анализа в пределах отдельных отраслей; изучение методических подходов к анализу основных средств и использованию трудовых ресурсов отдельных отраслей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен готовить аналитические материалы для специализированных подразделений региональных и международных организаций, органов государственной и местной власти	ИДК-1 _{ПК-5} Собирает, систематизирует, анализирует информацию об экономических процессах в отрасли, в регионе, в стране. ИДК-3 _{ПК-5} Составляет прогнозы на основе использования различных источников информации для формирования экономической политики на макроуровне.
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-1 _{ПК-9} Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов, планирует их оптимальный объем и структуру. ИДК-2 _{ПК-9} Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Экономика машиностроения.
- Тема 2. Экономика сельского хозяйства.
- Тема 3. Экономика строительства.
- Тема 4. Экономика горной промышленности.
- Тема 5. Экономика здравоохранения.
- Тема 6. Экономика образования.
- Тема 7. Экономика жилищного хозяйства.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.32 «Социальная экономика»
(Разработчик: Кравченко Ю.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов системы знаний по вопросам определения сущности социальной сферы и социальной экономики, теоретических принципов, функций, основных форм и направлений реализации социальной экономики, социальной защиты населения, а также функционирование предприятий, относящихся к отраслям социальной сферы.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности и исторических предпосылок формирования социальной экономики; ознакомление с особенностями социальной сферы и механизмом реализации социальной экономики; получение теоретических и практических знаний и умений по основным направлениям социальной экономики; ознакомление с основными формами организации в социальной сфере; получение навыков анализа основных показателей хозяйственной деятельности предприятий социальной сферы; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам экономических отношений в отраслях социальной сферы; изучение передового отечественного и мирового опыта по направлению социальной политики и разработке стратегических направлений социальной экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и исторические предпосылки формирования социальной экономики.
- Тема 2. Особенности социальной экономики, и роль государства в ней.
- Тема 3. Социальная защита – главное направления социальной экономики.
- Тема 4. Социальная политика и национальные модели социальной экономики.
- Тема 5. Формы организации в социальной сфере.
- Тема 6. Экономика образования.
- Тема 7. Экономика здравоохранения.
- Тема 8. Экономика сферы культуры.
- Тема 9. Экономика сферы жилищно-коммунального хозяйства.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.33 «Аналитическое обеспечение бизнес-решений на предприятии»

(Разработчик: Алексеев С.Б.)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретических знаний о современных методах и инструментах для анализа и принятия решений; методах и приемах экономического и управленческого анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения задач управленческого анализа деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины: научить студентов анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; делать правильные выводы на основе анализа основных экономических показателей; применять методы экономического анализа при исследовании процессов финансово-хозяйственной деятельности предприятий; обосновывать основные направления анализа, определять его цели и задачи; использовать современное программное обеспечение для решения стратегических аналитических задач; разрабатывать и реализовывать необходимые управленческие решения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-2ПК-7 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений.
	ИДК-3ПК-7 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.
	ИДК-4ПК-7 Осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Методология и инструментарий системного анализа.
- Тема 2. Анализ внешней среды.
- Тема 3. Конкурентный анализ.
- Тема 4. Анализ внутренней среды предприятия.
- Тема 5. Технологии принятия управленческих решений.
- Тема 6. Информационное обеспечение принятия решений.
- Тема 7. Многовариантное прогнозирование управленческих решений.
- Тема 8. Аналитическое обоснование бизнес-решений.
- Тема 9. Техника анализа конкретных ситуаций.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.33 «Бизнес-аналитика»

(Разработчик: Алексеев С.Б.)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретических знаний и практических навыков использования общеэкономических средств и методов

анализа в пределах экономики предприятия. Главное внимание при изучении курса уделяется особенностям анализа каждой отдельной группы активов и результатов деятельности предприятия, выбору методов анализа, формулировке выводов и рекомендаций по результатам анализа.

Задачи учебной дисциплины: содействие правильному пониманию студентами общенаучных и специальных методов анализа; определение особенностей анализа ресурсов, результатов и направлений деятельности предприятия; изучение особенностей использования факторного анализа; обоснование методов анализа в пределах каждого направления исследований; изучение методических подходов к анализу и представлению его результатов для принятия управленческих решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-8 Способен формировать диапазон цен на товары, работы, услуги и обосновывать финансовые результаты	ИДК-2 _{ПК-8} Проводит расчет себестоимости товаров, работ, услуг. ИДК-3 _{ПК-8} Формирует прибыль в составе цены на товары, работы, услуги.
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-3 _{ПК-9} Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции. ИДК-7 _{ПК-9} Анализирует и планирует показатели по труду.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие, предмет и метод бизнес-аналитики.
- Тема 2. Анализ производства и реализации продукции.
- Тема 3. Анализ использования основных производственных фондов.
- Тема 4. Анализ материальных ресурсов предприятия.
- Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
- Тема 6. Анализ себестоимости продукции.
- Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.
- Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.34 «Экономическое проектирование»

(Разработчик: Алексеева Н.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков по методологии бизнес-планирования, разработки бизнес-планов и управления капитальными инвестициями предприятия.

Задачи учебной дисциплины: изучить действующую методику разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, методы финансово-экономических расчетов бизнес-плана инвестиционного проекта, приемы и способы определения экономической эффективности инвестиций, оценки инвестиционного риска; развивать творческий подход к процессу оценки и

обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта на предприятии, осуществлять выбор оптимальной схемы финансирования инвестиционного проекта, разрабатывать план капитальных инвестиций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-6 Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-3 _{ПК-6} Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. ИДК-4 _{ПК-6} Проводит расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта. ИДК-6 _{ПК-6} Разрабатывает производственный план. ИДК-7 _{ПК-6} Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды. ИДК-10 _{ПК-6} Оценивает риски проекта.
ПК-11 Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ИДК-1 _{ПК-11} Определяет содержание инвестиционного проекта. ИДК-2 _{ПК-11} Определяет внутренние и внешние заинтересованные стороны инвестиционного проекта, систематизирует требования к инвестиционному проекту.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы экономического проектирования на предприятии.

Тема 2. Структура, логика разработки и оформления бизнес-плана инвестиционного проекта.

Тема 3. Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.

Тема 4. Оценка инвестиционных рисков.

Тема 5. Презентация бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.34 «Бизнес-планирование»

(Разработчик: Кравченко Ю.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование специальных теоретических и практических навыков по вопросам относительно разработки бизнес - планов организации и развития предпринимательских структур.

Задачи учебной дисциплины: овладение теоретико-методологическими основами и методиками разработки разнообразных видов планов предприятия; приобретение навыков мышления и аналитического обоснования оптимальных путей решения проблем планирования; получение практических навыков для

самостоятельного осуществления необходимых работ на этапах исследования, анализа, разработки, реализации и контроля в рамках общего процесса разработки бизнес - плана предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-1 _{ПК-6} Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика. ИДК-2 _{ПК-6} Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта. ИДК-3 _{ПК-6} Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. ИДК-8 _{ПК-6} Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта. ИДК-10 _{ПК-6} Оценивает риски проекта.
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-1 _{ПК-9} Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов, планирует их оптимальный объем и структуру. ИДК-2 _{ПК-9} Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов. ИДК-3 _{ПК-9} Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции. ИДК-5 _{ПК-9} Проводит расчет оптимальной площади склада, обосновывает предложения по оптимизация складских процессов. ИДК-6 _{ПК-9} Оптимизирует транспортные потоки. ИДК-7 _{ПК-9} Анализирует и планирует показатели по труду.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Бизнес-план в рыночной системе ведения хозяйства.

Тема 2. Структура, логика разработки и оформления бизнес-планов.

Тема 3. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.

Тема 4. Продукт (товар, услуга) и рынок.

Тема 5. План маркетинговой деятельности предприятия.

Тема 6. План производственной деятельности предприятия.

Тема 7. Организационный план.

Тема 8. План охраны окружающей среды и финансовый план.

Тема 9. Источники финансирования инвестиций и экономическая эффективность реальных инвестиций.

Тема 10. Оценка инвестиционного риска и презентация бизнес-плана.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.35 «Экономико-организационные основы
бизнеса»

(Разработчик: Алексеев С.Б.)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретических знаний об экономико-правовых основах бизнеса; методологической базе организации и ведении бизнеса; особенностях, преимуществах и недостатках видов и организационно-правовых форм предпринимательства; методах конкурентного соперничества, стратегии создания конкурентного преимущества на рынке и особенностях антимонопольного регулирования экономики; современных проблемах организации бизнеса в ДНР.

Задачи учебной дисциплины: научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере организации и развития бизнеса; выбрать и применить инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере организации и управления бизнесом в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов экономической эффективности и обосновать полученные выводы; оценивать эффективность коммерческих предприятий; разрабатывать бизнес-проект и учредительные документы фирмы; применять методы оценки предпринимательских рисков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-10 Способен осуществлять документирование процесса управления рисками, корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ИДК-3 _{ПК-10} Актуализирует карту рисков, реестр рисков, план мероприятий по управлению рисками. ИДК-4 _{ПК-10} Идентифицирует и регистрирует проблемы, касающихся управления рисками.
ПК-12 Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности и взаимодействие с другими субъектами рынка	ИДК-1 _{ПК-12} Применяет различные методы исследования рынка для обоснования целесообразности создания предпринимательской структуры. ИДК-3 _{ПК-12} Организовывает процесс создания предпринимательских структур. ИДК-4 _{ПК-12} Обеспечивает соответствие предпринимательской деятельности нормам действующего законодательства.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и содержание бизнеса.
- Тема 2. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.
- Тема 3. Реорганизация и прекращение деятельности фирмы.
- Тема 4. Инфраструктура бизнеса.
- Тема 5. Коммерческая деятельность фирмы.
- Тема 6. Деловые интересы в бизнесе.
- Тема 7. Конкуренция в системе бизнеса.

Тема 8. Инновационное предпринимательство.

Тема 9. Предпринимательский риск.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б.1.В.35 «Предпринимательство и бизнес-культура»**

(Разработчик: Кравченко Ю.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование специальных теоретических и практических навыков по вопросам процедуры создания предприятия, исследования конкурентной среды и видов предпринимательской деятельности, актуальные, с учетом современной ситуации, этические проблемы бизнеса, формирования бизнес-культуры на предприятии, средств достижения успеха и личной карьеры.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности, функций и видов предпринимательства; рассмотрение условий и факторов, влияющих на создание предпринимательских структур; получение теоретических и практических знаний и умений по определению источников формирования новых идей организации предпринимательской деятельности; ознакомление с последовательными этапами логики предпринимательской деятельности для принятия обоснованных решений; получение навыков определения наиболее рациональных организационных форм для создаваемого предприятия; навыки принятия нестандартных решений для эффективного развития предприятия по средствам бизнес-планирования; ознакомление с понятиями рынок и конкуренция, их видами и влиянием на предпринимательскую деятельность; получение навыков оценки рисков и методов их минимизации и управления; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам бизнес-культуры предпринимательской деятельности, правилам делового общения, этики и этикета.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-12 Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности и взаимодействие с другими субъектами рынка	ИДК-1 _{ПК-12} Применяет различные методы исследования рынка для обоснования целесообразности создания предпринимательской структуры. ИДК-3 _{ПК-12} Организовывает процесс создания предпринимательских структур. ИДК-4 _{ПК-12} Обеспечивает соответствие предпринимательской деятельности нормам действующего законодательства.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предпринимательство как характерная черта экономического развития общества.
- Тема 2. Типология предпринимательской деятельности.
- Тема 3. Формы организации предпринимательской деятельности.
- Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
- Тема 5. Среда предпринимательской деятельности: рынок и конкуренция.
- Тема 6. Механизм создания собственного дела и бизнес-планирование предпринимательской деятельности.
- Тема 7. Маркетинг и менеджмент предпринимательской деятельности.
- Тема 8. Предпринимательский риск.
- Тема 9. Сущность и значение бизнес-культуры.
- Тема 10. Общие этические принципы и характер делового общения.
- Тема 11. Корпоративная культура и актуальные проблемы современной практики.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б.1.В.36 «Конкурентоспособность предприятия»**

(Разработчик: Смирнов Е.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по анализу конкуренции и обеспечению конкурентоспособности предприятия.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности, функций и разновидностей экономической конкуренции и конкурентоспособности; ознакомление с видами и источниками приобретения конкурентных преимуществ; выработка навыков анализа конкуренции и конкурентной среды, типологии конкурентов; приобретение умений и навыков применения методов оценки конкурентоспособности продукции и предприятия; изучение сущности и видов конкурентных стратегий предприятия, ознакомление с современными инструментами их выбора и обоснования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИДК-1_{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p>ИДК-2_{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>ИДК-3_{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.</p>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1 _{ПК-7} Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИДК-2 _{ПК-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений.
ПК-12 Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности и взаимодействие с другими субъектами рынка	ИДК-2 _{ПК-12} Оценивает конкурентную среду и определяет конкурентную стратегию.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Экономическая конкуренция и конкурентоспособность: понятие и виды.
Тема 2. Конкурентная среда предприятия.
Тема 3. Конкурентные преимущества предприятия.
Тема 4. Методы исследования конкуренции и конкурентной среды.
Тема 5. Методы анализа конкурентов.
Тема 6. Методы оценки конкурентоспособности продукции.
Тема 7. Методы оценки конкурентоспособности предприятия.
Тема 8. Стратегии приобретения конкурентных преимуществ.
Тема 9. Стратегии конкурентного поведения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.36 «Устойчивое развитие»

(Разработчик: Лукашова М.А.)

Цель учебной дисциплины: предоставления теоретических знаний по проблемам устойчивого развития большой сложной системы "природа - человек - общество".

Задачи учебной дисциплины: формировать у студентов научного понимания категорий "развитие", "устойчивое развитие", "экология", "экологическое предпринимательство", "экологическая безопасность" и др.; способствовать усвоению знаний основных направлений устойчивого развития экономики условиях рынка; формировать знание относительно принципов, типов, форм и методов обеспечения устойчивого развития экономики; формировать у студентов умение и навыки проводить мониторинг показателей устойчивого развития; изучения методологических и методических принципов относительно выяснения проблем и раскрытия факторов и путей обеспечения устойчивого развития на уровне государства, региона, отдельного субъекта хозяйствования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2ук-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-2пк-7 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ИДК-3пк-7 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. История возникновения, сущность, понятие и цели устойчивого развития.
- Тема 2. Принципы обеспечения устойчивого развития.
- Тема 3. Цели и задачи устойчивого развития.
- Тема 4. Мониторинг и показатели устойчивого развития.
- Тема 5. Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов.
- Тема 6. Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития.
- Тема 7. Устойчивое развитие природно-ресурсного потенциала.
- Тема 8. Экономический механизм экологизации экономики.
- Тема 9. Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.37 «Капитал предприятия: формирование и использование»

(Разработчик: Бабкин Д.А.)

Цель учебной дисциплины: углубление теоретических знаний студентов и приобретения ими практических навыков эффективного формирования и использования капитала предприятия.

Задачи учебной дисциплины: ознакомиться с основами финансового менеджмента; изучить сущность капитала, его виды; ознакомиться с источниками формирования капитала предприятия; овладеть современными инструментами оценки стоимости капитала предприятия и его отдельных элементов; изучить основные подходы к оптимизации структуры капитала предприятия; научиться оценивать эффективность использования капитала предприятия; научиться идентифицировать и управлять основными видами риска при формировании и использовании капитала предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-4 _{ПК-6} Проводит расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта.
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-1 _{ПК-9} Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов, планирует их оптимальный объем и структуру.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность финансового менеджмента.

Тема 2. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.

Тема 3. Управление собственным капиталом.

Тема 4. Управление заемным капиталом.

Тема 5. Оптимизация структуры капитала.

Тема 6. Сущность и виды инвестиций предприятия.

Тема 7. Управление использованием капитала в процессе реального инвестирования.

Тема 8. Управление использованием оборотного капитала.

Тема 9. Управление использованием капитала в процессе финансового инвестирования.

Тема 10. Управление рисками использования капитала.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.37 «Управление дисциплинарными отношениями»

(Разработчик: Бабкин Д.А.)

Цель учебной дисциплины: овладение комплексом теоретических знаний и практических навыков по управлению дисциплинарными отношениями на предприятии.

Задачи учебной дисциплины: формирование понятийно-категориального аппарата в области управления трудовой дисциплиной; изучить сущность управления дисциплинарными отношениями; изучить теории поведения личности; рассмотреть методы управления дисциплинарными отношениями; научиться измерению уровня трудовой дисциплины;

изучить роль руководства организации в обеспечении трудовой дисциплины; рассмотреть правовые основы управления дисциплинарными отношениями; изучить сущность дисциплинарной власти, ее источники, пределы; сформировать систему теоретических и практических знаний по оценке последствий принятых дисциплинарных решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
ПК-8 Способен формировать диапазон цен на товары, работы, услуги и обосновывать финансовые результаты	ИДК-9 _{ПК-8} Координирует деятельность специалистов более низкого уровня квалификации и контролирует исполнение ими поручений в соответствии с компетенцией, предусмотренной трудовым договором (должностной инструкцией).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность управления дисциплинарными отношениями.

Тема 2. Теория поведения личности.

Тема 3. Понятие трудовой дисциплины.

Тема 4. Методы управления дисциплинарными отношениями.

Тема 5. Измерение уровня трудовой дисциплины.

Тема 6. Роль руководства организации в обеспечении трудовой дисциплины.

Тема 7. Правовые основы управления дисциплинарными отношениями.

Тема 8. Дисциплинарная власть: понятие, источники, пределы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.38 «Проектный анализ»

(Разработчик: Верич Ю. Л.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов представления о методологии подготовки и реализации инвестиционных проектов.

Задачи учебной дисциплины: овладеть методами идентификации, подготовки, анализа и осуществления инвестиционных проектов; ознакомиться с основными концептуальными понятиями, методами и подходами, которые используются в международной практике при принятии инвестиционных решений; получить знания о важнейших факторах и критериях, которые учитываются на разных стадиях жизненного цикла проекта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-3 _{ПК-6} Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта ИДК-5 _{ПК-6} Строит финансовую модель.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ИДК-8 _{ПК-6} Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта. ИДК-9 _{ПК-6} Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.
ПК-11 Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ИДК-2 _{ПК-11} Определяет внутренние и внешние заинтересованные стороны инвестиционного проекта, систематизирует требования к инвестиционному проекту. ИДК-3 _{ПК-11} Организует проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта. ИДК-4 _{ПК-11} Определяет срок реализации инвестиционного проекта или порядок определения такого срока.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.

Тема 2 Концепция проекта.

Тема 3 Жизненный цикл проекта.

Тема 4 Концепция затрат и выгод в проектном анализе.

Тема 5 Ценность денег во времени.

Тема 6 Денежный поток.

Тема 7 Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.

Тема 8 Динамический анализ безубыточности проекта.

Тема 9 Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.38 «Эффективность социально-трудовых процессов»

(Разработчик: Алексеев С.Б.)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретических знаний об основах экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия (организации); требованиях к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовки, переподготовке; основных направлениях государственной политики в области занятости; общих понятиях уровня жизни и доходов населения; понятии и методах оценки производительности труда на предприятии; факторах роста производительности труда.

Задачи учебной дисциплины: научить студентов планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов и

их дополнительную потребность на предприятии (в организации); проектировать и регулировать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда; формировать фонды оплаты труда предприятий и обеспечивать эффективность их использования; выявлять и использовать передовой опыт по обеспечению роста производительности труда и прогрессивных методов организации заработной платы в стране и за рубежом.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен готовить аналитические материалы для специализированных подразделений региональных и международных организаций, органов государственной и местной власти	ИДК-1 _{ПК-5} Собирает, систематизирует, анализирует информацию об экономических процессах в отрасли, в регионе, в стране.
ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-7 _{ПК-9} Анализирует и планирует показатели по труду.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.

Тема 2. Занятость населения.

Тема 3. Рынок труда и его регулирование

Тема 4. Уровень жизни и доходы населения.

Тема 5. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг.

Тема 6. Методы измерения производительности труда в России.

Тема 7. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 8. Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.39 «Моделирование экономических процессов»

(Разработчик: Защук М.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков по методологии моделирования основных экономических процессов.

Задачи учебной дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями основного содержания процесса моделирования, изучить типы существующих моделей на макроэкономическом и микроэкономическом уровне, вооружить практическими навыками моделирования основных процессов и функций хозяйствования современных предприятий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-4 Способен проводить исследование затрат на товары, работы, услуги и их себестоимости	ИДК-5 _{ПК-4} Анализирует различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы моделирования экономических процессов.
Тема 2. Виды моделирования и их характеристика.
Тема 3. Особенности и этапы построения модели.
Тема 4. Имитационное моделирование экономических систем.
Тема 5. Методы имитационного моделирования.
Тема 6. Моделирование экономических процессов в условиях неопределенности на основе теории игр.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.39 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

(Разработчик: Колос И.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий.

Задачи учебной дисциплины: получение знаний студентами в области управления внешнеторговой деятельностью предприятий, форм и методов

выхода на внешние рынки, нормативной базы, регламентирующей деятельность компаний на внешних рынках; овладение студентами инструментарием внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования, организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов; приобретение студентами навыков выполнения расчетов экономических показателей, необходимых для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности экспорта, импорта товаров и услуг, в сфере тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; получение практических навыков анализа финансового положения фирмы на внешнем рынке, поиска источников коммерческой информации, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен готовить аналитические материалы для специализированных подразделений региональных и международных организаций, органов государственной и местной власти	ИДК-1 _{ПК-5} Собирает, систематизирует, анализирует информацию об экономических процессах в отрасли, в регионе, в стране. ИДК-2 _{ПК-5} Интерпретирует результаты социально-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития региона.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики.

Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД.

Тема 3. Технология международных инвестиционных операций.

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.

Тема 5. Развитие инфраструктуры внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Нетарифное регулирование ВЭД.

Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД.

Тема 8. Валютное регулирование ВЭД.

Тема 9. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД.

Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.4.1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(Разработчик: Соломенная З.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, воспитание устойчивой мотивации к ежедневным занятиям физической культурой и психофизической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление психосоматического здоровья личности, самоопределение в выборе средств физической культуры и спорта; повышение двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии; осуществление творческого сотрудничества при коллективных формах занятий физической культурой; обеспечение самооценки и самоконтроля психического и физического состояния организма для своевременной коррекции средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3 _{УК-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки.

Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения.

Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 9. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 10. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 11. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.

Тема 12. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 13. Основы техники и тактики избранного вида спорта.

Тема 14. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 15. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта.

Тема 16. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 17. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 19. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема 20. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 21. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 22. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 23. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.

Тема 24. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 25. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 26. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 27. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.

Тема 28. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 29. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 30. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.

Тема 31. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.

Тема 32. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 33. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 34. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков. Сдача контрольных нормативов.

Тема 35. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 36. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 37. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 38. Совершенствование техники избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 39. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 40. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 41. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 42. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 43. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 44. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 45. Оздоровительные аспекты выполнения ходьбы и бега.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 47. Совершенствование техники специальных беговых и прыжковых упражнений.

Тема 48. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.