

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены 79 рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с

Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01

Экономика, профилю: Финансы и кредит:

Учебная дисциплина

Б.1.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»

(Разработчик: Мармазова О.И.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

Задачи учебной дисциплины:

определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры; сформировать у обучающихся навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. История как наука. Земли России в древности.
Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.
Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).
Тема 5. Россия на рубеже XVI – XVII вв.
Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).
Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).
Тема 8. Россия в начале XX века.
Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.
Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).
Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).
Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.
Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.2 «Философия»

(Разработчики: Сухина И.Г., Ромадыкина В.С.)

Цель учебной дисциплины:

обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

Задачи учебной дисциплины:

предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики;

обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением обучающимися общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и

философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.3 «Политэкономия»

(Разработчики: Приходько В.В., Кинько Е.Н.)

Цель учебной дисциплины:

предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи учебной дисциплины:

раскрытие сущности и структуры экономической системы; определение основных черт современных типов экономических систем; уяснение природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; раскрытие механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; рассмотрение эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения обучающихся; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод политической экономии
- Тема 2. Потребности и производственные возможности общества. Экономические интересы
- Тема 3. Экономическая система общества
- Тема 4. Отношения собственности
- Тема 5. Формы организации общественного производства
- Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы
- Тема 7. Издержки производства и прибыль
- Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов
- Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования
- Тема 10. Предприятие и предпринимательство
- Тема 11. Государство как субъект экономических отношений
- Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства
- Тема 13. Распределение и использование национального дохода
- Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия
- Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок
- Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия
- Тема 17. Теоретические аспекты реформирования экономики государства

Учебная дисциплина

Б.1.Б.4 «Иностранный язык»

(Разработчики: Смазной В.В., Воловик Н.А., Черток Н. А.)

Цель учебной дисциплины:

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи учебной дисциплины:

проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
системный подход для решения поставленных задач	для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.
- Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.
- Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple
- Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.
- Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.
- Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.
- Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.
- Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.
- Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.
- Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.
- Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.
- Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.
- Тема 13. Глобальная информационная сеть "Интернет". Modal Verbs and Their Equivalents.

- Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).
- Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.
- Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.
- Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.
- Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.
- Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.
- Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.
- Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.
- Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.
- Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.
- Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.
- Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.
- Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.
- Тема 27. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.5. «Основы охраны труда»

(Разработчик: Демин М.В.)

Цель учебной дисциплины:

обучение обучающихся, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методами и способами обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельностью. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы трудового законодательства.

Тема 2. Производственная санитария в учреждениях.

Тема 3. Техника безопасности.

Тема 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли

Учебная дисциплина

Б.1.Б.6. «Физическая культура и спорт»

(Разработчик: Федоров А.П.)

Цель учебной дисциплины:

укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры и спорта в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины:

формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществление самоконтроля за физическим развитием и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	ИДК-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физиологических особенностей организма. ИДК-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3 _{УК-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.7. «Линейная алгебра»

(Разработчики: Фомина Т.А., Ивахненко Н.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Матрицы и определители

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Тема 3. Комплексные числа.

Тема 4. Основная теорема алгебры.

Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.

Тема 6. Векторное пространство.

Тема 7. Прямая линия на плоскости.

Тема 8. Кривые второго порядка.

Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.8. «Математический анализ»

(Разработчики: Скрыпник С.В., Игнатова Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний по основным разделам математического анализа: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.

Тема 2. Предел функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 3. Производная функции и ее свойства. Таблица производных.

Тема 4. Исследование функции одной переменной и построение ее графика. Основные теоремы дифференциального исчисления. Применение производной в экономических исследованиях.

Тема 5. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 6. Определенный интеграл и его свойства. Приложения определенного интеграла.

Тема 7. Несобственный интеграл.

Тема 8. Дифференциальные уравнения.

Тема 9. Числовые и степенные ряды.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.9. «Информационные технологии и системы в экономике»

(Разработчики: Шеринёва А.В., Мезенцева С.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий и систем в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины:

формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий и систем, связанных с изменениями условий в области их применения; формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 _{ОПК-5} Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.

Тема 2. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.

Тема 3. Технологии работы со структурированными документами

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel.

Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.

Тема 7. Создание консолидированных отчетов.

Тема 8. Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Тема 9. Технология использования VisualBasicforApplication в Microsoft Excel для создания функций пользователя.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.10. «Теория вероятностей и математическая статистика»

(Разработчик: Гречина И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработки результатов наблюдений.

Задачи учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний по основным разделам теории вероятности и математической статистики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории статистических решений; освоение математических основ теории случайных событий и величин; оценивание неизвестных параметров распределений, проверка статистических гипотез, элементов корреляционного и регрессионного анализа; приобретение практических навыков построения математических моделей случайных явлений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа.

Тема 2. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Байеса.

Тема 3. Повторные независимые испытания.

Тема 4. Случайные величины и их числовые характеристики.

Тема 5. Законы распределения случайных величин.

Тема 6. Выборочный метод и его составные части.

Тема 7. Построение законов распределения по статистическим данным.

Тема 8. Критерий согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.

Тема 9. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.11. «Методы оптимальных решений»

(Разработчик: Гречина И.В.)

Цель учебной дисциплины:

изучение современных аналитических и численных методов выбора оптимального решения задачи; формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических

задач, логического мышления, умений оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области решения задач оптимизации; научить применять на практике полученные знания для решения различных экономических задач оптимизации; сформировать умения самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; умение формулировать прикладную задачу и строить ее математическую модель.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1.Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задачи линейного программирования и графический метод ее решения.
- Тема 2.Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
- Тема 3.Двойственные задачи линейного программирования.
- Тема 4.Элементы теории игр.
- Тема 5.Целочисленное программирование
- Тема 6.Дробно-линейное программирование.
- Тема 7.Параметрическое программирование.
- Тема 8.Транспортная задача.
- Тема 9.Усложненная транспортная задача.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»

(Разработчик: Толстых А.С.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные

и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.13 «Макроэкономика»

(Разработчик: Кузьменко В.В.)

Цель учебной дисциплины:

изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических

параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

формирование макроэкономического мышления; закрепление знаний макроэкономической терминологии; выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики; понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике; применение макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.
- Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.
- Тема 3. Товарный рынок.
- Тема 4. Рынок труда.
- Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.
- Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.
- Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.
- Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.
- Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.14 «Микроэкономика»

(Разработчик: Фомина М.В.)

Цель учебной дисциплины:

владение теоретическими основами микроэкономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование современного экономического мышления и мировоззрения обучающихся; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения обучающихся; обеспечение усвоения знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Введение в микроэкономику
- Тема 2. Теория спроса и предложения
- Тема 3. Эластичность спроса и предложения
- Тема 4. Теория потребительского поведения
- Тема 5. Издержки производства
- Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия
- Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства
- Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции
- Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции
- Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов

Учебная дисциплина

Б.1.Б.15 «Финансы»

(Разработчик: Хистева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных финансов и их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности и характерных признаков финансов, их роли и места в экономической системе; исследование основ финансовой политики государства и механизма ее реализации; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания сфер и звеньев финансовой системы государства, их взаимодействия и развития.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов.

Тема 2. Генезис и эволюция финансов.

Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика.

Тема 4. Налоги и налоговая система.

Тема 5. Бюджет и бюджетная система.

Тема 6. Бюджетный дефицит. Государственный кредит.

Тема 7. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.

Тема 8. Социальные внебюджетные фонды.

Тема 9. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств.

Тема 10. Страхование и страховой рынок.

Тема 11. Финансовый менеджмент.

Тема 12. Финансовый рынок.

Тема 13. Финансовая безопасность государства.

Тема 14. Международные финансы.

Учебная дисциплина

Б.1.Б16 «Деньги, кредит, банки»

(Разработчик: Канеева И.И.)

Цель учебной дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, функции и роль денег
- Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм
- Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки
- Тема 4. Денежные системы
- Тема 5. Денежный рынок
- Тема 6. Инфляция и денежные реформы
- Тема 7. Валютный рынок и валютные системы
- Тема 8. Сущность и функции кредита
- Тема 9. Формы, виды и роль кредита
- Тема 10. Теоретические основы процента
- Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка
- Тема 12. Центральный банк
- Тема 13. Коммерческие банки
- Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения

Учебная дисциплина

Б.1.Б.17 «Статистика»

(Разработчики: Сименко И.В., Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов использования методов статистики; в решении прикладных задач,

отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений; интерпретации полученных результатов.

Задачи учебной дисциплины:

освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчет обобщающих показателей и их интерпретация).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 ОПК-2 Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-3ОПК-2 Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1 Статистика как наука и хозяйственная практика.
- Тема 2. Статистическое наблюдение.
- Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.
- Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.
- Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.
- Тема 6. Средние величины и показатели вариации.
- Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.
- Тема 8. Экономические индексы в статистике.
- Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.
- Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

Учебная дисциплина
Б.1.Б.18 «Экономика труда»
(Разработчик: Смирнов Е.Н.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, организации оплаты труда, повышению его производительности и эффективности.

Задачи учебной дисциплины:

изучить сущность труда как экономического ресурса и основы жизнедеятельности общества, исследовать его основные виды; усвоить основные принципы и типы социально-трудовых отношений; изучить сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; ознакомиться с сущностью занятости населения, причинами и формами безработицы; исследовать сущность рынка труда, его функции и составляющие, усвоить основы сегментации рынка труда; изучить сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; научиться анализировать основные показатели движения и текучести кадров; получить теоретические знания и практические навыки по организации и нормированию труда, анализу фонда рабочего времени; научиться оценивать эффективность и производительность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, системами и формами оплаты труда, научиться оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.
- Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
- Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
- Тема 4. Воспроизводство трудовых ресурсов.
- Тема 5. Занятость населения.
- Тема 6. Безработица населения.
- Тема 7. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений.
- Тема 8. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.
- Тема 9. Анализ движения и текучести кадров.
- Тема 10. Анализ рабочего времени.

- Тема 11. Анализ эффективности и производительности труда.
 Тема 12. Организация и нормирование труда на предприятии.
 Тема 13. Стимулирование и оплата труда на предприятии.
 Тема 14. Мотивация труда на предприятии.

Учебная дисциплина
Б.1.Б.19. «Эконометрика»
(Разработчик: Игнатова Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

обучение методам построения эконометрических моделей и интерпретации получаемых результатов, обеспечение возможности совершенствования знаний в области современных направлений развития эконометрики и практики ее применения

Задачи учебной дисциплины:

изучение обучающимися традиционных и современных подходов к построению эконометрических моделей и методов их реализации, анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов, выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Линейная парная регрессия.
 Тема 2. Нелинейная парная регрессия.
 Тема 3. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Тест Феррара-Глобера.
 Тема 4. Множественная регрессия.
 Тема 5. Пошаговый регрессионный анализ.
 Тема 6. Временные ряды.
 Тема 7. Автокорреляция данных и остатков. Критерий Дарбина-Уотсона.
 Тема 8. Фиктивные переменные в регрессионных моделях.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.20 «Бухгалтерский учет и анализ»

(Разработчики: Терещенко В.С., Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ бухгалтерского учета и анализа и приобретения практических навыков учета и анализа на предприятии.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета у субъектов хозяйствования; получение знаний об основных методах и способах получения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; ознакомление с теоретическими основами и принципами организации экономического анализа; изучение практических методик анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1 _{ОПК-3} Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИДК-2 _{ОПК-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Тема 3. Счета и двойная запись

Тема 4. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета

Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов

Тема 6. Отчетность предприятия

Тема 7. Сущность, содержание и виды экономического анализа

Тема 8. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа

Тема 9. Метод и методика экономического анализа

Тема 10. Экономический анализ основных показателей деятельности

Тема 11. Анализ финансовой отчетности предприятия

Учебная дисциплина

Б.1.Б.21 «Экономика предприятия»

(Разработчики: Кравченко Е.С., Ващенко Н.В.)

Цель учебной дисциплины:

углубление теоретических знаний обучающихся и приобретение ими практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

изучить основы создания, функционирования и развития предприятия; научиться анализировать основные показатели состояния и движения ресурсов предприятия; научиться оценивать результативность и эффективность деятельности предприятия; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам формирования, использования и оценки ресурсного потенциала предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.

Тема 2. Среда функционирования предприятия.

Тема 3. Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации.

Тема 4. Планирование деятельности предприятия.

Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.

Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Тема 8. Основные фонды предприятия.

Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.

Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.

Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.

Тема 12. Текущие затраты предприятия.

Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.

Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.

Учебная дисциплина
Б.1.Б.22 «Менеджмент»
(Разработчик: Охрименко И.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

формирование фундаментальных знаний по менеджменту, способов, механизмов и инструментов системного управления организацией; овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями; приобретение навыков разработки и принятия адекватных управленческих решений в практике деятельности предприятий.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам: сущности основных понятий и категорий менеджмента и управления; принципов и функций менеджмента; системы методов управления; содержания процессов и технологии управления; основ планирования, осуществление мотивирования и контролирования; организации взаимодействия и полномочий; принятия решений в менеджменте; информационного обеспечения процесса управления; руководства и лидерства, стилей управления; этики и ответственности в менеджменте; эффективности управления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и сущность менеджмента
- Тема 2. Методология менеджмента и управленческие решения
- Тема 3. Процесс управления в организации
- Тема 4. Планирование как общая функция менеджмента
- Тема 5. Организационная деятельность как общая функция менеджмента
- Тема 6. Мотивация как функция менеджмента
- Тема 7. Контроль и регулирование как общие функции управления
- Тема 8. Руководство и лидерство
- Тема 9. Информация и коммуникации в менеджменте

Тема 10. Эффективность менеджмента

Учебная дисциплина

Б.1.Б.23 «Мировая экономика»

(Разработчики: Семенов А.А., Бондаренко И.С., Шеремет Т.Г., Колос И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития, методов анализа экономической и социально-культурной среды; приобретение знаний о функционировании и регулировании мировых рынков; исследование процесса международного движения капитала, изучение сущности и структуры мировой валютной системы, анализ методов международных расчетов, исследование процессов международной региональной интеграции и экономической глобализации; приобретение умений использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 опк-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 опк-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Международная экономическая система.
- Тема 2. Международные экономические отношения.
- Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг.
- Тема 4. Мировой финансовый рынок.
- Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.
- Тема 6. Международный кредит.
- Тема 7. Мировой рынок труда.
- Тема 8. Международная трудовая миграция.
- Тема 9. Мировая валютная система.
- Тема 10. Международные расчеты.
- Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.
- Тема 12. Международная региональная интеграция.
- Тема 13. Глобализация экономического развития.

Учебная дисциплина
Б.1.Б.24 «Маркетинг»
(Разработчик: Костанда А.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся научного мировоззрения и специальных знаний по теории, методологии маркетинга, овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями, выработки умений и навыков осуществления конкретной управленческой деятельности предприятия на основе маркетинга для удовлетворения потребностей целевого рынка и обеспечения эффективной деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомить будущих экономистов с терминологией, понятийным аппаратом маркетинга; рассмотреть сущность маркетинга и его современные концепции, овладеть основными методами маркетинговых исследований, обеспечить теоретическую и практическую подготовку по маркетинговой товарной политики предприятия, маркетинговой ценовой политики предприятия, маркетинговой политики распределения, маркетинговой политики коммуникаций; обеспечить выработку умений и навыков организации и контроля маркетинга в практике деятельности предприятий

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 _{ОПК-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 _{ОПК-3} Апробирует теоретические и прикладные

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	результаты в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Актуальность, предмет, задачи и содержание дисциплины "Маркетинг"

Тема 2 Сущность маркетинга и его современные концепции

Тема 3 Маркетинговые исследования

Тема 4 Маркетинговая товарная политика предприятия

Тема 5 Маркетинговая ценовая политика предприятия

Тема 6 Маркетинговая политика распределения

Тема 7 Маркетинговая политика коммуникаций

Тема 8 Организация маркетинговой деятельности предприятия

Тема 9 Контроль маркетинговой деятельности предприятия

Учебная дисциплина

Б.1.В.1 «Русский язык и культура речи»

(Разработчик: Сереброва С.Б.)

Цель учебной дисциплины:

формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний обучающихся в области русского правописания.

Задачи учебной дисциплины:

познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у обучающихся сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИДК-1_{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИДК-2_{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный.</p> <p>ИДК-3_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>ИДК-4_{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

1 курс (1-2 семестр)

Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.

Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.

Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.

Тема 4. Орфографические нормы русского языка.

Тема 5. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Тема 6. Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).

Тема 8. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.

Тема 9. Правописание приставок.

Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.

Тема 11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.

Тема 12. Правописание сложных слов.

Тема 13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.

Тема 14. Н и НН в суффиксах разных частей речи.

Тема 15. Правописание и употребление наречий.

Тема 16. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.

Тема 17. Правописание НЕ с разными частями речи Правописание НЕ с разными частями речи.

Тема 18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).

Тема 19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.

Тема 21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.

Тема 22. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Тема 24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Тема 25. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Тема 26. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 27. Акцентологические нормы русского литературного языка.

Тема 28. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 29. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 30. Синтаксические нормы русского литературного языка.

2 курс (3 семестр)

Тема 31. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

Тема 32. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Тема 33. Требования к тексту. Типы речи.

Тема 34. Система функциональных стилей русского языка.

Тема 35. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.

Тема 36. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.

Тема 37. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.

Тема 38.Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально делового стиля. Использование формул вежливости в документе.

Тема 39.Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.

Тема 40.Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.

Тема 41. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.

Тема 42.Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.

Тема 43. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.

Тема 44. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 45. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.

Тема 46. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

Учебная дисциплина

Б.1.В.2 «Экономическая теория. Экономика»

(Разработчики: Дмитриченко Л.А., Ильченко А.А., Луценко Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование рационального экономического мышления у обучающихся на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения обучающихся; формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами; выявление многовариантности экономического развития, разработка средств достижения поставленных экономических целей на основе исследования исторических корней современных экономических проблем;

обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития.

Тема 2. Экономика древнего мира и средневековья.

Тема 3. Промышленный переворот и становление капиталистического способа производства.

Тема 4. Экономическое развитие ведущих стран мира в послевоенный период.

Тема 5. Глобализация как этап новейшей истории.

Тема 6. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

Тема 7. Структура правовых отношений в экономике.

Тема 8. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 9. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Тема 10. Экономические функции государства. Правовое, финансовое, социальное регулирование.

Учебная дисциплина

Б.1.В.3 «Политология»

(Разработчик: Одинцова Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование научных представлений о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

Задачи учебной дисциплины:

изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление обучающихся с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в мировой политической науке концепциями и подходами; воспитание

нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.
- Тема 2. История становления и развития политической мысли.
- Тема 3. Политика и политическая власть.
- Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества
- Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.
- Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.
- Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.
- Тема 8. Политические конфликты.
- Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

Учебная дисциплина

Б.1.В.4. «Методы научных исследований»

(Разработчики: Неведова Ю.В., Манжула Т.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

усвоение обучающимися роли и значения научных исследований в профессиональной деятельности, основ научного мировоззрения; формирование необходимых компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

определение основных направлений развития научных исследований в сфере экономики и финансов, получение знаний об основных научных методах и

специфике их использования в исследованиях, освоение методики поиска, разработки и оформления научных исследований.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы научного познания.

Тема 2. Генезис науки и развитие методов научного исследования.

Тема 3. Структура научного знания.

Тема 4. Методы и формы эмпирического познания.

Тема 5. Особенности, методы и формы познания теоретического уровня.

Тема 6. Проблемы интеграции и дифференциации научного знания. Методы междисциплинарного исследования.

Тема 7. Особенности социально-гуманитарного познания.

Учебная дисциплина

Б.1.В.5 «Этика и эстетика»

(Разработчик: Тоцкий И.М.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся представления о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний, развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

формирование понимания обучающимися места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека; освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности; воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Этика как область философского знания.

Тема 2. Основные категории этики

Тема 3. Нравственный идеал и проблема смысла жизни.

Тема 4. Этика общения.

Тема 5. Эстетика как философская наука

Тема 6. Эстетические учения.

Тема 7. Искусство как феномен культуры

Тема 8. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании.

Тема 9. Современные эстетические теории.

Учебная дисциплина

Б.1.В.6 «Основы экологии»

(Разработчик: Федоркина И.А.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение обучающимися экологического мышления, основ экологической культуры, понимания отрасли знаний «Экология» во всем ее многообразии, а также применение полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

овладение знаниями, умениями и навыками решать профессиональные задачи с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения экологической безопасности функционирования предприятия, учреждения, организации, а также формирование личной ответственности за обеспечение экологического благополучия окружающей среды, материальных и культурных ценностей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует на основе поставленной цели и задачи, аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ИДК-3 _{УК-2} Планирует необходимые ресурсы, для решения задач, в том числе с учетом их ограниченности и заменяемости

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Экология как наука. Основные разделы Экологии

Тема 2. Глобальные экологические проблемы

Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду

Тема 4. Инженерная защита окружающей среды

Тема 5. Экологический менеджмент. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности

Тема 6. Пути решения экологических проблем

Учебная дисциплина

Б.1.В.7 «Правоведение»

(Разработчик: Петрова Е.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование представления о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины:

развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-11. Способен формировать	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
нетерпимое отношение к коррупционному поведению	профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2УК-11 Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3УК-11 Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и структура общества и государства.
Тема 2. Классификация государств.
Тема 3. Понятие и источника права.
Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности
Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.
Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.
Тема 7. Общая характеристика конституционного права.
Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.
Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.
Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.
Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.
Тема 12. Понятие наследства и наследование.
Тема 13. Теория преступления.
Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.
Тема 15. Понятие и сущность административного права.
Тема 16. Органы государственного регулирования.

Учебная дисциплина

Б.1.В.8 «Социология»

(Разработчик: Ковалёва И.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

Задачи учебной дисциплины:

показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления; осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучить понятийно-

категориальный аппарат социологии; привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.

Тема 2. Общество как социальная система.

Тема 3. Социология личности.

Тема 4. Социальные институты общества.

Тема 5. Процессы социальной динамики.

Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.

Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.

Тема 8. Социология культуры.

Тема 9. Социология конфликта.

Учебная дисциплина
Б.1.В.9 «Интеллектуальная собственность»
(Разработчик: Пептиев О.В.)

Цель учебной дисциплины:

овладение знаниями о содержании интеллектуальной собственности как одной из фундаментальных экономических категорий.

Задачи учебной дисциплины:

изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав; обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности; воспитание у обучающихся высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.

Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

Учебная дисциплина
Б.1.В.10 «Естественнонаучная картина мира»
(Разработчик: Измайлова Д.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи учебной дисциплины:

изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у обучающихся навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у обучающихся навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонучного знания; формирование у обучающихся восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение обучающимися умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход поставленных задач	ИДК-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука как социальный феномен.
- Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.
- Тема 3. Концепции органической природы
- Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле
- Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского

Тема 6. Теории антропогенеза.

Учебная дисциплина **Б.1.В.10 «Религиоведение»** (Разработчик: Лустин Ю.М.)

Цель учебной дисциплины:

изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи учебной дисциплины:

дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах; углубить понимание обучающимися содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества; научить обучающихся осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; дать обучающимся основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2УК-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Определение религии. Понятие «религии».
- Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.
- Тема 3. Национальные религии Древнего мира.
- Тема 4. Религия древних славян.
- Тема 5. Буддизм.
- Тема 6. Христианство. Православие
- Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.
- Тема 8. Ислам.
- Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

Учебная дисциплина
Б.1.В.11 «История развития финансовой мысли»
(Разработчик: Чайковская О.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование основ теоретических знаний в области становления и развития финансовой науки

Задачи учебной дисциплины:

определить роль финансов, налогов, государственного бюджета, его доходов и расходов в жизни общества и государства; рассмотреть основные этапы развития финансовой мысли; изучить теории видных представителей финансовой науки; проанализировать развитие финансовой науки и ее влияние на современную финансовую систему страны.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. История становления и развития науки о финансах.
- Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы.
- Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.)
- Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке.
- Тема 5. Развитие российской финансовой мысли.
- Тема 6. Финансовое наследие М.И. Туган-Барановского.

Учебная дисциплина Б.1.В.11
«История экономических учений»
(Разработчик: Кузьменко В.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей, приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, приобретение практических навыков анализа и решения

проблем, связанных с подъёмами и спадами циклического характера, ознакомление с текущими проблемами мировой экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений.
- Тема 2. Экономические учения Древнего Мира.
- Тема 3. Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм.
- Тема 4. Классическая школа политической экономии.
- Тема 5. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо.
- Тема 6. Критическое направление в политической экономии.
- Тема 7. Трансформация классической школы политической экономии.
- Тема 8. Институционализм.
- Тема 9. Джон Мейнард Кейнс и кейнсианство.

Учебная дисциплина

Б.1.В.12 «Педагогика»

(Разработчик: Ромадыкина В.С.)

Цель учебной дисциплины:

обеспечение базы для овладения обучающимися универсальными компетенциями через формирование целостного представления о проблемах современной педагогической реальности, через понимание структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

формировать основы профессиональной культуры; ориентировать в системе педагогических дисциплин и углубление представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических задачах его дальнейшей модернизации; формировать целостное представление о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания; способствовать

развитию широкой эрудиции обучающегося по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и основные проблемы педагогики.

Тема 2. Сущность и структура педагогического процесса.

Тема 3. Воспитание как педагогическое явление.

Тема 4. Воспитание базовой культуры личности.

Тема 5. Общение как средство воспитания.

Тема 6. Процесс обучения как целостная система.

Тема 7. Сущность образования как педагогической категории.

Тема 8. Современные технологии обучения.

Тема 9. Формы организации, контроля и оценки учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

Учебная дисциплина

Б.1.В.12 «Культурология»

(Разработчик: Ковалёва И.И.)

Цель учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний о системе материальной, духовной и художественной культуры; о закономерностях развития культуры, взаимодействии и взаимосвязи элементов культуры и их системном обосновании; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения

к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному диалогу.

Задачи учебной дисциплины:

изучение исторических типов культур, специфики мирового культурного процесса и места в нём отечественной культуры, как составной части мировой культуры; понимание социальной значимости культурологического образования; усвоение этических и эстетических основ современного искусства, что крайне необходимо для формирования творческого потенциала современного специалиста; воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культура – феномен человечества.

Тема 2. Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.

Тема 3. Происхождение и ранние формы культуры.

Тема 4. Культура древних цивилизаций.

Тема 5. Культура Древней Индии и Древнего Китая.

Тема 6. Античная культура.

Тема 7. Культура арабо-мусульманского мира.

Тема 8. Западноевропейская культура.

Тема 9. Отечественная культура.

Учебная дисциплина
Б.1.В.13 «Психология»

(Разработчик: Давыденко Э.Н.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития; раскрыть индивидуальные и социально-психические особенности человека для формирования коммуникативных интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи учебной дисциплины:

изучение объективных психических закономерностей, психических процессов, психических свойств личности и психических особенностей деятельности человека; изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности; анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека; изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов; раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и ее уровней; содействовать внедрению психологических знаний в практическую жизнедеятельность людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Содержание и значение психологии.
- Тема 2. Психика и сознание.
- Тема 3. Психология деятельности и поведения человека.
- Тема 4. Познавательные психические процессы.
- Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.
- Тема 6. Индивидуально-психические особенности личности.
- Тема 7. Психология личности. Теории личности.
- Тема 8. Психология общения.
- Тема 9. Психология групп и коллективов.

Учебная дисциплина

Б.1.В.13 «Логика»

(Разработчик: Сухина И.Г.)

Цель учебной дисциплины:

предоставить обучающимся фундаментальное понимание сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления

Задачи учебной дисциплины:

усвоение теоретических положений традиционной формальной логики; усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики; формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические рассуждения в процессе мышления; овладение логическими

приемами образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением; выработку умения формулировать суждения, анализировать их логическую структуру, определять распространенность терминов в суждении, классифицировать суждения, выделять их виды, анализировать отношения между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решать задачи по логическому квадрату; выработку умения формулировать непосредственное и опосредованное умозаключение как законченное рассуждение, усвоение основных видов опосредованного умозаключения – дедукции, индукции, традукции (аналогии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них; способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства; способствовать выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и значение логики как науки
- Тема 2. Краткая история развития логики
- Тема 3. Понятие как форма мышления
- Тема 4. Суждение как форма мышления
- Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления
- Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления
- Тема 7. Логические законы мышления
- Тема 8. Логические основы аргументации

Учебная дисциплина

Б.1.В.14 «Информатика»

(Разработчик: Пророчук Ж.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование знаний о техническом и программном обеспечении персональных компьютеров, организации вычислительных процессов на ПК и их алгоритмизации, практических навыков использования современных пакетов прикладных программ для обработки экономических данных.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных программ обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров в ходе решения учебных задач и задач профессионального направления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Техническое и программное обеспечение ПК.

Тема 2. Создание документов с использованием возможностей текстового редактора Microsoft Word.

Тема 3. Табличный и графический анализ данных в среде Microsoft Excel.

Тема 4. Использование стандартных функций Microsoft Excel для решения прикладных задач.

Тема 5. Проектирование баз данных. Система управления базами данных Microsoft Access.

Тема 6. Работа с базами данных в СУБД Microsoft Access.

Тема 7. Основные понятия языка программирования Visual Basic. Программирование линейных вычислительных процессов.

Тема 8. Программирование циклических и ветвящихся вычислительных процессов в среде Visual Basic.

Тема 9. Использование элементов управления в среде Visual Basic.

Учебная дисциплина

Б.1.В.15. «Компьютерно-ориентированный практикум»

(Разработчик: Давидчук Н.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся современного уровня информационной и компьютерной культуры, приобретение знаний об использовании информационных технологий в экономике и управлении.

Задачи учебной дисциплины:

приобретение практических навыков использования современных информационных технологий и методов для решения различных задач в учебной и практической деятельности на основе использования широкого диапазона аппаратных и программных средств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{ук-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{ук-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-2. Способен обосновывать решения	ИДК-2 _{пк-2} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{пк-2} Оценивает эффективность вариантов решений

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Технология решения прикладных задач с использованием встроенных функций Microsoft Excel.

Тема 2. Технология использования Visual Basic for Application для создания экранных форм пользователя.

Тема 3. Автоматизация решения оптимизационных задач с помощью надстройки “Поиск решения” в среде Microsoft Excel.

Тема 4. Создание даталогических моделей в СУБД Microsoft Access.

Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в СУБД Microsoft Access.

Тема 6. Технология построения кнопочных экранных форм в СУБД Microsoft Access.

Тема 7. Технология создания отчетов в СУБД Microsoft Access. Экспорт и импорт данных в приложениях Microsoft Office.

Учебная дисциплина

Б.1.В.16 «Региональная экономика»

(Разработчик: Прилепская Ю.В.)

Цель учебной дисциплины:

освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др. Методологической основой дисциплины является диалектический материализм и основополагающие законы и закономерности социально-экономического развития общества, а также специальные экономические законы и закономерности в области размещения производительных сил и регионалистики.

Задачи учебной дисциплины:

использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации производительных сил и формирования экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить экономические, правовые и политические аспекты экологии; показать роль международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; показать роль ноосферного мышления и социально-экологического прогнозирования; научиться отделять конкретный экологический смысл в прикладных задачах будущей специальности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>ИДК-3_{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет, методология и задачи курса региональной экономики
- Тема 2. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил
- Тема 3. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства
- Тема 4. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов
- Тема 5. Регион в системе разделения труда
- Тема 6. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны.
- Тема 7. Механизм реализации региональной экономической политики.
- Тема 8. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях
- Тема 9. Экономика как единство региональных социально-экономических систем
- Тема 10. Новые формы регионального развития производительных сил
- Тема 11. Экономика регионов: состояние и перспективы развития
- Тема 12. Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры. Факторы устойчивого развития производительных сил

Учебная дисциплина

Б.1.В.17. «Бюджетная система»

(Разработчик: Манжула Т.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

формирование базовых знаний о бюджете и бюджетной системе, практических навыков анализа бюджетов всех уровней и бюджетной системы во взаимодействии с другими звеньями финансовой системы государства.

Задачи учебной дисциплины:

раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества; изучить бюджетное устройство и бюджетную систему ДНР, принципы организации бюджетной системы; рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; ознакомиться с бюджетной классификацией и бюджетным процессом; – освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов

разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, назначение и роль бюджета.

Тема 2. Бюджет как главный финансовый план государства.

Тема 3. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.

Тема 4. Бюджетное устройство и построение бюджетной системы.

Тема 5. Межбюджетные отношения и система бюджетного выравнивания.

Тема 6. Система доходов бюджета.

Тема 7. Система расходов бюджета.

Тема 8. Расходы бюджета на экономическую деятельность государства и науку.

Тема 9. Расходы бюджета на социальную защиту и социальную сферу.

Тема 10. Расходы бюджета на управление и оборону.

Тема 11. Расходы бюджета на обслуживание государственного долга.

Тема 12. Кассовое исполнение бюджета и государственный финансовый контроль

Учебная дисциплина

Б.1.В.18 «Страхование»

(Разработчик: *Беляева Е.В.*)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических и прикладных знаний относительно современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний в области страхования; изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с экономикой страховой деятельности; изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития; формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен взаимодействовать с потребителями и поставщиками страховых услуг	ИДК-1 _{пк-1} Анализирует и обобщает информацию о поставщиках страховых услуг ИДК-2 _{пк-1} Определяет платежеспособный спрос на страховую защиту населения, организаций ИДК-3 _{пк-1} Устанавливает взаимодействие с потребителями и поставщиками страховых услуг
ПК-7 Способен урегулировать убытки	ИДК-1 _{пк-7} Оценивает ущерб и определяет размер страховой выплаты ИДК-2 _{пк-7} Оформляет документы, необходимые для получения страхового возмещения ИДК-3 _{пк-7} Организует расчеты между поставщиками и потребителями страховых услуг по выплате страхового возмещения

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, принципы и роль страхования.
- Тема 2. Классификация страхования.
- Тема 3. Страховые риски и их оценка.
- Тема 4. Страховой рынок.
- Тема 5. Страховая организация.
- Тема 6. Государственный надзор за страховой деятельностью.
- Тема 7. Личное страхование.
- Тема 8. Имущественное страхование.
- Тема 9. Страхование ответственности.
- Тема 10. Перестрахование и сострахования.
- Тема 11. Доходы, расходы и прибыль страховщика.
- Тема 12. Финансовая надежность страховой компании.

Учебная дисциплина
Б.1.В.19 «Финансовые системы зарубежных государств»
(Разработчик: Яковченко А.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний по теоретическим и практическим вопросам построения, основным тенденциям становления и развития финансовых систем зарубежных государств.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у обучающихся навыков в определении вида финансовой системы зарубежного государства; умение выделять особенности функционирования финансовых институтов развитых стран; привитие обучающимся умения по выявлению тенденций развития финансовых систем развитых и развивающихся стран на основе проведения анализа информации СМИ; выработка у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков по определению влияния финансовых систем зарубежных государств на национальную финансовую систему.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Финансовая система государства, ее содержание и построение.
- Тема 2. Организационные основы бюджетного устройства в зарубежных странах.
- Тема 3. Местные бюджеты и межбюджетные отношения в зарубежных странах.
- Тема 4. Налоговые системы зарубежных стран.
- Тема 5. Финансовая система Российской Федерации.
- Тема 6. Финансовые системы Соединенных Штатов Америки и Канады.
- Тема 7. Финансовые системы Японии и Китая.
- Тема 8. Финансовые системы ведущих индустриальных стран Европейского Союза.
- Тема 9. Финансовые системы развивающихся стран и стран с формирующимся рынком.

Учебная дисциплина
Б.1.В.20 «Финансы предприятий»
(Разработчик: Долматова Г.Е.)

Цель учебной дисциплины:

установление форм и методов проявления финансово-экономических отношений на уровне предприятий, которые позволят обучающимся всесторонне подходить к решению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

формирование системы базовых знаний теории и практики организации финансово-экономических отношений предприятия, проведение оценки эффективности формирования и использования капитала, осуществление финансового планирования и финансовой диагностики предприятия, организация санационных финансовых мероприятий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-2 Способен обосновывать решения	ИДК-1 _{ПК-2} Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2 _{ПК-2} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает эффективность вариантов решений
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы финансов предприятий
- Тема 2. Кредитование и инвестирование предприятий
- Тема 3. Расчетные операции предприятий
- Тема 4. Денежные потоки предприятия
- Тема 5. Формирование и распределение прибыли
- Тема 6. Налогообложение предприятий

Тема 7. Оборотные активы предприятий

Тема 8. Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств предприятия

Тема 9. Оценка финансового состояния предприятий

Тема 10. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии

Тема 11. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий

Учебная дисциплина

Б.1.В.21 «Аудит»

(Разработчики: Пальцун И.Н., Сухарева Л.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи учебной дисциплины:

обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установление взаимоотношений между аудиторской фирмой (аудитором) и клиентами (заказчиком аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, выявления возможных нарушений финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета. ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта. ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. ИДК-5 _{ПК-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

- Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор.
- Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивание.
- Тема 7. Аудит финансовой отчетности.
- Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.
- Тема 9. Реализация материалов аудита.

Учебная дисциплина

Б.1.В.22 «Государственный финансовый контроль»

(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путём изучения сущности государственного финансового контроля и прикладного содержания его предмета, объектов и метода; усвоении основных аспектов и элементов организации и методики проведения государственного финансового контроля, приёмов и способов обобщения и реализации результатов относительно разных субъектов и объектов государственного финансового контроля, в том числе в бюджетной, налоговой, банковской и валютных сферах, в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём и финансирования терроризма.

Задачи учебной дисциплины:

комплексное овладение теоретико-методологическими принципами по вопросам государственного финансового контроля; изучение нормативно-правовой базы и теоретических основ построения методики и организации осуществления государственного финансового контроля на разных уровнях управления; выяснение правовых основ функционирования государственного финансового контроля и изучение основных функции органов, его осуществляющих; правильное понимание основных аспектов организации и методики осуществления работы органов финансового контроля в бюджетной, налоговой, банковской и валютной сферах, в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма; выявление возможных направлений применения приобретенных теоретических знаний и практических навыков для выполнения контрольных мероприятий и осуществления контрольных процедур ресурсов и процессов предприятий, учреждений и организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	ИДК-2 _{ПК-4} Осуществляет предпроверочный анализ документов о деятельности плательщика страховых взносов и его расчетах с государственным внебюджетным фондом ИДК-3 _{ПК-4} Формирует информационную базу и пакет документов, необходимых для проведения проверок

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Финансовый контроль в системе государственного управления: сущность, история становления и развития.
- Тема 2. Виды и формы финансового контроля.
- Тема 3. Система правового регулирования государственного финансового контроля на международном и национальном уровне.
- Тема 4. Организация и планирование контрольного процесса.
- Тема 5. Методический инструментарий государственного финансового контроля.
- Тема 6. Обобщение и реализация результатов контроля. Применение процедуры ответственности за допущенные финансовые нарушения.
- Тема 7. Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере.
- Тема 8. Государственный финансовый контроль в налоговой сфере.
- Тема 9. Банковский надзор и валютный контроль.
- Тема 10. Государственный аудит.
- Тема 11. Государственный финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

Учебная дисциплина

Б.1.В.23 «Финансы страховых организаций»

(Разработчик: Беляева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических и прикладных знаний относительно изучения экономических отношений, существующих в сфере формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций.

Задачи учебной дисциплины:

изучение механизма формирования и размещения страховых фондов и резервов страховых организаций; ознакомление с методикой построения страховых тарифов, платежеспособностью и финансовой устойчивостью страховых организаций; изучения механизма перестрахования; выявление особенностей антикризисного финансового управления в страховых организациях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен урегулировать убытки	ИДК-1 _{пк-7} Оценивает ущерб и определяет размер страховой выплаты ИДК-2 _{пк-7} Оформляет документы, необходимые для получения страхового возмещения ИДК-3 _{пк-7} Организует расчеты между поставщиками и потребителями страховых услуг по выплате страхового возмещения

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Финансы страховых организаций и их особенности.

- Тема 2. Тарифная политика и актуарные расчеты в страховании.
 Тема 3. Финансы страховых объединений.
 Тема 4. Доходы страховых организаций.
 Тема 5. Расходы страховых организаций.
 Тема 6. Финансовая надежность страховых организаций.
 Тема 7. Финансовое планирование и бюджетирование в страховых организациях.
 Тема 8. Инвестиционная деятельность страховых организаций.
 Тема 9. Налогообложение деятельности страховых организаций.
 Тема 10. Финансовые аспекты перестрахования и сострахования.
 Тема 11. Предупредительная деятельность страховых организаций.
 Тема 12. Антикризисное финансовое управление в страховых организациях.

Учебная дисциплина

Б.1.В.24 «Налоги и налогообложение»

(Разработчик: Василенко В.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающегося целостного представления о сущности налогов и налогообложения, структуре налоговой системы и содержании налоговой политики государства.

Задачи учебной дисциплины:

изучение составляющих элементов налогов, особенностей осуществления налоговой политики на современном этапе, порядка налогообложения деятельности юридических и физических лиц; освоение методики расчета налогового обязательства по общегосударственным прямым и косвенным налогам, которые необходимо внести в бюджет, а также методики расчета сумм местных налогов и сборов, которые перечисляются в местные бюджеты.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{пк-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{пк-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ИДК-3 _{пк-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{пк-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-5 _{пк-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и классификация налогов.

- Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.
 Тема 3. Налоговая система Донецкой Народной Республики.
 Тема 4. Налог на добавленную стоимость.
 Тема 5. Налог с оборота.
 Тема 6. Акцизный налог.
 Тема 7. Таможенная пошлина.
 Тема 8. Налог на прибыль.
 Тема 9. Налог на доходы физических лиц.
 Тема 10. Упрощенная система налогообложения.
 Тема 11. Транспортный налог.
 Тема 12. Ресурсные и рентные платежи.
 Тема 13. Прочие налоги и сборы.

Учебная дисциплина
Б.1.В.25 «Финансовая статистика»
(Разработчик: Скибенко Г.Г)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере финансов, денежного обращения и кредита с помощью методов статистики.

Задачи учебной дисциплины:

освоение новых понятий и категорий, применяемых в финансовой статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования системы денежного обращения, финансов и кредита; правильное чтение исходных статистических данных о финансовых явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа финансов, денежного обращения и кредита; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики
 Тема 2. Статистика государственного бюджета
 Тема 3. Статистика страхования
 Тема 4. Статистика кредита
 Тема 5. Статистика денежного обращения

Тема 6. Статистика платежного баланса

Тема 7. Финансовый счет в системе национальных счетов.

Тема 8. Анализ финансовых результатов предприятия.

Тема 9. Статистика банковской деятельности.

Учебная дисциплина

Б.1.В.26. «Государственный долг и государственный кредит»

(Разработчик: Манжула Т.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся современного экономического мышления, навыков анализа проблем и процессов в области госкредита и управления госдолгом, как на национальном уровне, так и на уровне мирового хозяйства и умения оценивать преимущества и недостатки тех или иных аспектов долговой политики на макроуровне.

Задачи учебной дисциплины:

формирование системы знаний в области государственного кредита и государственного долга с учётом изменяющихся экономических условий и рисков; формирование навыков разработки механизмов долговой политики государства и регионов; получение навыков оценки тех или иных форм долговых обязательств в проведении эффективной государственной финансовой политики; получение знаний по законодательным и нормативным документам, научным и учебным работам, статистическим материалам по госкредиту и госдолгу.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Исторические аспекты возникновения государственного долга

Тема 2. Сущность и структура государственного долга

Тема 3. Сущность и функции государственного кредита

Тема 4. Государственные займы как основная форма государственного кредита

Тема 5. Государственные гарантии

Тема 6. Основные принципы функционирования рынков государственных и муниципальных бумаг

Тема 7. Методы и инструменты управления государственным долгом

Тема 8. Роль международных финансовых организаций в формировании государственного долга

Учебная дисциплина

Б.1.В.27 «Финансовый рынок»

(Разработчик: Малецкий А.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся фундаментальных знаний по теории рынка ценных бумаг, а также выработка практических навыков для принятия управленческих решений по привлечению компаниями капитала и размещению временно свободных денежных средств в финансовые инструменты на фондовом рынке.

Задачи учебной дисциплины:

раскрыть функции участников рынка ценных бумаг, сущность основных проводимых ими операций, а также роль и значение деятельности каждого из них; дать представление об основных видах финансовых инструментов и их свойствах; раскрыть цели и объяснить процедуру эмиссии ценных бумаг; объяснить принципы и механизм государственного регулирования рынка ценных бумаг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-2 _{ПК-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике

Тема 2. Инфраструктура финансового рынка: основные участники и инструменты

Тема 3. Регулирование финансового рынка

Тема 4. Рынок долгового капитала

Тема 5. Рынок акций

Тема 6. Рынок производных ценных бумаг

Тема 7. Международные рынки капитала

Тема 8. Денежный рынок и рынок банковских займов

Тема 9. Государственные ценные бумаги

Тема 10. Валютный рынок

Учебная дисциплина

Б.1.В.28 «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков»

(Разработчик: Забарина Д.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы профессиональных компетенций по обоснованию хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска, возникающего в современных условиях хозяйствования, на основе использования средств и инструментов вербального анализа, качественных подходов, экономико-математических методов и моделей.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у обучающихся научного понимания экономических понятий «хозяйственное решение», «обоснование выбора альтернатив», «экономический риск», «рисковая ситуация», «неопределенность», «диверсификация», «лимитирование», «риск-позиция» и т. д.; содействие усвоению знаний основных видов прогнозирования и критериев обоснования хозяйственных решений; формирование у обучающихся умения и навыков определения оптимального варианта хозяйственного решения с учетом неопределенности и риска; формирование умения внедрять в практику деятельности принципов принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; содействие формированию необходимости оценки и учета риска при обосновании хозяйственных решений; формирование у обучающихся умения и навыков использования методов оценки рисков и путей их минимизации; развитие экономического мышления обучающихся путем использования методов и форм активного обучения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен обосновывать решения	ИДК-1 _{ПК-2} Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2 _{ПК-2} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает эффективность вариантов решений

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к процессу принятия хозяйственных решений.

Тема 2. Организационный механизм и процессорные технологии принятия хозяйственных решений.

Тема 3. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределенности.

Тема 4. Теоретико-методические основы обоснования альтернатив хозяйственного решения.

Тема 5. Прогнозирование и оценка эффективности хозяйственных решений.

Тема 6. Риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.

Тема 7. Общие основы количественного анализа рисков при принятии хозяйственных решений.

Тема 8. Методы оценки рисков при обосновании хозяйственных решений.

Тема 9. Направления и методы регулирования и снижения степени рисков.

Учебная дисциплина

Б.1.В.29 «Международные финансы»

(Разработчик: Беляева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний касательно опыта функционирования мировых рынков, деятельности фирм, банков, международных организаций в международной финансовой среде, помочь овладеть принципами международных расчетов, и использовать эти знания для практического принятия финансовых решений.

Задачи учебной дисциплины:

изучить методологические основы функционирования мировой финансовой системы; освоить механизм осуществления финансовых операций на международных финансовых рынках; рассмотреть порядок регулирования международных валютно-финансовых отношений и процесс урегулирования задолженности в системе международных финансов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-2 _{ПК-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Система международных финансов

Тема 2. Эволюция мировой финансовой системы

Тема 3. Мировой финансовый рынок и его структура

Тема 4. Валютные рынки и валютные операции

Тема 5. Международный кредитный рынок и технологии кредитования

Тема 6. Рынок международных инвестиций

Тема 7. Особенности функционирования международного рынка ценных бумаг

Тема 8. Финансы транснациональных корпораций

Тема 9. Международные расчеты и платежный баланс

Тема 10. Регулирование международных валютно-финансовых отношений

Тема 11. Задолженность в системе международных финансов

Тема 12. Развивающиеся страны на мировом финансовом рынке

Учебная дисциплина
Б.1.В.30 «Анализ в отраслях народного хозяйства»
(Разработчик: Шухман М.Э.)

Цель учебной дисциплины:

изучение современного инструментария аналитических исследований и формирования практических навыков анализа в отраслях народного хозяйства, как функции управления микроэкономической системой.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомить с современными методиками экономического анализа для повышения эффективности работы предприятий в различных отраслях народного хозяйства и обоснования оптимальных управленческих решений; сформировать навык аналитической обработки системы нормативных, плановых, статистических, бухгалтерских и оперативных сведений; научить использовать приемы экономического анализа для решения поставленных задач; научить анализировать и оценивать обоснованность и выполнение плановых заданий, определять факторы и причины выявленных отклонений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-4пк-5 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1 Анализ объема производства и реализации продукции.
- Тема 2. Анализ использования ресурсов предприятий.
- Тема 3. Анализ расходов и себестоимости продукции.
- Тема 4. Анализ производства продукции растениеводства.
- Тема 5. Анализ производства продукции животноводства.
- Тема 6. Анализ результатов деятельности автотранспорта.
- Тема 7. Анализ результатов деятельности строительных организаций.

Учебная дисциплина
Б.1.В.31 «Технология трудоустройства»
(Разработчик: Корчига Л.И.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков по поиску выпускниками первого места работы и успешного продвижения по карьерной лестнице.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у обучающихся целостного системного представления о путях построения успешной карьеры, отработка практических навыков по решению проблемы трудоустройства.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИДК-1_{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p>ИДК-2_{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>ИДК-3_{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Механизм содействия трудоустройству выпускников государственных организаций высшего профессионального образования.

Тема 2. Законодательное регулирование трудоустройства выпускников государственных организаций высшего профессионального образования в Донецкой Народной Республике.

Тема 3. Организация поиска работы выпускниками государственных организаций высшего профессионального образования.

Тема 4. Работа с базами данных и использование интернет ресурсов при поиске первого места работы выпускниками.

Тема 5. Надежность компании как потенциального работодателя. Мошенничество на рынке труда.

Тема 6. Требования к специалистам на современном рынке труда. Самомаркетинг выпускника как соискателя работы.

Тема 7. Резюме. Принципы качественного резюме. Порядок составления сопроводительных и рекомендательных писем работодателю.

Тема 8. Особенности анкетирования выпускников работодателями как соискателей работы.

Тема 9. Технология уверенного поведения выпускников при собеседовании с работодателями.

Тема 10. Профессиональные стандарты.

Тема 11. Искусство адаптации выпускников на первом месте работы.

Тема 12. Профессиональное развитие и построение деловой карьеры.

Учебная дисциплина
Б.1.В.32 «Финансовые вычисления»
(Разработчик: Малецкий А.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний в области финансовых вычислений; раскрытие специфических особенностей видов финансовых вычислений; изучение основ информационно-аналитического обеспечения финансовых вычислений; рассмотрение мер снижения значимых угроз объекта финансовой деятельности; формирование знаний, умений и навыков, связанных с выяснением подходов к решению проблем, возникающих при назначении и производстве экспертиз в процессе финансовой деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-2 _{ПК-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-5 _{ПК-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы финансовых вычислений
- Тема 2. Нарращение и дисконтирование по простым процентам
- Тема 3. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам
- Тема 4. Кредитные операции

- Тема 5. Финансовый поток
- Тема 6. Анализ ценных бумаг
- Тема 7. Международные рынки капитала
- Тема 8. Анализ инвестиционных процессов

Учебная дисциплина
Б.1.В.33. «Внебюджетные фонды»
(Разработчик: Нефедова Ю.В.)

Цель учебной дисциплины:

овладение теоретическими знаниями в области функционирования государственных целевых фондов, особенностей финансирования целевых государственных социальных программ.

Задачи учебной дисциплины:

изучить структуру и задачи государственных целевых фондов, ознакомиться с направлениями деятельности и источниками формирования средств целевых фондов страны.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.	ИДК-1 _{ПК-4} Проверяет правильность начисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов плательщиком. ИДК-2 _{ПК-4} Осуществляет предпроверочный анализ документов о деятельности плательщика страховых взносов и его расчетах с государственным внебюджетным фондом. ИДК-3 _{ПК-4} Формирует информационную базу и пакет документов, необходимых для проведения проверок.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Общая характеристика государственных целевых фондов.
- Тема 2. Государственное регулирование деятельности государственных целевых фондов.
- Тема 3. Пенсионный фонд.
- Тема 4. Фонд социального страхования по временной потере трудоспособности.
- Тема 5. Фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и заболевания.
- Тема 6. Фонд социального страхования на случай безработицы.
- Тема 7. Консолидированный бюджет и целевые фонды в структуре государственного бюджета.
- Тема 8. Целевые фонды в структуре местных бюджетов.

Учебная дисциплина
Б.1.В.33 «Бюджет Пенсионного фонда»
(Разработчик: Руденок О.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний по теоретическим и практическим вопросам по формированию и использованию средств бюджета Пенсионного фонда.

Задачи учебной дисциплины:

определение порядка организации бюджетных отношений в системе Пенсионного фонда; ознакомление с порядком формирования и использования средств бюджета Пенсионного фонда; изучение порядка осуществления государственного контроля в пенсионной системе.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	ИДК-1 _{ПК-4} Проверяет правильность начисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов плательщиком ИДК-2 _{ПК-4} Осуществляет предпроверочный анализ документов о деятельности плательщика страховых взносов и его расчетах с государственным внебюджетным фондом ИДК-3 _{ПК-4} Формирует информационную базу и пакет документов, необходимых для проведения проверок

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Роль Пенсионного фонда в формировании бюджета.
- Тема 2. Организация и порядок управления в пенсионной системе.
- Тема 3. Бюджет Пенсионного фонда.
- Тема 4. Средства солидарной пенсионной системы.
- Тема 5. Средства Накопительного фонда.
- Тема 6. Использование средств бюджета Пенсионного фонда.
- Тема 7. Учет средств Пенсионного фонда и финансовая отчетность об исполнении бюджета Пенсионного фонда.
- Тема 8. Финансовый контроль за средствами Пенсионного фонда.

Учебная дисциплина
Б.1.В.34 «Бюджетный учет и отчетность»
(Разработчик: Тымчина Л.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний в области бухгалтерского учета хозяйственных операций бюджетной сферы и приобретение ими навыков практической работы в финансовой сфере бюджетных учреждений.

Задачи учебной дисциплины:

изучение цели и концепции бюджетного учета, его предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к организации бухгалтерского учета и формированию учетной политики в бюджетных учреждениях; изучение особенностей нормативно-правового регулирования организации и методики бухгалтерского учета и формирования отчетности в бюджетных учреждениях; ознакомление с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций бюджетных учреждений; изучение порядка ведения бюджетного учета активов, капитала, обязательств, доходов, расходов, операций хозяйственной деятельности в бюджетных учреждениях в современных условиях с учетом требований нормативных документов; уяснение состава, структуры, особенностей составления и представления отчетности бюджетными учреждениями; приобретение навыков по формированию и анализу основных показателей бюджетной отчетности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	ИДК-1 _{ПК-4} Проверяет правильность начисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов плательщиком ИДК-2 _{ПК-4} Осуществляет предпроверочный анализ документов о деятельности плательщика страховых взносов и его расчетах с государственным внебюджетным фондом ИДК-3 _{ПК-4} Формирует информационную базу и пакет документов, необходимых для проведения проверок
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы построения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

Тема 3. Учет необоротных активов.

Тема 4. Учет запасов.

Тема 5. Учет денежных средств и расчетов.

Тема 6. Учет обязательств.

Тема 7. Учет финансирования бюджетных учреждений.

Тема 8. Учет расходов общего фонда.

Тема 9. Учет доходов и расходов специального фонда.

Тема 10. Отчетность бюджетного учреждения.

Учебная дисциплина
Б.1. В.34 «Бухгалтерская финансовая отчетность»
(Разработчик: Головащенко Е.М.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методике составления бухгалтерской финансовой отчетности предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности на предприятии; приобрести знания об условиях признания, порядке оценки и раскрытия информации об активах, собственном капитале, обязательствах, доходах и расходах предприятия в финансовой отчетности предприятия; изучить методику составления бухгалтерской финансовой отчетности; уяснить необходимость расширения информационных возможностей бухгалтерской финансовой отчетности и ее раскрытия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-5 _{ПК-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, значение и состав бухгалтерской финансовой отчетности
- Тема 2. Общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности согласно НП(С)БУ
- Тема 3. Подготовка бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО
- Тема 4. Баланс (отчет о финансовом состоянии)
- Тема 5. Отчет о финансовых результатах (отчет о совокупном доходе)
- Тема 6. Отчет о движении денежных средств
- Тема 7. Отчет о собственном капитале
- Тема 8. Примечания к годовой финансовой отчетности
- Тема 9. Исправление ошибок в финансовой отчетности
- Тема 10. Консолидированная финансовая отчетность
- Тема 11. Финансовый отчет субъекта малого предпринимательства

Учебная дисциплина
Б.1.В.35 «Финансирование и кредитование инвестиционной
деятельности»

(Разработчик: Руденок О.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

изучение сущности и механизма инвестирования; формирование теоретической и методологической базы, необходимой для овладения практикой использования финансовых инструментов для привлечения инвестиций; выработка умения оценивать и анализировать инвестиционную политику, проводимую в стране, инвестиционные портфели и инвестиционные проекты.

Задачи учебной дисциплины:

изучение составных элементов механизма инвестиционных отношений; определение видов и форм инвестирования; ознакомление с инвестиционным проектированием.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-2 _{ПК-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Экономическое содержание инвестиционной деятельности.
- Тема 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
- Тема 3. Организация финансирования капитальных вложений.
- Тема 4. Формирование и регулирование финансовых инвестиций.
- Тема 5. Особенности организации и финансирования инноваций и инновационной деятельности.
- Тема 6. Привлечение иностранных инвестиций.
- Тема 7. Банковское кредитование как способ финансирования инвестиционных проектов.
- Тема 8. Лизинг как способ финансирования инвестиций.
- Тема 9. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.

Тема 10. Инвестиционная стратегия.

Тема 11. Бизнес планирование инвестиционного проекта.

Тема 12. Финансовый анализ инвестиционных проектов.

Учебная дисциплина

Б.1.В.35 «Инвестиционный анализ»

(Разработчик: Нефедова Ю.В.)

Цель учебной дисциплины:

овладение обучающимися системой знаний о современном состоянии теории инвестиционного анализа; исследование основного понятийного аппарата и положений инвестиционного анализа; определение экономической эффективности вложений при выборе инвестиционных проектов и источников их финансирования.

Задачи учебной дисциплины:

исследовать сущность и значение инвестиций, инвестиционных проектов, инвестиционной деятельности; изучить современные концепции инвестиционного анализа; исследовать методы анализа эффективности инвестиционных проектов; изучить экономическое содержание инвестиционных рисков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-2 _{ПК-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, цель и задачи инвестиционного анализа.

Тема 2. Инвестиции в системе рыночных отношений.

Тема 3. Сущность, принципы и требования реализации инвестиционных проектов.

Тема 4. Анализ инвестиционного проекта в условиях риска.

Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 6. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта.

Тема 7. Дисконтирование и оценка стоимости капитала.

Тема 8. Оценка инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.

Учебная дисциплина
Б.1.В.36. «Государственные и муниципальные финансы»
(Разработчик: Манжула Т.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных и муниципальных финансов, их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства на макро- и мезоуровнях.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности и характерных признаков государственных и муниципальных финансов, их роли и места в финансово-кредитной системе; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания межбюджетных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИДК-1_{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p>ИДК-2_{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>ИДК-3_{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов.
- Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.
- Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.
- Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика государства.
- Тема 5. Бюджетный процесс и его организация.
- Тема 6. Внебюджетные и целевые фонды государства.
- Тема 7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
- Тема 8. Государственный и муниципальный долг.
- Тема 9. Региональные финансы и их особенности.
- Тема 10. Муниципальные финансы и их особенности.
- Тема 11. Основы межбюджетных отношений.

Тема 12. Организация финансовой деятельности муниципальных предприятий.
Тема 13. Контроль за использованием бюджетных средств.

Учебная дисциплина
Б.1.В.36 «Доходы бюджета»
(Разработчик: Манжула Т.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления о теории и практике деятельности в области управления доходами бюджета.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний в части эффективного управления доходами бюджетов бюджетной системы на стадии планирования, распределения и контроля; формирование навыков применения инструментов управления доходами бюджета в условиях реформирования бюджетного процесса; изучение современной практики организации процесса формирования и распределения доходов бюджета.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Общая характеристика доходов бюджета.
- Тема 2. Фискальная политика государства и фискальный механизм.
- Тема 3. Основы формирования доходов бюджетов унитарного государства.
- Тема 4. Основы формирования доходов бюджетов федеративного государства.
- Тема 5. Основы планирования и прогнозирования доходов бюджета.
- Тема 6. Организация бюджетного планирования по уровням бюджетной системы
- Тема 7. Организация выполнения бюджетов по доходам
- Тема 8. Отчетность об исполнении бюджета по доходам
- Тема 9. Анализ выполнения бюджета по доходам и оценка эффективности его планирования

Учебная дисциплина
Б.1.В.37 «Банковское дело»
(Разработчик: Попова И.В.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение обучающимися системы знаний относительно содержания и организационных основ банковской деятельности, основных видов банковских операций, построения банковской системы, особенностей ее функционирования и развития на современном этапе.

Задачи учебной дисциплины:

получение теоретических и практических знаний касательно активных операций; пассивных операций банков; путей обеспечения ликвидности банковской системы; требований Базельского комитета по банковскому надзору; требований рейтинговой системы “СAMELS” по банковскому надзору и др.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций.	ИДК-1 _{ПК-6} Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка ИДК-2 _{ПК-6} Разрабатывает программы развития и привлечения инвесторов ИДК-3 _{ПК-6} Разрабатывает презентации инвестиционных программ для потенциальных инвесторов

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. История возникновения и развития банковской системы.

Тема 2. Теоретические основы организации банковской системы: сущность, принципы построения, функции.

Тема 3. Банки второго уровня: функции, виды, операции.

Тема 4. Основные операции банков 2-го уровня.

Тема 5. Организация деятельности банков 2-го уровня.

Тема 6. Центральный банк, как первый уровень банковской системы.

Тема 7. Закономерности развития банковской системы в условиях глобализации.

Тема 8. Взаимодействие международных валютно-кредитных и финансовых организаций с банковской системой

Тема 9. Концентрация и централизация банковского капитала в условиях глобализации.

Тема 10. Стабильность банковской системы

Тема 11. Полномочия органов государственной власти по регулированию банковской системы

Учебная дисциплина
Б.1.В.37 «Банковские операции»
(Разработчик: Попова И.В.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение обучающимися системы знаний относительно теоретических и организационных основ деятельности банков, содержания основных банковских операций и услуг клиентам, особенностей деятельности банков в условиях конкурентного финансового рынка.

Задачи учебной дисциплины:

изучение принципов организации деятельности банков в соответствии с законодательством, основных видов активных и пассивных операций банков, комиссионно-посреднических услуг клиентам банков, основных направлений деятельности банков на валютном рынке, нетрадиционных банковских операций и услуг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	ИДК-2 _{ПК-6} Разрабатывает программы развития и привлечения инвесторов
	ИДК-3 _{ПК-6} Разрабатывает презентации инвестиционных программ для потенциальных инвесторов

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Организация деятельности банков.
- Тема 2. Операции банков по формированию ресурсной базы
- Тема 3. Операции банков по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов.
- Тема 4. Операции банков с векселями.
- Тема 5. Кредитные операции банков.
- Тема 6. Операции банков с ценными бумагами.
- Тема 7. Инвестиционная деятельность банков.
- Тема 8. Организационно-правовые основы функционирования валютного рынка.
- Тема 9. Операции банков в иностранной валюте.
- Тема 10. Нетрадиционные банковские операции и услуги.

Учебная дисциплина
Б.1.В.38 «Корпоративные финансы»
(Разработчик: Хистева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний в области концептуальных основ корпоративных финансов и современных финансовых теорий, приобретение ими практических навыков управления активами и источниками их финансирования во взаимосвязи с принятием эффективных инвестиционных решений, обучение современным методам управления финансовыми потоками и стоимостью компании.

Задачи учебной дисциплины:

работать с нормативно-правовыми актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии; выявлять проблемы корпоративных финансов в современных условиях хозяйствования; использовать современные методы прогнозирования, анализа и оперативного управления финансовыми потоками корпорации; применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен обосновывать решения	ИДК-1 _{ПК-2} Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2 _{ПК-2} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает эффективность вариантов решений
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-5 _{ПК-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность корпораций и их эволюция
- Тема 2. Теоретические основы функционирования финансов корпораций
- Тема 3. Концептуальные основы функционирования корпораций.
- Тема 4. Финансовая отчетность корпораций
- Тема 5. Финансовая стратегия деятельности корпораций
- Тема 6. Риск-менеджмент в корпорациях
- Тема 7. Финансовая инфраструктура корпораций
- Тема 8. Понятие и классификация транснациональных корпораций
- Тема 9. Управление финансами транснациональных корпораций

Учебная дисциплина
Б.1.В.38 «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий»
(Разработчик: Руденок О.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний по практическим вопросам в процессе стабилизации и финансового оздоровления предприятий, обеспечение на длительный период конкурентного преимущества, которое позволит получать достаточно денежных средств для оплаты всех обязательств, сохранения финансовой устойчивости и дальнейшего развития деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

изучение экономико-правовых аспектов банкротства и финансового оздоровления предприятия; принятие решений в области финансового оздоровления предприятия; разработка стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия; изучение механизма оценки финансового потенциала и систем финансовой безопасности предприятия; разработка финансовых планов и программ финансового оздоровления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен обосновывать решения	ИДК-1 _{ПК-2} Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2 _{ПК-2} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает эффективность вариантов решений
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-5 _{ПК-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и причины банкротства.
- Тема 2. Экономико-правовые аспекты банкротства и финансового оздоровления предприятия.
- Тема 3. Превентивное финансовое оздоровление предприятия.
- Тема 4. Профилактика неплатежеспособности предприятия.
- Тема 5. Разработка стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия.
- Тема 6. Оценка финансового потенциала компании
- Тема 7. Системы финансовой безопасности предприятия.
- Тема 8. Основы управления финансовой санацией предприятий.
- Тема 9. Формы прекращения деятельности.

Учебная дисциплина
Б.1.В.39 «Валютный рынок»
(Разработчик: Верич Ю.Л.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся глубоких и устойчивых знаний о сущности, структуре и участниках валютного рынка, о принципах, формах и методах организации валютных операций.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ валютных отношений; формирование практических навыков по ведению всех видов операций с иностранной валютой; овладение навыками оценки и прогнозирования движения валютных курсов

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1пк-3 Исследует финансовый рынок ИДК-2пк-3 Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3пк-3 Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Валютный рынок как составляющая финансового рынка страны
- Тема 2. Валютная система
- Тема 3. Регулирование валютного рынка
- Тема 4. Современные тенденции развития валютных рынков
- Тема 5. Валютный курс и факторы на него влияющие
- Тема 6. Текущие операции валютного рынка
- Тема 7. Операции на срочном валютном рынке
- Тема 8. Валютные риски
- Тема 9. Анализ и прогнозирование на валютном рынке

Учебная дисциплина
Б.1.В.39 «Международные кредитно-расчетные и валютные операции»
(Разработчик: Беляева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний и навыков по теоретическим и практическим направлениям, связанным с процессом кругооборота международного капитала, системы преобразования части денежного капитала из национальных денег в иностранную валюту и наоборот, которые происходят во время международных расчетных, валютных, кредитных и финансовых операций.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у обучающихся умений свободно ориентироваться в условиях изменения экономической ситуации; овладение техникой международных

финансовых и расчетно-кредитных операций; изучение эффективного управления валютными рисками, поиска источников финансирования; рассмотрение порядка оформления финансовых документов, которые используются в международных расчетах.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-2 _{ПК-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы организации международных расчетов.
- Тема 2. Валютные расчеты в международных расчетах.
- Тема 3. Документы во внешнеэкономических операциях и условия поставки.
- Тема 4. Способы платежей в международной торговле.
- Тема 5. Документарные формы расчетов.
- Тема 6. Банковские гарантии в системе международных расчетов.
- Тема 7. Банковское финансирование внешнеэкономических сделок.
- Тема 8. Валютный рынок и валютные операции.
- Тема 9. Депозитные валютные операции.
- Тема 10. Управление валютным риском.

Учебная дисциплина

Б.1.В.40 «Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов»

(Разработчик: Лобанова М.Е.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к организации финансового мониторинга и системы противодействия легализации незаконных доходов.

Задачи учебной дисциплины:

изучение фундаментальных категорий финансового мониторинга и системы противодействия легализации незаконных доходов; изучение международных стандартов, регулирующих деятельность финансовых институтов и иных организаций в сфере противодействия легализации незаконных доходов; изучение законодательных и нормативно-правовых актов в сфере противодействия легализации незаконных доходов; изучение особенностей системы надзора в сфере противодействия легализации незаконных доходов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы финансового мониторинга в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма.

Тема 2. Международная система противодействия легализации преступных доходов: этапы развития, правовое обеспечение деятельности.

Тема 3. Система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в Донецкой Народной Республике.

Тема 4. Система мер, направленных на противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Тема 5. Государственный финансовый мониторинг.

Тема 6. Первичный финансовый мониторинг.

Тема 7. Организационно-правовые основы применения подхода в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма, основанного на оценке рисков.

Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

Учебная дисциплина

Б.1.В.40 «Административное право»

(Разработчик: Кондратьев В.А.)

Цель учебной дисциплины:

предоставление системы знаний по административному праву; формирование у обучающихся комплекса знаний, учений и навыков, необходимых для выполнения ими своих обязанностей на профессиональном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

изучение основных понятий и категорий административного права, получение обучающимися глубоких знаний по административному праву и административным правоотношениям и их основным категориям, о сущности исполнительной власти, публичного управления; механизмов административно-правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина; управления отраслями и функциями государства; обеспечения законности в публичной

управленческой деятельности; научить обучающихся свободно ориентироваться в действующем административном законодательстве, в системе и компетенции органов исполнительной власти и местного самоуправления, принципах, методах и формах управления, а также неукоснительно соблюдать законность в практической деятельности; воспитание у обучающихся высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам и необходимости их неукоснительного соблюдения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Административное право как отрасль права и его роль в системе права государства. Понятие, признаки и виды административных правоотношений.
- Тема 2. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.
- Тема 3. Понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права.
- Тема 4. Государственное управление, государственная исполнительная власть и административное право. Публичная служба и ее административно-правовое регулирование.
- Тема 5. Формы и методы публичного администрирования. Административно-правовые режимы.
- Тема 6. Контроль и надзор в сфере публичного управления.
- Тема 7. Понятие, признаки, виды и состав административного правонарушения (проступка) и административной ответственности.
- Тема 8. Административные взыскания и дисциплинарная ответственность в административном праве.
- Тема 9. Административное судопроизводство. Производство по делам об административных правонарушениях.

Учебная дисциплина
Б.1.В.41 «Бюджетирование в организации»
(Разработчик: Лобанова М.Е.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся знаний по теоретическим и практическим вопросам организации бюджетирования в организации, а также навыков финансового планирования и составления бюджетов разных уровней.

Задачи учебной дисциплины:

обоснование сущности формирования системы бюджетирования в организации; рассмотрение существующих форм финансового планирования в организации; определение основных критериев формирования учетной политики в организации; ознакомление с практическими аспектами бюджетирования деятельности организации; определение критериев ответственности и мотивации в организации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-5 _{ПК-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-6. Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	ИДК-1 _{ПК-6} Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка ИДК-2 _{ПК-6} Разрабатывает программы развития и привлечения инвесторов ИДК-3 _{ПК-6} Разрабатывает презентации инвестиционных программ для потенциальных инвесторов

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и назначение бюджетирования.
- Тема 2. Методические основы бюджетирования в организации.
- Тема 3. Структуры и структурирование организации.
- Тема 4. Бюджетное управление как часть системы управления организацией
- Тема 5. Разработка учетной политики организации.
- Тема 6. Разработка системы бюджетов.
- Тема 7. Технология разработки и исполнения бюджетов.
- Тема 8. Разработка операционных бюджетов в организации.

Тема 9. Содержание и технология составления финансовых бюджетов.

Тема 10. Ответственность и мотивация в бюджетировании.

Учебная дисциплина

Б.1.В.41 «Планирование и прогнозирование»

(Разработчик: Чайковская О.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства; основных подходов в области организации прогнозирования и планирования экономики; видов, методов, инструментов прогнозирования и планирования; современных тенденций развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основных принципов, функций и форм прогнозирования и планирования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.

Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.

Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.

Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.

Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.

Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.

Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.

Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.

Учебная дисциплина

Б.4.1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(Разработчик: Шестаков О.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, воспитание устойчивой мотивации к ежедневным занятиям физической культурой и психофизической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление психосоматического здоровья личности, самоопределение в выборе средств физической культуры и спорта; повышение двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии; осуществление творческого сотрудничества при коллективных формах занятий физической культурой; обеспечение самооценки и самоконтроля психического и физического состояния организма для своевременной коррекции средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3 _{УК-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

1 курс (1 семестр)

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки.

Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения.

Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

1 курс (2 семестр)

Тема 1. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Основы техники и тактики избранного вида спорта.

Тема 6. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

2 курс (3 семестр)

Тема 1. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 6. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

2 курс (4 семестр)

Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.
Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 6. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

3 курс (5 семестр)

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

3 курс (6 семестр)

Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения ходьбы и бега.

Тема 6. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование техники специальных беговых и прыжковых упражнений.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.