

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены 84 рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Банковское дело:

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»

(Разработчик: Мармазова О.И.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

Задачи учебной дисциплины:

определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;

сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. История как наука. Земли России в древности.

Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.

Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).

Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).

Тема 5. Россия на рубеже XVI – XVII вв.

Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).

Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).

Тема 8. Россия в начале XX века.

Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.

Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное

восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).

Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).

Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.

Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б.1.Б.2 «Философия»** (Разработчики: Сухина И.Г., Ромадыкина В.С.)

Цель учебной дисциплины:

обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

Задачи учебной дисциплины:

предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. |
| | ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. |
| | ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. |
| | ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. |
| | ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-5. Способен воспринимать | ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>контексте мирового исторического развития. ИДК-2_{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3_{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.
- Тема 2. Основные исторические типы классической философии.
- Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.
- Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.
- Тема 5. Философия бытия (онтология).
- Тема 6. Философия сознания (феноменология).
- Тема 7. Философия познания (гносеология).
- Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.
философия глобальных проблем.
- Тема 9. Общество как предмет социальной философии.
- Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.
- Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.
- Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.3 «Политэкономия»
(Разработчики: Приходько В.В., Кинько Е.Н.)

Цель учебной дисциплины:

предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи учебной дисциплины:

раскрытие сущности и структуры экономической системы; определение основных черт современных типов экономических систем; уяснение природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; раскрытие механизма распределения

доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; рассмотрение эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-3 _{ук-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{ук-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-1 _{опк-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{опк-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод политической экономии
- Тема 2. Потребности и производственные возможности общества.
- Экономические интересы
- Тема 3. Экономическая система общества
- Тема 4. Отношения собственности
- Тема 5. Формы организации общественного производства
- Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы
- Тема 7. Издержки производства и прибыль
- Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов
- Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования
- Тема 10. Предприятие и предпринимательство
- Тема 11. Государство как субъект экономических отношений
- Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства
- Тема 13. Распределение и использование национального дохода
- Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия
- Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок
- Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия

Тема 17. Теоретические аспекты реформирования экономики государства

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.4 «Иностранный язык»
(Разработчики: Смазной В.В., Воловик Н.А., Черток Н. А.)

Цель учебной дисциплины:

главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи учебной дисциплины:

проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах) | ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Сущестительное. Глаголы to be, to have.
- Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.
- Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple
- Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.
- Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.
- Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.
- Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.
- Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.
- Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.
- Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.
- Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.
- Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.
- Тема 13. Глобальная информационная сеть “Интернет”. Modal Verbs and Their Equivalents.
- Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).
- Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.
- Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.
- Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.
- Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.
- Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.
- Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.
- Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.
- Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.
- Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.
- Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.
- Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.
- Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.
- Тема 27. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.5 «Основы охраны труда»
(Разработчик: Демин М.В.)

Цель учебной дисциплины:

обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методами и способами обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельностью. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы трудового законодательства.
- Тема 2. Производственная санитария в учреждениях.
- Тема 3. Техника безопасности.
- Тема 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.6 «Физическая культура и спорт»
(Разработчик: Федоров А.П.)

Цель учебной дисциплины:

укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры и спорта в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины:

формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществление самоконтроля за физическим развитием и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ук-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2 _{ук-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3 _{ук-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики.

- Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.
 Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта.
 Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.
 Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.7 «Линейная алгебра»
(Разработчики: Фомина Т.А., Ивахненко Н.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Матрицы и определители
 Тема 2. Системы линейных уравнений.
 Тема 3. Комплексные числа.
 Тема 4. Основная теорема алгебры.
 Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.
 Тема 6. Векторное пространство.
 Тема 7. Прямая линия на плоскости.
 Тема 8. Кривые второго порядка.

Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.8 «Математический анализ»
(Разработчики: Скрыпник С.В., Игнатова Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний по основным разделам математического анализа: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{ук-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИДК-2 _{опк-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{опк-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.

Тема 2. Предел функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 3. Производная функции и ее свойства. Таблица производных.

Тема 4. Исследование функции одной переменной и построение ее графика. Основные теоремы дифференциального исчисления. Применение производной в экономических исследованиях.

Тема 5. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 6. Определенный интеграл и его свойства. Приложения определенного интеграла.

Тема 7. Несобственный интеграл.

Тема 8. Дифференциальные уравнения.

Тема 9. Числовые и степенные ряды.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.9 «Информационные технологии
и системы в экономике»

(Разработчики: Шеринёва А.В., Мезенцева С.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий и систем в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины:

формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий и систем, связанных с изменениями условий в области их применения; формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИДК-1 _{ОПК-5} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 _{ОПК-5} Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---------------------------------------|---|
| | информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования) |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.
- Тема 2. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.
- Тема 3. Технологии работы со структурированными документами
- Тема 4. Современные технологии визуализации данных.
- Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel.
- Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.
- Тема 7. Создание консолидированных отчетов.
- Тема 8. Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач.
- Тема 9. Технология использования VisualBasicforApplication в Microsoft Excel для создания функций пользователя.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.10 «Теория вероятностей и
математическая статистика
(Разработчик: Гречина И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработки результатов наблюдений.

Задачи учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний по основным разделам теории вероятности и математической статистики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории статистических решений; освоение математических основ теории случайных событий и величин; оценивание неизвестных параметров распределений, проверка статистических гипотез, элементов корреляционного и регрессионного анализа; приобретение практических навыков построения математических моделей случайных явлений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа.

Тема 2. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Байеса.

Тема 3. Повторные независимые испытания.

Тема 4. Случайные величины и их числовые характеристики.

Тема 5. Законы распределения случайных величин.

Тема 6. Выборочный метод и его составные части.

Тема 7. Построение законов распределения по статистическим данным.

Тема 8. Критерий согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.

Тема 9. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.11 «Методы оптимальных решений»

(Разработчик: Гречина И.В.)

Цель учебной дисциплины:

изучение современных аналитических и численных методов выбора оптимального решения задачи; формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач, логического мышления, умений оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области решения задач оптимизации; научить применять на практике полученные знания для решения различных экономических задач оптимизации;

сформировать умения самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; умение формулировать прикладную задачу и строить ее математическую модель.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задачи линейного программирования и графический метод ее решения.

Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.

Тема 3. Двойственные задачи линейного программирования.

Тема 4. Элементы теории игр.

Тема 5. Целочисленное программирование

Тема 6. Дробно-линейное программирование.

Тема 7. Параметрическое программирование.

Тема 8. Транспортная задача.

Тема 9. Усложненная транспортная задача.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»

(Разработчик: Толстых А.С.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их

возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.13 «Макроэкономика»

(Разработчик: Кузьменко В.В.)

Цель учебной дисциплины:

изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на

макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

формирование макроэкономического мышления; закрепление знаний макроэкономической терминологии; выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики; понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике; применение макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.14«Микроэкономика»

(Разработчик: Фомина М.В.)

Цель учебной дисциплины:

владение теоретическими основами микроэкономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-3 _{ук-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{ук-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-1 _{опк-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{опк-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Введение в микроэкономику
- Тема 2. Теория спроса и предложения
- Тема 3. Эластичность спроса и предложения
- Тема 4. Теория потребительского поведения
- Тема 5. Издержки производства
- Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия
- Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства
- Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции
- Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции
- Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов

ПРОГРАММА**учебной дисциплины Б.1.Б.15 «Финансы»**

(Разработчик: Хистева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных финансов и их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности и характерных признаков финансов, их роли и места в экономической системе; исследование основ финансовой политики государства и механизма ее реализации; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания сфер и звеньев финансовой системы государства, их взаимодействия и развития.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. |
| | ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. |
| | ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов.
- Тема 2. Генезис и эволюция финансов.
- Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика.
- Тема 4. Налоги и налоговая система.
- Тема 5. Бюджет и бюджетная система.
- Тема 6. Бюджетный дефицит. Государственный кредит.
- Тема 7. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.
- Тема 8. Социальные внебюджетные фонды.
- Тема 9. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств.
- Тема 10. Страхование и страховой рынок.
- Тема 11. Финансовый менеджмент.
- Тема 12. Финансовый рынок.
- Тема 13. Финансовая безопасность государства.
- Тема 14. Международные финансы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б.1.Б.16 «Деньги, кредит, банки»**

(Разработчик: Канеева И.И.)

Цель учебной дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных

теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, функции и роль денег.
- Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм.
- Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки.
- Тема 4. Денежные системы.
- Тема 5. Денежный рынок.
- Тема 6. Инфляция и денежные реформы.
- Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.
- Тема 8. Сущность и функции кредита.
- Тема 9. Формы, виды и роль кредита.
- Тема 10. Теоретические основы процента.
- Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка.
- Тема 12. Центральный банк.
- Тема 13. Коммерческие банки.
- Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.17 «Статистика»

(Разработчики: Сименко И.В., Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов использования методов статистики; в решении

прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений; интерпретации полученных результатов.

Задачи учебной дисциплины:

освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.18 «Экономика труда»
(Разработчик: Смирнов Е.Н.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, организации оплаты труда, повышению его производительности и эффективности.

Задачи учебной дисциплины:

изучить сущность труда как экономического ресурса и основы жизнедеятельности общества, исследовать его основные виды; усвоить основные принципы и типы социально-трудовых отношений; изучить сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; ознакомиться с сущностью занятости населения, причинами и формами безработицы; исследовать сущность рынка труда, его функции и составляющие, усвоить основы сегментации рынка труда; изучить сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; научиться анализировать основные показатели движения и текучести кадров; получить теоретические знания и практические навыки по организации и нормированию труда, анализу фонда рабочего времени; научиться оценивать эффективность и производительность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, системами и формами оплаты труда, научиться оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. |
| | ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. |
| | ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.
- Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
- Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
- Тема 4. Воспроизводство трудовых ресурсов.
- Тема 5. Занятость населения.
- Тема 6. Безработица населения.
- Тема 7. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений.
- Тема 8. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.

- Тема 9. Анализ движения и текучести кадров.
 Тема 10. Анализ рабочего времени.
 Тема 11. Анализ эффективности и производительности труда.
 Тема 12. Организация и нормирование труда на предприятии.
 Тема 13. Стимулирование и оплата труда на предприятии.
 Тема 14. Мотивация труда на предприятии.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.19 «Эконометрика»
(Разработчик: Игнатова Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

обучение методам построения эконометрических моделей и интерпретации получаемых результатов, обеспечение возможности совершенствования знаний в области современных направлений развития эконометрики и практики ее применения

Задачи учебной дисциплины:

изучение обучающимися традиционных и современных подходов к построению эконометрических моделей и методов их реализации, анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов, выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИДК-2 опк-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3опк-2 Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Линейная парная регрессия.
 Тема 2. Нелинейная парная регрессия.
 Тема 3. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Тест Феррара-Глобера.
 Тема 4. Множественная регрессия.
 Тема 5. Пошаговый регрессионный анализ.
 Тема 6. Временные ряды.
 Тема 7. Автокорреляция данных и остатков. Критерий Дарбина-Уотсона.
 Тема 8. Фиктивные переменные в регрессионных моделях.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.20 «Бухгалтерский учет и анализ»
(Разработчики: Терещенко В.С., Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ бухгалтерского учета и анализа и приобретения практических навыков учета и анализа на предприятии.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета у субъектов хозяйствования; получение знаний об основных методах и способах получения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; ознакомление с теоретическими основами и принципами организации экономического анализа; изучение практических методик анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИДК-1 _{ОПК-3} Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИДК-2 _{ОПК-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета.
- Тема 2. Бухгалтерский баланс.
- Тема 3. Счета и двойная запись.
- Тема 4. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета.
- Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов.
- Тема 6. Отчетность предприятия.
- Тема 7. Сущность, содержание и виды экономического анализа.
- Тема 8. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа.
- Тема 9. Метод и методика экономического анализа.

Тема 10. Экономический анализ основных показателей деятельности.

Тема 11. Анализ финансовой отчетности предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.21 «Экономика предприятия»
(Разработчики: Кравченко Е.С., Ващенко Н.В.)

Цель учебной дисциплины:

углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

изучить основы создания, функционирования и развития предприятия; научиться анализировать основные показатели состояния и движения ресурсов предприятия; научиться оценивать результативность и эффективность деятельности предприятия; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам формирования, использования и оценки ресурсного потенциала предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.

Тема 2. Среда функционирования предприятия.

Тема 3. Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации.

Тема 4. Планирование деятельности предприятия.

Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.

Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Тема 8. Основные фонды предприятия.

Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.

Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.

Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.

Тема 12. Текущие затраты предприятия.

Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.

Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.

ПРОГРАММА учебной дисциплины Б.1.Б.22 «Менеджмент» (Разработчик: Охрименко И.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

формирование фундаментальных знаний по менеджменту, способов, механизмов и инструментов системного управления организацией; овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями; приобретение навыков разработки и принятия адекватных управленческих решений в практике деятельности предприятий.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам: сущности основных понятий и категорий менеджмента и управления; принципов и функций менеджмента; системы методов управления; содержания процессов и технологии управления; основ планирования, осуществление мотивирования и контролирования; организации взаимодействия и полномочий; принятия решений в менеджменте; информационного обеспечения процесса управления; руководства и лидерства, стилей управления; этики и ответственности в менеджменте; эффективности управления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность менеджмента

Тема 2. Методология менеджмента и управленческие решения

Тема 3. Процесс управления в организации

Тема 4. Планирование как общая функция менеджмента

Тема 5. Организационная деятельность как общая функция менеджмента

Тема 6. Мотивация как функция менеджмента

- Тема 7. Контроль и регулирование как общие функции управления
 Тема 8. Руководство и лидерство
 Тема 9. Информация и коммуникации в менеджменте
 Тема 10. Эффективность менеджмента

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.23 «Мировая экономика»

(Разработчики: Семенов А.А., Бондаренко И.С., Шеремет Т.Г., Колос И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития, методов анализа экономической и социально-культурной среды; приобретение знаний о функционировании и регулировании мировых рынков; исследование процесса международного движения капитала, изучение сущности и структуры мировой валютной системы, анализ методов международных расчетов, исследование процессов международной региональной интеграции и экономической глобализации; приобретение умений использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИДК-2 опк-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 опк-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Международная экономическая система.
 Тема 2. Международные экономические отношения.
 Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг.
 Тема 4. Мировой финансовый рынок.
 Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.
 Тема 6. Международный кредит.
 Тема 7. Мировой рынок труда.
 Тема 8. Международная трудовая миграция.
 Тема 9. Мировая валютная система.
 Тема 10. Международные расчеты.
 Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.
 Тема 12. Международная региональная интеграция.

Тема 13. Глобализация экономического развития.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.24 «Маркетинг»
(Разработчик: Костанда А.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся научного мировоззрения и специальных знаний по теории, методологии маркетинга, овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями, выработки умений и навыков осуществления конкретной управленческой деятельности предприятия на основе маркетинга для удовлетворения потребностей целевого рынка и обеспечения эффективной деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомить будущих экономистов с терминологией, понятийным аппаратом маркетинга; рассмотреть сущность маркетинга и его современные концепции, овладеть основными методами маркетинговых исследований, обеспечить теоретическую и практическую подготовку по маркетинговой товарной политики предприятия, маркетинговой ценовой политики предприятия, маркетинговой политики распределения, маркетинговой политики коммуникаций; обеспечить выработку умений и навыков организации и контроля маркетинга в практике деятельности предприятий

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу | ИДК-2 _{ОПК-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| экономических процессов на микро- и макроуровне | микро- и макроуровне. ИДК-3 опк-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Актуальность, предмет, задачи и содержание дисциплины "Маркетинг".
Тема 2. Сущность маркетинга и его современные концепции.
Тема 3. Маркетинговые исследования.
Тема 4. Маркетинговая товарная политика предприятия.
Тема 5. Маркетинговая ценовая политика предприятия.
Тема 6. Маркетинговая политика распределения
Тема 7. Маркетинговая политика коммуникаций.
Тема 8. Организация маркетинговой деятельности предприятия.
Тема 9. Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.1 «Русский язык и культура речи»

(Разработчик: Сереброва С.Б.)

Цель учебной дисциплины:

формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний обучающихся в области русского правописания.

Задачи учебной дисциплины:

познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ИДК-1_{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИДК-2_{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.</p> <p>ИДК-3_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>ИДК-4_{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p> |

Наименование тем учебной дисциплины:

1 курс (1-2 семестр)

Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.

Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.

Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.

Тема 4. Орфографические нормы русского языка.

Тема 5. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Тема 6. Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).

Тема 8. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.

Тема 9. Правописание приставок.

Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.

Тема 11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.

Тема 12. Правописание сложных слов.

Тема 13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.

Тема 14. Н и НН в суффиксах разных частей речи.

Тема 15. Правописание и употребление наречий.

Тема 16. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги,

союзы, частицы.

Тема 17. Правописание НЕ с разными частями речи.

Тема 18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).

Тема 19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.

Тема 21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.

Тема 22. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Тема 24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Тема 25. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Тема 26. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 27. Акцентологические нормы русского литературного языка.

Тема 28. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 29. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 30. Синтаксические нормы русского литературного языка.

2 курс (3 семестр)

Тема 31. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

Тема 32. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Тема 33. Требования к тексту. Типы речи.

Тема 34. Система функциональных стилей русского языка.

Тема 35. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.

Тема 36. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.

Тема 37. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.

Тема 38. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально делового стиля. Использование формул вежливости в документе.

Тема 39. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.

Тема 40. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.

Тема 41. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.

Тема 42. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.

Тема 43. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.

Тема 44. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 45. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.

Тема 46. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.2 «Политология»

(Разработчик: Одинцова Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование научных представлений о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

Задачи учебной дисциплины:

изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление студентов с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в мировой политической науке концепциями и подходами; воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося

должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История становления и развития политической мысли.

Тема 3. Политика и политическая власть.

Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества

Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.

Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.

Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.

Тема 8. Политические конфликты.

Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.3 «Экономическая теория. Экономика»

(Разработчик (-ки): Дмитриченко Л.А., Ильченко А.А., Луценко Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины: формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами; выявление многовариантности экономического развития, разработка средств достижения поставленных экономических целей на основе исследования исторических корней современных экономических проблем; обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития.

Тема 2. Экономика древнего мира и средневековья.

Тема 3. Промышленный переворот и становление капиталистического способа производства.

Тема 4. Экономическое развитие ведущих стран мира в послевоенный период.

Тема 5. Глобализация как этап новейшей истории.

Тема 6. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

Тема 7. Структура правовых отношений в экономике.

Тема 8. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 9. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Тема 10. Экономические функции государства. Правовое, финансовое, социальное регулирование.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.4 «Этика и эстетика»

(Разработчик: Тоцкий И.М.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся представление о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний, развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

формирование понимания студентами места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека; освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности; воспитание нравственной и эстетической культуры на основе

культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Этика как область философского знания.
- Тема 2. Основные категории этики
- Тема 3. Нравственный идеал и проблема смысла жизни.
- Тема 4. Этика общения.
- Тема 5. Эстетика как философская наука
- Тема 6. Эстетические учения.
- Тема 7. Искусство как феномен культуры
- Тема 8. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании.
- Тема 9. Современные эстетические теории.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.5 «Методы научных исследований»

(Разработчик: Жильцова К.И.)

Цель учебной дисциплины:

освоение обучающимися теоретических и методологических основ научного познания, овладение методикой и инструментарием для проведения самостоятельных научных исследований.

Задачи учебной дисциплины: получение обучающимися целостного представления о теоретических и методических основах научного познания; формирование у обучающихся умений и практических навыков по применению методов научных исследований в учебной и научно-исследовательской работе; формирование у обучающихся методической и научной культуры, гибкого восприятия научных текстов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека.

Тема 2. Методы научных исследований.

Тема 3. Процесс научного исследования

Тема 4. Особенности труда ученого

Тема 5. Научный стиль и этика поведения ученого.

Тема 6. Порядок выполнения и требования к научно-исследовательским работам и выпускным квалификационным работам.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.6 «Правоведение»

(Разработчик: Петрова Е.И.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины:

развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и структура общества и государства.
Тема 2. Классификация государств.
Тема 3. Понятие и источника права.
Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности
Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.
Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.
Тема 7. Общая характеристика конституционного права.
Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.
Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.
Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.
Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.
Тема 12. Понятие наследства и наследование.
Тема 13. Теория преступления.
Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.
Тема 15. Понятие и сущность административного права.
Тема 16. Органы государственного регулирования.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.7 «Социология»

(Разработчик: Ковалёва И.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

Задачи учебной дисциплины: показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления; осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и

процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучить понятийно-категориальный аппарат социологии; привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.
- Тема 2. Общество как социальная система.
- Тема 3. Социология личности.
- Тема 4. Социальные институты общества.
- Тема 5. Процессы социальной динамики.
- Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.
- Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.
- Тема 8. Социология культуры.
- Тема 9. Социология конфликта.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.8 «Интеллектуальная собственность»

(Разработчик: Пептнев О.В.)

Цель учебной дисциплины:

овладение знаниями о содержании интеллектуальной собственности как одной из фундаментальных экономических категорий.

Задачи учебной дисциплины:

изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав; обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.

Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.9 «Педагогика»

(Разработчик: Нафанец Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование педагогического сознания слушателей, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале; развитие у слушателей: а) педагогического мышления, способствующего выделению, описанию, анализу и прогнозированию педагогических фактов и явлений, исходя из закономерностей педагогической науки, на основе понимания сущности педагогической теории; б) умения разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания и цели обучения, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать у студентов умение: обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра;

способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания; создать условия для профессионального самоопределения и самореализации бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания социальной и профессиональной сферах | ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ). |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Педагогика как наука.

Тема 2. Дидактика как педагогическая теория обучения

Тема 3. Процесс обучения как целостная система.

Тема 4. Принципы обучения. Развитие, воспитание и социализация личности.

Тема 5. Методы обучения.

Тема 6. Воспитание как педагогическое явление. Общие закономерности и принципы воспитания

Тема 7. Воспитание как целостный педагогический процесс

Тема 8. Развитие, воспитание и социализация личности.

Тема 9. Социальное пространство воспитательного процесса.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В 9 «Культурология»
(Разработчик: Нафанец Е.А., Савельева О.А.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний о культурологии, представлений о формах, видах культуры и механизмах социокультурной регуляции жизнедеятельности общества.

Задачи учебной дисциплины: просвещение студентов, усвоение ими сущности, форм и тенденций развития культуры, общетеоретических принципов культурологии, механизмов социокультурной динамики, характерных особенностей мировой культуры на современном этапе развития общества; инкультурация студентов, введение их в систему основных ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установок культуры, критериев оценок и принципов отбора социально-приемлемых форм и способов осуществления деятельности, принятых в обществе; развитие креативных способностей студентов, их умений решать нестандартные задачи и углублять уже имеющиеся.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ). |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культурология как научная дисциплина, ее категории. Сущность культуры и ее генезис. (Понятие культуры, объект, предмет, формы и функции культуры. Культурология как наука. Генезис культуры).

Тема 2. Культура как знаковая семиотическая система. Личность в мире культуры. (Информационно-семиотическая концепция культуры. Язык как

символический код человечества. Личность и культура).

Тема 3. Социокультурная динамика. Диалог культур. (Типы социокультурных миров и их динамика. Взаимодействие культур и национальная самобытность народов.).

Тема 4. Художественная культура. Искусство как эстетичный феномен. (Художественная культура. Искусство как форма культуры, видовая специфика искусства).

Тема 5. Культура первобытного общества и древних мировых цивилизаций. (Культура первобытного общества и культура Древнего Востока).

Тема 6. Культура Европейской Античности. Византия в истории мировой культуры. (Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима. Византийская культура).

Тема 7. Культура Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения. (Средневековая Европейская культура и мусульманская культура Ближнего и Среднего Востока. Культура эпохи Возрождения. Культура Нового времени и эпохи Просвещения).

Тема 8. Ведущие тенденции развития в современной культуре. Модерн и Постмодерн. (Наращение кризисных явлений в культуре глобализированного мира. Дегуманизация культуры и ее проявления в искусстве XX ст. Постмодернистская модель мира в современной интерпретации).

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.10 «Психология»
(Разработчик: Давыденко Э.Н.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение объективных психических закономерностей, психических процессов, психических свойств личности и психических особенностей деятельности человека; 2) изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности; 3) анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека; 4) изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов; 5) раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и ее уровней; 6) содействовать внедрению психологических знаний в практическую жизнедеятельность людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося

должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ). |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание и значение психологии.

Тема 2. Психика и сознание.

Тема 3. Психология деятельности и поведения человека.

- Тема 4. Познавательные психические процессы.
 Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.
 Тема 6. Индивидуально-психические особенности личности.
 Тема 7. Психология личности. Теории личности.
 Тема 8. Психология общения.
 Тема 9. Психология групп и коллективов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.10 «Логика»
(Разработчик: Сухина И.Г.)

Цель учебной дисциплины:

предоставить студентам фундаментальное понимание сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления

Задачи учебной дисциплины: усвоение теоретических положений традиционной формальной логики; усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики; формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические рассуждения в процессе мышления; овладение логическими приемами образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением; выработка умения формулировать суждения, анализировать их логическую структуру, определять распространенность терминов в суждении, классифицировать суждения, выделять их виды, анализировать отношения между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решать задачи по логическому квадрату; выработку умения формулировать непосредственное и опосредованное умозаключение как законченное рассуждение, усвоение основных видов опосредованного умозаключения – дедукции, индукции, традукции (аналогии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них; способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства; способствовать выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| | команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ). |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и значение логики как науки
- Тема 2. Краткая история развития логики
- Тема 3. Понятие как форма мышления
- Тема 4. Суждение как форма мышления
- Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления
- Тема 6. Индуктивное и абдуктивное умозаключение как формы мышления
- Тема 7. Логические законы мышления
- Тема 8. Логические основы аргументации

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.11 «Естественнонаучная картина мира»

(Разработчик: Измайлова Д.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов научного мировоззрения, теоретической и

методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у студентов навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у студентов навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонучного знания; формирование у студентов восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение студентами умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИДК-1ук-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2ук-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука как социальный феномен.
- Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.
- Тема 3. Концепции органической природы.
- Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле.
- Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского.
- Тема 6. Теории антропогенеза.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.11«Религиоведение»
(Разработчик: Лустин Ю.М.)

Цель учебной дисциплины:

изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи учебной дисциплины: способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов; дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах; углубить понимание студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества; научить студентов осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; дать студентам основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Определение религии. Понятие «религии».
- Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.
- Тема 3. Национальные религии Древнего мира.
- Тема 4. Религия древних славян.
- Тема 5. Буддизм.
- Тема 6. Христианство. Православие
- Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.
- Тема 8. Ислам.
- Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.12 «Компьютерно-ориентированный практикум»

(Разработчик: Давидчук Н.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся современного уровня информационной и

компьютерной культуры, приобретение знаний об использовании информационных технологий в экономике и управлении.

Задачи учебной дисциплины:

приобретение практических навыков использования современных информационных технологий и методов для решения различных задач в учебной и практической деятельности на основе использования широкого диапазона аппаратных и программных средств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Технология решения прикладных задач с использованием встроенных функций Microsoft Excel.

Тема 2. Технология использования VisualBasicforApplication для создания экранных форм пользователя.

Тема 3. Автоматизация решения оптимизационных задач с помощью надстройки “Поиск решения” в среде MicrosoftExcel.

Тема 4. Создание даталогических моделей в СУБД MicrosoftAccess.

Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в СУБД MicrosoftAccess.

Тема 6. Технология построения кнопочных экранных форм в СУБД MicrosoftAccess.

Тема 7. Технология создания отчетов в СУБД MicrosoftAccess. Экспорт и импорт данных в приложениях MicrosoftOffice.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.12 «Информатика»

(Разработчик: Пророчук Ж.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование знаний о техническом и программном обеспечении персональных компьютеров, организации вычислительных процессов на ПК и их алгоритмизации, практических навыков использования современных пакетов прикладных программ для обработки экономических данных.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных программ обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров в ходе решения учебных задач и задач профессионального направления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Техническое и программное обеспечение ПК.

Тема 2. Создание документов с использованием возможностей текстового редактора Microsoft Word.

Тема 3. Табличный и графический анализ данных в среде Microsoft Excel.

Тема 4. Использование стандартных функций Microsoft Excel для решения прикладных задач.

Тема 5. Проектирование баз данных. Система управления базами данных Microsoft Access.

Тема 6. Работа с базами данных в СУБД Microsoft Access.

Тема 7. Основные понятия языка программирования Visual Basic. Программирование линейных вычислительных процессов.

Тема 8. Программирование циклических и ветвящихся вычислительных процессов в среде Visual Basic.

Тема 9. Использование элементов управления в среде Visual Basic.

ПРОГРАММА**учебной дисциплины Б.1.В.13 «История развития банковского дела»**

(Разработчик: Василенко В.Н.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся 1 курса представления об истории развития банковского дела как о специфической сфере деятельности людей и важнейшей области экономики страны, закономерностях возникновения и развития базовых банковских операций, а также появления современных банковских инструментов.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать знания о возникновении банков, сущности и видах банков; получить конкретные знания по широкому кругу банковских операций,

связанных, прежде всего, с обслуживанием банками своей клиентуры; сформировать современное представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике; приобрести навыки применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся вопросов деятельности банковских институтов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1 _{ПК-13} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и исторические предпосылки возникновения банковского дела.

Тема 2. Банковское дело в Российской империи и в СССР.

Тема 3. Банковское дело в современной России.

Тема 4. Центральные банки и их роль в экономике.

Тема 5. Основы деятельности коммерческого банка.

Тема 6. Операции коммерческих банков.

Тема 7. Банковское дело в Донецкой Народной Республике.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.14 «Региональная экономика»

(Разработчик: Прилепская Ю.В.)

Цель учебной дисциплины:

освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др. Методологической основой дисциплины является

диалектический материализм и основополагающие законы и закономерности социально-экономического развития общества, а также специальные экономические законы и закономерности в области размещения производительных сил и регионалистики.

Задачи учебной дисциплины:

использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации производительных сил и формирования экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить экономические, правовые и политические аспекты экологии; показать роль международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; показать роль ноосферного мышления и социально-экологического прогнозирования; научиться отделять конкретный экологический смысл в прикладных задачах будущей специальности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. |
| ПК-13 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-3 _{ПК-13} Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам, составляет паспорта финансовых продуктов |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса региональной экономики

Тема 2. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил

Тема 3. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства

Тема 4. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов

Тема 5. Регион в системе разделения труда

Тема 6. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны. Механизм реализации региональной экономической политики.

Тема 7. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях

Тема 8. Экономика как единство региональных социально-экономических систем

Тема 9. Новые формы регионального развития производительных сил

Тема 10. Экономика регионов: состояние и перспективы развития

Тема 11. Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры

Тема 12. Факторы устойчивого развития производительных сил.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.15 «Конфликтология, корпоративная культура и профессиональная этика в банковском деле»

(Разработчик: Жильцова К.И.)

Цель учебной дисциплины:

освоение обучающимися теоретических и методических основ конфликтологии, формирования навыков поведения личности в конфликте, освоение навыков социальной сущности личности и основ корпоративной этики в банковском учреждении.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы представлений о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие навыков поведения личности в конфликтах. формирование научного понимания социальной сущности, социальных аспектов и методов становления корпоративной культуры банковского учреждения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ). |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-3 _{ук-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере. |
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования | ИДК-4 _{пк-1} Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок |
| ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков | ИДК-4 _{пк-2} Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок |
| ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование | ИДК-3 _{пк-3} Организует работу по решению спорных и конфликтных ситуаций, связанных с потребительским кредитованием |
| ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц | ИДК-4 _{пк6} Умеет разрешать спорные и конфликтные ситуации с клиентами в информационном пространстве ДБО |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Социально-психологическая характеристика конфликтов в банковской сфере.
- Тема 2. Механизмы возникновения и развития конфликтов.
- Тема 3. Особенности возникновения и развития конфликтов в банковской сфере.
- Тема 4. Технологии разрешения конфликтов с клиентами и деловыми партнерами банковских учреждений, контролирующими органами.
- Тема 5. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.
- Тема 6. Основные способы разрешения и управления межличностными конфликтами в коллективе банковского учреждения.
- Тема 7. Профессиональная этика и корпоративная культура в банковской сфере.
- Тема 8. Особенности культуры общения и этикета в банковской сфере, моральный кодекс банкира.
- Тема 9. Способы предупреждения и разрешения групповых и управленческих конфликтов.
- Тема 10. Внутренние стандарты корпоративной культуры и профессиональной этики в банке.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.16 «Налоги и налогообложение»
(Разработчик: Орлова В.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающегося целостного представления о сущности налогов и налогообложения, структуре налоговой системы и содержании налоговой политики государства.

Задачи учебной дисциплины:

изучение составляющих элементов налогов, особенностей осуществления налоговой политики на современном этапе, порядка налогообложения деятельности юридических и физических лиц; освоение методики расчета налогового обязательства по общегосударственным прямым и косвенным налогам, которые необходимо внести в бюджет, а также методики расчета сумм местных налогов и сборов, которые перечисляются в местные бюджеты.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-4 _{ПК-11} Организует исчисление и уплату налоговых обязательных платежей, составление и предоставление налоговых расчетов и деклараций |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и классификация налогов.
- Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.
- Тема 3. Налоговая система Донецкой Народной Республики.
- Тема 4. Налог на добавленную стоимость.
- Тема 5. Налог с оборота.
- Тема 6. Акцизный налог.
- Тема 7. Таможенная пошлина.
- Тема 8. Налог на прибыль.
- Тема 9. Налог на доходы физических лиц.
- Тема 10. Упрощенная система налогообложения.
- Тема 11. Транспортный налог.
- Тема 12. Ресурсные и рентные платежи.
- Тема 13. Прочие налоги и сборы.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.17 «Инвестиции в банках»
(Разработчик: Саенко В.Г.)

Цель учебной дисциплины:

обеспечение формирования теоретических и практических навыков у обучающихся в сфере банковских инвестиций.

Задачи учебной дисциплины:

рассмотрение и изучение характерных черт и особенностей источников и форм банковского инвестирования; анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей инвестиционную банковскую деятельность; рассмотреть методики оценки инвестиционной привлекательности проектов; рассмотреть существующие методы управления инвестициями.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. |
| ПК-10. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта | ИДК-1 _{ПК-10} Готовит предложения по инвестиционным проектам ИДК-2 _{ПК-10} Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта ИДК-3 _{ПК-10} Оценивает эффективность инвестиционного проекта, рассчитывает срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах ИДК-4 _{ПК-10} Разрабатывает финансовую модель и производственный план, прогнозирует доходы и расходы по инвестиционному проекту ИДК-5 _{ПК-10} Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Место и роль банков на рынке ценных бумаг.
 Тема 2. Ценные бумаги как объект инвестирования.
 Тема 3. Инвестиционный менеджмент банков в области финансовых активов.
 Тема 4. Инвестиционный портфель и методы управления им.
 Тема 5. Теории портфельного инвестирования.
 Тема 6. Управление портфелем облигаций банка.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.18 «Страхование»
(Разработчик: Беляева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических и прикладных знаний относительно современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций.

Задачи учебной дисциплины: формирование теоретических знаний в области страхования; изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с экономикой страховой деятельности; изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития; формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования | ИДК-5 _{ПК-1} Контролирует исполнение требований относительно предмета ипотеки, его страхового обеспечения |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, принципы и роль страхования.
 Тема 2. Классификация страхования.
 Тема 3. Страховые риски и их оценка.
 Тема 4. Страховой рынок.
 Тема 5. Страховая организация.

- Тема 6. Государственный надзор за страховой деятельностью.
 Тема 7. Личное страхование.
 Тема 8. Имущественное страхование.
 Тема 9. Страхование ответственности.
 Тема 10. Перестрахование и сострахования.
 Тема 11. Доходы, расходы и прибыль страховщика.
 Тема 12. Финансовая надежность страховой компании.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.19 «Банковское дело»
(Разработчик: Попова И.В.)

Цель учебной дисциплины:

получение теоретических знаний и выработка практических навыков в области банковского дела; подготовка к исследованию деятельности коммерческого банка и банковских операций, современной банковской системы, системы управления банком.

Задачи учебной дисциплины: формирование фундаментальных экономических знаний в области деятельности коммерческих банков, включая правовые основы, институциональное понимание природы банковского дела, банковских продуктов, услуг; освоение основных методов формирования необходимой экономической информации для проведения расчетов, характеризующих финансовое состояние и развитие банковской деятельности; понимание механизма управления банковской деятельностью, сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности в условиях рыночной экономики на основе международного, отечественного опыта и современных технологий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| ПК-15. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ИДК-1 _{ПК-15} Консультирует клиента по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, по оформлению договоров банковского счета, операций по покупке-продаже памятных монет и инвестиционных монет ИДК-2 _{ПК-15} Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, выпуск пластиковых карт, соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. История возникновения и развития банковской системы.
 Тема 2. Теоретические основы организации банковской системы: сущность, принципы построения, функции.
 Тема 3. Банки второго уровня: функции, виды, операции.
 Тема 4. Основные операции банков 2-го уровня.
 Тема 5. Организация деятельности банков 2-го уровня.
 Тема 6. Центральный банк, как первый уровень банковской системы.
 Тема 7. Закономерности развития банковской системы в условиях глобализации.
 Тема 8. Взаимодействие международных валютно-кредитных и финансовых организаций с банковской системой
 Тема 9. Концентрация и централизация банковского капитала в условиях глобализации.
 Тема 10. Стабильность банковской системы.
 Тема 11. Полномочия органов государственной власти по регулированию банковской системы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.20 «Финансы предприятия»

(Разработчик: Долматова Г.Е.)

Цель учебной дисциплины:

установление форм и методов проявления финансово-экономических отношений на уровне предприятий, которые позволят обучающимся всесторонне подходить к решению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

формирование системы базовых знаний теории и практики организации финансово-экономических отношений предприятия, проведение оценки эффективности формирования и использования капитала, осуществление финансового планирования и финансовой диагностики предприятия, организация санационных финансовых мероприятий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ПК-11 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-7 _{ПК-11} Составляет финансовые планы и бюджеты ИДК-8 _{ПК-11} Организует бюджетирование и управление денежными потоками |
| ПК-14 Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ИДК-4 _{ПК-14} Анализирует показатели финансовой ситуации клиента, осуществляет мониторинг его финансовых возможностей |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы финансов предприятий
 Тема 2. Кредитование и инвестирование предприятий
 Тема 3. Расчетные операции предприятий
 Тема 4. Денежные потоки предприятия
 Тема 5. Формирование и распределение прибыли
 Тема 6. Налогообложение предприятий
 Тема 7. Оборотные активы предприятий
 Тема 8. Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств предприятия
 Тема 9. Оценка финансового состояния предприятий
 Тема 10. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии
 Тема 11. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий

ПРОГРАММА**учебной дисциплины Б.1.В.21 «Государственные и муниципальные финансы»***(Разработчик: Манжула Т.Ю.)***Цель учебной дисциплины:**

формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных и муниципальных финансов, их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства на макро- и мезоуровнях.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности и характерных признаков государственных и муниципальных финансов, их роли и места в финансово-кредитной системе; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания межбюджетных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-3 _{ПК-11} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды составляет соответствующую отчетность |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика государства.

Тема 5. Бюджетный процесс и его организация.

Тема 6. Внебюджетные и целевые фонды государства.

Тема 7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

Тема 8. Государственный и муниципальный долг.

Тема 9. Региональные финансы и их особенности.

Тема 10. Муниципальные финансы и их особенности.

Тема 11. Основы межбюджетных отношений.

Тема 12. Организация финансовой деятельности муниципальных предприятий.

Тема 13. Контроль за использованием бюджетных средств.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б.1.В.22 «Организация деятельности банка»**

(Разработчик: Жильцова К.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающегося целостного представления об организационных аспектах деятельности коммерческих банков, знание основ банковских операций, принципов и механизма управления коммерческим банком, а также порядка взаимодействия органов государственного и муниципального управления с кредитными организациями.

Задачи учебной дисциплины: получение обучающимися целостного представления об основных законодательных и нормативных актах, регулирующих деятельность коммерческих банков; формирование у обучающихся умений и практических навыков по применению принципов и методов управления в коммерческих банках; формирование у обучающихся навыков исследования, выявления и обоснования конкретных путей повышения финансовой устойчивости банка.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования | ИДК-1 _{ПК-1} Взаимодействует с участниками при подготовке сделки ипотечного кредитования ИДК-2 _{ПК-1} Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций ИДК-3 _{ПК-1} Организует открытие счетов, предоставление средств |
| ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок | ИДК-1 _{ПК-2} Взаимодействует с участниками при подготовке сделки корпоративного кредитования ИДК-2 _{ПК-2} Осуществляет подготовку и подписание |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| кредитования корпоративных заемщиков | кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций ИДК-3 _{ПК-2} Организует открытие счетов, предоставление средств |
| ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование | ИДК-1 _{ПК-3} Разрабатывает должностные инструкции, контролирует соблюдение персоналом правил потребительского кредитования, стандартов поведения и взаимодействия с заемщиками |
| ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг | ИДК-1 _{ПК-5} Планирует взаимодействие субъектов отношений для развития платежных услуг ИДК-3 _{ПК-5} Оценивает эффективность взаимодействия с подразделениями банка для развития платежных услуг |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Коммерческий банк как основное звено банковской системы
Тема 2. Организационно-экономические основы деятельности коммерческих банков.
Тема 3. Активы, доходы, расходы, прибыль коммерческого банка
Тема 4. Деятельность банка по формированию собственного капитала
Тема 5. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков.
Тема 6. Недепозитные операции банка.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.23 «Практикум по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов банков»

(Разработчик: Назарова Ю.П.)

Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации кассовых операций в учреждениях банка, кассовых операций банка с клиентам, порядка открытия, ведения и закрытия счетов в банках, организации внутреннего контроля и финансового мониторинга.

Задачи учебной дисциплины: изучение общих требований организации кассовой работы и нормативно-правовых актов, регулирующих ее; овладение практическими навыками определения платежеспособных, поврежденных и неплатежеспособных банкнот и монет; формирование профессиональных навыков заполнения кассовых документов, используемых в банке и проведение внутреннего контроля субъектов первичного финансового мониторинга; формирование профессиональных навыков выполнять и оформлять операции с наличной иностранной валютой и чеками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования | ИДК-3 _{ПК-1} Организует открытие счетов, предоставление средств |
| ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков | ИДК-3 _{ПК-2} Организует открытие счетов, предоставление средств |
| ПК-15. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ИДК-1 _{ПК-15} Консультирует клиента по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, по оформлению договоров банковского счета, операций по покупке-продаже памятных монет и инвестиционных монет ИДК-3 _{ПК-15} Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание кассовой работы и общие требования по ее организации в банках.

Тема 2. Организация работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России.

Тема 3. Порядок открытия, закрытия и ведения счетов клиентов.

Тема 4. Выполнение и оформление операций с драгоценными металлами и памятными монетами.

Тема 5. Формы безналичных расчетов.

Тема 6. Организация работы с наличной иностранной валютой.

Тема 7. Финансовый мониторинг в банках.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.24 «Банковская экспертиза

инвестиционных проектов»

(Разработчик: Кушнир И.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области организации и проведения банковской экспертизы на основных этапах инвестиционного процесса, овладение инструментарием правовой, финансово-экономической и экологической экспертизы инвестиционных проектов и объектов недвижимости, которая проводится банками.

Задачи учебной дисциплины: изучение законодательства по регулированию сферы недвижимости и инвестиционного процесса, земельно-имущественных отношений, нормативно-правовых актов центрального банка; формирование у обучающихся теоретических знаний в области проведения

экспертиз инвестиционных проектов и объектов недвижимости и основ анализа правовых рисков; изучение основных методов проведения финансово-экономической экспертизе инвестиционных проектов; приобретение умения экологического обоснования воздействия реализации инвестиционных проектов на окружающую среду, инженерно-экологических изысканий на различных стадиях проектирования и проведения экологической экспертизы инвестиционных проектов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы |
| ПК-12. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта | ИДК-1 _{ПК-12} Определяет показатели и оценивает условия реализации инвестиционного проекта, его соответствие планам стратегического развития компании ИДК-2 _{ПК-12} Анализирует и планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между его участниками ИДК-3 _{ПК-12} Оценивает социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта ИДК-4 _{ПК-12} Оценивает технологическую реализуемость и определяет сроки реализации инвестиционного проекта ИДК-5 _{ПК-12} Формирует резюме инвестиционного проекта |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Законодательное регулирование сферы недвижимости и инвестиционного процесса.

Тема 2. Законодательное регулирование земельно-имущественных отношений.

Тема 3. Правовая экспертиза инвестиционных проектов и объектов недвижимости.

Тема 4. Правовая экспертиза инвестиционных проектов и объектов недвижимости.

Тема 5. Анализ правовых рисков.

Тема 6. Финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов и методика ее проведения.

Тема 7. Актуальные глобальные проблемы охраны окружающей среды.

Тема 8. Нормативные, методические и правовые основы экологической экспертизы.

Тема 9. Экологическое обоснование воздействия реализации инвестиционных проектов на окружающую среду.

Тема 10. Инженерно-экологические изыскания на различных стадиях проектирования.

Тема 11. Экологическая экспертиза инвестиционных проектов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.25 «Технологии управления проблемной задолженностью в банках»
(Разработчик: Попова И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний в области понимания проблемной задолженности, ее признаков и организации работы банковского менеджмента по управлению ею.

Задачи учебной дисциплины:

формирование системы знаний о правовых, организационных и методологических подходах к организации процесса работы с проблемной задолженностью в коммерческом банке; формирование у обучающихся системы теоретических знаний о принципах и методах работы с проблемными активами банков, типовых способах реализации проблемных залогов; получение навыков работы с отчетностью корпоративных заемщиков, поиска необходимой информации в открытых источниках, выделения проблемных зон и балансовых несоответствий; формирование экономического и аналитического мышления и умения делать обоснованные и аргументированные выводы, а также принимать решения по результатам анализа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования | ИДК-6 _{ПК-1} Контролирует исполнение заемщиком обязательств по кредитному договору, проводит мероприятия по устранению нарушений ИДК-7 _{ПК-1} Сопровождает процедуры изменения условий кредитного договора, сделок по продаже заложенного имущества |
| ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков | ИДК-5 _{ПК-2} Контролирует выполнение заемщиком условий кредитного договора, целевое использование средств, применяет предупредительные меры в случае нарушений ИДК-6 _{ПК-2} Проводит мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности, проблемных корпоративных кредитов, обеспечивает процедуры изменения условий кредитного договора |
| ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, | ИДК-5 _{ПК-3} Организует мероприятия по досудебному взысканию просроченной задолженности по потребительским кредитам |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| осуществляющего потребительское кредитование | |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Проблема возникновения и основные методы управления проблемной задолженностью банков.

Тема 2. Понятие проблемных активов, причины снижения их качества.

Тема 3. Классификация проблемных кредитов и факторы их возникновения.

Тема 4. Организация процесса работы с проблемными активами в банках.

Тема 5. Методы и организация работы с проблемной и просроченной задолженностью физических лиц.

Тема 6. Залоговое обеспечение при работе с проблемными активами.

Тема 7. Финансовые методы урегулирования проблемной задолженности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.26 «Центральный банк и денежно-кредитная политика»

(Разработчик: Попова И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний относительно законодательного регулирования, организации деятельности и операций центрального банка.

Задачи учебной дисциплины: изучение законов, нормативно-правовых актов центрального банка; формирование у обучающихся теоретических знаний в области принципы, структуру управления и функции центрального банка, его операции по регулированию коммерческой деятельности банков. изучение основных методов регулирования денежно-кредитной системы. приобретение умения внедрять в практику новые подходы и методы в отношении современной монетарной политики центрального банка. формирование у обучающихся практических навыков по разработке стратегии развития банков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{ук-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-9 _{пк-11} Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-3 _{ПК-13} Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам, составляет паспорта финансовых продуктов ИДК-4 _{ПК-13} Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Организационно-правовой статус и основные направления деятельности центральных банков.
- Тема 2. Функции центральных банков.
- Тема 3. Эмиссия денег и регулирование наличного денежного обращения.
- Тема 4. Рефинансирование банков.
- Тема 5. Организация и регулирование платежной системы.
- Тема 6. Регулирование деятельности банков.
- Тема 7. Банковский надзор, центральный банк как банкир и финансовый агент правительства.
- Тема 8. Валютное регулирование и контроль
- Тема 9. Денежно-кредитная политика.
- Тема 10. Инструменты денежно-кредитной политики.
- Тема 11. Валютная политика. Валютное регулирование и контроль.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.27 «Банковские риски и методики их измерения»

(Разработчик: Грицак Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов целостной системы знаний относительно особенностей банковских рисков, методов их измерения и управления ими; приобретение навыков по оценке и минимизации негативных последствий банковских рисков на практике.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности и источников возникновения банковских рисков и их негативных последствий; освоение методик оценки банковских рисков и методов управления ими, используемых в банковской практике; изучение принципов организации и функционирования системы риск-менеджмента в банках; приобретение умений и навыков относительно идентификации и измерения банковских рисков, принятия управленческих решений по минимизации банковских рисков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски |
| ПК-4. Способен осуществлять реализацию внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации | ИДК-2 _{ПК-4} Оценивает риски, реализует меры по идентификации клиентов, выполняет требования правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ |
| ПК-8. Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика, анализировать качество предмета ипотеки | ИДК-2 _{ПК-8} Проводит оценку кредитной истории заемщика, его платежеспособности и кредитоспособности |
| ПК-9. Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика | ИДК-1 _{ПК-9} Проводит оценку активов, кредитной истории и характеристик потенциального корпоративного заемщика ИДК-6 _{ПК-9} Проводит оценку кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде |
| ПК-10. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта | ИДК-5 _{ПК-10} Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-9 _{ПК-11} Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность банковских рисков и их виды.

Тема 2. Экономические нормативы и экономические лимиты, установленные Банком России.

Тема 3. Классификация методов оценки банковских рисков.

Тема 4. Подходы и методы оценки отдельных видов рисков.

Тема 5. Методологические основы организации системы риск-менеджмента в банках.

Тема 6. Оценка уровня рисков коммерческих банков со стороны Банка России.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.28 «Стандарты качества банковской
деятельности»

(Разработчик: Попова И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся представления об управлении качеством банковских продуктов и услуг, углубление теоретических знаний в области изучения стандартов качества банковских услуг для физических и юридических лиц, приобретение практических навыков в области формирования политики коммерческого банка по управлению качеством банковских продуктов и услуг

Задачи учебной дисциплины: формирование теоретических знаний в области основ управления качеством в банковской сфере; приобретение навыков определения составляющие качества банковских продуктов и услуг; понимание механизма формирования стандартов качества банковских услуг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. |
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования | ИДК-4 _{ПК-1} Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок |
| ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков | ИДК-4 _{ПК-2} Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок |
| ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование | ИДК-1 _{ПК-3} Разрабатывает должностные инструкции, контролирует соблюдение персоналом правил потребительского кредитования, стандартов поведения и взаимодействия с заемщиками ИДК-3 _{ПК-3} Организует работу по решению спорных и конфликтных ситуаций, связанных с потребительским кредитованием |
| ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для | ИДК-4 _{ПК-6} Умеет разрешать спорные и конфликтные ситуации с клиентами в информационном пространстве ДБО |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| юридических и физических лиц | |
| ПК-9. Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика | ИДК-5 _{ПК-9} Проверяет и анализирует документы заемщика, документы по объекту залога на соответствие требованиям банка и законодательства |
| ПК-14. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ИДК-3 _{ПК-14} Выбирает формы и методы взаимодействия с клиентами, потенциальными контрагентами, инвесторами, средствами массовой информации, проводит деловые встречи и переговоры |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы управления качеством в банковской сфере

Тема 2. Стандарты качества банковской деятельности

Тема 3. Управление качеством банковской деятельности по депозитным операциям

Тема 4. Управление качеством вкладов физических лиц

Тема 5. Управление качеством кредитного портфеля коммерческого банка

Тема 6. Мировой опыт использования стандартов качества в банковской сфере.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.29 «Инновационные технологии

банковского обслуживания»

(Разработчик: Назарова Ю.П.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление о содержании инноваций в банковской деятельности, основных направлениях реализации и особенностях внедрения инновационных технологий банковского обслуживания, государственного регулирования инновационной деятельности в банках.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний в области инновационных банковских технологий; освоение специальной терминологии, посвященной новым технологиям, применяемым в банковском деле; изучение основных принципов построения и организации банковского обслуживания клиентов на основе систем удаленного доступа; формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для применения новых технологий банковского обслуживания клиентов; приобретение умения объективно оценивать уровень развития в банке услуг с применением новых прогрессивных технологий как важного фактора обеспечения конкурентоспособности и повышения качества банковского обслуживания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг | ИДК-4 _{ПК-5} Координирует проведение рекламных кампаний и промоакций для платежных услуг |
| ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц | ИДК-1 _{ПК6} Определяет целевые группы пользователей ДБО разрабатывает программы их информирования о сервисах ДБО ИДК-3 _{ПК6} Анализирует рейтинги ДБО и его место в информационном пространстве |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы банковских инноваций.

Тема 2. Методология управления инновациями в банках.

Тема 3. Теоретические основы реализации инновационной деятельности банков.

Тема 4. Инновационная политика банков.

Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности в банках.

Тема 6. Практика реализации инновационной деятельности в банках

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.30 «Банковские продукты и услуги»

(Разработчик: Жильцова К.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о закономерностях и современных тенденциях развития банковских продуктов и услуг, основных направлениях деятельности банков по продвижению продуктов и услуг на рынке банковских услуг.

Задачи учебной дисциплины:

дать студентам совокупность знаний по определению и классификации банковских продуктов и услуг; раскрыть особенности разработки и продвижения банковских продуктов и услуг в ДНР.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования | ИДК-1 _{ПК-1} Взаимодействует с участниками при подготовке сделки ипотечного кредитования ИДК-2 _{ПК-1} Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций ИДК-3 _{ПК-1} Организует открытие счетов, |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| | предоставление средств |
| ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков | ИДК-1 _{ПК-2} Взаимодействует с участниками при подготовке сделки корпоративного кредитования ИДК-2 _{ПК-2} Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций ИДК-3 _{ПК-2} Организует открытие счетов, предоставление средств |
| ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование | ИДК-4 _{ПК-3} Оценивает конкурентную позицию кредитной организации на рынке потребительского кредитования, разрабатывает предложения по совершенствованию бизнес-процессов и кредитной политики |
| ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг | ИДК-4 _{ПК-5} Координирует проведение рекламных кампаний и промоакций для платежных услуг |
| ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц | ИДК-2 _{ПК-6} Организует образовательные и просветительские мероприятия |
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1 _{ПК-13} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-3 _{ПК-13} Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам, составляет паспорта финансовых продуктов |
| ПК-14. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ИДК-3 _{ПК-14} Выбирает формы и методы взаимодействия с клиентами, потенциальными контрагентами, инвесторами, средствами массовой информации, проводит деловые встречи и переговоры ИДК-5 _{ПК-14} Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Банковский продукт, банковская услуга и банковская операция – их основные отличия и соотношение понятий.

Тема 2. Продукты коммерческого банка и их характеристика: кредитные продукты, депозитные продукты, расчетные продукты, инвестиционные продукты.

Тема 3. Планирование порядка и способов продвижения банковского продукта на рынок, объемов продаж банковского продукта.

Тема 4. Содержание розничного банковского бизнеса: услуг по расчетному

обслуживанию населения, по хранению сбережений, потребительскому и ипотечному кредитованию, осуществлению денежных переводов, предоставлению услуг с использованием банковских карт.

Тема 5. Банковские продукты и услуги для юридических лиц.

Тема 6. Особенности современной практики краткосрочного кредитования.

Тема 7. Роль банков в секьюритизации активов.

Тема 8. Схемы и инструменты секьюритизации на развитых рынках.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.31 «Планирование и
бюджетирование в банках»
(Разработчик: Кушнир И.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся необходимого объема теоретических знаний и практических навыков построения системы бюджетирования и финансового планирования в банке.

Задачи учебной дисциплины:

систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении банком; освоение обучающимися базовых методик построения финансовых планов и бюджетов; формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов; изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках планирования и бюджетирования в банковских учреждениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. |
| ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование | ИДК-2 _{ПК-3} Разрабатывает планы работы подразделения, контролирует их выполнение |
| ПК-5. Способен организовать взаимодействия с | ИДК-1 _{ПК-5} Планирует взаимодействие субъектов отношений для развития платежных услуг |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг | |
| ПК-10. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта | ИДК-2 _{ПК-10} Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта ИДК-4 _{ПК-10} Разрабатывает финансовую модель и производственный план, прогнозирует доходы и расходы по инвестиционному проекту |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-7 _{ПК-11} Составляет финансовые планы и бюджеты |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Необходимость и предпосылки планирования в банковской деятельности.

Тема 2. Сущность стратегического планирования в кредитной организации.

Тема 3. Концептуальные основы бизнес-планирования в коммерческом банке.

Тема 4. Методические подходы к формированию бизнес-плана кредитной организации.

Тема 5. Сущность бюджетирования как элемента финансового планирования организации.

Тема 6. Операционные и вспомогательные бюджеты организации: состав, структура, порядок составления.

Тема 7. Финансовые бюджеты банковской организации: состав и структура, порядок консолидации.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.32 «Ипотечное кредитование»

(Разработчик: Саенко В.Г.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов навыков применения методов финансирования и кредитования как активных инструментов воздействия на хозяйственную деятельность организации в условиях рынка.

Задачи учебной дисциплины:

изучение системы ипотечного кредита, рассматривает возможность и необходимость применения его в российской банковской практике; исследование подробного анализа всех необходимых элементов системы ипотечного кредита, без которых невозможно сделать ипотечные операции привлекательной сферой деятельности для коммерческих банков, а ипотечные кредиты – доступными большинству граждан.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования | ИДК-1 _{ПК-1} Взаимодействует с участниками при подготовке сделки ипотечного кредитования ИДК-2 _{ПК-1} Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций ИДК-3 _{ПК-1} Организует открытие счетов, предоставление средств ИДК-4 _{ПК-1} Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок ИДК-5 _{ПК-1} Контролирует исполнение требований относительно предмета ипотеки, его страхового обеспечения ИДК-6 _{ПК-1} Контролирует исполнение заемщиком обязательств по кредитному договору, проводит мероприятия по устранению нарушений ИДК-7 _{ПК-1} Сопровождает процедуры изменения условий кредитного договора, сделок по продаже заложенного имущества |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Введение. Теоретические основы ипотечного кредитования.
Тема 2. Рынок ипотечного кредитования.
Тема 3. Инфраструктура рынка ипотечного капитала.
Тема 4. Мировой опыт развития системы ипотечного кредитования.
Тема 5. Ипотечное кредитование в Российской Федерации.
Тема 6. Роль кредита в социально-экономическом развитии.
Тема 7. Риски при финансировании недвижимости и управление ими.
Тема 8. Банки и банковская система.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.33 «Операции небанковских кредитных организаций»

(Разработчик: Жильцова К.И.)

Цель учебной дисциплины:

углубленное изучение особенностей деятельности небанковских кредитных организаций, что обусловлено значительной ролью кредитных организаций в рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание особенностей функционирования небанковских кредитных организаций в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знания операций,

осуществляемых небанковскими кредитными организациями, а также ответственности, которая на них возложена.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-7. Способен осуществлять привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций | ИДК-1 _{ПК-7} Собирает, обобщает и анализирует информацию по спросу и предложению на микрофинансовые продукты для физических и юридических лиц, о микрофинансовых организациях (конкурентах) ИДК-2 _{ПК-7} Определяет целевую аудиторию заемщиков ИДК-3 _{ПК-7} Готовит материалы для предоставления коммерческого предложения, проводит анализ проектов коммерческих предложений, выбор оптимального варианта ИДК-4 _{ПК-7} Разрабатывает программы развития и привлечения инвесторов, готовит презентации ИДК-5 _{ПК-7} Устанавливает взаимодействие с потенциальными инвесторами, оказывает консультации, составляет и оформляет с инвесторами договорную документацию |
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1 _{ПК-13} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-3 _{ПК-13} Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам, составляет паспорта финансовых продуктов |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, признаки и виды небанковских кредитных организаций.

Тема 2. Образование, особенности реорганизации и ликвидации небанковской кредитной организации.

Тема 3. Участие небанковских кредитных организаций в договорных правоотношениях.

Тема 4. Деятельность расчетных небанковских кредитных организаций.

Тема 5. Деятельность небанковских депозитно-кредитных организаций.

Тема 6. Деятельность небанковских кредитных организаций инкассации.

Тема 7. Сделки, осуществляемые небанковскими кредитными организациями.

Тема 8. Ответственность небанковских кредитных организаций.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.34 «Финансовый рынок»
(Разработчик: Малецкий А.В.)

Цель учебной дисциплины:

обеспечить формирование у студентов фундаментальных знаний по теории рынка ценных бумаг, а также выработку практических навыков для принятия управленческих решений по привлечению компаниями капитала на фондовом рынке и размещению временно свободных денежных средств в финансовые инструменты.

Задачи учебной дисциплины:

раскрыть функции участников рынка ценных бумаг, сущность основных проводимых ими операций, а также роль и значение деятельности каждого из них; дать представление об основных видах финансовых инструментов и их свойствах; раскрыть цели и объяснить процедуру эмиссии ценных бумаг; объяснить принципы и механизм государственного регулирования рынка ценных бумаг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1 _{пк-13} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-2 _{пк-13} Выбирает и обосновывает выбор инструментальных средств для обработки финансовой и иной экономической информации ИДК-4 _{пк-13} Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами |
| ПК-14. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ИДК-3 _{пк-14} Выбирает формы и методы взаимодействия с клиентами, потенциальными контрагентами, инвесторами, средствами массовой информации, проводит деловые встречи и переговоры ИДК-5 _{пк-14} Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Рынок ценных бумаг: сущность, функции и роль в экономике
- Тема 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
- Тема 3. Система регулирования рынка ценных бумаг
- Тема 4. Эмиссия и обращение ценных бумаг
- Тема 5. Рынок долгового капитала
- Тема 6. Рынок акций
- Тема 7. Рынок производных ценных бумаг
- Тема 8. Международные рынки капитала

Тема 9. Государственные ценные бумаги

Тема 10. Модели анализа и прогнозирования доходности и риска ценных бумаг

Тема 11. Основы портфельного инвестирования

ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б.1.В.35 «Современные платежные системы»**

(Разработчик: Грицак Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний в области организации и технологии осуществления банками платежных операций организации платежных систем.

Задачи учебной дисциплины: понятие платежных систем; - понятие платежных инструментов; - функции и задачи центрального банка; - методику организации расчетов; - особенности систем межбанковских расчетов. **уметь:** - осуществлять планирование деятельности в сфере платежных систем. - применять методику организации расчетов; - использовать технологии систем межбанковских расчетов; изучение законодательства по регулированию платежных систем и платежных инструментов; формирование у обучающихся теоретических знаний в области деятельности центрального банка и методики организации расчетов; изучение особенностей системы межбанковских расчетов; приобретение умения осуществлять планирование деятельности в сфере платежных систем, применять методику организации расчетов и использовать технологии систем межбанковских расчетов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг | ИДК-1 _{ПК-5} Планирует взаимодействие субъектов отношений для развития платежных услуг ИДК-2 _{ПК-5} Проводит сравнительный анализ показателей эффективности платежных услуг ИДК-4 _{ПК-5} Координирует проведение рекламных кампаний и промоакций для платежных услуг ИДК-5 _{ПК-5} Проводит работу с партнерами с целью внедрения, развития и продвижения платежных услуг |
| ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц | ИДК-1 _{ПК6} Определяет целевые группы пользователей ДБО разрабатывает программы их информирования о сервисах ДБО ИДК-2 _{ПК6} Организует образовательные и просветительские мероприятия ИДК-3 _{ПК6} Анализирует рейтинги ДБО и его место в |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---------------------------------------|--|
| | информационном пространстве ИДК-4 _{пкб} Умеет разрешать спорные и конфликтные ситуации с клиентами в информационном пространстве ДБО |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность платежных систем и их структура.
Тема 2. Процесс проведения перевода с помощью платежной системы.
Тема 3. Электронные платежные средства.
Тема 4. Технические устройства и каналы доступа пользователей к услугам платежной системы.
Тема 5. Система электронных платежей центрального банка.
Тема 6. Национальная система массовых электронных платежей.
Тема 7. Международные платежные системы.
Тема 8. Электронные платежные системы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.35 «Институциональное развитие финансового рынка»

(Разработчик: Василенко В.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы знаний относительно формирования институциональной структуры финансового рынка, особенностей ее регулирования и развития в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание особенностей функционирования финансового рынка в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний, моделей финансового рынка, методов макроэкономического анализа и использования их для прогнозирования перспектив институционального развития финансового рынка.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{ук-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1 _{ПК-13} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-4 _{ПК-13} Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами ИДК-5 _{ПК-13} Анализирует состояние и осуществляет прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Институциональный подход в экономике и его роль в регулировании и организации функционирования финансового рынка.

Тема 2. Финансовый рынок как совокупность участников, регуляторов и элементов инфраструктуры.

Тема 3. Модели финансовых рынков и их институциональная структура.

Тема 4. Институты развития финансового рынка.

Тема 5. Направления модернизации инфраструктуры финансового рынка.

Тема 6. Инструменты системной оценки развития финансового рынка на основе теории сбалансированной системы показателей Р. Каплана и Д. Нортон.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.36 «Денежно-кредитные системы зарубежных стран»

(Разработчик: Василенко В.Н.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение обучающимися знаний в области теоретических и практических вопросов построения денежно-кредитных система в зарубежных странах. Изучение данного курса направлено на приобретение обучающимися знаний в области становления и развития денежных и кредитных систем в мировой практике, а именно: США, Франции Англии, Германии, Канады, Италии, Японии, России.

Задачи учебной дисциплины:

обучение теоретических и практических знаний касательно денежных и кредитных систем стран зарубежья, их оценка, эволюция валютных систем; приобретение умений воздействовать на механизм денежно-кредитного регулирования развивающихся стран.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---------------------------------------|---|
| УК-10. Способен принимать | ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1 _{ПК-13} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-4 _{ПК-13} Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Сущность и основные этапы эволюции денежных и кредитных систем стран с развитой рыночной экономикой.

Тема 2 Эволюция валютных систем.

Тема 3 Денежная и кредитная система США.

Тема 4. Денежная и кредитная система Великобритании.

Тема 5. Денежная и кредитная система Франции.

Тема 6. Денежная и кредитная система Германии.

Тема 7. Денежная и кредитная система Канады.

Тема 8. Денежная и кредитная система Италии.

Тема 9. Денежная и кредитная система Японии.

Тема 10. Денежная и кредитная система России.

Тема 11. Механизм денежно-кредитного регулирования развивающихся стран.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.36 «Финансовые системы зарубежных государств»

(Разработчик: Яковченко А.А.)

Цель учебной дисциплины:

заключается в формировании у студентов системы знаний по теоретическим и практическим вопросам построения, основным тенденциям становления и развития финансовых систем зарубежных государств. Рассматриваются основные направления бюджетно-налоговой политики зарубежных государств на современном этапе, значение налогов в формировании доходов государства, расходы бюджетов, сущность и функции государственного кредита, назначение специальных фондов, роль местных финансов и финансов предприятий, работа финансовых органов.

Задачи учебной дисциплины:

в широком понимании заключаются в том, чтобы сформировать у студентов глубокое и верное понимание актуальных проблем и перспектив развития финансовых систем зарубежных государств в условиях мировой глобализации и процессов ей противодействующих; в узком понимании – научить студентов

давать характеристику отдельным составляющим финансовым системам зарубежных государств, сравнивать их развитие. В процессе изучения дисциплины «Финансовые системы зарубежных государств» необходимо решить следующие конкретные задачи: формирование у студентов навыков в определении вида финансовой системы зарубежного государства; умение выделять особенности функционирования финансовых институтов развитых стран; привитие студентам умения по выявлению тенденций развития финансовых систем развитых и развивающихся стран на основе проведения анализа информации СМИ; выработка у студентов профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков по определению влияния финансовых систем зарубежных государств на национальную финансовую систему.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{ук-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1 _{пк-13} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Финансовая система государства, ее содержание и построение.
- Тема 2. Организационные основы бюджетного устройства в зарубежных странах.
- Тема 3. Местные бюджеты и межбюджетные отношения в зарубежных странах.
- Тема 4. Налоговые системы зарубежных стран.
- Тема 5. Финансовая система Российской Федерации.
- Тема 6. Финансовые системы Соединенных Штатов Америки и Канады.
- Тема 7. Финансовые системы Японии и Китая.
- Тема 8. Финансовые системы ведущих индустриальных стран Европейского Союза.
- Тема 9. Финансовые системы развивающихся стран и стран с формирующимся рынком.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.37 «Банковские и кредитные рейтинги»
(Разработчик: Попова И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся комплексного представления о научных основах исследования банковской деятельности, практических навыков по применению инструментария сравнительного анализа банков в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

изучение методов присвоения рейтингов и оценки финансового состояния коммерческого банка и факторов, его определяющих; изучение основных способов оценки банковских рисков; изучение методов оценки финансовой устойчивости банков; формирование практических навыков и подготовка рейтингов банков; формирование практических навыков и подготовка рейтингов организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. |
| ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц | ИДК-3 _{ПК6} Анализирует рейтинги ДБО и его место в информационном пространстве |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-6 _{ПК-11} Проводит финансовый анализ, определяет меры по обеспечению финансовой устойчивости и эффективности деятельности экономического субъекта |
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-4 _{ПК-13} Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие рейтинга и история его использования в международной практике.
- Тема 2. Особенности организации деятельности рейтинговых агентств.
- Тема 3. Модели рейтингов банков международных агентств.
- Тема 4. Российский опыт оценки рейтинга кредитоспособности банка.
- Тема 5. Внутренние модели рейтингов банков.
- Тема 6. Требования регуляторов к рейтинговым системам.
- Тема 7. Использование рейтингов в практике риск-менеджмента и банковского регулирования.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.37 «Финансовая статистика»

(Разработчик: Скибенко Г.Г.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере финансов, денежного обращения и кредита с помощью методов статистики.

Задачи учебной дисциплины: освоение новых понятий и категорий, применяемых в финансовой статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования системы денежного обращения, финансов и кредита; правильное чтение исходных статистических данных о финансовых явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа финансов, денежного обращения и кредита; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2УК-10 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски |
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с | ИДК-1ПК-13 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-2ПК-13 Выбирает и обосновывает выбор |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | инструментальных средств для обработки финансовой и иной экономической информации |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики
- Тема 2. Статистика государственного бюджета
- Тема 3. Статистика страхования
- Тема 4. Статистика кредита
- Тема 5. Статистика денежного обращения
- Тема 6. Статистика платежного баланса
- Тема 7. Финансовый счет в системе национальных счетов.
- Тема 8. Анализ финансовых результатов предприятия.
- Тема 9. Оценка изменения стоимости.
- Тема 10. Определение эквивалентности процентных ставок.
- Тема 11. Анализ финансовых потоков.
- Тема 12. Статистическое оценивание долгосрочной задолженности.
- Тема 13. Статистика ценных бумаг.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.38 «Банковское корпоративное и потребительское кредитование» (Разработчик: Кушнир И.Н.)

Цель учебной дисциплины:

является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и профессиональных компетенций в сфере корпоративного и потребительского кредитования в банке, а также привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе осуществления кредитных операций.

Задачи учебной дисциплины: развитие системы теоретических знаний о различных видах кредитных продуктов и технологиях кредитования; ознакомление с основными нормативно правовыми документами, регулирующими операции корпоративного и потребительского кредитования банков в Российской Федерации; формирование профессиональных навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банка, а также его клиентов для оценки кредитоспособности заемщика; формирование профессиональных навыков сопровождения и мониторинга кредитных договоров и кредитного портфеля банка; формирование профессиональных навыков оценки кредитоспособности клиента банка на основе принятых (типичных) методик.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков | ИДК-1 _{ПК-2} Взаимодействует с участниками при подготовке сделки корпоративного кредитования ИДК-2 _{ПК-2} Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций ИДК-3 _{ПК-2} Организует открытие счетов, предоставление средств ИДК-4 _{ПК-2} Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок ИДК-5 _{ПК-2} Контролирует выполнение заемщиком условий кредитного договора, целевое использование средств, применяет предупредительные меры в случае нарушений ИДК-6 _{ПК-2} Проводит мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности, проблемных корпоративных кредитов, обеспечивает процедуры изменения условий кредитного договора |
| ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование | ИДК-1 _{ПК-3} Разрабатывает должностные инструкции, контролирует соблюдение персоналом правил потребительского кредитования, стандартов поведения и взаимодействия с заемщиками ИДК-3 _{ПК-3} Организует работу по решению спорных и конфликтных ситуаций, связанных с потребительским кредитованием ИДК-4 _{ПК-3} Оценивает конкурентную позицию кредитной организации на рынке потребительского кредитования, разрабатывает предложения по совершенствованию бизнес-процессов и кредитной политики ИДК-5 _{ПК-3} Организует мероприятия по досудебному взысканию просроченной задолженности по потребительским кредитам |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Экономическая сущность корпоративного и потребительского кредитования.

Тема 2. Кредитная политика и кредитный портфель банка.

Тема 3. Классификация кредитов. Организация отдельных видов кредита.

Тема 4. Методы корпоративного кредитования, способы обеспечения возвратности и погашения кредита.

Тема 5. Методы потребительского кредитования, способы обеспечения возвратности и погашения кредита.

Тема 6. Создание резервов на возможные потери по кредитам.

Тема 7. Комплекс методов передачи кредитного риска третьему лицу в российской банковской практике.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.38 «Инвестиционное кредитование»
(Разработчик: Саенко В.Г.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об особенностях финансирования инвестиционных проектов с применением различных принципов организации и схем финансирования, международных валютных и финансовых операций в банках, а также реальной готовности к непосредственному участию в таких операциях.

Задачи учебной дисциплины: формирование теоретических знаний об особенностях финансирования инвестиционных проектов с применением различных принципов организации и схем финансирования; формирование теоретических знаний о юридических аспекта инвестиционного кредитования приобретение навыков создания инвестиционного проекта; понимание механизма формирования процесса инвестиционного кредитования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ПК-10. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта | ИДК-1 _{ПК-10} Готовит предложения по инвестиционным проектам ИДК-3 _{ПК-10} Оценивает эффективность инвестиционного проекта, рассчитывает срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах ИДК-5 _{ПК-10} Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в инвестиционное кредитование и проектное финансирование.

Тема 2. Участники и субъекты инвестиционного кредитования.

Тема 3 Юридические аспекты инвестиционного кредитования

Тема 4. Проектные риски. Структура проекта.

Тема 5. Финансовые аспекты инвестиционного кредитования.

Тема 6. Финансовая модель и оценка проекта.

Тема 7. Мировая практика применения инвестиционного кредитования.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.39 «Оценка и реструктуризация финансово-кредитных институтов»
(Разработчик: Назарова Ю.П.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций относительно

содержания, форм и методов оценки и реструктуризации финансово-кредитных институтов.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов системного понимания сущности и специфики формирования капитала финансово-кредитных институтов, методик его оценки и процессов, происходящих в финансово-кредитных организациях в период их реструктуризации, освоение теоретических основ реструктуризации финансово-кредитных институтов, выработка навыков управления их стоимостью.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-9 _{ПК-11} Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации |
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1 _{ПК-13} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация работы по оценке финансово-кредитных институтов.

Тема 2. Применение доходного подхода при оценке стоимости финансово-кредитных институтов.

Тема 3. Затратный и сравнительный подходы к оценке стоимости финансово-кредитных институтов.

Тема 4. Особенности оценки бизнеса паевых инвестиционных фондов, финансовых и страховых компаний.

Тема 5. Направления реструктуризация финансово-кредитных институтов.

Тема 6. Формы осуществления реструктуризации финансово-кредитных институтов.

Тема 7. Значение стоимостной оценки при проведении реструктуризации финансово-кредитных институтов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.39 «Обоснование хозяйственных решений
и оценка рисков»

(Разработчик: Донец Л.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы профессиональных компетенций по обоснованию хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска, возникающего в современных условиях хозяйствования, на основе использования средств и инструментов вербального анализа, качественных подходов, экономико-математических методов и моделей.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов научного понимания экономических понятий «хозяйственное решение», «обоснование выбора альтернатив», «экономический риск», «рисковая ситуация», «неопределенность», «диверсификация», «лимитирование», «риск-позиция» и т. д.; содействие усвоению знаний основных видов прогнозирования и критериев обоснования хозяйственных решений; формирование у студентов умения и навыков определения оптимального варианта хозяйственного решения с учетом неопределенности и риска; формирование умения внедрять в практику деятельности принципов принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; содействие формированию необходимости оценки и учета риска при обосновании хозяйственных решений; формирование у студентов умения и навыков использования методов оценки рисков и путей их минимизации; развитие экономического мышления студентов путем использования методов и форм активного обучения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности |
| ПК-11 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-9 _{ПК-11} Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к процессу принятия хозяйственных решений.

Тема 2. Организационный механизм и процессорные технологии принятия хозяйственных решений.

Тема 3. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределенности

Тема 4. Теоретико-методические основы обоснования альтернатив хозяйственного решения.

Тема 5. Прогнозирование и оценка эффективности хозяйственных решений.

Тема 6. Риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.

Тема 7. Общие основы количественного анализа рисков при принятии хозяйственных решений.

Тема 8. Методы оценки рисков при обосновании хозяйственных решений.

Тема 9. Направления и методы регулирования и снижения степени рисков.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.40 «Учет и отчетность в банках»

(Разработчик: Кушнир И.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и правилам организации бухгалтерского учета в банке, использованию систематизированной финансовой информации для составления банковской отчетности, а также для принятия обоснованных решений исходя из особенностей функционирования кредитной организации.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ финансового учета в банке; изучение специфики бухгалтерского учета в банках; изучение законодательной базы, регламентирующей финансовый учет банковской деятельности; изучение основ учетно-операционной работы в банке и организация бухгалтерской работы и документооборота; формирование представлений об основах операций по основной деятельности банка и составлению отчетности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. |
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования | ИДК-2 _{ПК-1} Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций |
| ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных | ИДК-2 _{ПК-2} Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| заемщиков | |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-1 _{ПК-11} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-11} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| ПК-15. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ИДК-1 _{ПК-15} Консультирует клиента по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, по оформлению договоров банковского счета, операций по покупке-продаже памятных монет и инвестиционных монет ИДК-2 _{ПК-15} Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, выпуск пластиковых карт, соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг ИДК-3 _{ПК-15} Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации.

Тема 2. Учетная политика кредитной организации: содержание, характеристика основных элементов и порядок оформления.

Тема 3. Характеристика разделов плана счетов кредитной организации: балансовые счета, счета доверительного управления, внебалансовые, счета для учета срочных операций, счета депо.

Тема 4. Документация и документооборот в банках.

Тема 5. Организация, задачи, значение и виды внутрибанковского контроля.

Тема 6. Порядок проведения последующего контроля. Организация службы последующего контроля.

Тема 7. Особенности составления и представления отчетности коммерческих банков: финансовая, управленческая, налоговая.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.40 «Учет и аудит в банках»

(Разработчик: Федченко Т.В.)

Цель учебной дисциплины:

освоение теоретических основ и принципов организации бухгалтерского учета в банках, методики и технологии проведения аудита по направлениям банковской деятельности

Задачи учебной дисциплины:

приобретение основных навыков по проведению аудиторских проверок, оформлению и реализации их результатов; получение знаний в сфере организации бухгалтерского учета в банках, особенности и структура плана

счетов в банках; овладение приемами и методами проведения аудиторской проверки в банке

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. |
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования | ИДК-2 _{ПК-1} Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций |
| ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков | ИДК-2 _{ПК-2} Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций |
| ПК-4. Способен осуществлять реализацию внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации | ИДК-2 _{ПК-4} Оценивает риски, реализует меры по идентификации клиентов, выполняет требования правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-1 _{ПК-11} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-11} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| ПК-15. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ИДК-1 _{ПК-15} Консультирует клиента по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, по оформлению договоров банковского счета, операций по покупке-продаже памятных монет и инвестиционных монет ИДК-2 _{ПК-15} Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, выпуск пластиковых карт, соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг ИДК-3 _{ПК-15} Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в банках, особенности и структура плана счетов в банках.

Тема 2. Учет основных объектов в банке.

Тема 3. Учет внутрибанковских операций.

Тема 4. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банка. Особенности составления отчетности в формате МСФО.

Тема 5. Методические и правовые основы аудита в банках. Виды и формы аудита в банках. Приемы и методы проведения аудиторской проверки в банке.

Тема 6. Содержание аудиторских проверок банков. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора. Аудиторское заключение и другие итоговые документы аудита.

Тема 7. Аудит постановки и ведения бухгалтерского учета в банке.

Тема 8. Аудит финансовой отчетности банка.

Тема 9. Реализация материалов аудита в банках. Контроль центрального банка за состоянием внутреннего аудита в банке.

ПРОГРАММА**учебной дисциплины Б.1.В.41 «Налоговый менеджмент»**

(Разработчик: Орлова В.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний относительно теоретических, законодательных и организационных основ налогового администрирования, контроля за правильностью начисления и своевременной уплатой в бюджеты налогов, сборов (обязательных платежей), порядка обжалования налогоплательщиками решений контролирующих органов в сфере налогообложения.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности и составляющих налогового менеджмента, состава контролирующих органов в сфере налогообложения и органов взыскания, их функций; освоение порядка учета плательщиков налогов и налоговых платежей; изучение сущности налогового долга и порядка его погашения, видов ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства, содержания и порядка ведения контрольной работы государственными налоговыми органами, порядка проведения налоговых проверок и оформления их результатов, порядка обжалования налогоплательщиками решений налоговых органов, порядка осуществления контроля начисления и уплаты отдельных видов налогов и обязательных платежей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-4 _{ПК-11} Организует исчисление и уплату налоговых обязательных платежей, составление и предоставление налоговых расчетов и деклараций ИДК-5 _{ПК-11} Формирует налоговую политику экономического субъекта |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические и организационные основы налогового менеджмента.

Тема 2. Учет плательщиков налогов.

Тема 3. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственной налоговой службы.

Тема 4. Порядок подачи и обработки налоговых деклараций.

Тема 5. Порядок погашения налогового долга.

Тема 6. Содержание и организация контрольной деятельности государственных налоговых органов.

Тема 7. Проверки, которые осуществляют налоговые органы.

Тема 8. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. Тема 9. Международные договоры в сфере налогообложения и контроль за соблюдением их требований.

Тема 10. Контроль налоговых органов за начислением и уплатой налога на прибыль.

Тема 11. Контроль налоговых органов за налогообложением доходов граждан.

Тема 12. Контроль налоговых органов в сфере взимания ресурсных платежей.

Тема 13. Контроль за взиманием косвенных налогов.

Тема 14. Контроль налоговых органов за начислением и уплатой местных налогов и сборов.

Тема 15. Контроль налоговых органов за начислением и уплатой в условиях действия специальных налоговых режимов.

Тема 16. Особенности контроля в сфере налогообложения банковской деятельности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.41 «Налогообложение банковских учреждений»

(Разработчик: Орлова В.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов целостной системы знаний относительно роли банков как посредников между государством и налогоплательщиками, крупных плательщиков обязательных платежей в бюджет, особенностей налогообложения банковских учреждений и осуществления налогового контроля за их деятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

выявление проблем налогообложения банков и кредитных организаций; расширение и углубление знаний в области налогообложения банков и кредитных организаций и его влияние на налоговые последствия; формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения банков и кредитных организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-4 _{ПК-11} Организует исчисление и уплату налоговых обязательных платежей, составление и предоставление налоговых расчетов и деклараций |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Порядок и сроки предоставления банками информации об открытых и закрытых счетах в налоговые органы.

Тема 2. Особенности предоставления сведений в налоговые органы по операциям клиентов банков - юридических и физических лиц.

Тема 3. Соотношение банковской тайны и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.

Тема 4. Полномочия банков как субъектов финансового мониторинга с целью противодействия легализации незаконных доходов.

Тема 5. Особенности налогообложения операций банков.

Тема 6. Особенности косвенного налогообложения банков.

Тема 7. Особенности налогообложения доходов и прибыли банков.

Тема 8. Банки как плательщики ресурсных платежей, местных налогов и сборов, других обязательных платежей.

Тема 9. Учет банков и их обособленных подразделений в налоговых органах.

Тема 10. Налоговая отчетность в банке.

Тема 11. Особенности контроля в сфере налогообложения банковской деятельности.

Тема 12. Контроль налоговых органов за взиманием косвенных налогов, налога на прибыль банков, доходов физических лиц-клиентов банков.

Тема 13. Контроль налоговых органов в сфере взимания ресурсных платежей, местных налогов и сборов.

Тема 14. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемые к банкам и их должностным лицам.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.42 «Организация мониторинга
в банковских учреждениях»
(Разработчик: Саенко В.Г.)

Цель учебной дисциплины:

владение теоретическими основами организации финансового мониторинга в банках, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений, ознакомление с нормативными документами, регламентирующими сферу финансового мониторинга в ДНР.

Задачи учебной дисциплины:

формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание особенностей функционирования мониторинга в банке в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию мониторинга банковских учреждений ДНР и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в рыночных условиях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-1 _{ук-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. |
| ПК-4. Способен осуществлять реализацию внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и | ИДК-1 _{пк-4} Использует программы внутреннего контроля при взаимодействии с клиентами в целях ПОД/ФТ ИДК-2 _{пк-4} Оценивает риски, реализует меры по идентификации клиентов, выполняет требования |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации | правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ ИДК-3 _{пк-4} Осуществляет контроль, выявляет подозрительные операции (сделки), факты соучастия работников организации в ОД/ФТ ИДК-4 _{пк-4} Анализирует данные о нарушениях, готовит предложения по совершенствованию внутреннего контроля и устранению выявленных нарушений |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Международная система и международные стандарты противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

Тема 2. Система ПОД/ФТ в Российской Федерации, в Донецкой Народной Республике.

Тема 3. Принципы организации финансового мониторинга и внутреннего контроля в банковских учреждениях.

Тема 4. Материально-техническое обеспечение системы финансового мониторинга в банках.

Тема 5. Внутрибанковские нормативные документы, которые регламентируют вопросы финансового мониторинга.

Тема 6. Правила и программы организации внутреннего контроля и проведения мониторинга в банковских учреждениях Донецкой Народной Республики.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.42 «Организация банковского регулирования и надзора» (Разработчик: Попова И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование знаний в области теории и практики банковского регулирования и надзора, изучение проблем и перспектив его развития в России и за рубежом.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ банковской деятельности; изучение специфики использования знаний финансового менеджмента и общего менеджмента в банковской деятельности; изучение законодательной базы, регламентирующей банковскую деятельность; изучение основ управления банковской организацией; формирование представлений об основах управления банковской организацией.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к | ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| коррупционному поведению | преступлений и иных правонарушений. |
| ПК-11 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-9 _{ПК-11} Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации |
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-4 _{ПК-13} Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Пруденциальное регулирование кредитных организаций.
Тема 2. Банк России как орган надзора за кредитными организациями.
Тема 3. Регулирование банковской деятельности через лицензирование.
Тема 4. Надзор за деятельностью кредитных организаций.
Тема 5. Регулирование и пруденциальный надзор за деятельностью банков за рубежом.
Тема 6. Обязательные нормативы как инструмент банковского регулирования.
Тема 7. Система страхования вкладов.
Тема 8. Центральный каталог кредитных историй.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.43 «Оценка финансовой устойчивости и эффективности деятельности банков»

(Разработчик: Грицак Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

владение теоретическими подходами к оценке финансовой устойчивости банка и эффективности его деятельности, овладение методическими основами оценки финансовой устойчивости и эффективности деятельности банковских учреждений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание теоретических подходов к оценке финансовой устойчивости банка и эффективности его деятельности; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; знание особенностей оценки деятельности банка на основе критериев финансовой устойчивости и эффективности с использованием их в условиях рынка.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг | ИДК-2 _{ПК-5} Проводит сравнительный анализ показателей эффективности платежных услуг ИДК-3 _{ПК-5} Оценивает эффективность взаимодействия с подразделениями банка для развития платежных услуг |
| ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц | ИДК-3 _{ПК6} Анализирует рейтинги ДБО и его место в информационном пространстве |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-6 _{ПК-11} Проводит финансовый анализ, определяет меры по обеспечению финансовой устойчивости и эффективности деятельности экономического субъекта |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и критерии оценки финансовой устойчивости и эффективности деятельности банка.

Тема 2. Роль центрального банка в регулировании и обеспечении финансовой устойчивости банковской системы.

Тема 3. Субъекты, информационные источники и методы оценки финансовой устойчивости и эффективности деятельности банков.

Тема 4. Системы показателей оценки финансовой устойчивости и эффективности деятельности банков в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Тема 5. Оценка капитала банка.

Тема 6. Оценка качества активов банка.

Тема 7. Оценка ликвидности банка.

Тема 8. Оценка доходности и рентабельности банка.

Тема 9. Оценка эффективности управления банком и качества менеджмента. Оценка соблюдения банками обязательных нормативов и других требований регуляторных органов.

Тема 10. Оценка финансового состояния банка и его конкурентоспособности.

Тема 11. Комплексная оценка финансовой устойчивости и эффективности деятельности банков.

Тема 12. Рейтинги банков.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.43 «Анализ в банках»

(Разработчик: Федченко Т.В.)

Цель учебной дисциплины:

освоение методологических основ анализа в банке, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности в банке, методики анализа активных и пассивных

банковских операций.

Задачи учебной дисциплины: обучение теоретическим основам анализа в банке, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса анализа в банке: выбор методик, согласование методик, планирование работ, оценка рисков банковской деятельности, определение методических подходов к анализу в банке, формирование аналитической записки; обучение основным навыкам использования методик, утверждённых на законодательном уровне; обучение основным навыкам осуществления анализа в банке, разработке конкретных рекомендаций по повышению эффективности банковской деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-6ПК-11 Проводит финансовый анализ, определяет меры по обеспечению финансовой устойчивости и эффективности деятельности экономического субъекта |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы анализа банковской деятельности.
- Тема 2. Анализ собственного капитала банка.
- Тема 3. Анализ обязательств банка.
- Тема 4. Анализ кредитных операций банка.
- Тема 5. Анализ валютных операций банка.
- Тема 6. Анализ банковский услуг и прочих операций.
- Тема 7. Анализ ликвидности банка.
- Тема 8. Анализ финансовых результатов и рентабельности банка.
- Тема 9. Анализ финансового состояния банка.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.44 «Банковский менеджмент»

(Разработчик: Попова И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков относительно управления деятельностью банка как целостной системой, охватывающей все сферы жизнедеятельности банка – финансов, организации деятельности, материально-технического обеспечения, управления персоналом и безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ банковской деятельности; изучение специфики использования знаний финансового менеджмента и общего менеджмента в банковской деятельности; изучение законодательной базы, регламентирующей банковскую деятельность; изучение основ управления банковской

организацией; формирование представлений об основах управления банковской организацией.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-8 _{ПК-11} Организует бюджетирование и управление денежными потоками |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и содержание банковского менеджмента.
- Тема 2. Структура и органы управления банком.
- Тема 3. Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка.
- Тема 4. Управление ликвидностью банка.
- Тема 5. Управление прибыльностью банка.
- Тема 6. Управление пассивами банка.
- Тема 7. Управление активными операциями.
- Тема 8. Управление процентной политикой банка.
- Тема 9. Инвестиционная стратегия и управление портфелем ценных бумаг.
- Тема 10. Управление безопасностью коммерческого банка.
- Тема 11. Управление персоналом банка.
- Тема 12. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.44 «Управление финансами транснациональных корпораций»

(Разработчик: Василенко В.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов компетенций, ориентированных на усвоение теоретико-методологических основ деятельности транснациональных корпораций.

Задачи учебной дисциплины:

формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание мировой финансовой архитектуры в условиях финансовой глобализации, глобальных и региональных финансовых институтов; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения теоретических основ международного финансового учета и риск-менеджмента трансграничных операций и использования их для прогнозирования поведения транснациональных корпораций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2 _{ук-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски |
| ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ИДК-8 _{пк-11} Организует бюджетирование и управление денежными потоками |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы международного финансового менеджмента.

Тема 2. Формирование нового контура мировой финансовой архитектуры (МФА) под влиянием глобальных финансовых кризисов. Международный финансовый рынок (МФР).

Тема 3. Группа Всемирного банка (ВБ). Всемирная торговая организация (ВТО). Международные экспортные агентства.

Тема 4. ТНК на международном финансовом рынке. Общая характеристика финансовых потоков ТНК.

Тема 5. Методы оптимизации финансовых потоков ТНК.

Тема 6. Оценка внешних финансовых потоков ТНК.

Тема 7. Основные инструменты привлечения ТНК внешних финансовых ресурсов на международном финансовом рынке.

Тема 8. Концепции бухгалтерского учета и учетная политика.

Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): современные тенденции применения.

Тема 10. Риск-менеджмент трансграничных операций.

Тема 11. Трансакционный (операционный) валютный риск. Валютные операции с немедленной поставкой («спот»).

Тема 12. Срочные сделки с иностранной валютой. Анализ валютных операций.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.45 «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития»

(Разработчик: Назарова Ю.П.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о деятельности кредитных организаций на международном рынке банковских услуг и практических навыков анализа сложных явлений международного банковского бизнеса в условиях глобализации экономики.

Задачи учебной дисциплины:

изучение особенностей, этапов развития международной банковской деятельности и международного рынка банковских услуг, современных моделей международного банковского регулирования и надзора, причин и форм проявления международных банковских кризисов; обеспечение теоретической и практической базы для понимания условий вхождения коммерческих банков на международный рынок банковских услуг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1 _{ПК-13} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика этапов развития международной банковской деятельности.

Тема 2. Понятие и структура международного рынка банковских услуг.

Тема 3. Международные банковские кризисы.

Тема 4. Национально-государственные системы банковского регулирования и надзора.

Тема 5. Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора: основные понятия и институциональная структура.

Тема 6. Этапы и содержания деятельности Базельского комитета по банковскому регулированию и надзору.

Тема 7. Транснациональные банки как крупнейшие игроки международного рынка банковских услуг.

Тема 8. Тенденции и перспективы развития международного рынка банковских услуг.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.45 «Анализ финансовых рынков»
(Разработчик (-ки): Василенко В.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций по принятию инвестиционных решений относительно финансовых активов на финансовом рынке на основе анализа фундаментальных показателей макросреды, отраслевой динамики и специфических характеристик публичных компаний, делающих их привлекательными в глазах рыночных инвесторов, а также на основе анализа графического поведения цен.

Задачи учебной дисциплины:

изучить классические академические подходы к моделированию цен финансовых активов и практические методы их оценки; практику формирования аналитических отчетов подразделениями инвестиционных банков и брокерскими компаниями; прикладные приемы технического анализа финансовых активов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1 _{ПК-13} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-2 _{ПК-13} Выбирает и обосновывает выбор инструментальных средств для обработки финансовой и иной экономической информации ИДК-4 _{ПК-13} Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа.
- Тема 2. Макроэкономический анализ.
- Тема 3. Основные экономические индикаторы и динамика фондового рынка.
- Тема 4. Отраслевой анализ и анализ предприятия.
- Тема 5. Методологические проблемы доходного и сравнительного подхода к оценке справедливой стоимости компании.
- Тема 6. Философия инвестирования Уоррена Баффета.
- Тема 7. Аналитика на финансовом рынке. Оценка эффективности работы аналитиков.
- Тема 8. Реакция финансовых рынков на информационные события. Принципы проведения событийного анализа (event study).
- Тема 9. Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа. Теория Доу.
- Тема 10. Основные понятия графического анализа ценных бумаг.
- Тема 11. Тенденции на рынке ценных бумаг и принципы их выявления.

Тема 12. Графические фигуры как метод технического анализа.

Тема 13. Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг.

Тема 14. Осцилляторы как метод технического анализа ценных бумаг.

Тема 15. Специальные методы технического анализа ценных бумаг.

ПРОГРАММА

элективной внекредитной учебной дисциплины Б.4.1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(Разработчик: Семашко А.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, воспитание устойчивой мотивации к ежедневным занятиям физической культурой и психофизической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление психосоматического здоровья личности, самоопределение в выборе средств физической культуры и спорта; повышение двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии; осуществление творческого сотрудничества при коллективных формах занятий физической культурой; обеспечение самооценки и самоконтроля психического и физического состояния организма для своевременной коррекции средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИДК-1ук-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2ук-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |

Наименование тем учебной дисциплины:**Семестр 1-й**

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки.

Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения.

Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 2-й

Тема 1. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Основы техники и тактики избранного вида спорта.

Тема 6. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 3-й

Тема 1. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 6. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.
Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.
Сдача контрольных нормативов.

Семестр 4-й

Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.
Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.
Сдача контрольных нормативов.
Тема 3. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.
Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.
Сдача контрольных нормативов.
Тема 5. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.
Тема 6. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.
Тема 7. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.
Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 5-й

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.
Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков. Сдача контрольных нормативов.
Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.
Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.
Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.
Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.
Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.
Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.
Сдача контрольных нормативов.

Семестр 6-й

Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.
Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.
Сдача контрольных нормативов.
Тема 3. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.
Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.
Сдача контрольных нормативов.
Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения ходьбы и бега.
Тема 6. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции.
Сдача контрольных нормативов.