

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



Первый проректор

*Л.А. Омелянович*  
"30" 08

УТВЕРЖДАЮ:

Л.А. Омелянович

"30" 08 2018 г.

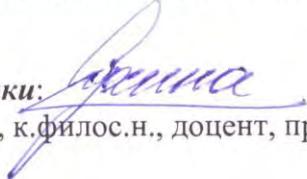
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии  
Образовательная программа высшего профессионального образования: магистратура  
Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания  
Профиль Технологии в ресторанном хозяйстве  
Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса  
Курс, форма обучения второй (очная, заочная)  
Учебный год 2019-2020

Донецк  
2018

**Рабочая программа** Современные проблемы науки и техники для **студентов**  
**по направлению подготовки** 19.04.04 Технология продукции и организация  
общественного питания  
**Профилю (специализации)** Технологии в ресторанном хозяйстве

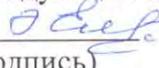
**Разработчики:** 

Сухина И.Г., к.филос.н., доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных  
дисциплин

Протокол от "27" июня 2018 года № 31

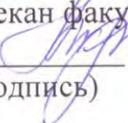
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

С.В. Дрожжина  
(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

  
(подпись)

Л.В. Крылова  
(фамилия и инициалы)

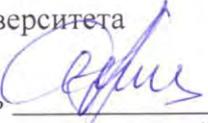


Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "30" июня 2018 года № 7

" " 20\_\_ года

Председатель

  
(подпись)

(Л.А.Омельянович)

(фамилия и инициалы)

© Сухина И.Г., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный  
университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»,  
2018 год

## 1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Количество зачетных единиц – 2,5	Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Вариативная М.1.В.5	
	Направление подготовки (специальность) 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания		
Модулей – 1		<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 2		2-й	2-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания		<b>Семестр:</b>	
Общее количество часов – 90		3-й	4-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных - 2 самостоятельной работы студента – 3	Программа высшего профессионального образования: магистратура	<b>Лекции</b>	
		час.	4 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 час.	10 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		час.	час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
54 час.	76 час.		
<b>Индивидуальные задания:</b>			
час.			
<b>Вид контроля:</b> экзамен			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/54

для заочной формы обучения – 14/76

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** предоставить магистрам знание и понимание сущности науки как целостного социокультурного феномена, формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП и НТР), включая особенности и возможности научного познания; а также знание и понимание сущности техники как социокультурного феномена в его становлении, развитии, современном состоянии и влиянии (в связи с НТП и НТР). Соответственно – подготовка магистров к освоению научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- обеспечение освоения магистрами мировоззренческих, теоретико-методологических и практических оснований научно-исследовательской деятельности;
- содействие выработке у магистров культуры научно-ориентированного мышления;
- содействие у магистров человеческих качеств, необходимых научному работнику;
- предоставление магистрам и соответствующее усвоение ими специальных знаний:
  - о науке как целостном социокультурном феномене, форме духовного производства и общественного сознания;
  - о специфике естественных, технических и гуманитарных наук, присущей им классификации;
  - о философских основаниях науки;
  - об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР;
  - о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки и философии техники;
  - о научной рациональности и научной картине мира;
  - о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности;
  - о гносеологических возможностях научного познания, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук;
  - о методологии научного познания, ее специфике, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина М.1. В.5 «Современные проблемы науки и техники» является одной из вариативных дисциплин магистратуры по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания». Общенаучной основой изучения современных проблемы науки и техники являются знания, полученные при освоении программы магистратуры: философия, история, социология. Учебная дисциплина М.1. В.5 «Современные проблемы науки и техники» не является предшествующей для изучения каких-либо специальных дисциплин. Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической базой при подготовке к осуществлению научно-исследовательской деятельности, защите магистерской работы, при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями(ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать глубоко специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований, свободно пользоваться современными методами интерпретации данных экспериментальных исследований для решения научных и практических задач (ПК-16);

- способностью использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности (ПК-17);

- готовностью к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов (ПК-19);

- способностью осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике, готовностью к применению практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-24);

В результате изучения дисциплины магистр должен *знать*:

- специфику философии науки и круг ее проблем;
- предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность;
- основные понятия философии науки;

- специфику науки, в том числе – естественных, технических, гуманитарных наук;
- гносеологическую специфику и возможности науки и научного познания, в том числе в области естествознания и технических наук;

- методологические основы науки и научного познания, в том числе в области естествознания, технических и гуманитарных наук;

- специфику философии техники и круг ее проблем;

- предмет философии техники, его значение и социокультурную ценность.

*уметь*:

- работать со специальной научной и философской литературой;
- понимать и анализировать специфику философии науки, с учетом специфики естествознания, технических и гуманитарных наук;

- понимать и анализировать специфику науки и научного познания;

- понимать и анализировать специфику естественных, технических и гуманитарных наук;

- выделять и анализировать технологический аспект феномена техники, его специфику;

- использовать в мышлении и учебном процессе основные категории философии науки и философии техники;

- использовать знания по философии науки и философии техники в учебном процессе и научной (исследовательской) деятельности.

*владеть*:

- необходимыми знаниями в области философии науки (естественных, технических и гуманитарных наук);

- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой научно-философской проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- навыками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики по проблемам философии науки и философии техники;
- навыками понимания и аналитики специфики науки и научного познания.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Смысловый модуль 1. Философские аспекты феномена науки*

Тема 1. Наука как феномен и предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

*Смысловый модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс*

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.

Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	инд.	с.р.с		л	п	лаб.	инд.	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Смысловой модуль 1. Философские аспекты феномена науки</b>												
Тема 1. Наука как предмет философии/ философии науки	10		4			6	9		1			8
Тема 2. Научное познание как форма деятельности	10		4			6	11	2	1			8
Тема 3. Методология научного познания	10		4			6	9		1			8
Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира	10		4			6	9		1			8
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки	10		4			6	9		1			8

<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	50	20			30	47	2	5			40
<b>Смысловой модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс</b>											
Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.	10	4			6	12	2	1			9
Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация	10	4			6	10		1			9
Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа НТП	10	4			6	10		1			9
Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники	10	4			6	11		2			9
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>						43	2	5			36
<b>Всего часов</b>	<b>90</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>90</b>		<b>10</b>			<b>76</b>

**7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ** (учебным планом не предусмотрены).

**8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

N з/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Наука как предмет философии/ философии науки	4	1
2	Научное познание как форма деятельности	4	1
3	Методология научного познания	4	1
4	Научная рациональность и научная картина мира	4	1
5	Позитивизм и его течения как современная философия науки	4	1
6	Естественные науки: понятие, специфика, классификация.	4	1
7	Технические науки: понятие, специфика, классификация	4	1
8	Наука как теоретико-практическая основа НТП	4	1
9	Техника как феномен и предмет философии/философии техники	4	2
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

**9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ** (учебным планом не предусмотрены).

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N з/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Наука как предмет философии/ философии науки	6	8
2	Научное познание как форма деятельности	6	8
3	Методология научного познания	6	8
4	Научная рациональность и научная картина мира	6	8
5	Позитивизм и его течения как современная философия науки	6	8
6	Естественные науки: понятие, специфика, классификация.	6	9
7	Технические науки: понятие, специфика, классификация	6	9
8	Наука как теоретико-практическая основа НТП	6	9
9	Техника как феномен и предмет философии/философии техники	6	9
	Всего часов	54	76

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (учебным планом не предусмотрены):

### 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru> (статья наука и др.).

2. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php?mode=author](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author) (статья наука и др.).

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### Перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Предмет философии науки, ее структура и основные проблемы.
2. Зарождение и становление науки, обособленной от мифологии и религии.
3. Этапы развития науки (кумулятивный, объяснительный, производительный)
4. Источники и виды знания. Паранаука и лженаука.
5. Основные черты научного познания.
6. Структурные элементы научного познания.
7. Эмпирический и теоретический уровни научного знания и их взаимосвязь.
8. Индукция как способ логического построения эмпирического знания.
9. Дедукция как способ логического построения теоретического знания.
10. Наука как исторически сложившаяся форма человеческой деятельности.
11. Академическая и вузовская наука.
12. Государственные научные программы и госзаказ.
13. Коммерциализация науки и бизнес в современных условиях.
14. Основные философские парадигмы в исследовании науки. (Аналитическая, феноменологическая, герменевтическая, диалектическая, постмодернистская).
15. Многообразие форм знания. Донаучное, научное и вненаучное знание.
16. Научное знание как система, его структура и функции.
17. Наука как форма духовной деятельности и социальный институт.

18. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
19. Общие закономерности развития науки. Интернализм и экстернализм.
20. Понятие научной рациональности и ее исторические типы.
21. Приемы научного мышления: анализ и синтез, абстрагирование и идеализация, обобщение и ограничение, аналогия и моделирование, дедукции и индукция, формализация и экстраполяция.
22. Гносеологические средства научно-технического познания.
23. Специфика философского осмысления техники
24. Предмет и объект философии техники. Сущность и природа техники.
25. Техническое развитие и культурный прогресс общества.
26. Исторические этапы и закономерности развития техники.
27. Сближение науки и техники, научно-технических знаний.
28. Философии техники в русской философии и науке: основные теории.
29. Формы сочетания научной и инженерной деятельности. Соотношение научного открытия и технического изобретения.
30. Вычислительная техника как объект и средство познания.
31. Материалистическая диалектика как методология познания в тех. науках.
32. Системный подход в технических науках.
33. Взаимосвязи технических общественных наук.
34. Базовые технические науки и специальные технические науки.
35. Техническая кибернетика, космонавтика, градостроительство, бионика, эргономика и робототехника.
36. Искусственный интеллект его проектирование и конструирование.
37. Онтологические формы и функции техники и технологии.
38. Антропология техники. Техносфера и техническое познание.
39. Место технических наук в системе научного познания.
40. Философия техники как теория технической деятельности.
41. Основные законы и закономерности развития техники.
42. Психологическая теория технической деятельности.
43. Современная техника как процесс и как объект технической деятельности.
44. Техника в культуре информационной цивилизации.

#### **14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Текущее тестирование и самостоятельная работа										Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2					40	60	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9				
4	4	4	4	4	5	5	5	5				

T1, T2, T3, T4, T5 – темы смыслового модуля № 1

T6, T7, T8, T9 – темы смыслового модуля № 2

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Баранец Н.Г. Философия науки (учебник для аспирантов) / Н.Г. Баранец. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2013. – 318 с.
2. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие / Е.Ю. Вельская [и др.]; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.

### Дополнительная

1. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Огородников. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.
2. Ратніков В.С. Історія та філософія науки. Хрестоматія: навч. посібник / Ратніков В.С., Макаров З.С. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2013. – 416 с.
3. Степин В.С. История и философия науки: учебник / В.С. Степин. – М.: Академический Проект, Трикста, 2011. – 423 с.
4. Черникова И.В. Философия и история науки: учебное пособие / И.В. Черникова. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 388 с.

### Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru> (статья наука и др.).

2. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php?mode=author](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author) (статья наука и др.).

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Лазарев Ф.В. Новый взгляд на философию XXI века // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Серия «Философия. Социология». Том 22 (61). № 1. – 2009. – Режим доступа: [http://science.crimea.edu/zapiski/2009/philosophy/uch\\_22\\_1f/01\\_lazarev.pdf](http://science.crimea.edu/zapiski/2009/philosophy/uch_22_1f/01_lazarev.pdf)

2. Философский словарь / за ред. В. Шинкарука. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novi40k.ru/base/netiket.php> (статья наука и др.).

3. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php?mode=author](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author) (статья наука и др.).

4. Znaniy.com: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / "Научно-издательский центр Инфра-М". – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – [Москва], сор. 2012-2018. – Режим доступа: <http://znaniy.com/>. – Загл. с титул. экрана.

5. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2012]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Применение мультимедийных средств (проекторы, ноутбуки); компьютерные рабочие места; программное обеспечение т. д. Аудиторный фонд – 3331

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Сухина Игорь Григорьевич	Профессор кафедры	Донецкий государственный университет, 1989г., специальность: История. Квалификация: Историк.	Кандидат философских наук. 09.00.04 – Философская антропология, философия культуры. Тема диссертации: «Экологический	Школа педагогического мастерства Сертификат о повышении педагогического мастерства № 0097 от 22

		<p>преподаватель истории и обществоведения.  Диплом ТВ № 901202 от 26 июня 1989г.Рег.№ 36</p>	<p>императив контркультуры в контексте проблемы отношения человека к природе» Диплом кандидата наук ДК № 027491 от 9 февраля 2005 г протокол № 13-11/1  Аттестат доцента 12 ДЦ № 022823 от 15 октября 2009 г.протокол № 4/01 -Д  Доцент кафедры философских наук.</p>	<p>сентября 2016 г.</p>
--	--	---	---	-------------------------

Программ составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.