

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.5 Современные проблемы науки и техники

Направление подготовки 19.03.04 Технологии продукции и организация общественного питания.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине: **знать:**

- специфику философии науки и круг ее проблем;
- предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность;
- основные понятия философии науки;
- специфику науки, в том числе - естественных, технических, гуманитарных наук;
- гносеологическую специфику и возможности науки и научного познания, в том числе в области естествознания и технических наук;
- методологические основы науки и научного познания, в том числе в области естествознания, технических и гуманитарных наук;
- специфику философии техники и круг ее проблем;
- предмет философии техники, его значение и социокультурную ценность.

уметь:

- работать со специальной научной и философской литературой;
- понимать и анализировать специфику философии науки, с учетом специфики естествознания, технических и гуманитарных наук;
- понимать и анализировать специфику науки и научного познания;
- понимать и анализировать специфику естественных, технических и гуманитарных наук;
- выделять и анализировать технологический аспект феномена техники, его специфику;
- использовать в мышлении и учебном процессе основные категории философии науки и философии техники;
- использовать знания по философии науки и философии техники в учебном процессе и научной (исследовательской) деятельности.

обладать компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать глубоко специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований, свободно пользоваться современными методами интерпретации данных экспериментальных исследований для решения научных и практических задач (ПК-16);
- способностью использовать знания новейших достижений техники и

- технологии в своей научно-исследовательской деятельности (ПК-17);
- готовностью к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов (ПК-19);
- способностью осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике, готовностью к применению практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-24);

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты феномена науки

Тема 1. Наука как феномен и предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.

Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические, семинарские занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик

Сужеева К.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

[Подпись]
(подпись)

Заведующий кафедрой

Дроздовская С.А. д.филос.н. и проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

[Подпись]
(подпись)