

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебная дисциплина М1.Б.3. Педагогика высшей школы**

**Направление подготовки:** 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания. **Магистерская программа:** Технология в ресторанном хозяйстве.

#### **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:**

**Цель** учебной дисциплины способствовать формированию педагогической позиции магистра, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- содействие формированию профессионально-педагогического мышления магистрантов;
- ознакомление с современными трактовками предмета психологии и педагогики высшего образования, а также с основными тенденциями развития высшей школы на современном этапе;
- реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе,
- использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основные категории педагогики, специфику и цели педагогики высшей школы;
- закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе;
- основные направления модернизации системы профессионального образования в связи с Болонским процессом;

- сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической образовательной парадигмы;
- основные классификации и сущность методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе;
- качества и способности преподавателя высшей школы, понятие педагогического мастерства;
- специфику возрастных особенностей студенческого контингента и особенности работы со студенческим коллективом.

**уметь:**

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.

**обладать компетенциями: общекультурными**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**Наименование тем учебной дисциплины:**

**Смысловой модуль 1. История и теория обучения в высшей школе.**

**Тема 1.** Теоретико-методологические проблемы обучения в высшей школе.

**Тема 2.** Концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса.

**Тема 3.** Процесс обучения в высшей школе.

**Тема 4.** Содержание образования в высшей школе.

**Смысловой модуль 2. Структурные компоненты учебного процесса в высшей школе.**

**Тема 1.** Методы и формы организации образовательного процесса.

**Тема 2.** Педагогические технологии.

**Тема 3.** Учебный процесс в высшей школе.

**Тема 4.** Педагогический мониторинг и оценка качества высшего образования.

**Тема 5.** Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в высшей школе.


**Виды учебных занятий по дисциплине:** лекции - 9 часов, семинарские занятия - 9 часов.

**Виды учебных занятий по дисциплине:** лекции - 9 часов, семинарские занятия - 9 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик

Маршарова О.И. доц.и.и.и  
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой

Дроздекина С.В. доц.и.и.и, проф  
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



  
(подпись)